



“I Jornada de Primeros Auxilios y Cómo Actuar en Caso de Incendios y Terremotos”

**Carlota Cirerol
Mariangélica Ramírez**

Tutor: José Antonio Gámez

UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

Sección A

Entrega del Proyecto Final de Carrera

Modalidad: Evento

Tema a tratar: " I Jornada de Primeros Auxilios y Cómo Actuar en Caso de Incendios y Terremotos

..

Alumnas: Cirerol, Carlota

Ramírez, Mariangélica

Tutor: Prof. José Antonio Gámez

Asesor externo: Dr. Juan Cirerol

Caracas, 18 de marzo de 2011

INDICE

Agradecimientos	1
Aspectos Introdutorios	
Introducción	2
Resumen	3
Justificación	4
Objetivo general	5
Objetivos específicos	6
Marco legal	7
Marco teórico	13
Manual de producción	
Público meta	31
Ventajas y desventajas de cada público	32
Cronograma de trabajo	34
Fecha del evento	35
Organización del evento	36
Comité de finanzas	36
Plan de financiamiento	36
Plan de patrocinio	36
Presupuesto	37
Carta modelo	38
Base de datos patrocinantes	39
Carta de agradecimiento	40
Comité de ponencias	41
Carta modelo	42
Base de datos ponencias	43
Hojas de vida	44
Comité de identidad, comunicación y promoción	
Identidad	52
Propuesta de identidad	52
Imagen	53
Volante, afiche y pendón	54
Identificadores: Organizadoras, ponentes y protocolo	55
Certificados de asistencia	56
Comunicación y promoción	57
Objetivos	57
Promoción	57
Medios tradicionales	57
E – Marketing	57
Nota modelo	58

Redes sociales -----	59
De boca a boca -----	59
Comité de logística y protocolo -----	60
Estructura temática del evento -----	61
Cronograma del evento -----	62
Participantes	
Modelo planilla de inscripción -----	63
Base de datos -----	64
Evaluación de resultados -----	69
Modelo de encuesta -----	70
Gráfico -----	75
Análisis general de resultados -----	77
Recomendaciones -----	78
Conclusiones -----	79
Fuentes consultadas -----	80
Anexos -----	81

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar a Dios por ser nuestra luz en el camino de este trayecto. A nuestros padres por brindarnos su apoyo incondicional. A nuestro tutor José Antonio Gámez, por su guía académica. Al Dr. Juan Cirerol por apoyarnos y ayudarnos con el marco teórico y el contenido de la Jornada. Al Instituto de Protección Civil Sucre por confiar en nosotras y poner su personal de trabajo a la disposición para la Jornada. A todo el personal de la universidad Monteávila, en especial a la señora Carmencita y el señor Luis Barrios.

INTRODUCCIÓN

La mayoría de las personas de nuestra comunidad, no están preparadas para actuar ante cualquier situación adversa que se les presente, es por eso que decidimos elaborar y organizar como proyecto final de carrera la “Primera Jornada de Primeros Auxilios y Cómo Actuar en Caso de Incendios y Terremotos”.

Esto es una actividad necesaria para todas las personas, empresas y comunidades hoy en día.

Fue un evento satisfactorio y enriquecedor ya que las personas estuvieron muy interesadas en asistir y apoyarnos en la jornada.

Las charlas fueron dictadas por profesionales integrantes del Instituto de Protección Civil de la Alcaldía de Sucre los días jueves 24 y viernes 25 de febrero de 2011 en la Universidad Monteávila, en un horario comprendido de 8 de la mañana a 12 del mediodía ambos días.

Acompañado del evento, se elaboró un manual básico sobre los temas a tratar, que se entregó a todos los participantes el día de la jornada.

La estrategia de promocionar el evento fue principalmente dirigida a empresas porque es un público que necesita estas horas de adiestramiento para estar en conformidad con la LOPCYMAT.

También fue una campaña dirigida a la comunidad universitaria con afiches, pendones y flyers que incentivaran a las personas a reflexionar en la situación y participar en la jornada.

RESUMEN

En el siguiente trabajo se expondrá la investigación realizada en cuanto a las leyes y contenido que respaldaron a la jornada. Además se demuestra la creación de diferentes comités de trabajo enfocados en el área de trabajo de finanzas, ponencias, publicidad y logística.

El trabajo concluye con el análisis de resultados obtenidos de las encuestas realizadas para medir el éxito de la jornada.

JUSTIFICACIÓN

En la vida diaria, en el hogar, lugar de estudio, trabajo y calles, las personas se encuentran expuestas a situaciones violentas no predecibles, que ponen en riesgo la vida de todos. Es importante saber como actuar o enfrentar estos escenarios, a fin de minimizar los daños posibles.

Por esto es sumamente necesario estar preparado para poder actuar certeramente ante estas adversidades. Este proyecto debería realizarse con carácter de obligatoriedad como mínimo anualmente en la universidad tanto como para profesores como para alumnos con la planificación previa de un manual de producción y un presupuesto que conlleve a la realización exitosa del mismo.

También las empresas estarían interesadas en éste evento para cubrirse y estar al día con la LOPCYMAT.

Contamos con el apoyo del Dr. Juan Cirerol que es instructor del Instituto de Protección Civil de hace muchos años, todo el material de apoyo y ponentes del evento.

Objetivo General:

“Diseñar y ejecutar una jornada con invitados externos y especialistas en cada área, relacionada a cómo un ciudadano común y corriente debería actuar en distintas situaciones adversas relacionadas con movimientos sísmicos e incendios, así como obtener conocimientos en primeros auxilios”.

Objetivos Específicos:

- Contactar a los profesionales y especialistas en el área para dictar el taller.
- Diseñar un cronograma de trabajo para la realización del evento.
- Realizar una investigación acerca de las leyes y normas que regulan los temas a tratar.
- Realizar una investigación acerca de los temas.
- Realizar la campaña de mercadeo para la publicidad y promoción.
- Elaborar un presupuesto que refleje el movimiento económico.
- Contactar patrocinantes.
- Diseñar la identidad y la imagen.
- Elaborar el manual de Primeros Auxilios y Medidas de Prevención en casos de incendios y terremoto que será entregado a los participantes.
- Programar la logística y protocolo.
- Entregar certificación firmada por el Alcalde del Municipio Sucre a las personas que asistan al evento.
- Analizar los resultados de las encuestas.

Marco Legal y Normativo

La naturaleza de la jornada requirió de una investigación previa que respaldara desde el punto de vista legal las leyes y normas establecidas para haber realizado un evento integral de Primeros Auxilios y Eventos Adversos. Es por ello que a continuación se presentan las leyes y normas exhaustivamente estudiadas.

En primer lugar se encuentra instituida la **LOPCYMAT; Ley Orgánica de Prevención, Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo**, la cual es una reforma promulgada el 26 de julio de 2005 en Gaceta Oficial 38.236.

La presente ley tiene como objeto:

- “ Establecer las instituciones, normas y lineamientos de las políticas, y los órganos y entes que permitan garantizar a los trabajadores y trabajadoras, condiciones de seguridad, salud y bienestar en un ambiente de trabajo adecuado y propicio para el ejercicio pleno de sus facultades físicas y mentales, mediante la promoción del trabajo seguro y saludable, la prevención de los accidentes de trabajo y las enfermedades ocupacionales. Así como de regular los derechos y deberes de los trabajadores y trabajadoras, y de los empleadores y empleadoras, en relación con la seguridad, salud y ambiente de trabajo y establecer las sanciones por el incumplimiento de la normativa ”

A partir de este punto se ha hecho un recorrido por todos los artículos que establece la ley, para así determinar los artículos que van dirigidos al tema a tratar en el evento. A continuación se presentan los artículos más relevantes en el tema:

TÍTULO IV DE LOS DERECHOS Y DEBERES

Capítulo I Derechos y Deberes de los Trabajadores y Trabajadoras

Artículo 53

Derechos de los Trabajadores y las Trabajadoras

“Los trabajadores y las trabajadoras tendrán derecho a desarrollar sus labores en un ambiente de trabajo adecuado y propicio para el pleno ejercicio de sus facultades físicas y mentales, y que garantice condiciones de seguridad, salud, y bienestar adecuadas. En el ejercicio del mismo tendrán derecho a”

2. “Recibir formación teórica y práctica, suficiente, adecuada y en forma periódica, para la ejecución de las funciones inherentes a su actividad, en la prevención de accidentes de trabajo y enfermedades ocupacionales, y en la utilización del tiempo libre y aprovechamiento del descanso en el momento de ingresar al trabajo, cuando se produzcan cambios en las funciones que desempeñe, cuando se introduzcan nuevas tecnologías o cambios en los equipos de trabajo. Esta formación debe impartirse, siempre que sea posible, dentro de la jornada de trabajo y si ocurriese fuera de ella, descontar de la jornada laboral”

Artículo 54

Deberes de los Trabajadores y las Trabajadoras

Son deberes de los trabajadores y trabajadoras:

7. “Acatar las instrucciones, advertencias y enseñanzas que se le impartieren en materia de seguridad y salud en el trabajo”

13. “Denunciar ante el Instituto Nacional de Prevención, Salud y Seguridad Laborales, cualquier violación a las condiciones y medio ambiente de trabajo, cuando el hecho lo requiera o en todo caso en que el empleador o empleadora no corrija oportunamente las deficiencias denunciadas”

Capítulo II Derechos y Deberes de los Empleadores y Empleadoras

Artículo 55

Derechos de los Empleadores y Empleadoras

Los empleadores y empleadoras tienen derecho a:

6. Recibir información y capacitación en materia de salud, higiene, seguridad, bienestar en el trabajo, recreación, utilización del tiempo libre, descanso y turismo social, por parte de los organismos competentes.

Artículo 56

Deberes de los Empleadores y las Empleadoras

“Son deberes de los empleadores y empleadoras, adoptar las medidas necesarias para garantizar a los trabajadores y trabajadoras condiciones de salud, higiene, seguridad y bienestar en el trabajo, así como programas de recreación, utilización del tiempo libre, descanso y turismo social e infraestructura para su desarrollo en los términos previstos en la presente Ley y en los tratados internacionales suscritos por la República, en las disposiciones legales y reglamentarias que se establecieron, así como en los contratos individuales de trabajo y en las convenciones colectivas. A tales efectos deberán”

7. “Elaborar, con la participación de los trabajadores y trabajadoras, el Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo de la empresa, las políticas y compromisos y los reglamentos internos relacionados con la materia así como planificar y organizar la producción de acuerdo a esos programas, políticas, compromisos y reglamentos”

La Norma Técnica de “ Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo ” (NT-01-2008) designada mediante el decreto número 6.012 de la fecha 15 de abril del año 2008, Gaceta Oficial N° 38.910, establece en el Capítulo III Planes de Trabajo para abordar los Procesos Peligrosos: Del contenido de los planes de trabajo en el artículo 2.1 referentes a la educación e información, que el **Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo** “deberá contar con un plan de educación e información teórica y práctica en materia de seguridad y salud en el trabajo con al menos 16 horas

trimestrales por cada trabajador dentro de la jornada de trabajo, las cuales podrán aumentar de acuerdo a los procesos peligrosos ”

Además establece que:

- “Adicional a las necesidades y demandas de educación detectada, los trabajadores deben recibir educación en las siguientes áreas: legislación en materia de seguridad y salud laboral, identificación de los procesos peligrosos y los procedimientos de acción frente a los mismos, prevención de accidentes y enfermedades ocupacionales, primeros auxilios, equipo de protección personal y colectiva, prevención y control de incendio, seguridad vial, ergonomía, crecimiento personal, daños a la salud generados por el consumo de tabaco, alcoholismo, sustancias psicotrópicas, estrés laboral y cualquier otro tema requerido de acuerdo a los procesos peligrosos a los cuales se encuentran expuestas las trabajadoras y los trabajadores”

La LOPCYMAT y la Norma Técnica de Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo han sido bases fundamentales para que la realización del evento fuese llevada a cabo con integridad y respaldo de la ley.

El evento que se realizó se planteó como parte de su público meta la participación de empresas que necesitaran de dicho taller para estar al día con la LOPCYMAT y cumplir con sus trabajadores. Es por ello que como parte de la investigación se consultó con la Comisión Venezolana de Normas Industriales CONVENIN, “organismo encargado de programar y coordinar las actividades de normalización y calidad en el país. ” La norma CONVENIN 3478:1999 Socorrismo en las Empresas, contempla los aspectos mínimos fundamentales que deben tener presentes los organismos o empresas, públicas ó privadas, para prestar socorrismo al personal que labora en ellas y a terceros que se encuentren en sus instalaciones”

Esta norma se aplica a “todo organismo ó empresa, pública ó privada que cuente con trabajadores o reciba la visita de terceros, que pudieran requerir la asistencia inmediata y provisional en caso de accidente o enfermedad súbita, hasta tanto pueda contarse con asistencia médica para su tratamiento definitivo”

A su vez la norma plantea como requisito que toda empresa, pública o privada debe:

- “Suministrar el adiestramiento en materia de Socorrismo a los trabajadores, a través de su servicio médico, o bien por una persona jurídica o natural debidamente calificada para tal fin”

- "Adiestrar como mínimo a un diez por ciento 10% de todo su personal en materia de Socorrismo, distribuidos en todas las áreas y turnos donde opere la empresa, velando por la actualización periódica del mismo"

Según la norma, todo un curso de socorrismo debe contemplar como mínimo los siguientes aspectos:

- Introducción: definición, importancia y objetivo. Qué hacer en caso de emergencia. Protección del socorrista ante los riesgos asociados a dicha actividad
- Signos Vitales
- Vendajes
- El Shock: tipos y atención primaria
- Lesiones específicas
- Quemaduras: tipos y atención
- Agotamiento por calor: atención primaria
- Heridas: tipos y atención primaria
- Hemorragias: tipos y atención primaria
- Fracturas: tipos, atención primaria e inmovilización.
- Algias: tipos y atención primaria
- Intoxicaciones: definición, tipos y atención primaria.
- Reanimación: definición, causas y técnicas de aplicación, incluyendo reanimación cardíaca
- Descarga eléctrica: consecuencias atención primaria
- Rescate de emergencia: inmovilización y traslado de heridos

La norma CONVENIN fue una herramienta de apoyo para el desarrollo del cronograma de temas completo y a la medida para todos los participantes en la Jornada de Primeros Auxilios y Cómo actuar en caso de Incendios y Terremotos.

El organismo encargado de sancionar a toda empresa que incumpla con la LOPCYMAT, es el Instituto Nacional de Prevención, Salud y Seguridad Laborales INPSASEL. El cual es un "organismo autónomo adscrito al Ministerio del Trabajo, creado según lo establecido en el artículo

12 de la Ley Orgánica de Prevención, Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo, promulgada en el año 1986"

Dicho organismo se encarga de:

- " El diseño y ejecución de la política nacional en materia de prevención, salud y seguridad laborales y la construcción de un sistema público de inspección y vigilancia de condiciones de trabajo y salud de los trabajadores y trabajadoras, para el control y prevención de accidentes y enfermedades ocupacionales enmarcadas dentro del Sistema de Seguridad Social Venezolano"

El INPSASEL aplica sanciones según sean incumplidas las leyes que se exponen en la LOPCYMAT. A continuación se presentan las principales sanciones que afectan a toda empresa o institución:

Sanciones:

Infracciones graves (artículo 199 de la LOPCYMAT)

" Sin perjuicio de las responsabilidades civiles, penales, administrativas o disciplinarias, se sancionará al empleador o empleadora con multas de veintiséis a setenta y cinco unidades tributarias (26 a 75 U.T) POR CADA TRABAJADOR EXPUESTO cuando"

- " No cree o mantenga actualizado un sistema de información de prevención, seguridad y salud laborales de conformidad con esta Ley "
- "No diseñe o implemente una política de seguridad y salud en el trabajo"
- "No desarrolle programas de educación y capacitación técnica para los trabajadores en materia de seguridad"

Se señalan las sanciones como medio para comprobar la importancia de haber realizado un evento de tal naturaleza ya que tanto en la universidad como empleados de empresas pueden verse afectados sin saberlo. Se deben evitar dichas sanciones y promover conciencia de que todo individuo debe prepararse debidamente para actuar ante cualquier situación imprevista que afecte su vida y la de su entorno.

Marco Teórico

“Manual de Primeros Auxilios y cómo actuar en caso de Incendios y Terremotos”

PRIMEROS AUXILIOS

CONCEPTO:

Son las curas iniciales, que se le prestan a un lesionado o a una persona bruscamente enferma, en el mismo lugar donde es encontrado, utilizando técnicas, procedimientos y equipos básicos disponibles para el momento, a fin de mejorar sus condiciones y prepararlo para su traslado ante un personal médico.

ASPECTOS LEGALES:

Según el Artículo 2, del Capítulo I de la Ley del Ejercicio de La Medicina las únicas personas autorizadas para emitir diagnósticos y tratamientos de personas enfermas son los profesionales médicos

En el Artículo 114, del Capítulo IV, de esa misma Ley, referida a quienes “Ejercen ilegalmente la medicina”, el párrafo 2 de “Se exceptúan”, cita textualmente:
“Las personas no autorizadas por esta ley que situaciones de urgencia, realicen ocasionalmente actos encaminados a proteger la vida de una persona mientras llegare un profesional autorizado”.

IMPERICIA: “Falta de conocimientos técnicos en determinada arte o profesión”

Se refiere a una persona que NO posee ni conocimientos ni habilidad determinada, e intenta efectuar un acto que desconoce.

IMPRUDENCIA: “Apresuramiento en afrontar un riesgo sin tomar las precauciones necesarias para evitarlo”

Se refiere a una persona que posee los conocimientos y habilidades determinadas de un oficio, pero para el momento de aplicarlas, realiza una mala ejecución.

NEGLIGENCIA: “Incumplimiento de los elementales deberes correspondientes a una determinada arte o profesión”

Se refiere a una persona que posee los conocimientos y habilidades determinadas de un oficio, pero no los aplica en el momento que se requieren por flojera, desidia, etc.

NORMAS BÁSICAS EN LA ATENCIÓN DE UN LESIONADO:

1. Asegurese de que Ud. no corra peligro
2. Inspire confianza al lesionado y sus familiares
3. Use guantes y equipo de protección personal
4. Pida ayuda
5. Preséntese
6. Evite comentarios adversos delante de la víctima o de sus familiares
7. No pase sobre la víctima
8. Examine a la víctima por su lado derecho y desde la cabeza hacia los pies
9. No le administre ningún tipo de medicamento ni otra sustancia
10. No lo mueva hasta que este seguro de que pueda hacerlo

EQUIPO DE 1º AUXILIOS:

EQUIPO BÁSICO PERSONAL:

- Un par de Guantes de látex
- Una venda triangular
- Una Estampita Religiosa

EQUIPO BÁSICO PERSONAL COPLEMENTARIO:

- Un frasco de Sol. Fisiológica
- Vendas elásticas
- Gasas estériles
- Tablillas (habilidad para improvisar)

OTRO EQUIPO COPLEMENTARIO:

- Apósitos estériles
- Curitas
- Aplicadores y baja lenguas
- Antisépticos (a base de Yodo – Povidona)
Nota: hay personas alérgicas al Yodo
o Gerdex®
- Inyectadoras desechables, algodón, alcohol
- Adhesivo
- Papel y lápiz
- Tijeras
- Pinzas
- Termómetro
- Linterna (con baterías)
- Analgésicos y antipiréticos, en tabletas y de uso pediátrico (Preferiblemente Acetaminofen y Según indicación médica)

REANIMACIÓN CARDIO-PULMONAR

(R.C.P.)



PIDA AYUDA

INMOVILIZACIÓN

Inmovilizar la lesión como la encontremos (con tablillas, periódicos, cartón, etc.)

“SHOCK”

Disminución del aporte de Oxígeno a todas las células del organismo, principalmente las cerebrales.

CLASIFICACIÓN SEGÚN SU CAUSA:

- Hipovolemico: Hemorragias, Quemaduras, Deshidratación.
- Cardiogenico: Insuficiencia cardiaca, Paro Cardíaco, Paro Respiratorio
- Distributivo: Dificultad en la distribución del Oxígeno (Anafiláctico, Séptico, Neurogenico)

Sospeche de la existencia de “Shock” si el lesionado presenta:

- Ansiedad (Necesidad de ayuda)
- Piel pálida, fría, sudorosa y pegajosa
- Mareos o pierde el conocimiento
- Nauseas y vómitos
- Sed
- Pulso y respiración acelerados
- Tensión Arterial baja

Conducta:

- Arrópelos
- Cálmele la Ansiedad
- Trate de controlar la causa
- Colóquelo en posición de Trendelenburg (pies más arriba que el resto del cuerpo)

HERIDAS

“Es la rotura o pérdida de la solución de continuidad de un tejido”

CLASIFICACIÓN:

Las heridas se clasifican basándose, principalmente, en el agente causal que las produce, en:

- Excoriaciones o raspaduras: Producidas por el roce de la piel con una

superficie irregular como el piso, tierra, etc. Generalmente son superficiales produciéndose hemorragias de vasos sanguíneos capilares. Su principal problema estriba en la posibilidad de producirse infecciones.

- Incisiones o cortaduras: Producidas por objetos filosos como cuchillos, latas, vidrios, su profundidad no pasa el tejido celular subcutáneo o grasa. Predomina la extensión sobre la profundidad y los bordes de la herida encajan perfectamente el de un lado con el otro (llamadas “Heridas limpias”). La hemorragia que se ocasiona es de vasos sanguíneos capilares.
- Punzantes o punzo – penetrantes: Producidas por objeto agudos como puñales, cuchillos, clavos, punzones, pica-hielo, etc. Predomina la profundidad sobre la extensión, su gravedad estriba en el daño que puede ocasionar en tejidos y órganos internos, de la misma forma la hemorragia estará dada por los vasos sanguíneos importantes que pudieran ser dañados (venas y arterias).
- Contusas: El mecanismo de producción de estas heridas es por el aplastamiento de la piel entre un objeto obtuso (martillo, piedra, bate, etc.) y una estructura ósea por dentro. Un ejemplo típico y común es la herida producida en la región frontal de una persona en una colisión de vehículos al golpear la frente con el parabrisas, la piel queda aplastada entre el hueso frontal por dentro y el parabrisas como ente externo obtuso. Los bordes de este tipo de heridas es irregular y su profundidad variable, la hemorragia que se produzca puede ser de cualquier vaso sanguíneo.

HEMORRAGIAS

“Es la salida anormal de la sangre de sus conductos naturales”

CLASIFICACIÓN:

- I. Según el vaso que esté sangrando:
 1. Arterial: Sangre rojo vivo y con presión
 2. Venosa: Sangre rojo opaco y sin presión
 3. Capilar : Sangre rojo vivo y sin presión

- I. Según la salida de la sangre:
- a. Externas: La sangre sale fuera del organismo por una Herida
 - b. Internas: La sangre queda dentro del organismo
 - c. Exteriorizadas: La sangre fluye hacia el exterior por un orificio natural

CONDUCTA:

1. EN HEMORRAGIAS EXTERNAS:

DETENER LA HEMORRAGIA:

1. Colocarse guantes protectores
2. Hacer presión directa sobre la herida con un aposito, gasa o pañuelo
3. Si es en una extremidad, elevar la extremidad lesionada por arriba del corazón
4. Ejercer presión directa sobre la arteria que irriga el área de la hemorragia
5. En el caso de que la Hemorragia sea por la rotura de una Arteria importante, o que a pesar de haber seguido los pasos antes descritos, no se detiene, utilice y solo como ultimo recurso: EL TORNIQUETE

2. EN HEMORRAGIAS INTERNAS:

- Hematoma: (Hemat: Sangre; Oma: Tumor) Conocidos como “Morados” o “Chichones”.
Conducta: Aplicación de Frío localmente (Hielo)
- Intra. – Craneal: Manifestaciones: Dolor de cabeza, Amnesia (perdida de la memoria, Convulsiones, Trastornos Neurológicos (Visión doble, dificultad para el habla, vómitos sin nausea), Inconsciencia. Conducta: Traslado inmediato en posición acostado, vigilando constantemente la respiración y vómitos
- Intra – Torácicas: Manifestaciones: Dificultad para Respirar, Tos, Expectoración con sangre (Hemoptisis). Conducta: Traslado inmediato en posición Semi-sentado, vigilando constantemente la respiración y vómitos
- Intra – Abdominales: Manifestaciones: El Abdomen se presenta duro como una tabla, “ABDOMEN EN TABLA”, Puede haber signos de “Shock” y puede haber salida de sangre por orificios naturales, como vómitos con sangre (Hematemesis), por el recto (Rectorragia)

o con las micciones (Hematuria). Conducta: Traslado inmediato en posición fetal (si es posible), vigilando constantemente la respiración y vómitos.

3. EN HEMORRAGIAS EXTERIORIZADAS:

- Epistaxis o Rinorragia: Salida de sangre por las fosas nasales. Conducta: Adulto: Medirle la T.A. Niño: Aplicación de Frío (Hielo), sobre la nariz, pómulos, nuca y darle a chupar hielo, Colocarlo sentado con la cabeza hacia delante y hacia abajo, de tal manera que la sangre fluya hacia fuera, NO colocarlo con la cabeza hacia atrás.

LESIONES OSTEOTENDINOSAS

La única forma de llegar a un diagnóstico seguro de una lesión Osteo-tendinosa es por medio de una Radiografía

Las Lesiones Osteo-Tendinosas Incluyen:

- FRACTURAS
- LUXACIONES o DISLOCACIONES
- ESGUINCES o TORCEDURAS

1. FRACTURA: Ruptura o agrietamiento de un hueso

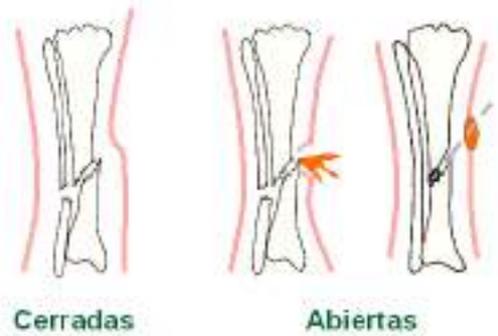
CLASIFICACIÓN DE LAS FRACTURAS:

A simple vista, podemos clasificarlas en:

No Desplazadas:



Desplazadas:



SIGNOS Y SINTOMAS DE UNA FRACTURA:

- Dolor, inflamación y puede haber hematomas
- Puede haber deformidad de la zona lesionada
- Limitación de movimiento de la región Afectada
- Puede producirse un traquido en el momento de producirse la lesión

2. LUXACIÓN ó DISLOCACIÓN: Desplazamiento parcial o completo de los huesos en una articulación.

SIGNOS Y SINTOMAS DE UNA LUXACIÓN:

- Dolor e inflamación
- Deformidad de la zona lesionada
- Limitación de movimiento de la región Afectada
- Puede producirse un traquido en el momento de producirse la lesión

3. ESGUINCE ó TORCEDURA: Forzamiento excesivo de los músculos y tendones de una articulación, pudiendo haber desgarros de los mismos

1. Dolor, inflamación y hematomas
2. Limitación parcial de movimiento de la región

QUEMADURAS

Lesiones producidas por efecto del calor
o por sustancias Químicas

Según su profundidad pueden clasificarse en:

Quemaduras de 1º Grado:

Producidas por efecto indirecto de la fuente calórico (Vapor de agua, rayos solares). Se afecta la Epidermis. Enrojecimiento de la piel. Ardor (piel sensible).

Quemaduras de 2º Grado:

Producidas por efecto directo de la fuente calórica, pero por un tiempo corto (Líquidos hirvientes, llama, sustancias químicas). Se afecta la Dermis. Se caracterizan por la presencia de Ampollas o Flictenas, Hay Inflamación y Dolor.

Alrededor de una quemadura de 2º Grado hay una de 1º Grado.

Quemaduras de 3º Grado:

Producidas por un efecto directo y prolongado con la fuente calórica (Silicona, descargas eléctricas) Se afectan tejidos profundos. La Piel se presenta seca, carbonizada o de color blanco. No hay dolor. Alrededor de una quemadura de 3º Grado hay quemaduras de 1º y 2º Grado.

CONDUCTA:

1. En quemaduras de 1º y 2º Grado aplique agua fría, NO HELADA
2. En quemaduras de 2º Grado no rompa las ampollas
3. En quemaduras de 3º Grado coloque compresas secas
4. En quemaduras en los dedos, aplique Vaselina® y vende cada dedo individualmente
5. Prevenga el Shock
6. Trasládelo

QUEMADURAS ELÉCTRICAS:

Producidas por el paso de la electricidad a través del cuerpo (el cual utiliza la electricidad para “hacer tierra”). Producen daño no solamente en la Dermis (De 3° Grado) sino en tejidos profundos (Músculos) y en órganos vitales como el corazón y el cerebro.

CONDUCTA EN QUEMADURAS ELECTRICAS:

1. Si la víctima se encuentra adherida a la fuente eléctrica, trate de desconectar la electricidad, si no es posible, sepárelo de la misma tomando las precauciones debidas utilizando para ello implementos aislantes tales como goma, matera, etc.
2. Evalúe la posibilidad de un Paro Cardíaco y de ser necesario aplique la R.C.P.
3. Evalúe la quemadura, principalmente por donde se descargó la electricidad (donde hizo tierra).
4. Prevenga el Shock
5. Trasládelo inmediatamente

QUEMADURAS QUÍMICAS:

Producidas por sustancias ácidas, alcalinas u otras sustancias químicas corrosivas. Generalmente producen quemaduras de 2° Grado.

CONDUCTA:

1. Si la quemadura ha ocurrido en los ojos, neutralice la sustancia con abundante agua durante por lo menos 30 minutos.
2. Si existe a la mano algún neutralizante de la sustancia utilícelo, sino use agua abundantemente (por lo menos por 30 minutos).
3. Trate de retirar las ropas de la víctima (ya que generalmente se encuentran impregnadas por la sustancia).
4. Si la sustancia ha sido ingerida, no provoque el vomito.
5. Prevenga el Shock
6. Trasládelo

SIGNOS VITALES

Son los signos de la vida, mediante los cuales podemos establecer el estado funcional de una persona.

Los signos vitales son 4: Respiración, Pulso, Temperatura y Tensión Arterial.

FORMA DE CUANTIFICARLOS:

Respiración: Se evalúa observando el movimiento del tórax que realiza en cada inspiración y expiración, en un minuto.

NOTA: Debido a que la respiración es un mecanismo que podemos modificar a nuestra voluntad, en el caso de un lesionado consciente es prudente cuantificar este signo simultáneamente con el pulso (es decir cuantificamos el pulso en un minuto e inmediatamente cuantificamos la respiración en el siguiente minuto haciéndole creer que continuamos cuantificando el pulso).

Pulso: Se evalúa presionando una arteria importante del cuerpo contra una estructura ósea, la más utilizada, por su localización y facilidad de percibir, es la arteria Radial, la cual se encuentra sobre el hueso Radio, a la altura de las muñecas, sobre ese punto se presiona con los dedos 2º, 3º y 4º (índice, medio y anular), cuantificándose las veces que late en un minuto.

Temperatura: En 1º Auxilios este signo no es utilizado frecuentemente, ya que su alteración puede indicar una emergencia, de acción rápida, solo en niños menores de 5 años. Para su cuantificación se requiere de la utilización del Termómetro que puede ser Clínico, Oral y Rectal; Cinta (Fiebre – Test) o Digitales que se introducen en el Oído Externo.

Tensión Arterial: Es la fuerza que ejerce la sangre sobre las paredes de las arterias. Para su cuantificación se requiere de un Estetoscopio y un Tensiometro (los cuales los hay de Mercurio, Aneroides y Digitales).

VALORES NORMALES DE LOS SIGNOS VITALES

	Respiraciones (Resp. X')	Pulso (Puls. X')	T. A. (mm Hg)	Temp. (Gdos. C°)
Adulto	16 a 20	60 a 90	Sistólica 100 a 140	36,5 a 37,5
Niño	20 a 30	80 a 100		
Infante	30 a 40	100 a 120	Diastolita 60 a 90	
Recién Ndos.	Mas de 40	Mas de 120		

TRASLADO DE LESIONADOS

La mejor forma de trasladar a un lesionado es con un mínimo de 3 rescatistas, un 4º rescatista se colocaría a nivel de la cabeza de la victima, pendiente de la cabeza y cuello.

INCENDIOS

Agente Extinguidor

El Agente Extinguidor es todo material, elemento o producto, que posee propiedades capaces de extinguir un incendio, con el fin de suprimirlo, aislarlo, inhibirlo, Sofocarlo o enfriar el combustible.

Extintores portátiles

Son aparatos portátiles que contienen un agente extinguidor y al ser accionado lo expelen bajo presión, dirigiéndose hacia la base del fuego. Se dividen en dos grupos.

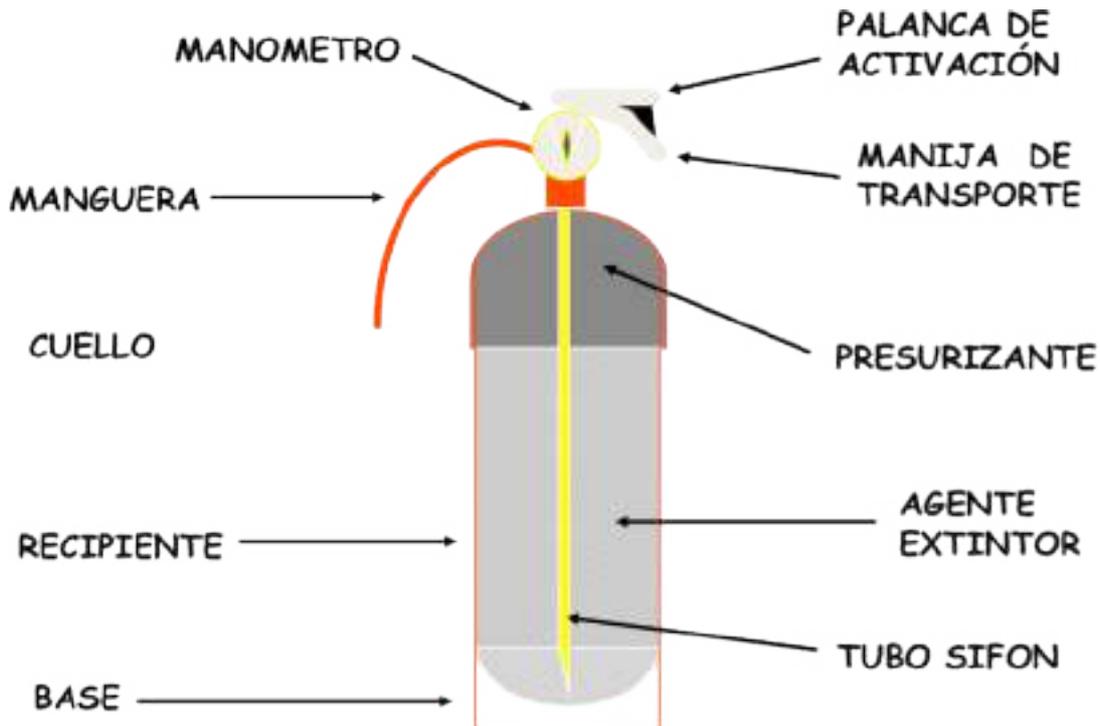
Extintor Manual: Es aquel que puede utilizar el operador llevándose suspendido de la mano y su peso no excede de 20 Kg. (Peso: Agente extinguidor + cilindro y accesorios).

Extintor sobre ruedas: Está dotado de manguera, tobera de salida y ruedas para su desplazamiento.

Utilizados para controlar incendios de poca o baja intensidad, en el momento de su inicio.



PARTES DE UN EXTINTOR



CLASIFICACIÓN DE EXTINTORES

EXTINTORES DE AGUA

El agua es y ha sido por mucho tiempo, el agente extinguidor mas comúnmente utilizado.

PROPIEDADES

- Temperatura ordinaria es un liquido estable.
- Hierve a los 100° C. convirtiéndose en vapor.
- Se solifica, transformándose en hielo a 0°.
- Absorbe el calor.
- 1 litro equivale a 1700 litros de vapor.
- El vapor producido desplaza un equivalente de aire sobre la superficie del fuego reduciendo la cantidad de oxigeno disponible para la combustión.

EXTINTORES DE POLVO QUÍMICO SECO

UTILIZABLES EN FUEGOS DE TODO TIPO, PERO PREFERIBLEMENTE EN LIQUIDOS INFLAMABLES, COMBUSTIBLES Y PLASTICOS

Pueden ser de presión directa e indirecta, (generalmente CO₂ o N₂) para expulsar el polvo químico.

Estos deberán recargarse de inmediato una vez se haya utilizado.

Como los hay desde 2.5 hasta 15 Kilos (5 a 30 libras), su presión de trabajo una vez activado es de 16 a 18 Kg/cm² (230 a 250 PSI)

Tiempo de descarga no mayor de 30 segundos.

EXTINTORES DE BIÓXIDO DE CARBONO

Utilizado en fuegos originados por equipos eléctricos.

El extintor consiste en un recipiente cilíndrico a presión, con asa

Un tubo de sifón y una válvula para dejar pasar el agente, combinación de manguera y boquilla.

Al salir el CO₂ de la boquilla de descarga produce efecto refrigerante del líquido en sólido (nieve o hielo seco) rápidamente se sublima convirtiéndose en gas.

Prevención de Incendios

PROPÓSITO

Proporcionar a los participantes los conocimientos y técnicas aplicables en forma efectiva el uso de líneas de manguera, extintores portátiles, sistemas de detección y Alarma para el control de incendios en su etapa incipiente, durante la primera instancia hasta que llegue ayuda especializada.

TIPOS DE FUEGO

FUEGO CLASE A: Es el que se produce en materiales comunes tales como la madera, papeles, trapos, desperdicios y en general en materiales sólidos.

El fuego de esta clase se combate por enfriamiento con agua o con soluciones que tengan un alto contenido de agua. Se puede emplear también químico seco especial, de uso múltiple.

FUEGO CLASE B: Es el que se produce en mezclas de vapores y aire sobre la superficie de líquidos inflamables, tales como la gasolina, aceites, grasas, pinturas, alcoholes, y parafinas disolventes. La restricción del aire (oxígeno) o la interrupción de la reacción es de importancia primordial en los fuegos incipientes de esta clase. Los chorros directos de agua tienen la tendencia a esparcir el fuego pero bajo ciertas circunstancias el agua finamente pulverizada es muy efectiva. Se

usan generalmente polvo químico seco, bióxido de carbono, espuma, e hidrocarburos halogenados, según las circunstancias.

FUEGO CLASE C: Es el que se produce en o cerca de equipos eléctricos donde no deben emplearse agentes extintores conductores de la electricidad. Para su combate se emplean líquidos secos, bióxido de carbono, o líquido vaporizante. No se deben emplear espuma ni agua, porque los dos son conductores y pueden exponer a la persona en un riesgo de choque eléctrico grave. A veces es posible emplear agua finamente pulverizada en algunos equipos, ya que el agua en esa forma no es buena conductora.

FUEGO CLASE D: Es el que se produce en metales combustibles tales como el magnesio, titanio, circonio, litio y sodio. Para controlar los incendios de esta clase se necesitan agentes extintores normales no deben ser usados en los incendios de metales porque existe el riesgo de que se presente una reacción química entre el agente extintor y el metal que arde, creando una explosión o aumentando la intensidad del fuego.

TERREMOTOS

SACUDIDAS DE LA SUPERFICIE TERRESTRE, PRODUCIDAS POR LA LIBERACIÓN BRUSCA, EN FORMA DE ONDAS, DE ENERGÍA ACUMULADA, GENERADA POR DEFORMACIONES DE LA CORTEZA TERRESTRE.

PORQUE OCURREN LOS TERREMOTOS

Las fallas de la corteza terrestre están sometidas a tensiones muy altas, superando la fuerza de retención entre las placas. Entonces, las placas se mueven violentamente, provocando ondulaciones y liberando una enorme cantidad de energía. Este proceso se llama movimiento sísmico o terremoto.



QUÉ HACER:

AHORA

1. Adiestrarse:

- Gestión del Riesgo
- Desalojos
- 1° Auxilios
- Extinción de Incendios

2. Elaborar planes

- Del Hogar: Elaborar un plano sencillo de nuestro hogar e identificar los posibles riesgos y obstáculos, identificar las salidas de emergencia y puntos de concentración e identificar las rutas para llegar a estos.

3. Preparemos equipo de emergencia

- Para el Hogar: Maletín, caja, baúl, etc.

- a) Agua
- b) Equipo básico de Primeros Auxilios
- c) Una linterna y un radio con pilas
- d) Identificar los obstáculos
- e) Identificar los riesgos de vidrios, ventanas, etc.

DURANTE

1. Reaccione con seguridad y ponga en prácticas sus conocimientos.
2. Mantenga la calma
3. Protéjase al lado de una mesa, escritorio o mueble en posición de seguridad antisísmica



4. Alejese de ventanas, balcones, espejos y puertas de vidrio.
5. En la calle alejese de edificios, postes, árboles, cables y otras estructuras que pudieran caer.
6. No se desespere.

DESPUÉS

1. Desaloje en orden y con prontitud
2. Acuda al lugar de reunion previamente establecido
3. Al desalojar lleve el equipo básico ya preparado
4. Si se encuentra en edificio utilice las escaleras
5. Cierre las llaves de agua, gas, entre otros
6. No camine descalzo
7. Encienda la radio
8. Ayude a los heridos
9. Deje las calles despejadas
10. Prepárese para las réplicas

- Público meta

La comunidad universitaria fue uno de los públicos establecidos para el evento debido a la cercanía con el estudiantado y el profesorado de la universidad; así como personal administrativo que conforma toda la comunidad Monteávila. Sin embargo se planteó llegar a otros públicos de gran importancia como el personal de empresas así como la participación de un público general que desee por voluntad y conciencia propia participar en la jornada.

Ventajas y desventajas de cada público

Comunidad universitaria: (Conformado por estudiantes, profesores y personal administrativo)

Ventajas:

- Mantienen presencia diaria en la universidad por lo tanto se consideró como un público cercano para llegar y ofrecer el evento.
- La universidad tiene la obligación de instruir a sus empleados acerca de la prevención y seguridad laboral
- La comunidad universitaria es un sitio propicio donde la responsabilidad y la conciencia del individuo forman parte de la educación integral que ofrece la universidad Monteávila; es por ello que se consideró conveniente crear una jornada que ayudara a sembrar conciencia en el tema.

Desventajas:

- Por ser jóvenes, el alumnado no estaría del todo interesado en participar en una jornada de tal naturaleza ya que sus intereses están presentes en eventos asociados a la diversión.
- Por contar con dos mañanas para el desarrollo del evento; tanto estudiantes como profesionales no podrían asistir ya que les quita tiempo de sus estudios y trabajo.

Empresas:

Ventajas:

- Los empresarios no siempre depositan sus gastos en jornadas de prevención ya que tienen necesidades más importantes debido al gasto que implica dictar dichos cursos. La jornada que se llevó a cabo ofrecer tuvo un valor accesible para toda persona por tratarse de un evento universitario.
- No todas las empresas están al tanto de la LOPCYMAT ya que desconocen sus artículos.

Desventajas:

- El gobierno actual tiene una fuerte misión de atacar a toda empresa, microempresa o institución que no se encuentre al día con la LOPCYMAT. Es por ello que en muchos casos ya las empresas se han puesto al día con la ley por tanto no necesitarían de cursos.
- Por tratarse de una jornada universitaria realizada por estudiantes, no todos confiarían en la solidez de la misma.

Público General: (Conformado por amistades cercanas, visitantes de la universidad, público externo a la universidad que conozca de la jornada a través de otras personas y del plan de medios como: Internet: Twitter, facebook, correo electrónico)

Ventajas:

- Muchas personas deseaban estar preparadas ante situaciones adversas y de emergencia y no saben como ni donde recibir cursos de esta naturaleza ya que no son frecuentes.
- Fue un evento que no exigió edad específica, nivel académico ni preparación previa. Por tanto toda persona en general podría asistir.

Desventajas:

- No todo público en general estuvo consciente de la responsabilidad que deben tener como ciudadanos ante las situaciones de emergencia.
- Debido al costo que implica promocionar y divulgar publicidad en la ciudad, no se llegará a todo el público.

Cronograma de trabajo

FASES	ACTIVIDADES	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo
Pre-Evento	a) Definir fisonomía del evento b) Distribución de responsabilidades c) Presupuesto d) Identidad e) Promoción	X X X	 X	 X		
Evento	a) Logística y organización del día del evento b) Aplicación de encuestas a participantes				X X	
Post-Evento	a) Análisis y tabulación de los recursos de medición utilizados para conocer el alcance del evento b) Finalizar manual del evento				X	X X

- Día, fecha y lugar del evento

El evento se realizó los días jueves 24 y viernes 25 de febrero de 2011, en los espacios del Auditorio Principal de la Universidad Monteávila en un horario comprendido desde las 8 de la mañana hasta las 12 del mediodía para ambos días de la jornada.

Organización del evento

Se establecieron comités de organización para la previa estructura del evento:

Comité de Finanzas:

Plan de Financiamiento:

El plan de financiamiento formó parte de una planificación estratégica, que buscó lograr los objetivos presentados en la justificación. El plan de financiamiento en este caso apuntó al éxito para la realización de la "I era Jornada de Primeros Auxilios y cómo actuar en caso de Incendios y Terremotos" mediante un presupuesto previamente realizado y modificado el cual se ajustó a las necesidades y exigencias del evento.

Se planteó realizar un plan de patrocinio el cual se ofreció en empresas:

Plan de patrocinio: Se le ofreció a la empresa un intercambio publicitario de la imagen de su empresa por la participación de una cierta cantidad de sus empleados, dependiendo del patrocinio. La empresa se contactó vía telefónica, a través de un correo electrónico en el cual se le envió una carta previa exponiendo el contenido del proyecto. El plan de patrocinio tuvo como objetivo cubrir los gastos expuestos en el presupuesto publicitario, refrigerio y material de apoyo

El plan de patrocinio ofrece:

- Colocación de la imagen de la empresa en todo el material de promoción y publicidad que estará expuesto en los espacios de la universidad.
- Participación de parte de sus empleados en la Jornada.
- Entrega de certificados avalados por Protección Civil.

En segundo lugar, se estableció un precio de 80 Bs. por la participación individual en la jornada. De esta manera se recolectó una cantidad de dinero que parte del mismo estuvo destinado como donativo a Protección Civil Sucre y otra parte a gastos de refrigerio y gastos extras.

Presupuesto Inicial

MATERIAL	BsF
4 Pendones	1400
30 Afiches	750
200 Volantes	1000
150 Manuales	3500
20 preguntas en Cálcomania	600
Arte	1000
TOTAL	8250

Gastos Finales

Motivo	Bsf
Impresión de Manuales	900
Impresión de Encuesta	60
Impresión de Cronogramas	180
Impresión y plastificación de identificadores	14
Tintas	350
Grapas	12
Cartulinas para certificados	70
Vasos plásticos	84
Servilletas	10
Café	12
Azucar	4
Diseñador	1000
Obsequios de los ponentes	150
TOTAL	2846

Patrocinantes

Carta Modelo

Caracas, 24 de Noviembre de 2010

Sres.

Me dirijo a ustedes muy respetuosamente en ocasión de saludarles. Mi compañera Carlota Cirerol y mi persona, Mariangélica Ramírez; ambas estudiantes de quinto año de Comunicación Social de la Universidad Monteávila, nos encontramos realizando un proyecto final de carrera como parte de los requisitos para graduarnos, el cual demuestre nuestras competencias profesionales en algún área de la comunicación. Para cumplir con este fin nos hemos planteado realizar la primera jornada de Primeros Auxilios y Medidas de Prevención. El proyecto llevaría el nombre "Preparación a la Comunidad de Cómo Actuar ante Ciertos Eventos Adversos. Para esto contamos con la aprobación del anteproyecto y la designación del tutor académico.

Nuestro objetivo para éste proyecto es la ejecución del evento y su campaña publicitaria. A tal efecto, y considerando el prestigio de su empresa, quisiéramos poder contar con ustedes para que ayudaran a cubrir parte de la (publicidad, refrigerio o material de apoyo) del evento y pondríamos su publicidad en los afiches, pendones, carteles etc.

Como parte de nuestro plan de patrocinio les ofrecemos la participación gratuita de parte de su personal de la empresa en dichas jornadas.

La fecha prevista para la realización del mismo, está pautada para los días jueves 24 y viernes 25 del mes de febrero de 2011, de 8am a 12m. La programación incluiría, para el primer día los temas relacionados a Primeros Auxilios y para el segundo día las medidas de prevención en caso de Incendios y Terremotos.

La publicidad debería empezar a montarse en el mes de enero.

Sin más a que hacer referencia y a la espera de su confirmación, queda de ustedes muy atentamente,

Mariangélica Ramírez Saldivia

Carlota Cirerol

Base de datos de patrocinantes

<u>Empresa</u>	<u>Contacto</u>	<u>Patrocinio</u>
Locatel	Marisabel González 0212-2034440	4 pendones 30 afiches 200 flyers
Supermercado Bicentenario	Ana Palma 0414-2405115	240 refrigerios Jugos 240 vasos Servilletas
Pepsico	Eli Molina 0414-0258765	120 aguas 120 refresos 120 jugos
Ofimania	Antonio Herrera 0212-2642323	Material pop: 150 bolsitas de plastico 150 bolígrafos 150 libretas
Cultural Care Au Paer	Johanna Phelan 0212-3009405	Material pop: 150 lápices
Tu Bouquet.com	Gerente Mercy Malavé 0414-0143827	500 bs
Hotel Barí	Gerente Pablo Contreras 0414-7560366	2.500 bs

Carta Modelo de Agradecimiento

Estimados: Patrocinantes

En esta ocasión nos dirigimos a ustedes para darles las gracias por haber participado en la “Ira Jornada de Primeros Auxilios y Cómo Actuar en Caso de Incendios y Terremotos” en la Universidad Monteávila, realizada el jueves 24 y viernes 25 de febrero de 2011.

Esperamos haber cumplido con sus objetivos y expectativas y que esta Jornada haya sido enriquecedora para ustedes como personas y como empresas integrales.

Muy Agradecidas

Carlota Cirerol y Mariángelica Ramírez

Comité de Ponencias:

- Se realizó una entrevista con el Director de Protección Civil del Municipio Sucre el Señor Gabriel D `Andrea, a quien se le entregó una carta con la previa explicación del contenido del proyecto. Ese mismo día se acordó la fecha de la jornada.
- Se establecieron los temas a tratar en la jornada con los ponentes de Protección Civil y el director.

Ponencias

Carta modelo

Director del Instituto de Protección Civil de la Alcaldía Sucre
Sr. Gabriel D'Andrea

Nos dirigimos a ustedes para invitarlos a participar en la primera jornada de Primeros Auxilios y Medidas de Prevención en la Universidad Monteávila como proyecto final de carrera que lleva por nombre "Preparación a la Comunidad de Cómo Actuar ante Ciertos Eventos Adversos". Nos gustaría poder contar con su equipo profesional para dictar estos cursos que están pautados para los días: jueves 24 de febrero de 2011 de 8am a 12m sobre Primeros Auxilios y viernes 25 de febrero de 2011 de 8am a 12m sobre medidas de prevención en caso de incendios y terremotos. Sin más a que hacer referencia y esperando su pronta y positiva respuesta.

Atentamente

Mariangélica Ramírez

Carlota Cirerol

Base de datos de ponentes

<u>Nombre</u>	<u>C.I</u>	<u>Cargo</u>	<u>Contacto</u>
Juan Cirerol	4.082.233	Médico Instructor del Instituto de Protección Civil de la Alcaldía de Sucre	e0414-230-14-59
William Trias	3.479.994	Instructor del Instituto de Protección Civil de la Alcaldía de Sucre	0424 - 1955565
Wilmer Liendo	12.382.683	Instructor del Instituto de Protección Civil de la Alcaldía de Sucre	0212- 2718190

Juan Sebastián Cirerol Sánchez

Cedula de Identidad: 4.082.233

Fecha de Nacimiento: 01 de Octubre de 1952

Edad: 58 Años

Estado Civil: Divorciado

Profesión: Médico – Cirujano, Postgrado en Ginecología y Reproducción Humana

Ocupación: Libre ejercicio de la profesión de médico en Clínica Privada y como docente

Dirección: Calle Tepuy, Resd. Trigal, Apto. 7-B, Terrazas del Club Hipico, Caracas 1080

Teléfonos: Hab.: 0212-979-02-82
Cel.: 0414-230-14-59
Consultorio: 0212 -
Email:juancirerol@hotmail.com

Formación Médico Cirujano, egresado de la U.C.V., en 1982, N° de M.S.D.S. 20.117

Académica: Post-Grado en Ginecología y Reproducción Humana, Hosp. José Ignacio Baldo, El Algodonal, Diciembre de 1986.

Experiencia Instructor del Grupo de Rescate Venezuela desde 1973 hasta los actuales momentos

Docente:

Adiestrador de Dirigentes en la Asociación de Scouts de Venezuela, con el Nivel de Director de Cursos Preliminar (3 Tacos), desde 1983 hasta 1990.

Instructor en temas relacionados con el área salud en los distintos cursos y talleres que impartía la Oficina de Investigación y Protección Civil del Concejo Municipal del Dto. Sucre del Edo. Miranda, desde Marzo de 1980 y hasta Diciembre de 1986; posteriormente como instructor contratado hasta 1998; desde Enero de 1999 hasta Octubre de 2000 en el Instituto de Protección Civil y Ambiente de la Alcaldía del Municipio Chacao y desde Octubre de 2000 hasta los actuales momentos en el Instituto de Protección Civil de la Alcaldía del Municipio Sucre, actualmente dictando talleres relacionados con la LOPCYMAT y Seguridad Industrial.

Docente de la materia electiva Auxilio Médico de Emergencias del 1º y 2º Semestres en la Escuela Básica de Medicina, de la Universidad Central de Venezuela, durante los años 1986 y 1987.

Instructor de los temas relacionados con Salud en los “Talleres Comunitarios de Economía en el Hogar” impartidos por la empresa MAVESA, desde Diciembre de 1989 hasta Diciembre de 1994.

Instructor y Asesor contratado por la Empresa BL consultores desde 1989

Instructor y Asesor contratado por la Empresa M. Diaz y Asociados desde 1994

Diseñador y Facilitador de los Talleres de Medicina de Desastre dictados al personal de Salud de la Costa Oriental del Lago de Maracaibo, desde Enero de 1991 hasta 1999

Elaboración del Diseño Instruccional, del Taller Medicina de Desastre”, para el C.I.E.D. Occidente (Filial de P.D.V.S.A.), 1995.

Docente de las materias Primeros Auxilios (II Semestre) y Salud Penitenciaria (VI Semestre), en el Instituto Universitario Nacional de Estudios Penitenciarios, IUNEP desde Septiembre de 2003 hasta los actuales momentos.

Jurado de la Tesis de especialista “Plan de Contingencia de Terremotos en el área metropolitana de Caracas” del Capitán de la Guardia Nacional Eduardo E. Testan A., Junio de 2004.

Experiencia en

Investigación: Elaboración del Plan de Contingencias Médico de la Costa Oriental del Lago de Maracaibo, contratado por P.D.V.S.A. Occidente, desde 1995 hasta 1996.

Coordinador y Responsable del Proyecto FONACIT, “Elaboración del Plan de Emergencias del Hospital Pérez de León de Petare”, desde Julio de 2003 hasta los actuales momentos.

Experiencia

Profesional: Jefe de la Unidad de Adiestramiento del Instituto de Protección Civil del Concejo Municipal del Dto. Sucre del Edo. Miranda, desde Marzo 1980 a Diciembre de 1986.

Médico Interno (Rural) en el Hospital General de los Valles del Tuy desde Enero de 1982 hasta Abril de 1983.

Coordinador de los Servicios Médicos Asistenciales de la C.A. Metro de Caracas, Diciembre de 1986 a Noviembre de 1990 y Jefe del Dpto. de Bienestar Social, Noviembre de 1990 a Noviembre de 1994.

Fundador y Coordinador del Servicio Médico de Personal del Hospital de Clínicas Caracas, Octubre de 1988 a Julio de 1992.

Médico Vial por el Colegio Médico del Dto. Federal para el personal de la empresa C.A. Metro de Caracas, desde 1988 hasta 1994 y por el Colegio Médico del Edo. Miranda para el personal de la empresa TRANSVALCAR, Operativos especiales de la Alcaldía del Municipio Sucre y Locatel – Boleita, desde 1995 hasta los momentos.

Fundador y Médico del Servicio Médico de la empresa TRANSVALCAR, Junio 1995 a Julio 2003 (hasta su cierre) y Asesor de Seguridad Industrial y Coordinador de los Comités de Higiene y Seguridad Industrial en la misma empresa desde el año 2000 hasta Julio 2003.

Adjunto de la Jefatura de la Unidad de Planificación y Adiestramiento del Instituto de Protección Civil y Ambiente de la Alcaldía del Municipio Chacao del Edo. Miranda, Enero 1999 a Octubre de 2000.

Jefe de la Unidad de Planificación y Adiestramiento del Instituto de Protección Civil de la Alcaldía del Municipio Sucre del Edo. Miranda, desde Octubre 2000 hasta Noviembre 2008 (Jubilado)

Docente de las materias Primeros Auxilios, II Semestre y Salud Penitenciaria, VI Semestre, en el Instituto Universitario Nacional de Estudios Penitenciarios, desde Septiembre de 2003 hasta los actuales momentos.

Libre ejercicio de la Profesión Privada de Médico Especialista y Médico General, en Clínica Las Vegas, Palo Verde, Petare desde Octubre 2006 hasta los momentos.

Ponencias:

Ponencia sobre “Atención Hospitalaria de Emergencia en el Distrito Sucre del Estado Miranda” en el II Congreso de Medicina Vial, Caracas, Junio de 1985.

Panelista en la mesa de “Educación Sexual” en el III Congreso Internacional para la Familia de las Americas”, Caracas, Octubre de 1985.

Conferencia sobre “Evacuación de Pacientes Hospitalizados” en las I Jornadas de Defensa Civil en Clínicas Privadas, Policlínica Metropolitana, Caracas, Mayo de 1986.

Conferencias sobre “Atención Masiva de Lesionados” y Administración Hospitalaria para Desastres”, en las I Jornadas de Preparación para Desastres en la Industria Petrolera, Maracaibo, Septiembre de 1991.

Conferencia sobre “Atención Masiva de Lesionados”, en el I Seminario Internacional de Manejo de Emergencias Masivas, Valencia, Estado Carabobo, Septiembre de 1992.

Conferencia sobre “Atención Masiva de Lesionados y la Preparación Hospitalaria”, en el Seminario de Defensa Civil y el Metro de Caracas, Caracas, Noviembre de 1994.

Ponencia sobre “Aspectos Organizativos de Instituciones Hospitalarias para Desastres” en La V Reunión de Cooperación Interamericana, Cumana, Estado Sucre, Junio de 1995.

Organizaciones: Asociación de Scouts de Venezuela como Scout, Rover, Dirigente y Asesor Nacional, desde 1965 hasta 1990. Adiestrador de dirigentes scouts, con el rango de 3 tacos en Insignia de Madera.

Grupo de Rescate Venezuela, Operativo desde 1971 hasta Diciembre de 1979 y miembro Colaborador hasta los actuales momentos.

Sociedad de Internos del Hospital Oncológico Padre Machado, desde Junio de 1976 hasta Diciembre de 1979 (Presidente durante el periodo 78—79)

Colegio Médico del Estado Miranda, N° 5.919

Colegio Médico del Dto. Federal, N° 11.677

IMPRES Médico, N° 38.058

Otros: Participación en Cursos, Talleres y Congresos, a nivel Nacional e Internacional, relacionados con las áreas de Salud, Medicina Ocupacional y Protección Civil.

Curso Formación de Instructores Empresariales (FIE-30) INCE, Julio de 1997.

Curso de Capacitación para Instructores, CPI-OFDA, Diciembre de 2000.

Curso de Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades, EDAN-OFDA, Agosto 2003.

Padrino de las promociones: XXIII de Técnicos Superiores Universitarios Penitenciarios, Mención Gerencia (Septiembre 2006) y XXIV de Técnicos Superiores Universitarios Penitenciarios, Mención Administración (Diciembre 2006) del Instituto Universitario Nacional de Estudios Penitenciarios (IUNEP)

RESUMEN CURRICULAR

William Ofic.0212-271-81-90

Trias

 Cel. 0424 - 1955565

Teléfonos

 Estudios de Medicina, en la Escuela de Medicina Luis Razetti, Universidad Central de Venezuela, no culminados.

 Instituto Casa Hogar el Conde, Bachiller Residente, 1982.

 Compañía Metro de Caracas, Servicio Médico en Patios y Talleres, 1983.

Estudios Concejo Municipal de Distrito Sucre, Comisión Distrital de Protección Civil, Realizados: División de Instrucción, 1983.

 Pandock Compañía Anónima, Jefe de Despacho, 1995

Experiencia Víveres Caracas Compañía Anónima, Asistente de Almacén, 2006 Laboral:

 Visitador Médico, Instituto de Capacitación Neuner.

 Emergencia Médico-quirúrgica, Hospital Universitario de Caracas.

 Oncología Básica, Hospital Padre Machado.

 Resucitación Cardio pulmonar, Centro Médico Docente la Trinidad.

Cursos: Técnicas en Emergencias Pre – Hospitalaria, O.I.P.C.

 Inspector de Riesgo y Siniestro, Cuerpo de Bomberos del Distrito Sucre.

 Brigadas de Emergencias, Maraven S.A.

 IV curso sobre quemaduras, Hospital Pérez Carreño.

 Metodología de la Enseñanza de Ocupaciones dentro de la Empresa. Instituto Nacional de Cooperación Educativa INCE.

 Medicina para Casos de Desastres, Facultad de Medicina, Escuela José María Vargas.

 Cursos de Técnicas Heli tácticas, Grupo N°10 Fuerza Aérea Venezolana.

 Técnicas de Rescate en Espacios confinados, Funda social y O.I.P.C.

 Curso Avanzado de Manejo de Fuego en Zonas Confieras, Servicio Forestal de los Estados Unidos.

Ascenso y Descenso de Lesionado en Áreas Escarpadas, Grupo Andino de Rescate.

III Curso Básico de Ofidiología, D.C. Aragua.

Operadores de Instrumentos Radiológicos, Agencia de Defensa Civil Estatal de Puerto Rico.

Rescate Profesional, Rescate en Espacios Confinados, Emergencias Médicas, Escuela de Búsqueda y Rescate, Defensa Civil San Juan, Puerto Rico.

CURRICULO

Nombre y Apellido: Wilmer José Liendo Silva
Cedula de Identidad: V- 12.382.683
Dirección: Av. B; Edif Central, Planta Baja Apto 06
Urb. La Carlota, Los Dos Caminos
Telefono: 412.999.6338
Correo electronico: wilmerliendo@hotmail.com

Datos Académicos

Primaria U.E.N. José Ignacio Paz Castillo
Secundaria: U.E.P. Santa Ana
Superior: Universidad Bolivariana de Venezuela (Educación 8vo Semestre)

Cursos Realizados

Capacitación para Instructores	Instructor en Autoprotección	Instructor de Incendios Forestales
Instructor de Rescate	FIE 30 (INCE)	Primeros Auxilios
Incendios Forestales	Rescate Vehicular	Autoproteccion
Evaluación de Daños y Análisis	Búsqueda y Rescate en Estructuras Colapsadas	Ofidiologia
Inspecciones de Riesgo	Locymat	Seguridad Laboral
Higiene y Seguridad Laboral	Rescate II	Pasantias Hospitalarias

Entre otros...

Experiencia Laboral

Instituto de Prevencion y Protección Ciudadana: Jefe de Operaciones (Actual)
Instituto de Protección Civil y Ambiente Jefe de Operaciones
Protección Civil Charallave: Director

Comité de Identidad, Promoción y Comunicación:

Identidad:

- Se hicieron dos reuniones con el diseñador gráfico Antonio García, para establecer los parámetros de la identidad del evento. Luego de horas de trabajo se logró desarrollar el arte e identidad de la Jornada. Así mismo se realizó el diseño de los afiches, pendones y flyers.

Propuesta final de Identidad:

Se estableció como identidad del evento una cruz que refleja la cruz tradicional de Primeros Auxilios, aceptada mundialmente como símbolo identificador de los mismos. La cruz se diseñó con la representación de dos curitas cruzadas de color verde, ya que la curita representa curación, arreglo de una herida y calma. No se utilizó el color rojo ya que dicho color representa mucho ruido visual.

Se utilizó el color verde ya que este color representa según la psicología de los colores en el diseño; salud e higiene.

El título está representado con letras desordenadas y “movidas” para representar terremoto, movimiento, ruptura y desastre.

Por tratarse de un tema serio, se esquematizó un diseño de afiche, pendón y folleto de una manera clásica, sencilla y limpia a la vista.

Imagen del evento



Afiche, Pendón y Flyer



En conformidad con la LOPCYMAT



1^{era} Jornada

de Primeros Auxilios

y cómo actuar en caso de

Incendios y Terremotos

24 y 25 de febrero de 2011

Charlas dictadas por el **Instituto de Protección Civil de la Alcaldía de Sucre**
Entrega de certificado de asistencia
Hora: **8:00 a.m. - 12:00 m.**
Lugar: Auditorio Principal Universidad Monteávila
Inscripciones en la Caja de la Universidad
Valor: **Bs F 80,00**
Para mayor información: 0414.242.99.20 - 0424.511.01.49



Identificadores

 PROCOLO	 PROCOLO	 PROCOLO
 PROCOLO	 PONENTE WILMER LIENDO	 COMITÉ ORGANIZADOR MARIANGÉLICA RAMÍREZ
 COMITÉ ORGANIZADOR CARLOTA CIREROL	 PONENTE JUAN CIREROL	 PONENTE WILLIAM TRIAS

Certificado de Asistencia



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
ESTADO MIRANDA
ALCALDÍA DEL MUNICIPIO SUCRE
INSTITUTO DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN CUIDADANA

Certificado que se otorga a:

CARLOTA CIREROL O.
C.I: 17.983.181

Por haber participado en la:

**1era Jornada de Primeros Auxilios y Cómo
Actuar en Caso de Incendios y Terremotos**

Realizado en Caracas los días 24 y 25 de Febrero del año 2011,
Con una duración de 8 horas Teórico - Practicas.

Cristina Navarro Presidenta
del CDCHT

Gabriel D'Andrea
Director Ejecutivo
I.P.P.C.

William Trías F.
Jefe de Planificación y
Adiestramiento
I.P.P.C.

Comunicación y promoción:

Objetivos:

- Lograr que asistieran a la Jornada en el Auditorio de la Universidad Monteávila en un 90% de la capacidad del mismo.
- Lograr que un 50% de las personas que asistieran al evento estuvieran compuestos por a empleados de empresas y un 50% de los asistentes a la comunidad universitaria: estudiantes, profesores y personal administrativo así como de público en general.

Empresas:

- Se le ofreció a diversas empresas la información detallada de la jornada a través de un contacto telefónico o mail directo con el representante de cada empresa.

Medios Tradicionales:

- Se colocaron pendones, afiches y folletos durante todo el mes antes del evento, en los espacios de la Universidad Monteávila.

E – Marketing:

- Se divulgó con un mes de anticipación al evento la información de la Jornada a través de correo electrónico:
 - Correo de Facultad de Comunicación Social de la Universidad Monteávila.

Modelo de nota enviada

I Jornada de Primeros Auxilios y Cómo Actuar en Caso de Incendios y Terremotos

Todo ciudadano responsable debe estar preparado para actuar de manera efectiva y eficaz en casos de emergencia. Los días 24 y 25 de febrero se llevará a cabo en los espacios de la Universidad Monteávila, la I Jornada de Primeros Auxilios y Cómo Actuar en Caso de Incendios y Terremotos.

¡Depende de ti ser un ciudadano preparado!

Las charlas serán dictadas por profesionales del Instituto de Protección Civil de la alcaldía de Sucre.

Cronograma:

Jueves 24 de febrero

Primeros Auxilios:

- Introducción y Conceptos
- Reanimación cardio pulmonar
- Hemorragias y heridas
- Shock
- Quemaduras
- Lesiones osteotendinosas
- Traslado de lesionado

Viernes 25 de febrero

Como actuar en caso de incendios y terremotos

- Extinción de incendios
- Como actuar en movimientos sísmicos
- Evacuación de estructuras

- Preparación previa ante eventos adversos

Se entregará certificado de asistencia firmado por la alcaldía de Sucre

Lugar: Auditorio Principal de la Universidad Monteávila.

Hora: 8:00 am - 12:00 m ambos días

Costo: 80 bsf

Para inscribirse, debe pasar por recepción a buscar la planilla de inscripción, llenarla y dirigirse a caja a entregar la planilla y los 80 bsf en efectivo, no se aceptará otra forma de pago.

Redes Sociales:

- Se promocionó durante todo el mes de febrero por la vía de Facebook y Twitter.

De boca a boca:

- Durante dos días se colocó una mesa con un pendón dando información acerca de la jornada en la recepción de la universidad Monteávila.

Comité de Logística y Protocolo:

- Se contactó a Valerie Brinkman, persona encargada del personal de protocolo de la universidad Monteávila, quien asignó dos personas de apoyo y logística para ambos días del evento.
- En conjunto con el personal de vigilancia de la universidad se estableció un orden para ubicar una cantidad reducida de personas en el estacionamiento.

Estructura temática del evento

Los temas tratados en el evento fueron seleccionados previamente por los ponentes expertos en cada materia.

Temas:

1er día – Taller de Primeros Auxilios:

- Primeros Auxilios
- Hemorragias y heridas
- Shock
- Quemaduras
- Lesiones osteotendinosas
- Traslado de lesionado

2do día – Taller de cómo actuar en caso de Incendios y Terremotos:

- Extinción de incendios
- Como actuar en movimientos sísmicos
- Evacuación de estructuras
- Preparación previa ante eventos adversos

PROGRAMA DE LA I JORNADA DE PRIMEROS AUXILIOS Y CÓMO ACTUAR EN CASO DE INCENDIOS Y TERREMOTOS

Jueves 24 de febrero de 8 a.m. a 12:00 m.
Primeros Auxilios

Introducción y Conceptos
Juan Cirerol
8:00 a.m. a 8:15 a.m.
Reanimación cardio pulmonary
Juan Cirerol
8:15 a.m. a 9:00 a.m.
Hemorragias y heridas
William Trias
9:00 a.m. a 9:30 a.m.
Shock
William Trias
9:30 a.m. a 10:00 a.m.

REFRIGERIO 10:00 a.m. a 10:30 a.m.

Quemaduras
William Trias
10:30 a.m. a 11:00 a.m.
Lesiones osteotendinosas
William Trias
11:00 a.m. a 11:30 a.m.
Traslado de lesionado
William Trias
11:30 a.m. a 12:00 a.m.

Viernes 25 de febrero de 8:00 a.m. a 12:00 m.
Cómo Actuar en Caso de Incendios y Terremotos

Prevención y Extinción de incendios
Wilmer Liendo
8:00 a.m. a 10:00 a.m.

REFRIGERIO 10:00 a.m. a 10:30 a.m.

Preparación previa ante eventos adversos y Cómo actuar en movimientos sísmicos
Juan Cirerol
10:30 a.m. a 11:30 a.m.
Evacuación de estructuras
William Trias
11:30 a.m. a 12:00 a.m.



**PLANILLA DE INSCRIPCIÓN PARA LA PRIMERA JORNADA DE
PRIMEROS AUXILIOS Y CÓMO ACTUAR EN CASO DE INCENDIOS Y
TERREMOTOS**

Nombre completo que saldrá en el certificado (Favor escribir en letra de molde legible)

Cédula de Identidad: _____ Edad: _____

Profesión: _____ Ocupación: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____ Correo electrónico: _____

¿Cómo se enteró de esta Jornada?:

Volantes _____ Afiches _____ Pendones _____ Un amigo _____ Por la empresa _____

Experiencia previa en el área

NOTA: El pago debe ser en efectivo, no se aceptará otra forma de pago

Base de datos de participantes

LISTA DE PERSONAS DE LA I JORNADA

Carlota Cirerol O	17.983.181	
Mariangélica Ramírez	19.104.953	
José Antonio Gamez	6.915.502	
LOCATEL		
Ann Chang	10.628.876	
Yosmara Histor	13.159.108	
Ruth de Machado	13.472.353	
Lérida Ventura	5.620.489	
Cristina González	5.633.760	
Lucina Rodriguez	6.563.439	
Maria Teresa Rodriguez	7.682.059	
CULTURAL CARE		
Vanessa Villalobos	17.123.719	
OFIMANIA		
Reinaldo Noguera	10.508.845	
Sandra Caiña	11.029.546	
Margarita Avanzo	11.408.775	
Sergio Pinto	13.614.796	
Javier Lares	13.828.150	
Jhon Febres	15.404.177	

Denisa Ramirez	16.134.673	
Elys Munzòn	16.362.109	
Misael De La Victoria	16.902.766	
Anderson Henriquez	18.021.052	
Josè Contreras	3.968.108	
Antonio Herrera	5.221.826	
Jacqueline Gavidia	6.294.576	
Damery Verdu	6.948.189	
Josè Garcia	6.956.399	
BICENTENARIO		
Ernestina Camargo	11.045.466	
Luisa Mata	11.560.725	
Milagros Machados	12.485.974	
Gainer Palacios	12.543.434	
Ana Palma	13.794.894	
Wladimir Abreu	14.411.152	
Dayana Azocar	15.021.001	
Alexander López	15.645.033	
Irene Durán	15.662.926	
Carlos Mariote	15.837.593	
William Monasterio	16.265.148	
Oscar Cedeño	16.542.177	
Carlos Santana	17.402.407	
Miguel Marquina	18.041.454	

Luis Alvarez	18.555.794	
Yaviret Maldonado	18.942.451	
Pablo Cúrvelo	19.200.174	
Freddy Julio	19.201.709	
Yakeicy Martinez	20.595.794	
Ingrid Payares	22.964.375	
Yoleida Florez	5.939.046	
Roberto Gonzalez	84.285.136	
José Zabaleta	9.116.503	
ESTUDIANTES		
Antonio García	10.333.125	
Ruben Darío Ramírez Rivera	13.977.821	
Zoila Paulina Pereira Guevara	16.681.974	
Hildely Susana Salas Carusi	17.101.976	
Patricia del Valle Padrón A	18.221.399	
Alicia Carolina Paz Lairer	18.261.084	
Gabriela Rainieri Orlando	18.750.315	
Bárbara Páez	18.809.701	
Natalia Rodríguez	19.045.428	
Cristina Eugenia Yopez	19.209.089	
Adriana Lucia Galindez C	19.347.892	
Maimel Antonio	19.822.863	
Joselin Y. Jaime C	20.618.228	
Edyerling E. Bastidas	20.639.624	

Alexandra Otamendi	20.678.141	
Rebeca Chacon	20.975.417	
Sergio Jesus Avila Tesara	21.343.905	
Carlos de Jesus Gvette	22.942.401	
Sonia Paz Giménez	5.247.465	
María José Oramas Stull	6.817.116	
TINTA Y MEDIA IDEAS GRAFICAS GLOBALES		
Marisela Leite Mendes	11.231.913	
Carla Alejandra Alvarado P	14.595.531	
Orlando José Canonico Cedeño	15.343.712	
Mauren Berta Leguis de Costa	9.881.732	
UMA		
Mariela Pereira	11.690.043	
Yuleidy del Carmen Arcaya	11.911.019	
Juan Carlos Andrade	12.995.060	
Carlos E. Alvarado	19.692.539	
Ricardo Vasquez	3.412.138	
LOREAL		
Maritza C. Diaz	10.508.026	
Rafael Arroyo	11.307.087	
Johan A. Sánchez	11.560.559	
Luis Enrique Zambrano	11.678.780	
Rafael Nebreda	12.401.512	
Lorena Castillo	13.070.067	

Oscar Jose Daza	13.158.535	
Ana Y. Chián	13.394.944	
José Ramón Parra Colina	13.685.247	
Militza A. Navas	14.728.989	
Osmary Saavedra	15.131.855	
Yefferson Ruíz	15.374.988	
Juan José Marcano	15.879.454	
Kevin Gómez	16.460.130	
Angela M. Affili	17.801.164	
Jessika Vieira	18.002.948	

Cómo se enteraron las personas de la Jornada



Por la empresa	56,8%
Pendones	13,6%
Internet	9%
Afiche	6,8%
Volante	9%
Un Amigo	4,5%

EVALUACIÓN DE LA PRIMERA JORNADA DE PRIMEROS AUXILIOS Y CÓMO ACTUAR EN CASO DE INCENDIOS Y TERREMOTOS

INSTRUCCIONES: lea cuidadosamente cada pregunta antes de responder. La información suministrada por usted será de gran utilidad para evaluar y / o mejorar el curso. Al responder, hágalo con la mayor objetividad posible.

5 = Excelente 4= Muy Bueno 3= Bueno 2= Regular 1= Deficiente

A. Contenido = Primera Jornada de Primeros Auxilios y Cómo Actuar en Caso de Incendios y Terremotos

1 2 3 4 5

1. El contenido de la jornada lo considera usted como.....
2. A lo largo de la jornada se cubrieron los objetivos que se tenían planteados en forma.....
3. La estructura y orden del contenido lo evalúa como.....
4. La presentación del material de apoyo puede calificarse como.....
5. La utilidad que puede tener la jornada para el desarrollo de sus funciones, lo calificaría como.....
La duración en horas fue

Sugerencias que haría al contenido.

B. 1. Ponente Juan Cirerol

1 2 3 4 5

6. La metodología desarrollada durante la jornada lo califica como.....
7. Las ayudas didácticas utilizadas fueron.....
8. EL ponente manejó la interacción con/entre los participantes de forma.....
9. El nivel de conocimiento del ponente del curso es.....
10. La claridad de exposición es.....
11. La disposición ante preguntas y consultas es.....
12. La capacidad para despertar interés es.....
13. En general calificaría al ponente como.....

Sugerencias que le haría al ponente:

B. 2. Ponente William Trias

1 2 3 4 5

14. La metodología desarrollada durante la jornada lo califica como.....

15. Las ayudas didácticas utilizadas fueron.....

16. EL ponente manejó la interacción con/entre los participantes de forma.....

17. El nivel de conocimiento del ponente del curso es.....

18. La claridad de exposición es.....

19. La disposición ante preguntas y consultas es.....

20. La capacidad para despertar interés es.....

21. En general calificaría al ponente como.....

Sugerencias que le haría al ponente:

B. 3. Ponente Wilmer Liendo

1 2 3 4 5

22. La metodología desarrollada durante la jornada lo califica como.....

23. Las ayudas didácticas utilizadas fueron.....

24. EL ponente manejó la interacción con/entre los participantes de forma.....
25. El nivel de conocimiento del ponente del curso es.....
26. La claridad de exposición es.....
27. La disposición ante preguntas y consultas es.....
28. La capacidad para despertar interés es.....
29. En general calificaría al ponente como.....

Sugerencias que le haría al ponente:

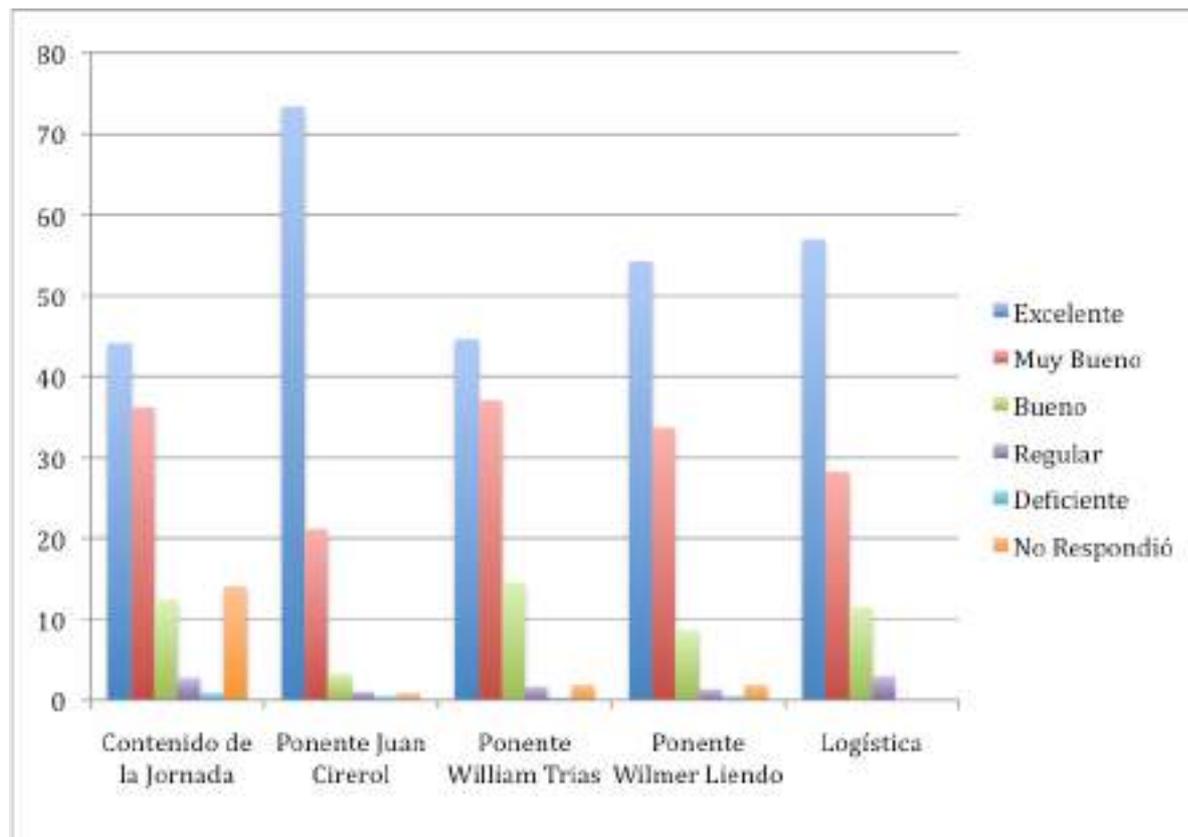
C. Logística.

1 2 3 4 5

30. El ambiente físico (espacio, iluminación, acústica, ventilación, mobiliario, baños, etc.) Utilizado fue.....
31. La atención del personal de apoyo fue.....
32. La calidad de los Refrigerios fue.....
33. El material de apoyo fue.....

Que sugerencias haría usted en relación a los servicios

Gráficos



Contenido

Excelente	44,1%
Muy Bueno	36,2%
Bueno	12,4%
Regular	2,8%
Deficiente	0,9%
No Respondió	14,1%

Ponencia: J. Cirero

Excelente	73,3%
Muy Bueno	21,1%
Bueno	3,3%
Regular	1%
Deficiente	0,5%
No Respondió	0,8%

Ponencia: W.Trias

Excelente	44,6%
Muy Bueno	37%
Bueno	14,6%
Regular	1,6%
Deficiente	0,3%
No Respondió	1,8%

Ponencia: W. Liendo

Excelente	54,3%
Muy Bueno	33,6%
Bueno	8,6%
Regular	1,3%
Deficiente	0,5%
No Respondió	1,8%

Logística

Excelente	56,9%
Muy Bueno	28,2%
Bueno	11,5%
Regular	3%
Deficiente	0,3%
No Respondió	

Análisis general de resultados

Gráfico 1.

El contenido de la jornada refleja una opinión bastante positiva. Sin embargo vale recalcar que en las encuestas, muchos de los participantes recomendaron extender la jornada para retener mayor información.

Gráficos 1,2 y 3.

El señor Cirerol es el ponente que refleja el mayor resultado de excelencia debido a su destacada exposición. En segundo lugar se encuentra el señor Liendo y luego el señor Trias. Las recomendaciones de los participantes para los ponentes se refieren a utilizar mas prácticas a la hora de exponer las teorías.

Gráfico 5.

El resultado de logística representa un 56,9 % en la categoría de excelencia; lo cual indica satisfacción en cuanto a atención, refrigerio y ambiente físico. Sin embargo, algunos participantes recomendaron el uso de un espacio más amplio para la mayor comodidad de los participantes.

RECOMENDACIONES

- Preparar con mayor anticipación charlas acerca de la metodología del Proyecto Final de Carrera.

CONCLUSIONES

La realización de un proyecto final de carrera ha sido fundamental para dar cierre a la educación integral que caracteriza la universidad Monteávila. Haber elegido la modalidad de evento permitió expandir conocimientos no antes explorados. Se logró cumplir con los objetivos trazados desde el comienzo del trabajo en equipo en búsqueda de una optimización y satisfacción personal de cada estudiante.

Se demostraron esfuerzos de investigación y creatividad en cada trabajo realizado. Así como quedaron plasmados muestras de compañerismo, responsabilidad y entusiasmo.

Haber realizado un evento de Primeros Auxilios y Cómo Actuar en Caso de Incendios y Terremotos alcanzó una meta propuesta con dos fines: el profesional y el personal. Ambas corrientes se cruzaron y se complementaron obteniendo una satisfacción que perdurará a lo largo de la vida.

FUENTES CONSULTADAS

- LOPCYMAT (Ley Orgánica de Prevención, Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo)
- www.medicinalaboraldevenezuela.com.ve
- CONVENIN 3478:1999 Socorrismo en las Empresas
- Norma Técnica de " Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo " (NT-01-2008)
- INPSASEL www.inpsasel.com.ve
- Guía Práctica Primeros Auxilios y Emergencias, El Nacional,editorial amereida, 2001
- Primeros Auxilios La oportunidad de salvar una vida, Eduardo Cervante, edit. Trillas, México 2001

ANEXOS

NOTAS

PRIMEROS AUXILIOS

CONCEPTO:

Son las curas iniciales, que se le prestan a un lesionado o a una persona bruscamente enferma, en el mismo lugar donde es encontrado, utilizando técnicas, procedimientos y equipos básicos disponibles para el momento, a fin de mejorar sus condiciones y prepararlo para su traslado ante un personal médico.

ASPECTOS LEGALES:

Según el Artículo 2, del Capítulo I de la Ley del Ejercicio de La Medicina las únicas personas autorizadas para emitir diagnósticos y tratamientos de personas enfermas son los profesionales médicos

En el Artículo 114, del Capítulo IV, de esa misma Ley, referida a quienes “Ejercen ilegalmente la medicina”, el párrafo 2 de “Se exceptúan”, cita textualmente: “Las personas no autorizadas por esta ley que situaciones de urgencia, realicen ocasionalmente actos encaminados a proteger la vida de una persona mientras llegare un profesional autorizado”.

IMPERICIA: “Falta de conocimientos técnicos en determinada arte o profesión”

Se refiere a una persona que **NO** posee ni conocimientos ni habilidad determinada, e intenta efectuar un acto que desconoce.

IMPRUDENCIA: “Apresuramiento en afrontar un riesgo

sin tomar las precauciones necesarias para evitarlo”

Se refiere a una persona que posee los conocimientos y habilidades determinadas de un oficio, pero para el momento de aplicarlas, realiza una mala ejecución.

NEGLIGENCIA: “Incumplimiento de los elementales deberes correspondientes a una determinada arte o profesión”

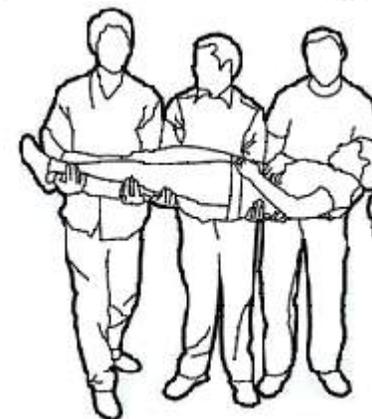
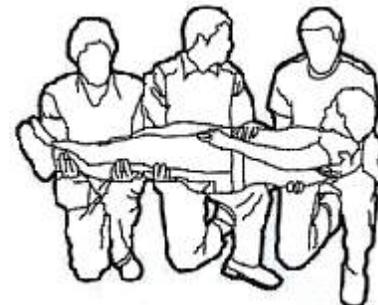
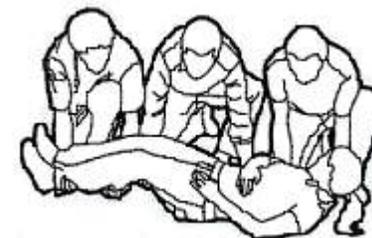
Se refiere a una persona que posee los conocimientos y habilidades determinadas de un oficio, pero no los aplica en el momento que se requieren por flojera, desidia, etc.

NORMAS BÁSICAS EN LA ATENCIÓN DE UN LESIONADO:

1. Asegurese de que Ud. no corra peligro
2. Inspire confianza al lesionado y sus familiares
3. Use guantes y equipo de protección personal
4. Pida ayuda
5. Preséntese
6. Evite comentarios adversos delante de la víctima o de sus familiares
7. No pase sobre la víctima
8. Examine a la víctima por su lado derecho y desde la cabeza hacia los pies
9. No le administre ningún tipo de medicamento ni otra sustancia
10. No lo mueva hasta que este seguro de que pueda hacerlo

TRASLADO DE LESIONADOS

La mejor forma de trasladar a un lesionado es con un mínimo de 3 rescatistas, un 4º rescatista se colocaría a nivel de la cabeza de la víctima, pendiente de la cabeza y cuello.



Temperatura: En 1° Auxilios este signo no es utilizado frecuentemente, ya que su alteración puede indicar una emergencia, de acción rápida, solo en niños menores de 5 años. Para su cuantificación se requiere de la utilización del Termómetro que puede ser Clínico, Oral y Rectal; Cinta (Fiebre – Test) o Digitales que se introducen en el Oído Externo.

Tensión Arterial: Es la fuerza que ejerce la sangre sobre las paredes de las arterias. Para su cuantificación se requiere de un Estetoscopio y un Tensiometro (los cuales los hay de Mercurio, Aneroido y Digitales).



VALORES NORMALES DE LOS SIGNOS VITALES

	Respiraciones (Resp. X')	Pulso (Puls. X')	T. A. (mm Hg)	Temp. (Gdos. C°)
Adulto	16 a 20	60 a 90	Sistólica 100 a 140	36,5 a 37,5
Niño	20 a 30	80 a 100		
Infante	30 a 40	100 a 120	Diastolita 60 a 90	
Recién Ndos.	Mas de 40	Mas de 120		

EQUIPO DE 1° AUXILIOS:

EQUIPO BÁSICO PERSONAL:

- Un par de Guantes de látex
- Una venda triangular
- Una Estampita Religiosa

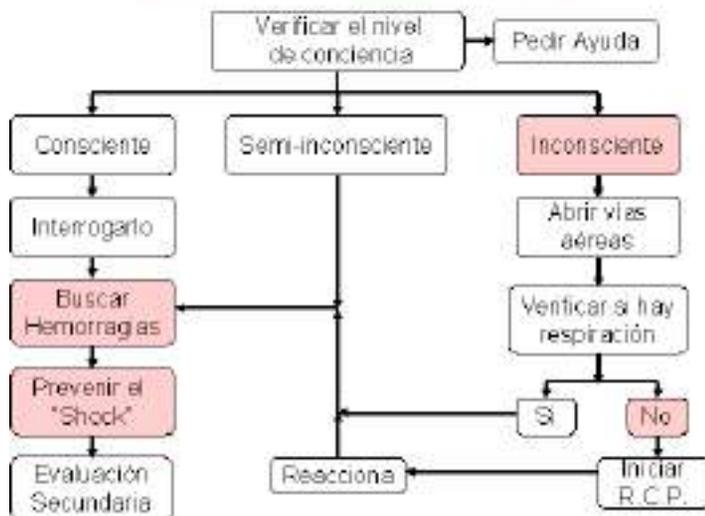
EQUIPO BÁSICO PERSONAL COPLEMENTARIO:

- Un frasco de Sol. Fisiológica
- Vendas elásticas
- Gasas estériles
- Tablillas (habilidad para improvisar)

OTRO EQUIPO COPLEMENTARIO:

- Apósitos estériles
- Curitas
- Aplicadores y baja lenguas
- Antisépticos (a base de Yodo – Povidona)
Nota: hay personas alérgicas al Yodo o Gerdex®
- Inyectadoras desechables, algodón, alcohol
- Adhesivo
- Papel y lápiz
- Tijeras
- Pinzas
- Termómetro
- Linterna (con baterías)
- Analgésicos y antipiréticos, en tabletas y de uso pediátrico (Preferiblemente Acetaminofen y Según indicación médica)

Evaluación Primaria



REANIMACIÓN CARDIO-PULMONAR (R.C.P.)



PIDA AYUDA

SIGNOS VITALES

Son los signos de la vida, mediante los cuales podemos establecer el estado funcional de una persona.

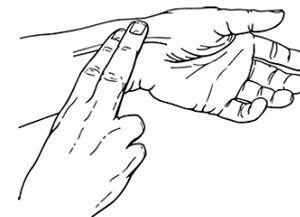
Los signos vitales son 4: Respiración, Pulso, Temperatura y Tensión Arterial.

FORMA DE CUANTIFICARLOS:

Respiración: Se evalúa observando el movimiento del tórax que realiza en cada inspiración y expiración, en un minuto.

NOTA: Debido a que la respiración es un mecanismo que podemos modificar a nuestra voluntad, en el caso de un lesionado consciente es prudente cuantificar este signo simultáneamente con el pulso (es decir cuantificamos el pulso en un minuto e inmediatamente cuantificamos la respiración en el siguiente minuto haciéndole creer que continuamos cuantificando el pulso).

Pulso: Se evalúa presionando una arteria importante del cuerpo contra una estructura ósea, la mas utilizada, por su localización y facilidad de percibir, es la arteria Radial, la cual se encuentra sobre el hueso Radio, a la altura de las muñecas, sobre ese punto se presiona con los dedos 2°, 3° y 4° (índice, medio y anular), cuantificándose las veces que late en un minuto.



3. **Evalué la quemadura, principalmente por donde se descargó la electricidad (donde hizo tierra).**
4. **Prevenga el Shock**
5. **Trasládelo inmediatamente**

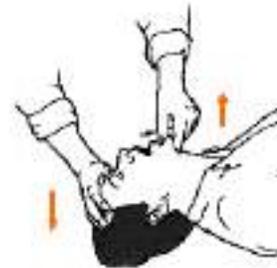
QUEMADURAS QUÍMICAS:

Producidas por sustancias ácidas, alcalinas u otras sustancias químicas corrosivas. Generalmente producen quemaduras de 2° Grado.

CONDUCTA:

1. Si la quemadura ha ocurrido en los ojos, neutralice la sustancia con abundante agua durante por lo menos 30 minutos.
2. Si existe a la mano algún neutralizante de la sustancia utilícelo, sino use agua abundantemente (por lo menos por 30 minutos).
3. Trate de retirar las ropas de la victima (ya que generalmente se encuentran impregnadas por la sustancia).
4. Si la sustancia ha sido ingerida, no provoque el vomito.
5. Prevenga el Shock
6. Trasládelo

ABRIR VÍAS AÉREAS
(Hiperextender el cuello)



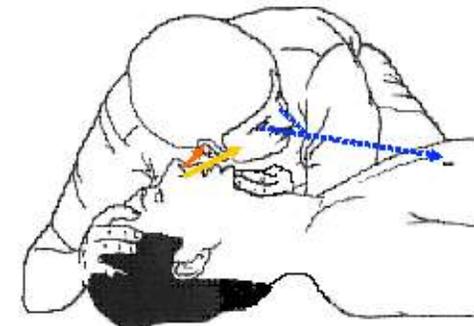
La lengua bloquea el
paso del aire

La Epiglottis
cierra la
Laringe



VERIFICAR SI
RESPIRA

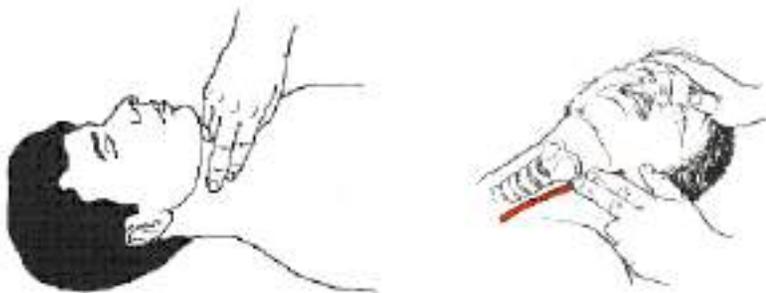
- VER
- OIR
- SENTIR



ADMINISTRAR
2 INSUFLACIONES
DE AIRE



VERIFICAR SI HAY
PULSO CAROTIDEO
(Durante 5 segundos)



CONDUCTA:

1. En quemaduras de 1º y 2º Grado aplique agua fría, NO HELADA
2. En quemaduras de 2º Grado no rompa las ampollas
3. En quemaduras de 3º Grado coloque compresas secas
4. En quemaduras en los dedos, aplique Vaselina® y venda cada dedo individualmente
5. Prevenga el Shock
6. Trasládelo

QUEMADURAS ELÉCTRICAS:

Producidas por el paso de la electricidad a través del cuerpo (el cual utiliza la electricidad para “hacer tierra”). Producen daño no solamente en la Dermis (De 3º Grado) sino en tejidos profundos (Músculos) y en órganos vitales como el corazón y el cerebro.

CONDUCTA EN QUEMADURAS ELECTRICAS:

1. Si la víctima se encuentra adherida a la fuente eléctrica, trate de desconectar la electricidad, si no es posible, sepárelo de la misma tomando las precauciones debidas utilizando para ello implementos aislantes tales como goma, matera, etc.
2. Evalué la posibilidad de un Paro Cardíaco y de ser necesario aplique la R.C.P.

Quemaduras de 2º Grado:

Producidas por efecto directo de la fuente calórica, pero por un tiempo corto (Líquidos hirvientes, llama, sustancias químicas). Se afecta la Dermis. Se caracterizan por la presencia de Ampollas o Flictenas, Hay Inflamación y Dolor.

Alrededor de una quemadura de 2º Grado hay una de 1º Grado.

Quemaduras de 3º Grado:

Producidas por un efecto directo y prolongado con la fuente calórica (Silicona, descargas eléctricas) Se afectan tejidos profundos. La Piel se presenta seca, carbonizada o de color blanco. No hay dolor.

Alrededor de una quemadura de 3º Grado hay quemaduras de 1º y 2º Grado.

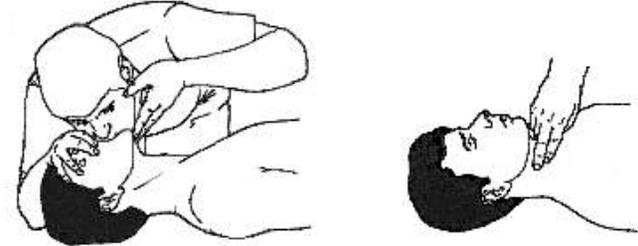
REGLA DE LOS 9



-20-

SI HAY PULSO

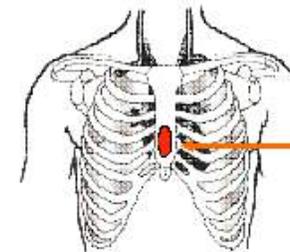
Se continua administrando Insuflaciones de aire a razón de 1 Insuflación cada 5 segundos.



Cada minuto, es decir cada 20 insuflaciones de aire, se chequea si se mantiene la presencia del pulso.

SI NO HAY PULSO

Iniciar el MASAJE CARDIACO EXTERNO



Punto donde debe darse el Masaje Cardíaco Externo

-9-

MASAJE CARDIACO EXTERNO

Cómo ubicar el punto del Masaje Cardiaco Externo

Se sigue el reborde costal



Hasta el punto donde se une con el del otro lado (Apófisis Xifoides)



MASAJE CARDIACO EXTERNO

Como ubicar el punto del Masaje Cardiaco Externo

Se miden 2 dedos hacia arriba y en la línea media se coloca el talón de la otra mano



Se entrelazan las dos manos sobre el punto señalado



EN TODA LESIÓN OSTE-OTENDINOSA DEBEMOS SOSPECHAR DE UNA FRACTURA, POR LO QUE DEBEMOS TRATARLA COMO TAL

INMOVILIZACIÓN

Inmovilizar la lesión como la encontremos (con tablillas, periódicos, cartón, etc.)



Fig.: Utilización del Cabestrillo para lesiones en los Miembros Superiores

QUEMADURAS

Lesiones producidas por efecto del calor o por sustancias Químicas

Según su profundidad pueden clasificarse en:

Quemaduras de 1º Grado:

Producidas por efecto indirecto de la fuente calórico (Vapor de agua, rayos solares). Se afecta la Epidermis. Enrojecimiento de la piel. Ardor (piel sensible).

SIGNOS Y SINTOMAS DE UNA FRACTURA:

- Dolor, inflamación y puede haber hematomas
- Puede haber deformidad de la zona lesionada
- Limitación de movimiento de la región Afectada
- Puede producirse un traquido en el momento de producirse la lesión

2. LUXACIÓN ó DISLOCACIÓN:

Desplazamiento parcial o completo de los huesos en una articulación.

SIGNOS Y SINTOMAS DE UNA LUXACIÓN:

- Dolor e inflamación
- Deformidad de la zona lesionada
- Limitación de movimiento de la región Afectada
- Puede producirse un traquido en el momento de producirse la lesión

3. ESGUINCE ó TORCEDURA: Forzamiento excesivo de los músculos y tendones de una articulación, pudiendo haber desgarros de los mismos

- Dolor, inflamación y hematomas
- Limitación parcial de movimiento de la región

Tomar en cuenta lo siguiente



R.C.P.

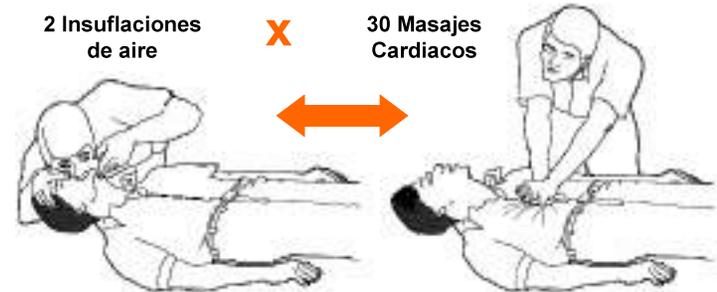
SECUENCIA DE LA R.C.P.

Un solo Rescatador

2 Insuflaciones de aire

X

30 Masajes Cardiacos



Al haber administrado 8 Insuflaciones de Aire y 90 Masajes Cardiacos habrá transcurrido aproximadamente 1 minuto, verifique nuevamente la presencia o no de pulso carotideo y de ser negativo continúe con la R.C.P.

¿CUANDO SE DEJA
DE ADMINISTRAR LA
R.C.P.?

1. CUANDO LA VICTIMA RESPIRE POR SI SOLA.
2. CUANDO OTRO RESCATISTA LO SUSTITUYA.
3. CUANDO UN MÉDICO DIAGNOSTIQUE LA MUERTE CEREBRAL Y ORDENE SUSPENDER EL PROCEDIMIENTO.
4. SI ESTANDO Ud. SOLO, SE AGOTA Y NO PUEDE CONTINUAR CON LAS MANIOBRAS.

REANIMACIÓN CARDIO-PULMONAR EN BEBES

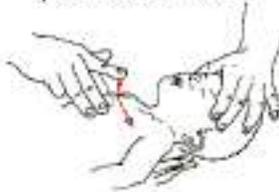
RESPIRACIÓN
ARTIFICIAL EN BEBES



La Insuflación de
Aire se realiza
Boca - Boca-nariz

MASAJE CARDIACO
EXTERNO EN BEBES

El punto del masaje se
determina por una línea
que une las 2 tetilas



El masaje se aplicara
con 2 dedos



-12-

LESIONES OSTEOTENDINOSAS

La única forma de llegar a un diagnóstico seguro de una lesión Osteo-tendinosa es por medio de una Radiografía

Las Lesiones Osteo-Tendinosas Incluyen:

- FRACTURAS
- LUXACIONES o DISLOCACIONES
- ESGUINCES o TORCEDURAS

1. FRACTURA: Ruptura o agrietamiento de un hueso

CLASIFICACIÓN DE LAS FRACTURAS:

A simple vista, podemos clasificarlas en:

No Desplazadas:



Desplazadas:



Cerradas

Abiertas

-17-

HERIDAS

Es la rotura o pérdida de la solución de continuidad de un tejido

CLASIFICACIÓN: Las heridas se clasifican basándose, principalmente, en el agente causal que las produce, en:

- Excoriaciones o raspaduras
- Incisiones o cortaduras
- Punzantes o punzo - penetrantes
- Contusas

HEMORRAGIAS

Es la salida anormal de la sangre de sus conductos naturales: arterias, venas y capilares.

PASOS PARA DETENER UNA HEMORRAGIA

USE GUANTES DE PROTECCIÓN

1) PRESIÓN DIRECTA SOBRE LA HERIDA

2) ELEVAR EL MIEMBRO AFECTADO POR ARRIBA DEL CORAZÓN

3) PRESIÓN DIGITAL SOBRE LA ARTERIA

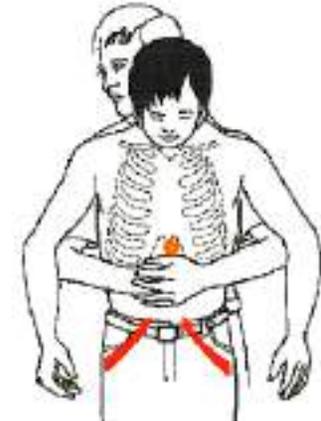


REALICE LOS 3 PASOS SIMULTANEAMENTE

MANIOBRA DE HEIMLICH

EN CASO DE ATRAGANTAMIENTO

Colocarse por detrás de la víctima, abrazarla entrelazando las manos a la altura de la "Boca del Estomago" y presionar fuertemente hacia Ud.



EN CASO DE ATRAGANTAMIENTO

Si la víctima ya está inconsciente o pierde el conocimiento, cuando se le practica la maniobra, continuar aplicándola en el suelo



ATRAGANTAMIENTO EN BEBES



Aprovechando su bajo peso, se coloca boca abajo y se le aplica percusión en la espalda

“SHOCK”

Disminución del aporte de Oxígeno a todas las células del organismo, principalmente las cerebrales.

CLASIFICACIÓN SEGÚN SU CAUSA:

- Hipovolemico: Hemorragias, Quemaduras, Deshidratación.
- Cardiogenico: Insuficiencia cardiaca, Paro Cardíaco, Paro Respiratorio
- Distributivo: Dificultad en la distribución del Oxígeno (Anafiláctico, Séptico, Neurogenico)

Sospeche de la existencia de “Shock” si el lesionado presenta:

- Ansiedad (Necesidad de ayuda)
- Piel pálida, fría, sudorosa y pegajosa
- Mareos o pierde el conocimiento
- Nauseas y vómitos
- Sed
- Pulso y respiración acelerados
- Tensión Arterial baja

Conducta:

- Arrópelo
- Cálmele la Ansiedad
- Trate de controlar la causa
- Colóquelo en posición de Trendelemburg (pies más arriba que el resto del cuerpo)

Esté vigilante de los vómitos



Manual de Primeros Auxilios

Dr. Juan Cirerol, Carlota Cirerol y
María Angélica Ramírez
Febrero de 2011

**Dr. Juan Cirerol, Carlota Cirerol y
María Angélica Ramírez**
E-mail juancirerol@hotmail.com

-Guía Práctica Primeros Auxilios y Emergencias, El Nacional,
editorial amereida, 2001

-Primeros Auxilios La oportunidad de salvar una vida,
Eduardo Cervante, edit. Trillas, México 2001

INDICE

TEMA	Pag.
Concepto – Aspectos Legales	3
Normas Básicas en la atención de un lesionado	4
Equipo de 1º Auxilios	5
Evaluación Primaria	6
Reanimación Cardio - Pulmonar	6
Reanimación Cardio – Pulmonar en Bebes	12
Atragantamiento - Maniobra de Heimlich	13
“Shock”	14
Heridas – Hemorragias	16
Lesiones Osteo – Tendinosas. Fracturas	17
Luxaciones o Dislocaciones	18
Esguinces o Torceduras	18
Quemaduras	19
Signos Vitales	23
Traslado de Lesionados	25