



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Monteávila
Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información
Proyecto Final de Carrera

**CHAMOS QUE JUEGAN PARA ESTUDIAR
REPORTAJE**

Autor:

Salas, Guillermo J.

Tutor:

Ludovic, David

18 de Marzo de 2011

APROBACIÓN DEL TUTOR

Quien suscribe, David Ludovic, Tutor del Trabajo de Grado “**CHAMOS QUE JUEGAN PARA ESTUDIAR**” elaborado por Guillermo J. Salas M. para optar al título de Licenciado en Comunicación Social, considera que el mismo reúne los requisitos exigidos por la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información de la Universidad Monteávila, y tiene méritos suficientes como para ser sometido a la presentación y evaluación por parte del Jurado examinador.

En la ciudad de Caracas, a los 18 días del mes de Marzo de 2011.

David Ludovic

AGRADECIMIENTOS

Debo agradecer, antes que nadie, a mi papá y a mi mamá, quienes me han dado la oportunidad de estudiar la carrera universitaria de mi preferencia y me han apoyado en todas las decisiones que he tomado. A mis hermanos, con quienes también he podido contar en todo momento. También a mis compañeros de clase, con quienes logré desarrollar una relación simbiótica que demostró ser importante durante estos años de vida universitaria y que espero sea importante en el futuro.

Al profesor David Ludovic, quien me guió en el proceso de desarrollar el Proyecto Final de Carrera, posibilitando la finalización del reportaje. Por último, a todos lo que me ayudaron en algún momento durante mi carrera universitaria. Muchas gracias por todo. Espero poder devolver el favor si en algún momento lo consideran necesario.

RESUMEN

El siguiente trabajo demuestra la realización de un reportaje informativo sobre los jóvenes venezolanos que buscan becas deportivas en el exterior, sus motivaciones, el proceso que lleva conseguir una beca y el camino que toman estos jóvenes al finalizar su carrera universitaria. El trabajo detalla los pasos necesarios para desarrollar un reportaje de este tipo.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	6
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y OBJETIVOS.....	8
MARCO TEÓRICO.....	10
MARCO METODOLÓGICO.....	12
- Entrada y párrafos clave	
- Cuerpo	
- Cierre	
- Fuentes periodísticas	
ANÁLISIS DE RESULTADOS: REPORTAJE.....	18
- Soñar con el deporte	
- El sacrificio profesional	
- La tierra prometida del deporte	
- <u>¿Promesas venezolanas?</u>	
- Una oportunidad importante	
- <u>El fútbol de padre a hijo</u>	
- <u>El amor y desamor golfístico</u>	
- <u>Administrar el béisbol</u>	
- <u>Deporte e inteligencia</u>	
- <u>El fútbol es el camino</u>	
- La realización de un sueño	
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	40
BIBLIOGRAFÍA.....	42
ANEXOS.....	44

INTRODUCCIÓN

Hoy en día el deporte nacional está en crecimiento. Siempre escuchamos nuevas historias de venezolanos triunfando en el exterior en sus respectivas disciplinas. Muchos de estos atletas salen de nuestras fronteras a temprana edad, algunos con una beca bajo sus brazos, como el golfista Jhonattan Vegas, quien estudió becado en la Universidad de Texas y ahora está luciéndose en el circuito de golf de la PGA. Las razones por las que estos jóvenes emigran no siempre son las mismas: mientras algunos emigran en busca de títulos universitarios, otros lo hacen en busca de una carrera deportiva y otros no se pueden decidir entre los dos.

La labor de un comunicador es informar. En este caso la información proporcionada es sobre un tema no muy conocido por la sociedad. Mediante un reportaje, se intentará demostrar la situación que viven los jóvenes becados, sus razones para buscar becas fuera del país, las razones por las que estas becas deben buscarse en el exterior y el impacto que puede tener la beca para sus vidas al terminar la carrera universitaria.

El género a utilizar para presentar los resultados del Proyecto Final de Carrera es el reportaje. Cuando Bastenier (2001) habla del reportaje dice “el autor es completamente dueño de su material, porque de una manera predominante si no exclusiva, él mismo se ha convertido en fuente de la información” (p.151). Para Ulibarrí (1994) el reportaje “engloba y cobija a las demás formas periodísticas” (p.23), por lo que la realización de un reportaje permite utilizar los conocimientos adquiridos durante la carrera de Comunicación Social en la Universidad Monteávila, principalmente en las cátedras de Géneros Periodísticos y Periodismo Deportivo, utilizando un tema original y creativo, para abordar el tema deportivo desde un punto de vista diferente.

Las ventajas del reportaje sobre los demás géneros son varias. Benavides y Quintero (2004) identifican las siguientes: el reportaje es una suma

de géneros, permite la interpretación, requiere investigación, tiene un interés periodístico atemporal y es una creación personal.

El texto periodístico final se divide en cinco partes o capítulos:

- Capítulo 1: Soñar con el deporte
- Capítulo 2: El sacrificio profesional
- Capítulo 3: La tierra prometida del deporte
- Capítulo 4: Una oportunidad importante
- Capítulo 5: La realización de un sueño

A continuación se ofrecen, a nivel general, las conclusiones obtenidas: Las becas deportivas representan una muy buena opción para aquellos jóvenes a quienes les gusta hacer deporte. Este les permite obtener una educación superior de gran nivel con un costo reducido de la matrícula o, en algunos casos, sin tener que pagar matrícula alguna.

En Venezuela son muchos los jóvenes que buscan esta opción como oportunidad para seguir practicando el deporte a un nivel muy alto y estudiar una carrera universitaria a la vez. También, las becas deportivas les ofrece la opción de jugar profesional si tienen el nivel requerido para llegar a esas alturas.

Si bien es cierto que muchos jóvenes buscan en las becas deportivas una oportunidad para cursar los estudios universitarios con ciertas facilidades, el número de muchachos que continúan hacia el deporte profesional una vez terminada su carrera estudiantil es pequeño. Gran parte de estos jóvenes aprovechan los beneficios obtenidos al recibir una educación superior de primer nivel para seguir avanzando en la vida.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y OBJETIVOS

Al llegar a la mayoría de edad, los jóvenes deportistas deben decidir si desean seguir su deporte a nivel profesional o desean estudiar una carrera universitaria. En Venezuela no se dan las condiciones para que estos jóvenes puedan llevar el deporte y la carrera universitaria a la misma vez, por lo que deben decidir entre una y otra.

A estos jóvenes se les presenta una opción muy importante en los Estados Unidos con las becas deportivas que entregan las universidades norteamericanas. El nivel del deporte universitario norteamericano les ofrece la oportunidad que buscan para seguir jugando el deporte de su preferencia a un gran nivel mientras reciben una educación superior.

En el proceso de búsqueda de becas se juntan varios actores, siendo los principales los jóvenes becados. También existen varias compañías que tienen la labor de ayudar a estos jóvenes a hacer el enlace entre ellos y las universidades. Los jóvenes hacen una serie de pruebas para poder aplicar a las universidades y, de acuerdo al nivel académico y deportivo, reciben propuestas para jugar en distintas universidades.

Gracias al sistema bajo el que está desarrollado el deporte norteamericano, a estos jóvenes también se les presenta la posibilidad de jugar deporte profesional al finalizar la carrera universitaria a través del *draft*, mediante el cual los jugadores que tengan el nivel requerido pueden ser elegidos por los equipos de las ligas profesionales de los Estados Unidos.

El objetivo general del Proyecto Final de Carrera es la realización de un reportaje en el cual se pueda demostrar la realidad que viven los jóvenes becados y los distintos procesos por los que pasan todos los involucrados en la consecución de las becas deportivas.

Los objetivos específicos son los siguientes:

- Demostrar el interés de los jóvenes venezolanos en buscar becas deportivas en el exterior, gracias a experiencias personales de jóvenes becados
- Investigar el interés de los jóvenes venezolanos de perseguir carreras deportivas a nivel profesional y las razones por las que persiguen o abandonan la ilusión de ser un deportista profesional.
- Explicar por qué en los Estados Unidos se dan las condiciones necesarias para que estos jóvenes atletas puedan desarrollar su potencial deportivo mientras obtienen un título universitario. Dar opiniones y recomendaciones para poder emular el deporte universitario norteamericano en Venezuela.
- Informar sobre la vida de los jóvenes becados entrevistados, sus aprendizajes y metas, así como sus vidas al finalizar sus carreras universitarias.

Título tentativo:

- a. Jóvenes que juegan para estudiar
- b. Chamos que juegan para estudiar

Se pensó en dos títulos tentativos. El título “b” es una opción que utiliza un lenguaje coloquial. Este estilo de titulación es muy común dentro del periodismo deportivo nacional, por lo que fue elegido como título de la obra, para que esté en sintonía con las tendencias del periodismo deportivo venezolano.

Subtítulo:

Cada vez más jóvenes venezolanos buscan becas deportivas para estudiar en universidades del exterior.

MARCO TEÓRICO

Al hablar del género del reportaje debemos tomar en cuenta que hay muchas definiciones sobre el mismo. Muchas se asemejan y se complementan. Ronderos, León, Sáenz, Grillo y García (2002) dicen que “el reportaje es el cuento completo sobre un aspecto que cambia y amerita ser explicado a fondo”(p.221). Benavides y Quintero (2004) ven al reportaje como “un genero interpretativo que aborda el por qué y el cómo de un asunto” (p.200), mientras que Ulibarrí (1994) lo define de la siguiente manera:

De alguna manera, el reportaje engloba y cobija a las demás formas periodísticas. Tiene algo de noticia cuando produce revelaciones; de crónica cuando emprende el relato de un fenómeno; de entrevista cuando transcribe con amplitud opiniones de las fuentes o fragmentos de diálogos con ellas. Se hermana con el análisis en sus afanes de interpretar hechos, y coquetea con el editorial, el artículo y la crítica cuando el autor sucumbe a la tentación de dar sus juicios sobre aquello que cuenta o explica (p.23).

Ulibarrí (1994) continúa diciendo que “es plural en elementos, diverso en orientaciones y énfasis, proclive a transformarse según las aptitudes, vicios o virtudes de sus creadores, pero necesariamente atado a fundamentos que le dan su peculiar vida y nombre” (p.24). De acuerdo a Benavides y Quintero (2004) “(...) el reportaje es por definición una suma de géneros, tipos de lenguaje e intencionalidades. No hay una fórmula única y el reportero tiene la flexibilidad necesaria para ejercer su creatividad al máximo” (p.203).

Si bien muchos autores difieren en algunos puntos sobre la definición del reportaje, también son muchos los que concuerdan en que el reportaje es un género completo que cubre muchos otros géneros y permite libertad al autor al momento de redactar.

Según Benavides y Quintero (2004) el reportaje se origina a principios del siglo XX cuando “(...) las pujantes revistas estadounidenses de circulación nacional masiva hacían un periodismo de denuncia social (conocido como

muckraker en inglés) en oposición al sensacionalismo de los periódicos de la época” (p.201).

Grijelmo (1997) identifica dos tipos de reportaje: el reportaje informativo y el reportaje interpretativo. Al hablar del reportaje informativo, lo define como “(...)un texto informativo que incluye elementos noticiosos declaraciones de diversos personajes, ambiente, color y que, fundamentalmente, tiene carácter descriptivo” (p.58). Dentro del reportaje informativo, también logra incluir otros cuatro subtipos: el reportaje de urgencia, el reportaje-informe, el reportaje de preguntas y el reportaje perfil.

Cuando Grijelmo (1997) habla del reportaje interpretativo, lo considera propio de las publicaciones semanales, quincenales o mensuales, ya que en ellas el reportero tiene el tiempo necesario para “interpretar lo acontecido un día según la evolución inmediatamente posterior” (p.114). Las técnicas aceptadas para la creación del reportaje interpretativo, continúa Grijelmo (1997), serán las mismas técnicas utilizadas en la creación de los demás tipos de reportaje.

MARCO METODOLÓGICO

Para la realización del cuerpo del reportaje, se utilizó la estructura propuesta por Ulibarrí (1994). En ella, el autor establece distintos modelos para la realización de un reportaje como: Estructura por bloques temáticos, estructura de contrapunto, estructura según fuentes, estructura cronológica, estructura por escena o casos y estructura coloquial.

La estructura utilizada para la realización del reportaje es la Estructura por Bloques Temáticos.

Entrada

Bloque 1

Aspectos:
A, B, C, D...

Bloque 2

Aspectos:
A, B, C, D...

Bloque 3

Aspectos:
A, B, C, D...

Bloque 4

Aspectos:
A, B, C, D...

Cierre

Estructura por Bloques Temáticos

Ulibarrí (1994) concluye que esta estructura es la más común en la elaboración de reportajes:

Quizá se deba a que sigue un principio muy simple, pero socorrido: identificar las partes que componen una situación, desarrollar cada una de ellas haciendo uso de los elementos de contenido que hemos logrado recopilar, conectarlas según la relación que guarden y facilitar esta unión según el uso de transiciones (p.193).

En referencia a la composición de cada bloque, el autor continúa explicando: “si nos limitáramos a seguir los preceptos que contienen la mayoría de los manuales de redacción, siempre emplearíamos el mismo modelo para organizar cada bloque temático” (p.193), por lo que él afirma que un reportaje con todos los bloques estructurados “de la misma manera podría resultar monótono” (p.193).

Entrada y párrafos clave:

Al iniciar la redacción de un reportaje, se comienza con la entrada que, según Ulibarrí (1994), “es el gran anzuelo, la puerta de acceso, el elemento inicial del que nos valemos para atraer al lector y darle al menos un indicio sobre el contenido del trabajo” (p.161). Cuando la entrada no logra dar indicios sobre el contenido, “el párrafo (o párrafos) clave se ocupa de plantear una idea del texto a quien ya ha sido atrapado” (p.161).

En el trabajo periodístico presentado, la entrada es la siguiente:

“Mi sueño siempre ha sido jugar al fútbol profesional...” Esta frase puede ser la respuesta más escuchada si hacemos una encuesta en la calle y preguntamos a los niños qué quieren hacer cuando sean mayores. Lamentablemente, muy pocos cumplirán ese sueño. Sea béisbol, baloncesto, tenis, golf, natación o cualquier otro deporte, las posibilidades de lograr una carrera deportiva profesional son limitadas.

Ulibarrí (1994) destaca varios tipos de entrada que se utilizan. La “Entrada de contraste” (p.174) es la utilizada para iniciar el reportaje. En este caso, se utiliza una cita para resaltar el contraste. La cita “mi sueño siempre ha sido jugar al fútbol profesional” se contrasta en seguida, diciendo que “las posibilidades de lograr una carrera deportiva profesional son limitadas”.

Los párrafos clave siguen la entrada, para proporcionar más información sobre el tema a tratar:

Esas palabras las dijo Bernardo Añor Acosta en una entrevista realizada vía Internet. Este joven venezolano está probando suerte en el Columbus Crew de la MLS (Major League Soccer, reconocida como la liga profesional de fútbol más importante de los Estados Unidos), con el cual, recientemente, firmó su primer contrato profesional. Bernardo forma parte de ese grupo selecto de jóvenes que logran convertir el deporte que han jugado desde pequeños en su trabajo a tiempo completo.

Para llegar a esa posición, Añor empezó estudiando en la University of South Florida (Universidad del Sur de Florida) en Tampa Bay, donde cursó la carrera de Business con una beca completa. No son muchos los que emulan a Añor y logran jugar profesionalmente, lo que no quiere decir que no lo intenten y busquen una beca fuera de Venezuela.

El tema a tratar en el reportaje es la beca deportiva. Entre la entrada y los párrafos clave ya tenemos una idea de el contenido del reportaje.

Cuerpo:

El cuerpo es la parte del reportaje donde se entrega al lector la mayor parte de contenido. Ulibarrí (1994) lo compara al plato fuerte de una cena, “porque sin plato fuerte, no hay verdadera cena” (p.191). El autor sigue hablando del cuerpo del reportaje diciendo: “Para identificarlo basta con decir que es la

parte situada entre la entrada y el cierre, en la que se proporciona el grueso de los elementos del contenido (...)” (p.191).

A continuación se puede apreciar la estructura del reportaje por bloque temático, con cada tema que será tratado dentro del reportaje y el orden en que está desarrollado:

ENTRADA

Soñar con el deporte:

Demostrar el interés de los venezolanos en buscar becas deportivas en el exterior

El sacrificio profesional:

Investigar el interés de los jóvenes venezolanos de perseguir carreras deportivas a nivel profesional y las razones por las que persiguen o abandonan su meta.

La tierra prometida del deporte:

Explicar por qué en los EE.UU. se dan las condiciones necesarias para que estos jóvenes atletas puedan desarrollar su potencial deportivo mientras obtienen un título universitario. Dar opiniones y recomendaciones para poder emular el deporte universitario norteamericano en Venezuela

Una oportunidad importante:

Informar sobre la vida de los jóvenes becados entrevistados, sus aprendizajes y metas, así como sus vidas al finalizar sus carreras universitarias

La realización de un sueño:

Resumen del tema tratado a lo largo del reportaje

CIERRE

Cierre:

El cierre es parte importante del reportaje, a pesar que ya se ha conseguido que el lector llegue al final del texto. Ulibarrí (1994) califica su importancia diciendo que “(...) precisamente por ser el último contacto con el lector (...)” el cierre debe ser bueno. En este caso, para cerrar el reportaje se ha utilizado el “cierre de conclusión o resumen”, el cual permite sintetizar los elementos esenciales del reportaje:

Desde que son pequeños, los jóvenes tienen sueños, ambiciones, en la vida que quieren cumplir. Se esfuerzan para hacerlo y, si tienen la oportunidad y un poco de fortuna, probablemente logren alcanzar sus ambiciones. Ya sea jugar fútbol profesional, estudiar en el exterior, estudiar un post-grado o aprender nuevos idiomas. Saber jugar un deporte les permitió estudiar y realizar sus sueños.

En este cierre podemos apreciar un resumen de lo expuesto en el reportaje. Los jóvenes están agradecidos por haber tenido la oportunidad de estudiar becados. Cinco jóvenes con distintas metas y opiniones, que toman caminos similares, pero con diferentes destinos.

Fuentes periodísticas:

Ulibarrí (1994) define a las distintas fuentes de información de acuerdo al tipo de información que generan. Los divide en cuatro grupos: protagonistas, voceros, testigos y expertos. Aplicada a este Proyecto Final de Carrera, la clasificación es la siguiente:

Protagonistas:

- Víctor González, estudiante becado.

- Diego Velázquez, estudiante becado.
- Carlos Parra, estudiante becado.
- Bernardo Añor, estudiante becado.
- Danny Navarro, estudiante becado.

Voceros:

- Ángel Alberto Pérez, presidente de la empresa CSA.
- Yaya Lander, Vocera de la empresa Study Link.

Testigo y Experto:

- Leopoldo Páez Pumar, futbolista profesional y entrenador de fútbol menor.

ANÁLISIS DE RESULTADOS: REPORTAJE

CHAMOS QUE JUEGAN PARA ESTUDIAR

Cada vez más jóvenes venezolanos buscan becas deportivas para estudiar en universidades del exterior.

Soñar con el deporte

“Mi sueño siempre ha sido jugar al fútbol profesional...” Esta frase puede ser la respuesta más escuchada si hacemos una encuesta en la calle y preguntamos a los niños qué quieren hacer cuando sean mayores. Lamentablemente, muy pocos cumplirán ese sueño. Sea béisbol, baloncesto, tenis, golf, natación o cualquier otro deporte, las posibilidades de lograr una carrera deportiva profesional son limitadas.

Esas palabras las dijo Bernardo Añor Acosta en una entrevista realizada vía Internet. Este joven venezolano está probando suerte en el Columbus Crew de la Major League Soccer (MLS, reconocida como la liga profesional de fútbol más importante de los Estados Unidos), con el cual recientemente firmó su primer contrato profesional. Bernardo forma parte de ese grupo selecto de jóvenes que logran convertir el deporte que han jugado desde pequeños en su trabajo a tiempo completo.

Para llegar a esa posición, Añor empezó estudiando en la University of South Florida (Universidad del Sur de Florida) en Tampa Bay, donde cursó la carrera de Business con una beca completa. No son muchos los que emulan a Añor y logran jugar profesionalmente, lo que no quiere decir que no lo intenten y busquen una beca fuera de Venezuela.

El proceso de buscar la beca fue muy sencillo para Bernardo Añor. Cuenta que durante sus últimos años de bachillerato jugaba fútbol en las divisiones inferiores del Caracas Fútbol Club, cuando un día un *scout* se le

acercó a ofrecerle una beca para jugar fútbol en los Estados Unidos. De esa manera llegó a Tampa Bay a jugar para la University of South Florida.

A veces, cuando se tiene muy claro lo que se está buscando, se puede hacer por su cuenta con un pequeño esfuerzo. Este es el caso de Diego Velázquez, un joven que estudió la carrera de Economía y Finanzas con una beca de golf en la Universidad de Arkansas, en Little Rock (también en los Estados Unidos). Velázquez inició la búsqueda de su beca con la ayuda de su papá. Entre los dos buscaron las universidades que tenían los proyectos golfísticos que más le interesaban, realizaron unos videos de distintos 'tiros' (como llaman a las jugadas en el golf) y luego Velázquez realizó un ensayo y lo envió a las escuelas que había elegido. El resto del proceso fue esperar a recibir las ofertas y elegir la mejor.

Parece sencillo el proceso: aprender a jugar bastante bien un deporte, grabar unos videos con su habilidad, enviarlos a algunas universidades, esperar con calma las ofertas y aceptar la mejor de todas. Ciertas personas podrán tener esa suerte. Otros, como el joven beisbolista Danny Navarro, experimentan una situación más complicada por varias razones, que pueden ser económicas, intelectuales o sociales.

Danny Navarro se graduó del liceo en Caracas y jugaba béisbol para una academia de la ciudad. Un día su entrenador le comentó que estaban realizando unos *tryouts* (pruebas para buscar talentos) para universidades en los Estados Unidos. Decidió ir con unos amigos y varios de ellos quedaron elegidos en el *tryout*, que había sido organizado por una empresa llamada Collegiate Sports of America (CSA). Después empezó el proceso de realizar videos, estudiar y aplicar para las universidades.

Cuando Danny Navarro llegó a los Estados Unidos su destino fue West Virginia International University, donde tuvo que retrasarse un semestre para mejorar el inglés, ya que no tenía el nivel necesario. Antes de iniciar su segundo semestre en West Virginia, Navarro fue informado de que el *tuition* (pago

semestral de la universidad) había subido, por lo que tuvo que buscar otra posibilidad. Así llegó al New Mexico Junior College, donde consiguió jugar un año sin problemas. Al finalizar ese año logró ingresar (todavía becado) en la University of the SouthWest donde se graduó de International Business Administration.

Como hay casos complejos como el de Danny Navarro, hay otros que no llegan a ser tan dramáticos. Algunos tienen más suerte a la hora de conseguir una beca que cubra un gran porcentaje de la matrícula universitaria o simplemente tienen más facilidades económicas. Este es el caso de Carlos Parra, quien logró combinar una beca deportiva con una beca académica para reducir el costo de la matrícula universitaria.

Parra comenta que siempre soñaba con estudiar en el exterior. Siempre estuvo interesado en vivir en otro país, conocer otra forma de vida y otra cultura. Al graduarse del Colegio La Salle La Colina, Parra jugaba fútbol en las divisiones menores del Deportivo Italchacao (hoy Deportivo Petare). Su entrenador allí lo puso en contacto con CSA, una empresa que ayuda a los jóvenes a buscar becas en los Estados Unidos, y así logró agilizar el proceso de aplicación. Entre la beca deportiva y académica que recibió, Carlos Parra obtuvo una ayuda de casi 75 % de la matrícula. Eso le sirvió para graduarse de International Business en Salem International University, en Virginia.

Collegiate Sports of America (CSA) es una empresa que nace en el año 2004 con la idea de “ayudar a los muchachos a que pudieran conseguir una beca y poderse ir a estudiar a los EE.UU”, según su página Web. Alrededor de 350 niños al año buscan los servicios de esta compañía, de acuerdo a Ángel Alberto Pérez, presidente de CSA para Latinoamérica.

Uno de esos jóvenes es Víctor González. Cuando se graduó del Colegio San Ignacio de Loyola en Caracas, donde aprendió a jugar fútbol a los 7 años, González decidió buscar una beca. Averiguó sobre las opciones que tenía y se encontró con CSA. Cuenta Víctor González que primero tuvo que tomar un curso

de inglés por varios meses para obtener la comprensión y fluidez adecuadas del idioma y poder presentar los exámenes pertinentes para empezar la aplicación. Gracias a sus cualidades deportivas Víctor consiguió una beca completa para estudiar en Canisius College, en Buffalo.

Dice Pérez que en su primer año CSA apenas contaba con 2 empleados y logró enviar a seis jóvenes becados a los EE.UU. Hoy en día cuentan con oficinas en casi todas las regiones del país, con 16 empleados sólo en la ciudad de Caracas, y consiguen en el exterior para más de doscientos jóvenes al año.

Estos deportistas van en su totalidad hacia los Estados Unidos, ya que allí se encuentran la National Collegiate Athletic Association (NCAA) y la National Association of Intercollegiate Athletics (NAIA), dos órganos de gran importancia que se encargan de proteger al atleta-estudiante, haciendo énfasis en la excelencia tanto académica como deportiva. Estas dos organizaciones tienen reglas muy estrictas que ayudan a mantener el excelente nivel deportivo que demuestran sus ligas. De acuerdo a información de sus respectivas páginas webs, para el año 2010 la NCAA contó con 1.315 instituciones educativas afiliadas, según afirma la propia organización en el *Membership Report* del año 2009; mientras que la NAIA tiene 290 según su página web oficial.

Si bien CSA es una de las pocas empresas en Venezuela que ofrece este servicio (quizás la única), fuera del país se pueden encontrar otras compañías con ofertas similares. A través del Internet se pueden conseguir muchas opciones. Existen páginas web que prestan un servicio parecido, aunque no tan personalizado al no tener sede en Venezuela. Por ejemplo www.gostudylink.com, donde pudimos contactar a Yaya Lander, quien es la representante para Venezuela de este programa. Ella nos informó que su empresa los contactan alrededor de 60 jóvenes al año en busca de becas, en su mayoría practicantes de fútbol, golf, tenis y basketball. También hay otras compañías que laboran desde el exterior, como College Prospects of America (CPOA), la cual tiene sede en México, pero cuenta con una opción de contacto a través de su página web para ayudar a jóvenes de toda América Latina.

Según los números aportados por CSA y Yaya Lander, se puede apreciar que los jóvenes venezolanos tienen un alto interés por estudiar en el extranjero. El deporte les permite lograr este objetivo, ya que sin la ayuda que reciben gracias a sus becas la mayoría tendría dificultades para cubrir el gasto que significa la matrícula escolar.

El sacrificio profesional

De chiquito cuando jugaba con sus amigos, uno siempre imaginaba que ese “chute” al arco era el glorioso gol para ganar la Copa del Mundo; o que ese batazo significaba el jonrón para vencer en la Serie Mundial (siempre se es el mejor del mundo en las fantasías). Con el tiempo uno se da cuenta que el destino es otro y no siempre sigue el camino soñado.

Llegar a jugar béisbol profesional es más difícil de lo que parece, según nos cuenta Ángel Alberto Pérez. De cada cien muchachos que intenta jugar béisbol profesional, menos de uno lo va a lograr. Luego, de ese pequeño porcentaje que lo logra, uno de cada cincuenta llegará a las Grandes Ligas. Los números no son alentadores para los niños que quieren ser el nuevo Miguel Cabrera o Bob Abreu.

Danny Navarro optó por una beca en béisbol y logró finalizar su carrera. Cuenta Navarro que él siempre tuvo en mente jugar béisbol profesional, esperando de poder acceder al *draft* (el evento al final de la carrera universitaria donde los equipos profesionales eligen a los mejores atletas para jugar profesionalmente) de las Grandes Ligas al terminar su carrera universitaria. La experiencia de jugar béisbol becado le daba cierta seguridad, ya que si no lograba firmar un contrato profesional en Venezuela, ese era el final de su carrera; mientras que en los Estados Unidos los *scouts* van regularmente a los juegos universitarios, lo que le daba a Danny mayores oportunidades de ser visto. Lamentablemente a Danny la suerte le jugó una mala pasada y unas lesiones mermaron su desempeño, por lo que no pudo optar al *draft*.

Otros no esperan hasta el final de su carrera para decidir, como Diego Velázquez. Cuando se fue a Arkansas a jugar golf, él pensaba ser un profesional bastante exitoso en su deporte. Con el paso del tiempo se dio cuenta de que su golf no evolucionó como él lo tenía pensado, así que se concentró más en sacar buenas calificaciones y el golf pasó a un segundo plano. También el sacrificio que supondría el deporte profesional fue determinante en su decisión de no perseguir el golf profesionalmente: para seguir una carrera golfística debía practicar diariamente alrededor de cuatro horas al día, por lo que hoy en día el deporte es un *hobbie* para él.

Para Carlos Parra, el deporte y la carrera universitaria tenían la misma importancia. Él dice que en Venezuela no podía llevar las dos carreras a la altura que él deseaba a la misma vez, por lo que tenía que decidir. Cuando se le presentó la oportunidad de la beca, no dudó en aceptarlo, ya que le daba la oportunidad de seguir estudiando y jugar fútbol a un nivel muy alto, para seguir mejorando su formación deportiva.

En cambio, Bernardo Añor lo tenía todo muy claro: él quería ser un futbolista profesional. “Nunca se me pasó por la mente buscar una beca en el exterior”, dice, de tal manera que cuando recibió la oferta de beca, siempre lo vio como una manera de llegar a hacer una carrera del balompié. Para Bernardo el fútbol universitario fue el trampolín que lo impulsó a jugar profesionalmente.

Por otro lado, para Víctor González la decisión fue la opuesta. Él sabía que existía la oportunidad de jugar fútbol de forma más avanzada, pero al evaluar las posibilidades era evidente que el riesgo que tenía que tomar era muy grande, por lo que decidió finalizar sus estudios universitarios sin preocuparse por el *draft*.

El riesgo que toma un joven al dedicar su vida al deporte es considerable. Leopoldo Páez Pumar, quien fue futbolista profesional con el Caracas F.C. y con la Vinotinto y es entrenador desde hace trece años de las divisiones inferiores de fútbol del Colegio San Ignacio en Caracas, cuenta que el deporte profesional

tiene cosas tanto positivas como negativas. El peligro a perder la carrera a causa de una lesión es significativo, especialmente en deportes de contacto como el fútbol. Dice “Polín” (como se le conocía en su etapa de futbolista) que “todo deportista tiene una fecha en la cual su carrera deportiva caduca” por lo que una carrera universitaria como respaldo es muy importante.

La situación es distinta dependiendo del deporte que se practique. Para Ángel Pérez, no es imposible que un joven becado llegue a jugar béisbol profesional ya que así llegaron grandes beisbolistas de las últimas décadas a jugar en las Grandes Ligas como Mike Mussina, Roger Clemens o Nomar Garciaparra. Al hablar de deportistas venezolanos se puede nombrar a Alejandro Moreno, quien después de estudiar en los EE.UU. becado por el fútbol logró jugar en la MLS, donde lleva ya nueve años jugando en condiciones muy favorables, lo que lo llevó a destacarse en la selección venezolana. Más recientemente tenemos los casos de Jhonattan Vegas y Greivis Vásquez. El primero estudió becado en la Universidad de Texas y ahora está cosechando los frutos de su trabajo y sacrificio, consiguiendo victorias en el *PGA Tour* (el circuito profesional de golf más reconocido del mundo), mientras que el segundo estudió en la Universidad de Maryland con una beca en baloncesto y, gracias a su esfuerzo, hoy en día juega con los Grizzlies de Memphis de la NBA.

Sin embargo Pérez afirma que para un pelotero venezolano es más difícil todavía, ya que los equipos de la gran carpa están firmando a sus jugadores a los 16 años, y el problema para alguien que haya terminado su carrera universitaria a los 21, 22 ó 23 años, es que probablemente ya fue evaluado por muchos *scouts* sin tener mucha suerte.

El principal problema es hacer del deporte profesional la única opción. Cuando se estudia con una beca y luego se intenta jugar profesionalmente, lo peor que puede pasar, como afirma Pérez, es que se regrese a Venezuela con un título universitario. Por eso es que él compara poner todas sus esperanzas en una vida como deportista profesional a jugar la lotería; la única diferencia que él

ve es que, cuando se juega la lotería, “se te van 5 o 10 bolívares y aquí se te va la vida”.

Para evitar estas situaciones y fomentar el desarrollo de los futbolistas juveniles, la Federación Venezolana de Fútbol (FVF) ha adoptado una serie de medidas para forzar a los equipos profesionales a tener en cuenta el desarrollo de jóvenes deportistas. La Comisión de Torneos Nacionales de la FVF redactó las Normas Regulatoras de Categoría Nacional para la actual temporada del torneo local, dentro de las cuales estipula en su artículo 39 que “Todo Club actuante con un equipo representativo en la Primera División, debe de contar con un programa escrito de desarrollo juvenil aprobado por la Comisión Técnica de la FVF”. Así mismo en el artículo 57 continúa: “Todo Club de Categoría Nacional durante el desarrollo de la Temporada 2010-2011, inscribirá para cada juego, con carácter obligatorio, en la nómina de jugadores titulares, hasta un mínimo de un (1) jugador venezolano... Sub-20 y Sub18, nacido en los años 1991, 1992, 1993 y/o 1994...”, otra medida importante con el fin de darle un espacio al talento emergente dentro del fútbol nacional.

Otros deportes masivos en Venezuela, como el béisbol, no mencionan nada en sus reglamentos sobre los jóvenes atletas y su inclusión dentro de los equipos profesionales. Los deportes individuales, como el golf, tenis o natación tienen una organización para que los jóvenes practiquen el deporte. Estas entidades realizan competencias juveniles varias veces al año para fomentar la práctica en los jóvenes. La Federación Venezolana de Tenis cuenta con el Centro Nacional de Tenis, ubicado en la Calle A de la Urbanización Santa Rosa de Lima, una “institución creada para fomentar y divulgar la enseñanza del tenis” según la página Web de la Federación, donde se imparten clases para jóvenes y adultos.

Por su parte, La Federación Venezolana de Golf, ha tomado la decisión de crear la Escuela Nacional de Golf con la misión de detectar “nuevos talentos en todas las clases sociales, y que les proporcione a todos la mejor calidad de entrenamiento integral posible”, como lo expresan en la misión de la escuela, y

así poder desarrollar el golf a través de seminarios y clínicas en todo el territorio nacional.

Los jóvenes venezolanos siempre tienen inclinación a jugar algún deporte, ya sea en las escuelas o comunidades, pero las ligas profesionales (con la excepción de la Liga Venezolana de Béisbol Profesional) nunca han sido reconocidas por tener un gran nivel. En los últimos años, esta tendencia ha cambiado, lo que ha impulsado el deporte venezolano a crecer en muchos aspectos. El crecimiento deportivo pasa por la formación de nuevos talentos y esto significa otorgarle oportunidades de desarrollo a los más jóvenes.

La tierra prometida del deporte

En algunos deportes, las ligas norteamericanas representan el nivel más alto que se puede alcanzar. En el béisbol, golf y baloncesto jugar en los Estados Unidos es algo con lo que todos los atletas sueñan. En el fútbol es una liga en crecimiento que cada día cuenta con más y más estrellas como, el inglés David Beckham, el francés Thierry Henry o el mexicano Rafael Márquez.

En las universidades, el deporte estadounidense también está por encima de los demás. El baloncesto y el fútbol americano universitario están entre los deportes más seguidos del país. Los equipos más fuertes llenan los estadios cada juego. Grandes televisoras como CBS o ESPN transmiten los juegos semanalmente con alcance nacional. Tan amplia es la audiencia que tienen estos juegos universitarios que no es sorpresa encontrar una transmisión de ellos en ESPN Latinoamérica de vez en cuando. En fútbol, golf o béisbol, el deporte universitario no tendrá la misma cobertura mediática, pero sí tiene la misma importancia. Estas son algunas de las razones por las que las universidades norteamericanas buscan a jóvenes de todo el mundo para becarlos. Buscan formar los equipos más competitivos para tener éxito en sus respectivas ligas.

Como órgano regulador de los deportes universitarios se debe destacar la NCAA (entre otras asociaciones) como la asociación de mayor importancia. Dicha asociación fue fundada a principios del siglo pasado, en el año 1906 con la principal meta de controlar las competiciones de una manera justa y equitativa para integrar el deporte universitario a la educación superior y mejorar la experiencia educativa del estudiante-atleta lo mejor posible. Buscan el mayor nivel de deportividad y tiene inscritos veinte deportes femeninos y diecinueve deportes masculinos. Dentro de sus funciones está la organización de todos los eventos deportivos universitarios que ellos regulen, hacer cumplir las reglas deportivas y financiar los proyectos académicos: 90 % de sus ingresos lo distribuyen entre las instituciones afiliadas.

Para Bernardo Añor, la organización deportiva que ofrece una asociación como la NCAA es importante para el deporte universitario y su éxito. Él resalta que en los Estados Unidos llevan años de experiencia con los deportes universitarios, lo que ayuda enormemente a las instituciones académicas en el desarrollo de sus distintos proyectos deportivos.

Por otro lado, Víctor González destaca el nivel futbolístico que tenían sus compañeros de equipo y los equipos contra los que se enfrentaba. La opinión pública sobre el fútbol en los Estados Unidos es que no tiene buen nivel de desempeño, que la gente no aprende nada allá y que en la MLS no se practica un fútbol de calidad. Todos estos argumentos podrán tener sus opiniones a favor o en contra, pero la realidad del caso es que la selección nacional de fútbol estadounidense poco a poco va teniendo más fuerza con buenas actuaciones en los más recientes campeonatos mundiales.

El nivel de las ligas universitarias también es algo que captó la atención de Danny Navarro. Según su opinión, después del béisbol profesional organizado viene el béisbol universitario estadounidense, gracias al talento de los jóvenes peloteros. Los deportistas tienen una atención especial, lo que hace que la experiencia de jugar béisbol becado sea muy enriquecedora, según dice Navarro.

Para Diego Velázquez, es muy importante la inversión que se hace en el deporte universitario. La organización junto con la inversión juegan un papel muy importante en su éxito. Con la inversión se puede tener la infraestructura necesaria y el orden para poder llevar a cabo un proyecto deportivo exitoso. Carlos Parra tiene la misma opinión. Él cree que la importancia mediática de los deportes universitarios es una de las principales razones por las que todas las instituciones académicas puedan tener proyectos deportivos económicamente sostenibles.

“En los Estados Unidos al deportista universitario lo tratan al mismo nivel que un deportista profesional”, dice Ángel Alberto Pérez. Agrega que el atleta tiene que cumplir una serie de reglas muy estrictas impuestas por la NCAA y la NAIA, tienen que cumplir con requerimientos académicos para poder jugar: los equipos cuentan con preparador físico, psicólogo, plan de alimentación especializado, entre otras muchas cosas. Después de disfrutar de todos estos beneficios y cumplir con los requerimientos, el atleta tiene la posibilidad de acceder al *draft* y jugar deporte profesional, lo que demuestra un gran desarrollo organizacional por parte de estas asociaciones, que regulan a miles de equipos universitarios en alrededor de 20 deportes masculinos y femeninos.

También la infraestructura es un tema muy importante para Ángel, ya que en el deporte universitario muchos equipos tienen sus propios estadios y facilidades de entrenamiento. Si no son propias, las comparten con equipos profesionales, de manera que la experiencia del deportista universitario es muy completa.

“Polín” Páez Pumar comenta que el desarrollo económico y social estadounidense y su estabilidad forman parte integral del éxito de sus proyectos deportivos, ya que, para él, lo más importante en el desarrollo de un proyecto deportivo masivo, es hacer que sea económicamente sostenible para la institución educativa.

¿Promesas venezolanas?

Para desarrollar un proyecto deportivo universitario de masas en Venezuela, todos estos temas deben ser tomados en cuenta, dice Ángel Pérez. La existencia de una organización en Venezuela como la NCAA o la NAIA en los Estados Unidos es de suma importancia, ya que debe haber un ente regulador y organizador. Si bien las universidades venezolanas tienen equipos deportivos, que compiten entre ellos, no tienen una organización.

Si hay una competencia nacional donde pueden juntarse anualmente los atletas universitarios venezolanos es en los Juegos Venezolanos de Institutos de Educación Superior (Juvines). Estos juegos, organizados por el Ministerio del Poder Popular para el Deporte y el Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior, reúnen alrededor de seis mil atletas en veintidós disciplinas diferentes para competir durante un mes.

Para Ángel Pérez otra limitante que tiene el deporte universitario, es la infraestructura. En el fútbol profesional venezolano, cuatro equipos de la ciudad capital dividen sus juegos en dos estadios, ya que no hay otros con las condiciones necesarias para albergar juegos de primer nivel. Equipos de la Primera División como el Deportivo Petare debe entrenarse toda la semana en instalaciones alquiladas en distintos lugares de la ciudad capital. Si para equipos profesionales es difícil contar con instalaciones de calidad, a nivel universitario el déficit de lugares para practicar deporte se siente de manera más fuerte, ya que cuentan con un presupuesto reducido para sus proyectos deportivos.

Para Polín Páez Pumar un país “subdesarrollado” con problemas económicos tiene mucha dificultad en llevar un proyecto como ese a cabo. Para él lo más importante es intentar desarrollar los proyectos deportivos masivos en las universidades, buscarle el negocio al deporte, poder crear grandes beneficios para las universidades y, de esa manera, se vean beneficiados los estudiantes que practiquen los diferentes deportes.

Víctor González no ve posible el desarrollo del deporte universitario en Venezuela, ya que él no cree que “haya suficientes universidades con la

estructura deportiva necesaria, ni con suficientes medios económicos (...)” para llevar a cabo proyectos de esa magnitud. Igualmente piensa Carlos Parra, quien señala los altos niveles de sintonía televisiva que tiene el deporte universitario norteamericano como la principal razón de su subsistencia económica.

La viabilidad económica no pasa tan sólo por tener alta sintonía televisiva, Diego Velázquez propone conseguir inversionistas, de cualquier tipo, que estén interesados en apoyar financieramente a las casas de estudio que tengan la intención de impulsar el deporte de manera masiva. “Se pudiera hacer si se organiza y se consigue gente interesada” pero, en este momento, Velázquez no cree que un proyecto de esta magnitud sea posible.

El desarrollo del deporte universitario y juvenil no es tarea fácil. Todos los jóvenes becados se encuentran en una idea: si se quiere lograr un crecimiento como el vivido en los Estados Unidos es necesario realizar una gran inversión para contar con la infraestructura necesaria, crear un sistema deportivo que sea económicamente sostenible para todas las instituciones académicas y tener una organización que permita estructurar las competiciones al mismo tiempo que mantenga el orden.

Una oportunidad importante

El fútbol de padre a hijo

Bernardo Añor vivió en Caracas toda su juventud. Desde muy temprana edad e impulsado por su familia, demostró gran interés por el fútbol, ya que su padre, con quien comparte nombre, es una referencia del balompié criollo. Estudió en el Colegio San Ignacio de Loyola, donde tuvo la oportunidad de desarrollar sus habilidades futbolísticas desde pequeño. Siempre buscó mejorar y aprender más, por lo que buscaba cualquier oportunidad para ir a campamentos de fútbol dentro o fuera del país.

Gracias a sus buenas actuaciones con su Colegio, el Añor había logrado llamar la atención del cuerpo técnico de las divisiones inferiores del Caracas

Fútbol Club. A falta de tres años de graduarse como bachiller, ya estaba dentro del juvenil de los Rojos del Ávila, uno de los equipos más fuertes del país, preparándose de la mejor manera posible para llegar a emular a su padre y ser un futbolista profesional.

Su intención era jugar fútbol profesional con el equipo capitalino, por lo que se esforzaba a diario en los entrenamientos para alcanzar su meta. Precisamente buscando jugar profesional fue como consiguió una beca deportiva en los Estados Unidos. “Nunca se me pasó por la mente buscar una beca en el exterior,” recuerda Añor. Después de un juego disputado con el equipo juvenil del Caracas Fútbol Club, un *scout* se le acercó a ofrecerle la posibilidad de jugar en los Estados Unidos.

Luego de recibir esta oferta, Añor analizó las posibilidades que tenía. Decidió prepararse con miras a presentar los exámenes que requieren las universidades norteamericanas para el ingreso de alumnos. Una vez completados todos los trámites, tomó la decisión de irse.

Una carrera universitaria y la estadía durante ese tiempo fue la ayuda que recibió Bernardo Añor para jugar fútbol en la University of South Florida. Si bien la oportunidad de tener un título universitario era muy importante, para él la posibilidad de poder seguir practicando el balompié de forma competitiva era el factor decisivo, pues la experiencia universitaria era su oportunidad de ser un futbolista profesional.

Gracias a la beca deportiva que recibió en la University of South Florida, tuvo la oportunidad de estudiar la carrera de Business y jugar fútbol. Sin esa ayuda, él cree que hubiese tenido que tomar una decisión: el fútbol o la universidad. La situación en Venezuela es distinta, por lo que no hubiese podido hacer las dos cosas a la vez. Por suerte, no fue así.

Cuando se le presentó la oportunidad de acceder al SuperDraft de la MLS, no dudó en aprovechar la oportunidad. Su vida siempre estuvo ligada al fútbol. Su padre fue futbolista, él jugó fútbol desde los 5 años en el colegio, pasó

al Caracas Fútbol Club para mejorar en el balompié, le ofrecieron una beca y se fue a otro país a estudiar. Todas las decisiones de su vida estaban marcadas por el fútbol; siempre jugó fútbol sin recibir ninguna remuneración económica. La oportunidad de recibir un sueldo para practicar el deporte que siempre jugó, que marcó su vida, no la iba a dejar pasar.

Luego de ser elegido por el Columbus Crew en el SuperDraft y realizar la pretemporada con el primer equipo, Añor estampó la firma en su primer contrato profesional con el equipo constructor y así cumplió su meta de ser un futbolista profesional.

La universidad en los Estados Unidos siempre lo trató como un profesional, lo que lo ayudó a acostumbrarse de una manera rápida al funcionamiento dentro de su nuevo equipo. Otra razón más por la que Añor está agradecido de la beca que recibió, además de obtener un título universitario, aprender un nuevo idioma y jugar fútbol a un nivel competitivo muy alto.

El amor y desamor golfístico

Diego Velázquez juega golf desde que su padre compró la acción del Club La Lagunita, cuando él tenía nueve años. Cuando su papá realizó esta adquisición, llevó a Diego Velázquez y a sus hermanos al *driving-range* (lugar donde se practica el golf) donde se “enamora del deporte”, como él mismo afirma. Con el paso de los años siguió practicando el golf hasta obtener un gran nivel.

Cuando llegó el momento de graduarse del colegio y buscar el ingreso a una universidad, Velázquez decidió buscar una beca con el golf. Ya tenía una idea de los lugares a los que quería ir, por lo que no buscó ayuda. Entre él y su papá se encargaron de investigar las universidades, buscar las que cuentan con los programas educativos y deportivos que más les convenía y todo el papeleo necesario.

Cuenta Velázquez que “a nosotros los extranjeros se nos hace más fácil la llegada pues, porque llegas a un grupo de personas que en seguida son tus amigos”, lo que representa una gran ventaja. De resto la vida de un estudiante becado es muy parecida a la de los demás estudiantes. Hay que ir a clases, estudiar y sacar buenas notas.

Jugar golf profesional siempre fue una ilusión de Diego Velázquez. Soñaba con ser el próximo Tiger Woods. Con el paso del tiempo, su desarrollo golfístico no fue el que esperaba, por lo que la idea de jugar profesional fue pasando a un segundo plano. El golf requiere mucho sacrificio ya que hay que entrenar diariamente de tres a cuatro horas, por lo que el joven golfista decidió enfocarse más en su carrera de Economía y Finanzas. Él recuerda el caso de Jhonattan Vegas, golfista profesional venezolano del PGA Tour quien, antes de ser profesional en su deporte, se graduó la Universidad de Texas.

Gracias a la beca Velázquez aprendió muchas cosas, no solamente sobre golf y economía. Estudiar en el exterior le dio la oportunidad de darse cuenta que es lo que quería hacer el resto de su vida, le permitió establecer sus prioridades, además “aprendes a tomar decisiones por ti mismo porque estás solo”. Para Velázquez, la universidad es muy importante, ya que proporciona el respaldo necesario para la vida. Gracias a sus estudios, regresó a Venezuela y se encontró una oportunidad de trabajo en Laboratorios Pfizer, donde sigue laborando hasta estos días.

Administrar el béisbol

Como es común en Venezuela, a Danny Navarro su padre le inculcó la pasión por la pelota desde muy pequeño. Por esta razón desde los tres años de edad juega béisbol. A medida que fue creciendo, Danny siguió jugando béisbol, cada vez elevando su nivel. Jugó en ligas a nivel nacional, representando a su estado.

Cuando se graduó del liceo, Navarro siguió practicando béisbol en una academia en la capital. Estaba intentando usar el béisbol para conseguir una oportunidad en una universidad venezolana. Mientras estaba en la academia de béisbol, su entrenador, Alexis Coro, le recomendó a él y a unos amigos ir a un *try-out* para universidades en los Estados Unidos. El joven pelotero aprovechó la oportunidad y fue con varios de sus compañeros a la prueba en la Universidad Simón Bolívar. Navarro y algunos de sus amigos corrieron con la suerte de ser aceptados después del *try-out* para aplicar a una beca deportiva.

Después del resultado positivo en el *try-out*, Navarro inició el proceso de aplicación a las universidades estadounidenses a través de la compañía CSA. Al ser aceptados, Navarro tuvo que costearse un curso de inglés ya que tenía que aprender el idioma para poder optar por una beca. Al mismo tiempo estaba llevando a cabo la producción de su video personal con la empresa CSA. A través de este video los *coaches* norteamericanos iban a poder verlo y decidir si les interesaba para su casa de estudio.

Antes de ir al *try-out* de CSA en la Universidad Simón Bolívar, Danny Navarro nunca había pensado en buscar una beca en los Estados Unidos. Su intención siempre lograr firmar para un equipo profesional, fuera venezolano o de Grandes Ligas. Por ello, cuando tuvo la oportunidad de optar por una beca, Navarro no estaba muy convencido, pero con el tiempo aceptó la idea y supo tomar “el tren de la oportunidad”, como él dice, ya que si se quedaba en Venezuela y no lograba firmar eso era todo, mientras en los Estados Unidos, podía jugar, graduarse y todavía tenía posibilidades de jugar béisbol organizado.

Desafortunadamente para Danny Navarro, su experiencia en los Estados Unidos había empezado de forma negativa. Por problemas económicos tenía que irse de su universidad y buscar una nueva opción, en un país al que nunca había visitado, antes de llegar a West Virginia. De ahí, a Navarro se le presentó una oportunidad en el estado fronterizo de Nuevo México, para estudiar en New México Junior College, donde le ofrecieron una mejor beca y donde tuvo un buen año deportivo. Lastimosamente, en los Junior College de los Estados

Unidos sólo se puede jugar dos años, por lo que Navarro tenía que volver a buscar otras oportunidades.

Gracias a sus buenas actuaciones para el New Mexico Junior College, Navarro recibió una oferta para estudiar en una universidad más grande, si bien no obtuvo una beca completa era una “beca decente” (según sus palabras), con la que pudo terminar sus estudios. Afortunadamente no tuvo que viajar mucho, ya que fue en la University of the South West en Nuevo México donde pudo terminar la carrera de International Business Administration.

Navarro siempre tuvo la ilusión de poder acceder al *draft* de la MLB y tener la posibilidad de jugar béisbol profesional en los Estados Unidos al terminar sus estudios. Cuando se estaba acercando esa posibilidad, Navarro tuvo una lesión que afectó su rendimiento, por lo que no tuvo la oportunidad de optar al *draft*. Cuenta que recibió varias ofertas de Ligas Independientes pero no las tomó.

Danny Navarro se graduó de la universidad a finales del año 2010, y el 11 de diciembre de ese mismo año se regresó a Venezuela a estar de nuevo con su familia. En estos momentos se encuentra buscando trabajo. Busca trabajar en una empresa transnacional, donde pueda seguir hablando inglés y aplicar los conocimientos que adquirió estudiando en los Estados Unidos.

Lo más importante de su beca, afirma, fue “la oportunidad de seguir jugando un deporte que siempre me ha apasionado y, al mismo tiempo, tuve la oportunidad de seguir con mis estudios”. Si no hubiese conseguido una ayuda, probablemente hubiese seguido buscando la oportunidad de firmar con algún equipo nacional o norteamericano. De no haber tenido suerte probablemente la opción del joven pelotero hubiese sido buscar un empleo e intentar estudiar en una universidad venezolana. Un futuro incierto en el que no parece existir una respuesta definitiva, como dice Danny “gracias a Dios tuve la oportunidad de seguir con el deporte y tener esa opción de irme a jugar y estudiar”.

Deporte e inteligencia

El colegio La Salle La Colina fue el lugar donde Carlos Parra aprendió a jugar fútbol. Desde pequeño jugaba en los equipos de su institución. Con el paso del tiempo, Parra fue adquiriendo un nivel superior al de sus compañeros de equipo, por lo que fue a jugar con el Deportivo Italchacao (hoy Deportivo Petare) para continuar aprendiendo. Desde muy pequeño, Carlos tenía el interés de estudiar fuera del país. Conocer otra cultura, aprender otro idioma y vivir bajo otra mentalidad eran cosas que le llamaban mucho la atención.

Mientras Parra jugaba con el Deportivo Italchacao, un entrenador suyo, quien también trabajaba como instructor para CSA, lo puso en contacto con la organización: sabía que tenía buenas notas del colegio y que le interesaba estudiar fuera del país, lo que permitió comenzar el proceso de aplicar a las universidades al exterior.

Cuando llegó a CSA, Carlos Parra inició con la grabación de videos para aplicar a las universidades. Tenía que hacer unas pruebas físicas y captarlas en cámara para que los *coaches* tuvieran una comprobación de sus aptitudes físicas. Por suerte, él tenía videos de algunos partidos en los que él había participado, lo que aprovechó para hacer un resumen de sus mejores jugadas personales.

Al aplicar a los Estados Unidos, Parra tenía la ventaja de que por sus buenas notas podía aplicar a una beca académica también, para así incrementar la ayuda que recibiría. De esta manera recibió una oferta para estudiar en Salem International University, en West Virginia, con una beca del 75 % de la matrícula estudiantil, donde estudió la carrera de International Business.

Para Parra la beca no era la única manera que tenía de estudiar. Antes de aplicar a los Estados Unidos él ya había empezado a estudiar Economía en la Universidad Central de Venezuela. Él piensa que en Venezuela no hubiese tenido la oportunidad de llevar su carrera universitaria y su carrera deportiva a la par, por lo que hubiese tenido que tomar una decisión. Sin duda, la

competitividad que hay en el *soccer* universitario fue un factor determinante en la decisión que tomó Parra. De haberse quedado en Venezuela, Parra cree que hubiese decidido jugar al fútbol profesional, lo que “no sé si hubiera sido la mejor opción para mí”, concluye.

Al finalizar los estudios, Carlos Parra empezó a tramitar su ingreso en un postgrado. Está buscando hacer un Master in Business and Administration (MBA) en los Estados Unidos, por lo que se ha mantenido en la “nación del tío Sam” estudiando y haciendo cursos que lo ayuden a lograr su nueva meta.

El fútbol es el camino

Víctor González jugó al fútbol desde pequeño en el Colegio San Ignacio, en Caracas. Desde los 7 años empezó con el balompié y no miró hacia atrás. Siempre supo que el deporte iba a ser importante en su vida. Al graduarse del colegio, averiguó lo que tenía que hacer para aprovechar sus cualidades y conseguir una beca deportiva.

En su búsqueda, contactó a CSA. A través de esta empresa iba a tramitar sus aplicaciones a las universidades. Lo primero que hizo fue un curso de inglés, para mejorar su nivel y presentar el Test Of English as a Foreign Language (TOEFL), un examen que mide los conocimientos del inglés, y el SAT, un examen de aptitudes académicas. Al finalizar este proceso de estudio y aplicación sólo quedaba esperar las posibles ofertas.

Por sus habilidades para jugar al fútbol, Víctor González recibió una beca del cien por ciento para Estudiar en Canisius College en Buffalo, estado de Nueva York. Al llegar allá, una de las cosas que más le sorprendió fue “el nivel del fútbol universitario en Estados Unidos es altísimo y hay jugadores muy buenos”. Nunca pensó que iba a ser así.

Jugar balompié profesional nunca fue una opción para González. Él tenía claro que para ser profesional en fútbol iba a tener que sacrificar los estudios

universitarios, por lo que no tomó en cuenta la posibilidad: la carrera universitaria era muy importante para él. De no haber recibido una ayuda financiera para estudiar en los Estados Unidos, hubiese estudiado la carrera de Administración en la Universidad Metropolitana en Caracas.

Cuando se graduó de Business y finalizó su carrera universitaria, González recibió una oportunidad en Canisius College, donde le ofrecieron una beca para cursar sus estudios de postgrado sin costo alguno y trabajar en el *staff* del equipo de fútbol, como *graduate-assistant*: él cumple las funciones de asistente del entrenador y, a cambio, recibe ayuda financiera con la matrícula de Master of Arts in Organizational Leadership.

Aprender un idioma nuevo, conocer una cultura diferente y recibir una educación universitaria de primer nivel son algunas de las razones por las que Víctor González recomienda a todo el que tenga la oportunidad que aproveche una beca. Él lo tiene muy claro, “es la decisión más importante que he tomado en mi vida”

La realización de un sueño

Cada día que pasa, el mundo requiere profesionales preparados para ejercer sus funciones dentro de la sociedad. Estudiar una carrera universitaria se hace cada vez más complicado, porque hay mucha competencia, el nivel de exigencia es alto, el costo de las matrículas (en algunos casos) es muy elevado y no todos tienen la oportunidad de costearlo.

Algunos jóvenes tienen claras sus prioridades en la vida y saben, desde temprana edad, lo que quiere hacer con sus vidas. Otros, lo van aprendiendo a medida que viven. A través de las becas deportivas, los jóvenes reciben la oportunidad de estudiar una carrera universitaria con una ayuda financiera

importantísima, a la vez que tienen la oportunidad de continuar con el deporte de su preferencia.

Desde que son pequeños, los jóvenes tienen sueños, ambiciones, en la vida que quieren cumplir. Se esfuerzan para hacerlo y, si tienen la oportunidad y un poco de fortuna, probablemente logren alcanzar sus ambiciones. Ya sea jugar fútbol profesional, estudiar en el exterior, estudiar un postgrado o aprender nuevos idiomas, saber jugar un deporte les permitió estudiar y realizar sus sueños.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Al comenzar la realización del Proyecto Final de Carrera, se tenía la idea de que las principales razones por las que los jóvenes venezolanos buscan becas universitarias era por la inestabilidad política del país y los distintos problemas que afectan a los venezolanos, como la inseguridad, la inflación, el desempleo, entre otros.

Esto no es así. De todos los jóvenes entrevistados, ninguno citó estas razones como su principal impulso para buscar becas en el exterior. La posibilidad de estudiar la carrera universitaria recibiendo una ayuda económica y practicar el deporte a un gran nivel competitivo forma parte de las principales motivaciones de este grupo de jóvenes.

A nivel periodístico, existe la recomendación de trabajos más específicos en temas cercanos al abordado en este reportaje. Los jóvenes beisbolistas y su lucha por firmar contratos profesionales desde los 16 años puede ser un tema interesante para investigar y desarrollar en un reportaje. Los proyectos deportivos en las universidades nacionales y sus planes a futuro también puede representar un tema interesante.

A nivel metodológico se recomienda la creación del Manual de Elaboración de Proyecto Final de Carrera: Periodismo Impreso, pueda funcionar como base para futuras generaciones de estudiantes que tengan la intención de desarrollar un PFC de este tipo.

Para el estudiante que realiza un reportaje como Proyecto Final de Carrera es una complicación tener que adaptar un modelo a su PFC mientras otras modalidades cuentan con la facilidad de tener un modelo ya aprobado por la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información Escuela de Comunicación Social de la Universidad Monteávila a la hora de realizar un PFC.

De esta manera el estudiante puede saber qué información se adapta a la requerida en cada capítulo de los modelos similares ofrecidos por la Facultad y realizar su PFC con la mismas facilidades que cuentan otro tipo de proyectos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Grijelmo, A. (1997). *El estilo del periodista*. (2da ed.). Madrid, España: Grupo Santillana de Ediciones, S.A.
- Ulibarrí, E. (1994). *Idea y vida del reportaje*. (reimp. 2009) México D.F., México: Editorial Trillas.
- Benavides, J., y Quintero, C. (2004). *Escribir en prensa*. (2da ed.). México D.F., México : Pearson Educación
- Ronderos, M., León, J., Sáenz, M., Grillo, A., y García, C (2001). *Cómo hacer periodismo*. (reimp.2002) Bogotá, Colombia: Distribuidora y Editora Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara, S.A.
- Bastenier, M. *El blanco movil: curso de periodismo*. (1era ed.). Madrid, España: Grupo Santillana de Ediciones, S.A.
- Bermúdez, A. (2010). *Se acercan los Juvines 2010*. 17/09/2010. <http://www.mindeporte.gob.ve/portal2009/home-mainmenu-1/3536-se-acercan-los-juvines-2010->
- National Collegiate Athletics Association (2010). *2009 Membership Report*. Recuperado el 27/02/2011. NCAA <http://catalog.proemags.com/publication/0affe96d#/0affe96d/6>
- National Association of Intercollegiate Athletics (2011) *Member Institutions*. Recuperado el 27/02/2011. <http://naia.cstv.com/member-services/about/members.htm>
- Federación Venezolana de Tenis (2011). *Escuela Nacional de Tenis*. Recuperado el 02/03/2011 <http://www.fvtenis.com/portal/web/escuela.php>
- Federación Venezolana de Golf (2011). *Escuela Nacional de Golf*. Recuperado el 02/03/2011 http://www.fvg.org/editor/detailtemplate.asp?item_id=3184
- Federación Venezolana de Fútbol (2010). *Normas reguladoras de categoría nacional temporada 2010-2011*. Recuperado el

01/02/2011.

http://federacionvenezolanadefutbol.org/pdf/Normas_Reguladoras_2010.pdf

ANEXOS

Anexo 1: Entrevista: Ángel Alberto Pérez Serrano (Transcripción)

Fecha: 10/02/2011

Nombre y Apellido:

Ángel Alberto Pérez Serrano, soy el presidente de CSA (Collegiate Sports of America) para Latinoamérica.

¿Cómo empieza CSA en Venezuela?

CSA comienza en el año 2004. Es una idea que surge en pleno paro, nosotros comenzamos con 2 empleados en ese momento, con un sueño que era enviar muchachos, ayudar a los muchachos a que pudieran conseguir una beca (puro atleta en ese momento) y poderse ir a estudiar a los EE.UU. Ese fue nuestro punto de arranque.

Y ¿cómo ha sido el crecimiento hasta el día de hoy?

Hoy en día CSA ha crecido en todos los aspectos como empresa. Ha tenido un crecimiento vertical, evidentemente estos chamos que se querían ir nosotros teníamos que ayudarlos en su idioma inglés; creamos nuestra escuela de idiomas. Agarramos la representación del ELS (empresa de cursos de inglés en los EE.UU.) para que pudieran también tener cursos de idiomas afuera. El tratar de conseguir becas deportivas nos llevó, que como queríamos mejorar y habían muchachos que eran buenos estudiantes les conseguíamos una beca académica y la deportiva (la sumatoria de las dos), entonces dijimos: “bueno, ¿porque no también hacer becas académicas exclusivamente para la gente que las quiere?”. Y bueno también empezamos a hacer estas becas académicas. De manera que fuimos creciendo, integrando varias operaciones a la operación central (becas deportivas). Hoy en día también hemos seguido creciendo y pasamos de tener dos personas nada más a tener diez y seis personas nada más en la oficina de Caracas; tenemos oficinas en casi todos los estados de Venezuela, y luego en México, El Salvador, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile.

El primer año mandamos unos seis muchachos. Hoy estamos mandando arriba de los doscientos muchachos todos los años.

¿Ustedes Mandan muchachos nada más a los EE.UU.?

En la parte de CSA becas deportivas, nada más a los EE.UU. porque es donde está la National Collegiate Athletic Association (NCAA) y la National Association of Intercollegiate Athletics (NAIA) que son las ligas que van a regular eso y es donde existe este sistema de ayudar financiera a los jóvenes atletas.

¿Cuántos jóvenes acuden a ustedes al año?

Más o menos acuden alrededor de unos 300, 350, porque acuden chamos que están en tercero, cuarto y quinto año y, si bien estamos mandando unos doscientos y pico, se van esos y ya hay cien más y entran cien más, entonces siempre tenemos como una rotación de trescientos, trescientos cincuenta chamos metidos en el programa.

Entonces ustedes los agarran un par de años antes de irse a la universidad...

Claro, si, para prepararlos. Porque nosotros tenemos un sistema que es bien interesante, que nosotros tenemos inscritos a nuestra página web más de 35.000 *coaches* y más de 4000 universidades. Entonces, ¿qué es lo que pasa? Vienen los *coaches* y se meten en nuestra página web y ven los atletas que tenemos. Así mismo nosotros les mandamos también, cada vez que nos llega un atleta nuevo, a todos los *coaches* que cuadran con el muchacho que tenemos su curriculum junto con su video. ¿Qué queremos decir 'que cuadra'? que lo mandamos a universidades que tengan la carrera que él quiere estudiar, que sean universidades que lo acepten con el promedio que él trae y ahí ya empieza 'la tentación': " lo quiero", y empezamos la negociación. Muchas veces todo depende de lo que pase con el Toefl y el SAT.

El proceso de los muchachos ¿cómo es? Cuando ellos entran, hasta que ellos terminan consiguiendo la beca...

Nosotros arrancamos con un sistema en el cual hacemos un *tryout* en diferentes deportes. Más que todo son deportes masivos, béisbol, fútbol, quizás un poquito en tenis, pero deportes en equipo más que todo, donde uno puede ver quienes son los que se destacan ahí, hacemos ese *tryout*.

En los deportes individuales por ejemplo el golf, nos vamos a números que puedan tener como el *handicap*, los torneos. Cuando nos vamos a un deporte como la natación; lo que dice el cronómetro. Aquí los números están en la federación, uno accede a ellos por internet, entonces no vale la pena hacer el *tryout*. Pero esos deportes en masa en los cuales llega un papá y dice: 'Que él es muy bueno', tenemos que ver que tan bueno es y tenemos una metodología para analizar a cada muchacho.

Luego que pasan ese primer proceso los traemos aquí a la oficina y les explicamos un poco cómo funciona todo, cómo es todo el proceso y los ayudamos con todo lo que es el papeleo. Sobre todo porque a los muchachos no sólo los ayudas con los papeles de la NCAA, en la NAIA, en todo lo que se necesita para ser aceptado en el mercado americano de becas, sino que también se les piden todos los requerimientos que piden en la embajada Americana, en el caso de Venezuela los trámites para el acceso a los dólares preferenciales de CADIVI. Ya que la realidad es que Becas Completas es una cuestión sumamente difícil. Las becas pueden ir entre un 50 y un 80 por ciento que eso con CADIVI es una gran ayuda.

¿Con cuantas universidades en los EE.UU. tienen contacto?

4000 universidades. Tenemos afiliadas universidades de la calidad de Harvard, Yale, M.I.T. hasta los *junior college* más perdidos en el medio de Kansas City y todos tienen su público, todos tienen una necesidad.

¿Por qué el deporte en Venezuela no se presta para que estos jóvenes busquen una beca aquí?

Yo no conozco mucho del deporte universitario y de la liga universitaria, pero tengo entendido que el deporte organizado no existe. Eso es lo que yo he visto y he vivido. Si bien la UCAB tiene un equipo de fútbol, la UNIMET tiene su equipo de fútbol y la USM también y juegan entre ellos, el deporte, como deporte organizado, una liga, no existe. Allá los muchachos son tratados al mismo nivel de un profesional, tienen unas reglas muy estrictas, tienen que cumplir con esas reglas en la NAIA y en la NCAA. Luego pueden ir a un *draft*; pueden ser escogidos por los equipos profesionales. Para ser un buen atleta, allá tienes que cumplir con unos requerimientos académicos.

Realmente la proyección que se le da es bastante diferente. Hay 28 deportes inscritos en la NCAA, hay más de 30.000 equipos compitiendo en diferentes ámbitos y deportes, tienen sus propios estadios a veces los comparte con los equipos profesionales. Tu quieres iniciar un equipo de fútbol aquí y conseguir donde jugar es complicadísimo, es un lío. Allá están las facilidades, allá entienden la importancia del joven, allá cada equipo tiene su preparador físico, su alimentación, su psicólogo, tiene de todo. Yo creo que realmente si tu quieres lograr una meta bien sea deportiva o académica es más fácil lograrla allá.

¿La mayoría de los jóvenes al terminar su carrera universitaria que hacen? Juegan profesional, trabajan...

La minoría juega profesional. Por más que se vayan diciendo que van a jugar profesional, a la hora de la verdad es que es sólo una minoría.

¿Esto se da por una cuestión de talento?

Creo que es una combinación de todo, la gente cambia los intereses en la vida a medida que madura. Y realmente llegar a profesional no es fácil, la vida de un profesional no es fácil. Te pones a ver de cada 100 muchachos que trata de ser pelotero profesional llega menos de 1, y luego de ese menos de 1 que llegó, de cada 50, 1 llega a las grandes ligas. Las cifras son mínimas, estás jugando contra las estadísticas.

Por otro lado el muchacho que se va soñando con practicar deporte organizado, que tenga su patrocinante con que luego pueda irse profesional, y se va a una universidad, en el peor de los casos, se devuelve con un título universitario. Tiene que evaluar sus opciones. Yo creo que hoy en día EE.UU. ofrece una opción muy buena. Ojala que en Venezuela podamos hacer algo así, pero creo que todavía estamos a años luz.

¿ El próximo Miguel Cabrera o Jhonattan Vegas es raro que salga con una beca?

En el caso del Golf es mucho más factible. El Miguel Cabrera es más difícil. Hoy en día los equipos profesionales están firmando a los chamos de 16 años. Entonces es un poco difícil. Pero si pueden salir. Tu te pones a ver, Roger Clemens, Mike Mussina, Jason Varitek, Alex Cora, Garciaparra todos son tipos graduados universitarios, que salieron del draft. En los EE.UU es muy factible, de aquí de Venezuela no tanto. Es un poco trabajar también con los porcentajes, porque tu tienes aquí millones de chamos que juegan béisbol. De esos millones ¿cuántos se va fuera? Será el 2 % a estudiar. Entonces ya estás trabajando contra las estadísticas. Ese 2% en el cual muchos ya han sido vistos por *scouts* y no lo han logrado, se quieren ir. Que salga de ese 2% Miguel Cabrera es difícil, Cabrera te sale del 100%, de la masa.

¿Los jóvenes que deciden jugar profesional en vez de buscar una beca son la mayoría?

En béisbol es la mayoría y en fútbol también.

¿Se quedan aquí o intentan buscar en el exterior como profesional?

Casi todos se quedan aquí. Claro, una vez que los firman se van fuera. Pero tratan de ser firmados aquí.

El deporte profesional aquí, ¿qué ventajas les da con respecto a una beca deportiva?

Yo creo que es una ventaja económica inmediata. Si logras que te firmen. De cada 100 son menos de 1. Genera más frustración que beneficios. Pero es igual a ¿Cuánta gente juega el Lotto todos los días? Tienen la ilusión de que se lo van a ganar. Y cuando no ganan vuelve a apostar. Igualito es en esto, 'yo quiero ser jugador profesional, fui a un *tryout* y no me aceptaron'. La diferencia es que en el Lotto se te van 5, 10 bolívares y aquí se te va la vida. Por eso es un poco que yo inicié este negocio. Tu ves como se la va la vida a los chamos tratando de que los firmen profesional y tratando de comprar un sueño. Cuando ellos se van becados tienen una realidad, que es que en el peor de los casos te vienes con el título bajo el brazo. Si vas a una división 1 seguro vas a un *draft*.

¿Cuál es el negocio de ustedes? ¿Cómo gana CSA?

Nosotros a los chamos que se meten en el programa le cobramos a los papás, ellos crean una obligación económica con nosotros y nosotros creamos un compromiso de que se tienen que ir con una beca. Y ayudarlos para que eso sea así, sea una realidad.

¿con las universidades no hay ningún tipo de remuneración?

No está permitido. Si eso pasa declaran profesional al muchacho. Es como si se hiciera una venta. Así a él no le toque ni medio. Y las reglas de la NCAA son bien estrictas hay que estar bien pendiente.

Anexo 2: Entrevista: Bernardo Añor Acosta (Transcripción)

Vía Internet. 13/02/2011

¿Cómo te iniciaste en el fútbol?

Empecé a jugar fútbol cuando estaba en el colegio, desde los 5 años, poco a poco me entusiasmé más con el fútbol y decidí participar en otros torneos aparte del colegial. Participé en campamentos de fútbol tanto en Venezuela como en el exterior del país y así fue ocurriendo mi vida futbolística.

¿Por qué decidiste buscar una beca en el exterior?

Nunca se me pasó por la mente buscar una beca en el exterior. Los últimos 3 años en el colegio, participé en un equipo de mejor preparación que fue el Caracas Fútbol Club y después de un juego se me acercó un señor ofreciéndome la beca en los Estados Unidos y ahí fue la primera vez que escuché sobre las becas deportivas.

¿Qué idea tenías de la beca antes de irte?

Antes de irme, ya sabía lo que me estaban ofreciendo: me pagaban todos los estudios y la estadía y además iba a seguir ejerciendo lo que me gustaba, que era jugar fútbol por lo cual decidí intentarlo.

¿Qué pensabas hacer cuando finalizaras los estudios universitarios

Mi sueño siempre ha sido jugar fútbol profesional por lo cual mi plan de venir a los Estados Unidos por medio de una beca y poder ejercer ambas cosas, los estudios y el deporte, siempre tuve como meta que al final de terminar la carrera quería ejercer mi carrera profesional de futbolista.

¿Cómo buscaste la beca? ¿Sólo o con la ayuda de una compañía? A través de que medios/compañía.

La beca me llegó de la nada, gracias a Dios, y luego de haber evaluado todas las opciones, me preparé para los exámenes que te requieren las universidades de estados unidos y una vez eso completado, me dirigí para allá por mi cuenta y

con la ayuda de un gran amigo, Dani Oliveira, que trabaja en ayudar a jugadores a conseguir becas en el exterior.

¿Cómo fue el proceso? (videos, llamadas, viajes)

En mi caso, ya que ellos me vinieron a ver jugar en el Caracas, no tuve que mandar ningún video pero siempre nos comunicábamos con llamadas o vía email.

De no haber conseguido una beca ¿Qué hubieses hecho?

No sabría decir con seguridad que hubiese sido de mi sin esa beca porque las situaciones en Venezuela son muy diferentes y lastimosamente uno no puede ejercer ambas cosas, por lo tanto me hubiese tocado decidir por una de las dos.

¿Que te exige la Universidad para mantener la beca? A nivel académico y deportivo.

Los métodos de evaluación en Estados Unidos son con letras que van desde la "A" hasta la "F" .La universidad a la que yo asistí, me exigía siempre un promedio por encima de una "C" y a nivel futbolístico, ya una vez seleccionado por la universidad, simplemente querían ver el buen desempeño y las ganas de estar ahí.

¿Por que decidiste perseguir una carrera deportiva profesional?

Decidí una carrera deportiva profesional porque es lo que siempre me ha gustado hacer, me divierto cuando juego fútbol, es un ambiente recreable, se comparte con diferentes personas, creas muchísimas amistades que te pueden servir para un futuro y, además, te pagan por jugar. Siempre mi sueño fue jugar fútbol profesional y siempre que jugaba ese deporte lo hacía de manera gratis y porque me gustaba y ahora a nivel profesional, que te ofrecen sueldo, pues por supuesto que no iba a dejar pasar este chance.

¿Crees que es posible que el deporte universitario alcance el mismo nivel aquí que en los EEUU? ¿Por qué?

No creo que sea posible alcanzar el mismo nivel deportivo por muchos motivos. Primero, por el tema de la seguridad. Segundo, la economía de ambos países es totalmente diferente como para ofrecer los mismos recursos que te ofrecen en Estados Unidos que en Venezuela. Las universidades de allá te proveen hogar y comida entre otras cosas. El tema de las universidades en Estados Unidos es algo que ya lleva muchísimos años y para alcanzar ese mismo nivel de organización va a llevar a cabo muchos años de trabajo y contar con una economía estable.

Ahora que has finalizado tus estudios ¿Qué es lo más importante de haber recibido una beca?¿Pensaste que sería así antes de estudiar?¿Qué enseñanzas sacas al respecto?

Ya finalizados los estudios, estoy agradecido de haber conseguido esta oportunidad de ejercer mis estudios y mi fútbol por medio de una beca y más aun allá en Estados Unidos donde el título vale muchísimo más y tienes más opciones de ejercer tu carrera. Se aprenden muchas cosas en estos 4 años. Aprendes a independizarte y a tratarte como una persona adulta y responsable en todo lo que hagas porque estás allá por tu cuenta sin nadie que te ayude. Se viven cosas nuevas que a lo mejor nunca las hubiese vivido en Venezuela. Se aprende un nuevo idioma que es crucial para cualquier cosa en el futuro. Por último, las universidades en Estados Unidos te tratan como profesional en todos los aspectos que ya cuando uno llega a profesional, sabes como manejar todas las situaciones adecuadamente y ya estás acostumbrado al funcionamiento de todas las cosas.

Anexo 3: Entrevista Carlos Parra (Transcripción)

Fecha: 17/02/2011

Nombre y Apellido:

Carlos Parra

¿Qué deporte practicas?

Fútbol

¿Cómo te inicias en el fútbol?

Empecé jugando para el colegio La Salle La Colina y jugando para lo que es ahorita el Deportivo Petare.

¿Qué estás haciendo ahora?

Ya yo me gradué. Estoy a punto de empezar mi post-grado

¿De qué es tu post-grado?

Un MBA (Masters in Business and Administration)

¿Dónde estudiaste?

Estudí en Salem International University (west Virginia)

¿Qué carrera?

¿Por qué decides buscar una beca en los EE.UU?

Porque siempre estuve interesado en estudiar fuera del país, para aprender una nueva cultura, una nueva mentalidad. Eso siempre fue parte de mi sueño y se dio lo del fútbol, con una beca que ayudó siempre a cubrir los costos de la universidad. Siempre fue un sueño mío y el fútbol me lo hizo realidad.

¿Qué idea tenías de cómo iba a ser tu vida como becado antes de irte?

La verdad no tenía mucha idea. Yo lo que pensaba era que venía a otro país a jugar fútbol con gente de otro nivel que no conocía. Si tenía unas expectativas muy grandes y todas se cumplieron porque es otro mundo.

¿Qué pensabas hacer cuando finalizaras tu carrera universitaria?

Yo lo que pensaba era graduarme y regresarme a mi casa, pero después vas conociendo las diferentes opciones y oportunidades que se te dan. Ahora se me dio la oportunidad de hacer este post-grado y pienso aprovecharla.

¿Cómo buscaste la beca? Sólo/una compañía...

Yo jugaba con el Deportivo Italchacao (ahora Deportivo Petare), el entrenador mío era uno de los entrenadores de CSA. El sabía que yo venía de La Salle y sabía de mis notas y me puso en contacto con CSA y ahí se agilizó todo, se me fue dando la oportunidad y todos los procedimientos que se tenían que hacer y todo fue muy fluido.

¿Cómo fue el proceso? Videos/ofertas...

Lo primero que hicimos fue poner el *curriculum* y mandarlo a las universidades, después ellos te solicitan por videos entonces ahí fue cuando me hicieron la filmación de ciertas pruebas físicas que te mandan a hacer para saber tiempos, fuerza y todas esas cosas. Todo eso se me grabó y se mandó para las universidades y algunos videos de algunos *highlights* de algunos juegos que tenía. Después las universidades te responden, te mandan cartas de intención (si te quieres comprometer con ellos), después te mandan las ofertas y ahí, como todos los negocios, si estás conforme o no.

Y ¿tu beca fue?

Alrededor de un 75%. Ahora es muy difícil que te den becas 100%. Hoy las universidades no sólo te dan becas deportivas, sino también por tus notas te pueden dar beca académica y eso ayuda también.

De no haber conseguido una beca, ¿Qué hubieses hecho?

Estuviera en Venezuela seguro y hubiese estudiado allá (Venezuela). Yo entré en la Universidad Central a estudiar Economía un semestre. Mientras estaba

haciendo ese semestre fue que empecé a trabajar esta oportunidad. Pero yo había empezado en la Universidad Central en FACES a estudiar Economía.

¿En los EE.UU. qué te exigía la universidad para mantener la beca?

Tienes que mantener cierto promedio de notas. Creo que sería el equivalente a un 15 o 14 de promedio. Dependiendo de ahí para mantener la beca deportiva y después si estas recibiendo una beca académica el promedio que debes mantener es mayor, es 17 o 18, por ahí.

Y ¿A nivel deportivo?

A nivel deportivo, obviamente, si estas comprometido con el equipo y te están dando la beca tienes que mantener ciertas expectativas. No sólo académicamente pero en disciplina y en tu comportamiento dentro y fuera del campo.

¿alguna vez pensaste en perseguir el fútbol a nivel profesional?

Si, como no. Yo pienso que me ayudó mucho el hecho de venir para acá (EE.UU.). Quizás yo me hubiera quedado en Venezuela y hubiera tratado de jugar profesionalmente y no se si hubiera sido la mejor opción para mi.

¿Qué te hizo tomar la decisión de estudiar en vez de jugar profesional directamente?

Como sabrás, aquí en los EE.UU. el deporte universitario es algo muy importante, es como decir que es de donde sacan todos los talentos para jugar a nivel profesional y, obviamente, tienes la posibilidad de terminar tu carrera que es algo que no me ofrecía Venezuela. En Venezuela o me dedicaba 100% a tratar de cumplir mi vida deportiva o me dedicaba a mi carrera. La una o la otra. Venir a los EE.UU. me dejaba seguir jugando al nivel competitivo que yo quería, para seguir formándome, y completar mi carrera mientras tanto.

¿Crees qué es posible que el deporte se desarrolle de igual manera aquí?

La verdad, si eso pasara, no creo que sea en un futuro cercano a nosotros. Todos los partidos universitarios (o la mayoría) los pasan en televisión por acá, tiene una sintonía muy grande que les permite subsistir financieramente. Yo imaginármelo en Venezuela, por ahora, no lo creo.

Ahora que terminaste tus estudios, ¿Qué te parece lo más importante de haber conseguido una beca?

Si no hubiera sido por la beca, no hubiera sido posible graduarme. Para un venezolano como yo, que no vengo de una familia rica en dinero sino clase media, el precio de una educación iba a ser muy difícil de costear. Así que graduarse manteniendo una beca significa sacrificio para mantener tu apoyo financiero. Obviamente la experiencia aquí es muy importante.

¿Cómo es tu situación con el post grado?

Ahora estoy mandando aplicaciones, debo recibir respuesta a final de este semestre y ojala que lo pueda empezar en agosto o principios de septiembre.

¿En estos momentos que haces?

Ahora estoy tomando unas clases extras para formar mejor mi CV en el área de negocios y me permite estar aquí hasta que termine mis aplicaciones.

Anexo 4: Entrevista Leopoldo Páez-Pumar (Transcripción)

Fecha: 09/02/2011

Nombre y Apellido:

Leopoldo Páez-Pumar

¿En qué trabaja actualmente?

Llevo 13 años trabajando en el Colegio San Ignacio en las divisiones inferiores.

¿Qué hacía antes de trabajar aquí?

Jugaba fútbol profesional con el Caracas Fútbol Club

¿Conoce a muchos jóvenes que hayan estudiado con becas deportivas en el exterior?

Bueno, conozco a varios. No son muchísimos pero si conozco a varios.

¿Qué piensa usted de las becas deportivas?

Mira, yo creo que es interesantísimo porque todavía la estructura de nuestro país, en lo que es la parte deportiva, es precaria pues, no tenemos como desarrollar a los jóvenes de una manera adecuada para que sean o profesionales o para que vayan un poquito más al deporte. Entonces es la forma de que el deporte los ayude muchísimo a pesar que en Venezuela tampoco está implementado ese sistema, de que a través del deporte puedas conseguir una beca y, bueno la mayoría se van a los EEUU generalmente con las becas, pero yo creo que es una forma muy interesante de llevar lo que es la parte de los estudios y el deporte, porque el deporte tiene cosas positivas y cosas negativas. Las negativas son que el día de mañana una lesión te trunca tu carrera y si no tienes estudios ¿qué haces? ¿No? De la otra manera puedes graduarte en una profesión y seguir tu carrera pero tienes siempre algo que hacer después de (terminar la carrera deportiva).

¿Por lo general usted las recomienda o les propone que intenten jugar profesionalmente el deporte?

Mira, es difícil uno orientar en ese sentido. Sin duda yo ahorita, después de muchos años, me voy un poquito al lado de que la beca es más interesante por lo que te acabo de decir; al final estás haciendo una carrera deportiva pero también una carrera académica que, al final, las dos cosas te quedan para toda la vida pero, todo deportista tiene una fecha en la cual su carrera deportiva caduca y después tienes que buscar cosas que hacer. Lamentablemente en nuestro país, en lo que es el deporte profesional, tampoco es un deporte que tu puedas decir que vas a vivir el resto de tu vida de eso. Entonces creo que sería importantísimo poder hacer una carrera paralelo a como te vas desarrollando en el deporte.

¿Por lo general los que usted conoce que hayan pedido becas son los mejores en su deporte, los que tienen mejor nivel o los que más lo necesitan?

Son generalmente (te hablo en el fútbol) los más destacados, han tenido muchos años consecutivos destacándose dentro de su edad, han tenido la suerte de representar de alguna manera a Venezuela, o sea, tienen un curriculum armado y, generalmente, les ha ido muy bien en el extranjero. Hay unos que una vez que terminan la carrera universitaria se han dedicado a su carrera universitaria y hay otros que han seguido por el deporte.

Por lo general ¿Usted qué cree? ¿Qué los que salen con becas universitarias tienen más en mente una carrera deportiva profesional o su principal meta es conseguir un título académico?

Es difícil saberlo, yo creo que su principal meta es la deportiva ¿No? Porque al final a los 17, 18 años todavía tienes un poquito de inmadurez en que es lo que quieres en tu vida a futuro, y yo creo que se van por la parte deportiva y que la parte deportiva está haciendo que puedan llevar una carrera. Después hay muchos que maduran y, una vez que conocen el ambiente, deciden irse por su profesión pero, yo creo que eso pasa a un segundo plano, yo creo que después de que termines tu carrera académica, si sigues en el deporte me parece positivo y, si sigues en tu profesión para el resto de tu vida, también es positivo. Yo creo que lo mejor de todo es poder llevar las dos cosas.

Por último ¿Cómo cree usted que se podría mejorar el deporte universitario en Venezuela para que en un futuro los estudiantes puedan estudiar becados aquí y no tengan que buscar en el exterior esa posibilidad de conseguir un título a través del deporte?

Es difícil responderte concretamente esa pregunta porque la mayoría de las universidades venezolanas no tienen proyectos deportivos de masas. Cuando uno voltea hacia los EEUU ve como termina siendo el deporte también un negocio para la universidad. La verdad que no quisiera ser muy profundo por el tema de que realmente no se como poder armar eso porque, además tenemos que tener en consideración que estamos en un país que tiene problemas económicos, que hay una cantidad de cosas que influyen que es mucho más

difícil. Cuando volteamos a los EEUU es un país desarrollado mientras que nosotros somos un país subdesarrollado, tercermundista; estamos hablando de un país del primer mundo, como te dije, que termina siendo el deporte un negocio. Los programas deportivos sea de fútbol americano, de *soccer*, de béisbol o de basketball son un negocio deportivo, inclusive es una forma que la universidad se venda y entre dinero para la universidad. Habría que estudiarlo muy bien pero, realmente una respuesta concreta de eso, ahorita no me atrevo a dártela porque tampoco tengo el conocimiento de como lograrlo.

Entonces, ¿Cómo primer paso sería que las universidades intentaran impulsar sus proyectos deportivos más?

Yo creo que si. O buscarle (no se si es la palabra) el negocio a los proyectos deportivos. Cómo venderlos, cómo comercializar con ellos para que entonces también reciba un beneficio la universidad y vas creando beneficios a deportistas que puedan hacer en paralelo su carrera académica.

Anexo 5: Entrevista: Danny Navarro (Transcripción)

Fecha: 17/02/2011

¿Qué deporte practicas?

Béisbol

¿Cómo te iniciaste en el béisbol?

Fue desde de la corta edad, desde los tres años que me inicié en el béisbol, desde tengo uso de razón he practicado el béisbol. Mi papá también fue beisbolista y desde pequeño siempre fue como una pasión. Empecé a los tres años como te digo, y siempre me mantenía en las ligas jugando, en las ligas nacionales, representando mi estado, mi equipo, todo lo demás y así que fui empezando en el béisbol.

Ok. ¿ Y por qué decides buscar una beca en el exterior?

Lo mío fue casi como un golpe de suerte. Después de que me gradué del liceo estaba buscando para entrar también por el béisbol a una de las universidades de Venezuela como la universidad central, la universidad santa María. Hasta que estaba en una academia de béisbol, el entrenador se llamaba Alexis Coro, y el fue quien nos contacto para decirnos que había un *try-out* para universidades en Estados Unidos. Y bueno decidí ir con otros amigos también de la misma academia. Y decidimos ir. Muchos de nosotros quedamos y así fue que empezó el proceso para ir a la universidad.

¿Dónde estudiaste y qué carrera?

Yo fui primero para... mi beca inicial fue para *West Virginia* en *International University* en *West Virginia* y de ahí, debido a que mi inglés no era el mejor, tuve que tomar mi primer semestre en clases de inglés, aprender el idioma y luego el *tuition* (el pago de la universidad) subió, lo que me causó que me tuve que ir para otra universidad, y fue para la universidad que se llama... en Nuevo México que fue un primer *college* *New Mexico Junior College* de ahí jugué mi primer año y luego paso para la universidad que se llama *University of the Southwest* y ahí estudié la carrera de *International Business Administration* que apenas la concluí este Diciembre.

¿Y por qué tantos cambios de universidad de Nuevo México al otro: por el nivel del equipo, te estaba buscando un equipo mejor o fue algo puramente académico?

No, fue por varias razones. En Estados Unidos específicamente no fue nada fácil pagar la universidad, costear los costos de la universidad. Las dos primeras universidades no eran beca completa cosa que me costaba para la ayuda de mis padres en ese momento para ayudarme costear esa universidad. Por eso decidí irme al *Junior College* que me ofreció una mejor beca, y de ahí tuve una buena beca, tuve un buen año pero en el *Junior College* nada más puedes jugar dos años, jugué mi primer año y ahí mismo me salió una oferta para irme a una universidad de cuatro años para finalizar mis estudios; no era beca completa pero era una beca decente y decidí irme para allá y culminar mis estudios allá.

¿Dónde es que concluiste los estudios?

University of the Southwest en New Mexico.

¿Qué pensabas que iba a ser tu vida como becado antes de irte?

Mira yo nunca había ido para Estados Unidos antes, solamente había escuchado de otros compañeros que habían tenido la oportunidad de ir que estaban jugando para lo que llaman *High School*, escuelas jugando para ellas. Nunca tuve la oportunidad ni tampoco el interés de ir a estudiar allá porque como todo niño adolescente, el que quería firmar un contrato ya sea para los equipos de Estados Unidos o acá para los nacionales hasta que se dio la oportunidad, como yo digo "el tren de la oportunidad", que lo supe tomar y como te digo fue difícil al principio, tuve que acostumbrarme a una nueva cultura, nueva forma de vida, conocer otras personas con diferentes actitudes. Fue algo bonito y fuerte también el cambio.

¿Y por que decides buscar una beca para hacer los estudios y no probar como deportista profesional?

Porque también sabía que por allá podía ir al *draft* que son cuando ya estás a punto de graduarte según tu desempeño hay muchos más scouts yendo a los juegos de universidades, era una buena oportunidad para mí. Aquí tenía la oportunidad de firmar y si no firmaba era todo. Allá tenía la oportunidad de ir, jugar, graduarme, a la misma vez la oportunidad de seguir jugando firmar o entrar al *draft*.

¿Tu primera opción entonces era ir al *draft*?

Siempre tuve la latente de si tocaba de ir al *draft* iba a tomarlo como una oportunidad pero tuve una lesión entonces no pude concretarlo. Tuve algunas ofertas pero para ligas independientes y no lo tome.

¿Cómo buscaste la beca, con una compañía que te ayudó?

No, fue como te dije, yo estaba en una academia de béisbol en la Carlota y nuestro entrenador era Alexis Corro que todo lo conocemos como Acero y era el entrenador de nosotros y de ahí fue que él tenía contactos con scouts y diferentes organizaciones y conocía a Alberto Pérez el presidente de la organización CSA. Y fue quien nos avisó de los *tryout* que fuimos en la universidad Simón Bolívar, fuimos también en un estadio en Chacao en una escuela y de ahí fue que empezó todo.

Y el proceso desde que te contactó CSA hasta que conseguiste la beca en USA y pudiste irte, ¿Cómo fue? ¿Tuviste que hacer unos videos?

Sí, comenzamos el proceso con ellos. Ellos me dijeron cómo era el papeleo lo que tenía que cancelar para hacer el video la búsqueda de universidades y también tuve que costear mi curso de inglés porque yo sabía lo básico y comencé con los cursos de inglés, hice un video para que ellos pudieran montarlo en la página de CSA que es por donde entran los diferentes *coaches* de las universidades a verlos y así fue como fue el proceso de esto.

Danny, de no haber conseguido una beca, ¿qué hubieses hecho?

Seguramente tratar de seguir como estoy ahora en Venezuela. A lo mejor hubiese tratado de firmar con un equipo por algún tiempo y si no corriera con suerte seguramente hubiese tratado de entrar en una universidad aquí en Venezuela y buscar empleo.

¿Crees que es posible que el deporte universitario como tu lo viviste en los Estados Unidos se llegue a dar en un futuro aquí en Venezuela?

Mira sería muy bueno. La calidad de estudios en Estados Unidos como deportista es muy buena. Yo siempre puse la comparación de que tu puedes jugar béisbol organizado como profesional y después que sigue el béisbol universitario en Estados Unidos. Es totalmente una atención diferente. Juega un nivel muy fuerte con mucho talento de jóvenes. Es muy buena la experiencia que pude vivir, en fin entre todas las cosas. Pero si me gustaría que algún día pudiese hacerse algo parecido a lo que es el deporte universitario de Estados Unidos.

Ahorita que terminaste tu beca y te graduaste ¿qué piensas que es lo más importante que hayas recibido tu beca? ¿Qué enseñanzas sacas al respecto?

Sin duda lo más importante es que tuve la oportunidad de seguir jugando un deporte que siempre me ha apasionado desde pequeño; y al mismo tiempo tuve la oportunidad de seguir con mis estudios que es una experiencia muy grande y algo muy bueno para cualquier persona que pueda recibir una educación, en mi caso, en Estados Unidos. Y seguir adelante con dicho deporte cual sea. Por lo menos en mi caso fue el béisbol y tuve muy buenas expectativas sobre esto y ese fue el mejor logro que fue para mí. Estuve estudiando y jugando béisbol.

¿Y en estos momentos qué estas haciendo? ¿Estás trabajando?

Bueno yo apenas regrese al país el once de diciembre y en estos momentos me encuentro en búsqueda de empleo. He aplicado para varios trabajos y en este momento en eso estoy en búsqueda de empleo.

¿Te graduaste con el título de...?

De Administración de Empresas Internacionales.

¿Qué tipo de trabajo estás buscando?

Me gustaría encontrar algún tipo de trabajo que me de la oportunidad de crecer como persona y me gustaría también mucho seguir desarrollando mis habilidades por lo menos en administración. Me gustaría también mucho encontrar un trabajo en alguna transnacional que también puedo seguir con el inglés.

¿Crees que de no haber recibido una beca hubieras podido tener una educación universitaria del mismo nivel de la que obtuviste allá?

Es difícil de responderte. De verdad que no he tenido la oportunidad de ingresar en una universidad aquí en Venezuela. Tal vez sí, tal vez a lo mejor

hubiese buscado entrar en una de las grandes universidades aquí en Venezuela, la universidad Central, la universidad Santa María. Pero gracias a Dios tuve la oportunidad de seguir con el deporte y tener esa opción de irme a jugar y estudiar.

Anexo 6: Entrevista Diego Velázquez (Transcripción)

Fecha: 13/02/2011

Nombre y Apellido:

Diego Velázquez

¿Qué deporte practicas?

Golf

¿Cómo te iniciaste en el golf?

A los 9 años mi papá compró la acción del Club La Lagunita y nos llevaron al *driving-range* y, bueno, me enamoré del deporte.

¿Por qué decidiste buscar una beca de golf en el exterior?

Porque me da la oportunidad de no sólo estudiar sino jugar golf también al mismo tiempo, que es muy difícil en Venezuela hacerlo con la manera que llevan los estudios aquí.

¿Dónde estudiaste?

La Universidad de Arkansas en Little Rock

¿Qué carrera?

Economía y Finanzas

¿Qué idea tenías de lo que iba a ser tu vida como becado antes de irte?

Bueno, no sabía mucho. Conozco a los Sanz (Raúl) que juegan golf en La Lagunita y sabía más o menos como era la idea de irse para allá, pero no tenía una idea clara de como iba a ser.

¿Qué pensabas que sería tu vida cuando terminaras tu carrera universitaria?

Yo me fui con la ilusión de ser el próximo Tiger Woods pues, o un profesional bastante exitoso en golf. Pero no fue así pues, de momento me fui metiendo más en mi carrera y el golf no se estaba dando como yo hubiese querido y terminé decidiendo ser un profesional no golfístico sino en mi carrera pues.

¿Cómo buscaste la beca? ¿Sólo o con la ayuda de una compañía?

Lo hice sólo con mi papá, lo buscamos entre los dos.

¿Cómo hiciste? ¿Te pusiste en contacto con quien?

Hice un ensayo e hice un video de golf de diferentes tiros, diferentes jugadas en golf y se lo mandé a las universidades que más me gustaban. Recibí ofertas de diferentes coaches y me fui por la mejor oferta.

De no haber conseguido una beca ¿Qué hubieses hecho?

Probablemente me hubiese quedado aquí estudiando

¿Cómo es la vida de un estudiante becado?

Es la misma que cualquier otro, tienes que ir a tus clases, tienes que estudiar. Claro, tienes la facilidad que como vas becado a un equipo, por ejemplo a nosotros lo internacionales se nos hace más fácil la llegada pues, porque llegas a un grupo de personas que enseguida son tus amigos. Y la vida universitaria es igual que para cualquier otra persona; tienes que ir para clases, tienes que pasar tus clases y salir bien.

¿Hay algo a nivel académico o deportivo que te exige la Universidad?

Si, tienes que mantener un promedio por encima de 14, te exige el equipo de golf. 14 sobre 20 que es 2.8 sobre 4.

¿Cuándo pensabas en perseguir el golf a nivel profesional que te hizo dudar o no seguirlo?

No, no hubo nada que me hizo dudar sino que me di cuenta que, a lo mejor, no era lo que yo quería para mí. O sea, es muy exigente las prácticas allá, son prácticas diarias, todos los días de 3 a 4 horas, y me di cuenta que eso no era lo que yo quería para mí pues. Entonces decidí seguir jugando golf, porque me encanta jugar golf pero, decidí enfocarme más en la carrera

¿Crees que es posible que el deporte universitario alcance un nivel similar aquí que en los EEUU?

Depende. No creo por la situación económica del país, no hay gente que quiera invertir en la parte deportiva. Se pudiera hacer si se organiza y se consigue gente interesada pero ahorita, no creo. Es complicado.

Ahora que has finalizado tus estudios ¿Qué es lo más importante de haber recibido una beca? ¿Qué enseñanzas sacas al respecto?

Fue una gran oportunidad de hacer lo que yo quería y darme cuenta que era lo que en verdad quería yo en mi vida, como te dije, me fui con la ilusión de ser un profesional y pensando que eso era lo que yo quería hacer, y en el proceso fui aprendiendo que si, me encanta el golf y me gusta jugarlo, pero en verdad

quería ejercer una carrera profesional. Eso es lo que aprendí allá. No sólo eso, aprendes a tomar decisiones por ti mismo porque estás solo y eres tu y lo que tu hagas, lo que tu decides es lo que vas a hacer.

¿Le recomiendas a las personas buscar una beca o probar el deporte profesional directamente?

Sinceramente, si te dan una beca y tienes el chance de estudiar y jugar el deporte que te gusta al mismo tiempo, le recomendaría a la gente que se fuera cien por ciento seguro. Primero porque tu no sabes si tu futuro en golf va a ser bueno o no, es importante tener una carrera que te respalde por si no te va bien en golf, el mismo Jhonattan Vegas se graduó de la Universidad de Texas y ahorita, bueno, suerte que le han salido bien las cosas. Los argentinos tienen una escuela que es, ni siquiera ir al colegio. Los argentinos tienen *house school*, va un profesor a sus casas pero el resto del tiempo están jugando golf. Pero ninguno va para la universidad. Los argentinos son muy exitosos, hay muchos argentinos buenos en el Tour pero, yo, sinceramente, recomendaría que pasaran por la universidad, es importante.

¿Qué estás haciendo en estos momentos? ¿Trabajas?

Si, estoy trabajando para Pfizer, en el área de finanzas.

Anexo 7: Entrevista Víctor González (Transcripción)

Fecha: 22/02/2011 Vía Internet.

¿Qué deporte practicas?

Fútbol.

¿Cómo te iniciaste en el deporte?

Cuando tenía 7 años en el colegio San Ignacio de Loyola.

¿Por qué decidiste buscar una beca en el exterior?

Para conseguir una educación de primer nivel y gratuita. También para aprender otro idioma.

¿Qué idea de la beca tenías antes de irte?

Pensé que el nivel de fútbol no iba a ser tan bueno, pero me equivoqué. El nivel del fútbol universitario en Estados Unidos es altísimo y hay jugadores muy buenos.

¿Qué pensabas hacer cuando finalizaras los estudios universitarios?

Conseguir un trabajo en estados Unidos pero conseguí una beca para hacer un Master y decidí seguir estudiando.

¿Cómo buscaste la beca? ¿Sólo o con la ayuda de una compañía? A través de que medios/compañía.

A través de una empresa llamada CSA.

¿Cómo fue el proceso? Desde que te decidiste a buscar la beca hasta que la conseguiste.

Tuve que hacer un curso de inglés por seis meses y después presentar el TOFEL y el SAT. Después de recibir los resultados de los exámenes, empecé a contactar universidades y esperar por la mejor oferta.

De no haber conseguido una beca ¿Qué hubieses hecho?

Estudiar Administración en la Universidad Metropolitana.

¿Cómo es la vida de un estudiante becado?

Igual que la vida de cualquier otro estudiante pero sin pagar.

¿Que te exige la Universidad para mantener la beca? A nivel académico y deportivo.

Tienes que mantener un promedio de 2.0 o más para poder participar en cualquier deporte. Y a nivel deportivo tienes destacarte por encima de los jugadores que no están becados.

¿Alguna vez pensaste en perseguir el deporte a nivel profesional?

Si, pero significaba tomar un riesgo muy grande y por eso decidí seguir con los estudios.

¿Crees que es posible que el deporte universitario alcance el mismo nivel aquí que en los EEUU? ¿Por qué?

No. Porque no hay suficientes universidades con la estructura deportiva necesaria, ni con suficiente medios económicos para hacerlo.

Ahora que has finalizado tus estudios ¿Qué es lo más importante de haber recibido una beca?¿Pensaste que sería así antes de estudiar?¿Qué enseñanzas sacas al respecto?

Lo más importante es que tuve la oportunidad de recibir una educación de primer nivel completamente gratis. Pensé que iba a ser un poco diferente pero en general fue lo mismo. Es la decisión más importante que he tomado en mi vida, y se la recomiendo a todo el mundo. Estudiar afuera te da la oportunidad de aprender un idioma nuevo y experimentar una cultura diferente.

¿Qué estás haciendo en estos momentos?

Estoy haciendo un Master of Arts in Organizational Leadership.

Mencionaste que tienes conseguiste una beca para hacer el master ¿Cómo funciona eso?

Es lo que ellos llaman *graduate assistant*, yo estoy trabajando como asistente del entrenador y me ofrecen una beca por el postgrado.

Anexo 8: Entrevista Yaya Lander (Transcripción)

Fecha:18/02/2011

Vía Internet

¿Cómo empieza su organización/empresa?

Tenemos una organización de programas educativos desde hace 11 años

¿Qué servicio ofrecen?

Intercambio estudiantil, cursos de idiomas, programa becas parciales, campamentos de verano.

¿Cómo es el proceso de búsqueda de becas?

Los estudiantes aplican al programa.

¿Cuántos jóvenes acuden a ustedes al año en busca de becas?

Muchos, al menos 60-70.

¿Todos los que buscan becas las consiguen?

Si aplican, si.

¿Por qué cree usted que los jóvenes buscan becas fuera?

Porque es una manera de ampliar su horizonte, perfeccionar otro idioma, etc.

¿Qué deportes practican los jóvenes que los contactan?

Soccer, tenis golf y basketball

¿Cuántas universidades en los EEUU se contactan con ustedes?

Una cantidad más o menos grande.

Al culminar sus estudios, la mayoría... ¿Juega algún deporte a nivel profesional o busca un trabajo?

Generalmente buscan trabajo.