



UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
INFORME DE GESTIÓN
(PERÍODO ACADÉMICO 2017 – 2018)

COMITÉ DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN
Caracas, Julio 2019

Tabla de contenido

RESUMEN EJECUTIVO.....	5
I - INTRODUCCIÓN.....	9
MISIÓN, VISIÓN Y VALORES.....	9
TRAYECTORIA INSTITUCIONAL	10
ORGANIZACIÓN	15
AUTORIDADES	17
ESTRUCTURA ORGANIZATIVA	29
DATOS PARA LA COMUNICACIÓN FORMAL	30
MAPA DE REFERENCIA	31
II – GESTIÓN ACADÉMICA.....	32
DOCENCIA EN PREGRADO	32
DOCENCIA EN POSTGRADO.....	50
LOGROS EN EQUIPAMIENTO.....	57
INVESTIGACIÓN	76
ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN	83
III – GESTIÓN ADMINISTRATIVA	94
RENOVACIÓN ORGANIZACIONAL – INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA	94
COSTOS POR ALUMNO	94
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN DOCENCIA.....	95
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN INVESTIGACIÓN	95
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN EXTENSIÓN	96
RESUMEN DEL EJERCICIO	96
MATRÍCULA	97
PROPIEDAD DE LA SEDE O LOCAL.....	98
ARANCELES PERÍODO ACADÉMICO 2017-2018.....	99
ARANCELES PERÍODO ACADÉMICO 2017-2018.....	100
ARANCELES PARA TRAMITAR DOCUMENTOS 2017-2018.....	101
IV - AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL	105
V - MEJORAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA EQUIDAD EN EL ACCESO DE ESTUDIANTES	153

PROGRAMA DE BECAS Y CRÉDITOS DE AYUDA SOCIOECONÓMICA	153
PROGRAMA DE BECAS POR EXCELENCIA	155
EL PROGRAMA DE BECAS CONVENIO ENTRE LA ALCALDÍA DEL MUNICIPIO SUCRE Y LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA	157
EL PROGRAMA DE BECAS CONVENIO ENTRE AEUMA, CEFAS, ITAT, LOS SAMANES Y LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA	157
DATOS RELEVANTES SOBRE LOS PROGRAMAS DE BECAS Y CRÉDITOS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA	158
ESTADÍSTICAS DE LOS PROGRAMAS DE BECAS Y CRÉDITOS	158
PROCESO DE ADMISIÓN PARA ALUMNOS DE PREGRADO	160
PROCESO DE ADMISIÓN PARA ALUMNOS DE POSTGRADO.....	168
VI - PERTINENCIA SOCIAL	169
VII - ARTICULACIÓN Y RECIPROCIDAD INSTITUCIONAL.....	193
VIII - INTERRELACIÓN CON LAS COMUNIDADES DEL ENTORNO	195
IX - COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL.....	222
CONVENIOS FIRMADOS CON INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS DURANTE EL PERÍODO.....	222
CONVENIOS FIRMADOS CON OTRAS COMUNIDADES DEL ENTORNO DURANTE EL PERÍODO	222
CONVENIOS FIRMADOS CON EMPRESAS E INSTITUCIONES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DURANTE EL PERÍODO.....	223
APÉNDICES	224
APENDICE A.....	225
Gestión Académica Pregrado.....	225
APENDICE B	242
Gestión Académica Postgrado	242
APENDICE C	250
Oferta Académica de Pregrado	250
Oferta Académica de Postgrado	280
APÉNDICE E	287
Trabajos Especiales de Grado	287
Apéndice F.....	295
Convenios de Cooperación Nacional e Internacional	295
Apéndice G	308

RESUMEN EJECUTIVO

Este informe presenta los aspectos más relevantes de la gestión de la Universidad Monteávila durante el período lectivo 2017-2018. Se ha elaborado de acuerdo a las pautas indicadas por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria para estos documentos.

Dicho período corresponde al décimo séptimo año de actividades académicas de esta casa de estudios, por lo tanto, se inscribe todavía en el desarrollo incipiente de la Institución, en el que conviven algunos logros parciales con carencias notorias que se procuran solventar oportunamente.

En el aspecto académico destaca para el período 2017-2018:

- La docencia en pregrado estuvo dirigida por 218 profesores (39% Licenciados o equivalentes, 33% con Especialización, 18% con Maestría y 10% con Doctorado), de los cuales 16% trabajan tiempo completo, 7% medio tiempo y 77% son convencionales.
- La docencia en postgrado estuvo dirigida por 50 profesores en los dos semestres dictados en el período (54% Especialistas, 26% con Maestría y 20% con Doctorado), de los cuales 12% trabajan tiempo completo, 6% medio tiempo y 82% son convencionales.
- La graduación de 211 alumnos, pertenecientes a la XV promoción de pregrado, de los cuales 157 son licenciados en Comunicación Social, 8 Licenciados en Educación, 27 Licenciados en Ciencias Administrativas y 19 Abogados, que aumentan a 2.419 el número de egresados de la UMA, en pregrado.
- Del grupo de 211 graduados de pregrado, 15 se graduaron en más de 5 años, lo que significa que un 91,47% se graduó en el tiempo planteado. La XIV Promoción de pregrado de la Universidad Monteávila se caracterizó por un promedio de notas de 15,44 puntos, una deserción de 4,2% y 29 menciones honoríficas, de las cuales 2 fueron Summa Cum Laude, la máxima mención que se otorga en la UMA.
- La graduación de la X promoción de egresados de postgrado, conformada por 89 egresados (8 Especialistas en Comunicación Organizacional, 9 Especialistas en Periodismo Digital, 4 Especialistas en Derecho Procesal Constitucional, 3 Especialistas en Atención Psicoeducativa del Autismo y 65 Especialistas en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos). El número de egresados de la UMA, en postgrado llega así a 1021.
- La incorporación de 330 nuevos alumnos, en pregrado, que representó un crecimiento del 2,8% respecto al período anterior (321 alumnos). En total se

contó con 1.187 estudiantes de pregrado. El período 2014-2015 ha sido el año con mayor número de inscritos en la historia de la UMA, alcanzando una matrícula total al inicio del período de 1406 alumnos.

- La incorporación de 71 nuevos alumnos (52 en noviembre de 2017 y 19 en mayo de 2018) en postgrado, lo que representó una disminución importante del 67,28% (217) de con respecto al año 2016-2017.
- Los programas de pasantías y prácticas profesionales se extendieron a un gran número de empresas, organizaciones e instituciones en las cuatro facultades.
- La incorporación de 19 egresados de pregrado y postgrado como profesores o empleados de nómina. Además, otros 30 egresados continuaron incorporados en labores docentes y directivas de la universidad que previamente habían iniciado.
- Se presentaron 89 Trabajos Especiales de Grado para completar las Especializaciones.
- En este periodo académico se presentó la propuesta de cambio de nombre de Centro de Estudios de la Economía Venezolana a Centro de Estudios de Integración Nacional. No se creó ningún Centro de Estudios nuevo, con lo cual se continúa con 21 centros de investigación y estudios.
- Se llevaron a cabo 6 Diplomados (Diplomado en Liderazgo y Empoderamiento de la Mujer, Diplomado: Componente Docente. 2a y 3a Cohorte, Diplomado de Derecho Aeronáutico (2a Cohorte), Diplomado en Trastorno del Espectro Autista (12a cohorte), Diplomado Alteraciones en el Desarrollo Infantil y Juvenil (5a. Cohorte), Diplomado Internacional en Prevención y Atención de la Tartamudez. (1ra Cohorte), talleres, jornadas, foros, cineforos, charlas o conferencias, 5 Lecciones Inaugurales, seminarios y otras actividades como festivales, conciertos, presentaciones de libros, concursos, exposiciones, cursos, programas y actividades de promoción.
- Se ofrecieron dos ciclos de Jornadas de Formación para Profesores en el mes de septiembre de 2017 y abril 2018 con distiantas actividades.
- La Universidad Monteávila firmó 5 convenios con distintas comunidades e instituciones no universitarias, entre ellos el Convenio Marco de Cooperación Académica con Prozses Group SA, el Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional Programa “Iniciativa por los Jóvenes” de Nestlé Venezuela S.A., el Convenio Marco de Cooperación con Fedecámaras, el Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con la Escuela Internacional de Comunicación EIC y una Alianza Estratégica con la Alcaldía El Hatillo a los fines del desarrollo de la sede de la UMA en el Municipio El Hatillo, a través de un proyecto integral que comprenda la dotación de obras públicas en beneficio del Municipio y la gestión y gerencia de servicios de salud, educativos, deportivos y culturales municipales.

- En este período, fue aprobada en reunión ordinaria de CNU de fecha 3 de julio de 2018, una propuesta de actualización curricular y cambio de régimen anual a semestral de las carreras de Pregrado, la cual fue presentada por la UMA ante el Secretariado Permanente del CNU el 19 de enero de 2017 y la misma fue aprobada en Consejo Universitario en su sesión No. 16-20 del 23 de noviembre del 2016 y en la sesión del Consejo Superior de fecha 30 de noviembre del 2016.

En lo administrativo es importante resaltar que:

- La Biblioteca contó con 64 puestos de estudios para estudiantes, cifra que representa aproximadamente el 4,97 % de los alumnos matriculados tanto en pregrado como en postgrado (1.187 pregrado y 101 postgrado, 1.288 estudiantes en total). Además, cuenta con 18.413 títulos en catálogo, lo cual representa un aumento de 4,4% respecto al período anterior. Esto equivale —en el caso de la UMA— a 82.055 volúmenes en estanterías. Entre las donaciones recibidas durante el período 2017-2018 están las realizadas por el Dr. Rafael Tomás Caldera, Profesor Gabriel Gutiérrez, Prof. Febres-Cordero, SOCIOS ANABISAI (IESA, USB, UCAB), Fundación Bancaribe, Editorial El Estilete, entre otras.
- El costo por alumno en el período 2017-2018 aumentó en un 12.043,77% respecto del período anterior, lo cual refleja un buen control de gastos debido a que, según la Asamblea Nacional, la inflación acumulada solo desde enero hasta agosto 2018 (4 meses menos del total del año) fue de 34.680,7%.
- El programa de Becas y Créditos benefició a un total de 219 estudiantes durante el período 2017-2018, los cuales representan el 18,45% del total de alumnos activos de pregrado (1.187), de estas ayudas, 71% corresponden a la FCCI, 6% a la FCEA, 7% de la FCE y 16% de la FCJP. Del total de 219, 42 estudiantes tienen Beca de Ayuda Socioeconómica, 106 alumnos cuentan con planes mixtos (Becas y Créditos), 17 Beca de Excelencia, 25 Beca Sucre, 14 AEUMA (13 becas y 1 régimen mixto de beca y crédito), 5 CEFAS, 1 ITAT y 9 Los Samanes. El porcentaje de alumnos beneficiarios aumentó de 15,42% a 18,45% con respecto al año pasado.
- Los estimados al cierre del período muestran un total de ingresos de 115.998.441,96 miles de bolívares fuertes y unos egresos de -3.874.350,07 miles de bolívares fuertes.

Referente al ámbito organizativo se menciona que:

- No se registraron cambios en las autoridades centrales de la universidad.

- En julio de 2017 ADEUMA, Asociación para el Desarrollo de la Univesridad Monteávila, designó al Esp. Miguel José Bravo Valverde, como nuevo Presidente del Consejo Superior de la Universidad Monteávila, para el periodo comprendido, entre el 01 septiembre de 2.017 y el 31 de agosto de 2.018.
- El Consejo Universitario tuvo 16 reuniones ordinarias durante el período 2017-2018.

Así, al cierre del período 2017-2018, la Universidad Monteávila presenta un crecimiento en los aspectos académicos, administrativos y organizativos que permiten afianzar su labor educativa, institucional y social.

Las personas que actuaron como compiladores y/o relatores del presente informe de gestión fueron: Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt, Secretaria General (0414-2017540, amonteverde@uma.edu.ve)

El Informe de Gestión del período 2017-2018 fue aprobado por los miembros del Consejo Universitario en su reunión N°19-10 de fecha 3 de julio de 2019.

I - INTRODUCCIÓN

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

Misión

La Universidad Monteávila es una institución venezolana de educación superior, sin fines de lucro y con personalidad jurídica propia, dedicada a la formación académica y científica de profesionales competentes en sus áreas de especialidad. Se constituye como una comunidad de personas y saberes que se propone despertar y estimular en todos sus miembros el amor a la “sabiduría”, estableciendo entre ellos relaciones vivificadas por el amor de amistad, que comportan querer bien al amigo y querer el bien del amigo.

Visión

Conformar una comunidad de personas que promuevan y acojan la más variada multiplicidad de disciplinas en un permanente diálogo y armónica cooperación y que, junto a la profundización en los fundamentos y causas últimas de la realidad, aspiren a la plenitud del saber y del bien, dispuestos generosamente al servicio de la humanidad y del país.

Valores

Entre los valores más apreciados que orientan la vida universitaria de la Universidad Monteávila destacan:

- Reconocimiento de la eminente **dignidad de la persona humana**
- Trabajo esforzado ordenado al **saber**
- Promoción de la **unidad de vida**
- Conocimiento de la **verdad**
- **Búsqueda y práctica del bien**
- Contemplación de la **belleza**
- Aceptación integral y respetuosa del **misterio del ser humano**
- Atención permanente a la **realidad**
- Acompañamiento personal en el desarrollo de cada uno hacia la **plenitud** de sus **potencialidades**
- Convivencia afectuosa que deriva del **conocerse y servirse mutuamente**

TRAYECTORIA INSTITUCIONAL

La Universidad Monteávila fue aprobada por decreto publicado en Gaceta Oficial Ordinaria de la República Bolivariana de Venezuela No. 36.552 el 2 de octubre de 1.998, después de varios años de preparación que se habían iniciado a finales de 1.989, con la invitación a algunos profesionales para que dieran un aporte específico a la educación superior venezolana, quienes llevaron a cabo la elaboración de los proyectos que fueron presentados al Consejo Nacional de Universidades durante el año 1.995. El decreto incluyó la aprobación de las siguientes Facultades y carreras respectivas:

Facultad	Carrera
Ciencias de la Comunicación e Información	Comunicación Social
Ciencias de la Educación	Educación: Mención Comunicación y Lenguaje Mención Preescolar Mención Psicopedagogía
Ciencias Económicas y Administrativas	Ciencias Administrativas
Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho

Tabla 1.1 – Facultades y carreras aprobadas en el año 1998

El 13 de septiembre de 1.999 se iniciaron las actividades administrativas en la sede provisional de la calle Buen Pastor, urbanización Boleíta Norte, en Caracas. El 4 de octubre de ese mismo año se iniciaron las actividades académicas simultáneamente en las cuatro carreras aprobadas.

El 7 de abril de 2000 se informó al CNU sobre el cambio de la carrera de Educación Mención Psicopedagogía por Mención Integral, solicitado en 1.999 por la Universidad.

El 18 de diciembre de 2003 se introdujeron ante el CNU los recaudos correspondientes a la solicitud de autorización para la creación y funcionamiento del proyecto de la Facultad de Ingeniería con las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Informática e Ingeniería de Telecomunicaciones.

El 21 de mayo de 2004 el CNU, en Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela No. 37.970 de fecha 30 de junio de 2004, aprobó la incorporación de seis

nuevas menciones en la carrera de Educación: Ciencias Pedagógicas, Historia y Geografía, Castellano y Literatura, Artes, Física y Matemáticas, Biología y Química.

Así, a partir del período lectivo 2005-2006 la Universidad Monteavila ofrece las siguientes carreras de pregrado:

Facultad	Escuela	Títulos que otorga
Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información	Comunicación Social	Licenciado en Comunicación Social
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Ciencias Administrativas	Licenciado en Ciencias Administrativas
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Abogado
Facultad de Ciencias de la Educación	Educación	Licenciado Educación
	Artes	Mención Artes
	Biología y Química	Mención Biología y Química
	Castellano y Literatura	Mención Castellano y Literatura
	Ciencias Pedagógicas	Mención Ciencias Pedagógicas
	Física y Matemáticas	Mención Física y Matemáticas
	Historia y Geografía	Mención Historia y Geografía
	Integral	Mención Integral
	Preescolar	Mención Preescolar

Tabla 1.2 – Facultades y carreras aprobadas en el año 2004

El 18 de marzo de 2005 se informó al CNU sobre el cambio a régimen anual de los planes de estudio de la carrera de Comunicación Social en la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información, y la carrera de Educación, menciones: Integral y Preescolar en la Facultad de Ciencias de la Educación, para las cohortes de alumnos que ingresaron a partir del curso 2005-2006.

El 9 de diciembre de 2005, el Consejo Universitario notificó al CNU el cambio a régimen anual del plan de estudio de la carrera de Ciencias Administrativas en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, para las cohortes de alumnos que ingresaron a partir del curso 2005-2006.

El día 2 de marzo de 2007, en sesión ordinaria del CNU (Acta CNU N° 443), en uso de las atribuciones que le confieren los Ordinales 1° y 3° del Artículo 20 de la Ley de Universidades vigente para la fecha, y de conformidad con lo establecido en el Artículo 13 de la normativa general de estudios de postgrado para universidades e institutos debidamente autorizados por el Consejo Nacional de Universidades (Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 37.328 del 20.11.2001), una vez conocidos los informes elaborados por el Consejo Consultivo Nacional de Postgrado del CNU, y las recomendaciones contenidas en los mismos, acordó autorizar la creación y funcionamiento de los cinco programas de postgrado (Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela No. 38.651 de fecha 23 de marzo de 2007), solicitados por la Universidad Monteávila el 23 de noviembre de 2005. Los cinco programas son:

1. Especialización en Periodismo Digital
2. Especialización en Comunicación Organizacional
3. Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos
4. Especialización en Derecho Procesal Constitucional
5. Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios

Por otro lado, el 24 de noviembre de 2008 fue aprobada la Especialización en Judicatura, según consta en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 39.065. El Consejo Universitario recibió la Resolución del Consejo Nacional de Universidades con fecha de 12 de marzo de 2009, en la que se recoge el acuerdo de fecha 5 de marzo de 2009, donde se solicita a la Universidad Monteávila suspender inmediatamente el proceso de divulgación, oferta académica e inscripciones de la Especialización en Judicatura, hasta sea realizada la revisión por el Consejo Consultivo Nacional de Postgrado. Esta solicitud fue acatada por la Universidad de inmediato, aunque se manifestó el desacuerdo con el fondo y la forma del trámite cursado en el CNU, solicitando la pronta revocatoria de la solicitud.

El 17 de enero de 2007 fueron introducidos ante el CNU los recaudos correspondientes para la creación y funcionamiento del proyecto de la Escuela de Economía. Posteriormente, el 13 de mayo de 2008 la Secretaría Permanente hizo devolución formal del proyecto con recomendaciones a ser tomadas por la Universidad. Seguidamente, el 12 de diciembre de 2008 fue introducido nuevamente ante el CNU el proyecto tomando en cuenta las sugerencias hechas.

El 12 de mayo de 2009 fue aprobada la Especialización Evaluación Educativa, según consta en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 39.176.

El 25 de mayo de 2011 fue aprobada la Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo, según consta en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 39.681.

En cuanto a nuevos proyectos de postgrados vale la pena destacar que el 27 de mayo de 2.010 se introdujo el proyecto de la Especialización en Propiedad Intelectual ante la Secretaría Permanente del CNU. Debido a que el personal del CCNPG informó de un posible extravío del proyecto debido a la mudanza de sede de dicha instancia, la Coordinación General de Postgrados decidió volver a introducirlo el día 13 de junio de 2011. El 7 de mayo de 2012 se reciben las observaciones planteadas y el 28 de mayo de 2.012 se reintroduce el proyecto con modificaciones de acuerdo a las sugerencias recibidas. El 19 de octubre de 2012 asistieron parte de los evaluadores de tal proyecto a las instalaciones de la UMA.

El 23 de mayo de 2011 se introdujo el proyecto de la Especialización en Derecho de la Energía y los Recursos Naturales ante la misma instancia. Luego de atender las observaciones realizadas al proyecto de dicha Especialización, el 28 de mayo de 2.012 se reintroduce el proyecto con las sugerencias hechas por el CNU. Luego se notificó a la UMA el rechazo y negativa de aprobación del proyecto y se solicitó la reformulación del mismo.

El 13 de octubre de 2011 se introdujo el proyecto de Especialización en Derecho de la Economía. El 19 de marzo de 2.012 se solicita el retiro de los tomos introducidos para realizar correcciones en el proyecto. El 28 de mayo de 2.012, el CCNPG envía observaciones con respecto al proyecto introducido y el 20 de junio de 2012 se reintroduce el proyecto con modificaciones de acuerdo a lo sugerido.

El 14 de diciembre de 2016 se envió a la Secretaría Permanente del Consejo Nacional de Universidades (CNU) la propuesta de revisiones curriculares de todas las carreras de pregrado, las cuales fueron aprobadas por el Consejo Universitario en su reunión 16-20, las mismas proponían cambio de régimen de anual a semestral en todas las carreras y de duración de las carreras de 5 a 4 años, a excepción de Derecho la cual se mantendría con vigencia de 5 años. El día 9 de octubre de 2017 se recibieron observaciones y recomendaciones realizadas por la unidad de evaluación, núcleos y proyectos, las cuales se tomaron en consideración y se volvieron a remitir los proyectos de actualización el 21 de noviembre de 2017. Finalmente, el 3 de julio de 2018 fue presentada y aprobada la propuesta en la reunión ordinaria de CNU. En vista de la esperada aprobación, la Universidad decidió que comenzaría a aplicar la renovación curricular en el período 2018-2019.

Así, a partir del período lectivo 2018-2019 la Universidad Monteávila ofrece las siguientes carreras de pregrado:

Facultad	Escuela	Títulos que otorga
Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información	Comunicación Social	Licenciado en Comunicación Social
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Ciencias Administrativas	Licenciado en Ciencias Administrativas
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Abogado
Facultad de Ciencias de la Educación		Licenciado Educación
	Ciencias Naturales	Mención Ciencias Naturales
	Integral	Mención Integral
	Preescolar	Mención Preescolar
	Ciencias Pedagógicas	Mención Ciencias Pedagógicas
	Ciencias Sociales y Humanidades	Mención Ciencias Sociales y Humanidades

Tabla 1.3 – Facultades y carreras aprobadas activas en el período 2018-2019

Se mantienen activos 21 Centros de Estudios, los cuales son:

1. El Centro de Desarrollo Ejecutivo
2. El Centro de Estudios del Asesoramiento Personal
3. El Centro de Estudios de Iberoamérica
4. El Centro de Estudios del Matrimonio y de la Familia
5. El Centro de Estudios de la Educación Superior
6. El Centro de Estudios del Humanismo Clásico
7. El Centro de Estudios de Derecho Público
8. El Centro de Estudios de Derechos Humanos
9. El Centro de Estudios para la Resolución de Controversias
10. El Centro de Estudios para la Participación Ciudadana
11. El Centro de Estudios para la Discapacidad
12. El Centro de Estudios de Bioética
13. El Centro de Estudios de la Seguridad y Análisis Estratégico
14. El Centro de Estudios de la Comunicación
15. El Centro de Estudios Ambientales

16. El Centro de Estudios para la Innovación y el Emprendimiento
17. El Centro de Estudios de Regulación Económica
18. El Centro de Estudios de Derecho Procesal Constitucional
19. El Centro de Estudios de la Economía Venezolana (Centro de Estudios de Integración Nacional)
20. El Centro de Estudios de Estrategias Digitales
21. El Centro de Estudios de Derecho Tributario

En el Consejo Universitario N° 18-1, se presentó la propuesta de cambio de nombre de Centro de Estudios de la Economía Venezolana a Centro de Estudios de Integración Nacional.

Durante el año académico 2017-2018 no se aprobó la creación de otros Centros de Estudios, solo un cambio de nombre.

ORGANIZACIÓN

La estructura organizativa de la Universidad Monteávila está integrada por:

El Consejo Superior está compuesto por al menos 15 miembros designados por la Junta Directiva de la Asociación para el Desarrollo de la Universidad Monteávila (APRODES), con atribuciones para el alto gobierno y la orientación general de la Universidad.

Autoridades del Consejo Superior durante el período 2017 – 2018:

Presidente: Esp. Miguel Bravo Valverde

Secretario: Ab. Miguel Ángel Galíndez González

VOCALES: Román García Machado, Clementina González de Villarroel, Rafael Angel Altimari Romero, Francisco Troconis, Leonardo José Salas González, Tulio Espinosa Roncajolo, José Gregorio Balza Ayaach, Fernando José Vera Fernández, Luis Felipe Capriles Lizarraga, Hermann Alberto Degwitz Brillembourg, Vicente José Villavicencio Mendoza, Osman Viloría, José Ignacio Ayala Fontúrvel, Ivo Gerardo Balza Rivas, Gerardo Fernández López, Eliu Ramos Ortega, Pedro Manuel Olveira y Edison Mariño Osuna.

Los miembros de las instancias dependientes y asesoras del Consejo Superior para el período 2017 – 2018 fueron:

Centro de Altos Estudios

Director: Dr. Joaquín Rodríguez Alonso

Contraloría Externa

Contralor: Lic. Douglas Arias

Auditoría Externa

Croes y Asociados

El Consejo Universitario, el cual ejerce las funciones de gobierno según las competencias de las leyes vigentes, está integrado por las autoridades rectorales (Rector, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo, Secretaría General) y representantes del Consejo Superior (que conforman el Consejo Directivo), los Decanos y representantes del personal docente y estudiantil. Asimismo, cuenta con los siguientes órganos asesores y de apoyo:

- Dirección de Biblioteca
- Dirección de Capellanía
- Consultoría Jurídica
- Consejo de Análisis Institucional
- Consejo Asesor
- Comité Consejo Consultivo
- Comité de Admisión de Profesores y Empleados
- Comité de Admisión de Alumnos
- Comité de Promoción de Alumnos
- Coordinación de Egresados
- Coordinación de Amigos de la Universidad Monteávila
- Coordinación de Planificación y Gestión
- Coordinación de Relaciones Internacionales
- Comité de Comunicación Institucional
- Comité de Cultura

El Vicerrectorado Académico es el órgano encargado de coordinar la labor de las Facultades. El Vicerrectorado Administrativo integra las coordinaciones de Personal y Servicios Generales, Finanzas e Informática. Por su parte, la Secretaría General integra las coordinaciones de Control de Estudios y Promoción Estudiantil.

Cada Facultad tiene como órgano directivo al Consejo de Facultad que está integrado por el Decano, el Director de cada Escuela, y el Secretario de Facultad, al que se pueden incorporar coordinadores académicos y representantes de profesores y estudiantes.

Las Escuelas, integradas en Facultades, tienen como órgano directivo el Consejo de Escuela que está integrado por el Director, el Secretario y representantes profesoriales y estudiantiles.

El Comité de Estudios de Postgrados está integrado por el Presidente, el Coordinador General y un Asistente General. Integra a las Coordinaciones de los respectivos programas de Postgrado

Los Centros de Estudio que están coordinados por Directores.

Diversos Comités y Coordinaciones para atender requerimientos específicos.

AUTORIDADES

A continuación, se listan las autoridades principales de la Universidad Monteávila para el período 2017-2018, el cual se inició el 1 de septiembre de 2017 y culminó el 31 de agosto de 2018. Todas las autoridades fueron ratificadas en la reunión del Consejo Universitario N° 17-14 de fecha 20 de septiembre de 2017.

Consejo Universitario

Rector - Dr. Francisco de Paula Febres-Cordero Carrillo

Vicerrectora Académica – Dra. María Eugenia Peña de Arias

Vicerrectora Administrativa - Esp. Carolina Arcay de López

Presidente del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico – Mg. Edison Jesús Mariño Osuna

Presidente del Comité De Promoción Económica - Mg. José Rafael Suárez Orta

Secretaria General – Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

Decana: Mg. Mercedes González de Augello

Facultad de Ciencias de la Educación

Decano: Dr. Fernando Vizcaya Carrillo

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Decano: Mg. Rafael Ávila Dos Ramos

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Decano: Dr. Eugenio Hernández-Bretón

Representante del Consejo Superior

Dr. Gerardo Fernández López

Invitados Permanentes

Comité de Estudios de Postgrado

Presidente: Dr. Jorge Luis Velazco Osteicoechea

Comité de Admisión de Alumnos

Presidente: Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt

Instancias Dependientes Del Consejo Universitario

Dirección de Biblioteca

Directora: Esp. Maigualida Mendoza Cumaná (hasta diciembre de 2017)

Dirección de Capellanía

Capellán: Pbro. Dr. Javier Rodríguez Arjona

Consultoría Jurídica

Consultora: Ab e Ing. Pierina Albano Urdaneta

Asesoría: Ab. Tomás Pérez Gruber

Consejo de Consultivo

Directora: Ab e Ing. Pierina Albano Urdaneta

Coordinador: Vacante

Consejo Asesor

Presidente: Vacante

Coordinador: Vacante

Comité Consejo de Análisis Institucional

Directora: Ab e Ing. Pierina Albano Urdaneta

Coordinadora: Vacante

Comité de Admisión de Profesores y Empleados

Presidente: Esp. Carolina Arcay de López

Directora: Dra. María Eugenia Peña de Arias

Directora: Mg. Mercedes González de Augello

Directora: Ab e Ing. Pierina Albano Urdaneta

Director: Mg. Edison Mariño Osuna

Director: Mg. José Rafael Suárez Orta

Comité de Admisión de Alumnos

Presidente: Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt

Miembros Comité: Mg. Edison Mariño Osuna, Esp. Orlando Pérez Caldera, Mg. José Rafael Suárez, Dra. María Eugenia Peña de Arias y Lic. Diana Elena Schmilinsky Pereira

Comité de Promoción de Alumnos

Director: Vacante

Coordinación de Egresados

Coordinador: Vacante

Coordinación de Amigos de la Universidad Monteávila

Coordinador: Vacante

Coordinación de Planificación y Gestión

Coordinadora: Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt

Coordinación de Relaciones Internacionales

Coordinador: Vacante

Comité de Comunicación Institucional

Director: Vacante

Coordinador General: Vacante

Diseñador: Lic. Victor Pérez

Coordinadora Diseño Proyectos Especiales: Vacante

Coordinadora Web/Redes: Lic. Mariana Rondón Briceño

Coordinadora Comunicaciones Internas: Vacante

Coordinadora Comunicaciones Externas: Vacante

Comité de Cultura

Coordinador: Vacante

Instancias dependientes del Rectorado

Coordinador de Rectorado: Vacante

Secretaria de Rectorado: Sra. Ana Rodríguez Franco

Instancias dependientes del Vicerrectorado Académico

Coordinador de Vicerrectorado Académico: Lic. Diana Schmilinsky Pereira

Coordinación de Formación Académica

Coordinador: Vacante

Coordinación de Consultoría Académica

Coordinador: Esp. Maigualida Mendoza Cumana (hasta diciembre 2017)

Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt (desde enero 2018)

Coordinación de Consultoría Académica

Coordinador: Vacante

Instancias dependientes del Vicerrectorado Administrativo

Adjunta al Vicerrectorado Administrativo: Ing. Laura Carvallo

Coordinador de Vicerrectorado Administrativo: Vacante

Dirección de Finanzas

Directora: Esp. Maria Elena González de Pérez

Coordinadora de Contabilidad: Esp. María Angélica Ramírez

Coordinadora de Contabilidad: Lic. Sylvia Quilen Mayerston

Asistente de Contabilidad: Bárbara Perdomo

Coordinadora de Tesorería: Esp. Adriana Figuera

Asistente: Isabel Cristina Soto

Mensajero: Carlos Enrique Bravo Brea

Coordinadora General de Cobranzas: Esp. Reyna Morantes

Coordinadora de Cobranzas: Lic. Yaneth Rosales Peña, Milva Veroes

Coordinadora de Cuentas por Pagar: Bachiller Sandra Barboza

Coordinadora de Facturación: Lic. Sofia Sarmiento

Dirección de Servicios

Director: Vacante

Coordinador de Supervisión y Seguridad: Sr. Ricardo Vásquez Benedetti

Coordinador de Compras: Lic. Omaira García Corredor

Dirección de Informática

Director: Vacante

Coordinador de Infraestructura Tecnológica: Esp. Gustavo Alberto Peña Ramírez

Coordinador de Soporte:

Asistente: Jesús Bastidas

Coordinador de Sistemas: Esp. Guido Alfredo Guevara Blanco

Asistente: TSU. Christian Núñez

Coordinador de Audio: TSU Naudy Encarnación García Bravo

Asistente: Alex Muñoz

Coordinador de Video: TM. Francisco Bouquet

Asistente: Br. Kevin Zambrano

Dirección de Personal

Directora: Esp. Karen Ercole

Coordinadora: Lic. Ana María Melchor Oliveira

Asistente: Auriyuri Díaz Espinoza

Coordinación de Becas y Créditos Educativos

Coordinadora: Lic. Yaneth Rosales Peña

Coordinación de Ambiente Institucional y Protocolo

Coordinadora: Mg. Carmen Delgado Peña

Coordinación de Orientación y Asistencia Estudiantil

Coordinador: Vacante

Instancias dependientes del Comité de Promoción Económica

Coordinadora General: Vacante

Coordinadoras: TSU. Lanyaired San Vicente Zumete

Coordinadora: Esp. Clara Ramírez Alcalá

Comité Económico

Coordinador: Vacante

Comité de Infraestructura

Coordinador: Vacante

Instancias dependientes del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico

Coordinadora General: Ab. e Ing Pierina Albano Urdaneta

Grupos de Estudio de Nuevas Facultades y Escuelas

Comité Promotor de Facultad de Ingeniería

Coordinadores: Vacante

Comité Promotor de Facultad de Ciencias de la Salud

Coordinadores: Med. Rafael Ángel Altimari, Med. Carlos Lanz Martínez, Med. Sergio Sacchettoni Gersti.

Comité Promotor de Facultad de Humanidades

Coordinadores: Vacante

Comité Promotor de Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño

Coordinadores: Vacante

Comité Promotor de Escuela de Economía

Coordinadores: Vacante

Grupos de Estudio de Nuevos Postgrados

Comité Promotor de Proyecto de Especialización de Propiedad Intelectual

Coordinadora: Esp. Barbarita Guzmán de Jedlicka

Comité Promotor de Proyecto de Especialización en Derecho de los Hidrocarburos

Coordinadores: Vacante

Comité Promotor de Proyecto de Especialización en Derecho Económico

Coordinadores: Esp. Gonzalo Pérez Salazar, Dr. Víctor Hernández Mendible.

Comité Promotor de Proyecto de Maestría en Comunicación

Coordinadora: Dra. María Eugenia Peña de Arias

Comité Promotor de Proyecto de Maestría en Discapacidad

Coordinador: Dr. Manuel Aramayo Zamora

Grupos de Estudio de Nuevos Centros

Comité Promotor de Centro de Estudios de Ética y Responsabilidad Social de la Empresa

Comité Promotor de Centro de Estudios Musicales

Comité Promotor de Centro de Estudios de Investigación de Mercado

Comité Promotor de Centro de Estudios de Derecho Privado

Instancias dependientes de la Secretaría General

Coordinador de Secretaría: Vacante

Dirección de Control de Estudios

Directora: Ing. Nelly Beatriz González

Asistente: Br. Deyanira Ruendes de García

Asistente: Br. Virginia Maribel Uzcategui Venegas

Comité de Graduación

Directora: Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt

Miembros: Mg. José Rafael Suárez Orta, Mg. Carmen Delgado Peña, Esp. Mariela Martellacci, Lic. Diana Elena Schmilinsky Pereira, Esp. Geraldine Cardozo Ríos, Esp. Jorge Felipe González y Ing. Nelly González.

Instancias dependientes de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

Adjunto a la Decana: Vacante

Secretaria: Lic. Reina Yarenid Delgado Lander

Escuela de Comunicación Social

Director: Esp. Jorge Felipe González Roa

Coordinadora 1er y 2do años: Lic. Yoselin Zapata

Coordinadora 3er y 4to años: Esp. Vanessa Pérez González

Coordinadora 5to año: Lic. Reina Yarenid Delgado Lander

Coordinadora Servicio Comunitario: Lic Roberto Rafael Ruiz Tovar (hasta febrero de 2018) y Soc. Adua Elena Navarro Verde (a partir de marzo de 2018)

Coordinador Pasantías: Esp. Francisco Javier Blanco Díaz

Coordinadora RadioUMA: Lic. María Isabel Párraga de Amenábar (hasta marzo de 2018) y Lic Roberto Rafael Ruiz Tovar (a partir de marzo de 2018)

Productor Radio UMA: Br. Naudy García

Operador Radio UMA: Alex Muñoz

Coordinador UMATV: Vacante

Asistente UMATV: Br. Kevin Zambrano

Coordinadora de Pluma (prensaUMA): Esp. Sabrina Riguey Machado Espinoza

Coordinador de Extensión: Vacante

Instancias dependientes de la Facultad de Ciencias de la Educación

Adjunto al Decano: Dr. Freddy Rojas Velásquez

Secretaria: Esp. Cecilia Margarita Ray Rodríguez

Escuela de Educación

Directora: Esp. Nancy Castro Muñoz

Coordinadoras de Pasantías: Esp. Cecilia Margarita Ray Rodríguez y Esp. Nancy Castro Muñoz

Coordinadora de Servicio Comunitario: Esp. Nancy Castro Muñoz

Instancias dependientes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Adjunto al Decano: Mg. Edison Mariño Osuna

Secretaria: Esp. Mariela Martellacci Trujillo

Escuela de Ciencias Administrativas

Directora: Esp. Mariela Martellacci Trujillo

Coordinador Académico (Pasantías): Esp. Mariela Martellacci Trujillo

Coordinadora Académica (Servicio Comunitario): Esp. Mariela Martellacci Trujillo

Coordinadora de Extensión: Esp. Valentina Pérez González

Instancias dependientes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Adjunto al Decano: Vacante

Secretaria: Esp. Cecilia Margarita Ray Rodríguez

Escuela de Derecho

Director: Mg. María Verónica Torres Gianvitorrio

Coordinadora Académica (Pasantías): Mg. María Verónica Torres Gianvitorrio

Coordinadora Académica (Servicio Comunitario): Lic. Anmary La Riva Veitia

Instancias dependientes del Comité de Estudios de Postgrado

Coordinación General

Coordinadora General: Esp. Geraldine Cardozo Ríos

Coordinación de Especialización de Derecho Procesal Constitucional

Coordinador: Esp. Gonzalo Pérez Salazar

Coordinación de Especialización de Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos

Coordinador: Dr. Jorge Luis Velazco Osteicoechea

Coordinación de Especialización de Comunicación Organizacional

Coordinadora: Mg. Yaydik Martínez Romero

Coordinación de Especialización de Periodismo Digital

Coordinadora: Mg. Yaydik Martínez Romero

Coordinación de Especialización de Proyectos Educativos Comunitarios

Coordinador: Vacante

Coordinación de Especialización de Judicatura

Coordinador: Vacante

Coordinación de Especialización de Evaluación Educativa

Coordinador: Dr. Jorge Luis Velazco Osteicoechea

Coordinación de Especialización de Atención Psicoeducativa del Autismo

Coordinador: Mg. Sylvia Silva Sánchez

Instancias dependientes del Comité de Centros de Estudio, Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento

Coordinadora General: Ab e Ing. Pierina Albano Urdaneta

Centro de Desarrollo Ejecutivo

Director General: Vacante

Director Académico: Vacante

Director de Operaciones: Vacante

Coordinadora de Promoción: Vacante

Coordinadora de Logística: Vacante

Centro de Estudios de La Educación Superior

Director: Vacante

Centro de Estudios del Asesoramiento Personal

Directora: Dra. Virginia Domínguez Villasmil

Centro de Estudios de Iberoamérica

Director: Dr. Juan Garrido Rovira

Centro de Estudios de la Familia

Directora: Dra. Luisa Andreina Henríquez

Centro de Estudios del Humanismo Clásico

Director: Ing. Paul Leizaola Aspiazu

Centro de Estudios de Derecho Público

Director: Dr. José Ignacio Hernández

Centro de Estudios de Derechos Humanos

Director: Dr. Juan José Caldera Pietri

Centro de Investigación y Estudios de Resolución de Controversias

Director: Mg. Pedro Jedlicka Zapata

Centro de Estudios de la Participación Ciudadana

Director: Esp. Luís Martínez Rojas

Centro de Estudios de Bioética

Director: Med. Carlos Lanz Martínez

Centro de Estudios de la Seguridad y Análisis Estratégico

Director: Vacante

Centro de Estudios de la Discapacidad

Directora: Esp. Seline Monteverde Rosas

Directora: Mg. Silvia Silva Sánchez

Coordinadora: Esp. Tibaire Labrador

Centro De Estudios de la Comunicación

Directora: Lic/Arq. Alicia Álamo Bartolomé

Director: Ab/Lic. Gabriel Gutiérrez Vera

Directora: Dra. María Eugenia Peña de Arias

Centro de Estudios Ambientales

Directora: Mg. Andrea Russi de Capiello

Centro de Estudios de la Regulación Económica

Director: Dr. Victor Hernández Mendible

Director: Dr. Miguel Ángel Torrealba

Centro de Estudios de la Innovación y Emprendimiento

Director: Mg. Rafael Ávila Dos Ramos

Director: Mg. Domingo Plaz Casado

Coordinadora: Esp. Valentina Pérez González

Centro de Estudios Centro de Estudios de Integración Nacional

Director: Dr. Maxim Ross

Director: Dr. Juan Garrido Rovira

Director: Mg. Edison Mariño Osuna

Centro de Estudios de Derecho Procesal Constitucional

Director: Esp. Gonzalo Pérez Salazar

Coordinador: Esp. Luis Petit Guerra

Coordinador: Esp. Jesús María Alvarado Andrade

Centro de Estudios De Estrategias Digitales

Directora: Vacante

Centro de Estudios de Derecho Financiero y Tributario

Director: Dr. Carlos Weffe H

Instancias dependientes de Biblioteca

Coordinadora General: Lic. Fabiola M. Camargo Ortiz

Coordinación de Colecciones

Coordinador: Vacante

Referencista: Lic. María Esmeralda Morillo Rosales

Coordinación de Archivos

Coordinador: Vacante

Coordinación de Publicaciones

Coordinador: Lic. Víctor Pérez Pérez

Instancias dependientes de Cultura

Coral UMA

Director: Lic. Carlos Belfort García

Para el período 2017-2018 la nómina disminuyó de 127 a 118 personas. Se puede observar en la tabla 1.4 que todas las nóminas prácticamente se mantuvieron igual al inicio del período (septiembre 2017) como al final (agosto 2018).

Personal	Inicio	Ingreso	Egreso	Final
	Sept 2016			Agosto 2017
Directivo y docente	68	19	20	67
Administrativo	32	8	7	33
Apoyo	20	3	4	19
CONAPDIS	3	0	0	3
INCES	4	0	2	2
Covencional	8	2	3	7
Total	135	32	36	131

Tabla 1.3 – Nómina del período 2016-2017

Personal	Inicio	Ingreso	Egreso	Final
	sept-17			ago-18
Directivo y docente	62	4	6	60
Administrativo	37	7	15	29
Apoyo	16	0	1	15
CONAPDIS	2	0	0	2
INCES	5	3	1	7
Covencional	5	0	0	5
Total	127	14	23	118

Tabla 1.4 – Nómina del período 2017-2018

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

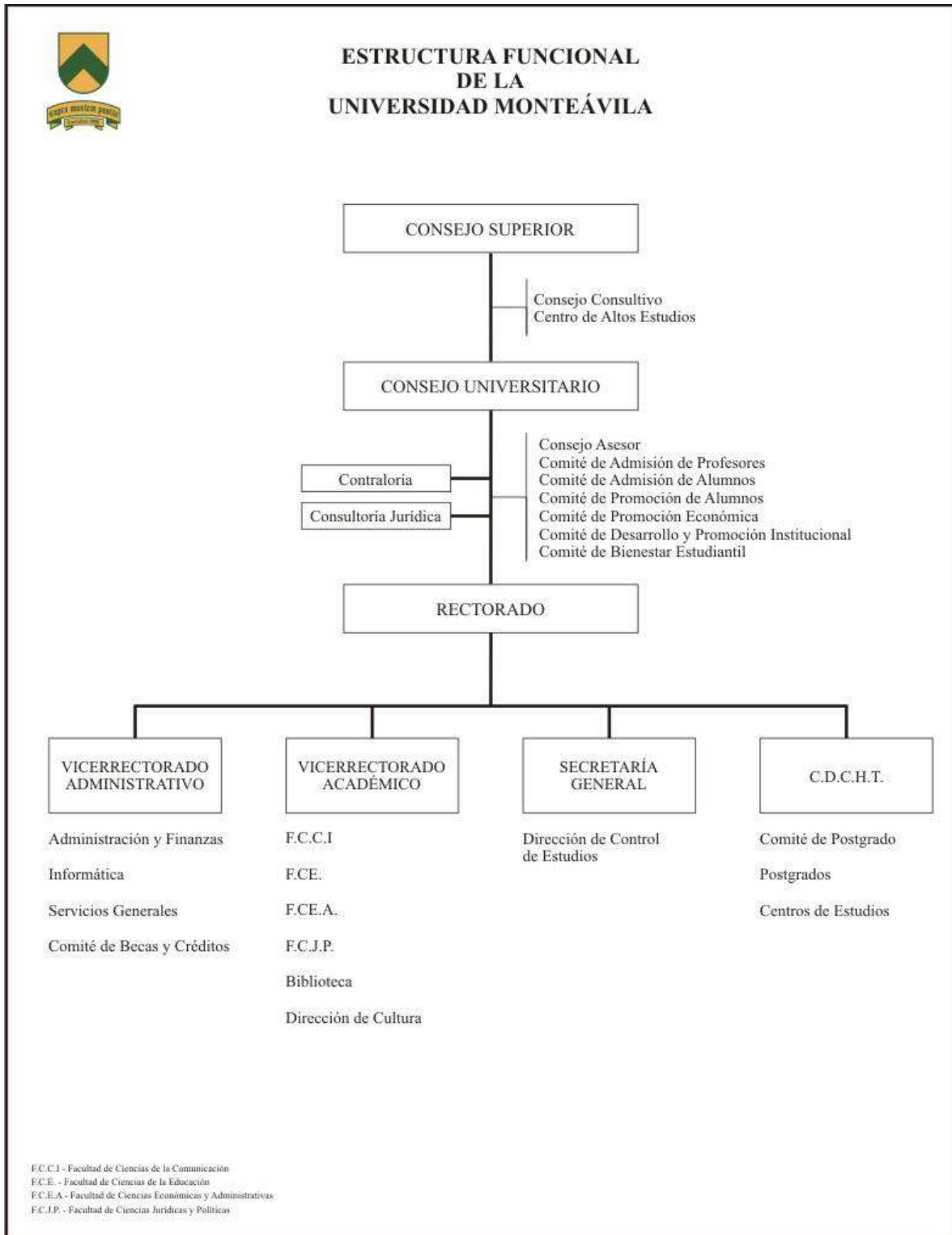


Figura 1.1 – Estructura Funcional para el Período 2017-2018

DATOS PARA LA COMUNICACIÓN FORMAL

Dirección de sede: Universidad Monteávila, final Av. Buen Pastor, Boleíta Norte, Caracas.

Dirección postal: apartado 62514A, Chacao, Caracas

Teléfonos central: (0212) 232-5255 / 32.21 / 91.89

Fax: (0212) 232-5623

Página web: www.uma.edu.ve

Correo electrónico: info@uma.edu.ve

Facebook: Universidad Monteávila

Twitter: @monteavila

Instagram: @monteavila

Para acceder vía electrónica al personal de la Universidad se puede usar el correo electrónico colocando la inicial del nombre y el apellido completo seguido del dominio de la universidad. Así, para contactar al rector, Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo, debe utilizarse la siguiente dirección ffebrescordero@uma.edu.ve

Datos para la comunicación con las Autoridades

Rector - Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo, ffebrescordero@uma.edu.ve

Vicerrectora Académica – Dra. María Eugenia Peña de Arias, marias@uma.edu.ve

Vicerrectora Administrativa - Mg. Carolina Arcay de López, carcay@uma.edu.ve

Presidente Consejo Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico – Mg. Edison Mariño Osuna, emarino@uma.edu.ve

Secretaria General – Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt, amonteverde@uma.edu.ve

MAPA DE REFERENCIA

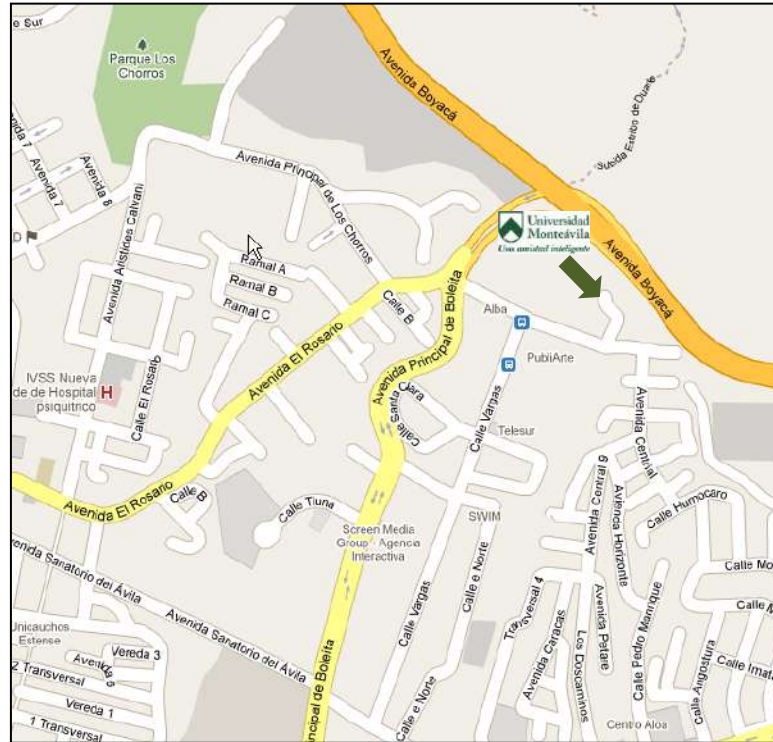


Figura 1.2 – Plano de Ubicación de la Universidad Monteavila

II - GESTIÓN ACADÉMICA

DOCENCIA EN PREGRADO

Desempeño Estudiantil

Las tablas reportadas en el Apéndice A presentan la evolución de la matrícula estudiantil desde el inicio de las actividades académicas, incluyendo el período 2017-2018.

En el año lectivo 2017-2018, se inscribieron 330 alumnos, lo cual representó un incremento del 2,8% respecto al curso anterior (321 alumnos). El mayor número de inscritos en la historia de la UMA fue en el período 2014-2015 con 439. Apéndice A, Tabla A.1.

En la Tabla A.1, se puede observar que al iniciar el período 2017-2018 en 2do año se contaba con 201 alumnos, en 3er año con 204, en 4to año con 244 y en 5to año 217. A pesar de haber iniciado estudios 217 alumnos en 5to año, se graduaron 211, ya que 6 de ellos no cumplieron con todos los requisitos para obtener el título.

La matrícula total de estudiantes de pregrado al inicio del período fue de 1.187 alumnos (Apéndice A, Tabla A.1 y Tabla A.2), inferior en 7,09% a la matrícula del lapso inmediatamente anterior (1.284 alumnos). Como se puede observar en dicha Tabla A.2, en el período académico 2017-2018, el porcentaje de estudiantes en cada carrera fue de: 8,6% en Ciencias Administrativas, 10,3% en Derecho, 76,7% en Comunicación Social y 4,5% en Educación en sus diferentes menciones. En el año 2017-2018 la carrera de Comunicación Social sigue siendo la carrera más demandada y Educación la menos demandada.

En el período 2017-2018, las estudiantes de sexo femenino representan el 65,4% de toda la población, este porcentaje se reparte entre las carreras de la siguiente manera 53,5% en Comunicación Social, 3,1% en Ciencias Administrativas, 4,9% en Derecho y 4,0% en Educación. (Apéndice A, Tabla A.4), es relevante hacer notar que no se presentan grandes diferencias con respecto al comportamiento de otros años.

En cuanto a los estudiantes masculinos, los mismos representaron el 34,6% de toda la población, este porcentaje se reparte entre las carreras de la siguiente manera 23,4% en Comunicación Social, 5,6% en Ciencias Administrativas, 4,9% en Derecho y 0,7% en Educación. (Apéndice A, Tabla A.4)

La cohorte 2013-2018, graduados el 26 de julio de 2018, tuvo una deserción total acumulada del 48,2% ligeramente superior a la de la anterior cohorte de graduados

(45,7%). Al analizar por separado cada carrera, se observa que la de Derecho presentó la deserción acumulada más alta siendo 62,7% y la carrera de Comunicación Social la más baja la cual fue 47,7%. El porcentaje de deserción acumulado correspondiente a las siguientes cohortes se también se muestra en la tabla (Apéndice A, Tabla A.5).

El número total de graduados de la XV Promoción de pregrado fue de 211 estudiantes: 157 en Comunicación Social, 19 en Derecho, 27 en Ciencias Administrativas y 8 en Educación; lo que representa un incremento de 1,9% respecto a la promoción XIV (207), la promoción más numerosa hasta la fecha es la XIII (238). Se alcanzó así un total de 2.419 egresados en pregrado: 1.650 en Comunicación Social, 305 en Derecho, 284 en Ciencias Administrativas y 180 en Educación (Apéndice A, Tabla A.6).

El índice de eficiencia (% de estudiantes que completan la carrera en cinco años) de la XV Promoción, graduada en julio de 2018 fue de 91,47%, el % restante corresponde a 15 estudiantes que se graduaron en 6 años, 1 en 7 años y 2 en 8 año. (Apéndice A, Tabla A.7). Vale la pena agregar que sólo 98 (4,05%) de los 2.419 egresados de pregrado de la Universidad Monteávila han completado los pensa de sus carreras en un tiempo superior al previsto de cinco años (Apéndice A, Tabla A.6 y A.7).

La lista de egresados de la XV Promoción de Pregrado se encuentra en la Tabla A.8 del Apéndice A. En la misma Tabla, de esta se puede obtener que el promedio de edad de los graduados fue de 22,9 años y la distribución de edades al momento de graduación fue de 89 egresados entre 21-22 años, 104 entre 23-24 años y 18 mayores de 25 años. El graduando más joven tenía 21 años y la mayor 27 años.

El promedio total de la cohorte 2013-2018 fue de 15,44 puntos. Dos alumnos obtuvieron la máxima mención honorífica *Suma Cum Laude*, catorce alumnos obtuvieron la mención honorífica *Magna Cum Laude* y trece la mención *Cum Laude*. Los datos sobre el rendimiento estudiantil de las doce cohortes graduadas hasta el año 2018 se encuentran el Apéndice A, Tabla A.9. En particular se observa que en la última cohorte, los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Educación obtuvieron el mejor promedio 16,97 puntos y los graduados de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas el más bajo 15,06 puntos. En general el promedio de las cohortes ronda los 15 puntos.

En la cohorte 2013-2018, la estudiante que ocupó el primer puesto de la promoción fue Adriana Silveira Jaramillo (Facultad de Ciencias de la Educación), con un índice de 19,53 puntos, mención *Suma Cum Laude*.

Perfil profesional de los Docentes de Pregrado

A continuación, se presenta información sobre el perfil profesional de los docentes de pregrado durante el período académico 2017-18, con el apoyo de algunas tablas.

En la Tabla 2.1. se muestra la clasificación de los profesores de pregrado (que han dictado alguna asignatura durante el período 2017-18), según su nivel de formación académica (Licenciatura- Especialización- Maestría- Doctorado) por cada Escuela, y por el Total de profesores activos en la Universidad, obsérvese que dicho Total no se corresponde directamente con la suma de las Escuelas por cuanto algunos profesores imparten asignaturas en más de una Escuela.

Puede apreciarse que la Facultad de Ciencias de la Comunicación y la Información cuenta con un alto porcentaje (52%) de profesores con sólo el primer nivel de titulación universitaria (licenciatura), incrementándose en 4 puntos el porcentaje con respecto al período anterior, sin embargo, el número total de profesores disminuyeron tanto en la FCCI como en FCEA en 10 y 8 personas respectivamente de acuerdo a los datos obtenidos en la gestión del año pasado. En tanto, en la FCE y FCJP incrementó el número total de profesores en 12 y 7 personas respectivamente. Por su parte, el grado académico correspondiente al “Especialista”, se incrementó considerablemente (casi duplicando dicho porcentaje) este año académico en la FCE, llegando a un 45% sobre el total de los profesores de dicha Facultad. Los profesores de titulaciones superiores con Maestría se encuentran en mayor porcentaje en la FCCI, sin embargo, en las cuatro Facultades se presentan variación en la disminución de al menos 1 profesor con dicha titulación. En cuanto a los profesores con Doctorado se presenta un leve incremento (al menos de 1 persona) en el número de profesores con dicha titularidad en la FCE FCEA FCJP.

Con estos datos se puede inferir que la Facultad con el promedio más alto de profesores con titulaciones superiores (Magister y Doctor) es la FCEA (47%), seguida de la FCE y la FCJP con un 28% en ambas, dejando a la FCCI con el porcentaje más bajo equivalente a 19%.

Si bien, un porcentaje mayoritario (61%) de profesores de pregrado tienen titulaciones superiores a la licenciatura (disminuyendo 3,8 puntos respecto al año académico anterior), conviene, seguir orientando estrategias y mayores esfuerzos por procurar incrementar este nivel, reconociendo que el desarrollo actual de la formación universitaria ofrece amplias oportunidades para ello así como el desarrollo profesional reclama mayores niveles de formación, tanto por la especialización de los contenidos

como por la interrelación de los mismos (integración de saberes), los cuales deben ser introducidos oportunamente a los estudiantes.

Nivel de Formación	Comunicación Social		Educación		Ciencias Administrativas		Derecho		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Licenciatura	48	52%	13	28%	6	20%	19	38%	86	39%
Especialización	24	26%	21	45%	10	33%	17	34%	72	33%
Maestría	15	16%	7	15%	11	37%	6	12%	39	18%
Doctorado	5	5%	6	13%	3	10%	8	16%	22	10%
Total	92	-	47	-	30	-	50	-	218	-

Tabla 2.1. Profesores de pregrado clasificados por nivel de formación

En la Tabla 2.2. se presenta la clasificación de los profesores de pregrado según el tiempo de dedicación a la Universidad (Convencional- Medio tiempo- Tiempo completo). El nivel de dedicación convencional es muy variable, teniendo profesores con 2 horas académicas semanales hasta algunos que pueden llegar a las 18 horas académicas semanales, pero que han optado por un régimen laboral de flexibilidad (variando su carga académica de un año a otro). En todas las Facultades domina la participación de profesores con dedicación convencional, siendo más notorio en la FCJP (90%) y en FCEA con un 77%, cuyo porcentaje disminuyó 7 puntos en esta última Facultad mencionada e incrementándose en 2 puntos en la Facultad de Ciencias Jurídicas y políticas respecto a la gestión anterior.

La participación de estos profesores de tiempo convencional, generalmente aporta el beneficio de la experiencia en medios profesionales, lo cual contribuye en una parte importante de la formación, sin embargo, parece conveniente una mayor participación del personal docente de nómina en el dictado directo de asignaturas de pregrado, favoreciendo así mayor disponibilidad para ampliar el trato personalizado con los estudiantes. En este sentido existe únicamente un 23% de los profesores con una carga horaria igual o superior al medio tiempo como jornada laboral correspondiendo al mismo porcentaje de la gestión académica pasada.

Tipo de Dedicación	Comunicación Social		Educación		Ciencias Administrativas		Derecho		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Convencional	68	74%	32	68%	23	77%	45	90%	168	77%
Medio Tiempo	6	6%	6	13%	1	3%	2	4%	15	7%
Tiempo Completo	18	20%	9	19%	6	20%	3	6%	36	16%
Total	92	-	47	-	30	-	50	-	219	-

Tabla 2.2.- Tiempo de dedicación de los profesores de pregrado

En la Tabla 2.3. se presenta la distribución por horas académicas semanales de los profesores de pregrado según el tipo de dedicación (Nómina Contratada- Nómina fija). Se observa que la Facultad con mayor concentración de horas académicas semanales dictadas por profesores en Nómina fija es Ciencias de la Educación (38%), disminuyendo en 10 puntos respecto a la gestión anterior; y con menor concentración la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (37%) teniendo una disminución de 17 puntos con respecto al año académica anterior. Otra inferencia resulta de observar que Facultades como Ciencias de la Comunicación y la Información así como la de Ciencias Jurídicas y Políticas concentran una asignación mayor de horas académicas en el personal de Nómina Contratada, lo que parece conveniente incrementar la dedicación a la docencia del personal de Nómina fija en ambas Facultades.

Distribución de horas del personal docente	Comunicación Social		Educación		Ciencias Administrativas		Derecho		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Nómina Contratada	62	67%	29	62%	19	63%	43	86%	153	70%
Nómina Fija	30	33%	18	38%	11	37%	7	14%	66	30%
Total	92	-	47	-	30	-	50	-	219	-

Tabla 2.3. Distribución de horas académicas semanales de profesores de pregrado según el tipo de dedicación.

En la Tabla 2.4. se presenta la distribución de los profesores de pregrado según su sexo, donde se puede observar que la Facultad de Ciencias de la Comunicación y la Información se mantiene cierta paridad de género, comportamiento que se asemeja en cierta proporción al año académico anterior, mientras que la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas presenta un dominio acentuado de profesores de sexo masculino

(74% con respecto a la población de profesores de la Facultad), seguido de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas con un 63%. En términos globales, para el período 2017-18 se aprecia una mayor proporción de profesores de sexo masculino (48 puntos por encima) en las 4 Facultades en general.

Sexo	FCCI		FCE		FCEA		FCJP		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Mujer	44	48%	26	55%	11	37%	13	26%	94	26%
Hombre	48	52%	21	45%	19	63%	37	74%	125	74%
Total	92	-	47	-	30	-	50	-	219	-

Tabla 2.4. Profesores de pregrado clasificados según sexo.

La Universidad aún no ha desarrollado un sistema de escalafón académico, por ello no se incorpora en el perfil, si bien reconoce la titularidad alcanzada por sus profesores en otras universidades, lo que sirve para establecer los niveles de honorarios diferenciados, mientras evalúa las condiciones para la implementación de este sistema. Así mismo, aún no se han formalizado mecanismos de carrera académica ni de evaluación de desempeño individual. El Comité de Admisión de Profesores y Empleados, conjuntamente con los directivos de Facultades, procura un acompañamiento permanente de los profesores, la formación continua de los mismos, y atiende las observaciones de colegas y alumnos acerca de su desempeño docente y personal, lo cual se canaliza mediante entrevistas personales para procurar el mejoramiento continuo de sus labores pedagógicas, así como en la evaluación de sus potenciales de desarrollo académico, incluyendo la promoción para actividades de coordinación y dirección, estudios de postgrado, desarrollo de proyectos de investigación, elaboración de publicaciones, participación en eventos, etc.

Todos los profesores, incluyendo los de tiempo convencional, están acogidos al sistema de contratación de acuerdo a las disposiciones de ley.

En la Tabla A.10 se encuentran listados los profesores de pregrado, su nivel de formación y la facultad en la que dictaron clases en el período 2017-2018.

Oferta Académica

La Tabla 2.5 muestra las carreras y títulos otorgados por Facultad y Escuela, previamente aprobadas por el Consejo Nacional de Universidades (CNU).

FACULTAD	ESCUELA	TÍTULOS QUE OTORGA
Ciencias de la Comunicación e Información	Comunicación Social	Licenciado en Comunicación Social
Ciencias Económicas y Administrativas	Ciencias Administrativas	Licenciado en Ciencias Administrativas
Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Abogado
Ciencias de la Educación	Educación	Licenciado Educación
		Mención Artes
		Mención Biología y Química
		Mención Castellano y Literatura
		Mención Ciencias Pedagógicas
		Mención Física y Matemáticas
		Mención Historia y Geografía
		Mención Integral
	Preescolar	Mención Preescolar

Tabla 2.5 - Carreras y títulos otorgados por Facultad y Escuela, Período 2017-2018

Es importante resaltar que las clases son dictadas en la sede de la Universidad de lunes a viernes entre las 7 de la mañana y las 6 de la tarde, dependiendo del horario asignado a cada estudiante.

Renovaciones Curriculares

A continuación, se listan las renovaciones curriculares que fueron aprobadas por el Consejo Universitario durante el período 2017 – 2018.

◆ Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

En este período, fue aprobada una actualización del diseño curricular de la carrera de Comunicación Social, la cual fue presentada por la UMA ante el Secretariado Permanente del CNU el 19 de enero de 2017 y la misma fue aprobada en Consejo Universitario en su sesión No. 16-20 del 23 de noviembre del 2016 y en la sesión del Consejo Superior de fecha 30 de noviembre del 2016.

Resumen del proyecto de actualización curricular y cambio de régimen anual a semestral de la carrera Comunicación Social de la Universidad Monteávila:

1. La carrera pasa de un sistema anual de cinco años a un sistema semestral de ocho semestres.
2. En número de créditos la carrera pasa de 248 a 195, esto tomando como base el documento “The European Higher Education Area in 2015” el cual recomienda que el primer ciclo de educación superior debe ubicarse entre 180 y 240 ECTS.
3. El semestre en el nuevo pensum será de 16 semanas efectivas de clase y 2 adicionales para exámenes finales y de reparación, en lugar de las treinta y cuatro semanas del régimen anual.
4. El número de asignaturas pasa de 41 a 61.
5. Tanto en el actual pensum anual como en el propuesto, el estudiante de comunicación social, debe realizar pasantías y presentar un Trabajo Especial de Grado (VII y VIII semestre, respectivamente)
6. Se mantienen las asignaturas originales de la carrera, tanto en su denominación como en su contenido, aunque se ajustan las actualizaciones necesarias de los programas, de acuerdo a las nuevas tendencias del quehacer comunicacional.
7. Se continúa con el criterio de la formación integral del comunicador social en las diversas áreas del hecho comunicacional, y la formación integral en los diversos planos del conocimiento humanístico, filosófico, económico, jurídico e histórico.
8. El proyecto de actualización curricular y cambio de régimen anual a semestral de la carrera de comunicación social de la Universidad Monteávila fue aprobado en la reunión ordinaria de CNU de fecha 3 de julio de 2018.

	COMUNICACIÓN SOCIAL							
	MATERIAS				HORAS			
	PROFES.	HUMAN.	CULTUR.	TOTAL	PROFES.	HUMAN.	CULTUR.	TOTAL
PENSUM ACTUAL	24	7	10	41	108	21	32	161
PENSUM PROPUESTO	41	11	9	61	171	42	30	243

Tabla 2.6 Comparación Del Pensum Actual Y El Pensum Propuesto FCCI

Durante el período 2017-2018 en la carrera de Comunicación Social las materias de Orientación y Desarrollo Personal (ODP) I, II y III, que por su naturaleza son dirigidas a

complementar la formación personal del estudiante se manejaron los siguientes contenidos: En la ODP I (primer año), Oratoria. En la ODP II (segundo año), Apreciación Musical y en la ODP III (tercer año), Escritura Creativa.

Con respecto a las Materias Electivas I, II y III se ofrecieron los siguientes programas:

Año	Electiva
III año	Periodismo Deportivo
	Teatro
	Producción de Radio
	Producción de Eventos
	Reto Media (interfacultad)
IV año	Planificación Estratégica
	Grandes Periodistas
	Ensayo y Cine
	Comunicación y Moda
	Publicidad creativa
V año	Cine de Animación
	Presentaciones Exitosas
	Reportaje
	Planificación Estratégica

Tabla 2.7 Tabla de Electivas ofrecidas por la FCCI 2017-2018

◆ Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

En este período, fue aprobada una actualización del diseño curricular de la carrera de Ciencias Administrativas, la cual fue presentada por la UMA ante el Secretariado Permanente del CNU el 19 de enero de 2017 y la misma fue aprobada en Consejo Universitario en su sesión No. 16-20 del 23 de noviembre del 2016 y en la sesión del Consejo Superior de fecha 30 de noviembre del 2016.

Resumen del proyecto de actualización curricular y cambio de régimen anual a semestral de la carrera Ciencias Administrativas de la Universidad Monteavila:

1. La carrera pasa de un sistema anual de cinco años a un sistema semestral de ocho semestres.
2. El número de créditos educativos pasa de 248 a 207, esto tomando como base el documento “The European Higher Education Area in 2015” el cual recomienda que el primer ciclo de educación superior debe ubicarse entre 180 y 240 ECTS.

3. El semestre en el nuevo pensum será de 16 semanas efectivas de clase y 2 adicionales para exámenes finales y de reparación, es decir 18 semanas (36 semanas por año académico), en lugar de las 34 semanas que tenía el pensum anual.
4. El número de asignaturas pasa de 41 a 55. El aumento se debe a la redistribución de las materias de un sistema de cinco períodos (anual) a un sistema de ocho periodos (semestral).
5. Tanto en el actual régimen anual como en el régimen propuesto, los estudiantes deberán realizar una pasantía que requiere el cumplimiento de 30 horas a la semana durante 36 semanas, en una institución pública o privada avalada por la Universidad. Esta pasantía sustituye al trabajo Especial de Grado, ya que se privilegia el logro de la experiencia práctica, sin dejar a un lado el completar la formación teórica académica, que puede ser adquirida realizando actividades teórico-prácticas.
6. Se mantienen las asignaturas originales la carrera, tanto en su denominación como en su contenido, aunque se ajustan las actualizaciones necesarias de los programas, de acuerdo a las nuevas tendencias del quehacer gerencial.
7. Se continúa con el criterio de la formación integral del administrador en las diversas áreas del mundo empresarial, y la formación integral en los diversos planos del conocimiento humanístico, filosófico, económico, jurídico e histórico.
8. El proyecto de actualización curricular y cambio de régimen anual a semestral de la carrera de Ciencias Administrativas de la Universidad Monteávila fue aprobado en la reunión ordinaria de CNU de fecha 3 de julio de 2018.

	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS							
	MATERIAS				HORAS			
	PROFES.	HUMAN.	CULTUR.	TOTAL	PROFES.	HUMAN.	CULTUR.	TOTAL
PENSUM ACTUAL	32	6	3	41	135	16	6	155
PENSUM NUEVO	44	7	4	55	216	18	8	242

Tabla 2.8 Comparación del Pensum Actual y el Pensum Propuesto FCEA

En cuanto al contenido de las materias de Orientación y Desarrollo Personal (ODP) I, II y III, se manejaron los siguientes contenidos: En la ODP I (primer año), Propuesta para el lenguaje y comunicación, en la ODP II (segundo año), Entornos Virtuales y Comunicación Organizacional; y en la ODP III (tercer año) Retomedia.

Con respecto a las Materias Electivas I, y II: Electiva I (quinto año), Tópicos avanzados de emprendimiento / Banca y Seguro y en la Electiva II (quinto año), Tópicos avanzados de Mercadeo.

◆ Facultad de Ciencias de la Educación

En este período, fue aprobada una actualización del diseño curricular de la carrera de Educación, la cual fue presentada por la UMA ante el Secretariado Permanente del CNU el 19 de enero de 2017 y la misma fue aprobada en Consejo Universitario en su sesión No. 16-20 del 23 de noviembre del 2016 y en la sesión del Consejo Superior de fecha 30 de noviembre del 2016.

Resumen del proyecto de actualización curricular y cambio de régimen anual a semestral de la carrera Educación Mención Prescolar de la Universidad Monteávila:

1. La carrera pasa de un sistema anual de cinco años a un sistema semestral de ocho semestres.
2. En número de créditos educativos pasa de 198 a 191. esto tomando como base el documento “The European Higher Education Area in 2015” el cual recomienda que el primer ciclo de educación superior debe ubicarse entre 180 y 240 ECTS.
3. El número de asignaturas pasarían de 41 a 55, El aumento se debe a la redistribución de las materias de un sistema de cinco períodos (anual) a un sistema de ocho periodos (semestral).
4. Tanto en el actual régimen anual como en el régimen propuesto, los estudiantes deberán realizar un sistema de pasantía que requiere el cumplimiento de 10 horas a la semana durante 36 semanas, en una institución pública o privada avalada por la Universidad. Esta pasantía sustituye al Trabajo Especial de Grado, ya que se privilegia el logro de experiencia práctica, sin dejar a un lado el completar la formación teórica académica, que puede ser adquirida realizando actividades teórico-prácticas
5. Se mantiene el 93% de las asignaturas originales de la mención, tanto en su denominación como en su contenido, aunque se ajustan las actualizaciones necesarias de los programas, de acuerdo a las nuevas actualizaciones horarias.
6. Se cambian denominaciones en 3 asignaturas con el fin de ofrecer una mayor flexibilidad curricular para la elaboración y actualización de los programas respectivos.
7. Se incorporan dos asignaturas como obligatorias para Ciencias Pedagógicas: “Desarrollo del Lenguaje y de la Lectoescritura” y “Aritmética, Álgebra y Geometría”.

8. Se mantienen las horas de Prácticas Profesionales (pasantías institucionales) y se actualizan los programas para cuatro fases planificadas: Observación, Planificación, Diseño y Ejecución de estrategias didácticas en las asignaturas seleccionadas y elaboración de material didáctico, sustentado en Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC).
9. Se incorporan cuatro electivas profesionales de tal manera que los estudiantes seleccionan e inician en el séptimo semestre (cuarto año) un área de conocimiento orientado a su vocación profesional como una mención especial para el futuro profesor.
10. Se ofrece la opción de dictar alguna electiva pertinente en un momento histórico determinado a través de la electiva “Tópicos Especiales en Educación”, por ejemplo, “Problemas Socioeducativos Contemporáneos”, “Enfermedades Endémicas”, “Inclusión de Niños Discapacitados al Aula Regular”.
11. El proyecto de actualización curricular y cambio de régimen anual a semestral de la carrera Educación Mención Preescolar de la Universidad Monteávila fue aprobado en la reunión ordinaria de CNU de fecha 3 de julio de 2018.

Resumen del proyecto de actualización curricular y cambio de régimen anual a semestral de la carrera Educación Mención Integral de la Universidad Monteávila:

1. La carrera pasa de un sistema anual de cinco años a un sistema semestral de ocho semestres.
2. En número de créditos educativos pasa de 198 a 197. esto tomando como base el documento “The European Higher Education Area in 2015” el cual recomienda que el primer ciclo de educación superior debe ubicarse entre 180 y 240 ECTS.
3. El número de asignaturas pasarían de 42 a 55, El aumento se debe a la redistribución de las materias de un sistema de cinco períodos (anual) a un sistema de ocho periodos (semestral).
4. Tanto en el actual régimen anual como en el régimen propuesto, los estudiantes deberán realizar un sistema de pasantía que requiere el cumplimiento de 10 horas a la semana durante 36 semanas, en una institución pública o privada avalada por la Universidad. Esta pasantía sustituye al Trabajo Especial de Grado, ya que se privilegia el logro de experiencia práctica, sin dejar a un lado el completar la formación teórica académica, que puede ser adquirida realizando actividades teórico-prácticas

5. Se mantiene el 93% de las asignaturas originales de la mención, tanto en su denominación como en su contenido, aunque se ajustan las actualizaciones necesarias de los programas, de acuerdo a las nuevas actualizaciones horarias.
6. Se cambian denominaciones de 2 asignaturas con el fin de ofrecer una mayor flexibilidad curricular para la elaboración y actualización de los programas respectivos.
7. Se mantienen dos asignaturas como obligatorias para Educación Integral: “Desarrollo del Lenguaje y de la Lectoescritura” y “Aritmética, Álgebra y Geometría”
8. Se incorporan cuatro electivas profesionales de tal manera que los estudiantes seleccionan e inician en el séptimo semestre (cuarto año) un área de conocimiento orientado a su vocación profesional como una mención especial para el futuro profesor.
9. Se ofrece la opción de dictar alguna electiva pertinente en un momento histórico determinado a través de la electiva “Tópicos Especiales en Educación”, por ejemplo, “Problemas Socioeducativos Contemporáneos”, “Enfermedades Endémicas” “Atención al Niño y el Adolescente con Condiciones Especiales” “Orientación Escolar”.
10. El proyecto de actualización curricular y cambio de régimen anual a semestral de la carrera Educación Mención Integral de la Universidad Monteávila fue aprobado en la reunión ordinaria de CNU de fecha 3 de julio de 2018.

Resumen del proyecto de actualización curricular y cambio de régimen anual a semestral de la carrera Educación Mención Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Monteávila:

1. La carrera pasa de un sistema anual de cinco años a un sistema semestral de ocho semestres.
2. Se funcionan las menciones Arte, Castellano y Literatura y Geografía e Historia en una sola denominada Ciencias Sociales y Humanidades.
3. En número de créditos educativos pasa de 197 (Arte), 207 (Castellano y Literatura) y 197 (Geografía e Historia) a 207. Esto tomando como base el documento “The European Higher Education Area in 2015” el cual recomienda que el primer ciclo de educación superior debe ubicarse entre 180 y 240 ECTS.
4. El número de asignaturas pasarían de 43 (Arte), 41 (Castellano y Literatura, y 42 (Historia y Geografía) a 57, esto lógicamente se debe a la distribución de las materias de un sistema de cinco periodos (anual) a un sistema de ocho periodos (semestral). Algunas

asignaturas se actualizaron y se distribuyeron en dos o tres semestres, en lugar de una sola en un año. Eso condujo a un aumento en su número.

5. Tanto en el actual régimen anual como en el régimen propuesto, los estudiantes deberán realizar un sistema de pasantía que requiere el cumplimiento de 10 horas a la semana durante 36 semanas, en una institución pública o privada avalada por la Universidad. Esta pasantía sustituye al Trabajo Especial de Grado, ya que se privilegia el logro de experiencia práctica, sin dejar a un lado el completar la formación teórica académica, que puede ser adquirida realizando actividades teórico-prácticas.
6. Se mantiene el 91% de las asignaturas originales la mención, tanto en su denominación como en su contenido, aunque se ajustan las actualizaciones necesarias de los programas, de acuerdo a las nuevas actualizaciones horarias.
7. Se cambian denominaciones en 3 asignaturas con el fin de ofrecer una mayor flexibilidad curricular para la elaboración y actualización de los programas respectivos.
8. Se incorporan dos asignaturas como obligatorias para Ciencias Sociales y Humanidades: “Desarrollo del Lenguaje y de la Lectoescritura” y “Aritmética, Álgebra y Geometría”.
9. Se eliminan algunas asignaturas por su especificidad poco pertinentes (Neurofisiología y Fenómenos Psicológicos); algunas de ellas se incorporan a otras de denominación más generales (Implicaciones Educativas de las TIC, Filosofía del Ser y la Naturaleza.
10. El proyecto de actualización curricular y cambio de régimen anual a semestral de la carrera Educación Mención Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Monteávila fue aprobado en la reunión ordinaria de CNU de fecha 3 de julio de 2018.

Resumen del proyecto de actualización curricular y cambio de régimen anual a semestral de la carrera Educación Mención Ciencias Naturales de la Universidad Monteávila:

1. La carrera pasa de un sistema anual de cinco años a un sistema semestral de ocho semestres.
2. Se funcionan las menciones Biología y Química y Matemáticas y Física en una sola denominada Ciencias Naturales.
3. El número de créditos pasa de 209 (Biología y Química) y 205 (Matemáticas y Física) a 200 en el programa de Ciencias Naturales. Esto tomando como base el documento “The European Higher Education Area in 2015” el cual recomienda que el primer ciclo de educación superior debe ubicarse entre 180 y 240 ECTS.

4. El número de asignaturas pasarían de 43 (Biología y Química) y 45 (Matemáticas y Física) a 56, esto lógicamente se debe a la distribución de las materias de un sistema de cinco periodos (anual) a un sistema de ocho periodos (semestral). Algunas asignaturas se actualizaron y se distribuyeron en dos o tres semestres, en lugar de una sola en un año. Eso condujo a un aumento en su número
5. Tanto en el actual régimen anual como en el régimen propuesto, los estudiantes deberán realizar un sistema de pasantía que requiere el cumplimiento de 10 horas a la semana durante 36 semanas, en una institución pública o privada avalada por la Universidad. Esta pasantía sustituye al Trabajo Especial de Grado, ya que se privilegia el logro de experiencia práctica, sin dejar a un lado el completar la formación teórica académica, que puede ser adquirida realizando actividades teórico-prácticas.
6. Se mantiene el 93% de las asignaturas originales de la mención, tanto en su denominación como en su contenido, aunque se ajustan las actualizaciones necesarias de los programas, de acuerdo a las nuevas actualizaciones horarias.
7. Se cambian denominaciones de 3 asignaturas con el fin de ofrecer una mayor flexibilidad curricular para la elaboración y actualización de los programas respectivos.
8. Se incorporan dos asignaturas como obligatorias para Ciencias Pedagógicas: “Desarrollo del Lenguaje y de la Lectoescritura” y “Aritmética, Álgebra y Geometría”.
9. Se eliminan algunas asignaturas por su especificidad poco pertinentes (Neurofisiología y Fenómenos Psicológicos); algunas de ellas se incorporan a otras de denominación más generales (Implicaciones Educativas de las TIC, Filosofía del Ser y la Naturaleza.
10. El proyecto de actualización curricular y cambio de régimen anual a semestral de la carrera Educación Mención Ciencias Naturales de la Universidad Monteávila fue aprobado en la reunión ordinaria de CNU de fecha 3 de julio de 2018.

Resumen del proyecto de actualización curricular y cambio de régimen anual a semestral de la carrera Educación Mención Ciencias Pedagógicas de la Universidad Monteávila:

1. La carrera pasa de un sistema anual de cinco años a un sistema semestral de ocho semestres.
2. El número de créditos educativos pasa de 203 a 202. Esto tomando como base el documento “The European Higher Education Area in 2015” el cual recomienda que el primer ciclo de educación superior debe ubicarse entre 180 y 240 ECTS

3. El número de asignaturas pasarían de 42 a 55, esto lógicamente se debe a la distribución de las materias de un sistema de cinco periodos (anual) a un sistema de ocho periodos (semestral).
4. Tanto en el actual régimen anual como en el régimen propuesto, los estudiantes deberán realizar un sistema de pasantía que requiere el cumplimiento de 10 horas a la semana durante 36 semanas, en una institución pública o privada avalada por la Universidad. Esta pasantía sustituye al Trabajo Especial de Grado, ya que se privilegia el logro de experiencia práctica, sin dejar a un lado el completar la formación teórica académica, que puede ser adquirida realizando actividades teórico-prácticas.
5. Se mantiene el 93% de las asignaturas originales la mención, tanto en su denominación como en su contenido, aunque se hace un ajuste necesario de los programas, de acuerdo a las nuevas actualizaciones horarias.
6. Se cambia la denominación de 3 asignaturas con el fin de ofrecer una mayor flexibilidad curricular para la elaboración y actualización de los programas respectivos.
7. Se incorporan dos asignaturas como obligatorias para Ciencias Pedagógicas: “Desarrollo del Lenguaje y de la Lectoescritura” y “Aritmética, Álgebra y Geometría”.
8. Se eliminan algunas asignaturas por su especificidad poco pertinentes (Neurofisiología y Fenómenos Psicológicos); algunas de ellas se incorporan a otras de denominación más generales (Implicaciones Educativas de las TIC, Filosofía del Ser y la Naturaleza, Información y comunicación, Ciencias Experimentales); finalmente, otras de diferentes menciones se incorporan a electivas (entre otras: Lúdica y Manejo de Grupos, Literatura Infantil y Artes Escénicas, Filosofía de la Historia, Planificación y Currículo, Teorías de Aprendizaje Contemporáneo).
9. Se incorporan cuatro electivas profesionales de tal manera que los estudiantes seleccionan e inician en el séptimo semestre (cuarto año) un área de conocimiento orientado a su interés profesional como una mención especial para el futuro profesor.
10. Se ofrece la opción de dictar alguna electiva pertinente, en un momento histórico determinado, a través de la electiva “Tópicos especiales en educación”, por ejemplo, “Problemas socioeducativos contemporáneos”, “Enfermedades endémicas y la comunidad”.
11. El proyecto de actualización curricular y cambio de régimen anual a semestral de la carrera Educación Mención Ciencias Pedagógicas de la Universidad Monteavila fue aprobado en la reunión ordinaria de CNU de fecha 3 de julio de 2018.

En cuanto al contenido de las materias de Orientación y Desarrollo Personal (ODP) I, II y III, se manejaron los siguientes contenidos: En la ODP I (primer año), Investigación de Aprendizaje; en la ODP II (segundo año) Entornos Virtuales y en la ODP III (tercer año), Oratoria y Creatividad.

◆ Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

En este período, fue aprobada una actualización del diseño curricular de la carrera de Derecho, la cual fue presentada por la UMA ante el Secretariado Permanente del CNU el 19 de enero de 2017 y la misma fue aprobada en Consejo Universitario en su sesión No. 16-20 del 23 de noviembre del 2016 y en la sesión del Consejo Superior de fecha 30 de noviembre del 2016.

Resumen del proyecto de actualización curricular y cambio de régimen anual a semestral de la carrera de Derecho de la Universidad Monteavila:

1. La carrera pasa de un sistema anual de cinco años a un sistema semestral de 10 semestres.
2. En número de créditos educativos pasa de 270 a 239. esto tomando como base el documento “The European Higher Education Area in 2015” el cual recomienda que el primer ciclo de educación superior debe ubicarse entre 180 y 240 ECTS.
3. El número de asignaturas pasarían de 45 a 72. El aumento se debe a la redistribución de las materias de un sistema de cinco períodos (anual) a un sistema de diez períodos (semestral).
4. Tanto en el actual régimen anual como en el régimen propuesto, los estudiantes deberán realizar un sistema de pasantía que requiere durante el cuarto y quinto año de la carrera, el cumplimiento de 10 horas a la semana durante 36 semanas, en una institución pública o privada avalada por la Universidad. Esta pasantía sustituye al Trabajo Especial de Grado, ya que se privilegia el logro de experiencia práctica, sin dejar a un lado el completar la formación teórica académica, que puede ser adquirida realizando actividades teórico-prácticas. En el régimen semestral propuesto, esto está previsto realizarlo en los semestres comprendidos entre el séptimo y décimo, ambos inclusive. Durante el desarrollo de las actuales pasantías, se realiza una evaluación, así como la entrega de un informe que deberá ser avalado tanto por el tutor académico, como por el tutor empresarial, esta misma experiencia se tiene prevista aplicarla en el régimen semestral propuesto.

5. Se mantienen las asignaturas originales de la carrera, tanto en su denominación como en su contenido, aunque se ajustan las actualizaciones necesarias de los programas, de acuerdo a las nuevas actualizaciones temáticas y legales, haciendo algunas reubicaciones más favorables según los criterios propios del derecho privado o del derecho público.
6. Se continúa con el criterio de la formación humanística del abogado en las diversas áreas del saber humanístico, filosófico, económico e histórico.

	DERECHO							
	MATERIAS				HORAS			
	PROFES.	HUMAN.	CULTUR.	TOTAL	PROFES.	HUMAN.	CULTUR.	TOTAL
PENSUM ACTUAL	37	6	4	47	124	16	11	151
PENSUM NUEVO	61	10	5	76	219	29	17	265

Tabla 2.9 Comparación del Pensum Actual y el Pensum Propuesto FCJP

7. El proyecto de actualización curricular y cambio de régimen anual a semestral de la carrera de Derecho de la Universidad Monteávila fue aprobado en la reunión ordinaria de CNU de fecha 3 de julio de 2018.

En cuanto al contenido de las materias de Orientación y Desarrollo Personal (ODP) I, II y III, se manejaron los siguientes contenidos: En la ODP I (primer año), Comprensión y Comunicación, en la ODP II (segundo año), Inglés (básico y legal) (módulo I), Derecho Registral (módulo II) y Sistemas de integraciones regionales comparados (módulo III), en la ODP III (tercer año), Derecho Penal Internacional (módulo I), Derecho Internacional de los Derechos Humanos (módulo II) y Redacción de Documentos Jurídicos (módulo III).

En cuanto al Seminario que se dicta en 5to año de la carrera, el contenido se dividió en 3 módulos: Derecho de los Hidrocarburos (Módulo I de 06/09/17 al 01/11/17), Propiedad Intelectual (Módulo II del 08/11/17 al 31/01/18) y Medios alternativos de solución de conflicto (Módulo III del 07/02/18 al 18/04/18).

Todas las carreras dictan en 4to año com ODP IV “Servicio Comunitario”.

Los planes de enseñanza de cada una de las carreras de pregrado, tanto anuales como semestrales se encuentran en el Apéndice C.

DOCENCIA EN POSTGRADO

Desempeño Estudiantil

El período académico 2017-2018 fue el décimo en el que la Universidad Monteávila ofreció estudios de postgrado. Durante este período se ofrecieron las siete (7) especializaciones que se tienen aprobadas, las cuales son:

1. Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo (EAPA)
2. Especialización en Comunicación Organizacional (ECO)
3. Especialización en Derecho Procesal Constitucional (EDPC)
4. Especialización en Evaluación Educativa (EEE)
5. Especialización en Periodismo Digital (EPD)
6. Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos (EPDGP)
7. Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios (EPEC)

Las especializaciones tienen una duración de año y medio dividido en tres períodos académicos semestrales de 16 semanas c/u. Cada semestre supone al estudiante una dedicación de 8 horas semanales presenciales. Estas especializaciones tienen su fortaleza en lo actual de los contenidos profesionales que se manejan y en el acompañamiento del eje antropológico y ético característico de la educación de la Universidad Monteávila. Se ofrece una formación integral del profesional, ahondando en los criterios sobre problemas sociales y asuntos de ética profesional, que los participantes pueden aplicar en su propio ejercicio como parte activa del desarrollo social.

Es importante resaltar, que en enero del año 2012 se hizo un cambio en el calendario de clases de postgrado con el objetivo de que el Primer Semestre del año se desarrollará entre los meses de enero y mayo y el Segundo Semestre entre junio y noviembre. Esta modificación se planteó con el fin de favorecer la graduación en el mes de julio de los estudiantes que concluyeran sus clases del tercer semestre en el mes de mayo.

Es importante resaltar que las clases de las Especializaciones en Comunicación Organizacional y Periodismo Digital son dictadas los lunes y miércoles de 5 pm a 8:30 pm, las clases de la Especialización en Derecho Procesal Constitucional son dictadas los martes y jueves de 5 pm a 8:30 pm, las clases de las Especializaciones en Atención Psicoeducativa del Autismo, Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos y Proyectos Educativos Comunitarios son los viernes de 5 a 8:30 pm y los sábados de 8 am a 4 pm, todas las clases son en la sede de la Universidad. Durante el período 2017-2018 se comenzó a ofrecer el horario de martes y jueves de 5 a 9 pm y de 6:45 a 10 am

para los estudiantes de la Especialización Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos, ambos horarios han contado con demanda, pero sigue teniendo más convocatoria el horario de los viernes y sábados.

Hasta el año 2014-2015 las clases de las tardes comenzaban a las 6 pm, pero por temas de seguridad se decidió empezar clases a las 5 pm.

En la XXI cohorte iniciada en noviembre de 2017, se inscribieron 52 estudiantes para cursar el primer semestre, de los cuales 14 se inscribieron en la Especialización en Periodismo Digital, 31 en la Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos y 7 en Evaluación Educativa. Las especializaciones en Proyectos Educativos Comunitarios, Derecho Procesal Constitucional, Comunicación Organizacional y en Atención Psicoeducativa del Autismo no iniciaron actividades en este semestre.

Por otro lado, la cohorte XXII inició en mayo de 2018, se inscribieron 19 estudiantes para cursar el primer semestre en la Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos. Las 6 especializaciones no iniciaron actividades este semestre. La información sobre prosecución de los estudiantes de postgrado se puede apreciar en detalle en el Apéndice B, Tabla B.1.

En cuanto a la graduación del mes de julio de 2018, la cantidad de egresados de la X Promoción de Postgrado fue de 89 alumnos, 65 Especialistas en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos, 4 Especialistas en Derecho Procesal Constitucional, 3 Especialistas en Atención Psicoeducativa del Autismo, 8 Especialistas en Comunicación Organizacional y 9 Especialistas en Periodismo Digital. En esta cohorte no hubo graduados de la Especialización en Evaluación Educativa ni en la Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios (Apéndice B, Tabla B.1). Con estos 89 graduados, se alcanzó un total de 1021 egresados de postgrado en las siete especializaciones que se ofrecen (426 EPDGP, 184 ECO, 188 EPD, 76 EDPC, 42 EPEC, 29 EEE y 76 EAPA).

Por otro lado, el promedio total de la X promoción fue de 17,57 puntos, ligeramente superior al promedio de la IX promoción (17,48). El mayor promedio lo obtuvieron los estudiantes de la Especialización en Periodismo Digital, el cual fue de 18,73 puntos (Apéndice B, Tabla B.2).

En la X Promoción de Egresados de Postgrado de la Universidad Monteávila, la estudiante que ocupó el primer puesto de la promoción fue la Especialista en Periodismoplanificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos, Sasha Alexandra Ackerman Gutiérrez, quien obtuvo un promedio de 20 puntos.

En la Tabla B.3 del Apéndice B, se puede observar que el 57,3% de los graduados de la IX Promoción de Postgrado eran de sexo femenino, con una edad promedio de 34,89 años y los graduados de sexo masculino tuvieron en promedio 36,53 años. La edad mínima de los graduandos fue de 24 años, mientras que la máxima fue de 61 años.

Perfil Profesional de los Docentes de Postgrado

A continuación, se presenta información sobre el perfil profesional de los docentes de postgrado. Se hace notar que los estudios de postgrado en la Universidad Monteávila están reducidos a programas de primer nivel, Especialización, estructurados en tres (3) semestres, y administrados en dos períodos anuales: Noviembre 2017 - Abril 2018 y Mayo 2018-Octubre 2018.

En la Tabla 2.10 se presentan los datos relevantes para el período académico 2017-2018. No se han iniciado actividades en la Especialización de Judicatura (pendiente de revisión de decisión por parte del Consejo Nacional de Universidades), así como la Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios no abrió en este periodo por carencia de alumnos inscritos. Para el período 2018-I se dio la reapertura de la Especialización Evaluación Educativa que no contábamos en el período académico anterior. Para dicho período 2018, se mantuvieron 17 cursos de postgrado en cambio para el período 2018-II disminuyó a 11 cursos en total, teniendo presente la apertura de nueva oferta de horario académico de la Especialización en Periodismo Digital en horario sabatino.

Se observa un ligero incremento con respecto a la gestión del año académico anterior en titulación académica “Especialización”, llevándolo de un 48% a un 54%, disminuyendo el número de Magister (de un 36% a 26%). En cuanto a la situación de los Doctores se mantiene relativamente igual respecto al año académico anterior incrementando en un punto porcentual (de un 17% a un 20%).

Nivel de Formación	ECO		EPDGP		EDPC		EPD		EAPA		EEE		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Especialización	4	80%	8	40%	5	83%	6	75%	2	29%	2	50%	27	54%
Maestría	1	20%	9	45%	0	0%	0	0%	3	43%	0	0%	13	26%
Doctorado	0	0%	3	15%	1	17%	2	25%	2	29%	2	50%	10	20%
Total	5	-	20	-	6	-	8	-	7	-	4	-	50	-

Tabla 2.10 – Clasificación de los profesores de postgrado del período 2017-2018

En la Tabla 2.11. se presenta la clasificación de los profesores de postgrado según el tiempo de dedicación a la Universidad (Convencional- Medio tiempo- Tiempo completo), se mantiene alto porcentaje de profesores a tiempo convencional (82%), incrementándose porcentualmente en 3 puntos respecto al período anual anterior. Los

profesores de dedicación a Medio tiempo incrementaron de un 5% a 6%, en cambio, los profesores a Tiempo completo disminuyeron de 16% a un 12%.

Tiempo de Dedicación	ECO		EPDGP		EDPC		EPD		EAPA		EEE		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Convencional	5	100%	17	85%	6	100%	5	63%	5	71%	3	75%	41	82%
Medio Tiempo	0	0%	1	5%	0	0%	0	0%	1	14%	1	25%	3	6%
Tiempo Completo	0	0%	2	10%	0	0%	3	38%	1	14%	0	0%	6	12%
Total	5	-	20	-	6	-	8	-	7	-	4	-	50	-

Tabla 2.11. Profesores de postgrado clasificados según el tiempo de dedicación.

En la Tabla 2.12. se presenta la distribución de los profesores de postgrado respecto a la clasificación por sexo, donde se observa que se ha conservado una distribución equilibrada. Sin embargo, se presentan variaciones importantes en estos indicadores al examinar cada Especialización singularmente, como en el caso de la Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyecto con 70% y Especialización en Derecho Procesal Constitucional 66,7%, con predominio del sexo masculino en la población de profesores, colocándose por encima de la media de la población masculina en todas las Especializaciones, situación contraria en la Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo donde existe una población total femenina.

Sexo	ECO		EPDGP		EDPC		EPD		EAPA		EEE		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Mujer	3	60%	6	30%	2	33,30%	4	50%	7	100%	2	50%	24	48%
Hombre	2	40%	14	70%	4	66,70%	4	50%	0	0%	2	50%	26	52%
Total	5	-	20	-	6	-	8	-	7	-	4	-	50	-

Tabla 2.12. Profesores de postgrado clasificados según sexo.

La universidad aún no ha desarrollado un sistema de escalafón académico, por ello no se incorpora en el perfil, si bien reconoce la titularidad alcanzada por sus profesores en otras universidades, lo que sirve para establecer los niveles de honorarios diferenciados, mientras evalúa las condiciones para la implementación de este sistema. Así mismo, aún no se han formalizado mecanismos de carrera académica ni de evaluación de desempeño individual. El Comité de Admisión de Profesores y Empleados, conjuntamente con los directivos de Facultades, procura un acompañamiento permanente de los profesores y atiende las observaciones de colegas y alumnos acerca de su desempeño docente y personal, lo cual se canaliza mediante entrevistas personales para procurar el mejoramiento continuo de sus labores pedagógicas, así como en la evaluación de sus

potenciales de desarrollo académico, incluyendo la promoción para actividades de coordinación y dirección, estudios de postgrado, desarrollo de proyectos de investigación, elaboración de publicaciones, participación en eventos, etc.

En la Tabla B.4. del Apéndice B se consignan las listas de profesores de postgrado con sus respectivas materias y datos del perfil individual para el período académico 2017-18.

Oferta Académica

La tabla 2.13 muestra las Especializaciones y títulos de postgrado que son otorgados por la Universidad Monteávila, las cuales fueron previamente aprobadas por el Consejo Nacional de Universidades (CNU).

COMITÉ	ESPECIALIZACIÓN	TÍTULO A OTORGAR
Comité de Estudios de Postgrado	Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo	Especialista en Atención Psicoeducativa del Autismo
	Especialización en Periodismo Digital	Especialista en Periodismo Digital
	Especialización en Comunicación Organizacional	Especialista en Comunicación Organizacional
	Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos	Especialista en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos
	Especialización en Derecho Procesal Constitucional	Especialista en Derecho Procesal Constitucional
	Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios	Especialista en Proyectos Educativos Comunitarios
	Especialización en Evaluación Educativa	Especialista en Evaluación Educativa

Tabla 2.13 Especializaciones y títulos otorgados a nivel de estudios de postgrado

Renovaciones Curriculares

Durante el período 2017-2018, no hubo cambios en los planes de las siete (7) especializaciones que se ofrecen en la Universidad Monteávila.

Los planes de enseñanza de las especializaciones se encuentran en el Apéndice D.

LOGROS EN EQUIPAMIENTO

Durante el período 2017-2018, la Universidad Monteávila dispuso de los siguientes componentes funcionales:

Componente Docente

- **Aulas:**

En el período académico 2017-2018, la universidad contó con un total de 1.485 metros cuadrados de construcción en 26 aulas de clase, con una capacidad total de 1.043 alumnos. Durante este período se adaptó un espacio para construir la nueva Aula 3 con capacidad de 20 escritorios. La antigua Aula 3 pasó a denominarse Aula de Seminario, la cual se destina para dar cursos de extensión y actividades especiales.

En la Tabla 2.14, se muestra el número de aulas utilizadas, así como la capacidad de cada una de ellas en número de estudiantes, el área en metros cuadrados del cual dispone cada una y el edificio en la que se encuentra ubicada.

Aula	Capacidad	Ubicación	Área (m ²)
Aula 1	50	Sede principal	74
Aula 2	50	Sede principal	65
Aula 3	20	Sede principal	20
Aula 4	40	Sede principal	50
Aula 5	44	Sede principal	56
Aula 6	40	Sede principal	40
Aula 7	35	Sede principal	40
Aula 8	33	Sede principal	58
Aula 9	43	Sede principal	32
Aula 10	36	Sede principal	59
Aula 11	25	Sede principal	42
Aula 12	30	Sede principal	47
Aula 13	44	Sede principal	70
Aula 14	50	Sede principal	77
Aula 15	51	Edificio Biblioteca, PB	69
Aula 16	51	Edificio Biblioteca, PB	69
Aula 17	51	Edificio Biblioteca, PB	69
Aula 18	30	Edificio Biblioteca, PB	51
Aula 19	25	Edificio Biblioteca, PB	48
Aula 20	15	Edificio Biblioteca, Sótano	20
Aula 21	51	Edificio Biblioteca, Piso 2	72
Aula 22	50	Edificio Biblioteca, Piso 2	72
Aula 23	50	Edificio Biblioteca, Piso 2	72

Aula 24	50	Edificio Biblioteca, Piso 2	72
Aula 25	52	Edificio Biblioteca, Piso 2	72
Aula Seminario	27	Sede principal	69

Tabla 2.14 - Capacidad de alumnos por aula

- **Laboratorios y Talleres:**

En la tabla 2.15 se indica la capacidad de estudiantes por laboratorios de informática, auditorio y salas. Estas áreas también son ocupadas por el personal docente para diversas actividades y reuniones.

La capacidad adicional es de 354 puestos.

Descripción	Capacidad	Ubicación
Laboratorio de Informática 1	22	Sede Principal
Laboratorio de Informática 2	23	Sede Principal
Laboratorio de Informática 3	22	Sede Principal
Laboratorio de Informática 4	27	Edificio Biblioteca, PB
Laboratorio de Informática 5	27	Edificio Biblioteca, Piso 2
Sala Consulta de Internet	12	Sede Principal
Aula de Radio	25	Edificio Biblioteca, Sótano
Auditorio Principal	110	Sede Principal
Sala de Consejo	28	Sede Principal
Auditorio Biblioteca	50	Edificio Biblioteca, Sótano
Sala de estudio 1	4	Sede Principal
Sala de estudio 2	4	Sede Principal

Tabla 2.15 - Capacidad de laboratorios y otros espacios

Crecimiento del número de aulas

En la tabla siguiente se puede apreciar el desarrollo que ha ido presentando la Universidad Monteavila desde sus inicios en el año 1999. Entre la información mostrada se encuentra el aumento de aulas, puestos de estudio en la Biblioteca, puestos de cafetería, entre otros, durante cada año lectivo.

Período académico	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18
Estudiantes de pregrado	80	173	257	405	514	628	752	917	984	939	1081	1214	992	1263	1369	1435	1410	1284	1187
Estudiantes de postgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	96	159	184	242	236	242	210	214	215	246	101
N° secciones de pregrado	4	8	13	19	25	27	30	32	34	33	35	35	38	37	39	39	37	37	34
N° secciones de postgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	5	10	12	14	14	17	15	12	12	10	8
Cant. Carreras	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Cant. Especializaciones	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	6	6	7	7	7	7	7	5	6
N° Aulas	4	8	12	16	15	15	20	22	27	27	26	26	28	28	25	25	25	25	26
% aulas/grupos pregrado	100	100	92	84	60	56	67	69	79	82	74	74	74	76	64	64	68	68	76
% aulas/grupos postgrado	-	-	-	-	-	-	-	-	540	270	217	186	200	165	167	208	208	250	325
Área de aulas (m2)	210	408	598	775	733	733	1.063	1237	1545	1545	1477	1477	1500	1550	1550	1550	1550	1465	1485
N° puestos Biblioteca	38	38	38	64	64	64	130	130	132	132	132	132	132	132	132	70	70	72	64
N° Puestos cafetería	60	60	60	100	100	100	100	180	180	220	220	220	220	220	250	250	250	250	250
Área de planta física (m2)	3000	3200	3200	3500	3500	3500	5200	5402	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950

Tabla 2.16 – Crecimiento de número de aulas desde el año 1999

• **Dotación y Equipamiento Técnico**

TIPO EQUIPO	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
Escritorios estudiantes	1068	Escritorios individuales de madera caoba con repisa interna, distribuidos en las 26 aulas más el aula de radio
Escritorios computación	133	Escritorios individuales en madera caoba con perforación para acceso de cableado, distribuidos en los laboratorios de informática y en la sala de consulta de Internet
Escritorios profesores	31	Escritorios de madera caoba amplios con repisa interna ubicados en las aulas y laboratorios
Mesas de sala de reunión	12	Mesas de madera rectangulares con pie ornamental
Mesas de sala de estudio	8	Mesas de madera redonda
Sillas de escritorio	1212	Sillas de madera caoba, con tapicería de fieltro verde en el asiento, acompañando cada escritorio de estudiante, de computación, de profesores y en las salas de estudio y de profesores
Sillas de sala	40	Sillas de madera caoba, con trabajado de respaldar y tapicería de fieltro verde en el asiento, distribuidas en las salas de estudio
Butacas de Auditorio Principal	110	Butacas de madera caoba, con reclina brazos y tapicería de fieltro verde en respaldar y asiento, distribuidas en el auditorio de la sede principal.
Butacas de Auditorio Biblioteca	50	Butacas de madera caoba, con reclina brazos y tapicería de fieltro vino tinto en respaldar y asiento, distribuidas en el auditorio de biblioteca.
Pizarras de acrílico	35	En todas las aulas, salas de estudio, Sala de Consejo, Auditorio de Biblioteca hay pizarras de acrílico con sus respectivos marcadores y
Pantallas para proyección	27	17 aulas cuentan con estas pantallas
Rotafolios	8	

Tabla 2.17 – Dotación y equipamiento físico

• **Dotación y Equipamiento Tecnológico**

EQUIPO	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
Computadores personales	60(Windows) 4(Mac)	Tipo desktop, tecnología Pentium IV, asignados a profesores y personal administrativo en Rectorado, Facultades, Biblioteca, Departamento de Promoción y Desarrollo Institucional, Diseño, Oficinas de profesores, otros.
Computadores personales	27(Windows) 5(MAC)	Tipo portátil (laptops), asignados a profesores y Departamento de Promoción y desarrollo institucional Diseño, otros
Computadores personales	129 (Windows)	Tipo minitower, de tecnología Pentium D y Pentium Dual Core, Intel I 3, Intel I 7 distribuidos en los laboratorios para uso de Estudiantes. Con Windows 8 y Windows 8.1
Computadores personales	7 (MAC)	Para tipo desktop, para uso de edición de imágenes por los estudiantes.
Computadoras portátiles	4 (Windows)	Tipo desktop, tecnología Pentium D, con Windows 7, usados para administrar el catálogo de Biblioteca por parte de los usuarios.
Impresoras	23	Tipo laser y matricial de punto, distribuidas en oficinas y en red para recibir trabajos desde todas las computadoras personales asignadas a cada una.
Servidores	10	Servidores HP Intel XEON, que se utilizan en aplicaciones, controlador de dominio, proxy y acceso a Internet, Proyecto UMASystem.
Servidores	2	Servidores virtuales para diferentes servicios: respaldo, data, servidor de impresión, intranet y Sistema Administrativo.
Micrófonos inalámbricos y balitas	7	4 Micrófonos y 3 balitas
Equipos de amplificación de sonido	6	Pares de cornetas para ser usadas en las aulas de clases
Radios reproductores de Cd	4	
Consolas de Sonido para auditoriums	2	

Blue Ray	1	
Equipos de DVD	4	
VHS	1	
Televisores	3	2 en umatv, Vicerrectorado Administrativo
Centrales Telefónicas	2	Panasonic e IntelBras
Teléfonos	148	120 Extensiones / 116 Extensiones en uso
Cámaras de seguridad	32	

Tabla 2.18 Dotación y equipamiento técnico. Equipos informáticos y de apoyo técnico

Nota: Todos los equipos de la universidad Monteávila cuentan con software licenciado, bajo licenciamiento Open Value Subscription de Microsoft, entre ellos Windows Server, Windows 10, Windows 8.1, Microsoft Office 2013, Microsoft Visio, Microsoft Project, Antivirus Forefront. Adicionalmente, las salas de servidores y Sala de Rack cuentan con protección de suministro de energía (UPS), con respaldo de aproximadamente 15 minutos. Hay 6 en total: 4 en el edificio principal y 2 en el edificio de biblioteca.

El departamento de Informática de la Universidad Monteávila, está organizado en las siguientes áreas: **Soporte a Usuarios, Plataforma e Infraestructura Tecnológica, Sistemas de Información, Aula Virtual.**

Durante el período 2017 – 2018, se desarrollaron los siguientes proyectos dentro de cada área:

Sistemas de Información

El departamento de Informática durante el período 2017-2018, realizó en el área de Sistemas de Información las siguientes actividades:

1. Optimización parcial de la página web en desarrollo de la Universidad Monteávila
2. Puesta en marcha servidor de actualizaciones WSUS.

3. Levantamiento de información sobre equipos necesarios por el proyecto de la Unión Europea, para personal involucrado y áreas específicas de UMATV, RADIOUMA y PLUMA.
4. Presentación de proyecto de aula virtual UMA aprovechando las bondades de Google G-Suit (ClassRoom).
5. Inducción y apoyo a diferentes áreas de la universidad sobre el uso del Manejador de Contenidos de la página web y la creación de contenidos para la misma.
6. Administración, Soporte, apoyo e inducción a las diferentes áreas de la universidad sobre la herramienta para envíos masivos de información y comunicaciones vía correo electrónico y a través de mensajería de texto, DanaConnect.
7. Inducción y Apoyo al Vc. Administrativo para el envío de comunicaciones administrativas a alumnos y familias vía Dana Connect.
8. Actualización de contenidos en página web para diferentes procesos: Inicio de Clase, Inscripciones, Calendario Académico, Nuevos Minisites de Centros de Estudios, Boletines de Egresados, Boletines de Biblioteca, etc.
9. Actualización de página web del Consejo Consultivo 2017.

Infraestructura Tecnológica

En cuanto a los avances en materia de todos los proyectos relacionados a la Infraestructura Tecnológica, que incluye servidores, cableado, estructuración de redes, manejo de wifi, el departamento de Informática efectuó las siguientes mejoras e instalaciones:

1. Instalación y configuración del servidor Virtual para el Proyecto UMASystem y UMADesarrollo.
2. Aplicación de ZONA UMA en Edificio de Biblioteca.
3. Acondicionamiento, limpieza y estructuración de la Sala de Rack Decanatos, Sala de Servidores y edificio de Biblioteca.

4. Ampliación del sistema de video vigilancia CCTV con la instalación y configuración de 12 cámaras en áreas específicas de la Universidad Monteavila.
5. Mantenimiento de servidores PFSense de producción y de respaldo para la gestión eficiente del enlace de internet en base a: Categorías de filtrado, redes virtuales, balanceo de carga, activación de navegación vía WhatsApp en ZonaUMA o red de estudiantes.
6. Configuración y ajustes del servicio OPENDNS por categorías y sincronización con el PFSense.
7. Configuración de VPN para acceso a la red de la Universidad Monteavila.
8. Mantenimiento de las redes virtuales (VLANs) que permitirán aplicar criterios adecuados de seguridad y distribución de recursos de red.
9. Actualización de sistema Documanager Edif. Biblioteca.
10. Apoyo en investigaciones en el proyecto SaberUMA de Biblioteca.
11. Configuración y asignación de claves telefónicas.

Soporte a Usuario

Atención personalizada a usuarios de las diferentes áreas de la universidad: Cierre efectivo del 98 % de casos reportados a través de nuestro Sistema de Requerimientos.

Atención personalizada a requerimientos de estudiantes, profesoras y representantes para 5 laboratorios y 1 sala de internet durante las actividades académicas.

Asignación, instalación y configuración de equipos de escritorio y laptop para áreas administrativas, apoyo en mudanzas de equipos entre oficinas o áreas.

Creación de cuentas de correo electrónico, usuarios de red, accesos al sistema de requerimientos de informática.

Adiestramiento a personal de apoyo para atención primaria en instalación y configuración de video beam en las actividades académicas.

Radio y TV

Durante el período 2017-2018, Informática realizó el apoyo técnico en actividades relacionadas a Proyectos de las áreas de Radio y Televisión.

Aula Virtual

1. Migración de la plataforma del Aula Virtual UMA de la versión de Moodle 3.3 a la 3.5
2. Activación del Aula Virtual en Moodle para el año académico 2017-2018.
3. Adiestramiento en Classroom y Moodle para Profesores (Facultades, Postgrado, Diplomados, Talleres).
4. Configuración y Activación de cursos en la plataforma Moodle para Pregrado, Postgrado y Extensión.
5. Creación de videos tutoriales sobre el uso de las herramientas del Aula Virtual UMA: Moodle y Classroom.
6. Inducción a docentes de la universidad de las 4 facultades y de Postgrado, para la utilización de la herramienta Moodle.
7. Configuración, soporte y apoyo a todos los Diplomado 2017 – 2018 promovidos por el Centro de Estudios para la Discapacidad (CEDISC) como el Diplomado de Autismo, Diplomado en Alteraciones en el Desarrollo Infantil y Juvenil, tanto a nivel de Moodle.
8. Apoyo a las actividades de las Jornadas TEA del CEDISC a través herramientas tecnológicas.

Dotación Técnica

Aula de Radio (Edif. Biblioteca)

La Universidad Monteávila cuenta con un **aula de radio** para las clases prácticas de la asignatura **Teoría y Práctica de Radio**, la cual está incluida en el plan de enseñanza de los alumnos que estudian la carrera de **Comunicación Social**.

Dicha aula es un Estudio de Radio de “producción en frío”, es decir, en el mismo ambiente se encuentra el estudio de grabación, el área de post-producción, y a ambos los separa un vidrio, así mismo cuenta con su respectivo salón de clase donde el profesor puede interactuar con los alumnos y hacer las observaciones de las actividades prácticas.

El estudio cuenta con los siguientes elementos:

- 1 computadora
- 1 consola de 14 canales
- 2 amplificadores
- 2 equipos para reproducir CD y 1 equipo para reproducir cassettes
- 4 cornetas, 4 de marca JBL.
- 3 micrófono marca Sennhese 4 audífonos Sennhese
- Programa de edición “Adobe Audition”
- Programa de reproducción “Zara radio”

Estudio Radio UMA (Edif. Sede Principal)

La Universidad Monteávila cuenta con un estudio de radio para apoyar la producción y montaje de la parrilla de programación de su radio digital Radio UMA, dichos programas son realizados y producidos por profesores y alumnos de las diferentes facultades que hacen vida en la UMA.

El Estudio Radio UMA cuenta con los siguientes equipos:

Can t.	Equipo
4	Micrófonos Senheiser
1	Micrófono Shure
1	Amplificador de audífono
2	Cornetas amplificadas Yamaha
1	Herramienta Protools para edición de audio
1	Mbox Pro
1	CDPLAYER / IPHOD DOCK
5	Audífonos Senheiser
1	Consola de audio Yamaha
1	Servidor para Radio UMA
1	Computador para Operador
2	Grabadoras portátiles Panasonic de 4 GB

Tabla 2.19. Dotación y equipamiento técnico Estudio Radio UMA

Estudio de Televisión Digital UMA TV

Estructura física

El Estudio de TV Digital UMATV, donde los alumnos de la FCCI reciben sus clases prácticas de la cátedra de televisión cuenta con 2 áreas físicas claramente identificadas:

La primera está constituida por el Control Maestro, donde se encuentra el Director y parte del Equipo de Producción, esta área tiene una dimensión de 3 metros cuadrados aproximadamente. La otra área es donde se encuentran los sets de grabación, las cámaras, la parrilla de iluminación (en el techo del estudio) y todos los equipos y conexiones necesarias con el control Maestro, esta área tiene una dimensión de 30 mts. cuadrados aproximadamente.

El estudio actualmente está dividido en 2 sets. Uno es de color verde croma para perforar los sets virtuales. Los otros espacios lo constituyen un “Sin Fin” blanco en cual es utilizado con diferentes elementos de escenografía que ayudan a crear los sets de grabación de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.

Equipamiento

Área de Control Maestro

1. **Tricaster TCXD 300:** Es un equipo tipo **Consola** que se encarga de realizar todas las funciones de un estudio de tv completo. Una de sus principales ventajas, es generar set virtuales apoyándose en una pared verde croma y con las cámaras del estudio, lo cual hace que se pueda transformar de un estudio de 3 x 3 mts. en un estudio de hasta 200 mts cuadrados. Este modelo genera hasta 12 set virtuales y la posibilidad con un software adicional llamado **VSE** (Virtual Set Editor) de modificarlos o generarlos personalmente. El Tricaster posee un disco de 500 GB de capacidad. Con el **Tricaster TCXD 300**, también se cuenta con la función de **generador de caracteres, controles de audio, transmisión en vivo vía streaming a través de LiveStream y directo a redes sociales.**
2. **Consola de Audio de 10 canales marca Mackie:** El Control Maestro también posee una consola de audio para que el operador pueda controlar y monitorear mejor el audio de cada uno de los micrófonos que se estén utilizando en el estudio, esta actividad la realiza a través de unas cornetas marca Mackie que se encuentra dentro de esta área.
3. **Rack para la ubicación de equipos:** En este Rack se encuentra ubicado el CPU principal del Tricaster, Patcheras de Audio y Video, Equipo PC, receptores de micrófonos inalámbricos y comunicaciones tanto con las cámaras como con el estudio en general.
4. **Equipo PC para edición y para generar imágenes:** Se utiliza para archivar, modificar o transformar imágenes y videos que se graban en el Tricaster y de referencia al momento de necesitar buscar algo en internet y ponerlo en programa.
5. **Monitores:** Disponemos de 2 monitores uno es de 32 pulgadas en el cual se puede ver todas las fuentes (cámaras, generador de caracteres, videos, etc.), otro de 21 pulgadas en el cual se monitorea la consola, set virtuales, audio, etc.
6. **Sistema de Circuito Cerrado:** Constituido por un Monitor de 19 pulgadas conectado a unas cámaras de seguridad que se encuentran en el área del estudio de grabación. Este sistema se utiliza para monitorear la actividad de los estudiantes desde el Control Maestro.

Área de Estudio o Set de Grabación

1. **Sistema de Microfonía inalámbrica:** Contamos con **3 equipos marca Sennheiser** que se pueden alternar con micrófonos de solapa (balitas) y micrófonos tipo barquilla (de mano).
2. **Cámaras:** Se utilizan **3 cámaras Panasonic AVHMC80 FullHD** en sus respectivos **trípodes con Dolly**. También, existe una caja anclada a la pared en la cual se convierte la señal de cámaras HDMI a SDI, esta conversión se realiza para que la señal digital se pueda visualizar en el Tricaster.
3. **Parrilla de iluminación:** El set de grabación posee una parrilla de iluminación casi de las mismas dimensiones de esta área, allí se ubica la iluminación para los sets. Utilizamos faroles de 500 watts y 1000 watts tipo fresnel de 3200 grados Kelvin. Actualmente poseemos unos 20 faroles.
4. **Cornetas:** Existen 2 cornetas JBL que permiten la comunicación con el Control Maestro, así como escuchar los contenidos que vienen del Tricaster que se colocan en el Monitor del área
5. **Monitor:** Poseemos un monitor de 27 pulgadas cuyo objetivo es que desde el área de grabación, se pueda visualizar la producción o video generado por el Tricaster desde el Control Maestro.

En resumen:

Equipo	Cant.	Descripción
Cámaras de Videos Estudio UMATV	3	Cámaras profesionales full HD para uso de prácticas y grabaciones del Estudio UMATV.
Tricaster UMATV	1	Sistema de consola de video de apoyo para la realización de programas de televisión.
Televisores UMATV	2	Televisores usados por el operador del estudio y la producción de programas.
Computador Operador UMATV	1	Computador utilizado para ediciones de videos realizados por los estudiantes.
Intercom UMATV	1	Dispositivo que permite la comunicación entre equipo técnico y coordinador.
Consola de Audio UMATV	1	Permite controlar los niveles de audio del micrófono al momento de la grabación.
Cornetas Amplificadas	4	Cornetas amplificadas utilizadas en estudios de UMATV y sala de control.
Micrófonos UMATV	4	Combo de microfónica para ser utilizados en el estudio de televisión.
Lámpara accesoria de cámara	2	Accesorio para mejorar la iluminación del área de grabación en exteriores
Audífonos	12	Para uso general de estudiantes
Disco duro de 1TB	1	Para el resguardo del material producido y generado desde umatv
Accesorios UMATV		Entre los accesorios encontramos: Parales, Luces, memorias para las cámaras, disco externo, cables de conexión, baterías, entre otros.

Tabla 2.20 Dotación y equipamiento técnico Estudio UMATV

Laboratorios de Computación

Para el período académico 2017-2018, la Universidad Monteavila contó con 5 laboratorios de computación y una sala de internet, con las siguientes especificaciones técnicas:

	LABORATORIO 1	LABORATORIO 2	LABORATORIO 3	LABORATORIO 4	LABORATORIO 5	SALA DE INTERNET
CAPACIDAD	22	23	22	27	27	16
SISTEMA OPERATIVO	Microsoft Windows 8.1	Microsoft Windows 8.1	Microsoft Windows 8.1	Microsoft Windows 8.1	Microsoft Windows 8.1	Microsoft Windows 7 y MacOs
EQUIPOS	- Procesadores Core I3 - Memoria 4 GB RAM - Monitores LCD	- Procesadores dual-Core de 2.50 GHz - Memoria 2 GB RAM - Monitores LCD	- Procesadores dual-Core de 2.50 GHz - Memoria 2 GB RAM - Monitores LCD	- Procesadores I3 e I7- Memoria 4 GB y 8 GB RAM - Monitores LCD	- Procesadores Core I3 - Memoria 4 GB RAM - Monitores LCD	- Procesadores Pentium 4 3,0 GHz - Memoria 1 GB RAM - Monitores LCD Equipos IMac - Memoria 2 GB RAM - Core Duo Equipos Mac G4 y G5 - Memoria 2 GB RAM - Core Duo
SOFTWARE INSTALADO	Microsoft Office 2013 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Adobe CS3 Master Collection. Antivirus Fore From Atlas Ti Vlc Spss Quick Time Cantasia Google Chrome Mozilla Firefox Java Nvda Movie Maker Eviews Prezi Desktop Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player XMind Video LAN AVS Video Editor Panda USB Vaccine	Microsoft Office 2013 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Adobe CS3 Master Collection. Antivirus Fore From Atlas Ti Vlc Spss Quick Time Cantasia Google Chrome Mozilla Firefox Java Nvda Movie Maker Eviews Prezi Desktop Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player XMind Video LAN AVS Video Editor Panda USB Vaccine	Microsoft Office 2013 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Adobe CS3 Master Collection. Antivirus Fore From Atlas Ti Vlc Spss Quick Time Cantasia Google Chrome Mozilla Firefox Java Nvda Movie Maker Eviews Prezi Desktop Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player XMind Video LAN AVS Video Editor Panda USB Vaccine	Microsoft Office 2013 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Adobe CS6 Master Collection. Antivirus Fore From Atlas Ti Vlc Spss Quick Time Cantasia Google Chrome Mozilla Firefox Java Nvda Movie Maker Eviews Prezi Desktop Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player XMind Video LAN AVS Video Editor Panda USB Vaccine	Microsoft Office 2013 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Adobe CS6 Master Collection. Antivirus Fore From Atlas Ti Vlc Spss Quick Time Cantasia Google Chrome Mozilla Firefox Java Nvda Movie Maker Eviews Prezi Desktop Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player XMind Video LAN AVS Video Editor Panda USB Vaccine	Microsoft Office 2013 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Antivirus Fore From Atlas Ti Vlc Spss Quick Time Google Chrome Mozilla Firefox Java Nvda Movie Maker Eviews Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player Video LAN AVS Video Editor Panda USB Vaccine

Tabla 2.21 - Dotación técnica de los laboratorios para el uso de los laboratorios

COMPONENTE DE SERVICIO

EQUIPOS	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
Sanitarios estudiantes	56	29 unidades (femenino), 27 unidades (masculino).
Sanitarios profesores	17	9 unidades (femenino), 8 unidades (masculino).
Servicio de reproducción	37.57 m ²	En Biblioteca (Sr. Miguel Monteverde) 8.57 m ² En área administrativa (sólo acceso al personal administrativo) 2 m ² En área común (Copy Soluciones) 27 m ²
Puestos estacionamiento 1	100	Estacionamiento interno para profesores, estudiantes de postgrado, invitados especiales.
Puestos estacionamiento 2	150	Estacionamiento anexo, con acceso directo a la universidad, que arrienda los puestos en horario 6:30 am - 8 pm.
Puestos estacionamiento 3	200	Estacionamiento próximo, en la misma cuadra, a 200 m, que arrienda los puestos en horario 7 am - 7 pm.
Puestos estacionamiento 4	400	Estacionamiento en centro comercial, con operación de lunes a sábado de 9:00 am – 9:00 pm. La universidad ha dispuesto un servicio de autobús gratuito entre ambos sitios, que se mantiene haciendo la ruta (8:00 am – 12:00 pm) y (1:30 pm – 4:30 pm).
Puestos de comedor 1	80	Cafetería con servicio desde las 7:30 am a las 6 pm.
Puestos de comedor 2	80	Cafetería y comida rápida, con 1 proveedor, horario de 6:30 am a 7 pm.
Puestos de comedor 3	8	Comedor para invitados especiales en servicios de desayuno, almuerzo y refrigerios (salón Ávila).
Salón de recibo	1	Para visitantes (salón Ávila).
Oficinas	50	Para profesores y personal administrativo. Equipadas con archivador y decoración.
Puestos de oficina	90	Distribuidos en 50 oficinas. Equipados con mesa de madera y silla.
Salas de reuniones	2	Para consultas a profesores (frente al auditorio).
Estudio de radio	2	Equipado con equipo de grabación y edición no lineal de audio y cámara aislada. Anexo a aula equipada con amplificadores para la enseñanza directa de los eventos de grabación.
Estudio de TV	1	Equipado con equipos de TV digital de última tecnología.
Oratorio	1	Equipado con 10 bancos de 5 personas de capacidad, en madera y reclinatorios tapizados en fieltro.
Enfermería	1	Equipada con camilla, oficina de atención y estante de medicinas.
Sala de recreación y descanso para profesores	1	Equipada con mesa, sofás y cafetera para el descanso y el compartir de los profesores.
Cancha de usos múltiples	1	Equipada para la práctica de basketball, volleyball y futbolito.
Área de exposición cultural	2	Espacio aprox de 56m ² para exposición artística de estudiantes y artistas externos (sede principal y anexo).
Áreas verdes y de expansión	12000 m ²	Con jardinería ornamental, incluyendo árboles frutales.

Tabla 2.22 - Componente de servicio de la Universidad Monteavila

El área total de construcción de la Universidad Monteavila es de 5.950 m².

Dotación Bibliográfica

Para el período 2017-2018, la Biblioteca de la Universidad Monteávila presentó las siguientes características:

ASPECTOS BIBLIOGRÁFICOS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Puestos de estudio (o de lector)	132	132	70	70	72	64
Volúmenes en catálogo	17.400	17.718	18.263	16.819	17.637	18.413
Volúmenes en estanterías	87.255	75.168	77.300	80.423	80.423	82.055
M2 de la sede	716	716	716	716	716	716
Áreas del conocimiento	Literatura, Ciencias de la Comunicación, Filosofía, Religión, Antropología filosófica, Ciencias Económicas y Sociales, Ciencias Jurídicas, Iberoamérica, Educación, Historia Universal e Historia de Venezuela, Medicina, Discapacidad, Autismo, Energía, Petróleo	Literatura, Ciencias de la Comunicación, Filosofía, Religión, Antropología filosófica, Ciencias Económicas y Sociales, Ciencias Jurídicas, Iberoamérica, Educación, Historia Universal e Historia de Venezuela, Medicina, Discapacidad, Autismo, Energía, Petróleo	Literatura, Ciencias de la Comunicación, Filosofía, Religión, Antropología filosófica, Ciencias Económicas y Sociales, Ciencias Jurídicas, Iberoamérica, Educación, Historia Universal e Historia de Venezuela, Medicina, Discapacidad, Autismo, Energía, Petróleo	GENERALIDAD ES: Enciclopedias y diccionarios FILOSOFIA Y PSICOLOGIA: Lógica, ética, filosofía antigua y moderna, antropología RELIGIÓN: Teología cristiana, moral cristiana, historia de la iglesia cristiana CIENCIAS SOCIALES: Estadística, economía, derecho, administración, educación, estudios para la discapacidad CIENCIAS NATURALES: Matemática, física TECNOLOGÍA: Administración, ingeniería, ARTES: Fotografía, pintura, artes recreativas LITERATURA: Universal, venezolana, latinoamericana	GENERALIDAD ES: Enciclopedias y diccionarios FILOSOFIA Y PSICOLOGIA: Lógica, ética, filosofía antigua y moderna, antropología RELIGIÓN: Teología cristiana, moral cristiana, historia de la iglesia cristiana CIENCIAS SOCIALES: Estadística, economía, derecho, administración, educación, estudios para la discapacidad CIENCIAS NATURALES: Matemática, física TECNOLOGÍA: Administración, ingeniería, ARTES: Fotografía, pintura, artes recreativas LITERATURA: Universal, venezolana, latinoamericana	GENERALIDAD ES: Enciclopedias y diccionarios FILOSOFIA Y PSICOLOGIA: Lógica, ética, filosofía antigua y moderna, antropología RELIGIÓN: Teología cristiana, moral cristiana, historia de la iglesia cristiana CIENCIAS SOCIALES: Estadística, economía, derecho, administración, educación, estudios para la discapacidad CIENCIAS NATURALES: Matemática, física TECNOLOGÍA: Administración, ingeniería, ARTES: Fotografía, pintura, artes recreativas LITERATURA: Universal, venezolana, latinoamericana

				GEOGRAFIA E HISTORIA: Universal, venezolana, biografías	GEOGRAFIA E HISTORIA: Universal, venezolana, biografías	GEOGRAFIA E HISTORIA: Universal, venezolana, biografías
Idioma principal	Español	Español	Español	Español	Español	Español
Idiomas secundarios	Inglés, francés, italiano, portugués	Inglés, francés, italiano, portugués	Inglés, francés, italiano, portugués	Inglés, francés, italiano, portugués	Inglés, francés, italiano, portugués	Inglés, francés, italiano, portugués, alemán, guaraní, holandés, latín, griego, ruso
Sistema de clasificación	Decimal Dewey	Decimal Dewey	Decimal Dewey	Decimal Dewey	Decimal Dewey	Decimal Dewey
Sistema de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación
Sistema de búsqueda	Documanager	Documanager	Documanager	Documanager	Documanager	Documanager
Nuevos títulos - vía compra	160	120	4	25	0	0
Nuevos títulos - vía canje	55	50	2	0	0	0
Nuevos títulos - vía donación	220	7.000	2.300	350	24	76
Nuevas Revistas	6 (títulos nuevos, no ejemplares)	120	0	0	0	0
Nuevos DVD	0	0	0	0	0	0
Nuevos CD	85 (incluye tesis)	75	0	0	0	0
Donaciones de personalidades	Profesora Grisel Guerra Profesor Carlos Balladares Lorenzo Lara Dr. MelichOrsini	Carlos Rafael Silva Gustavo Rodríguez Lorena Puerta Anfbal Fernández	ItaloPizzolante IngOsman Viloria	Prof. Eugenio Hernández Breton Prof. Carlos García Prof. Febres- Cordero Prof. Tulio Espinosa Lic. Samantha Cabrera Prof. Jorge	Dra. María Candelaria Domínguez Profesor Manuel Gómez Dr. Rafael Tomás Caldera	Profesor Gabriel Gutiérrez Dr. Rafael Tomás Caldera Prof. Febres- Cordero Externos UMA Egresados UMA Estudiantes UMA

Donaciones de organizaciones	Editorial Jurídica Venezolana	IESA Fundación Empresas Polar Universidad Bicentennial de Aragua Instituto Nacional de Cine	Fundación Telefónica	Fundación Telefónica Universidad Metropolitana IVIC	Asamblea Nacional	SOCIOS ANABISAI (IESA USB UCAB) FUNDACIÓN BANCARIBE EDITORIAL EL ESTILETE
------------------------------	-------------------------------	--	----------------------	---	-------------------	--

Tabla 2.23 - Dotación bibliográfica de los últimos seis períodos académicos

INVESTIGACIÓN

Las actividades de investigación se enmarcan actualmente en dos grandes áreas:

1. Las relacionadas con los Trabajos Especiales de Grado de las respectivas Especializaciones de Postgrado,
2. Las iniciativas de los Centros de Estudio y Facultades, asociadas con sus actividades académicas y de extensión.

Las Especializaciones han definido varias líneas de investigación que constituyen ejes teóricos o metodológicos que orientan la realización de los Trabajos Especiales de Grado, así como otros productos (artículos, ensayos, ponencias para congresos, etc.), sin que por ello se dejen de considerar iniciativas singulares que pueden complementar estas líneas de investigación. Cada línea de trabajo tiene propuesto un coordinador, así como varios profesores (tanto de las Especializaciones, como colaboradores externos) que son referidos para la tutoría de los respectivos proyectos. Previa aprobación del Comité de Estudios de Postgrado, se pueden desarrollar proyectos y también líneas de investigación en colaboración con otras universidades e instituciones académicas y productivas.

La Tabla 2.24 recoge el enunciado de las líneas de investigación aprobadas para las respectivas Especializaciones.

Esp.	Línea de Investigación
ECO	Comunicación en las organizaciones
	Cultura y organización
	“Marketing” social
	Herramientas para la gestión de la comunicación en las organizaciones
EDPC	La jurisprudencia constitucional
	Garantías constitucionales del proceso judicial
	Dinámica concreta del amparo constitucional
EPD	Producción de contenidos informativos para medios de comunicación en Internet. Periodismo integrador hipertextual y multimedia
	Sociología de las redacciones digitales
EPDGP	Responsabilidad social empresarial
	Control de gestión
	Análisis de factibilidad financiera

EPEC	Concepción, construcción y desarrollo de ciudadanía
	Desarrollo comunitario
	Educación, cultura, familia y comunidad
EEE	Evaluación para el mejoramiento de la calidad de vida
	La ética en la evaluación educativa
	Evaluación institucional
EAPA	Discapacidad
	Integración escolar de alumnos con autismo.
	Impacto de los tratamientos biomédicos en el desempeño conductual del TEA.
	Integración sensorial en autismo.
	Método PECS para el desarrollo de la comunicación
	Apoyo familiar.
	Destrezas sociales
Síndrome de Asperger	

Tabla 2.24 - Líneas de investigación Especializaciones

En el período 2017-2018 se han presentado y aprobado: 89 Trabajos especiales de Grado, de forma detallada 65 en la Especialización de Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos, entre los que dominan los estudios de factibilidad para nuevos emprendimientos productivos, comerciales y académicos; 8 en la Especialización de Comunicación Organizacional; 4 en la Especialización de Derecho Procesal Constitucional; 9 en la Especialización de Periodismo Digital y 3 en la Especialización de Atención Psicoeducativa del Autismo. Todos ellos se encuentran referidos en el Apéndice E.

A continuación, se presentan las actividades de investigación realizadas por los profesores de Facultades y Centros de Estudio.

Rectorado

1. Juan Maragall. *Lección Inaugural 2017-2018. "Consideraciones sobre Venezuela, sus escuelas y el futuro"*. Jueves 23 de noviembre de 2017. Auditorio Universidad Monteávila.

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

1. Liseth Boon. *Lección Inaugural 2017-2018. ¿Se puede hacer periodismo en Venezuela?* A cargo de la periodista. 27 de noviembre del 2017. Auditorio Universidad Monteávila.

2. Jorge Felipe González Roa. Director de la Escuela de Comunicación Social. *Foro. "Periodismo en transición: innovación, emprendimiento y reinención de las prácticas periodísticas en Venezuela"*. Organizado por Medianálisis y Pase de Prensa. Concretamente formó parte del panel moderado por el profesor Andrés Cañizález e integrado por los profesores Moraima Guanipa (UCV) y Carlos Delgado (UCAB), que abordó el análisis del tema *¿Se puede enseñar periodismo de investigación?* 28 de noviembre del 2017. Auditorio Torre BOD.
3. Jorge Felipe González Roa. Director de la Escuela de Comunicación Social. *Primera Convención Nacional de Estudiantes de Comunicación Social*, organizado por la Federación Venezolana de Estudiantes de Comunicación Social, evento en el que, junto con el director de la Escuela de Comunicación Social de la UCV, Alejandro Terenzani, pronunció palabras de apertura para dar inicio a un debate acerca del tema *El resto de las escuelas de Comunicación Social ante la censura en los medios*. 15 de marzo del 2018, Auditorio de la Biblioteca de la Universidad Central de Venezuela.
4. *Foro. "País 2.0"*, específicamente en el panel sobre el tema *Ética 2.0, ciudadanía y periodismo*, donde debatió con los profesores Andrés Cañizález (UCAB) y Moraima Guanipa (UCV). El 19 de junio del 2018, en el Edificio Cincuentenario de la Universidad Católica Andrés Bello, participó como ponente en el evento

Facultad de Ciencias de la Educación

1. Fernando Pereira (Cecodap). Lección Inaugural FCE 2017-2018 *"Si los pupitres hablaran"*. 31 octubre de 2017. Auditorio Principal.
2. Fernando Vizcaya, *"El sentido de Educar"*, Foro del Colegio El Avila, Octubre 2017.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. Escuela de Derecho

1. Doctora Claudia Madrid Martínez, Lección Inaugural 2017-18 FCJP *"Investigación y Derecho"*, martes 28 de noviembre a las 11.00am, Auditorio Principal.
2. Carlos García Soto, Palabras en el acto de presentación del libro *"La ejecución de sentencias en el proceso administrativo iberoamericano"*

(con especial referencia a España, Perú, Costa Rica, Colombia y Venezuela), del profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez, Universidad Monteávila, Caracas, 26 de septiembre de 2017.

3. Carlos García Soto, Palabras de clausura, en “*El Derecho Administrativo en el contexto actual: crisis y propuestas*”, Seminario de la Asociación Venezolana de Derecho Administrativo, Universidad Monteávila, 11 de mayo de 2018.
4. María Alejandra Correa, “El Derecho Administrativo en el Contexto Actual: Crisis y Propuestas”, en el marco del Seminario organizado por la Asociación Venezolana de Derecho Administrativo (AVEDA) celebrado el 11 de mayo de 2018 en la Universidad Monteávila. Ponencia presentada: *La Administración Pública como Institución constitucional al servicio del ciudadano*.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

1. Juan Garrido Rovira y Maxim Ross. Lección Inaugural 2017-2018 “Proyecto Integrador Para Venezuela”. Martes 5 de diciembre de 2017. Auditorio Principal.
2. Ávila, Rafael. “Economía Social de Mercado”. Campus Libertad. La Victoria, Edo. Aragua. Diciembre 2017.
3. Ávila, Rafael. “Economía de la Corrupción”. Cedice. Caracas. Diciembre 2017.
4. Ávila, Rafael. “Intervencionismo en la Economía”. UMA. Caracas. Febrero 2018.
5. Ávila, Rafael. “La Magia del Servicio Público”. Alcaldía del Hatillo. Caracas. Abril 2018.
6. Ávila, Rafael. “Economía Social de Mercado vs. Economía Planificada”. Asamblea Nacional. Caracas. Abril 2018.
7. Nicolás Rubio “Clase magistral Los negocios internacionales en un entorno globalizado”, Universidad Monteávila. Mayo 2018.
8. Alesia Santacroce. “Y tú ¿qué haces?” Ponencia sobre emprendimiento y oportunidades de negocio en Venezuela. Universidad Monteávila: Mayo 2018.

Comité de Estudios de Postgrado

1. Gutiérrez, María Auxiliadora. “La Legitimidad del Juez Venezolano a partir de la Constitución de 1999. Contradicciones y Crisis Institucional Actual.”. Universidad Monteávila. 23 de febrero 2018.
2. Riera, Carmen. Gómez, Andreína. “Periodismo de datos”. Unimet Festival Cocuyo, 29 de junio de 2018.
3. Gutiérrez, María Auxiliadora. “La Legitimidad del Juez Venezolano a partir de la Constitución de 1999. Contradicciones y Crisis Institucional Actual.”. Universidad de Pisa-Italia, febrero de 2018
4. Gru Koiffman, Anny. “Terapia cognitivo-conductual en la condición del TEA. Dictado en la semana del Autismo, en el hospital Psiquiátrico Infantil Juan”. Taller internacional en Navarro, Ciudad de México. 9 de abril. Modalidad virtual.
5. Gru Koiffman, Anny. “Adaptaciones en la intervención conductual a las personas con TEA. En el Programa de Capacitación en Evaluación e Intervención de la condición del espectro Autista”. Taller internacional Centro de Rehabilitación e Inclusión Social de Veracruz (México), del 9 al 13 de julio. Modalidad virtual.

Publicaciones

Durante el período 2017-2018, la Universidad Monteávila realizó diversas publicaciones impresas y digitales.

Publicaciones impresas

Rectorado

1. Joaquín Rodríguez Alonso. “*Paráfrasis de la Lección Inaugural de Joaquín: En el origen de una utopía*” 2016
2. Francisco Febres Cordero Carrillo. “*Fallas de Borde. Notas de comprensión*”. Fundación Alberto Adriani, la Asociación Civil Mujer y Ciudadanía, Universidad Monteávila. 200 pp. 2017

Facultad de Ciencias de la Educación

1. Fernando Vizcaya. “*La Transmisión de los Estilos de Gobierno*”
Publicación de la Academia de Ciencias Jurídicas y Políticas en
homenaje al Dr Eugenio Hernández Bretón.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

1. Fernando Fernández. “*Genocidio y Otros crímenes atroces*”, junio 2018
2. Fernando Fernández. “*Estado Dual o anómico, efectos Corruptivos*”,
junio 2018
3. Edison Lucio Varela Cáceres: “*La capacidad de ejercicio en los niños y
adolescentes. Especial referencia al Derecho español y venezolano, y El
Registro del Estado Civil. Vol. I Organización y principios sectoriales*”
junio 2018
4. María Candelaria Domínguez Guillén. “*Derecho Civil Constitucional
(La Constitucionalización del Derecho Civil)*”, junio 2018

Comité de Estudios de Postgrado

1. Figueroa, M. y Prince M., M. (2017). La Filosofía de la Educación y el
papel de las Instituciones de Educación Superior en la Sociedad del
Conocimiento. En Romero, R-Vásquez, A. (Coord.) Desafíos de la
educación superior pública del siglo XXI. (pp. 51-70). México DF:
editorial UNAM/Bonilla Artiga. ISBN: 978-607-8450-86-2. México
DF. 2017.
2. Carmen Riera. “OLP la máscara de la muerte”. Portal Runrun.es.
Octubre de 2017.

Comité de Planificación y Gestión.

1. Informe de Gestión Periodo Académico 2016-2017. Universidad
Monteávila, Caracas, abril 2018.
2. Resumen del Informe de Gestión 2016-2017. Universidad Monteávila,
Caracas, abril 2018

Publicaciones Digitales.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

1. Fernando Vizcaya, "Historia y Formación de Ciudadanía"(7 artículos), Periódico PLUMA (UMA).
2. Fernando Vizcaya, "El oficio del Universitario" (5) artículos, Periódico PLUMA (UMA).
3. Subsistencia del ilícito civil en los supuestos de despenalización. Revista Derecho y Sociedad, Universidad Monteavila, N° 14, noviembre de 2017.
[https://www.uma.edu.ve/admini/ckfinder/userfiles/files/Derecho%20y%20Sociedad%20XIV\(1\).pdf](https://www.uma.edu.ve/admini/ckfinder/userfiles/files/Derecho%20y%20Sociedad%20XIV(1).pdf)

Facultad de Ciencias de la Educación

1. Fernando Vizcaya, "Historia y Formación de Ciudadanía"(7 artículos), Periódico PLUMA (UMA).
2. Fernando Vizcaya, "El oficio del Universitario" (5) artículos, Periódico PLUMA (UMA).

Comité de Planificación y Gestión.

1. Informe de Gestión Periodo Académico 2016-2017. Universidad Monteavila, Caracas, abril 2018.
2. Resumen del Informe de Gestión 2016-2017. Universidad Monteavila, Caracas, abril 2018.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

La Universidad Monteávila ofrece, además de sus actividades académicas, eventos comunicacionales y culturales, relacionados directamente con cada una de las Facultades y áreas de la universidad.

En cada evento la Universidad abre sus puertas al intercambio de conocimientos y experiencias, logrando convertir estas actividades en puntos de encuentro entre la academia y empresas, organizaciones, instituciones, sociedad civil, etc., lo cual es una excelente ocasión para lograr la aproximación a la realidad, más allá de las aulas.

Dentro de la oferta de extensión se encuentran los cursos, talleres y seminarios, los cuales son actividades que buscan introducir a los participantes en la adquisición de una destreza práctica, o el dar a conocer las tendencias más actuales en cada una de las áreas. También se encuentran las jornadas y ciclos de charlas cuyo desarrollo gira en torno a un tema particular, en las cuales especialistas comparten sus experiencias y conocimientos con los participantes. Asimismo, se desarrollan foros y conferencias sobre temas del interés del ámbito universitario y se realizan otros eventos como presentaciones de libros, homenajes a personalidades y cineforos que enriquecen el día a día universitario.

Aunque no figuren como tal en el reglamento, los diplomados constituyen estudios de un nivel inmediatamente anterior al de las especializaciones en los que se exige nivel de licenciatura a los participantes. Se prevé que la dedicación sea la correspondiente a 120 horas o más de clases.

A continuación, se listan las actividades de extensión más resaltantes efectuadas por distintas unidades de la Universidad Monteávila durante el período 2017-2018.

Consejo Consultivo

1. IX Reunión del Consejo Consultivo de la UMA se realizó el día jueves 28 de junio de 2018 a las 4:00 de la tarde en el Club La Lagunita, en el Salón de Eventos Especiales. La reunión se denominó "Una mirada al futuro que deseamos contruir", la cual buscó presentar a los miembros e invitados el proyecto de la nueva Sede de la Universidad Monteávila en El Hatillo.

Rectorado

1. Juan Maragall. *Lección Inaugural 2017-2018. “Consideraciones sobre Venezuela, sus escuelas y el futuro”*. Jueves 23 de noviembre de 2017. Auditorio Universidad Monteávila.
2. Presentación del libro “Fallas de Borde. Notas de comprensión”. Escrito por el Rector Francisco Febres Cordero Carrillo con apoyo de la Fundación Alberto Adriani, la Asociación Civil Mujer y Ciudadanía, la Librería Lugar Común y la Universidad Monteávila. El libro es un pequeño compendio narrativo, que intenta entender la compleja realidad en la que vivimos, presentando algunas propuestas para la acción y el compromiso ciudadano. Presentación a cargo de Dr. Román J. Duque Corredor, Aixa Armas y Federico Pacanins. Jueves 9 de noviembre, 6:00 pm, en la Librería Lugar Común de Paseo Las Mercedes.

Vicerrectorado Académico

1. El Vicerrectorado Académico, el Centro de Participación Ciudadana y la Coordinación de Extensión de la UMA junto con People in Need, Oportunidad y Mujer y Ciudadanía presentaron ante la Unión Europea el Proyecto RECONCILIACIÓN, el cual pretende realizarse en los municipios El Hatillo y Sucre, con una duración de 36 meses, dirigido a mujeres, organizaciones comunitarias y ODS. El proyecto está dividido en tres ejes: el Eje I, comprende el desarrollo de las capacidades de los jóvenes en el tema de paz, un diplomado avanzado basado en la construcción de paz, un seminario de formación como agentes de paz, talleres audiovisuales dictados por alumnos de la UMA a miembros de la comunidad, diseño y desarrollo de campaña por la paz y la no violencia; el Eje II: abarca el tema de un diplomado avanzado de formación en “gestión de OSC’s”, formación de 60 actores en los dos municipios, construcción de una red de agentes de paz y no violencia para la asesoría de jóvenes y organización de una asamblea para la creación de la agenda comunitaria y el Eje III: se referirá a talleres de empoderamiento de las mujeres de las OSC’s (derechos sociales, económicos y políticos de la mujer).

Secretaría General

1. Charla. “El País Porvenir”, a cargo del empresario José Antonio Perrella y director de la Fundación Cuatropés (Proyectos Para el País Porvenir). Jueves 31 de mayo de 2018. 9 am. Auditorio Principal.

Coordinación de Formación Académica

1. Seminario: *“Dar clase con la boca cerrada”*. Prof. Gabriel Gutierrez Vera. 8 sesiones. Inicio 9 de noviembre 2017
2. Curso: *“Introducción a la antropología filosófica”*. Prof. Luis Hernández. 6 sesiones. Inicio 10 de noviembre 2017
3. Curso: *“La modernidad venezolana: Una lectura de Teresa de la Parra”*. Prof. Grisel Guerra 6 sesiones. Inicio 10 de noviembre 2017
4. Taller online: *“Planificación y Desarrollo de video conferencias en Blackboard”*. Prof. Nelly Meléndez. 1 sesión. 13 de noviembre de 2017
5. Curso: *“Iniciación a la Teología”*. Pbro. Javier Rodríguez Arjona. 3 sesiones. Inicio 14 de noviembre de 2017.
6. Curso: *“De lo presencial a lo virtual”*. Prof. Nelly Meléndez. 4 sesiones. Inicio 15 de noviembre de 2017
7. “Entender a los jóvenes a través de las Redes Sociales”, a cargo de Antonio Montilla. Semana formación de profesores 2017-2018. Lunes 2 de abril de 2018.
8. “¿Qué tal si filosofamos?” a cargo de Virginia Domínguez. Semana formación de profesores 2017-2018. Lunes 2 de abril de 2018.
9. “Excel Básico” a cargo de Nelly Meléndez. Semana formación de profesores 2017-2018. Lunes 2 de abril de 2018.
10. “Didáctica de la Pizarra” a cargo de Fernando Vizcaya. Semana formación de profesores 2017-2018. Martes 3 de abril de 2018.
11. “Proyecto de Integración Nacional” a cargo de Maxim Ross y Juan Garrido Rovira. Semana formación de profesores 2017-2018. Martes 3 de abril de 2018.
12. “Taller de Oratoria” a cargo de Roberto Ruiz. Semana formación de profesores 2017-2018. Martes 3 de abril de 2018.
13. “Cine Foro” a cargo de Antonio Ricoy. Semana formación de profesores 2017-2018. Miércoles 4 de abril de 2018.

14. “Excel Básico” a cargo de con Nelly Meléndez. Semana formación de profesores 2017-2018. Miércoles 4 de abril de 2018.
15. “¿Para qué leer en estos tiempos?” a cargo de Grisel Guerra. Semana formación de profesores 2017-2018. Jueves 5 de abril de 2018.
16. “Una Visión de la Universidad” a cargo de Mercedes González y Carolina Arcay. Semana formación de profesores 2017-2018. Jueves 5 de abril de 2018.
17. “Una Visión de la Universidad” a cargo de Mercedes González y Carolina Arcay. Semana formación de profesores 2017-2018. Jueves 5 de abril de 2018.
18. Charla. “¿Son necesarias asignaturas sobre antropología filosófica y teología?” a cargo de Pbro. José Angel Lombo, Universidad de la Santa Cruz - Roma. Semana formación de profesores 2017-2018. Viernes 6 de abril de 2018.
19. Curso. “Fotografía básica” a cargo del Prof. Antonio Montilla. 3 sesiones. Fecha de inicio 25 de abril de 2018.
20. Curso. “Didáctica de la Antropología Filosófica” a cargo de Prof. Prof. Ma. Mercedes López. 3 sesiones. Fecha de inicio 25 de abril de 2018.
21. Curso. “Antropología Filosófica” a cargo de Prof. Luisa Henríquez L. 3 sesiones. Fecha de inicio 25 de abril de 2018.
22. Curso. “Lógica para profesores” a cargo de Prof. Cecilia Ray. 3 sesiones. Fecha de inicio 7 de mayo de 2018.
23. Curso. “Vivir lo esencial. Una introducción a la Metafísica” a cargo de Prof. Giselle López. 5 sesiones. Fecha de inicio 20 de abril de 2018.
24. Curso. “Oratoria” a cargo de Prof. Roberto Ruiz Tovar. 3 sesiones. Fecha de inicio 14 de mayo de 2018.
25. Curso. “Corostomúsica: La música en tiempos de censura” a cargo del Prof. Vicente Corostola. 6 sesiones. Fecha de inicio 4 de mayo de 2018.
26. “El redescubrimiento de la dimensión jurídica del matrimonio” a cargo del Presbítero Francheschi. 20 de julio de 2018. Aula de Seminario

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información.

1. Cine foro de la película *La invención de Hugo Cabret*, organizado por el Ceuma y dirigido a los alumnos que fueron admitidos para iniciar estudios de Comunicación Social en la UMA. 18 de septiembre de 2017
2. Liseth Boon. Lección Inaugural 2017-2018. ¿Se puede hacer periodismo en Venezuela? A cargo de la periodista. 27 de noviembre del 2017. Auditorio Universidad Monteávila.
3. Jorge Felipe González Roa. Director de la Escuela de Comunicación Social. Foro. “Periodismo en transición: innovación, emprendimiento y reinención de las prácticas periodísticas en Venezuela”. Organizado por Medianálisis y Pase de Prensa. Concretamente formó parte del panel moderado por el profesor Andrés Cañizález e integrado por los profesores Moraima Guanipa (UCV) y Carlos Delgado (UCAB), que abordó el análisis del tema ¿Se puede enseñar periodismo de investigación? 28 de noviembre del 2017. Auditorio Torre BOD.
4. Jorge Felipe González Roa. Director de la Escuela de Comunicación Social. Primera Convención Nacional de Estudiantes de Comunicación Social, organizado por la Federación Venezolana de Estudiantes de Comunicación Social, evento en el que, junto con el director de la Escuela de Comunicación Social de la UCV, Alejandro Terenzani, pronunció palabras de apertura para dar inicio a un debate acerca del tema El resto de las escuelas de Comunicación Social ante la censura en los medios. 15 de marzo del 2018, Auditorio de la Biblioteca de la Universidad Central de Venezuela. Foro. “País 2.0”, específicamente en el panel sobre el tema Ética 2.0, ciudadanía y periodismo, donde debatió con los profesores Andrés Cañizález (UCAB) y Moraima Guanipa (UCV). El 19 de junio del 2018, en el Edificio Cincuentenario de la Universidad Católica Andrés Bello, participó como ponente en el evento
5. Festival de Cortometrajes de este año 2018, categorías evaluadas: mejor guión, mejor adaptación literaria, mejor dirección de fotografía, mejor dirección de arte, mejor producción, mejor director y mejor edición. viernes 8 de junio de 2018. Auditorio Principal. 9:00 am.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

1. Juan Garrido Rovira y Maxim Ross. Lección Inaugural 2017-2018 “Proyecto Integrador Para Venezuela”. Martes 5 de diciembre de 2017. Auditorio Principal.

2. Diplomado en Formación líderes gremiales. 120 horas académicas. En colaboración con FEDECAMARAS y el Centro de Estudio de la Innovación y Emprendimiento. Inicio 4 de diciembre.
3. Curso. Finanzas Personales, módulo I del Diplomado en Finanzas. 16 horas académicas. Inicio 2 de octubre.
4. Curso. Finanzas para emprendedores, módulo II del Diplomado en Finanzas. 20 horas académicas. Inicio 30 de octubre.
5. Curso. Análisis de Entorno, módulo III del Diplomado en Finanzas. 20 horas académicas. Inicio 29 de enero.
6. Curso. Finanzas Personales, modulo I del Diplomado en Finanzas (II edición). 16 horas académicas. Inicio 20 de febrero.
7. Curso. Excel Básico. 12 horas académicas. Inicio 7 de abril.
8. Juan Garrido Rovira y Maxim Ross. Lección Inaugural 2017-2018 “Proyecto Integrador Para Venezuela”. Martes 5 de diciembre de 2017. Auditorio Principal.
9. Ávila, Rafael. “Economía Social de Mercado”. Campus Libertad. La Victoria, Edo. Aragua. Diciembre 2017.
10. Ávila, Rafael. “Economía de la Corrupción”. Cedice. Caracas. Diciembre 2017.
11. Ávila, Rafael. “Intervencionismo en la Economía”. UMA. Caracas. Febrero 2018.
12. Ávila, Rafael. “La Magia del Servicio Público”. Alcaldía del Hatillo. Caracas. Abril 2018.
13. Ávila, Rafael. “Economía Social de Mercado vs. Economía Planificada”. Asamblea Nacional. Caracas. Abril 2018.
14. Nicolás Rubio “Clase magistral Los negocios internacionales en un entorno globalizado”, Universidad Monteávila. Mayo 2018.
15. Alesia Santacroce. “Y tú ¿qué haces?” Ponencia sobre emprendimiento y oportunidades de negocio en Venezuela. Universidad Monteávila: Mayo 2018.

Facultad de Ciencias de la Educación.

1. Fernando Pereira (Cecodap). Lección Inaugural FCE 2017-2018 “*Si los pupitres hablaran*”. 31 octubre de 2017. Auditorio Principal.
2. Fernando Vizcaya, “*El sentido de Educar*”, Foro del Colegio El Avila, Octubre 2017.
3. **Diplomado: Componente Docente**. Culminó la I Cohorte en diciembre 2017 y se graduaron el 12 de enero de 2018.
4. **Diplomado: Componente Docente**. II Cohorte, inicio octubre de 2017 y fin diciembre de 2018. 216 horas académicas.
5. **Diplomado: Componente Docente**. III Cohorte, inicio abril 2018. 216 hrs académicas.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. Escuela de Derecho

1. Doctora Claudia Madrid Martínez, Lección Inaugural 2017-18 FCJP “*Investigación y Derecho*”, martes 28 de noviembre a las 11.00am, Auditorio Principal.
2. Carlos García Soto, Palabras en el acto de presentación del libro “*La ejecución de sentencias en el proceso administrativo iberoamericano*” (con especial referencia a España, Perú, Costa Rica, Colombia y Venezuela), del profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez, Universidad Monteávila, Caracas, 26 de septiembre de 2017.
3. Carlos García Soto, Palabras de clausura, en “*El Derecho Administrativo en el contexto actual: crisis y propuestas*”, Seminario de la Asociación Venezolana de Derecho Administrativo, Universidad Monteávila, 11 de mayo de 2018.
4. María Alejandra Correa, “El Derecho Administrativo en el Contexto Actual: Crisis y Propuestas”, en el marco del Seminario organizado por la Asociación Venezolana de Derecho Administrativo (AVEDA) celebrado el 11 de mayo de 2018 en la Universidad Monteávila. Ponencia presentada: *La Administración Pública como Institución constitucional al servicio del ciudadano*.
5. Ponencia sobre “¿Por qué debemos plantearnos la reconstrucción del Derecho Administrativo venezolano?”, en Clase inaugural de Derecho Administrativo del

curso 2017-2018, Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Universidad Monteávila, Caracas, 27 de noviembre de 2017.

6. Clase Inaugural de Derecho Financiero y Tributario del período académico 2017-2018. Con la ponencia de los profesores de la facultad Prof Leonardo Palacios Márquez, Prof Juan Korody Tagliaferro y como invitado Prof Juan Carlos Castillo, que desarrollará el tema "Constitucionalismo Autoritario". 05 de diciembre, 6.00pm, Auditorio Principal.
7. Clase Inaugural de Derecho Constitucional del período académico 2017-2018. Con la ponencia del Dr Roman J. Duque Corredor, acompañado de los profesores de la facultad Prof Juan Manuel Raffalli Arismendi y la Prof María Verónica Torres Gianvittorio, "Constitucionalismo Autoritario". 05 de diciembre, 9.00am, Auditorio Principal.
8. Jornadas en Derecho Marítimo. 16 horas académicas. Inicio 12 de abril.

Comité de Estudios de Postgrado

1. Curso. Preparación para las Certificaciones PMP y CAPM del Project Management Institute (XIII edición). 40 horas académicas. Inicio 11 de septiembre.
2. Curso. Planificación Estratégica y el Plan Estratégico. 40 horas académicas. Inicio 25 de septiembre.
3. Curso. Preparación para las Certificaciones PMP y CAPM del Project Management Institute (XIV edición). 40 horas académicas. Inicio 30 de octubre.
4. Curso. Introducción al Neuromarketing. 24 horas académicas. Inicio 13 de noviembre.
5. Curso. Inteligencia de Negocios para las Direcciones Empresarial e Institucional. 40 horas académicas. Inicio 22 de noviembre.
6. Entrega de Certificados del Diplomado de Derecho Aeronáutico (II edición). 12 de diciembre.
7. Curso. Preparación para las Certificaciones PMP y CAPM del Project Management Institute (XV edición). 40 horas académicas. Inicio 15 de enero.

8. Curso. Preparación para las Certificaciones PMP y CAPM del Project Management Institute (XVI edición) 40 horas académicas. Inicio 14 de marzo
9. Curso. Preparación para las Certificaciones PMP y CAPM del Project Management Institute (XVII edición) 40 horas académicas. Inicio 23 de mayo.
10. Curso. Preparación para las Certificaciones PMP y CAPM del Project Management Institute (XVIII edición) 40 horas académicas. Inicio 16 de junio.
11. Curso. Scrum Manager. 16 horas académicas. Inicio 21 de febrero.
12. Programa Calidad y Lean Six Sigma. 9 horas académicas. Inicio 22 de marzo.
13. Curso. Scrum Manager II. 12 horas académicas. Inicio 12 de abril.
14. Curso. Introducción Criptomonedas. 8 horas académicas. Inicio 16 de abril.
15. Curso. Scrum Manager III. 16 horas académicas. Inicio 28 de junio.
16. Curso. Scrum Manager IV. 16 horas académicas. Inicio 19 de julio.
17. Gutiérrez, María Auxiliadora. “La Legitimidad del Juez Venezolano a partir de la Constitución de 1999. Contradicciones y Crisis Institucional Actual.”. Universidad Monteávila. 23 de febrero 2018.

Centro de Estudios de la Participación Ciudadana.

1. Diplomado en Liderazgo y Empoderamiento de la Mujer. 144 horas académicas. Inicio 28 de noviembre.
2. Entrega Premio Mujer Analítica 2017. 30 de noviembre de 2017. Ganadora Dra. Jessy Divo de Romero, Rectora Universidad de Carabobo. Reconocimientos a Alba Nolivos, Alix García, Beatriz Borges, Carmen Delgado, Génesis Dávila, Gladys Rodríguez, Lydia Pujol, Magdymar León, Malvina Pésate y Milagros Betancourt.
3. Conferencia. Ciudadano 2.0. 4 horas académicas. Inicio 25 de abril.
4. El Vicerrectorado Académico, el Centro de Participación Ciudadana y la Coordinación de Extensión de la UMA junto con People in Need, Oportunidad y Mujer y Ciudadanía presentaron ante la Unión Europea un proyecto a realizarse en los municipios El Hatillo y Sucre, con una duración de 36 meses, dirigido a

mujeres, organizaciones comunitarias y ODS. El proyecto está dividido en tres ejes: el Eje I, comprende el desarrollo de las capacidades de los jóvenes en el tema de paz, un diplomado avanzado basado en la construcción de paz, un seminario de formación como agentes de paz, talleres audiovisuales dictados por alumnos de la UMA a miembros de la comunidad, diseño y desarrollo de campaña por la paz y la no violencia; el Eje II: abarca el tema de un diplomado avanzado de formación en “gestión de OSC’s”, formación de 60 actores en los dos municipios, construcción de una red de agentes de paz y no violencia para la asesoría de jóvenes y organización de una asamblea para la creación de la agenda comunitaria y el Eje III: se referirá a talleres de empoderamiento de las mujeres de las OSC’s (derechos sociales, económicos y políticos de la mujer).

Centro de Estudios de la Discapacidad.

1. Diplomado en Trastorno del Espectro Autista (12a cohorte). 155 horas académicas. Inicio 29 de septiembre.
2. Diplomado Alteraciones en el Desarrollo Infantil y Juvenil (5a. Cohorte). 148 horas académicas. Inicio 21 de octubre.
3. Diplomado Internacional en Prevención y Atención de la Tartamudez. 120 horas académicas. Inicio 7 de mayo.
4. Curso. Lengua de Señas (2a. Cohorte). 48 horas académicas. Inicio 28 de octubre.
5. Curso. Lenguaje de Señas (básico). 40 horas académicas. Inicio 5 de mayo.
6. II Jornada Científica TEA. 120 horas académicas. Inicio 12 de mayo.
7. Curso Lenguaje de Señas (Intermedio). 70 horas académicas. Inicio 26 de mayo.

Centro de Estudios de la Innovación y Emprendimiento

1. Diplomado en Formación líderes gremiales. 120 horas académicas. En colaboración con FEDECAMARAS y la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Inicio 4 de diciembre.
2. Curso Finanzas Personales/Diplomado en Finanzas. 16 horas académicas. Inicio 2 de octubre.

3. Curso Finanzas para emprendedores/ Diplomado en Finanzas. 10 horas académicas. Inicio 30 de octubre.
4. Curso Análisis de Entorno/Diplomado en Finanzas. 20 horas académicas. Inicio 29 de enero.
5. Curso Finanzas personales/Diplomado en Finanzas. 16 horas académicas. Inicio 20 de febrero.

Capellanía

1. Curso de preparación para la Confirmación. Confirmación en la Iglesia de la Sagrada Familia de Nazaret y San Josemaría. La Tahona 25 de mayo.
2. Misa de Acción de Gracias por graduación de la XV Promoción de Pregrado y X Promoción de Postgrado. Pbro. Francisco Javier. Iglesia de la Sagrada Familia de Nazaret y San Josemaría. La Tahona. 21 de julio de 2018.

III – GESTIÓN ADMINISTRATIVA

RENOVACIÓN ORGANIZACIONAL – INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA

En el año 2017-2018, comenzó a evidenciarse el impacto de la inflación tanto en los egresos como para la merma de los ingresos por vía de salarios del personal, por tanto, las políticas de la Universidad, fueron todas dirigidas a realizar grandes esfuerzos por ver como se mejoraban los salarios, y se dedicó muy poco a la infraestructura.

Las Inversiones que se realizaron fueron en el área de promoción y redes, salarios y paquetes de beneficios, y completar los cargos principales a fin de garantizar el funcionamiento operativo de todas las áreas de la universidad, ya que fue un año de muchos conflictos políticos en el país, que originaron rotación de personal.

Se realizó una inversión en el proyecto de cerramiento de la sede principal, para garantizar la seguridad de la misma durante las noches, ya que durante el mismo año tuvimos episodios de vandalismos y hurtos cuando la universidad cerraba en las noches. Dicho proyecto consistió en colocar rejas multilock en accesos a pasillos y techos. No pudo ser culminado durante dicho ejercicio y casi el 40% de dicho proyecto se ejecutó en el año 2018-19.

En materia de reparaciones y mantenimiento, las grandes inversiones se realizaron en dos áreas: la reparación de todos los pupitres y sillas, y pintura de la universidad.

El resto de los egresos fueron destinados a obras menores como mantenimiento en iluminación, sistemas hidráulicos, entre otros.

COSTOS POR ALUMNO

Este indicador se calcula dividiendo los costos totales del período entre el número promedio de estudiantes. En bolívares históricos, el costo por alumno aumentó en un 12.043,77% respecto del período anterior, lo cual refleja un buen control de gastos debido a que, según la Asamblea Nacional, la inflación acumulada solo desde enero hasta agosto 2018 (4 meses menos del total del año) fue de 34.680,7%,

Como esta cifra también depende de la cantidad de estudiantes, el promedio utilizado para efectos presupuestario se ubica en 1219 lo que representa un pequeño crecimiento de 3% de los estudiantes total, influenciado principalmente por postgrado, que representa un 19% del estudiantado.

COSTO ANUAL POR ALUMNO (miles de BsF)	2015-16	2016-17	2017-18	%Var
BOLÍVARES CORRIENTES	157,4	748,38	90.881,6	12.043,77

Tabla 3.1.- Costo anual por alumno período 2015-2018

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN DOCENCIA

El gasto en docencia incluye toda la nómina de profesores contratados más la fracción de horas académicas atendidas por los profesores y directivos de nómina fija. En 2017-2018 este indicador creció en bolívares corrientes (históricos) en 7.437,8%. Aunque dicho egreso aumentó considerablemente el mismo no acumula lo expresado anteriormente de la inflación acumulada.

COSTO ANUAL POR DOCENCIA (miles de BsF)	2015-16	2016-17	2018-19	%Var
BOLÍVARES CORRIENTES	34.562,8	181.551,9	13.684.871,03	7.437,7%

Tabla 3.2.- Costo anual y por hora en docencia período 2015-2018

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN INVESTIGACIÓN

Durante este período no se ejecutó ningún proyecto de investigación ya que todos los esfuerzos fueron dedicados a la docencia y la extensión.

La falta de aprobación de nuevo postgrado ha delimitado mucho la creación de líneas de investigación y por tanto tenemos pocas ofertas que ofrecer al mercado en dicha área. En años anteriores hemos podido participar en los concursos de las Embajadas u Organizaciones Internacionales, por iniciativas de profesores adscritos a los centros de estudio e investigación, que hemos creado como una alternativa de crecimiento interdisciplinario.

GASTO ANUAL EN INVESTIGACION (miles de Bs)	2015-16	2016-17	2017-18
BOLÍVARES CORRIENTES	338,0	0	0

Tabla 3.3.- Costo anual en investigación período 2015-2018

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN EXTENSIÓN

Los ingresos por extensión se producen por las actividades formativas que la Universidad va promoviendo hacia las empresas, organizaciones, instituciones de la sociedad y de las comunidades. Estas actividades, concretamente diplomados, cursos, talleres, jornadas, congresos, se fomentan desde las distintas Facultades, áreas de postgrado y Centros de Estudio de la Universidad.

INGRESO ANUAL EN EXTENSIÓN (miles de BsF)	2015-2016	2016-2017	2017-18	%Var
BOLÍVARES CORRIENTES	9.726,3	35.433,67	14.275.466,82	40.187,86%

Tabla 3.4.- Costo anual en extensión período 2015-2018

Las cifras muestran un incremento de más de 40.000% con respecto al año anterior, lo que evidencia un crecimiento en la cantidad de actividades; el proyecto de extensión más influyente es el proyecto internacional “Reconciliación”, el cual comenzó ejecutarse en enero 2018 con aportes de la Unión Europea, en conjunto con otras 3 ONG’s. Dicho proyecto tiene una duración de 3 años, y tiene como fin formar en cultura de paz y reconciliación a los jóvenes y mujeres del municipio sucre y el hatillo.

La mayor cantidad de actividades se generaron desde el área de postgrado y los centros de estudios, por lo que todavía seguimos pendiente por realizar mejores esfuerzos de pregrado, y en las alianzas que pueden realizarse con la Empresa privada.

RESUMEN DEL EJERCICIO

El resultado del ejercicio 2017-2018 arroja un déficit del 3% de los ingresos brutos. Hubo un incremento en los ingresos de un 11.733.2% respecto al año anterior. originado principalmente por el aumento de la inflación en los egresos y en los precios de los servicios, entre ellos el de la educación.

Hay que destacar, las diferencias positivas en los resultados de cursos de extensión, los cuales pasaron de ser 3.6% de los ingresos a más de 12%, y las donaciones gestionadas con particulares, las cuales pasaron a ser más de un 9% de los ingresos totales.

INGRESOS (miles de BsF.)	Ppto	pero %
Matrículas	89.991.097,97	77.6%
Investigación	0	0%
Programas de Extensión	14.275.466,82	12.3%
Donaciones	10.807.420,64	9.3%
Otros Ingresos	924.456,53	2.0%
TOTAL INGRESOS	115.998.441,96	

Tabla 3.5.- Ingresos período 2017-2018

Con respecto a los egresos, tal y como se viene manifestando en los puntos anteriores, a pesar de los esfuerzos administrativos por controlarlos, el impacto de la inflación ha originado que los mismos sufran un incremento de más de 12.136,6%, que como se puede observar es inferior al sufrido por los ingresos.

El mayor incremento en los egresos lo sufrieron los gastos diversos los cuales cerraron 2% por encima de su peso porcentual normal. Dentro de los mismos se encuentran los gastos de promoción, los cuales como se mencionó anteriormente, fueron parte de la inversión estratégica en la que la universidad se enfocó para crecer en alumnos de pregrado, postgrado y oportunidades de extensión.

EGRESOS (miles BsF)	Ppto	Peso%
Total Gastos de Personal	72.383.134,34	62.4%
Gastos Generales	25.014.300,83	21.6%
Gastos Diversos	22.475.356,86	19.4%
Total Egresos	119.872.792,02	
Resultado Neto	-3.874.350,07	-3.3%

Tabla 3.6.- Egresos período 2017-2018

MATRÍCULA

La matrícula anual fue fijada en Bs.19.635.000, distribuida en 9 mensualidades, que incrementaron trimestralmente, una cuota de inscripción y una de reconfirmación a mitad de año. A pesar de que esta cifra pueda resultar alta, si comparamos las misma con la inflación anual acumulada registrada por Ecoanalítica, el incremento que se refleja se encuentra muy por debajo de los precios reales, con lo cual seguimos en la pérdida de valor que se viene sosteniendo desde el 2013.

MATRÍCULA	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Matricula Bs/año (histórica)	127.500	695.500	19.635.000
Variación %	163%	445%	2.723%
Inflación anual %	550%	+700%	+120.000 %

Tabla 3.7. Costo Anual de la Matrícula

PROPIEDAD DE LA SEDE O LOCAL

La sede de Boleíta Norte consta de dos propiedades alquiladas, una al IFEDEC y otra a Inversiones Buen Pastor. Los contratos de arrendamiento se renegociaron a finales de 2014 y se encuentran en plena vigencia.

A finales de este año logramos firmar una alianza estratégica con la Alcaldía del Hatillo en vista de definir la compra venta de un terreno para la futura sede definitiva de la universidad.

ARANCELES PERÍODO ACADÉMICO 2017-2018
PREGRADO

Inscripción y Mensualidades (BsF)

CONCEPTO	MONTO	MES
Inscripción Nuevos Ingresos	500.000	Jul-17
Reinscripción alumnos Regulares	260.000	Jul-17
	350.000	Sept-17
Cuota Reconfirmación Inscripción	1.525.000	Feb-18

Mensualidades:

- V Año:

Septiembre-diciembre 2017	275.000
Enero-febrero 2018	625.000
Marzo 2018	1.800.000
Abril 2018	2.800.000
Mayo 2019	4.500.000
Junio 2018	10.500.000

- I a IV Año:

Octubre-diciembre 2017	275.000
Enero-febrero 2018	625.000
Marzo 2018	1.800.000
Abril 2018	2.800.000
Mayo 2019	4.500.000
Junio 2018	10.500.000

Materias de Arrastre:

Septiembre-diciembre 2017	25.000
Enero-febrero 2018	55.000
Marzo 2018	165.000
Abril 2018	165.000
Mayo 2019	450.000
Junio 2018	450.000

Tabla 3.8. Matrícula Pregrado 2017-2018

ARANCELES PERÍODO ACADÉMICO 2017-2018
POSTGRADO

CONCEPTO	MONTO	PERÍODO
----------	-------	---------

Especializaciones:		
EDUCACIÓN	100.000	mayo-octubre 2017
OTRAS	160.000	mayo-octubre 2017

Especializaciones:		
EDUCACIÓN	400.000	noviembre 2017-abril 2018
OTRAS	600.000	noviembre 2017-abril 2018

Especializaciones:		
EDUCACIÓN	12.000.000	mayo-octubre 2018
OTRAS	15.000.000	mayo-octubre 2018

ARANCELES PARA TRAMITAR DOCUMENTOS 2017-2018

Montos para septiembre 2017 (Expresado en Bs Fuertes)

Constancia / Documento	Para Firma de Directora de Control de Estudios	Documentos con firma del Rector y Secretaria General (exterior)
Constancia de Estudio	7000	10000
Constancia de Notas	15000	18000
Constancia de Buena conducta	7000	10000
Programa certificado anual (PREGRADO)		
1er año	-	48000
1er y 2do año	-	60000
1er, 2do y 3er año	-	73000
1ero, 2do, 3ero y 4to año	-	85000
1ero, 2do, 3ero, 4to y 5to año	-	96000
Programa certificado semestral (PREGRADO)		
1er semestre	-	34000
1er y 2do semestre	-	41000
1er, 2do y 3er semestre	-	47000
1er hasta 4to semestre	-	55000
1er hasta 5to semestre	-	60000
1er hasta 6to semestre	-	66000
1er hasta 7mo semestre	-	73000
1er hasta 8vo semestre	-	78000
1er hasta 9no semestre	-	83000
1er hasta 10mo semestre	-	90000
Programa certificado semestral (POSTGRADO)		
Un semestre	-	42000
Dos semestres	-	47000
Tres semestres	-	51000
Diferentes Constancias		
Pensum de Estudios	-	20000
Certificación de Título	-	20000
Certificación de Acta de Grado	-	20000
Constancia de Culminación	7000	15000
Constancia de Puesto y Rango	-	15000
Constancia Modalidad Presencial	-	20000
Constancia de Horario	-	20000
Constancia de Notas en base a 10 puntos	-	20000
Constancia faculta estudios en exterior y de postgrado	-	20000
Constancia de admisión	7000	10000
Constancias especiales (deben dejar por escrito lo que debe decir la	-	20000

constancia)		
Otros		
Sellado y preparación de sobre para el exterior	5000	-
Llenado de planilla para enviar al exterior	3000	-
Preinscripción de Pregrado	45000	-
Preinscripción Postgrado	65000	-
Reposición carnet	15000	-

Montos para febrero 2018 (Expresado en Bs Fuertes)

Constancia / Documento	Para Firma de Directora de Control de Estudios	Documentos con firma del Rector y Secretaria General (exterior)
Constancia de Estudio	40.000	60.000
Constancia de Notas	50.000	70.000
Constancia de Buena conducta	40.000	60.000
Programa certificado anual (PREGRADO)		
1er año	-	215.000
1er y 2do año	-	388.000
1er, 2do y 3er año	-	570.000
1ero, 2do, 3ero y 4to año	-	728.000
1ero, 2do, 3ero, 4to y 5to año	-	873.000
Programa certificado semestral (PREGRADO)		
1er semestre	-	179.000
1er y 2do semestre	-	269.000
1er, 2do y 3er semestre	-	361.000
1er hasta 4to semestre	-	462.000
1er hasta 5to semestre	-	529.000
1er hasta 6to semestre	-	617.000
1er hasta 7mo semestre	-	708.000
1er hasta 8vo semestre	-	785.000
1er hasta 9no semestre	-	831.000
1er hasta 10mo semestre	-	916.000
Programa certificado semestral (POSTGRADO)		
Un semestre	-	144.000
Dos semestres	-	202.000
Tres semestres	-	263.000
Diferentes Constancias		
Pensum de Estudios	-	120.000
Certificación de Título	-	120.000
Certificación de Acta de Grado	-	120.000
Constancia de Culminación	40.000	50.000
Constancia de Puesto y Rango	-	50.000
Constancia Modalidad Presencial	-	120.000

Constancia de Horario	-	120.000
Constancia de Notas en base a 10 puntos	-	120.000
Constancia facultad estudios en exterior y de postgrado	-	120.000
Constancia de admisión	40.000	60.000
Constancias especiales (deben dejar por escrito lo que debe decir la constancia)	-	120.000
Otros		
Sellado y preparación de sobre para el exterior	40.000	-
Llenado de planilla para enviar al exterior	20.000	-
Trámite para enviar sobre al exterior por Fedex (el monto de envío se cancela a parte y en efectivo)	50.000	
Preinscripción de Pregrado	150.000	-
Preinscripción Postgrado	265.000	-
Reposición carnet	100.000	-

Montos para mayo 2018 (Expresado en Bs Fuertes)

Constancia / Documento	Para Firma de Directora de Control de Estudios	Documentos con firma del Rector y Secretaria General (exterior)
Constancia de Estudio	80.000	120.000
Constancia de Notas	100.000	140.000
Constancia de Buena conducta	80.000	120.000
Programa certificado anual (PREGRADO)		
1er año	-	636.000
1er y 2do año	-	1.102.000
1er, 2do y 3er año	-	1.591.000
1ero, 2do, 3ero y 4to año	-	2.016.000
1ero, 2do, 3ero, 4to y 5to año	-	2.413.000
Programa certificado semestral (PREGRADO)		
1er semestre	-	539.000
1er y 2do semestre	-	786.000
1er, 2do y 3er semestre	-	1.031.000
1er hasta 4to semestre	-	1.296.000
1er hasta 5to semestre	-	1.481.000
1er hasta 6to semestre	-	1.716.000
1er hasta 7mo semestre	-	1.963.000
1er hasta 8vo semestre	-	2.167.000
1er hasta 9no semestre	-	2.289.000
1er hasta 10mo semestre	-	2.525.000
Programa certificado semestral (POSTGRADO)		
Un semestre	-	448.000
Dos semestres	-	601.000

Tres semestres	-	764.000
Diferentes Constancias		
Pensum de Estudios	-	240.000
Certificación de Título	-	240.000
Certificación de Acta de Grado	-	240.000
Constancia de Culminación	80.000	100.000
Constancia de Puesto y Rango	-	100.000
Constancia Modalidad Presencial	-	240.000
Constancia de Horario	-	240.000
Constancia de Notas en base a 10 puntos	-	240.000
Constancia facultad estudios en exterior y de postgrado	-	240.000
Constancia de admisión	80.000	120.000
Constancias especiales (deben dejar por escrito lo que debe decir la constancia)	-	300.000
Otros		
Sellado y preparación de sobre para el exterior	40.000	-
Llenado de planilla para enviar al exterior	80.000	-
Trámite para enviar sobre al exterior por Fedex (el monto de envío se cancela a parte y en efectivo)	300.000	
Preinscripción de Pregrado	530.000	-
Preinscripción Postgrado	530.000	-
Reposición carnet	350.000	-

IV - AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

A continuación, se muestra un balance del quehacer universitario, haciendo especial referencia en las instancias más activas de la Universidad. En primer lugar y a manera de marco general adjuntan de forma macro los datos de la Secretaría de la Universidad que muestran la incorporación de 330 nuevos estudiantes de pregrado, un 2,8% más que el año anterior. Alcanzamos con ello un total de 1.187 estudiantes, de los cuales 910 cursan la carrera de Comunicación Social, lo que representa un 76,7%; 122 estudiando Derecho, siendo un 10,3% del estudiantado; 102 siguieron la carrera de Ciencias Administrativas, que se traduce en un 8,6% y 53 estudiantes de Educación, conformando el 4,5% restante.

Por otra parte, la XV Promoción de pregrado estuvo integrada por 211 estudiantes, 157 en Comunicación Social, 19 en Derecho, 27 en Ciencias Administrativas y 8 en Educación. Alcanzamos con ello, a 2.419 graduados de pregrado en los 19 años de funcionamiento de la Universidad. Sólo 18 de los 211 estudiantes se graduaron en más de 5 años (específicamente 15 en 6 años, 1 en 7 años y 2 en 8 años). El nivel de deserción de la XV cohorte alcanzó el 51,8%, inferior al grupo anterior que registró una del 54,3%. Este es uno de los aspectos que más preocupa y se pretende que disminuya en el mediano plazo, poniendo los correctivos necesarios, como, por ejemplo: mayor refuerzo en el primer año en las áreas matemáticas y verbales; así como, la profundización de la asesoría académica por parte de los profesores. En ese sentido se ofrecerá en el período 2018-2019 un Programa de Iniciación Universitaria UMA, el cual tiene como propósito desarrollar actividades que generen en los estudiantes de nuevo ingreso, un proceso de metacognición y fortalecimiento de sus conocimientos previos en las áreas instrumentales, así como generar espacios de integración a la vida universitaria y el reconocimiento de los valores de la Universidad Monteavila. El programa tendrá una duración de 3 semanas en las cuales se pretende dictarán dos (02) horas de clases de lenguaje y dos (02) horas de clases de matemática, además de actividades y charlas complementarias.

En las Especializaciones de Postgrado se inscribieron 52 nuevos participantes en el primer semestre (noviembre 2017) y 19 en el segundo (mayo 2018). Por su parte la X Promoción de Postgrado estuvo integrada por 89 graduados, con los que se alcanzó 1021 egresados de postgrado.

El Rector y la Secretaría General realizaron las gestiones para la firma de 5 convenios de cooperación con comunidades del entorno como Prozzes Group SA, Fedecámaras, Nestlé Venezuela S.A, Escuela Internacional de Comunicación EIC y Alcaldía El Hatillo. Para la fecha, la Universidad cuenta con un total de 17 acuerdos suscritos a nivel nacional y 10 a nivel internacional.

En general estuvo en el ánimo de toda la comunidad de personas que integran la Universidad Monteávil, el afán de acompañarse mutuamente en la tarea de construir una mejor universidad y un mejor país. Se pasa así, sin solución de continuidad a mostrar las áreas de desempeño de las distintas áreas de distribución de funcionamiento de la Universidad.

Consejo Superior

En julio de 2017 ADEUMA, Asociación para el Desarrollo de la Univesidad Monteávil, designó los nuevos “Consejo Superior de la Universidad Monteávil”, para el periodo comprendido, entre el 01 septiembre de 2.017 y el 31 de agosto de 2.018, el cual está integrado por PRESIDENTE: Miguel José Bravo Valverde, CI V-8.227.967; SECRETARIO: Miguel Angel Galíndez González, CI V-11.548.165; VOCALES: Román García Machado, Clementina González de Villarroel, Rafael Angel Altimari Romero, Francisco Troconis, Leonardo José Salas González, Tulio Espinosa Roncajolo, José Gregorio Balza Ayaach, Fernando José Vera Fernández, Luis Felipe Capriles Lizarraga, Hermann Alberto Degwitz Brillembourg, Vicente José Villavicencio Mendoza, Osman Viloría, José Ignacio Ayala Fontúrvel, Ivo Gerardo Balza Rivas, Gerardo Fernández López, Eliu Ramos Ortega, Pedro Manuel Oliveira y Edison Mariño Osuna.

En el ejercicio académico 2017-2018, el Consejo Superior de la Universidad Monteávil celebró cinco (05) asambleas ordinarias, en las que conoció y decidió los asuntos relativos a su competencia, y de importancia para el trabajo y el desarrollo de la universidad. Entre estos destacan: confirmación y renovación de las autoridades universitarias para el período 2018-19; aprobación de los informes sobre la ejecución del presupuesto de la universidad 2016-17, así como los ajustes presentados, y la propuesta de presupuesto 2017-18, incluyendo la matrícula y política salarial; aprobó el plan de becas 2017-2018; hizo seguimiento de las negociaciones de compra de una futura sede de la Universidad, y de las condiciones de arrendamiento de la sede actual.

Aprobó convenios que fueron suscritos entre Universidad Monteávila y Prozzes Group SA, Fedecámaras, Nestlé Venezuela S.A, Escuela Internacional de Comunicación EIC y Alcaldía El Hatillo. Este último es muy importante para la Universidad ya que esta alianza busca del desarrollo de la sede de la UMA en el Municipio El Hatillo, a través de un proyecto integral que comprenda la dotación de obras públicas en beneficio del Municipio y la gestión y gerencia de servicios de salud, educativos, deportivos y culturales municipales.

Se hizo seguimiento del proyecto de Revisión Curricular de la Universidad Monteávila, que consiste en la semestralización de todas las carreras de la Universidad, y la reducción a cuatro años de las carreras de Educación, Comunicación Social y Ciencias de la Administración, y manteniendo cinco años, sólo los estudios de Derecho, el cual fue presentado ante el CNU en el período 2016-2017.

En el mes de enero de 2018 se aprobó el Reglamento para el Nombramiento de Autoridades Rectorales y Académicas de la Universidad Monteávila y posteriormente se envió a la Secretaría Permanente del CNU.

En el marco de la reunión del mes de junio, se acordó junto el Comité Promotor del Campus Universitario de El Hatillo promover la reunión XI Consejo Consultivo de la Universidad Monteávila, en la cual se buscó presentar el proyecto a los miembros del Consejo y comenzar la labor de recaudar fondo para la construcción de la nueva sede. Este consejo se llevó a cabo el jueves 28 de junio de 2018, de 4:00 a 6:30 pm en el Salón de Eventos del Club La Lagunita.

En la reunión correspondiente al mes de julio se presentó y discutió el "Plan Estratégico de la Universidad Monteávila", el cual fue trabajado por las autoridades centrales de la UMA dirigidos por el Doctor Freddy Rojas Parra durante varias semanas del período académico 2017-2018.

Centro de Altos Estudios

Participó en su condición de asesoría en las reuniones mensuales del Consejo Superior y en las reuniones ordinarias del Consejo Universitario.

Centro de Estudios de la Educación Superior

No se reportan actividades durante este período.

Centro de Estudios del Asesoramiento Personal

No se reportan actividades durante este período.

Consejo Universitario

En sus 16 reuniones ordinarias del Consejo Universitario conoció, hizo seguimiento y decidió sobre los asuntos propios que le corresponden como órgano colegiado de gobierno de la Universidad tales como sobre designaciones de cargos, informes de desempeño académico, preinscripciones e inscripciones, regímenes especiales, prosecución de alumnos, reportes sobre actividades internas (lecciones inaugurales, cursos de formación de profesores, reuniones de consejo asesor, distribución de aulas, congresos, inspecciones de organismos gubernamentales, informe de gestión, actos de graduación, actividades de estudiantes), así como sobre la participación de autoridades en organismos colegiados (Consejo Nacional de Universidades, Asociación Venezolana de Rectores, Núcleos del Consejo Nacional de Universidades), aprobación de presupuestos, matrículas y aranceles, calendarios, becas y convenios, así como la revisión y atención de temas de relevancia nacional y universitaria.

En el mes de enero de 2018 se aprobó el Reglamento para el Nombramiento de Autoridades Rectorales y Académicas de la Universidad Monteávila y posteriormente se presentó ante el Consejo Superior para su aprobación.

Rectorado

Presidió las reuniones del Consejo Universitario, dirigiendo, informando, presentando información sobre el contexto universitario a nivel nacional y dando directrices colegiadas sobre el gobierno y desempeño de las diferentes instancias de la Universidad, dando cuenta de las relaciones con el Ministerio Popular para la Educación Superior, Ciencia y Tecnología y la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios, así como instruyendo e impulsando propuestas de convenios, creación de centros, etc. Presidió los actos correspondientes a la graduación de la XV Promoción de Pregrado y X Promoción de Postgrado, dirigiendo el discurso de orden en los actos de firma de acta de grado y postgrado, y el protocolo del acto de graduación.

Dirigió las reuniones de la Junta Directiva de la Asociación de Egresados, para el seguimiento de planes y actividades de la asociación.

Participó en las reuniones del Consejo Superior, en las que presentó las perspectivas del período 2017-2018, la situación universitaria nacional, el plan de formación de profesores, el seguimiento de las nóminas de personal, varios reportes de programación de actividades, la presentación de distintos convenios, relaciones con egresados, promoción de estudiantes.

Participó en las convocatorias de la Asociación Venezolana de Rectores; en las reuniones del Consejo Nacional de Universidades celebradas durante el período; Participó en reuniones convocadas por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología.

Promovió la creación de un Reglamento para el Nombramiento de Autoridades Rectorales y Académicas de la Universidad Monteávila y posteriormente se presentó ante el Consejo Superior para su aprobación.

Impulsó el trabajar en el "Plan Estratégico de la Universidad Monteávila" entre las autoridades centrales de la UMA guiadas por el Doctor Freddy Rojas Parra.

Coordinó y acompañó la presentación de la Lección Inaugural 2017-2018, a cargo del Dr. Maragall. Destacan entre sus actividades el impulso para firmar convenios de relación inter institucional con Prozzes Group SA, Fedecámaras, Nestlé Venezuela S.A, Escuela Internacional de Comunicación EIC y especialmente con la Alcaldía El Hatillo, el cual es muy importante para la UMA ya que esta alianza busca del desarrollo de la sede definitiva de la Universidad en el Municipio El Hatillo, a través de un proyecto integral que comprenda la dotación de obras públicas en beneficio del Municipio y la gestión y gerencia de servicios de salud, educativos, deportivos y culturales municipales, entre otras.

Con motivo del inicio del curso académico dio la bienvenida a los nuevos estudiantes en cada una de las secciones que se incorporaron en este período y habitualmente sostuvo encuentros con directivos de Facultades, Centros de Estudio y demás instancias de la Universidad para el acompañamiento de personas y el seguimiento de actividades, así como la atención a las variadas solicitudes y propuestas de profesores, estudiantes y otras personas, y la firma de documentos.

Vicerrectorado Académico

El vicerrectorado académico dentro de los límites de sus responsabilidades y competencias coordinó la presentación de informes de seguimiento de las actividades docentes, de coordinación, seguimiento y supervisión de las actividades de las Facultades, de Postgrado, de Extensión y algunos centros de estudio. Asimismo, también participó en las reuniones del Consejo Universitario y reuniones de coordinadores de Postgrado, presentando puntos de información y pautas de orientación académica, y en las reuniones del Comité de Admisión de Alumnos, y en las entrevistas del Comité de Admisión de Profesores y en las reuniones del Comité de Graduación de Alumnos.

Por otra parte, también participó activamente en el seguimiento del proyecto de Revisión Curricular de la Universidad Monteávila, que consiste en la semestralización de todas las carreras de la Universidad, y la reducción a cuatro años de las carreras de Educación, Comunicación Social y Ciencias de la Administración, y manteniendo cinco años, sólo los estudios de Derecho, el cual fue presentado ante el CNU en el período 2016-2017.

Participó activamente en el diseño del "Plan Estratégico de la Universidad Monteávila" entre las autoridades centrales de la UMA guiadas por el Doctor Freddy Rojas Parra.

Coordinación de Formación Académica

Coordinó el Encuentro de Saberes para la formación de profesores y las actividades de formación ofrecidas durante todo el período 2017-2018.

Las actividades de formación ofrecidas al inicio del período académico:

1. Curso. "*Finanzas Personales*", dictado por el Prof. Rafael Ávila. Fechas del 2 al 5 de octubre de 2017.

Las actividades de formación de profesores ofrecidas en el primer semestre fueron:

1. Seminario: "*Dar clase con la boca cerrada*". Prof. Gabriel Gutierrez Vera. 8 sesiones. Inicio 9 de noviembre 2017
2. Curso: "*Introducción a la antropología filosófica*". Prof. Luis Hernández. 6 sesiones. Inicio 10 de noviembre 2017
3. Curso: "*La modernidad venezolana: Una lectura de Teresa de la Parra*". Prof. Grisel Guerra 6 sesiones. Inicio 10 de noviembre 2017

4. Taller online: “*Planificación y Desarrollo de video conferencias en Blackboard*”. Prof. Nelly Meléndez. 1 sesión. 13 de noviembre de 2017
5. Curso: “*Iniciación a la Teología*”. Pbro. Javier Rodríguez Arjona. 3 sesiones. Inicio 14 de noviembre de 2017.
6. Curso: “*De lo presencial a lo virtual*”. Prof. Nelly Meléndez. 4 sesiones. Inicio 15 de noviembre de 2017

Las actividades de formación ofrecidas durante el receso interanual:

1. “Entender a los jóvenes a través de las Redes Sociales”, a cargo de Antonio Montilla. Semana formación de profesores 2017-2018. Lunes 2 de abril de 2018.
2. “¿Qué tal si filosofamos?” a cargo de Virginia Domínguez. Semana formación de profesores 2017-2018. Lunes 2 de abril de 2018.
3. “Excel Básico” a cargo de Nelly Meléndez. Semana formación de profesores 2017-2018. Lunes 2 de abril de 2018.
4. “Didáctica de la Pizarra” a cargo de Fernando Vizcaya. Semana formación de profesores 2017-2018. Martes 3 de abril de 2018.
5. “Proyecto de Integración Nacional” a cargo de Maxim Ross y Juan Garrido Rovira. Semana formación de profesores 2017-2018. Martes 3 de abril de 2018.
6. “Taller de Oratoria” a cargo de Roberto Ruiz. Semana formación de profesores 2017-2018. Martes 3 de abril de 2018.
7. “Cine Foro” a cargo de Antonio Ricoy. Semana formación de profesores 2017-2018. Miércoles 4 de abril de 2018.
8. “Excel Básico” a cargo de con Nelly Meléndez. Semana formación de profesores 2017-2018. Miércoles 4 de abril de 2018.
9. “¿Para qué leer en estos tiempos?” a cargo de Grisel Guerra. Semana formación de profesores 2017-2018. Jueves 5 de abril de 2018.
10. “Una Visión de la Universidad” a cargo de Mercedes González y Carolina Arcay. Semana formación de profesores 2017-2018. Jueves 5 de abril de 2018.

11. “Una Visión de la Universidad” a cargo de Mercedes González y Carolina Arcay. Semana formación de profesores 2017-2018. Jueves 5 de abril de 2018.
12. Charla. “¿Son necesarias asignaturas sobre antropología filosófica y teología?” a cargo de Pbro. José Angel Lombo, Universidad de la Santa Cruz - Roma. Semana formación de profesores 2017-2018. Viernes 6 de abril de 2018.

Las actividades de formación de profesores ofrecidas en el segundo semestre fueron:

1. Curso. “Fotografía básica” a cargo del Prof. Antonio Montilla. 3 sesiones. Fecha de inicio 25 de abril de 2018.
2. Curso. “Didáctica de la Antropología Filosófica” a cargo de Prof. Prof. Ma. Mercedes López. 3 sesiones. Fecha de inicio 25 de abril de 2018.
3. Curso. “Antropología Filosófica” a cargo de Prof. Luisa Henríquez L. 3 sesiones. Fecha de inicio 25 de abril de 2018.
4. Curso. “Lógica para profesores” a cargo de Prof. Cecilia Ray. 3 sesiones. Fecha de inicio 7 de mayo de 2018.
5. Curso. “Vivir lo esencial. Una introducción a la Metafísica” a cargo de Prof. Giselle López. 5 sesiones. Fecha de inicio 20 de abril de 2018.
6. Curso. “Oratoria” a cargo de Prof. Roberto Ruiz Tovar. 3 sesiones. Fecha de inicio 14 de mayo de 2018.
7. Curso. “Corostomúsica: La música en tiempos de censura” a cargo del Prof. Vicente Corostola. 6 sesiones. Fecha de inicio 4 de mayo de 2018.
8. “El redescubrimiento de la dimensión jurídica del matrimonio” a cargo del Presbítero Francheschi. 20 de julio de 2018. Aula de Seminario

Además, coordinó las siguientes actividades de formación regulares a lo largo del año 2017-18.

- Tres cursos consecutivos sobre Momentos Estelares del Teatro. Prof. Alicia Álamo. Cada uno de 10 semanas, 2 h/semana.

Coordinación del Centro de Estudiantes CEUMA

Se acompañó y apoyó en las todas actividades académicas, culturales, deportivas y sociales organizadas por los representantes del Centro de Estudiantes. Bajo responsabilidad de la Secretaría General, se apoyó en las elecciones de los representantes del CEUMA para el próximo período académico 2018-2019.

En el Consejo Directivo de fecha 12 de marzo de 2018 se designaron los siguientes miembros de la Junta Electoral para las elecciones del CEUMA del período 2018-2019. Prof. Graciela Martellacci, Prof. Felipe González, Prof. Ana Monteverde. Queda pendiente nombrar a dos miembros y el Br. Arturo Jaúregui estuvo en la Comisión Electoral en representación del CEUMA. El cronograma que se fijó para las elecciones fue:

- a) Martes 13 de marzo de 2018 – Anuncio del cronograma de las elecciones
- b) Miércoles 14 de marzo (1 pm – Aula 8) y lunes 19 de marzo de 2018 (12:30 pm – Aula 8) - Reunión informativa para comunicar las normas a las planchas.
- c) Lunes 16 o martes 17 de abril de 2018 - Inscripción de las planchas ante la Junta Electoral
- d) Miércoles 18 de abril de 2018 – Respuesta de la Comisión Electoral
- e) Viernes 20 de abril de 2018 – Presentación de reparos
- f) Viernes 20 de abril de 2018 – Reunión con los candidatos para acordar lineamientos 12 m en la Sala de Consejo.
- g) Miércoles 25 de abril de 2018 - Inicio de campaña a las 6 am
- h) Del miércoles 25 al viernes 27 de abril de 2018 – días de la campaña en los que podrán realizar actividades para recaudar fondos
- i) Lunes 30 de abril de 2018 - Debate de 1:00 a 2:00 pm en el Auditorio Principal
- j) Miércoles 2 de mayo de 2018 – Fin de campaña a las 8 pm
- k) Jueves 3 de mayo de 2017 - Elecciones del CEUMA en el horario de 8:30 am a 6 pm
- l) Jueves 3 de mayo de 2018 - Entrega de resultados a las 7 pm

Coordinación de Asociaciones Estudiantiles

Se acompañó y apoyó en las distintas actividades organizadas por los diversos grupos de estudiantes de la UMA durante todo el periodo académico. Se destacan labores sociales tanto para las comunidades más necesitadas como para los empleados de la Universidad, eventos de corte cultural y académico tales como cine foros, encuentros de lectura, actividades deportivas, musicales y artísticas. Se acompañó al equipo de protocolo de la UMA. Se acompañó el grupo que coordina el Club de Cine de la UMA. Se brindó apoyo a las iniciativas deportivas en conjunto con la Coordinación de Deportes iniciando entrenamientos de voleibol y reactivación de los equipos de voleibol y futbol sala. Se brindó asesoría de logística y financiera a estudiantes de 5to año de Comunicación Social en sus proyectos finales de carrera.

Vicerrectorado Administrativo

El trabajo del Vicerrectorado Administrativo ha estado determinado por dos grandes conceptos: el primero de ellos el diseño y rediseño de presupuestos debido a los continuos cambios que se presentan en el país y el segundo la revisión de posibilidades de mejoras en el salario y/o paquete salarial del personal fijo.

Las políticas de Vicerrectorado han estado enfocadas a mantener los servicios, la infraestructura y la seguridad dentro de la misma, y no se han podido ejecutar proyectos de remodelaciones o nuevas tecnologías

El resultado del ejercicio 2017-2018 arrojó un déficit del 3% de los ingresos brutos. Hubo un incremento en los ingresos de un 11.733.2% respecto al año anterior. originado principalmente por el aumento de la inflación en los egresos y en los precios de los servicios, entre ellos el de la educación. Hay que destacar que la tasa acumulada de inflación calculada para dicho periodo, por eco-analítica fue de más del 120.000%.

Las diferencias positivas en los resultados de los ingresos fueron fuertemente influenciadas por los cursos de extensión, los cuales pasaron de ser 3.6% de los ingresos a más de 12%, y las donaciones gestionadas con particulares, las cuales pasaron a ser más de un 9% de los ingresos totales.

Con respecto a los egresos, tal y como se viene manifestando en los puntos anteriores, a pesar de los esfuerzos administrativos por controlarlos, el impacto de la inflación ha originado que los mismos sufran un incremento de más de 12.136,6%, que como se puede observar es superior al sufrido por los ingresos.

El mayor incremento en los egresos lo sufrieron los gastos diversos los cuales cerraron 2% por encima de su peso porcentual normal. Dentro de los mismos se encuentran los gastos de promoción, los cuales fueron parte de la inversión estratégica en la que la universidad, la cual se enfocó en ello para incrementar en alumnos de pregrado, postgrado y oportunidades de extensión.

El costo de la matrícula anual en pregrado, fue de BsF 19.635.00. El costo del I semestre del período estuvo entre 65 mil y 115 mil BsF y del II semestre entre 400 y 600 mil BsF.

Dirección de Finanzas

Consolidó la información financiera para la ejecución del período económico 2016-17 y la formulación y seguimiento del presupuesto 2017-18. Mantuvo el seguimiento permanente de los movimientos bancarios. Mantuvo un análisis permanente sobre la morosidad de pagos. Ejecutó el seguimiento de cobros y pagos. Analizó estructuras de costos en búsqueda de reducción de los mismos. Coordinó y vigiló reuniones del equipo con la gente de sistemas para el diseño de UMASISTEM (Sistema y software administrativo). Vigiló la elaboración de diagramas de procesos de todas las áreas financieras.

Dirección de Personal

Recibió y procesó en conjunto con el Comité de Admisión de Profesores y Empleados las solicitudes de empleo, así como el proceso de Reclutamiento y Selección, para posteriormente dar inicio al proceso de ingreso del candidato seleccionado.

Gestionó la aplicación de las políticas salariales (indicadores, ajustes de salarios, beneficios laborales como guardería, bono de alimentación, bono de transporte nocturno, beneficio de útiles escolares, HCM, etc.) para todo el personal en nómina, así como las declaraciones en tiempo oportuno ante los entes gubernamentales. Se coordinó y se brindó apoyo en la elaboración de los formatos requeridos para los cálculos del ISLR. Gestionó los aportes y solvencia con el INCES, IVSS, CONAPDIS, FONA, MINPPTRASSS, entre otros.

Coordinó y ejecutó las comunicaciones con el personal en relación con su desempeño y ajustes salariales a lo largo del año. Gestionó la auditoría de las contrataciones de

profesores, la firma de contratos y el seguimiento al pago de sus honorarios, así como la jornada de carnetización para todo el personal. Procesó las solicitudes de constancias de trabajo, adelantos de prestaciones, solicitud de vacaciones, actualización de expedientes de personal académico, administrativo y de apoyo, así como el seguimiento en la entrega oportuna de requisitos obligatorios para expediente administrativo. Planificó y coordinó la incorporación de los aprendices INCES a la Universidad según los parámetros estipulados por el ente gubernamental, así como el seguimiento mensual del desempeño de cada uno de ellos. Desarrolló en conjunto con el CDCHT cursos de formación para el personal administrativo y de apoyo.

Se levantó en su totalidad la información respecto a los históricos de cargo por cada trabajador desde la fecha de ingreso en la Universidad, así como la realización de un operativo especial para el levantamiento de los rutagrama. Coordinó el avance en el manual de descriptivos de cargos en el área de Vice-rectorado Administrativo, Biblioteca y Control de Control de Estudios. Coordinó la aplicación de los exámenes de salud, según los requerimientos de la LOPCYMAT (pre-vacacionales y post-vacacionales). Gestionó la actualización de lista de cumpleaños y su acceso a toda la comunidad. Se realizó la actualización oportuna de la cartelera fiscal con sus debidos requerimientos.

Coordinó en conjunto con el departamento de Servicios, las mudanzas de oficinas estipuladas a lo largo del año académico.

Formalizó reuniones interinstitucionales con la UCAB y UNIMET para discutir estrategias y mejores prácticas laborales en materia de Recursos Humanos y Seguridad Industrial.

Dirección de Servicios

Para el período 2017-18, esta dirección gestionó y ejecutó los procesos de compras de materiales e insumos para la comunidad, buscando información de nuevos proveedores debido al impacto de la escasez y alzas de precios. Gestionó el inventario de materiales de oficina e insumos de limpieza. Gestionó las relaciones con los concesionarios de comida, de limpieza, jardinería, ventas y reproducción de material. Gestionó la relación con la empresa de vigilancia y los accidentes relacionados. Gestionó las actividades de reparación y mantenimiento de la infraestructura. Apoyó en las actividades de extensión o eventos, coordinando el personal y demás servicios necesarios. Realizó diagramas de flujo de los procesos relacionados con compras, inventarios y contratos.

Dirección de Informática

Desde el Comité de Informática se desarrollaron y emprendieron los siguientes proyectos en las diferentes áreas que conforman esta organización, específicamente para el área de Sistemas de Información, se concretaron los siguientes trabajos: Apoyo al proceso de inicio de implementación de Dynamics AX en la UMA (Proyecto UMASystem). Actualización de la versión de la plataforma utilizada por Biblioteca (DocuManager). Implementación de nuevas funcionalidades en el Sistema Administrativo con la finalidad de facilitar la gestión de pagos a proveedores vía transferencias bancarias. Creación de diferentes interfaces web en apoyo a las gestiones de pagos de actividades de extensión, pagos administrativos, diseño e implementación de portal de carga de documentos solicitados para la inscripción y reinscripción, en línea, al Departamento de Control de Estudios y Cuentas por Cobrar, etc. Administración, soporte e inducción a las diferentes áreas de la universidad sobre la plataforma para envíos masivos de información y comunicaciones vía correo electrónico y mensajería de texto (DanaConnect). Inducción y soporte a las diferentes áreas de la universidad sobre la plataforma Blackboard Collaborate para generar espacios de comunicación en forma de salas virtuales entre profesores y los estudiantes.

Del mismo modo, en lo que compete al área de Infraestructura Tecnológica, se acometieron los siguientes proyectos: Compra, instalación y configuración de servidores de Desarrollo y Producción para el proyecto UMASystem. Instalación y configuración de Microsoft Dynamics AXCU8 en servidor de desarrollo y producción. Reinstalación de servidor PFSense de producción y de respaldo adaptando la configuración a los requerimientos mínimos solicitados para la gestión eficiente del enlace de internet en base a: Categorías de filtrado, redes virtuales, balanceo de carga así como la configuración de OPENVPN para la conexión privada virtual a los Servidores de la UMA, activación de navegación vía WhatsApp en ZonaUMA o red de estudiantes. Igualmente se ejecutó la configuración y ajustes del servicio OPENDNS por categorías y sincronización con el PFSense. Instalación y configuración de servidor de monitoreo de RED PRTG para todos los dispositivos interconectados en la Universidad, Actualización de equipos de Sala de Internet y Laboratorio II para mejorar su rendimiento.

En el área de Soporte a Usuarios, se concretaron actividades relacionadas a la atención personalizada a usuarios de las diferentes áreas de la universidad. Igualmente, se concretaron actividades de soporte relacionadas a requerimientos de

estudiantes y profesores para 5 laboratorios y 1 sala de internet durante las actividades académicas.

En relación a las actividades relacionadas a eLearning y Aula Virtual UMA, se brindó soporte a profesores y alumnos en la plataforma del Aula Virtual UMA de la versión de Moodle 3.3. Se crearon videos tutoriales sobre el uso de las herramientas que posee la institución. Se ofreció configuración, soporte y apoyo a todos los Diplomado 2017 – 2018 promovidos por el Centro de Estudios para la Discapacidad (CEDISC).

Coordinación de Orientación y Asistencia Estudiantil

No se reportan actividades durante este período.

Coordinación de Becas y Créditos

El programa de Becas y Créditos benefició a un total de 219 estudiantes, los cuales representan el 18,45% del total de alumnos activos, de estos 71% corresponden a la FCCI, 6% a la FCEA, 7% de la FCE y 16% de la FCJP. En la Tabla 4.1 se puede ver la cantidad particular de las becas otorgadas. El costo anual de las mismas fue de Bs.F. 899.790

Tipo de ayuda	Cantidad alumnos
Socio-económicas	42
Excelencia	17
AEUMA	13
AEUMA (Mixto)	1
ITAT (Fueduca)	1
Samanes	9
Sucre	25
Régimen mixto	106
CEFAS	5
TOTAL	219

Tabla 4.1.- Clasificación de estudiantes del Programa de Becas y Créditos

Coordinación de Ambiente Institucional y Protocolo

Realizó el trabajo de ambientación de todos los espacios de la Universidad, así como la ambientación para eventos especiales, con propuestas para el mejoramiento de las

instalaciones. Coordinó la participación de estudiantes como protocolo de las diversas actividades de la Universidad (tanto internas como externas), incluyendo charlas para su formación. Acompañó en especial al personal administrativo y de apoyo para favorecer su mejor desempeño personal y profesional. Coordinó la logística y decoración de las Firmas de Actas, Misa de Acción de Gracias por la Graduación y Actos de Grado.

Comité de Promoción Económica

En Promoción Económica se hicieron diversas gestiones durante el período, logrando aportes en moneda local y extranjera. Se concretaron las conversaciones para la adquisición del terreno para desarrollar el campus de la Universidad, firmando una alianza estratégica con la Alcaldía de El Hatillo, en la cual se definieron los detalles en cuanto a la forma jurídica de la adquisición.

Centro de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico

Participó en las reuniones del Consejo Universitario, y trabajó al Vicerrectorado Académico en el seguimiento de actividades de extensión y participación de diplomados, foros, simposios y talleres organizados durante el período académico, así como también en la actualización de contenidos en las asignaturas de pregrado.

Comité Promotor de la Facultad de Ciencias de la Salud

No se reportan actividades de este comité, que se mantiene en la expectativa poder introducir ante las instancias gubernamentales el proyecto que ha sido proparado con antelación. El comité ha trabajado tanto el proyecto académico como de infraestructura necesaria para atender las distintas carreras propuestas como: Medicina, Enfermería, Farmacia, Biología.

Comité Promotor de la Facultad de Ingeniería

No se reportan actividades de este comité, que se mantiene en la expectativa del procesamiento de la aprobación de los programas de esta Facultad presentados a la Secretaría Permanente del Consejo Nacional de Universidades en Diciembre de 2003.

Comité Promotor de la Facultad de Humanidades

No se reportan actividades de este comité.

Comité Promotor de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño

No se reportan actividades de este comité.

Secretaría General

Coordinó las reuniones del Consejo Universitario, incluyendo elaboración de agendas y convocatorias, así como la elaboración de las respectivas actas de sesiones y notificación de resoluciones. Gestionó la actualización de firmas de autoridades ante los organismos competente (Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología y Registros Públicos). Coordinó las reuniones de la Junta Directiva de la Asociación de Egresados, incluyendo la elaboración de agendas y convocatorias, la elaboración de las respectivas actas, así como el Informe General del período 2016-17.

No participó en reuniones del Núcleo de Secretarios, debido a que no fueron convocados, pero si mantuvo contacto con Secretarios Generales de otras universidades venezolanas. Elaboró el estudio de prosecución de alumnos de pregrado y postgrado presentados en reuniones del Consejo Universitario. Elaboró el informe del Convenio de Becas OPSU-UMA sobre la prosecución de los estudiantes ingresados por este convenio y que fue remitido oportunamente al Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología.

Coordinó la elaboración de horarios de clases y la asignación de los espacios académicos, también para las actividades especiales durante el período. Supervisó las actividades y personal de Control de Estudios. Coordinó la verificación de las actas de notas del período 2016-2017. Colaboró en el cálculo de los aranceles de documentos. Participó en todas las actividades del Comité de Admisión de Alumnos, incluyendo entrevistas de alumnos y evaluación de resultados. Participó en las reuniones del Comité de Graduación, teniendo a su cargo todo lo relacionado con los aspectos formales del Acto de Firmas de Grado de Pregrado y Postgrado, así como del Acto de Grado de la XV Promoción de Pregrado y X Promoción de Postgrado, y la gestión de firma de los títulos por parte del Ministerio. Participó en el Comité de

Planificación y Gestión para la elaboración del Informe de Gestión 2017-2018, y la gestión de su consignación en el Ministerio. Coordinó las elecciones de representantes estudiantiles en el Centro de Estudiantes para el período 2018-2019.

Coordinó las firmas y el archivo de los distintos convenios suscritos en el período 2017-2018.

Participó activamente en el diseño del "Plan Estratégico de la Universidad Monteávila" entre las autoridades centrales de la UMA guiadas por el Doctor Freddy Rojas Parra.

Coordinó la redacción y aprobación del Reglamento para el Nombramiento de Autoridades Rectorales y Académicas de la Universidad Monteávila y posteriormente se envió a la Secretaría Permanente del CNU.

Dirección de Control de Estudios

Atendió los procesos de preinscripción, inscripción, reinscripción, reconfirmación, retiros, reservas de cupos realizados durante el período 2017-2018. Apoyó los 4 procesos de admisión de la UMA para aspirantes que iniciaron estudios septiembre de 2018. Gestionó todas las solicitudes de constancias de notas, programas académicos, cartas de buena conducta, constancias de inscripción, constancias especiales, etc solicitadas por alumnos regulares y egresados. Supervisó la actualización de la carga de notas en las respectivas actas tanto de pregrado como de postgrado, así mismo coordinó la recolección de firmas de dichas actas y el resguardo de las mismas. Coordinó la evaluación de expedientes y las solicitudes de peticiones de grado para la XV Promoción de Pregrado y X Promoción de Postgrado, así como la elaboración de los respectivos "paquetes" de grado, contentivos de los documentos de constancia de graduación.

Comité de Graduación

Realizó reuniones quincenales de enero a marzo de 2018 y reuniones mensuales de abril a julio de 2018 para hacer seguimiento a los preparativos y realización de los Actos de Grado, Firmas de Actas, Misa de Acción de Gracias, incluyendo calendario de actividades, informaciones a los graduandos, asignaciones de puestos y entradas, adquisición de medallas y "pines", disposición y recolección de togas, selección y entrenamiento del grupo de protocolo, contratación de los servicios de fotografía,

elaboración de las invitaciones digitales, elaboración de títulos de grado y de menciones honoríficas, elaboración del protocolo de acto y otros. Coordinó la publicación del folleto de grado contentivo de las listas de graduados, el protocolo del acto y los respectivos discursos de orden y representación.

Como en años anteriores, se mantuvo la selección de las actividades de graduación:

- Celebración del final de actividades académicas, así como la elección de los graduandos que pronunciaron los discursos de grado en el conocido evento llamado “Ronada”
- Firma de Actas de Grado de Pregrado
- Firma de Actas de Postgrado
- Misa de Acción de Gracias en la Iglesia de la Sagrada Familia de Nazareth y San Josemaría (Urb. La Tahona), oficiada por el capellán P. Javier Rodríguez.
- Actos de Graduación en el Auditorio del Colegio Emil Friedman

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información. Escuela de Comunicación Social.

La Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información mantiene su trabajo en el afianzamiento de los planes y programas de docencia propios del quehacer académico a través de una labor coordinada con profesores y toda la comunidad universitaria; también se ha dado impulso al trabajo en extensión con alianzas que consolidan la propuesta y ejecución de diversos diplomados, cursos y talleres. Los proyectos de medios digitales continúan abriendo espacios de formación a la comunidad universitaria, con la especial consolidación del periódico digital Pluma.

El 18 de septiembre del 2017 el director de la Escuela de Comunicación Social participó en un cine foro de la película La invención de Hugo Cabret, organizado por el Ceuma y dirigido a los alumnos que fueron admitidos para iniciar estudios de Comunicación Social en la UMA.

El 27 de noviembre del 2017 la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información celebró la Lección Inaugural, acto con el que formalmente dio inicio al año académico 2017-2018. En esta oportunidad la exposición corrió por cuenta de la periodista Liseth Boon, quien presentó el discurso *¿Se puede hacer periodismo en Venezuela?*

En representación de la Universidad Monteávila el director de la Escuela de Comunicación Social asistió a tres eventos académicos realizados en conjunto con otras casas de estudios del país y organizaciones no gubernamentales.

El primero fue el 28 de noviembre del 2017, en la Torre BOD, participó como ponente en el foro Periodismo en transición: innovación, emprendimiento y reinención de las prácticas periodísticas en Venezuela, organizado por Medianálisis y Pase de Prensa. Concretamente formó parte del panel moderado por el profesor Andrés Cañizález e integrado por los profesores Moraima Guanipa (UCV) y Carlos Delgado (UCAB), que abordó el análisis del tema ¿Se puede enseñar periodismo de investigación?

El segundo, el 15 de marzo del 2018, en el auditorio de la Biblioteca de la Universidad Central de Venezuela, participó como ponente en la Primera Convención Nacional de Estudiantes de Comunicación Social, organizado por la Federación Venezolana de Estudiantes de Comunicación Social, evento en el que, junto con el director de la Escuela de Comunicación Social de la UCV, Alejandro Terenzani, pronunció palabras de apertura para dar inicio a un debate acerca del tema El resto de las escuelas de Comunicación Social ante la censura en los medios.

Y el tercero el 19 de junio del 2018, en el Edificio Cincuentenario de la Universidad Católica Andrés Bello, participó como ponente en el evento País 2.0, específicamente en el panel sobre el tema Ética 2.0, ciudadanía y periodismo, donde debatió con los profesores Andrés Cañizález (UCAB) y Moraima Guanipa (UCV).

El 17 de mayo de 2018 se organizó la graduación del Diplomado de Fotografía impartido en conjunto con AVECOFA en el Auditorio Principal de la UMA.

En la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información se trabajó en la promoción estudiantil en el periodo 2017-2018 de la mano de la Dirección de la Escuela de Comunicación Social, en conjunto con los profesores Vicente Corostola y Francisco Blanco, se ideó el diseño de una oficina de promoción estudiantil dedicada a la organización y realización de diferentes actividades extra cátedra que permitiesen a los estudiantes integrarse a la vida de la comunidad umaísta.

Fundamentalmente la intención es que esta dependencia impulse eventos relacionados con el deporte y la cultura, específicamente en las áreas del teatro, literatura, cine, artes plásticas y eventos musicales.

Después de diferentes encuentros informales, el 8 de diciembre del 2017 los profesores Corostola y Blanco sostuvieron una reunión con el director de la Escuela de Comunicación Social para fortalecer las bases del proyecto, el cual el 27 de febrero del 2018 fue oficialmente presentado ante la vicerrectora académica, María Eugenia Peña.

Esta propuesta, si bien nace en el seno de la Facultad de Ciencias de la Información y la Comunicación, está planteada para integrar a toda la comunidad de la Universidad Monteávila.

El trabajo de la coordinación académica de la facultad estuvo enfocado en la organización, desarrollo y seguimiento de los planes de docencia a través de la relación continua con profesores. En este sentido, se llevaron a cabo reuniones generales con profesores, reuniones periódicas de coordinación por áreas de formación y entrevistas personales con docentes para la evaluación y apoyo de su gestión educativa.

Los 176 alumnos de cuarto año realizaron sus pasantías en 137 empresas, a las cuales se realizaron visitas de seguimiento y promoción por parte de los coordinadores de la Facultad. Los estudiantes se ubicaron en empresas en el área audiovisual, en el mundo de las comunicaciones corporativas, en compañías de publicidad, en empresas editoriales, entre otras.

En quinto año 156 alumnos ampliaron su experiencia con el desarrollo del Proyecto Final de Carrera gracias al seguimiento y apoyo de 30 profesores coordinadores que acompañan a los estudiantes en la formulación y planteamiento de diversos proyectos que apuntan al afianzamiento profesional de los alumnos. Se presentaron 69 proyectos en las áreas de producción de eventos, producción audiovisual, proyectos multimedia, reportajes y trabajos periodísticos, micros radiales, manuales corporativos, guiones, exposiciones fotográficas, proyectos audiovisuales, campañas en redes sociales, canales de YouTube, editoriales, entre otras modalidades.

Los 69 proyectos se listan a continuación:

Tabla 4.2.- Listado de Proyectos finales de carrera de alumnos de 5to año de la FCCI 2017-2018

Estudiante	Proyecto	Tutor
Orlando Abreu, Sheila Güere, Dayerling Torres	Piensa como pingüino: Cuenta en IG dedicada a contenido social	Nelly González
Johan Adrián Estefanía Capiello	Propuesta de creación de un anuario académico para reforzar el valor de pertenencia en los egresados de la UMA. Autores:	Andreína Gómez
Claudia Aguirrezábal Bettina Arriaga Greys Suárez Michelle Krivoy	Producción de sesión fotográfica y Fashion Film de la colección Ciudad órbita para la marca Kid Cool.	Mercedes González
Claudia Álvarez Daniela Ortiz	Proyecto Pa' que te resuelvas: Fanzine de películas más emblemáticas del cine	Francisco Blanco

	venezolano en los años 70	
Nicole Álvarez Alejandro Arreaza Daniela Belloso Carlota Huen	Arepita de manteca: Documental sobre la importancia del sentimiento e historia de la arepa venezolana	Francisco Blanco
Sabrina Amado Luisa Dow Luis Martínez Patricia Tenorio	Cata Hexacta: Cata para el impulso del emprendimiento chocolatero en Venezuela.	Rubén Rodríguez
Adriana Angarita	Me habló: Fanzine acerca de experiencias de comunicación con Dios en creyentes - practicantes de diferentes religiones monoteístas	Gabriel Gutiérrez
Isabella Antillano Alejandra González Ana Elena Guinand Juan Cristóbal Naiul	El CatarRon. Plan de mercadeo para enaltecer la cultura del ron venezolano	Rubén Rodríguez
Giovanna Anzola Adriana Álvarez Valeria Vásquez	Propuesta de plan de marketing digital para el restorán Granja	María Gabriela López M.
Daniela Assef Eugenia Padula Alejandra Sierra María Fernanda Zanella	Crónicas de la ciudad de Caracas narradas desde los testimonios de vendedores de comida callejera	Álvaro Torres
Leonardo Bastidas	Libreto teatral basado sobre promover dentro de la familia, el tiempo en la mesa	Gabriel Gutiérrez
Julio Beaujon Víctor Flores Stefano Sabatino	Plan estratégico de comunicación para la extensión de la línea de pastas para el restorán Da Gaby y Da Tony	Isabel Lessman
Rafael Bermúdez José Figueredo Daniel González Rafael Padrón	Venezuela, una diáspora con 3 destinos. Reportaje multimedia sobre los tres destinos más recurrentes de la diáspora venezolana	Sabrina Machado
Ricardo Berrizbeitia	Araguatney: Cuenta de Instagram	Sergio Monsalve
Ivette Braña Alicia Goncalves Fabiana Machado	Creación de la agencia de comunicaciones integrales On line	Isabel Lessman
Luis Miguel Cáceres Silvia De Abreu Rafael Gorrochotegui Lucía Estrada	Propuesta de campaña publicitaria (360°) para el estreno en Venezuela del musical de Broadway: A Chorus Lin	Guillermo Vegas
Luis Campos Angla D'Andrea Geraldine Huerta María Valero Karla Vargas	Evento de lanzamiento de la nueva colección de Bags, profundos para la fundación Paso a Paso	Vicente Corostola
Jennifer Caro	Guion original para largometraje Las infelices hermanas Mercier	Sergio Monsalve
Gabriela Carratú Andrea Helmund Ana Victoria Ibarra Andrea Rafalli	Manifestarte: Producción de evento cultural	Francisco Blanco
Wanda Cartaya	Héroes anónimos: micros documentales	María Elena Ferrer

Fámita Palmeri Rosberling Pacheco Stephanie Fajardo		
Lismir Colmenares María Carolina Ortiz Daniela Reglá	Desarrollo de la página web de e-commerce de la marca piña y coco	Antonio Montilla
Daniel Colombo Aarón López	Manual de producción del showcase para el EP de la banda Guataro	Vicente Corostola
Paola Coppola Michelle De Villa Francia Vielma	Creación y desarrollo de campaña del proyecto Alimentando corazones para la empresa Melao	Andreína Gómez
Oriana Coronado Luis Frías Carlos González	Civilizarte: Sé parte (Producción de un festival artístico a beneficio de Asodeco)	Vicente Corostola
Marielena Correa Roberto Rojas Paola Zingg	Exposición de fotografías. No es piratería	Francisco Blanco
María Belén Daboín Camila Mirabal	Análisis de los hábitos de consumo de medios de la generación Z en Latinoamérica y manual explicativo acerca de cómo debe ser la publicidad en 5 a 10 años	Sharelly De Santis
Mariana D'Almeida Patricia Pichardo	Creación y desarrollo de la campaña de inclusión social en IG para la marca Espiral Beachwear	Tatiana Aguilera
Paola De Brito Rebeca Felibert María Teresa Gómez Federica Rousset Sofía Ungredda	Tropical Chick: Lanzamiento de la marca Fiore a beneficio de la organización FundaDown	Mercedes González
María Victoria Delgado	Plan de comunicaciones externas para el servicio de biblioteca dirigido a las personas con discapacidad	Andreína Gómez
Brian De Olival	Elite Football: Medio digital dirigido hacia Millennials enfocado en las cinco principales ligas de fútbol europeo	Felipe González
Carla De Sousa	Propuesta de un plan de mercadeo digital para la línea femenina de trajes de baño RSB Swinwear	María Gabriela López M.
Alessandro Di Stacio	Reportaje sobre la situación de la industria petrolera venezolana	Sabrina Machado
Ana Julia Fernández Andrea Díaz	Creación de estrategia para el relanzamiento de Carakraks como una plataforma digital	Francisco Blanco
Víctor Hugo Fernández	Caracas a la décima	Francisco Blanco
Ángel Fernández	Libro de críticas cinematográficas de las obras más resaltantes del género ciencia ficción en el siglo XXI	Sergio Monsalve
Juan Freitas Antonio Maiorino María Alejandra Noriega	Torneo intercolegial de fútbol sala Juega por una sonrisa, a beneficio de Fundana	Guillermo Yáber
María Laura Gallardo Mariangela Colangelo	TuaChef, Propuesta de estrategia de medios para la creación de una página web de cocina fácil, rápida y sencilla	Sasha Bograd
Helena Garrido	Voces universitarias: Fanzine de entrevistas	Felipe González

Ana Gabriela González	a líderes del movimiento estudiantil en Caracas (2017-2018)	
Veronikha Godoy	Propuesta de diseño de medios para una revista musical en formato web con 5 secciones que impulsen el talento nacional	Sasha Bograd
Luis Manuel Gondelles	Los memes como herramientas para la construcción de agenda	María Eugenia Peña
Andrea González Stefany Rojas	Diseño y creación del canal de Youtube: dos en una	María Eugenia Peña
Jéssica Jalfon María del C. Martín Mercedes Phelps Fiorella Simeone	LapU: Documental sobre influencia de la educación familiar y académica en niños de sector Palo 1, Maracaibo	Fabiola Orta
Claudia Lasagna Claudia Manganeli	Creación de un canal de Youtube que contenga videoclips de covers de diferentes talentos venezolanos	Francisco Blanco
Beatriz López Carlos Salas Andrea Malavé	Desarrollo de identidad corporativa de la marca: Movatik	Rubén Rodríguez
Natalia López	Crónicas: Los rostros de la crisis	Pedro García Otero
Johana Lucena Shelly Sencherman Gabriela Vera	Foro de consumo responsable de bebidas alcohólicas: No te borres	Rafael Ávila
Beatriz Mancera Andreína Romero	Diseño de un plan de comunicación para la cuenta Caracas vía Broadway	Antonio Montilla
Elsa Martínez	Análisis del discurso de Henrique Capriles Radonski, de la marcha somos millones según Teun A Van Dijk	Carlota Ágreda
Alejandro Martínez Héctor Estévez	Caracasgo.com.ve: Lo mejor de tu ciudad en un click	Daniela Pablo
Anthuanet Medina Gabriela Rojas	De tu idea al plan de negocio: Diseño y producción de un taller para emprendedores principiantes	Rafael Ávila
Antonella Noguera Valentina Pérez Muskus Arturo Ríos	Cortometraje documental: El paso de las aves (monitoreo y anillado de aves en el paso de Portachuelo del Parque Henry Pitier)	María Elena Ferrer
Julia Paredes	Diseño de una estrategia digital de RRSS para la marca Esmalte en seco	David Borges
Mario Paz Michelle Sardi	Guion original de animación Tazama: la historia de Akinlana	María Elena Ferrer
Andrés Piñate	Ensayo y exposición fotográfica sobre la representación de murales caraqueños: En calle viva.	María Valentina Mena
Alfredo Piñero	Elaboración de un manual de edición de videos para El Nacional Web	Isabel Lessman
Viviana Ramírez	Curso de capacitación sobre redes de mercadeo: La cara divertida de los negocios inteligentes en el mundo real	Rafael Ávila
Andrea Requena Neysbel Cárdenas	Campaña publicitaria para fomentar los beneficios de la danza	María Gabriela López M.
María Fernanda Ríos Viviana Silva	Documental Historias de la generación 2007: El compromiso es más fuerte	Sergio Monsalve

María Alejandra Rivas María Carolina Correa Geraldine Tovar	Propuesta de planificación estratégica de comunicación corporativa para la Fundación Alas de ángel	Andreína Gómez
Marco Rojas	Elaboración de un cortometraje documental sobre la influencia de los youtubers venezolanos en la juventud de su país	Sergio Monsalve
Luis José Rodríguez	Creación de un book digital que exponga la belleza de la mujer a través de la perspectiva fotográfica	María Valentina Mena
Rafaela Sarcina Nieves Rojas	Adaptación de la novela Ali's Pretty Little Lies de Sara Shepard, a guion cinematográfico	Sergio Monsalve
Jesús Romero	Creación del e book los cuentos de Uktanbandhú: El self Publishing en la comunicación literaria digital que exponga la belleza de la mujer a través de la perspectiva fotográfica	Gabriel Gutiérrez
Jennifer Suárez María Gabriela Tugnoli	Reportaje: El legado de Chávez: Doctrina Bolivariana no pudo ser impuesta a venezolanos	Felipe González
Valeria Torres Víctor Navarro Daniela Rodríguez	Venezuela de cara al siglo XXI: Entrevistas y crónicas sobre los principales problemas venezolanos reflejados en ciudadanos de a pie y contrastados con especialistas	Felipe González
Orbelis Useche	Adaptación del libro El mar de la tranquilidad a guion para cortometraje	Ana Carolina De Jesús
Génesis Vásquez Paola Konopnicki Miguel Teixeira	Creación de la identidad de marca para una línea de vestimenta de lujo para el verano	Isabel Lessman
María Clara Vegas Alexia Luc	Cortometraje documental sobre turismo sostenible en Venezuela: Nosotros los tercios	Sergio Monsalve
Alessandra Vitullo	Diseño y aplicación de estrategia de marketing digital en la red social IG para potenciar el posicionamiento de la cuenta Fotochacao	Anabel Guedes

En Radio UMA se continúa con una programación variada que responde a los intereses de alumnos y profesores que producen y conducen sus espacios radiales. Se llevaron a cabo reuniones periódicas del equipo directivo de la radio con la participación de periodistas y profesores invitados para ampliar la visión interna sobre el medio. Se consolida un equipo de producción y reporteros que llevan a cabo las actividades de coordinación, producción y cobertura de pautas de la radio. La parrilla de programación durante el periodo académico contó con los programas.

Entre septiembre de 2017 y marzo de 2018 estuvo en la coordinación de RadioUMA la Lic. María Isabel Párraga de Amenábar) y el Lic. Roberto Rafael Ruiz Tovar a partir de marzo de 2018.

Durante el período 2017-2018 se estudió el estilo de música que se venía colocando y se propuso cambiar el estilo dirigiéndolo a los estudiantes. Se decidió colocar el diseño musical 4x1, donde una pieza sea una anglosajona, una segunda latina, la tercera venezolana y la cuarta un clásico.

Se grabaron piezas con las Voces UMA que han sido seleccionada, se realizó la grabación de pilotos que permitieron armar la parrilla de programación. Se inició con 5 programas y se culminó con 20, que maduraron y mejoraron durante el año. Hay programas enfocados en diversos temas como cine, música, actualidad, espectáculos, tendencias, entre otros. Se están diseñando programas deportivos, emprendimiento, tecnología, entre otros. También algunos profesores se animaron a tener su propio programa de Radio. Se está trabajando en que otras Facultades y postgrados tengan programas de temas de relacionados con sus materias.

Radio UMA se puede escuchar a través del link que se encuentra en la página web de la UMA y se está trabajando en una aplicación para Android.

Radio UMA y UMATV participaron en la cobertura de actividades especiales llevadas a cabo en la universidad como Lecciones Inaugurales, actividades culturales, seminarios, charlas, etc. con la posterior presentación de estos programas en sus canales digitales para la divulgación del conocimiento a un público general. Se mantienen abiertas estas plataformas mediáticas digitales para entrevistas a los diversos invitados especiales que visitan la universidad con diversos fines académicos, promocionales y de amistad.

Pluma, periódico digital de la Universidad Monteávila, dirigido por la Prof. Sabrina Machado, logró consolidar el periódico digital y convertirlo en una referencia dentro de la Universidad Monteávila gracias a la publicación de contenidos de calidad con una periodicidad diaria. En el período académico Pluma contabilizó un total de 74.500 visitas un 18,38% más que el año anterior. La mayoría de los visitantes provienen de Venezuela, seguidos de Estados Unidos, España y otros países de Iberoamérica. Pasaron de 100 tuits a 1000 tuits por trimestre y de 2500 lecturas de los mismos a 89.000.

Se contó con un grupo de 25 alumnos que redactaron artículos, pero la vida universitaria, exámenes y compromisos muchas veces limitan su trabajo. Se publicaron 136 trabajos de los cuales 76 han sido reportes periodísticos y 60 de opinión. Se cuenta con algunas secciones consolidadas como: comunidad, cultura, nacionales, internacionales y deportes. Se está trabajando en lograr tener secciones como economía. Los Prof. Alicia Álamo, Fernando Vizcaya, Felipe González, Nelly Meléndez, Francisco Blanco cuentan con columnas muy leídas en PLUMA.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Escuela de Ciencias Administrativas.

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, ha promovido y apoyado el tema del emprendimiento en los estudiantes, en conjunto con el Centro de Estudios para la Innovación y el Emprendimiento de la Universidad Monteávila; para ello se ha enfocado en implementar una materia como la es Emprendimiento y RetoMedia, donde los estudiantes tienen la oportunidad de crear y poner en práctica alguna idea de negocio propia.

La materia de RetoMedia se caracterizó por ser inter-facultativa, en la que se incorporaron las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias de la Comunicación e Información; y Ciencias de la Educación; aportando diferentes enfoques profesionales para el área del emprendimiento.

Por otra parte, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, ha realizado diferentes foros y conferencias, permitiendo a los estudiantes descubrir las diferentes perspectivas de la carrera, abordando diferentes temas en esta área del saber.

1. Curso. Finanzas Personales, módulo I del Diplomado en Finanzas. 16 horas académicas. Inicio 2 de octubre.
2. Curso. Finanzas para emprendedores, módulo II del Diplomado en Finanzas. 20 horas académicas. Inicio 30 de octubre.
3. Diplomado en Formación líderes gremiales. 120 horas académicas. En colaboración con FEDECAMARAS y el Centro de Estudio de la Innovación y Emprendimiento. Inicio 4 de diciembre.
4. Juan Garrido Rovira y Maxim Ross. Lección Inaugural 2017-2018 “Proyecto Integrador Para Venezuela”. Martes 5 de diciembre de 2017. Auditorio Principal.
5. Ávila, Rafael. “Economía Social de Mercado”. Campus Libertad. La Victoria, Edo. Aragua. Diciembre 2017.
6. Ávila, Rafael. “Economía de la Corrupción”. Cedice. Caracas. Diciembre 2017.
7. Conferencia "Formación de una Administrador en la Universidad Monteávila“, a cargo del Prof. Guillermo Fariñas. Fecha 25 de enero.
8. Curso. Análisis de Entorno, módulo III del Diplomado en Finanzas. 20 horas académicas. Inicio 29 de enero.

9. Curso. Finanzas Personales, modulo I del Diplomado en Finanzas (II edición). 16 horas académicas. Inicio 20 de febrero.
10. Ávila, Rafael. “Intervencionismo en la Economía”. UMA. Caracas. Febrero 2018.
11. Curso. Excel Básico. 12 horas académicas. Inicio 7 de abril.
12. Ávila, Rafael. “La Magia del Servicio Público”. Alcaldía del Hatillo. Caracas. Abril 2018.
13. Ávila, Rafael. “Economía Social de Mercado vs. Economía Planificada”. Asamblea Nacional. Caracas. Abril 2018.
14. Nicolás Rubio “Clase magistral Los negocios internacionales en un entorno globalizado”, Universidad Monteávila. Mayo 2018.
15. Alesia Santacroce. “Y tú ¿qué haces?” Ponencia sobre emprendimiento y oportunidades de negocio en Venezuela. Universidad Monteávila. Mayo 2018.

Para el mes de octubre de 2017, los 27 estudiantes se encontraban asignados en las empresas aprobadas y activos en sus prácticas. Entre las empresas asignadas encontramos a Mondelez V2, Procter & Gamble, Intelectra, Purex, Lara, Marambio y Asociados, Cigarrera BIGOTT, Baker & McKenzie, Empresas Polar, Iberoamericana de Seguros, MAPFRE, Unilever, Plumrose, entre otras.

Durante este año académico se implementó para los estudiantes de V año la puesta en práctica del “Proyecto Promoción de la Escuela de Administración”, que consiste en diseñar, coordinar y realizar actividades que promueven los estudios de administración en la Universidad Monteávila. Por ello nuestros estudiantes participaron en 2 charlas para padres de posibles estudiantes, realizadas en nuestra Sede, los días de examen de admisión del 2do. y 3er. proceso.

Facultad de Ciencias de la Educación. Escuela de Educación

Durante este período académico 2017–2018, la Facultad de Ciencias de la Educación ha orientado sus esfuerzos hacia la promoción de actividades formativas que involucren a toda la comunidad universitaria y además trascienda a otros espacios, tales como: Instituciones educativas, Fundaciones, entre otros. EL objetivo: el

fortalecimiento de la facultad a través ofrecer el Componente Docente a profesionales interesados en trabajar en la docencia.

El Componente Docente desarrollado en la UMA tiene como objetivos:

- Desarrollar competencias para el dominio de actividades en el aula de clases
- Cultivar el dominio de los instrumentos intelectuales necesarios para diseñar programas de enseñanza
- Generar destrezas en las áreas de recursos tecnológicos de la información, en cada una de las asignaturas o actividades propias
- Adquirir habilidades para evaluar aprendizajes

Este Componente Docente es un Diplomado diseñado en 4 trimestres de 12 semanas cada uno con un régimen de estudio presencial, pero se incluirán también actividades a través de e-learning. Los días sábado de 8:00 am a 11:30 am (4 horas).

El pensum de estudio es el siguiente:

Trimestre	Materia
1	Introducción a la Pedagogía I
1	Didáctica General y Currículum
2	Introducción a la Pedagogía II
2	Antropología
3	Planificación y diseño de instrucción
3	Evaluación Educativa
4	Psicología de los aprendizajes
4	Textos Clásicos en Educación

Tabla 4.3.- Asignaturas Componente Docente

Durante el período 2017-2018, culminó la I Cohorte en diciembre 2017 y se graduaron el 12 de enero de 2018. Se dio inicio a la II Cohorte. La misma culminará el 8 de diciembre de 2018.

También enfocaron sus esfuerzos en el diseño de un Programa de Iniciación Universitaria 2018-2019 “PIU”, a ofrecer a los alumnos que iniciarían clases en septiembre de 2018. En general el PIU buscaba desarrollar actividades que generen en los estudiantes de nuevo ingreso, un proceso de metacognición y fortalecimiento

de sus conocimientos previos en las áreas instrumentales, así como generar espacios de integración a la vida universitaria y el reconocimiento de los valores de la Universidad Monteávila. El mismo tendría una duración de 3 semanas en un horario de 8 am a 2 pm.

Entre las actividades realizadas se encuentran:

1. Fernando Pereira (Cecodap). Lección Inaugural FCE 2017-2018 “*Si los pupitres hablaran*”. 31 octubre de 2017. Auditorio Principal.
2. Fernando Vizcaya, “*El sentido de Educar*”, Foro del Colegio El Avila, Octubre 2017.

En cuanto a las pasantías, todos los estudiantes iniciaron en octubre de 2017. En 2do año realizaron pasantías 7 estudiantes (2 de mención preescolar y 5 de Ciencias Pedagógicas) en 5 colegios: Instituto Cumbres, Jefferson, María Santísima, Artifex y Step by Step.

En 3er año, realizaron pasantías 8 estudiantes (6 de mención preescolar y 2 de Integral) en 5 colegios: Henry Clay, Preescolar Burbujitas, Colegio Santiago de León de Caracas, Preescolar Puki Puki y Preescolar TEC.

En 4to año, realizaron pasantías 12 estudiantes (7 de mención preescolar, 1 de Ciencias Pedagógicas, 1 de Castellano y Literatura, 1 de Historia y Geografía, 1 de Integral y 1 de Matemáticas y Física) en 12 colegios: Colegio Champagnat, Academia Mérici, Jefferson, Preescolar Don Bosco 88, Colegio Cristo Rey, Preescolar “Burbujitas”, Biblioteca UMA, Preescolar TEC, Colegio María Auxiliadora, Colegio Caniguá, Colegio Eugenia Ravasco y Colegio Moral y Luces.

En 5to año realizaron pasantías 7 estudiantes, todos de mención preescolar en 4 colegios: Jefferson, Preescolar La Tahona, Preescolar Puki Puki e Instituto Andes.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas ha trabajado arduamente en la consolidación de los programas de docencia propios del quehacer académico a través de una labor coordinada con profesores y alumnos.

Entre las actividades impulsadas por la FCJP, se pueden destacar las 5 clases inaugurales que se organizaron por asignaturas dirigidas a estudiantes del 2º, 3º y 4º año de Derecho. El juicio simulado en materia penal que fue desarrollado por primera

vez por estudiantes de 3° y 4° año. La presentación de libros Miguel Ángel Torrealba y Fernando Fernández, profesores activos de la Escuela. El desarrollo por primera vez de las Jornadas de Derecho Marítimo en honor a René De Sola, que contó con la participación de reconocidos ponentes nacionales. Por último, la participación del equipo de arbitraje en la Competencia Internacional de Arbitraje en Washington, USA.

A continuación, las actividades detalladas:

Evento	Fecha	Hora	Ponentes
Conversatorio "¿Por qué estudiar Derecho en Venezuela?"	18-09-2017	2:00 pm	Carlos García Soto y Alfonso Porras
Presentación del libro "La ejecución de Sentencias en el proceso administrativo iberoamericano".	26-10-2017	10:00 am	Miguel Ángel Torrealba
Bitcoin: más allá del dinero	07-11-2017	11:00 am	Rubén Guía Roberto Hung
Clase Inaugural de Derecho Administrativo: "Algunas bases para la reconstrucción del Derecho Administrativo venezolano: el principio de legalidad y el control judicial de la Administración"	27-11-2017	2:00 pm	María Alejandra Correa Miguel Ángel Torrealba Sánchez Carlos García Soto
Lección Inaurural de la FCJP: Investigación y Derecho	28-11-2017	11:00 am	Doctora Claudia Madrid Martínez
Clase Inaugural de Derecho Penal: "Los desafíos del Derecho Penal Nacional e Internacional"	04-12-2017	9:00 am	Vicente Villavicencio Fernando Fernández Sequera Miguel Bravo
Clase Inaugural de Derecho Constitucional: "El constitucionalismo autoritario"	05-12-2017	9:00 am	Juan Manuel Raffalli Román Duque Corredor María Verónica Torres

Clase Inaugural de Derecho y Tributario: "Nuevos Paradigmas de la Tributación"	05-12-2017	6:00 pm	Leonardo Palacios Juan Korody Tagliaferro
Clase Inaugural de Derecho Procesal: "La Ética y Justicia en el Proceso"	11-12-2017	3:00 pm	Humberto Angrisano Gabriel de Jesús Goncalves
Juicio Penal Simulado	13 y 28 de noviembre / 17	1:00 a 6:00 pm	Fernando Fernández Sequera Alumnos de III y IV año
Jornadas de Derecho Marítimo en honor a René De Sola	12 y 13 de abril 2018	8:00 am a 5:00 pm	Invitados varios.
Conversatorio "Cómo responder a la crisis, apostándole al cerebro"	26-04-2018	11:00 am	Luis Carlos Díaz
Conversatorio "Elecciones presidenciales 2018, panoramas jurídicos y políticos"	15-05-2018	11:00 am	Juan Manuel Raffalli John Magdaleno Manuel Rachadell
Conversatorio "Un rato de esperanza"	29-05-2018	1:00 pm	Henkel García Marcos Rosales Ricardo Ramírez Luigi Escalona
Presentación de los libros: "Genocidio y Otros crímenes atroces" y "Estado Dual o anómico, efectos corruptores".	11-06-18	8:00 am	Fernando Fernández Sequera
Participación del equipo de arbitraje de la Universidad Monteavila en la Competencia Internacional de Arbitraje, Washington, USA.	12 al 16 de marzo / 2018	N/A	Profesor Fernando Sanquirico Alumnos: Carlos Manuel Sandoval Da Silva, María

			Corina Domínguez Gil, Samuel Saim Soares Sánchez, Luigi Manuel Di Scipio Ponce, Gustavo Adolfo Bernal Carreño y Gabriel Alejandro Díaz Salima.
--	--	--	--

Tabla 4.4.- Actividades organizadas por la FCJP en el período 2017-2018

Las Prácticas Profesionales tienen un sitio preferencial en el pensum de estudio de Derecho, permitiendo a los estudiantes contrastar los conocimientos teóricos con los prácticos, sumar experiencia profesional y definir el área del Derecho en el cual podrá especializarse una vez egresado, siendo, además, un requisito indispensable para optar al título de abogado. Estas se desarrollan durante el cuarto y quinto año de la carrera siendo su duración mínima es de 15 meses.

Para el 2017-2018, el total de estudiantes regulares que desarrollaron sus prácticas profesionales I y II fueron 42. De éste número, 22 se incorporaron a escritorios jurídicos, ONGs, instituciones públicas y privadas siguientes: BSA Legal Abogados Consultores S.C Bermudez, Nevett, Mezquita - ONTIER Clyde & Co Lusby Freites Abogados Lega Abogados SPT Legal Tinoco, Travieso, Planchart & Nuñez Grau, Garcia, Hernandez y Monaco Travieso Evans Arria Rengel & Paz. Norton Rose Fulbright. Telesur Wallis M2 Cayenne 2000, C.A. Tribunal 9no Contencioso Tributario LabLabor Un Mundo Sin Mordaza PDVSA industrial S.A. Tribunal 9no de Primera Instancia en lo Civil ASAP Consultores.

En el caso de prácticas profesionales II, 20 alumnos continuaron su formación profesional en las siguientes instituciones: CSM & Asociados, ESCG Abogados, Abogados Consultores y Auditores Cuenca-Grisanti, Bolet & Terrero, Despacho de Abogados BakerMckenzie, Rosales & Asociados, Araque, Reyna, Sosa, Viso & Asociados Palacios, Torres, Crespo & Korody (PTCK), De Sola, Paté & Brown, BSA Legal Abogados Consultores, S.C. Johnson, Cato & Asociados Márquez, Henriquez, Ortín & Valedon, S.C., Biblioteca de la Academia de Ciencias Políticas y Sociales, Ministerio del Poder Popular para Hábitat y Vivienda Policlínica Metropolitana, C.A. Banco Central de Venezuela (BCV).

Comité de Estudios de Postgrado

El Comité de Estudios de Postgrado para el período académico 2017- 2018 trabajó permanentemente para dar continuidad a las Especializaciones activas e impulsar actividades que permitieran posicionar a la Universidad Monteávila como referencia no solo en estudios de 4to nivel, sino además en formación continua, a través de Diplomados, Talleres y Cursos de Certificación que se impulsaron en alianzas con Centros de Estudios de la Universidad, así como instituciones privadas tales como: Centro para la Integración y Derecho Privado (CIDEP), Capítulo Venezolano del “Project Management Institute”, Sybven y Prozess Group,

El semestre 2018-1 se destacó por la reapertura de la Especialización en Evaluación Educativa en horario sabatino. Adicionalmente, la Especialización en Periodismo Digital abrió una sección sabatina por primera vez, la cual se llevó de manera paralela con el horario tradicional de los días lunes y miércoles.

Entre las actividades impulsadas por la CEP y sus Especializaciones se pueden destacar en materia jurídica, la presentación de libros de egresados de la Especialización en Derecho Procesal Constitucional, I encuentro de la Asociación Mundial de Justicia Constitucional/ Capítulo Venezuela, clases magistrales con ponentes reconocidos, el desarrollo de la III EDICIÓN DEL DIPLOMADO EN DERECHO AERONÁUTICO.

En el área de autismo, se desarrolló el III SEMINARIO DE NEUROCIENCIAS BÁSICAS APLICADAS A LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA.

En materia de educación, innovación y tecnologías, se llevaron a cabo los módulos II y III del DIPLOMADO EN FORMACIÓN DE TUTORES EN ENTORNOS VIRTUALES,

En materia de Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos se impulsaron los cursos de Planificación Estratégica e Inteligencia de Negocios, Formulación y Evaluación de Proyectos, curso de preparación y certificación en PMP y CAPM en alianza con el PMI/ Capítulo Venezuela, además de los cursos de certificación en Scrum Manager en alianza con Prozess Group.

A continuación, se detallan las actividades desarrolladas para el período 2017-2018:

Evento/ Curso/ Taller	Fecha	Hora	Ponentes
Curso rol del tutor y administración en	26 de septiembre al 26 de octubre	Modalidad Virtual	Dra. Renata Cursi

entornos virtuales,			
Curso de Preparación para la Certificación en PMP y CAPM (Edición XIII)	Septiembre- Octubre 2017	5 pm a 8.30 pm	Esp. Martin Serpa
Curso Planificación Estratégica	Septiembre- Octubre 2017		Dr. Jorge Velazco Osteicochea
Clase magistral "EL CONSTITUCIONALISMO AUTORITARIO"	26 de octubre de 2017	5 pm	Dr. Román Duque Corredor
Presentación del Libro de Gustavo Domínguez Florido, titulado EL DERECHO A LA PRUEBA Y SU INTERPRETACIÓN EN EL CONTEXTO DE LA CONSTITUCIÓN,	14 de noviembre de 2017	4:30 pm	Dr. Gonzalo Pérez Salazar y Gustavo Domínguez
Curso de Preparación para la Certificación en PMP y CAPM (Edición XIV)	Noviembre- Diciembre 2017	5 pm a 8.30 pm	Esp. Martin Serpa
Curso Comprendiendo el neuromarketing, fundamentos y aplicaciones	Noviembre- Diciembre 2017		Prof. Manuel Gómez Ávila
Curso de Inteligencia de Negocios para las direcciones empresarial e institucional	Noviembre- Diciembre 2017		Dr. Jorge Velazco Osteicochea
III Seminario de neurociencias básicas aplicadas a los trastornos del espectro autista	4 y 11 de noviembre de 2017	8:00 am a 3:30 pm	Dra. Yesenia Serrano Esp. Risperda Agelvis
Curso de Preparación para la Certificación en PMP y CAPM (Edición XV)	Enero- Febrero de 2018	5 pm a 8.30 pm	Esp. Martin Serpa
II Edición del Diplomado en Derecho Aeronáutico	Febrero a junio 2018	5 a 7.30 pm	Antonio Silva Aranguren Gabriel Sira Roberto Hung

			Jorge Jraig Jorge Álvarez Franco Puppio Andrea Cruz Kathlyn Rondón Ramón Castro Francisco Ramírez Meza Alí Daniels
I Encuentro de la Asociación Mundial de Justicia Constitucional/ Capitulo Venezuela	23 de febrero del 2018	1.30 pm a 5 pm	Dra. Cecilia Sosa Dr. Román Duque Corredor Dr. Raúl Arrieta Dr. Gonzalo Pérez Salazar Esp. Luis Petit Esp. Roberto Hung Esp. María Auxiliadora Gutiérrez Esp. Armando Blanco Esp. Richard Rodríguez
Curso Introductorio de Criptomonedas UMA- SPT Legal	22 y 23 de febrero		Profs. Jean Carlos Cabarcas y Juan Carlos Cruz
Curso de Certificación de SCRUM MASTER en alianza con Prozes Group (Edición I)	22 y 23 de febrero de 2018	8 am 6 pm	Prof. Nicolás Escobar Porf. Ulises González
Curso Introductorio de Criptomonedas.	16 y 17 de abril de 2018		Profs. Jean Carlos Cabarcas y

			Juan Carlos Cruz
Curso Lean Six Sigma Yellow Belt en alianza con Prozess Group	22 de Marzo 2018	8:00 am a 6 pm	Esp. Nelia Ponte
Curso de Preparación para la Certificación en PMP y CAPM (Edición XVI)	Marzo- Abril de 2018	5 pm a 8.30 pm	Esp. Martin Serpa
Curso de Certificación de SCRUM MASTER en alianza con Prozess Group (Edición II)	12 y 13 de abril de 2018	8 am 6 pm	Prof. Nicolás Escobar Porf. Ulises González
Curso Introductorio de Criptomonedas	16 y 17 de abril de 2018		Profs. Jean Carlos Cabarcas y Juan Carlos Cruz
Curso de Formulación y Evaluación de Proyectos	Mayo a Junio del 2018	8 am a 3pm	Prof. Adolfo Blanco
Curso de Certificación de SCRUM MASTER en alianza con Prozess Group (Edición III)	28 y 29 de junio	8 am 6 pm	Prof. Nicolás Escobar Porf. Ulises González
Curso de Preparación para la Certificación en PMP y CAPM (Edición XVII- Sabatino)	Marzo- Abril de 2018	8.30 a 4 pm	Esp. Martin Serpa
Curso de Certificación de SCRUM MASTER en alianza con Prozess Group (Edición IV)	19 y 20 de julio de 2018	8 am 6 pm	Prof. Nicolás Escobar Porf. Ulises González

Tabla 4. 5 - Actividades desarrolladas por el Comité de Estudios de Postgrado en el período 2017-2018

Capellanía

Durante el año académico 2017–18, mantuvo su actividad ordinaria de celebración de la Santa Misa diaria (12 m) con homilía, de lunes a viernes, en Santa María Eufrasia, El Buen Pastor y la atención espiritual de los alumnos, profesores y personal administrativo que solicitan el servicio.

Ofició los actos litúrgicos especiales de la Misa Votiva del Espíritu Santo al inicio del período académico, Miércoles de Ceniza, con predicación e imposición del sacramental de la ceniza. Desarrolló un plan de formación para la administración del Sacramento de la Confirmación, además de charlas y clases especiales. Organizó retiros espirituales y una jornada especial de confesiones para graduandos.

Adicionalmente se desarrollaron las siguientes actividades:

- Atención diaria de charlas personales de orientación.
- Celebración de la Santa Misa los cuatro domingos de Adviento y de Navidad en la tarde del 24 de diciembre; desarrollando una catequesis de preparación para la Navidad, en Santa María Eufrasia, El Buen Pastor en diciembre de 2017.
- Misa de Aguinaldo Universitaria, el día de la Inmaculada Concepción el 8 de diciembre de 2017.
- Oficios de la Semana Santa. Misa 2018: Misa “In coena Domini” el Jueves Santo, celebración de Oficios del Viernes Santo, y Solemne celebración de la Vigilia Pascual el Sábado Santo en la noche.
- Vela al Santísimo: todos los meses, desde octubre de 2017 a mayo de 2018, en la mitad del mes, durante hora y media al medio día en el Oratorio de la Universidad.
- Celebración de la Procesión del Corpus Christi junio de 2018.
- Confirmaciones, Julio 2018. Se confirmaron alumnos, familiares y amigos de los estudiantes junto con el grupo que se preparó de 4to. año del Instituto Integral El Ávila.
- Solemne Misa de Graduación, Julio 2018, en la Iglesia de la Sagrada Familia de Nazaret y San Josemaría (La Tahona).
- Charla y video: “Posesiones diabólicas hoy”. A cargo del Pbro. Javier Rodríguez, Enero 2017.
- Dos retiros cortos para profesoras con ocasión del Adviento y la Cuaresma, y varias meditaciones para alumnas en el Oratorio de la Universidad.
- Atención para la preparación de la confirmación de un grupo de alumnos de 4to. año de bachillerato del Instituto Integral El Ávila.
- Charla para los padres y representantes.

- Clases a los alumnos y atención de sus confesiones y ensayo de la ceremonia de la Confirmación.

Comité de Centros de Estudio

A continuación, se hace una breve reseña de las diversas actividades que se han organizado en este período lectivo en los distintos Centros de Estudio, para mostrar, con una visión de conjunto, todo el trabajo que la Montecavila, como comunidad de personas y saberes, hacen pro de la construcción y formación de la Sociedad Venezolana.

Centro de Estudios de la Participación Ciudadana.

1. Diplomado en Liderazgo y Empoderamiento de la Mujer. 144 horas académicas. Inicio 28 de noviembre.
2. Entrega Premio Mujer Analítica 2017. 30 de noviembre de 2017. Ganadora Dra. Jessy Divo de Romero, Rectora Universidad de Carabobo. Reconocimientos a Alba Nolivos, Alix García, Beatriz Borges, Carmen Delgado, Génesis Dávila, Gladys Rodríguez, Lydia Pujol, Magdymar León, Malvina Pésate y Milagros Betancourt.
3. Conferencia. Ciudadano 2.0. 4 horas académicas. Inicio 25 de abril.
4. El Vicerrectorado Académico, el Centro de Participación Ciudadana y la Coordinación de Extensión de la UMA junto con People in Need, Oportunidad y Mujer y Ciudadanía presentaron ante la Unión Europea un proyecto a realizarse en los municipios El Hatillo y Sucre, con una duración de 36 meses, dirigido a mujeres, organizaciones comunitarias y ODS. El proyecto está dividido en tres ejes: el Eje I, comprende el desarrollo de las capacidades de los jóvenes en el tema de paz, un diplomado avanzado basado en la construcción de paz, un seminario de formación como agentes de paz, talleres audiovisuales dictados por alumnos de la UMA a miembros de la comunidad, diseño y desarrollo de campaña por la paz y la no violencia; el Eje II: abarca el tema de un diplomado avanzado de formación en “gestión de OSC’s”, formación de 60 actores en los dos municipios, construcción de una red de agentes de paz y no violencia para la asesoría de jóvenes y organización de una asamblea para la creación de la agenda comunitaria y el Eje III: se referirá a talleres de empoderamiento de las mujeres de las OSC’s (derechos sociales, económicos y políticos de la mujer).

Centro de Estudios de la Discapacidad.

1. Diplomado en Trastorno del Espectro Autista (12a cohorte). 155 horas académicas. Inicio 29 de septiembre.
2. Diplomado Alteraciones en el Desarrollo Infantil y Juvenil (5a. Cohorte). 148 horas académicas. Inicio 21 de octubre.
3. Diplomado Internacional en Prevención y Atención de la Tartamudez. 120 horas académicas. Inicio 7 de mayo.
4. Curso. Lengua de Señas (2a. Cohorte). 48 horas académicas. Inicio 28 de octubre.
5. Curso. Lenguaje de Señas (básico). 40 horas académicas. Inicio 5 de mayo.
6. II Jornada Científica TEA. 120 horas académicas. Inicio 12 de mayo.
7. Curso Lenguaje de Señas (Intermedio). 70 horas académicas. Inicio 26 de mayo.

Centro de Estudios de la Innovación y Emprendimiento

1. Diplomado en Formación líderes gremiales. 120 horas académicas. En colaboración con FEDECAMARAS y la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Inicio 4 de diciembre.
2. Curso Finanzas Personales/Diplomado en Finanzas. 16 horas académicas. Inicio 2 de octubre.
3. Curso Finanzas para emprendedores/ Diplomado en Finanzas. 10 horas académicas. Inicio 30 de octubre.
4. Curso Análisis de Entorno/Diplomado en Finanzas. 20 horas académicas. Inicio 29 de enero.
5. Curso Finanzas personales/Diplomado en Finanzas. 16 horas académicas. Inicio 20 de febrero.

Comité de Consejo Consultivo

En el marco de la reunión del mes de junio, se acordó junto el Comité Promotor del Campus Universitario de El Hatillo promover la reunión XI Consejo Consultivo de la Universidad Monteávila, en la cual se buscó presentar el proyecto a los miembros del Consejo y comenzar la labor de recaudar fondos para la construcción de la nueva sede. Este consejo se llevó a cabo el jueves 28 de junio de 2018, de 4:00 a 6:30 pm en el Salón de Eventos del Club La Lagunita. En el mismo participaron como ponentes el Presidente del Consejo Superior, Esp. Miguel Bravo, el Rector y como maestro de ceremonia el egresado de pregrado y de postgrado Prof. Rubén Rodríguez Gil.

Comité de Admisión de Profesores y Empleados

Realizó dentro del ámbito de su competencia la entrevista y evaluación de los profesores propuestos por las Facultades y gestionó su incorporación al comienzo del período académico, trabajó la rotación de profesores y gestionó la incorporación profesoral para el período siguiente.

Comité de Admisión de Alumnos

Elaboró el calendario de procesos de admisión, aprobado por el Consejo Universitario. Actualizó la base de datos de potenciales entrevistadores. Organizó los cuatro (4) procesos realizados durante el período incluyendo la convocatoria, la coordinación de entrevistas, la realización de la prueba, la evaluación y publicación de resultados. Actualizó el manual del proceso de admisión en la página web. Renovó la infografía interactiva en la página web para describir el proceso de admisión. Estableció el modelo de prueba de admisión para el período y coordinó la impresión del lote de ejemplares requerido. Mantuvo contacto con los estudiantes que solicitaron reserva de cupo en el período anterior. Coordinó un taller para entrevistadores, así como reuniones personales con nuevos entrevistadores. Coordinó la información a los admitidos para animar su inscripción.

Coordinación de Promoción de Estudiantes

Hubo una permanente de promoción por redes sociales, manteniendo mensajes en las cuentas de la universidad sobre eventos, actividades, procesos de admisión, etc. De manera particular, mantuvo contacto con estudiantes admitidos y con los que reservaron cupo el período anterior para mantenerles informados de fechas claves y

de actividades de interés. También se desarrolló una campaña para egresados a fin de captar y actualizar esta base para mejorar nuestra comunicación y fortalecer los lazos entre nuestros ex alumnos. Se participó en varias ferias universitarias de colegios y se hicieron visitas a varios colegios para promover la oferta académica de la Universidad.

Se organizó un Taller de Vocería, organizado en conjunto con el Vicerrectorado Académico y con la participación y apoyo de un grupo de profesores y estudiantes que fortalecieron el conocimiento sobre la filosofía y misión de la UMA a propósito de que estos profesores asistan a visitas a instituciones educativas y sean multiplicadores de las bondades que se ofrecen en la universidad.

Comité de Comunicación Institucional

Para el período 2017-2018, CCI ejecutó diversas tareas tales como la realización y actualización de flyers y banners en la página web de los cursos de extensión, eventos y diferentes actividades realizadas durante el año académico en la UMA. También se diseñaron y enviaron a la base de datos de nuestros públicos invitaciones digitales de diferentes eventos como las lecciones inaugurales de las facultades y de la Universidad.

Mantuvo la comunicación frecuente de información relevante a través de las redes sociales de la universidad (Facebook, Twitter, Instagram). Mantuvo un programa de elaboración de notas de prensa para reseñar eventos y actividades destacadas de la universidad. Todo esto fue realizado de la mano de la empresa amiga “Inteligencia Digital” quienes se encargan de gestionar las redes sociales de distintas instituciones.

Coordinó la imagen de diversos espacios (librería, mural, RadioUMA). Promovió el formato y aplicación de la firma digital institucional.

Coordinación de Diseño

La Coordinación de Diseño, área medular en la comunicación institucional, se encargó del diseño de flyers y banners digitales e impresos solicitado por las distintas facultades (FCCI, FCEA, FCE y FCJP), Comité de Estudios de Postgrado (CEP), Departamento de Informática, Centro de Altos Estudios, Centro de Emprendimiento, Centro de Discapacidad (CEDISC) y demás centros, Extensión, Rectorado.

La coordinación de Diseño, parte integral del Comité de Comunicación Institucional, desarrolló el trabajo de la promoción de eventos (generalmente incluye elaboración de artes, banner, afiche, invitación digital), y elaboró las artes para la promoción de actividades, foros, conferencias y eventos especiales, así como la elaboración de los banners digitales para las redes sociales, además diseñó afiches, folletos certificados, , los habladores e identificadores, gigantografías, exposiciones, y diseño y coordinó las invitaciones de los actos de grado y el consejo consultivo); produjo pendones y logos para la identificación de instancias de la universidad, diseñó infografías explicativas de procesos. Se conceptualizó y diseño los neuvos formatos que estarán optimizados para el nuevo sitio web de la UMA.

Coordinación de Egresados

Para el período 2017-2018 no hubo coordinador de egresados, por lo que las tareas y responsabilidades de este cargo fueron asumidas por el Comité de Promoción Económica, quienes prestaron su apoyo y colaboración para ejecutar tales tareas. Igualmente, las redes sociales de egresados se mantuvieron inactivas en este período.

Biblioteca

En el período 2017-2018, la biblioteca facilitó el acceso y la difusión de los recursos de información colaboó en los procesos de creación del conocimiento, a fin de contribuir a la consecución de los objetivos de la universidad. Es decir, desarrolló funciones encaminadas a conseguir los objetivos de apoyo a la formación, investigación, docencia, la transformación de la información en conocimiento, teniendo como misión el desarrollo de colecciones útiles y de calidad con todo tipo de soportes (electrónicos, etc) y gran variedad de fuentes (bases de datos, repositorios, etc); a través del tratamiento, la organización, conservación y difusión de la colección mediante el préstamo, la consulta, la referencia e información bibliográfica. La Dirección de la Biblioteca, en el marco de la celebración del Día del Libro organizó dos eventos:

Lectura de poesía y disertaciones sobre temas seleccionados con la lectura, valoración de la literatura, construcción del saber, entre otros. 24 de abril de 2018. Aula 20.

Jornada de intercambio de libros nn el marco de la celebración del Día del Libro. día 23 de abril. Cafetín Oasis.

Asociación de Egresados

En el período 2017-18 continuó la actividad de la junta directiva electa en el período anterior, ya que fue electa hasta el período 2018-2019. Se realizaron **X** reuniones de la Junta Directiva en las cuales se abordaron temas como: elaboración del plan de actividades 2017-18 de la AEUMA, elaboración y seguimiento del presupuesto operativo 2016-18 de la AEUMA, plan de trabajo de la Coordinación de Egresados de la Universidad Monteávila para el período, apoyo a la planificación de la Semana de Egresados, propuesta para aportes al Programa de Colaboración Voluntaria al Plan De Becas y Créditos de la UMA. , seguimiento de la publicación “Enlace”, asistencia a las reuniones bimensuales con las asociaciones de egresados de otras universidades como la UCAB, UCV, UNIMET y USB.

Finalmente, el Vicepresidente y Vocal de la AEUMA asistieron a los Actos de Graduación en representación de la Asociación y brindaron un discurso en las Firmas de Actas dando la bienvenida a la Asociación a los nuevos egresados.

Coordinación de Egresados

No se reportaron actividades durante este período.

Coordinación de Amigos de la Universidad

No se reportaron actividades durante este período.

Coordinación de Planificación y Gestión

Mantuvo el seguimiento con las diversas instancias de la universidad solicitando de manera periódica un instrumento de planificación y seguimiento de actividades que se ha desarrollado básicamente para el registro de actividades, lo cual sirvió de base para elaborar el Informe de Gestión del período 2017-2018 y que fue remitido a la Dirección General de Supervisión y Seguimiento de Instituciones de Educación Superior del Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología y fue colocado en su versión íntegra en la página web de la universidad. Adicionalmente se elaboró el resumen del Informe de Gestión 2017-2018 para ser distribuido en el Consejo Nacional de Universidades y entre diversas personalidades en la reunión del Consejo Consultivo.

Coordinación de Relaciones Internacionales

No se reportaron actividades durante este período.

Coordinación de Cultura

No se reportaron actividades durante este período.

Coral Universidad Monteávila

Durante el período 2017-2018 la UMA volvió a conformar la Coral UMA, dirigida por el Profesor Carlos Belfort. En la misma participaron alumnos, profesores, personal administrativo, de apoyo y autoridades. La Coral tuvo distintas participaciones en momentos importantes de la vida universitaria como: Misa de Aguinaldos en diciembre de 2017, Concierto Navideño Coral Monteávila el 1 de diciembre de 2017, Cantos de aguinaldos los viernes de adviento alrededor de la Corona de Adviento, Actos de Graduación 2018.

Asociación de Amigos de la Universidad

No se reportaron actividades durante este período.

Actividades de grupos de Estudiantes

Centro de Estudiantes (CEUMA)

Durante el período 2017-2018 el CEUMA organizó diversas actividades, tales como:

Tercera edición del Umainiciate. Fecha: 25 de septiembre de 2017

Semana UMA, por los 19 años de la Universidad fecha: 2-5 de octubre de 2017

- Jamming sessions.
- Open Mic Karaoke. Venta de material POP.

- Rock band.
- Transmisión en vivo de 94.9FM.
- Concierto acústico de Le Cinema.
- Proyección de película “Anto” con el director.

Semana deportiva. Fecha: 9-14 de octubre de 2017

- Charla nutricional deportiva
- Caimanera de voleibol.
- Jugos y comidas saludables
- Torneo de ping pong y baloncesto.
- Clases de taeko.
- Torneo de futbol sala.
- Proyección de película “Creed”

Torneo de futbol del CEUMA. Fecha: 29 de octubre-15 de diciembre de 2017.

Visita de “Nuno Gómes” a la UMA. Fecha: viernes 20 de octubre de 2017.

Dona tu guía. Fecha: 23 de octubre de 2017

Elección de nueva mascota estudiantil y promoción del Buho como mascota universitaria. Fecha: 20 de octubre de 2017.

“Inspirarte”. Fecha: 30 de octubre – 2 de noviembre de 2017

- Workshop de fotografía básica
- Workshop de edición fotográfica
- Exposición de talento UMA
- Workshop de fotografía documental
- Workshop de fotografía de moda
- Fotoconcepto UMA

Coffee concert Anakena. Fecha: 21 de noviembre de 2017.

Playlist cultural. Fecha: 23 de noviembre de 2017

Restauración de mesas de Narnia. Fecha; 24 de noviembre de 2017

Restauración de gradas de cancha. Fecha; 24 de noviembre de 2017

Stand del CEUMA Móvil.

Buzón de sugerencias del CEUMA.

Semana Internacional. Fecha: 5-10 de febrero de 2018.

- Foodtrucks
- Charla sobre genocidios
- Stands culturales.
- Día gastronómico.
- Insinapsis, coffee concert
- Conversatorio con el embajador de Alemania

Semana “Comunícate” fecha: 19-24 de febrero

- Taller de community manager
- Conversatorio con R. Lozinski y A. Mujica.
- Foro con Eduardo Rodriguez
- Foro de la experiencia en la televisión.

Evento final del Pingüino. Fecha: 8 de marzo de 2018.

Mundialito de futbol. Fecha: 21 de mayo de 2018

Intercambio de guías. Fecha: 21-23 de mayo de 2018

Evento de conmemoración de los 10 años del CEUMA y mejores promedios académicos. Fecha: 31 de mayo de 2017

Venta de Material POP. Fecha: 31 de mayo de 2018.

Coffee concert Andrés Mata: 5 de junio de 2018.

Campañas

“CEUMA tips” para nuevos ingresos. 7 publicaciones.

“Rechazo al vandalismo”. 3 publicaciones.

“Identidad UMA”. 8 publicaciones

Promoción al voto de las elecciones de gobernadores. 3 publicaciones.

“Talento UMA”. 4 publicaciones.

Campaña en contra del ruido en los pasillos.

Vestimenta apropiada en la UMA

CEUMA reporta

Conoce a tus profesores

A favor de la inscripción de planchas para CEUMA

Documentos al día de los estudiantes.

Acción social

Recolección de útiles escolares. Fecha: 2-5 de octubre 2017

“Dona tu cabello” a beneficio de senosalud.

Un Granito de Arroz

Recolecta de ropa y calzado. Fecha: 30 de noviembre de 2017.

Recolecta de juguetes. Fecha: 13 de diciembre de 2017.

Apoyo a otras actividades

Promoción de la misa del Espíritu Santo

Promoción de UMUN

Capellanía

Concurso Voz Radio UMA

Juicio Penal Simulado

Coral

Festival de cortos

Apoyo logístico en las elecciones del CEUMA

Representación estudiantil interna

Más de 8 Consejos Universitarios asistidos por el Presidente del CEUMA

Más de 25 consejos de Facultad asistidos por los Representantes

Introducción de propuesta de reforma de Reglamento Electoral

Introducción de propuesta de convertir al CEUMA en Asociación Civil

Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Monteávila (UMUN)

El Modelo de las Naciones Unidas organizado por nuestros estudiantes para colegios invitados, UMUN, fue realizado los días 10, 11 y 12 de noviembre del 2017, se contó con 115 invitados. El horario fue viernes 10 de 1pm a 5pm, sábado 11 de 7am a 5pm y domingo 12 de 7am a 5pm.

Posteriormente se realizó el UMUN el 27, 28 y 29 de abril de 2018, entre los colegios asistentes se contó con el Colegio La Salle la Colina, Colegio Cristo Rey, Colegio San Francisco de Asís, Colegio Santo Tomás de Villanueva, Colegio Moral y Luces-Hebraica, Colegio el Ángel, Colegio la Concepción de Montalbán, Colegio Caniguá, Delegados Asociados (independientes), Colegio San Antonio de Padua, Colegio Dr José María Vargas, Colegio Madre del Divino Pastor, Colegio San Antonio de la Florida, Colegio Simón Bolívar II, Colegio Yale, Colegio Los Arcos, Colegio Las Cumbres, Colegio Valle Abierto y Escuela Comunitaria (independientes). Se conformaron 7 comités: Comité Security Council (en inglés), Comité VIP, Crisis Bicameral: Cámara del Senado, Crisis Bicameral: Cámara de la Confederación de Sistemas Independientes, G20 Argentina 2018, Corte del condado de Orange, Florida y Conferencia Científico Filosófica, con tópicos como límites de la mente humana e influencia e importancia del tiempo en la vida del ser humano. La cantidad de asistentes fue 184 estudiantes.

Voluntariado Social (EntreTodos)

Se organizaron almuerzos, actividades de recolección de alimentos, organización de campamentos y actividades de recreación para el personal de la UMA y sus hijos.

Actividades de grupos de Estudiantes Independientes

Un grupo de estudiantes de la Escuela de Comunicación Social iniciaron y mantuvieron actividades del Cineclub de la UMA con proyecciones los jueves al mediodía en el Auditorio de la UMA..

V - MEJORAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA EQUIDAD EN EL ACCESO DE ESTUDIANTES

La Universidad Monteávila ha hecho un gran esfuerzo en promover acciones significativas para la equidad en el acceso y permanencia de los estudiantes. Para ello cuenta con los siguientes programas:

PROGRAMA DE BECAS Y CRÉDITOS DE AYUDA SOCIOECONÓMICA

Justificación

- El Programa de Becas y Créditos de la Universidad Monteávila proporciona ayuda económica a estudiantes de escasos recursos que posean la capacidad necesaria para obtener un buen aprovechamiento de la formación integral que en ella se imparte.
- La Universidad Monteávila se propone la formación de personas de alta competencia profesional, con una orientación humanista cristiana. Con ello pretende que los egresados, en el ejercicio de su libertad, puedan convertirse en sujetos de cambio positivo de la sociedad que les corresponda desempeñarse. Mediante un proceso de educación centrado en la persona y la continua formación de nuestros profesores y empleados, pretendemos ir logrando tan ambiciosa tarea.
- Este modelo de educación personalizada requiere un importante soporte económico, ya que la relación docente-alumno-atención académica individual o de pequeños grupos impone limitaciones en el número de alumnos y, por tanto, incrementa el costo. Este costo pudiera convertirse en una barrera para muchos estudiantes con excelente potencial académico pero que no disponen de recursos económicos suficientes. Por esta razón el Programa de Becas y Créditos procura evitar que la Universidad se convierta en una institución inasequible para ellos. Con esta visión, el programa fue creado en octubre de 1999 junto con la recepción de los primeros alumnos.

Marco Conceptual

- El programa otorga créditos y becas según las circunstancias socio-económicas particulares de cada estudiante que cumpla con los requisitos para calificar a este programa. Se ha establecido como deseable el alcance de esta ayuda hasta un 20% del alumnado de la UMA.
- El programa funciona sobre la base de un fondo que recibe donativos de fundaciones, instituciones, empresas y personas naturales, así como la recuperación futura de los créditos que se han otorgado. Los fondos no cubiertos por esos donativos son asumidos por la Universidad, constituyendo un déficit para su operación real.
- Se favorece con becas a estudiantes que provienen de una situación social donde la necesidad económica es estructural y no se anticipa posibilidad de recuperación económica. Los créditos estudiantiles se conceden a estudiantes en circunstancias donde la necesidad económica responde a una coyuntura que la familia superará, en el corto o mediano plazo.

Requisitos

- Necesidad económica demostrada con los datos socio-económicos que se aportan en la solicitud y que se conocen con más profundidad a través de entrevistas personales realizadas por el Comité de Bienestar Estudiantil.
- Un promedio académico no menor a 15 puntos en la escala del 1 al 20. Para estudiantes que se inician en la Universidad, ese promedio será el logrado en el bachillerato. Posteriormente, el promedio será el índice que el estudiante vaya construyendo a lo largo de su carrera en la Universidad. A cada estudiante se le hace seguimiento personal y se le apoya pedagógicamente para que alcancen ese índice lo más pronto posible.

Funcionamiento

- El solicitante retira una planilla que recoge toda la información socio-económica necesaria, la cual es entregada por el departamento de cobranzas. Una vez se completa la información el interesado debe entregar la planilla anexando los recaudos necesarios al Comité de Becas y Créditos para pautar el día de la entrevista.

- El Comité de Becas y Créditos revisa que la solicitud esté completa y entrevista al estudiante interesado con el fin de tener una valoración completa de la situación real. El expediente es entregado al Vicerrectorado Administrativo.
- El Vicerrectorado Administrativo se reúne con el Comité de Becas y Créditos y revisan el caso y emiten una decisión, aprobando o no la solicitud, con las condiciones, modificaciones o limitaciones que sean convenientes en cada caso.
- El interesado es informado de la decisión por escrito. En caso de crédito educativo se suscribe un convenio.
- El Comité de Becas y Créditos hace seguimiento al desempeño académico de los beneficiarios del programa.
- El alumno beneficiario de este programa que reduzca su promedio académico por debajo de 15 puntos tiene hasta un máximo de un período anual probatorio con el fin de recuperar sus notas, de no lograrlo, y si no se considera otra alternativa por parte del Comité, el beneficiario pierde la beca. Las comunicaciones siempre se hacen por escrito.
- Los estudiantes beneficiarios de un crédito educativo que se gradúan con promedios acumulados iguales o superiores a 17 puntos, reciben una rebaja parcial y hasta total de la deuda acumulada en virtud del crédito, en justo reconocimiento a su excelencia académica.

PROGRAMA DE BECAS POR EXCELENCIA

Justificación

- El Programa de Becas por Excelencia está destinado a cualquier persona que quiera estudiar en nuestra institución y que, en virtud de sus resultados en el proceso de admisión, sea seleccionado por su Facultad y el Comité de Becas y Créditos de la UMA.
- La Universidad se ha puesto como meta hacer un importante esfuerzo en la captación de alumnos con excelente rendimiento durante el bachillerato.

Marco Conceptual

- El Comité de Becas y Créditos junto con las Facultades otorgan estas becas para reconocer la excelencia académica de los aspirantes a estudiar en la Universidad Monteávila.
- Se favorece con las Becas por Excelencia a los estudiantes cuyos resultados en el proceso de admisión hayan sido óptimos. Así como aquellos que cuenten con un promedio de bachillerato de 17 o más puntos.

Requisitos

- La Beca de Excelencia de la Universidad Monteávila valora todos los datos de ingreso del alumno al realizar su admisión como lo son: promedio del bachillerato, calificaciones en otras instituciones (en caso que aplique), resultados del examen de admisión y la entrevista de admisión.

Funcionamiento

- El programa de Becas de Excelencia comenzó a funcionar a partir del período 2006-2007.
- Este programa consiste en otorgar una beca del 100% de la matrícula durante los cinco años de carrera para aquellos alumnos con excelente récord académico durante el bachillerato.
- Participan automáticamente como candidatos a la beca de excelencia todos los alumnos que son admitidos en la Universidad.
- Para mantener la beca de excelencia el alumno seleccionado debe mantener un índice promedio igual o superior a los 17 puntos, en la escala del 1 al 20.

EL PROGRAMA DE BECAS CONVENIO ENTRE LA ALCALDÍA DEL MUNICIPIO SUCRE Y LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

Con la idea de favorecer el ingreso a la Universidad Monteávila se han firmado dos convenios con la Alcaldía del Municipio Sucre, uno liderado por la Dirección de Educación de la Alcaldía o Coordinación de Extensión de la Alcaldía de Sucre y otro por el programa Supérate y Progresá liderado por Juventud Sucre.

Ambos programas están dirigidos a bachilleres recién graduados con recursos económicos limitados. En este programa la Universidad Monteávila, contribuye ofreciendo anualmente, hasta ocho (8) cupos, dos (2) por cada carrera.

En el marco del programa Supérate y Progresá este año 25 estudiantes, se vieron beneficiados con el apoyo económico que realizan ambas instituciones.

EL PROGRAMA DE BECAS CONVENIO ENTRE AEUMA, CEFAS, ITAT, LOS SAMANES Y LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

Con la idea de apoyar el Programa de Becas y Créditos de la Universidad Monteávila se han gestionado fondos a través de la Asociación de Egresados de la Universidad Monteávila, los egresados de las distintas promociones de pregrado y postgrado realizan un aporte el año que se gradúan que se destina a apoyar un número de alumnos que solicitan ayuda económica a la UMA. Durante el período 2017-18 la AEUMA cubrió los estudios de 13 estudiantes con becas y 1 con un régimen mixto de beca y crédito.

De igual manera se han gestionado fondos a través de CEFAS, Institución sin fines de lucro, formada por miembros del Consejo Superior, que se destinan a apoyar un número de alumnos que solicitan ayuda económica a la UMA. Durante el período 2017-18 con el aporte gestionado por CEFAS se cubrieron los estudios de 5 estudiantes.

La Universidad Monteávila ha firmado un convenio para apoyar el ingreso de alumnos de bajos recursos que se gradúan en el ITAT (Instituto Técnico de Adiestramiento para el Trabajo) y en el Colegio Los Samanes. Durante el período 2017-18 la UMA apoyó a 1 estudiante proveniente del ITAT y a 9 del Colegio Los Samanes.

DATOS RELEVANTES SOBRE LOS PROGRAMAS DE BECAS Y CRÉDITOS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

Los siguientes aspectos son importantes destacar:

- Las becas de ayuda socio económicas y los créditos pueden ser otorgados parcial o totalmente dependiendo de las circunstancias de cada caso en particular. Las becas de excelencia cubren el 100% de la matrícula.
- Para el mes de octubre de 2017, el programa benefició a 219 estudiantes distribuidos en las cuatro carreras de pregrado que ofrece la Universidad. Ello representa el 18,45% del alumnado total de pregrado. De este total, 42 estudiantes tienen Beca de Ayuda Socioeconómica, 106 alumnos cuentan con planes mixtos (Becas y Créditos), 17 Beca de Excelencia, 25 Beca Sucre, 14 AEUMA (13 becas y 1 régimen mixto de beca y crédito), 5 CEFAS, 1 ITAT y 9 Los Samanes. El porcentaje de alumnos beneficiarios aumentó de 15,42% a 18,45% con respecto al año pasado.
- Las Becas, Créditos y Planes Mixtos de Ayuda Socioeconómica son apoyadas por distintos amigos de la UMA, AEUMA, CEFAS y por fondos propios de la UMA.
- Para agosto 2018, el programa tuvo un costo aproximado de MMBs. 899.790 anuales. Tanto las becas como los créditos se otorgan en una proporción que varía según las circunstancias particulares de cada estudiante. Por ejemplo, algunos alumnos reciben beca completa, otros reciben medio crédito, etc.

ESTADÍSTICAS DE LOS PROGRAMAS DE BECAS Y CRÉDITOS

DESCRIPCIÓN	PERÍODO ACADÉMICO										
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
N° alumnos promedio	963	1015	1093	1214	1225	1258	1369	1426	1406	1284	1140
N° Becas otorgadas	116	128	166	230	201	204	182	150	172	121	113
% becarios / total Alumnos	12%	13%	15,20%	18,80%	16,40%	16,20%	13,29%	10,51%	12,23%	9,42%	9.9%
N° Créditos Educativos otorgados	53	47	30	39	54	29	25	18	50	77	106
% créditos / total Alumnos	6%	5%	2,70%	3,20%	4,40%	2,30%	1,83%	1,26%	3,56%	6,00%	9.3%
N° alumnos beneficiarios	169	175	196	268	255	264	243	216	222	198	219
% beneficiarios / total Alumnos	18%	17,20%	17,90%	22,00%	20,80%	20,90%	17,75%	15,15%	15,79%	15,42%	19.2%
Costo anual del Programa (MM Bs)	1.069	1.439	2.169	3.178	4.000	5.940	6.709	13.126	20.590	1.647.106	899.790,0

Tabla 5.1.- Alcance del Programa de Becas y Créditos desde el año 2007 hasta el 2018

De los 219 estudiantes que durante el año académico 2017-2018 disfrutaron de una beca o un crédito en la Universidad Monteávila 71% corresponden a la FCCI, 6% a la FCEA, 7% de la FCE y 16% de la FCJP. A continuación, se muestra un detalle de las cantidades de becas por sus tipos y el costo asociado:

Tipo de ayuda	Cantidad alumnos
Socio-económicas	42
Excelencia	17
AEUMA	13
AEUMA (Mixto)	1
ITAT (Fueduca)	1
Samanes	9
Sucre	25
Régimen mixto	106
CEFAS	5
TOTAL	219

Tabla 5.2.- Clasificación de estudiantes del Programa de Becas y Créditos

PROCESO DE ADMISIÓN PARA ALUMNOS DE PREGRADO

Proceso de Admisión

El proceso de admisión de la Universidad Monteávila comprende tres fases, las cuales son: preinscripción, entrevista personal con un profesor de la UMA y prueba de admisión. A lo largo del año escolar académico se realizan cuatro procesos de admisión, que permiten atender a todos los interesados en iniciar estudios en la Universidad.

La entrevista

La entrevista es una oportunidad que tienen los alumnos que desean ingresar en la Universidad para conversar sobre su motivación para estudiar la carrera por la cual están optando, así como de su desempeño durante el bachillerato. La entrevista es a su vez una buena ocasión para conocer el sistema de estudios de la Universidad Monteávila.

Durante la entrevista, el profesor valora los méritos del alumno que no pueden apreciarse en los resultados del examen, ni en las notas obtenidas en el bachillerato. El proceso de admisión de la Universidad Monteávila integra los datos académicos (notas de bachillerato); los resultados de la prueba de admisión, la cual comprende una sección de habilidad numérica, una de razonamiento cuantitativo y una de conocimientos generales; por lo que la entrevista que resulta de carácter indispensable e insustituible.

La entrevista tiene también como objetivo brindar más información al alumno sobre la Universidad como:

- Particularidades de las carreras y la UMA
- Costo de la Universidad
- Breve descripción de la Prueba de Admisión
- Programa de Becas y Créditos de la UMA, en el cual puede participar cualquier alumno que tenga capacidad de estudiar en nuestra Universidad y no posea los medios económicos suficientes para cancelar el total de la matrícula
- Actividades extra-cátedra que se realizan en la Universidad

- Relación de la Universidad con las empresas donde el estudiante podrá realizar sus pasantías

Resultados del Proceso de Admisión de Pregrado para ingresar en el período 2017-2018

Sobre las preinscripciones:

Entre el mes de noviembre de 2016 y el mes de septiembre 2017, se preinscribieron 785 alumnos para iniciar estudios en septiembre de 2017. A continuación, en la Tabla 5.3, se muestra la cantidad de personas preinscritas, asistentes a la prueba de admisión, admitidas e inscritas en cada proceso, clasificados por facultad. Adicionalmente, en la Tabla 5.4 se presenta el total de preinscritos, admitidos e inscritos de cada proceso y sus porcentajes asociados.

Proceso de Preinscripción	Comunicación Social				Ciencias Administrativas				Derecho				Educación			
	Pre	Asist	Adm	Insc	Pre	Asist	Adm	Insc	Pre	Asist	Adm	Insc	Pre	Asist	Adm	Insc
I	64	62	56	22	8	7	7	1	7	6	6	1	2	2	2	3
II	263	252	237	87	52	47	45	11	38	32	27	8	9	9	8	3
III	178	163	121	84	40	29	24	10	32	26	21	10	12	11	10	6
IV	60	52	50	50	3	3	3	3	15	14	13	10	2	2	1	1
Total	565	529	464	243	103	86	79	25	92	78	67	29	25	24	21	13

Tabla 5.3.- Clasificación de preinscritos, admitidos e inscritos por proceso y sexo

Proceso de Preinscripción	Total Preinscritos por proceso	% Preins	Total Asistentes a la prueba por proceso	% Asist	Total Admitidos por proceso	% Adm	Total Inscritos por proceso	% Insc
I	81	10,32	77	95,1	71	92,2	27	38
II	362	46,11	340	93,9	317	93,2	109	34,4
III	262	33,38	229	87,4	176	76,9	110	62,5
IV	80	10,19	71	88,8	67	94,4	64	95,5
Total	785	100	717		631		310	

Tabla 5.4.- Total de preinscrito, admitidos e inscritos para iniciar clases durante el período 2017-2018

A modo de comparación para ingresar en septiembre de 2016, se preinscribieron, entre los cuatro procesos 784 personas y este año 785, prácticamente la misma cantidad. No se ha logrado superar la máxima cantidad de preinscritos lograda en el 2011 de 865 interesados.

Sobre el proceso de admisión

El proceso de admisión consta de dos fases: una prueba de admisión y una entrevista personal. Posteriormente el Comité de Admisión de Alumnos revisa los resultados de ambos, junto con el promedio de obtenido por el aspirante durante el bachillerato.

En particular, en la UMA se organizan 4 procesos de admisión, este año los mismos se llevaron a cabo en noviembre de 2016, el segundo en marzo de 2017, el tercero en junio de 2017 y el cuarto en septiembre de 2017, todos para iniciar estudios a finales del mes de septiembre de 2017.

Descripción de la prueba de admisión

La prueba de admisión tiene tres partes: Razonamiento Básico Cuantitativo, Razonamiento Verbal y Conocimientos Generales.

a) Prueba de Razonamiento Básico Cuantitativo: Evalúa la capacidad para manejar información dada a través de diferentes sistemas de representación, tales como: tablas, gráficos, cuadros, símbolos. Este manejo de la información puede implicar: la representación de la misma información en una modalidad distinta, la inferencia de nueva información a partir de la dada, la evaluación de la información para la relación de estimaciones, el descubrimiento de nuevas relaciones partiendo de información dada o la interpretación de la información.

b) Prueba de Razonamiento Verbal: Obtiene información acerca de las habilidades que tiene el aspirante para comprender y usar su lengua. En tal sentido se evalúa por un lado, precisión en el empleo del vocabulario, comprensión de relaciones, asociaciones e interpretaciones de significados en diferentes contextos; y por otro lado, desarrollo de estructuras lógicas, emisión de juicios críticos, inferencias, deducciones, elaboración de conclusiones y generalizaciones, basadas en comprensión lectora.

c) Conocimientos Generales: Busca conocer el nivel de conocimientos adquiridos durante el bachillerato en distintas áreas como Ciencias, Artes, Historia, Geografía, Música, Deportes, Filosofía, entre otras.

Entrevista Personal

No tiene un valor cuantitativo específico, pero es determinante para la aceptación. Con frecuencia amplía la impresión que se ha formado el evaluador en los pasos anteriores, y da una idea de la personalidad, hábitos de estudio, ideales, virtudes humanas, valores, familia, su potencial y capacidad de respuesta. En bastantes casos, aunque el candidato no tenga excelentes calificaciones, por las condiciones humanas y de familia que revela, lo hacen aceptable.

Para las entrevistas se elaboró una guía, que permite al entrevistador tomar nota de las características más importantes del aspirante.

La Tabla 5.5 muestra la cantidad de entrevistas que cada entrevistador realizó en cada uno de los cuatro procesos de admisión.

Entrevistador	I	II	III	IV	Total	%
ALBANO, PIERINA	7	16	9	5	37	4,7%
ANGRISANO, HUMBERTO		2			2	0,3%
ARCAY, CAROLINA		2			2	0,3%
AVILA, RAFAEL		1	2		3	0,4%
BLANCO, FRANCISCO JAVIER	2	9			11	1,4%
CABRERA, SAMANTHA	2	8			10	1,3%
CARDOZO, GERALDINE	5	9	3	6	23	2,9%
CARUTO, LUISA		10			10	1,3%
CASIQUE, MARIA HERMINIA	3				3	0,4%
CASTRO, NANCY		9	1	4	14	1,8%
CHAKKAL, GISELA	2				2	0,3%
CORREA, MARÍA ALEJANDRA	1				1	0,1%
DE FREITAS, MARÍA DINA	2				2	0,3%
DELGADO, CARMEN		13	5		18	2,3%
ERCOLE, KAREN		1	3	3	7	0,9%
FEBRES CORDERO, FRANCISCO			2	3	5	0,6%
FIGUEROA, FRANCY		8	6		14	1,8%
GALINDEZ, MIGUEL ÁNGEL	1	2	1		4	0,5%
GARCIA, OMAIRA		5	1		6	0,8%
GARCIA SOTO, CARLOS		8	7		15	1,9%
GÓMEZ, ANDREINA		7	5		12	1,5%
GONZÁLEZ, JORGE FELIPE	3	11	6		20	2,5%
GONZALEZ, MARIA TERESA	3	5	3		11	1,4%
GONZALEZ, MERCEDES	4	9	7		20	2,5%
GUTIERREZ, GABRIEL	1				1	0,1%
HENRIQUEZ, LUISA			3		3	0,4%
LA RIVA, ANMARY		10	25		35	4,5%
LABRADOR, TIBAIRE		2			2	0,3%
MAQUEO, ESTEFANÍA		5	3		8	1,0%

MARIÑO, EDISON	3	13	21	7	44	5,6%
MARTELLACCI, MARIELA		7	13		20	2,5%
MELCHOR, ANA MARIA		4	5		9	1,1%
MENDOZA, MAIGUALIDA	6	7	19	1	33	4,2%
MONTEVERDE, ANA BEATRIZ	14	41	27	16	98	12,5%
PARISI, MARIANELA		2			2	0,3%
PEÑA, MARIA EUGENIA	3	11	3	1	18	2,3%
PEREZ, ORLANDO		10			10	1,3%
PEREZ, VALENTINA		8	1		9	1,1%
PEREZ, VANESSA		3	3		6	0,8%
PÉREZ, VÍCTOR		7	16	14	37	4,7%
RAY, CECILIA		3	2	2	7	0,9%
RODRIGUEZ, JOAQUÍN	5	11			16	2,0%
SALAZAR, ADRIANA		3		1	4	0,5%
SALCEDO, YELITZA		6			6	0,8%
SANQUIRICO, FERNANDO		6			6	0,8%
SCHMILINSKY, DIANA		20	28	11	59	7,5%
SUAREZ, JOSE RAFAEL		13	14	4	31	3,9%
TORRES, MARIA VERONICA	3	5	5	1	14	1,8%
VEGAS, GUILLERMO FEDERICO	2	7			9	1,1%
VIZCAYA, FERNANDO	5	23	13		41	5,2%
ZAPATA, YOSELYN	4			1	5	0,6%
Total por Proceso de Admisión	81	362	262	80	785	

Tabla 5.5.-Entrevistadores y entrevistas realizadas para iniciar estudios en el período 2017-2018, clasificadas por proceso de admisión

Este año se contó con la colaboración de 51 entrevistadores, 16 de sexo masculino y 35 de sexo femenino.

Se continuó entrenando a más profesores como entrevistadores, a través de talleres y reuniones particulares.

Se puede destacar que la persona que realizó más entrevistas fue la Prof. Ana Beatriz Monteverde (98) lo que representa el 12,5% del total de entrevistas, le siguieron la Prof. Schmilinsky, Diana (59) representando el 7,5% y el Prof Edison Mariño (44) es decir el 5,6%.

En cuanto a la asistencia a la prueba de admisión, en la Tabla 5.4 se puede observar que de los 785 preinscritos asistieron a la prueba de admisión 717 aspirantes, es decir el 91,34%. Al revisar los cuatro procesos por separado se puede notar que el mayor porcentaje de inasistencia se registró en el 3er proceso (junio 2017) siendo este del 12,60% y el menor en el 1er proceso (noviembre 2016) siendo de 4,90%.

Resultados del proceso de admisión

En cuanto a la admisión, en la Tabla 5.6 puede observarse que de los 717 aspirantes que cumplieron con todo el proceso de admisión, fueron admitidos 631, representando el 88,01%.

El mayor porcentaje de admisión se presentó en el 4to proceso (94,4%) y el menor en el 3ero (76,9%).

Proceso de Preinscripción	Total Preinscritos por proceso	% Preins	Total Asistentes a la prueba por proceso	% Asist	Total Admitidos por proceso	% Adm
I	81	10,32	77	95,1	71	92,2
II	362	46,11	340	93,9	317	93,2
III	262	33,38	229	87,4	176	76,9
IV	80	10,19	71	88,8	67	94,4
Total	785	100	717		631	

Tabla 5.6.- Cantidad de Admitidos para el período 2017-2018

Reservas de cupo

De los 631 admitidos, 56 efectuaron una reserva de cupo, con la finalidad de postergar el inicio de los estudios para el período 2018-2019, esto implica que un 8,87% reservó cupo, un poco más que el año anterior, en el cual se recibió un 8,02% de reservas de cupo.

Carrera	M	F	T
Comunicación Social	9	31	40
Ciencias Administrativas	2	7	9
Derecho	4	2	6
Educación	1	0	1
Total Reservas de cupo	16	40	56

Tabla 5.7.- Total de reservas de cupo de alumnos que iniciarían estudios en el período 2017-2018

Sobre la inscripción

En cuanto a inscripciones es importante mencionar que con respecto al año anterior hubo un descenso en el número de inscritos de un 3,43%, es decir de 321 a 310. El año 2014-2015 fue el año con mayor número de inscritos en la historia de la UMA, resultando 439.

Proceso de Preinscripción	Total Inscritos por proceso	% Insc
I	27	38
II	109	34,4
III	110	62,5
IV	64	95,5
Total	310	

Tabla 5.8.- Total inscritos para el período 2017-2018

Relación de admitidos e inscritos

De 631 admitidos de los cuatro procesos se inscribieron 310, lo que significa que se inscribió un 49,13%, 10 puntos porcentuales menos que el año anterior donde se inscribió un 58,47% de los admitidos.

Finalmente, de las reservas efectuadas en años anteriores, se inscribieron 15 personas, lo que representa el 4,84% de los inscritos de este año.

Carrera	M	F	T
Comunicación Social	6	5	11
Ciencias Administrativas	2	0	2
Derecho	2	0	2
Educación	0	0	0
Total Reservas de cupo	10	5	15

Tabla 5.9.- Total de inscritos provenientes de procesos de admisión previos

Proceso de admisión para alumnos con fecha de ingreso septiembre de 2018

Durante cada período académico se realizan los cuatro procesos de admisión para los alumnos que ingresarán a la Universidad en el período siguiente. Para el período 2018-2019 se obtuvieron los siguientes resultados:

Proceso de Preinscripción	Comunicación Social				Ciencias Administrativas				Derecho				Educación			
	Pre	Asist	Adm	Insc	Pre	Asist	Adm	Insc	Pre	Asist	Adm	Insc	Pre	Asist	Adm	Insc
I	45	41	38	18	8	8	7	1	6	6	6	1	1	1	1	0
II	184	181	173	95	21	20	19	6	22	21	21	12	19	19	17	3
III	177	165	150	110	33	30	28	12	0	17	14	6	0	9	7	5
IV	87	77	75	64	13	13	13	12	4	4	2	2	0	0	0	0
Total	493	464	436	287	75	71	67	31	32	48	43	21	20	29	25	8

Tabla 5.10.- Preinscritos, admitidos e inscritos por Facultad para el período 2018-2019

Proceso de Preinscripción	Total Preinscritos por proceso	% Preins	Total Asistentes a la prueba por proceso	% Asist	Total Admitidos por proceso	% Adm	Total Inscritos por proceso	% Insc proceso	% Insc periodo
I	60	9,677	56	93,3	52	92,9	20	38,5	5,76
II	246	39,68	241	98	230	95,4	116	50,4	33,42
III	210	33,87	221	105	199	90	133	66,8	38,33
IV	104	16,77	94	90,4	90	95,7	78	86,7	22,48
Total	620	100	612		571		347		100

Tabla 5.11.- Total Preinscritos, admitidos e inscritos por proceso de admisión para el período 2018-2019

PROCESO DE ADMISIÓN PARA ALUMNOS DE POSTGRADO

Proceso de Admisión

El proceso de admisión a los estudios de postgrado de la Universidad Monteavila comprende tres fases, las cuales son preinscripción, entrevista personal con el Coordinador de la especialización y el Coordinador del Comité de Estudios de Postgrado y presentación de una prueba de admisión. A lo largo del año escolar académico se realizan dos procesos de admisión, ya que hay dos semestres en los que se puede iniciar clases al año, uno que comienza en noviembre y otro en mayo.

Resultados del Proceso de Admisión de Postgrado para ingresar en el Período 2017-2018

Especialización	Noviembre 2017			Marzo 2018		
	PRE-INSCRITOS	ADMITIDOS	INSCRITOS	PRE-INSCRITOS	ADMITIDOS	INSCRITOS
Comunicación Organizacional	9	9	9	0	0	0
Derecho Procesal Constitucional	10	8	8	0	0	0
Periodismo Digital	20	18	18	14	14	14
Planificación, Des. y Gestión de Proyectos	57	55	55	31	31	31
Evaluación Educativa	-	No se abrió	-	7	7	6
Proyectos Educativos Comunitarios	-	No se abrió	-	0	No se abrió	-
Atención Psicoeducativa del Autismo	-	No se abrió	-	0	No se abrió	-
TOTAL	96	90	90	52	52	51

Tabla 5.15.- Resultados procesos de admisión para postgrado para el período 2017 - 2018

Es importante resaltar que no en todos los inicios de semestre se abre el I semestre de clases de todas las Especializaciones, depende de la cantidad de personas admitidas.

VI - PERTINENCIA SOCIAL

La Universidad Monteávila aún sigue explorando mecanismos para evaluar la coherencia de la oferta académica con las políticas y necesidades locales, estatales, regionales y nacionales.

Es de hacer notar que el proyecto de progresiva adaptación de la oferta académica de la universidad a las políticas y necesidades del país, se ha visto severamente impedido por la falta de procesamiento de las solicitudes de carreras y postgrados que, junto a las demás universidades de gestión privada, viene experimentando en los últimos años. Así, no se han procesado en el CNU las solicitudes de la Facultad de Ingeniería (2003), de la Escuela de Economía (2008), de la Especialización en Propiedad Intelectual (2010), ni de la Especialización en Derecho de la Economía (2011). Esto ha desmotivado la presentación de otras ofertas académicas que son parte del desarrollo programado de la universidad.

Hay que reconocer y hacer notar que al final de este período académico en julio de 2018 fue aprobado en la reunión ordinaria de CNU de fecha 3 de julio de 2018 el proyecto de actualización curricular y cambio de régimen anual a semestral de las carreras de pregrado de la Universidad Monteávila. Con esto la universidad espera que genere crecimiento en el número de alumnos inscritos.

A continuación, se presentan algunos programas que aproximan la validación de la coherencia de la oferta académica con las necesidades del entorno y la misión de la universidad.

Programa de Admisión

Unos datos estadísticos de referencia sobre la pertinencia social de la oferta académica se relacionan con el interés de estudiantes en cursar estudios en esta universidad. En la siguiente Tabla se muestra la evolución de preinscritos, admitidos e inscritos en pregrado para los últimos cuatro (4) años.

Período	Preinscritos				Admitidos				Inscritos			
	15-16	16-17	17-18	18-19	15-16	16-17	17-18	18-19	15-16	16-17	17-18	18-19
Ciencias Administrativas	110	99	103	75	82	77	79	67	39	28	25	31
Comunicación Social	558	549	565	493	421	378	460	436	261	241	243	287
Derecho	111	98	92	51	84	63	67	43	43	32	29	21
Educación	34	38	25	31	28	31	21	25	18	20	13	8
Total	813	784	785	650	615	549	627	571	361	321	310	347

Tabla 6.1.- Resultados proceso de admisión pregrado 15-16, 16-17 y 18-19

Se puede observar un creciente interés en la carrera de Comunicación Social, mientras que en las demás carreras se observa una estabilización. Sigue destacando el reducido interés por la carrera de Educación. Ambos elementos requieren una revisión crítica para su análisis.

En el caso de Postgrado, las inscripciones de los siete (7) últimos períodos se muestran en la Tabla 6.2

Inscritos en el período:	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18
Comunicación Organizacional	44	16	29	28	18	23	0
Proyectos Educativos Comunitarios	9	15	0	0	0	0	0
Derecho Procesal Constitucional	11	30	11	13	12	9	0
Periodismo Digital	45	31	31	25	32	40	14
Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos	58	47	47	85	104	143	49
Evaluación Educativa	23	0	0	0	0	0	7
Atención Psicoeducativa del Autismo	30	23	0	26	36	31	0
Total	220	162	118	177	202	246	70

Tabla 6.2.- Resultados proceso de admisión postgrado 11-12, 12-13, 13-14, 14-15, 15-16, 16-17, 17-18

Conviene advertir como ha venido disminuyendo las inscripciones en las distintas especializaciones, el programa que logra abrir con mayor facilidad es la Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos. Las especializaciones que no han abierto cohortes en el último período por falta de aspirantes reclaman una revisión de las estrategias de promoción, así como de su pertinencia.

Programa de Prosecución

La continuidad de estudiantes en los programas académicos de la universidad constituye otro indicador de su pertinencia. Ya en secciones anteriores (Desempeño

Estudiantil, Autoevaluación institucional) se ha hecho referencia documentada a las estadísticas de prosecución. Una perspectiva complementaria puede observarse en el siguiente cuadro.

CLASE	FCCI	FCJP	FCEA	FCE	TOTAL
CLASE 1999	76,47	86,96	38,46	76,92	73,49
CLASE 2000	59,18	58,33	60,00	64,29	59,84
CLASE 2001	73,24	60,00	65,38	77,78	69,84
CLASE 2002	72,31	60,71	62,96	63,16	70,10
CLASE 2003	81,55	36,36	68,75	80,00	73,25
CLASE 2004	68,35	50,00	75,00	61,54	66,20
CLASE 2005	72,39	53,66	29,55	72,22	62,78
CLASE 2006	64,86	55,81	46,88	41,18	60,51
CLASE 2007	70,37	44,00	32,61	51,72	59,82
CLASE 2008	55,43	57,14	47,62	48,00	54,07
CLASE 2009	64,18	50,00	39,22	69,70	58,73
CLASE 2010	59,34	53,23	30,65	45,10	52,40
CLASE 2011	66,67	44,19	52,78	33,33	59,50
CLASE 2012	56,25	52,27	46,81	50,00	54,33
CLASE 2013	52,30	37,30	38,57	47,10	48,20
CLASE 2014	55,12	45,28	43,10	57,14	52,59
CLASE 2015	54,81	67,39	34,78	47,37	53,54
CLASE 2016	68,60	47,06	31,03	50,00	61,85
CLASE 2017	100,00	89,29	100,00	98,49	100,00

Tabla 6.3.- Resultados prosecución pregrado

El porcentaje de prosecución de las cohortes o clases es aproximadamente del 60%, es decir aproximadamente un 40% se retira de la Universidad. No se ha hecho un registro de las causales de retiro, para determinar en qué medida la universidad no ha satisfecho las expectativas de esos estudiantes al ingreso. Es notorio que algo más de la mitad de ellos se retiran en el primer año, lo que deja aún un significativo número que se retira en años posteriores, cuando ya habían completado satisfactoriamente etapas previas. Se recomienda sistematizar esta evaluación. También entre los aplazados se observa que un porcentaje ocurre en el primer año, y disminuye significativamente en los años posteriores. La apreciación generalizada entre profesores es una creciente falta de preparación entre muchos estudiantes durante su educación secundaria para proporcionales los hábitos intelectuales y los contenidos para adecuarse al nivel de estudios universitarios. También aquí se requiere profundizar en el análisis.

Programa de Pasantías Académicas

El estudiante de la Universidad Monteávila de cuarto y quinto año ha acumulado un conjunto de conocimientos, destrezas y aptitudes relacionadas con el ejercicio de la profesión. Con la idea de profundizar y contrastar con la realidad dichos conocimientos, se incluyen en la oferta académica de cada carrera de pregrado las Prácticas Profesionales o pasantías, las cuales dependiendo de la Facultad, serán realizadas de una manera u otra. En particular, los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información llevan a cabo la práctica profesional en 4to año de la carrera, los de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas en 5to año, los de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas en 4to y 5to año y los de la Facultad de Ciencias de la Educación en 2do, 3ero, 4to y 5to año. El deseo es que los estudiantes se aproximen a la realidad laboral venezolana, las implicaciones en el área de las relaciones humanas y la toma de decisiones, así como el cumplimiento de responsabilidades.

Resulta muy importante el seguimiento de esta vivencia con el objetivo de asistir al estudiante, ofrecerle apoyo y orientarle en aquellas situaciones en las que considere necesario. El coordinador de pasantías velará porque el estudiante reciba las indicaciones que le permitan acercarse de una forma más adecuada a la realidad, así como también, ofrecerá un marco de referencia, basado en el respeto a la dignidad de la persona, la valoración acertada de la realidad y la búsqueda de la verdad, sobre el cual poder evaluar las circunstancias.

Marco Conceptual

El trabajo constituye una dimensión fundamental de la persona humana. En su Carta Encíclica *Laborem Exercens*, el Papa Juan Pablo II señala que “Con su trabajo, el hombre ha de procurarse el pan cotidiano, contribuir al continuo progreso de las ciencias y la técnica, y sobre todo a la incesante elevación cultural y moral de la sociedad en la que vive en comunidad con sus hermanos”. De ahí la necesidad de que la formación integral que se procura impartir en la Universidad Monteávila incluya la aproximación a esta actividad propia de la vida del hombre en la tierra. El acercamiento al quehacer profesional permitirá a los estudiantes comprender que el ejercicio de la profesión es fundamentalmente un servicio que se presta a la sociedad. Las Prácticas Profesionales son la ocasión para que el alumno, además de aplicar los conocimientos adquiridos durante la carrera, viva la veracidad, objetividad, solidaridad, laboriosidad, el respeto y demás valores necesarios en el trabajo diario.

Objetivos de la Práctica Profesional

1. Promover la aproximación de los alumnos a los ambientes de trabajo en los que se ejerce la profesión según la carrera que el alumno esté estudiando, con el fin de complementar los conocimientos obtenidos en la Universidad.
2. Ofrecer un espacio para la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, y como fuente de experiencias que alimente la reflexión académica sobre el trabajo profesional.
3. Brindar a los alumnos la posibilidad de explorar los diferentes campos profesionales relacionados con su carrera para que puedan formarse una idea más clara de cada área y de esta manera valorar sus opciones futuras.
4. Lograr que el estudiante entre en contacto con el ámbito profesional en que se desenvuelven las organizaciones y se integre a un grupo laboral.
5. Permitir al estudiante la incorporación en equipos de trabajo profesionales de modo que tenga ocasión de practicar la solidaridad, el respeto y laboriosidad, entre otros valores.
6. Ofrecer la posibilidad de conocer y manejar tecnologías actualizadas de comunicación.
7. Favorecer el conocimiento de las características fundamentales de la relación laboral.
8. Promover una actitud positiva hacia la formación permanente en los campos laborales.

Carácter obligatorio y Carga Crediticia de las Pasantías

La realización de las pasantías no es algo optativo del alumno, sino que forma parte del plan de enseñanza de su respectiva carrera. Posee una carga crediticia como cualquier otra asignatura del plan de enseñanza y su plan de evaluación incluye la constatación del tiempo (horas académicas) y desempeño durante la pasantía, el cual es evaluado por el Tutor Empresarial.

En el diseño y ejecución del plan de trabajo concurren el Coordinador de Pasantías (por parte de la Universidad Monteavila) y un Tutor Empresarial que acepta por escrito tal condición y las responsabilidades que conlleva.

El alumno cuenta con la extensa red de relaciones UMA-empresas que garantizan el carácter formativo del inicio de su desempeño profesional.

Pasantías Académicas 2017-2018

Como se indicó la UMA, lleva adelante, 4 programas de tutorías académicas, uno por cada Facultad. Cada uno de estos programas tiene una característica específica, la cual se fundamenta en la búsqueda de complementar el perfil del egresado para cada carrera. A continuación, se describe brevemente los cuatro programas.

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

El programa de Pasantías Académicas de la Escuela de Comunicación Social es realizado por los estudiantes de 4º año de carrera en media jornada (2-6 pm) en diversas empresas e instituciones. Durante sus prácticas profesionales, los alumnos trabajaron en empresas de publicidad, de prensa, de radio, productoras audiovisuales telecomunicaciones, digitales, productoras de eventos, de recursos humanos, bancarias, empresas del sector alimentario y bebidas, entre otras. Principalmente se dedicaron a actividades de comunicaciones corporativas, estratégicas y externas, “community manager”, producción de audiovisuales y “dramáticos”, producción de contenidos de prensa, publicaciones y digitales, dirección de programaciones, fotografía, mercadeo, promoción, publicidad, redacción y recursos humanos.

A continuación, se listan los 176 estudiantes de 4to año, las fechas de inicio y fin de su pasantía, la institución en la que realizaron su práctica profesional y su tutor.

Tabla 6.4.- Estudiantes de la FCCI que realizaron su Práctica Profesional en el período 2017-2018

Estudiante	Inicio	Culminación	Empresa	Tutor
Ricardo Aumaitre	08/11/2017	20/12/2017	CIC Media	Gabriela Toledo
José Aranguren	01/08/2017	27/10/2017	Empresas Polar	Mariela Chacón
Didiana Archila	03/07/2017	08/09/2017	FM Center	Samantha Peña
Ane Aspitiyaga	11/07/2017	29/09/2017	EPK	Beatriz Pérez
María C. Bello	10/07/2017	29/09/2017	Bookings IMA	Jeannette Rodríguez
Daniel Blanco	20/11/2017	20/05/2018	Miranda Films	Ricardo Castillo

Claudia Buffi	17/07/2017	29/08/2017	La Oveja Negra	Rodrigo Núñez
	26/09/2017	08/02/2018	Fénix Media	Alberto Chumaceiro
Rómulo Cabrera	05/02/2018	05/07/2018	Pluma	Sabrina Machado
Alejandro Castro	03/07/2017	29/09/2017	ARS DDB	Duilio Pérez
Betzy Clemente	03/07/2017	10/10/2017	Encorto P.	Pablo Dagnino
Catherine Da Silva	16/10/2017	30/04/2018	R. Audioestudio	José Duarte
Andréina De Trindade	04/10/2017	04/04/2018	Hot 94	Rafael Álvarez
Alberto Domínguez	03/09/2017	03/12/2017	FM Center	Ángel Pinto
Géneros Fernández	01/09/2017	12/02/2018	Caraota Digital	Lolymar Viloría
Mariangélica Fernández	06/11/2017	22/01/2018	Unión Radio	Karla Heredia
José Garcés	03/07/2017	29/09/2017	GiaVisto	Isabel Schwarz
Daniel García	16/01/2017	16/06/2018	Hispanopost	Blanca Vera
Alberto Gardeazábal	14/07/2017	03/11/2017	Atlético Venezuela	Carlos Domingues
Jaygris Gil	27/09/2017	05/01/2018	Sun Channel	Adriana Contreras
Valerio González	01/08/2017	01/11/2017	Hard Rock Café	Luis Eloy Áñez
Erick Hernández	27/11/2017	27/03/2018	TBWA	Ariana Casadiego
Claudia Hernández	03/10/2017	16/03/2018	RG-2	Alejandra Pérez
Pedro Herrera	10/07/2017	28/09/2017	Tim Systems	Carlos Contreras
Guillermo Liñares	25/09/2017	14/11/2017	Meridiano	Daniza Dennis
	20/11/2017	16/04/2018	Radio Capital	Agustín Monjes
Carlota Madriz	23/09/2017	06/04/2018	Televen	Yoselyn Moreno
Daniel Magne	14/08/2017	02/02/2017	Grupo Plus	Tulia Monsalve
Pedro Massaroni	04/09/2017	24/11/2017	IVC Network	Sandra Padilla
Katherine Márquez	16/10/2017	16/02/2018	Mobile Media	Patricia Lugo
	19/02/2018	20/04/2018	Grupo Ikonos	Joel Levy
María F. Monascal	30/11/2017	19/02/2018	JW Marriot	Isaac Salmerón
Estefanía Montero	01/08/2017	25/09/2017	Instrumentos M. Allegro	Adriana Betancourt
	30/10/2017	30/01/2018	J. Walter Thompson	Daniela Noya
Oscar Morales	03/07/2017	15/12/2017	Caraota Digital	Christian Gutiérrez
Katherine Morales	07/08/2017	07/12/2017	Wikot	Diana López
Rafael Pellicer	03/07/2017	22/09/2017	Fénix Media	Alberto Chumaceiro
María G. Penedo	15/07/2017	15/12/2017	24PKS Producciones	José Garrido
Astrid Pérez	03/07/2017	25/08/2017	Mágica 99.1	Daylis García
	28/08/2017	3/11/2017	Líder 94.9	Lorenzo Martínez
Daniel Prado	15/09/2017	15/02/2018	Metropolitano FC	Alfonso Ianonni
Simy Rodríguez	31/07/2017	31/10/2017	Analiticom	Amalia Tovar
Chirley Rodríguez	10/07/2017	29/09/2017	Embajada Uruguay	Stella Vyetes
Paula Sánchez	01/08/2017	03/02/2018	Grupo Plus	Tulia Monsalve
Layla Seghabi	31/07/2017	20/10/2017	Telesur	Génesis Castellanos
Pierre Silva	22/07/2017	22/04/2018	Zea BBDO	Luisana Franchesqui
Andrea Tenorio	03/07/2017	01/09/2017	3WV	Oswaldo Díaz
Marielisa Zafrané	16/08/2017	16/04/2017	Creatimity	Alessia Wallis
Carlos Abreu	23/10/2017	23/05/2018	Radio UMA	Virginia Rivero

Nicole Albornoz	01/08/2017	17/12/2017	Concejo M. Baruta	María C. Díaz
Milagro Añez	31/07/2017	26/09/2017	La Prensa	Eulogia Herrera
	02/11/2017	02/02/2018	El Farandi	Carlos Arana
Abraham Aray	31/10/2017	21/04/2018	J. Walter Thompson	Daniela Noya
María I. Bernotti	08/07/2017	30/09/2017	Blue Marketing S.	Valeria Machado
	01/10/2017	01/12/2017	06j86 Producciones	Marianela Anzola
Maximiliano Borges	23/10/2017	06/04/2018	Venevisión	Moravia Montilla
Samantha Castro	24/07/2017	25/10/2017	Compostela F&A	María M. Castro
Ana Caraballedo	15/11/2017	15/05/2018	Casablanca	Laura Napolitano
Alexandra Cárdenas	18/10/2017	27/04/2018	ARS DDB	Mariantonia Frías
Ángelo Ciambotti	20/11/2017	16/04/2018	Radio Capital	Agustín Monjes
Daniel Dos Reis	20/11/2017	20/05/2018	Caraota Digital	Teo Castro
Fernando Douaihi	23/10/2017	06/04/2018	Venevisión	Moravia Montilla
Valeria Fernández	01/08/2017	26/09/2017	Alcaldía Baruta	Osman Mendoza
María Goncalves	19/09/2017	09/03/2018	Leo Burnett	Carlos Chacón
Mariana González	14/08/2017	29/09/2017	Grupo Milenio	Melissa González
Abigaíl Hernández	10/07/2017	25/09/2017	J. Walter Thompson	Jacqeline Hayek
Jesús Hernández	10/07/2017	29/09/2017	Moebius	Miguel Hernández
Gabriela Hernández	14/08/2017	22/09/2017	Fedecámaras Radio	Yubirí Quintero
	18/09/2017	15/12/2017	Chevron	Fabiola Gudino
Stefano Ignazzi	27/09/2017	27/03/2018	141 Coimbra	Héctor Chacón
Constanza Kruegger	27/09/2017	27/03/2018	141 Coimbra	Héctor Chacón
Corina León	30/09/2017	19/12/2017	Blue Marketing S.	Valeria Machado
	01/02/2018	01/04/2018	Creatinity	Eugenia Toth
Pedro Loreto	01/08/2017	06/11/2017	Meridiano TV	Manuel Rojas
María V. Madrid	31/07/2017	25/08/2017	Nueva Mágica	Yuribí González
	04/09/2017	09/02/2018	Concept McCann	Alejandro Esteves
Luis M. Martínez	17/08/2017	17/03/2018	Unión Radio	Isamar Da Silva
Cristina Martínez	09/07/2017	24/10/2017	Cepaz	Auraelena Salazar
Mercedes Medina	05/09/2017	05/03/2018	El Nacional	Yerimar Manzanilla
Aarom Montalvo	15/01/2018	15/06/2018	Globovisión	Eleazar Valera
Natasha Mora	27/09/2017	12/01/2018	CVC	Jacy Dos Santos
Allison Nunes	15/12/2017	15/02/2018	Demasiado B.	Delia Olivieri
Andrea Ochoa	02/10/2017	16/12/2017	Nölck	Gladys Castro
	15/01/2018	07/04/2018	Ebmarin	Emilio Vosquetti
María F. Pérez	02/11/2017	02/05/2018	Mashup	Johana Hernández
Madelaine Pereira	03/07/2017	03/09/2018	La Patilla	New Mayker Quintero
Michelle Rodríguez	10/07/2017	29/09/2017	141 Coimbra	David Borges
Kellen Rojas	02/10/2017	02/02/2018	Escuela de Bartender	Rafael Casanova
Luis F. Rosales	20/09/2017	01/12/2017	Kores	Joselik Díaz
Ariadna Sánchez	24/07/2017	24/09/2017	316 Estudio Gráfico	Gustavo Jiménez
Gustavo Silva	27/11/2017	27/05/2018	Tal Cual	Jesús Hurtado
Julián Tovar	15/01/2017	15/07/2018	Día a Día	Lisette Gómez
Margarita Tovar	10/07/2017	10/19/2017	Blackfin	Ana M. López
Catherine Vásquez	25/09/2017	08/04/2018	6j86 Producciones	Marianela Anzola

Victoria Zorrilla	12/07/2017	24/01/2018	141 Coimbra	Francisco Obando
Hibely Altuve	17/07/2017	19/12/2017	J. Walter Thompson	Néstor Rivero
Camila Álvarez	02/10/2017	12/02/2018	Teachlr	Nathaly Estevanot
Antonio Arón	21/08/2017	21/03/2018	J. Walter Thompson	Javier Linares
Yanucelis Aure	24/07/2017	20/10/2017	Circuito Éxitos	Karla Heredia
Ana Benatuil	24/10/2017	24/05/2018	HBO	Jesús León
Isabella Briquet	03/07/2017	19/10/2017	Awasero	Federico Dubuc
Ysel Cabeza	10/07/2017	10/09/2017	Kryptonita Films	Humberto Latorraca
Jesús Castro	24/07/2017	27/10/2017	Televen	Johana Chacón
Hugo Castro	31/07/2017	22/09/2017	Socialdif	Luis Bravo
	02/10/2017	30/11/2017	Kores	Joselik Díaz
Rafael Chapellín	02/10/2017	02/02/2018	Nölck	Gladys Castro
Nicolás Cirigliano	02/10/2017	27/04/2018	Leo Burnett	Javier Zubillaga
Andreína Coll	03/07/2017	19/10/2017	Awasero	Federico Dubuc
Claudia De Lima	17/07/2017	06/10/2017	Animal Tropikal	Rubén Echeverría
Ennovy Delgado	15/11/2018	15/05/2018	Meridiano TV	Daniza Daniz
Andrea Doval	02/10/2017	02/01/2018	Banesco	Maigualida Díaz
	01/02/2018	31/05/2018	Analiticom	María Fernández
Michelle Genovese	25/07/2017	26/09/2017	Televen	María E. Gutiérrez
Cristina Gómez	02/10/2017	02/04/2018	6j86 Producciones	Marianela Anzola
Orianna González	02/10/2017	02/04/2018	Analiticom	Amalia Tovar
Miguel González	01/08/2017	01/11/2017	BCV	Amarelis Vásquez
Alessio Greggio	01/09/2017	08/10/2017	Overbugline Rugby	Riccardo Sironi
	23/10/2017	15/03/2017	BFC	Lermith Rosell
Antonio Iavarone	03/10/2017	03/03/2017	El Nacional	Eduardo Ponte
Harold Jordan	10/07/2017	29/09/2017	Heyday Advertising	María F. Graterol
Andrea Lezama	14/08/2017	14/01/2018	141 Coimbra	Alfredo Pardo
Keyla Martín	12/07/2017	20/08/2017	Noumena Audiovisual	Daniel Arreaza
	30/01/2018	10/05/2018	Canal I	María Méndez
Giovanni Medina	07/08/2017	27/10/2017	J. Walter Thompson	Daniela Noya
Sofía Medina	13/01/2018	13/06/2018	J. Walter Thompson	Daniela Noya
Carla Mendoza	17/07/2017	20/10/2017	Televen	Yujeily La Cruz
Gabriel Moreno	14/08/2017	14/01/2018	Pepsico	José Domínguez
Mercedes Nagel	16/10/2017	27/04/2018	Chevron	Susana Brugada
María Paredes	06/10/2017	30/03/2018	J. Walter Thompson	Javier Linares
Valentina Pereira	19/07/2017	01/11/2017	Televen	María E. Gutiérrez
Carlos Pirela	14/12/2017	14/04/2018	Seguros Universitas	Johana Areliano
Valentina Pita	25/07/2017	26/09/2017	Televen	María E. Gutiérrez
Alejandra Quintana	15/07/2017	15/09/2017	We Gatcha	Andrés Aguerrevere
Corina Ramón	03/07/2017	22/09/2017	Blue Press Service	Aura Hernández
Isabelle Ramírez	03/07/2017	16/10/2017	ARS DDB	María A. Marqués
Luigi Rivas	10/07/2017	26/09/2017	DLB Group	Annie Suárez
Tomás Rivero	21/08/2017	19/01/2018	Tres Cinematografía	Marcel Rasquin
Angela Rodríguez	12/07/2017	12/10/2017	DLB Group	Aixa Oquendo
Andrés Rodríguez	19/02/2018	17/08/2018	Unión Europea	Philip Gross
Nailena Romero	26/07/2017	13/11/2017	Ponce&Benzo	Yaritza Tovar

Belmary Silva	01/11/2017	29/12/2017	Moebius	Miguel Hernández
	24/01/2018	09/05/2018	Sanofi Aventis	Dunia Tovar
Valeria Stifano	20/11/2017	18/05/2018	L'Oreal	Ilana Muñoz
Mariana Tineo	12/07/2017	31/08/2017	Mister Lynch	Chris Lynch
	03/09/2017	29/09/2017	Fashin Dilletante	Jen Cohn
Andrea Vera	14/08/2017	07/12/2017	Directv Sports	José Gómez
María E. Villamizar	24/07/2017	21/10/2017	Contrapunto	Martha Uribe
Oriana Abello	10/07/2017	30/09/2017	Melón Frito Filme	Jorge Díaz
Anapatriacia Aguilera	06/11/2017	12/03/2018	White Mountain P.	Alejandra Blanco
Félix Allueva	23/07/2017	02/10/2017	NTN24	Maryorin Méndez
Fabiana Andreone	04/09/2017	02/03/2018	Grupo Dumit	María C. Jiménez
Paola Bariona	10/01/2018	23/03/2018	Perinola	Claudia Pérez
Fabiana Barone	18/10/2017	04/04/2018	Tele Tuya	José L. Limansky
Henriqueta Branger	26/07/2017	23/09/2017	Createamity	Alessia Wallis
María Clara Bravo	26/07/2017	26/09/2017	FM Publicidad	Fernando Medina
	01/11/2017	25/01/2018	Wikot	Emily González
Kimberly Cheng	03/07/2017	03/10/2017	Melao	María F. Vera
Amanda Chirinos	10/07/2017	10/09/2017	Analiticom	Amalia Tovar
María Christiansen	10/07/2017	29/09/2017	Social Dif	Luis Bravo
Jorge Cortizo	10/07/2017	29/09/2017	142 Coimbra	Héctor Chacón
Juan Cuéllar	30/09/2017	30/03/2018	Fedecámaras Radio	Yubirí Quintero
Luciano D'Amato	10/07/2017	06/10/2017	Avon	Ginapaolo Spinello
Daniel Dávila	23/09/2017	23/04/2018	FM Center	Hernán Rodríguez
Yssis Delgado	03/07/2017	25/09/2017	Bla Bla Marketing	Luis Carmina
Camila Duarte	24/07/2017	24/08/2017	Mashup Interactive	Marlene Valencia
	02/08/2017	02/02/2018	ARS BBD	Mariantonia Frías
Alejandro Guía	24/09/2017	24/04/2018	La Oveja Negra	Rodrigo Núñez
Arturo Hernández	06/02/2018	30/04/2018	HBO	Bettzimar Solórzano
Valentina Larrazábal	03/07/2017	22/09/2017	IVC	Margi Lucena
María P. Liscano	10/07/2017	25/09/2017	J. Walter Thompson	Stephanie Molina
Ana Loynaz	03/07/2017	22/09/2017	Paradiso Entertainment	Luis Altuve
Victoria Luna	06/11/2017	06/05/2018	J. Walter Thompson	Néstor Rivero
Carlos Marrero	15/08/2017	09/03/2018	HBO	Marienri Miethé
José Martínez	23/07/2017	24/10/2017	HBO	Jaiber Falcón
Gabriella Mazzucco	24/07/2017	24/09/2017	Sierralta Entertainment	Ernesto Rengifo
Oriana Mendoza	16/10/2017	16/03/2018	Perforación Rocagua	Alan Hovsepián
Cecilia Minashes	02/08/2017	02/05/2018	ARS DDB	Mariantonia Frías
José Monro	17/07/2017	04/08/2017	Óptica Caroní	Jackeine Perilla
	02/10/2017	02/03/2018	ARS DDB	Duilio Pérez
María F. Monsalve	10/07/2017	13/10/2017	Whiskey Films	Rafael Segovia
Alessandra Paredes	17/07/2017	02/10/2017	Previsión Social Periodista	Tibisay Wandehake
María A. Parra	27/09/2017	30/03/2018	J. Walter Thompson	Stephanie Molina
Ana Passaro	13/07/2017	13/10/2017	Interalianza Consultores	María E. Fuenmayor
Valentina Pizzolante	03/07/2017	03/10/2017	Empresas Polar	Johanna Behrens
Víctor Rajbe	14/08/2017	14/02/2018	Fénix Media	Alberto Chumaceiro
Moisés Robles	15/01/2018	15/06/2018	El Nacional Web	Antonio Di Muro

Juan Rodrigues	22/11/2017	22/04/2018	Vente Venezuela	Claudia Macero
Alirio Rodríguez	12/07/2017	12/10/2017	Zambra Agency	Mariano Puigvert
Oriana Rodríguez	02/10/2017	02/03/2018	Fox	Luz Hernández
Vanessa Rodríguez	10/07/2017	29/09/2017	Hola Venezuela	Ileana Matos
Ana C. Ruiz	26/09/2017	04/05/2018	Nölck	Gladys Castro
Migdeliz Santander	12/07/2017	12/10/2017	Leo Burnett	Carlos Chacón
Juan Steele	01/07/2017	01/10/2017	Grupo Ikono 18	Joel Levy
Giovanna Tabarelli	03/07/2017	29/09/2017	Ventura TV	Carlos Escorihuela
Fabiola Troccoli	01/08/2017	27/10/2017	Empresas Polar	Rita Príncipe
Mariano Zambrano	18/01/2018	18/06/2018	Sierralta Entertainment	Ernesto Rengico

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

El programa de Pasantías Académicas de la Escuela de Ciencias Administrativas es realizado por los estudiantes de 5° año de carrera en jornada completa de trabajo (8 am- 4 pm) en diversas empresas e instituciones. En este período se dio inicio a las pasantías con la presentación introductoria en el mes de mayo de 2017, que incluye los formatos a utilizar durante el desarrollo de las mismas, los instrumentos de evaluación, cronograma de entrega de actividades, plan de evaluación y reglamento de pasantías. Se realizó seguimiento parte del coordinador una vez a la semana antes de iniciar sus clases regulares en el horario de las 5:00 pm. Para dar información y aclarar dudas. Para el mes de octubre de 2017, los 27 estudiantes se encontraban asignados en las empresas aprobadas y activos en sus prácticas. Entre las empresas asignadas encontramos a Mondelez V2, Procter & Gamble, Intelectra, Purex, Lara, Marambio y Asociados, Cigarrera BIGOTT, Baker & McKenzie, Empresas Polar, Iberoamericana de Seguros, MAPFRE, Unilever, Plumrose, entre otras.

Para el mes de octubre, se entregó a los estudiantes la asignación de tutores académicos y durante todo el año académico se continuó con la supervisión semanal.

Durante el mes de noviembre y diciembre se llevaron a cabo las reuniones entre Tutores Empresariales, Tutores Académicos y el Coordinador de Pasantías. Los encuentros se realizaron por empresas y no por estudiantes. Estas reuniones buscan dar información sobre: Objetivos de las pasantías, dar a conocer la Universidad y Facultad, promover proyectos de la FCEA y establecer alianzas con las empresas participantes.

Al finalizar el I corte se llevó a cabo la evaluación preliminar del Tutor Empresarial. Posteriormente los pasantes entregaron sus informes de pasantía en el mes de marzo y fueron revisados por cada uno de los tutores académicos.

Durante este año académico se implementó para los estudiantes de V año la puesta en práctica del “Proyecto Promoción de la Escuela de Administración”, que consiste en diseñar, coordinar y realizar actividades que promueven los estudios de administración en la Universidad Monteávila. Por ello nuestros estudiantes participaron en 2 charlas para padres de posibles estudiantes, realizadas en nuestra Sede, los días de examen de admisión del 2do. y 3er. proceso.

A continuación, se presenta el registro de pasantías de forma individual.

1.- Arroyo Yanes Adriana:

Empresa: Mondelez V2

Área: Mercadeo

Tutor Empresarial: Rose Phelan

Fecha Inicio: septiembre 2017

Fecha Fin: mayo 2018

2.- Baccei Capriles Juan Carlos:

Empresa: Procter & Gamble

Área: Ventas

Tutor Empresarial: Gabriela Serpa / Luis Manzanilla

Fecha Inicio: septiembre 2017

Fecha Fin: mayo 2018

3.- Calabuig Colmenares Enrique:

Empresa: Intelectra

Área: Operaciones y administración

Tutor Empresarial: Alfonzo Diaz

Fecha Inicio: junio 2017

Fecha Fin: marzo 2018

4.- Capriles Fanianos Luis Roberto:

Empresa: Emprendimiento

5.- Carballo Blanch Miguel Ángel:

Empresa: Purex

Área: Administración y Finanzas
Tutor Empresarial: Alfonzo Diaz
Fecha Inicio: junio 2017
Fecha Fin: marzo 2018

6.- Castillo Dávila Marcos Gabriel:
Empresa: Lara Marambio y Asociados
Área: Riesgo y Calidad
Tutor Empresarial: Yenny Aponte
Fecha Inicio: octubre 2017
Fecha Fin: junio 2018

7.- Castro Betancourt Julio Cesar:
Empresa: IPSOS C.A
Área: Marketing
Tutor Empresarial: Marly Briceño
Fecha Inicio: octubre 2017
Fecha Fin: junio 2018

8.- Claut Giangravé Wilma:
Empresa: Cigarrera BIGOTT
Área: Compras
Tutor Empresarial: María Fernanda Huerta
Fecha Inicio: septiembre 2017
Fecha Fin: mayo 2018

9.- Croquer Lara Miguel Enrique:
Empresa: Baker & McKenzie
Área: Administración
Tutor Empresarial: José Gabriel Sarmiento
Fecha Inicio: julio 2017
Fecha Fin: marzo 2018

10.- Da Silva Delgado Luis Miguel:
Empresa: Empresas Polar
Área: Tesorería
Tutor Empresarial: Arturo Aparicio
Fecha Inicio: agosto 2017
Fecha Fin: abril 2018

11.- Drikha Nasri Jorge German:

Empresa: Tecnología Financiera

Área: Finanzas

Tutor Empresarial: Valentina Yanez

Fecha Inicio: agosto 2017

Fecha Fin: abril 2018

12.- Elizondo León Juan Ignacio:

Empresa: Iberoamericana de Seguros

Área: Gerencia y Mercadeo

Tutor Empresarial: Juan Carlos Billalba

Fecha Inicio: agosto 2017

Fecha Fin: abril 2018

13.- Ferreira Dorta Carlos Luis:

Empresa: MAPFRE

Área: División de contabilidad

Tutor Empresarial: Victor Sanchez

Fecha Inicio: octubre 2017

Fecha Fin: junio 2018

14.- González Zambrano Luis Fernando:

Empresa: Cigarrera BIGOTT

Área: Finanzas Operaciones

Tutor Empresarial: Carolina Ramirez

Fecha Inicio: junio 2017

Fecha Fin: febrero 2018

15.- Gutiérrez Dubuc Juan Ignacio:

Empresa: Cigarrera BIGOTT

Área: Finanzas

Tutor Empresarial: Roxana Aguilar

Fecha Inicio: septiembre 2017

Fecha Fin: mayo 2018

16.- Landaeta Olivares Alan:

Empresa: Sistema MarEnez Pacheco y Asociado

Área: Administración

Tutor Empresarial: Marisela Mazzilli

Fecha Inicio: septiembre 2017

Fecha Fin: mayo 2018

17.- Madriz Lanao Jose Antonio:

Empresa: Pepsi-Cola

Área: Ventas

Tutor Empresarial: Mayerlin Quintero

Fecha Inicio: septiembre 2017

Fecha Fin: mayo 2018

18.- Maimone Mendoza Paul Enrique:

Empresa: Pacheco Apostólico y Asociados

Área: Riesgo

Tutor Empresarial: Liberlad Gomez

Fecha Inicio: agosto 2017

Fecha Fin: abril 2018

19.- Martinez Pineda Diego Jose:

Empresa: SAGAX Capital

Área: Mercadeo y ventas

Tutor Empresarial: José A de Oliveira

Fecha Inicio: septiembre 2017

Fecha Fin: mayo 2018

20.- Moleiro Cañizalez Ana Karina:

Empresa: Plumrose

Área: Ventas

Tutor Empresarial: Hector Patiño

Fecha Inicio: noviembre 2017

Fecha Fin: julio 2018

21.- Olivares Rodríguez Anamaria:

Empresa: Unilever

Área: Recursos Humanos

Tutor Empresarial: Tatiana Romitelli

Fecha Inicio: julio 2017

Fecha Fin: marzo 2018

22.- Quintal Gomes Leticia María:

Empresa: Empresas Polar

Área: Tesorería

Tutor Empresarial: Arturo Aparicio

Fecha Inicio: agosto 2017

Fecha Fin: abril 2018

23.- Restrepo Moros Andrés Eduardo:

Empresa: Corporación de Servicios Integrales 2024 CA

Área: Contabilidad y finanzas

Tutor Empresarial: Roselin Torrealba

Fecha Inicio: septiembre 2017

Fecha Fin: mayo 2018

24.- Rodríguez Di Benedetto Claudia Valentina:

Empresa: Pepsi-Cola

Área: Consumo inmediato

Tutor Empresarial: Daniel Mazaira

Fecha Inicio: septiembre 2017

Fecha Fin: mayo 2018

25.- Sánchez Sánchez María Virginia:

Empresa: Cigarrera BIGOTT

Área: Recursos humanos

Tutor Empresarial: Dianela Bautista

Fecha Inicio: julio 2017

Fecha Fin: marzo 2018

26.- Serritiello Leal Andrés Eduardo:

Empresa: Cigarrera BIGOTT

Área: Finanzas

Tutor Empresarial: Veronica Arcaya

Fecha Inicio: septiembre 2017

Fecha Fin: mayo 2018

27.- Sierralta Galaviz María Corina:

Empresa: Cigarrera BIGOTT

Área: Recursos humanos

Tutor Empresarial: Andrea Suárez

Fecha Inicio: julio 2017

Fecha Fin: marzo 2018

Facultad de Ciencias de la Educación

Es importante destacar que el programa de pasantías se desarrolló y concluyó con éxito. Todos los estudiantes aprobaron y casi todas lograron una evaluación de desempeño sobresaliente por parte de los tutores de las instituciones. Todos los estudiantes iniciaron en octubre. La mayoría terminaron contratados, por esta razón culminaron en julio. Los no contratados culminaron en mayo o junio.

A continuación, se presenta un cuadro detallando la información:

Nombre y Apellido	Institución	Año	Mención
Gioanny López	Step by Setp	2do año	Preescolar
Oriana Peralto	Colegio Jefferson	2do año	Preescolar
Viviana Estrada	Artifex	2do año	Ciencias Pedagógicas
Claudia Urdaneta	Colegio Jefferson	2do año	Ciencias Pedagógicas
Dayana Santolo	María Santísima	2do año	Ciencias Pedagógicas
Mariana Rosales	Colegio Jefferson	2do año	Ciencias Pedagógicas
Robert Terán	Instituto Cumbres	2do año	Ciencias Pedagógicas
María Fernanda Cabrera	Puki - Puki	3er año	Preescolar
Carol Paredes	Henry Clay	3er año	Preescolar
Natasha Sánchez	TEC	3er año	Preescolar
Viviana Rojas	Puki Puki	3er año	Preescolar
Luciana Tutolo	Santiago de León	3er año	Preescolar
Yuribic Pérez	Preescolar "Burbujitas"	3er año	Preescolar
Beatriz Fernández	Henry Clay	3er año	Integral
Maryori García	Henry Clay	3er año	Integral
Vanessa Muro	Colegio Champagnat	4to año	Integral
Betancourt, Sylvia	Academia Merici	4to año	Preescolar
Carabaño, Ana C.	TEC	4to año	Preescolar
Galavís, Jennifer	Colegio Jefferson	4to año	Preescolar
Oriana Llona	Preescolar Don Bosco 88	4to año	Preescolar
Llorente, Ana C.	Colegio "Cristo Rey"	4to año	Preescolar
Villegas, Inés	Preescolar "Burbujitas"	4to año	Preescolar
Yéspica, Mariana	Academia Mérici	4to año	Preescolar
Valentina Varela	Biblioteca UMA	4to año	Ciencias Pedagógicas
Rotceh D'Arthenay	Colegio María Auxiliadora	4to año	Castellano y Literatura
María Paula. Christiansen	Colegio Caniguá	4to año	Historia y Geografía

Ibrahim Antón	Colegio Eugenia Ravasco	4to año	Matemáticas y Física
Fiore Di paolo	Colegio Moral y Luces	4to año	Integral
Cruz, Lizer	Colegio Jefferson	5to año	Preescolar
Ríos, Sarah	”La Tahona”	5to año	Preescolar
Rivero, María Alejandra	Preescolar Puki	5to año	Preescolar
Rodríguez, Angélica	Preescolar Puki	5to año	Preescolar
Silveira, Adriana	Instituto Andes	5to año	Preescolar
Solano, Génesis	Preescolar Puki	5to año	Preescolar
Toro, María Andrea	Instituto Andes	5to año	Preescolar

Tabla 6.5.- Instituciones y alumnos que realizaron pasantía en la Facultad de Ciencias de la Educación en el período 2017-2018

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Las Prácticas Profesionales tienen un sitio preferencial en el pensum de estudio de Derecho, permitiendo a los estudiantes contrastar los conocimientos teóricos con los prácticos, sumar experiencia profesional y definir el área del Derecho en el cual podrá especializarse una vez egresado, siendo, además, un requisito indispensable para optar al título de abogado.

Estas se desarrollan durante el cuarto y quinto año de la carrera siendo su duración mínima es de 15 meses.

Para el 2017-2018, el total de estudiantes regulares que desarrollaron sus prácticas profesionales I y II fueron 42. De éste número, 22 se incorporaron a escritorios jurídicos, ONGs, instituciones públicas y privadas siguientes: BSA Legal Abogados Consultores S.C Bermudez, Nevett, Mezquita - ONTIER Clyde & Co Lusby Freitas Abogados Lega Abogados SPT Legal Tinoco, Travieso, Planchart & Nuñez Grau, Garcia, Hernandez y Monaco Travieso Evans Arria Rengel & Paz. Norton Rose Fulbright. Telesur Wallis M2 Cayenne 2000, C.A. Tribunal 9no Contencioso Tributario LabLabor Un Mundo Sin Mordaza PDVSA industrial S.A. Tribunal 9no de Primera Instancia en lo Civil ASAP Consultores.

En el caso de prácticas profesionales II, 20 alumnos continuaron su formación profesional en las siguientes instituciones: CSM & Asociados, ESCG Abogados, Abogados Consultores y Auditores Cuenca-Grisanti, Bolet & Terrero, Despacho de Abogados BakerMckenzie, Rosales & Asociados, Araque, Reyna, Sosa, Viso & Asociados Palacios, Torres, Crespo & Korody (PTCK), De Sola, Paté & Brown, BSA Legal Abogados Consultores, S.C. Johnson, Cato & Asociados Márquez, Henriquez, Ortin & Valedon, S.C., Biblioteca de la Academia de Ciencias Políticas

y Sociales, Ministerio del Poder Popular para Hábitat y Vivienda Policlínica Metropolitana, C.A. Banco Central de Venezuela (BCV).

Listado de Alumnos por Instituciones – V año

Nº	ESTUDIANTE		INSTITUCIÓN DE PASANTÍA/ TUTOR/ DATOS DE CONTACTO		
	NOMBRE	APELLIDO	NOMBRE DEL ESCRITORIO O EMPRESA	NOMBRE Y APELLIDO DEL TUTOR	CARGO DEL TUTOR
1	Yudri	Almonacid	BSA Legal Abogados Consultores S.C	Jose Rafael Salazar Navas	Abogado
2	Marialexandra Valentina	Alviar Rodriguez	Telesur	Eliana Bencomo	Jefa del Departamento Laboral
3	José Ignacio	Arcaya Degwitz	Bermudez, Nevett, Mezquita - ONTIER	Eduardo Castro	Abogado Senior
4	Maria Ignacia	Baldó Ayala	Wallis M2	Maria Corina Wallis	Directora
5	Yibram	Saab Fornino	Clyde & Co	Mariana Branz	Abogado
6	Shemà Emet	Rondón Sánchez	Lusby Freites Abogados	Ángela Dávila de Freites	Abogado
7	Carlos Eduardo	Díaz Méndez	Lega Abogados	Elias Tarbay	Abogado Senior
8	Abraham Antonio	Ludewig Encinoza	SPT Legal	Ritza Quintero	Abogado Senior
9	Mariana	Carreño	Cayenne 2000, C.A.	Alesia Santacroce	Abogado
10	Arturo Javier	Jáuregui Beylouné	Tribunal 9no Contencioso Tributario	Raúl Márquez Barroso	Juez Titular
11	José Andrés	Mármol Rodríguez	LabLabor	Jair De Freitas	Director
12	Sabrina Sinay	Pérez Viña	Tinoco, Travieso, Planchart & Nuñez	Francisco Alemán Planchart	Abogado
13	Luis Eduardo	Poletti Gil	Un Mundo Sin Mordaza	Claudia Manresa	Abogado
14	Roxana Ylierg	Espinoza Maita	PDVSA industrial S.A.	Lisbeth Lopez	Abogado
15	Manuel Abel	Correa Da Costa	Hinestrosa & Sánchez	Ulises Alejandro Sánchez	Socio
16	Gerardo	Gamboa Luces	Tribunal 9no de Primera Instancia en lo Civil	Carlos Timaure	Abogado
17	Kelvin Beiker	Brito Gorrin	Grau, Garcia, Hernandez y Monaco	Andrés Ortega	Abogado
18	Briyanny Coromoto	Camacaro Villegas	Travieso Evans Arria Rengel & Paz.	Javier Ruan	Socio
19	Aries	Marcano	ASAP Consultores	Yesmil Morales	Abogado
20	Rubén	Beltrán	Norton Rose Fulbright	Ramon Alvins	Abogado Senior

Tabla 6.6.- Instituciones y número de alumnos de IV año que realizaron pasantía en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas en el período 2017-2018

Listado de Alumnos por Instituciones – V año

Nº	ESTUDIANTE		INSTITUCIÓN DE PASANTÍA/ TUTOR/ DATOS DE CONTACTO		
	NOMBRE	APELLIDO	NOMBRE DEL ESCRITORIO O EMPRESA	NOMBRE Y APELLIDO DEL TUTOR	CARGO DEL TUTOR
1	Ariza	Fabiola	CSM & Asociados	Génesis Medina	Abogado
2	Bernal	Gustavo	ESCG Abogados	Juan Croes	Socio
3	Cabrera	Gabriela	Abogados Consultores y Auditores Cuenca-Grisanti	Juan Carlos Cuenca	Socio
4	Cabrera	Arantxa	Biblioteca de la Academia de Ciencias Políticas y Sociales	Beatriz Martínez	Jefe de Biblioteca
5	Di Scipio	Luigi	Bolet & Terrero	María Elena Terrero	Asociado Senior
6	Díaz	Gabriel	Ministerio del Poder Popular para Hábitat y Vivienda	Daniela Camacho	Consultora Jurídica del MINHVI
7	Domínguez	María Corina	Despacho de Abogados BakerMckenzie	María Eugenia Reyes	Socio internacional
8	Flores	Manuel	Ribeiro & Asociados Despacho de Abogados	Yescenia Rodríguez	Abogado asociado
9	Gaspar	Robersy	Rosales & Asociados	Ileana Rosales	Socio
10	Lara	Luisaura	Despacho de Abogados BakerMckenzie	Laura Rada	Abogado asociado
11	León	Daniela	Araque, Reyna, Sosa, Viso & Asociados	Federica Mena	Abogado asociado
12	Martínez	Emilianny	Cayenne 2000, C.A.	Alesia Santacroce López	Abogado
13	Oviedo	Kathiuska	Policlínica Metropolitana, C.A.	Celia de Sa Fernandes	Abogado
14	Pérez	Lorenzo	Tribunales de Municipio	Luis Enrique Tovar	Abogado
			Palacios, Torres, Crespo & Korody (PTCK)	Daniel Betancourt	Abogado
15	Rodríguez	Adrián	SEVIPRICA, C.A.	Yusmelis Rodríguez Flores	Gerente General
16	Rodríguez	Arantxa	DevtoHack	Anaís Legonía Remedios	Directora de Operaciones y Sede
17	Rojas	Luis Fernando	Banco Central de Venezuela (BCV)	Gregoria Andreína Romero	Abogado
18	Santillán	Andrés	De Sola, Paté & Brown	Carlos Bachrich	Socio
19	Soares	Samuel	BSA Legal Abogados Consultores, S.C.	José Rafael Salazar Navas	Abogado
20	Urdaneta	Daniela	Despacho de Abogados BakerMckenzie	Sebastián Nastari	Asociado Senior
21	Uztáriz	Stefany	Johnson, Cato & Asociados	Carlos Cato	Socio
22	Yanes	Eduardo	Márquez, Henriquez, Ortin & Valedon, S.C.	Annet Angulo Celis	Asociado Senior

Tabla 6.7.- Instituciones y número de alumnos de V año que realizaron pasantía en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas en el período 2017-2018

Programa de inserción laboral

No se dispone de instrumentos y estrategia adecuados para hacer seguimiento a la inmediata inserción laboral de los egresados. La apreciación cualitativa es que casi todos se ubican inmediatamente en empleos, emprendimientos o continúan estudios de postgrado. Se evalúan opciones para poder registrar la inserción laboral durante el primer año de egreso.

Programa de seguimiento laboral de egresados

Tampoco aquí se dispone de estrategia eficaz e instrumentos adecuados para hacer seguimiento a la ubicación laboral de los egresados, si bien la apreciación cualitativa se muestra muy favorable en la relación que algunos de ellos ofrecen en su contacto con la universidad.

Un aspecto relevante es la contratación de egresados en la universidad, como profesores y personal directivo. En los siguientes cuadros se registra esta incorporación.

Tabla 6.8.- Egresados incorporados a la Universidad durante el período 2017-2018

Nombre	Escuela	Cargo
Allende, Michelle	FCCI	Profesora Pregrado
Breda Mendoza, Claudia	FCJP	Profesora Pregrado
Colmenares, José Miguel	FCCI	Profesor Pregrado
Diaz, Daniel	FCCI	Profesor Pregrado
Etienne, Verónica	FCCI	Profesora Pregrado
Fernández, Omaira	FCE	Profesora Pregrado
Méndez Manzanilla, Alcibíades	FCJP	Profesor Pregrado
Muñoz, América	ECO	Profesora Postgrado
Pablo, Daniela	FCCI	Profesora Pregrado
Paradiso, Lucía	FCCI	Profesora Pregrado
Polanco, Nancy	EAPA	Profesora Postgrado
Pulido, Álvaro	EPD	Profesor Postgrado
Regueira, Cristina	FCCI	Profesora Pregrado
Riera, Carmen	EPD	Profesora Postgrado
Ríos, Yuberlis	FCEA	Profesora Pregrado
Rodríguez, María Auxiliadora	EDPC	Profesora Postgrado
Sánchez, Franci	ECO	Profesora Postgrado
Uzcátegui, Danelly	FCCI	Profesora Pregrado
Vargas, Eduard	FCEA	Profesor Pregrado

Tabla 6.9.- Egresados que se mantuvieron en la Universidad durante el período 2017-2018

Nombre	Escuela	Cargo
Afonso, Celsa	FCE	Profesora Pregrado
Álvarez, Yula	FCE	Profesora Pregrado
Blanco, Armando	EDPC	Profesor Postgrado
Bograd Lamberti, Sasha Marianne	FCCI	Profesora Pregrado
Borges, David	FCCI	Profesor Pregrado
Cabrera, Samantha	FCCI	Coordinadora Servicio Comunitario y Profesora Pregrado
Cárdenas, Edgard	ECO	Profesor Postgrado
Cardozo, Geraldine	FCJP y Postgrado	Profesora Pregrado y Postgrado, Coordinadora General de Postgrado
De Sola, Valentina	FCE	Profesora Pregrado
García Soto, Carlos	FCJP	Profesor Pregrado
Gómez, Andreína	CCI, FCCI y Postgrado	Directora y Profesora Pregrado y Postgrado
Kiriakidis, Jorge	EDPC	Profesor Postgrado
La Riva, Anmary	FCE y FCJP	Profesora Pregrado y Coordinadora Académica de la FCJP
López Miota, María Gabriela	FCCI	Profesora Pregrado
Mena, María Valentina	FCCI	Profesora Pregrado
Mendoza, Maigualida	FCCI	Profesora Pregrado
Montilla, Antonio	FCCI	Profesor Pregrado
Orta, Fabiola	FCCI	Profesora Pregrado
Pérez, Vanessa	FCCI	Profesora Pregrado y Coordinadora Académica
Pérez, Valentina	FCEA	Profesora Pregrado y Coordinadora Académica
Ray, Cecilia	FCE	Coordinadora de Pasantías FCE y Profesora Pregrado
Rodríguez, Richard	EDPC	Profesor Postgrado
Rodríguez Gil, Rubén	FCCI	Profesor Pregrado
Sanquirico, Fernando	FCJP	Profesor Pregrado
Santacroce, Alesia	FCJP	Profesora Pregrado
Sarache, Xarifa	EPDGP	Profesora Postgrado
Silva, Alfredo	FCE	Profesor Pregrado
Torres, María Verónica	FCJP, FCCI y Postgrado	Directora de Escuela y Profesora Pregrado y Postgrado
Yaber, Guillermo	FCCI	Profesor Pregrado
Zapata, Yoselin	FCCI	Profesora Pregrado y Coordinadora Académica

Como puede apreciarse, 19 egresados se incorporaron en este período en la nómina de la Universidad. Además, otros 30 egresados continuaron incorporados en labores docentes y directivas de la universidad que previamente habían iniciado.

Egresados del Componente Docente que dictan clases en la UMA

Nombre	Escuela
Arocha, Fernando	FCEA
López, José Manuel	FCEA
Prat, Felipe	FCEA
Arrieta, Maite	FCE
Silva, Alfredo	FCE
Pennachia, Gabriella	FCE
González, Nancy	FCE

Programa de Coordinación de Pertinencia Social con las necesidades locales.

Pendiente de diseño.

Programa de Coordinación de Pertinencia Social con las necesidades estatales.

Pendiente de Diseño.

Programa de Coordinación de Pertinencia Social con las necesidades regionales.

Pendiente de Diseño.

Programa de Coordinación de Pertinencia Social con las necesidades nacionales.

Pendiente de Diseño.

VII - ARTICULACIÓN Y RECIPROCIDAD INSTITUCIONAL

Programa de Intercambio y Colaboración de Profesores.

Entre las actividades de articulación y reciprocidad con otras instituciones destaca la colaboración institucional de los profesores que comparten docencia o investigación en varias universidades. A continuación, se presenta un cuadro con la información relevante.

Tabla 7.1.- Actividad de profesores en otras universidades

Profesor	Facultad / Dependencia	Otra universidad
Nómina		
Ávila Dos Ramos, Rafael	FCEA	UCAB, IGEZ
Hernández-Bretón, Eugenio	FCJP	UCV, UCAB
Monteverde Baralt, Ana Beatriz	Secretaría General	UNIMET
Monteverde, Selene	C.E. Discapacidad	UNE
Pérez Salazar, Gonzalo	EDPC	UCV
Rodríguez Yturbe, Antonio	FCCI	UNIMET
Rojas Velásquez, Freddy	FCE	USB
Vizcaya Carrillo, Fernando	FCE, FCJP, FCCI, EPDGP, ECO, EPD	USB
Contratados Pregrado		
Angrisano, Humberto	FCJP	UCV
Ascenzi, Leonardo	FCEA	Unimet y PFFI FELABAN
Balladares Castillo, Carlos	FCCI	UCAB
Cardozo Álvarez, Ramón	FCCI	UNIMET
Chávez, María A	FCE	UCAB
Chacón Santana, Résmil	FCJP	UCV
Correa, María Alejandra	FCJP	UCV
García Soto, Carlos	FCJP	UCAB, UCV, IESA
Leal, Sandra	EEE, EPDGP	USB
Leizaola Azpiazu, Paul	FCJP, FCE	UNIMET
Melilli, Mark	FCJP	UNIMET
Monsalve, Sergio	FCCI	Escuela Nacional de Cine
Ojer de Hernández-Bretón, Uxua	FCJP	UCAB

Prat, Felipe	FCEA	IESA
Rodríguez Berrizbeitia, Julio	FCJP	UCAB
Rubio, Nicolás	FCEA	IESA
Salazar, Andrés	FCCI	USB
Sanquírigo Pittevil, Fernando	FCJP	UCAB
Torrealba Sánchez, Miguel	FCJP	UCAB, UCV
Torres, Álvaro	FCCI	UCAB
Vargas, Eduard	FCEA	IUDAG
Villavicencio Mendoza, Vicente	FCJP	UCAB
Weffe Hernández, Carlos	FCJP	UCV, Universidad de Ámsterdam y el IBFD
Contratados Postgrado		
Briceño, Humberto	EDPC	UCV
González Miquilinarena, Anna Gabriela	EAPA	UCV
Guillén, Ana Julia	EPDGP	UCAB
Leal, Sandra	EEE, EPDGP	USB
Oviedo, María Teresa	EPDGP	UCAB
Pereira, David	E^DGP	UCAB
Rodríguez, Alberto	EPDGP	UCAB
Serpa, Martín	EPDGP	IESA, USB
Vidal, Andrés	EPDGP	UCAB
Zambrano, Lilian	EPDGP	UCV

Como puede apreciarse, 8 profesores de nómina colaboran con actividades docentes en otras universidades, 23 profesores contratados de pregrado comparten clases con otras universidades, y 10 profesores que comparten clases en otras universidades y en nuestros postgrados, para un total de 41 profesores que articulan su docencia con otras universidades, predominando las relaciones con la UCV, la UCAB y la UNIMET.

VIII - INTERRELACIÓN CON LAS COMUNIDADES DEL ENTORNO

Programa de Servicio Comunitario.

El conjunto principal de actividades de relación con las comunidades se desarrolla en torno a las actividades de Servicio Comunitario. La Universidad Monteávila ha conformado esta actividad como parte integral de los planes de enseñanza, concretando su ubicación en el 4º año de cada carrera, y constituyendo una materia específica, de carácter obligatoria y con evaluación propia. Los alumnos completan el mínimo de 120 horas en el período regular de clases, a razón de 4 horas semanales, aunque se admiten variaciones cuando se corresponden con el mejor desarrollo del proyecto (horarios de atención en las comunidades, jornadas completas, etc.).

A partir del período 2012-13 se ha sistematizado la organización de estas actividades, para fortalecer el valor del trabajo social con conocimientos técnicos para el desarrollo de proyectos sociales comunitarios. Favoreciendo metodologías del ámbito de aprendizaje en servicio, se han desarrollado guías de orientación que facilitan la comprensión previa de las distintas etapas del proyecto y el adecuado reporte de resultados: Guía para el Diagnóstico de Necesidades, Guía para la Formulación y Planificación del proyecto Social Comunitario (PSC) y Guía para la elaboración del portafolio final del Proyecto Social Comunitario. Adicionalmente, los estudiantes cuentan con el acompañamiento de un Coordinador de Servicio Comunitario por facultad, para realizar todas las gestiones de relación con las comunidades y el seguimiento y evaluación de las actividades de sus respectivos proyectos sociales comunitarios. Para ello se reservan espacios de dedicación en los que pueden consultar dudas, mejorar la comprensión técnica de la metodología y hacer un adecuado seguimiento del proyecto. Además de la evaluación propia realizada por la comunidad, a través de la persona encargada para cada proyecto, el estudiante presenta al final del período un portafolio que recoge de manera integral sus aportes sociales y su aprendizaje, integrando desde el informe inicial de diagnóstico de actividades hasta el reporte final de resultados, y constituye el principal documento sujeto a evaluación.

La actividad se desarrolla en seis (6) etapas, como se muestra en el cuadro siguiente:

Período	Descripción
Octubre - Noviembre	Inducción al Servicio Comunitario
	Taller 1. : Introducción y Abordaje a la Comunidad (4 h)
	Taller 2. Marco legal (4 h)
	Taller 3. Abordaje comunitario. Responsabilidad Social. Metodología y evaluación
	Taller 4. Feria de instituciones: en la que las instituciones y organizaciones se presentan en la universidad para ofrecer sus programas.
	Asignación de estudiantes a los diferentes proyectos que ellos seleccionan.
Noviembre	Diagnóstico de Necesidades. Informe
Diciembre	Formulación del Proyecto Social Comunitario. informe
Diciembre- Mayo	Ejecución del Proyecto Social Comunitario. Reporte progresivo de actividades. Control de registro de asistencia.
Mayo	Feria de Proyectos Sociales Comunitarios. Presentación de resultados y aprendizaje.
Junio	Portafolio del Proyecto Social Comunitario, con el compendio de todos los informes y registros.

Tabla 8.1.- Etapas programa de Servicio Comunitario

A continuación, se da una relación de los proyectos sociales de los estudiantes de cada Facultad.

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información.

En el Programa de Servicio Comunitario de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Sociales los alumnos de 4º año ofrecieron su apoyo (120 horas, a razón de unas 4 horas semanales) distintas instituciones en el área de apoyo de convivencia y socialización, en el área de asistencia alimentaria, en el área de asistencia infantil y adolescentes, en el área de asistencia de tercera edad, en el área deportiva, en el área médico asistencial, en el área musical y artística, en el área

educativa y en otras instituciones. Todos los alumnos trabajando principalmente en la elaboración de planes de comunicaciones institucionales, procura de fondos, producción de videos promocionales de valores y conducta, organización de reparto de alimentos, capacitación y formación académica, desarrollo de redes sociales y organización de evento.

En la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información un total de 185 estudiantes de IV año iniciaron la prestación del Servicio Comunitario (ODP IV), labor que cumplieron en diferentes proyectos sociales desarrollados en 23 organizaciones. De este número 7 reprobaron y 3 formalizaron su retiro de la universidad en los lapsos previstos.

A continuación, se detalla la lista de alumnos, institución y proyecto realizado:

Tabla 8.2.- Alumnos y Proyectos de Servicio Comunitario FCCI 2017-2018

Estudiante	Organización	Proyecto	Aprobado
Claudia De Lima	Asodeco	Documentación audio-visual de los procesos de producción artesanal de los trabajadores con discapacidad intelectual de Asodeco en las unidades de gastronomía, manualidades y piñatería.	Si
Carla Mendoza	Asodeco	Documentación audio-visual de los procesos de producción artesanal de los trabajadores con discapacidad intelectual de Asodeco en las unidades de gastronomía, manualidades y piñatería.	Si
Yanuacelis Aure	Asodeco	Documentación audio-visual de los procesos de producción artesanal de los trabajadores con discapacidad intelectual de Asodeco en las unidades de gastronomía, manualidades y piñatería.	Si
Mariana Tineo	Asodeco	Documentación audio-visual de los procesos de producción artesanal de los trabajadores con discapacidad intelectual de Asodeco en las unidades de gastronomía, manualidades y piñatería.	Si
Belmary Silvia	Asoprodem	Video para concienciar a la población sobre el consumo responsable	Si
Hugo Castro	Asoprodem	Video para concienciar a la población sobre el consumo responsable	Si
Ángela Rodríguez	Asoprodem	Video para concienciar a la población sobre el consumo responsable	Si
Michelle Genovese	Asoprodem	Video para concienciar a la población sobre el consumo responsable	Si
Oriana Avello	Biblioteca UMA	Digitalización y conversión de PFC y TEG para su incorporación al sistema digital-repositorio / Organización y Producción de evento Día del Libro	Si

Yssis Delgado	Biblioteca UMA	Digitalización y conversión de PFC y TEG para su incorporación al sistema digital-repositorio / Organización y Producción de evento Día del Libro	Si
Amabella Ruiz	Biblioteca UMA	Digitalización y conversión de PFC y TEG para su incorporación al sistema digital-repositorio / Organización y Producción de evento Día del Libro	Si
Pierre Silva	Biblioteca UMA	Digitalización y conversión de PFC y TEG para su incorporación al sistema digital-repositorio / Organización y Producción de evento Día del Libro	Si
Veronikha Godoy	Biblioteca UMA	Digitalización y conversión de PFC y TEG para su incorporación al sistema digital-repositorio / Organización y Producción de evento Día del Libro	Si
Luis Rosales	Cedisc	Servicio Integral de Apoyo al Programa de Inclusión UMA	Si
Alexandra Cárdenas	Cedisc	Servicio Integral de Apoyo al Programa de Inclusión UMA	No
Abigaíl Hernández	Cedisc	Servicio Integral de Apoyo al Programa de Inclusión UMA	No
Luciano D'Amato	CEI Ramón Pérez Marcano	Diseño y ejecución de plan de comunicaciones externas para la captación de nuevas alianzas	Si
Fabiola Troccoli	CEI Ramón Pérez Marcano	Diseño y ejecución de plan de comunicaciones externas para la captación de nuevas alianzas	Si
María Fernanda Monsalve	CEI Ramón Pérez Marcano	Diseño y ejecución de plan de comunicaciones externas para la captación de nuevas alianzas	Si
María Pérez	Radio UMA	Elaboración de Plan Integral para la Radio y Proyecto	Si
Andrea Ochoa	Radio UMA	Elaboración de Plan Integral para la Radio y Proyecto	Si
Mariana González	Radio UMA	Elaboración de Plan Integral para la Radio y Proyecto	Si
Rómulo Cabrera	Club Juvenil Guayacán	Gestión Integral de Redes Sociales	Si
Tomás Rivero	Club Juvenil Guayacán	Elaborar material audiovisual de la organización (video institucional, testimoniales, promocionales)	Si
Julián Tovar	Club Juvenil Guayacán	Elaboración y ejecución de manual de contenidos para la página web	Si
Daniel Dos Reis	Club Juvenil Guayacán	Elaboración y ejecución de manual de contenidos para la página web	Si
Gustavo Silva	Club Juvenil Guayacán	Elaboración y ejecución de manual de contenidos para la página web	Si
Catherine Vásquez	Eposak	Taller de Redes Sociales para los integrantes de la agrupación musical Estrellas de Birongo	Si
María Bernotti	Eposak	Taller de Redes Sociales para los integrantes de la agrupación musical Estrellas de Birongo	Si

Miguel Gonzalez	Eposak	Taller de Redes Sociales para los integrantes de la agrupación musical Estrellas de Birongo	Si
Luigi Rivas	Eposak	Taller de Redes Sociales para los integrantes de la agrupación musical Estrellas de Birongo	Si
Andrea Lezama	Eposak	Taller de Redes Sociales para los integrantes de la agrupación musical Estrellas de Birongo	Si
Soffia Díaz	Eposak	Taller de Redes Sociales para los integrantes de la agrupación musical Estrellas de Birongo	No
José Martínez	Eposak	Taller de Redes Sociales para los integrantes de la agrupación musical Estrellas de Birongo	No
Michelle Rodríguez	Espacio Anna Frank	Elaboración de un video sobre la Coexistencia que apoye las exposiciones itinerantes del Salón Nacional de Coexistencia	Si
Ariadna Sánchez	Espacio Anna Frank	Elaboración de un video sobre la Coexistencia que apoye las exposiciones itinerantes del Salón Nacional de Coexistencia	Si
Samantha Castro	Espacio Anna Frank	Elaboración de un video sobre la Coexistencia que apoye las exposiciones itinerantes del Salón Nacional de Coexistencia	Si
Stefano Ignazzi	Espacio Anna Frank	Elaboración de un video sobre la Coexistencia que apoye las exposiciones itinerantes del Salón Nacional de Coexistencia	Si
Rafael Chapellín	Espacio Anna Frank	Elaboración de un video sobre la Coexistencia que apoye las exposiciones itinerantes del Salón Nacional de Coexistencia	Si
Carlos Pirela	Espacio Anna Frank	Elaboración de un video sobre la Coexistencia que apoye las exposiciones itinerantes del Salón Nacional de Coexistencia	Si
María Clara Vegas	Espacio Anna Frank	Apoyo en el manejo de campañas en redes sociales (Facebook - Instagram)	Si
Paola Zingg	Espacio Anna Frank	Apoyo en el manejo de campañas en redes sociales (Facebook - Instagram)	Si
Valentina Larrazábal	Fundación Ayúdate	Realizar micros audiovisuales de testimoniales que han sufrido Trastornos del Comportamiento Alimentario	Si
Alessandra Paredes	Fundación Ayúdate	Realizar micros audiovisuales de testimoniales que han sufrido Trastornos del Comportamiento Alimentario	Si
Migdeliz Santander	Fundación Ayúdate	Realizar micros audiovisuales de testimoniales que han sufrido Trastornos del Comportamiento Alimentario	Si
Yazmín Castro	Fundación Ayúdate	Realizar micros audiovisuales de	Si

		testimoniales que han sufrido Trastornos del Comportamiento Alimentario	
Andreína Coll	Fundación Ayúdate	Realizar micros audiovisuales de testimoniales que han sufrido Trastornos del Comportamiento Alimentario	Si
Isabella Briquet	Fundación Ayúdate	Realizar micros audiovisuales de testimoniales que han sufrido Trastornos del Comportamiento Alimentario	Si
Alejandra Quintana	Fundación Ayúdate	Realizar micros audiovisuales de testimoniales que han sufrido Trastornos del Comportamiento Alimentario	Si
Pedro Massaroni	Fundación Fuller	Elaboración de 5 micros informativos sobre el tema de valores	Si
Corina León	Fundación Fuller	Diseño y ejecución de plan de comunicaciones	Si
Álvaro Montalvo	Fundación Fuller	Diseño y ejecución de plan de comunicaciones	Si
Andrea Tenorio	Fundación Petipúa	Impartir talleres de formación educamunicativa a docentes, padres y niños en centros educativos populares	Si
María Corina Bello	Fundación Petipúa	Impartir talleres de formación educamunicativa a docentes, padres y niños en centros educativos populares	Si
José Rafael Monro	Fundación Petipúa	Impartir talleres de formación educamunicativa a docentes, padres y niños en centros educativos populares	Si
Juan Cuéllar	Fundación Petipúa	Impartir talleres de formación educamunicativa a docentes, padres y niños en centros educativos populares	Si
Juan José Rodrigues	Fundación Petipúa	Impartir talleres de formación educamunicativa a docentes, padres y niños en centros educativos populares	Si
Michael Suárez	Fundación Petipúa	Impartir talleres de formación educamunicativa a docentes, padres y niños en centros educativos populares	No
Catherine Da Silva	Instituto Tobías	Diseño y ejecución de plan de comunicaciones externas para captación de nuevas alianzas	Si
Claudia Hernández	Instituto Tobías	Diseño y ejecución de plan de comunicaciones externas para captación de nuevas alianzas	Si
Victoria Luna	Instituto Tobías	Elaboración de videos testimoniales y videos educativos	Si
Fabiana Andreone	Instituto Tobías	Elaboración de videos testimoniales y videos educativos	Si
Anapatricia Aguilera	Instituto Tobías	Elaboración de videos testimoniales y videos educativos	Si
Génesis Fernández	Instituto Tobías	Diseño y ejecución de plan estratégico para promocionar las redes sociales	Si
Estefanía Montero	Instituto Tobías	Diseño y ejecución de plan estratégico para promocionar las redes sociales	Si
Jaygris Gil	Jóvenes Emprendedores	Desarrollo de actividades y campañas que se proyecten a través de las redes sociales	Si

		la trayectoria de la organización durante sus 25 años de gestión	
Victoria Zorrilla	Jóvenes Emprendedores	Desarrollo de actividades y campañas que se proyecten a través de las redes sociales la trayectoria de la organización durante sus 25 años de gestión	Si
Constanza Krueger	Jóvenes Emprendedores	Desarrollo de actividades y campañas que se proyecten a través de las redes sociales la trayectoria de la organización durante sus 25 años de gestión	No
Henriqueta Branger	Naciendo Contigo	Creación conceptual y manejo de redes sociales tales como Instagram, Facebook, Twitter y Youtube	Si
Fabiana Barone	Naciendo Contigo	Creación conceptual y manejo de redes sociales tales como Instagram, Facebook, Twitter y Youtube	Si
Vanessa Rodríguez	Naciendo Contigo	Creación conceptual y manejo de redes sociales tales como Instagram, Facebook, Twitter y Youtube	Si
Pedro Herrera	Naciendo Contigo	Creación conceptual y manejo de redes sociales tales como Instagram, Facebook, Twitter y Youtube	Retirado
Ana Cecilia Passaro	Naciendo Contigo	Creación conceptual y manejo de redes sociales tales como Instagram, Facebook, Twitter y Youtube	Si
Cecilia Minashes	Naciendo Contigo	Creación conceptual y manejo de redes sociales tales como Instagram, Facebook, Twitter y Youtube	Si
Ana Federica Loynaz	Naciendo Contigo	Creación conceptual y manejo de redes sociales tales como Instagram, Facebook, Twitter y Youtube	Si
Claudia Buffi	Centro Desarrollo Infantil	Hacer videos formativos y / o testimoniales	Si
María Gabriela Penedo	Centro Desarrollo Infantil	Hacer videos formativos y / o testimoniales	Si
José Manuel Garcés	Centro Desarrollo Infantil	Hacer videos formativos y / o testimoniales	Si
Alejandro Castro	Centro Desarrollo Infantil	Hacer videos formativos y / o testimoniales	Si
Hibely Altuve	Socieven	Diseño y ejecución de plan de comunicaciones externas para la captación de nuevas alianzas	Si
Sofía Medina	Socieven	Diseño y ejecución de plan de comunicaciones externas para la captación de nuevas alianzas	Si
Mayel Gutiérrez	Socieven	Diseño y ejecución de plan de comunicaciones externas para la captación de nuevas alianzas	No
Kellen Rojas	Socieven	Elaboración de video testimoniales	Si
Nicolle Alborno	Socieven	Elaboración de video testimoniales	Si
Didiana Archila	Amnistía Internacional	Programa de formación de los Derechos Humanos de Jóvenes para Jóvenes	Si
Alberto Domínguez	Amnistía Internacional	Programa de formación de los Derechos	Si

		Humanos de Jóvenes para Jóvenes	
Camila Álvarez	Amnistía Internacional	Programa de formación de los Derechos Humanos de Jóvenes para Jóvenes	Si
Cristina Gómez	Amnistía Internacional	Programa de formación de los Derechos Humanos de Jóvenes para Jóvenes	Si
Isabelle Ramírez	Amnistía Internacional	Programa de formación de los Derechos Humanos de Jóvenes para Jóvenes	Si
Valeria Stifano	Amnistía Internacional	Programa de formación de los Derechos Humanos de Jóvenes para Jóvenes	Si
Carlos Abreu	Amnistía Intenracional	Programa de formación de los Derechos Humanos de Jóvenes para Jóvenes	Si
Gabriela Hernández	Amnistía Internacional	Programa de formación de los Derechos Humanos de Jóvenes para Jóvenes	Si
Natasha Mora	Amnistía Internacional	Programa de formación de los Derechos Humanos de Jóvenes para Jóvenes	Si
María Goncalves	Amnistía Internacional	Programa de formación de los Derechos Humanos de Jóvenes para Jóvenes	Si
Carlota Madriz	Amnistía Internacional	Programa de formación de los Derechos Humanos de Jóvenes para Jóvenes	Si
Layla Seghabi	Amnistía Internacional	Programa de formación de los Derechos Humanos de Jóvenes para Jóvenes	Si
Chirley Rodríguez	Amnistía Internacional	Programa de formación de los Derechos Humanos de Jóvenes para Jóvenes	Si
Mariangélica Fernández	Amnistía Internacional	Programa de formación de los Derechos Humanos de Jóvenes para Jóvenes	Si
Carlos Marrero	Amnistía Internacional	Programa de formación de los Derechos Humanos de Jóvenes para Jóvenes	Si
María Fernanda Monascal	Amnistía Internacional	Programa de formación de los Derechos Humanos de Jóvenes para Jóvenes	Si
Daniel García	Amnistía Internacional	Programa de formación de los Derechos Humanos de Jóvenes para Jóvenes	Si
Jorge Cortizo	Salud y Familia Baruta	Vídeo corporativo para A.C. Salud y Familia Baruta	Si
Arturo Hernández	Salud y Familia Baruta	Vídeo corporativo para A.C. Salud y Familia Baruta	Si
Oriana Mendoza	Salud y Familia Baruta	Vídeo corporativo para A.C. Salud y Familia Baruta	Si
Ane Azpirtxaga	Empresas Polar	Programa Bienestar de Empresas Polar, específicamente el ámbito Disfrute Responsable de Alcohol	Si
Betzy Clemente	Empresas Polar	Programa Bienestar de Empresas Polar, específicamente el ámbito Disfrute Responsable de Alcohol	Si
Katherine Márquez	Empresas Polar	Programa Bienestar de Empresas Polar, específicamente el ámbito Disfrute Responsable de Alcohol	Si
Valerio González	Empresas Polar	Programa Bienestar de Empresas Polar, específicamente el ámbito Disfrute Responsable de Alcohol	Si
José Aranguren	Empresas Polar	Programa Bienestar de Empresas Polar, específicamente el ámbito Disfrute Responsable de Alcohol	Si

Alfonso Hernández	Empresas Polar	Programa Bienestar de Empresas Polar, específicamente el ámbito Disfrute Responsable de Alcohol	Si
Abraham Aray	Empresas Polar	Programa Bienestar de Empresas Polar, específicamente el ámbito Disfrute Responsable de Alcohol	Si
Pedro Loreto	Empresas Polar	Programa Bienestar de Empresas Polar, específicamente el ámbito Disfrute Responsable de Alcohol	Si
María Pierina Liscano	Empresas Polar	Programa Bienestar de Empresas Polar, específicamente el ámbito Disfrute Responsable de Alcohol	Si
María Andreína Parra	Empresas Polar	Programa Bienestar de Empresas Polar, específicamente el ámbito Disfrute Responsable de Alcohol	Si
Rafael Pellicer	Empresas Polar	Programa Bienestar de Empresas Polar, específicamente el ámbito Disfrute Responsable de Alcohol	Si
Astrid Pérez	Empresas Polar	Programa Bienestar de Empresas Polar, específicamente el ámbito Disfrute Responsable de Alcohol	Si
Daniel Magne	Empresas Polar	Programa Bienestar de Empresas Polar, específicamente el ámbito Disfrute Responsable de Alcohol	Si
Alessio Greggio	Empresas Polar	Programa Bienestar de Empresas Polar, específicamente el ámbito Disfrute Responsable de Alcohol	Si
Nicolás Cirigliano	Empresas Polar	Programa Bienestar de Empresas Polar, específicamente el ámbito Disfrute Responsable de Alcohol	Si
Antonio Arón	Empresas Polar	Programa Bienestar de Empresas Polar, específicamente el ámbito Disfrute Responsable de Alcohol	Si
Harold Jordan	Empresas Polar	Programa Bienestar de Empresas Polar, específicamente el ámbito Disfrute Responsable de Alcohol	Si
Mercedes Nagel	Empresas Polar	Programa Bienestar de Empresas Polar, específicamente el ámbito Disfrute Responsable de Alcohol	Si
Ana Lucía Benatuil	Empresas Polar	Programa Bienestar de Empresas Polar, específicamente el ámbito Disfrute Responsable de Alcohol	Si
María Ángeles Paredes	Empresas Polar	Programa Bienestar de Empresas Polar, específicamente el ámbito Disfrute Responsable de Alcohol	Si
Corina Ramón	Empresas Polar	Programa Bienestar de Empresas Polar, específicamente el ámbito Disfrute Responsable de Alcohol	Si
Valentina Pizzolante	Empresas Polar	Programa Bienestar de Empresas Polar, específicamente el ámbito Disfrute Responsable de Alcohol	Si
Juan Andrés Steele	Empresas Polar	Programa Bienestar de Empresas Polar, específicamente el ámbito Disfrute	Si

		Responsable de Alcohol	
Paola Bariona	Empresas Polar	Programa Bienestar de Empresas Polar, específicamente el ámbito Disfrute Responsable de Alcohol	Si
Giovanni Medina	Empresas Polar	Programa Bienestar de Empresas Polar, específicamente el ámbito Disfrute Responsable de Alcohol	Si
María A. Christiansen	Fundación Paso a Paso	Best Buddies universitarios con amigos (programa de integración social de personas con discapacidad intelectual)	Si
Kinberly Cheng	Fundación Paso a Paso	Best Buddies universitarios con amigos (programa de integración social de personas con discapacidad intelectual)	Si
Jéssica Páez	Fundación Paso a Paso	Best Buddies universitarios con amigos (programa de integración social de personas con discapacidad intelectual)	Retirado
Margarita Tovar	Fundación Paso a Paso	Best Buddies universitarios con amigos (programa de integración social de personas con discapacidad intelectual)	Si
Giovanna Tabarelli	Fundación Paso a Paso	Best Buddies universitarios con amigos (programa de integración social de personas con discapacidad intelectual)	Si
Katherine Morales	Fundación Paso a Paso	Best Buddies universitarios con amigos (programa de integración social de personas con discapacidad intelectual)	Si
María Verónica Madrid	Fundación Paso a Paso	Best Buddies universitarios con amigos (programa de integración social de personas con discapacidad intelectual)	Si
Ana María Caraballedo	Fundación Paso a Paso	Best Buddies universitarios con amigos (programa de integración social de personas con discapacidad intelectual)	Si
Milagro Áñfez	Fundación Paso a Paso	Best Buddies universitarios con amigos (programa de integración social de personas con discapacidad intelectual)	Si
Madelaine Pereira	Fundación Paso a Paso	Best Buddies universitarios con amigos (programa de integración social de personas con discapacidad intelectual)	Si
Daniel Blanco	Fundación Paso a Paso	Best Buddies universitarios con amigos (programa de integración social de personas con discapacidad intelectual)	Si
Daniel Prado	Fundación Paso a Paso	Best Buddies universitarios con amigos (programa de integración social de personas con discapacidad intelectual)	Si
Cristina Martínez	Fundación Paso a Paso	Equipo de Planificación y Logística	Si
María Clara Bravo	Fundación Paso a Paso	Equipo de Planificación y Logística	Si
Amanda Chirinos	Fundación Paso a Paso	Equipo de Planificación y Logística	Si
Daniel Dávila	Fundación Paso a Paso	Equipo de Planificación y Logística	Si
Ysel Cabeza	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Ennovy Delgado	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Andrea Vera	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si

Oriana González	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Fernando Douaihi	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Maximiliano Borges	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Valeria Fernández	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Mercedes Medina	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Allison Nunes	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Marielisa Zafrané	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Simy Rodríguez	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Jesús Castro	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Nailena Romero	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Andrea Doval	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Valentina Parra	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Félix Allueva	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Alejandro Guía	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Moisés Robles	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Antonio Iavarone	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Gabriel Moreno	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Andrés Rodríguez	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Paula Sánchez	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Alirio Rodríguez	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Camilia Duarte	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Gabriella Mazzucco	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Ana Cristina Ruiz	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Mariano Zambrano	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Angelo Ciambotti	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Guillermo Liñares	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si

Ricardo Aumaitre	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Keyla Martín	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
María Elisa Villamizar	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Víctor Rajbe	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Oriana Rodríguez	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Andreía De Trindade	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Raúl Ferrín	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Retirado
Luis Miguel Martínez	UMA.ReconciliACCION	Formación de jóvenes como agentes de Paz	Si
Alberto Gardeazábal	Oportunidad	Diseño y Ejecución de plan de formación sobre la Gestión de las Redes Sociales.	Si
Erick Hrenández	Oportunidad	Diseño y Ejecución de plan de formación sobre la Gestión de las Redes Sociales.	Si
Oscar Morales	Oportunidad	Diseño y Ejecución de plan de formación sobre la Gestión de las Redes Sociales.	Si

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Para el inicio de Servicio Comunitario de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas se realizaron tres (3) seminarios de inducción, como lo determina la Ley de Servicio Comunitario, cumpliendo con las dieciséis (16) horas reglamentarias, en las fechas 14, 22 de octubre de 2017 y 5 de noviembre de 2017. Cada sesión abordó los siguientes temas:

1ra. Sesión: 14 de octubre 2017

- Ley de servicio comunitario
- Responsabilidad social
- Abordaje comunitario

2da. Sesión: 22 de octubre 2017

- Plan de evaluación
- Presentación de formatos
- Listado de organizaciones

3ra. Sesión: 5 de noviembre 2017

- Oferta de organizaciones.

- Asignación de organizaciones

Los veinticinco (25) estudiantes de IV año de la Escuela de Administración, comenzaron el Servicio Comunitario dentro de los tiempos establecidos, realizando la entrega del formato “Planilla de Solicitud de asignación a una Institución para la Prestación de Servicio Comunitario” en el mes de noviembre, permitiendo así su asignación a las respectivas instituciones en el mes de diciembre, comenzando sus responsabilidades y tareas de servicio a la comunidad. Para el año académico 2017-2018 se trabajó con dos instituciones, la misma Universidad Monteávila en dos áreas y el ITAT (Instituto Técnico de Adiestramiento para el Trabajo).

El informe de necesidades se entregó en el mes de enero, donde los estudiantes pudieron describir cuáles eran las carencias que observaron en cada institución. Para el mes de abril se realizó la entrega del Informe del Proyecto, expresando cuáles serían sus objetivos propuestos y las tareas para alcanzarlos. Los estudiantes entregaron las Bitácoras y Registro de Actividades mensualmente, para llevar de esta manera un control de las actividades de cada uno.

Finalmente, en el mes de julio, todos los estudiantes cumplieron con las ciento veinte (120) horas reglamentarias, y entregaron el Portafolio a la Coordinación de Servicio Comunitario de manera satisfactoria.

A continuación, se nombrarán las instituciones y los proyectos desarrollados por los estudiantes de la Facultad, durante el período académico.

1.- Aristiguieta Aveledo Carlos Enrique:

Nombre de la Institución: Universidad Monteávila

Proyecto desarrollado: Diseño de taller de informática básica para el personal de apoyo UMA y personal obrero de empresas vecinas a la comunidad universitaria.

FECHA de inicio y fin: enero 2018 – mayo 2018

2.- Bianchini Peirano Donatella:

Nombre de la Institución: Universidad Monteávila

Proyecto desarrollado: Diseño de taller de informática básica para el personal de apoyo UMA y personal obrero de empresas vecinas a la comunidad universitaria.

FECHA de inicio y fin: enero 2018 – mayo 2018

3.- Boccardo Brewer Isabella:

Nombre de la Institución: Universidad Monteávila

Proyecto desarrollado: Diseño de taller de informática básica para el personal de apoyo UMA y personal obrero de empresas vecinas a la comunidad universitaria.

FECHA de inicio y fin: enero 2018 – mayo 2018

4.- Ciliberto Pacheco Oriana Elena:

Nombre de la Institución: Universidad Monteávila.

Proyecto desarrollado: Trabajo en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

FECHA de inicio y fin: octubre 2017 – junio 2018

5.- Daye Rodríguez Prema Alejandra:

Nombre de la Institución: Universidad Monteávila

Proyecto desarrollado: Diseño de taller de informática básica para el personal de apoyo UMA y personal obrero de empresas vecinas a la comunidad universitaria.

FECHA de inicio y fin: enero 2018 – mayo 2018

6.- Delgado Benitez Jessica Alejandra:

Nombre de la Institución: Universidad Monteávila

Proyecto desarrollado: Diseño de taller de informática básica para el personal de apoyo UMA y personal obrero de empresas vecinas a la comunidad universitaria.

FECHA de inicio y fin: enero 2018 – mayo 2018

7.- De Stefano de Sousa Daniel Antonio:

Nombre de la Institución: Universidad Monteávila

Proyecto desarrollado: Diseño de taller de informática básica para el personal de apoyo UMA y personal obrero de empresas vecinas a la comunidad universitaria.

FECHA de inicio y fin: enero 2018 – mayo 2018

8.- Estrada Pérez Daniel Enrique:

Nombre de la Institución: Universidad Monteávila.

Proyecto desarrollado: Trabajo en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

FECHA de inicio y fin: octubre 2017 – junio 2018

9.- Flores Valcenilla Jhon Levy Wilfred:

Nombre de la Institución: Universidad Monteávila.

Proyecto desarrollado: Trabajo en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

FECHA de inicio y fin: octubre 2017 – junio 2018

10.- Gibson Villegas Patricia Elena:

Nombre de la Institución: Universidad Monteávila.

Proyecto desarrollado: Trabajo en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

FECHA de inicio y fin: octubre 2017 – junio 2018

11.- González Castro Carlos Julio:

Nombre de la Institución: Universidad Monteávila

Proyecto desarrollado: Diseño de taller de informática básica para el personal de apoyo UMA y personal obrero de empresas vecinas a la comunidad universitaria.

FECHA de inicio y fin: enero 2018 – mayo 2018

12.- Gorrin Rojas Isidoro José:

Nombre de la Institución: ITAT

Proyecto desarrollado: Impartir clases de matemática de 1er y 4to año.

FECHA de inicio y fin: diciembre 2017 – marzo 2018

13.- Higuera Pacheco Zareska Valentina:

Nombre de la Institución: Universidad Monteávila

Proyecto desarrollado: Diseño de taller de informática básica para el personal de apoyo UMA y personal obrero de empresas vecinas a la comunidad universitaria.

FECHA de inicio y fin: enero 2018 – mayo 2018

14.- Iglesias Briceño Juan Pablo:

Nombre de la Institución: Universidad Monteávila

Proyecto desarrollado: Diseño de taller de informática básica para el personal de apoyo UMA y personal obrero de empresas vecinas a la comunidad universitaria.

FECHA de inicio y fin: enero 2018 – mayo 2018

15.- Jaramillo Maldonado Daniel Ernesto:

Nombre de la Institución: Universidad Monteávila

Proyecto desarrollado: Diseño de taller de informática básica para el personal de apoyo UMA y personal obrero de empresas vecinas a la comunidad universitaria.

FECHA de inicio y fin: enero 2018 – mayo 2018

16.- Laviosa Briñez Luis Gabriel:

Nombre de la Institución: ITAT

Proyecto desarrollado: Impartir clases de economía.

FECHA de inicio y fin: enero 2018 – mayo 2018

17.- Mosquera Alustiza Luis Francisco:

Nombre de la Institución: Universidad Monteávila

Proyecto desarrollado: Diseño de taller de informática básica para el personal de apoyo UMA y personal obrero de empresas vecinas a la comunidad universitaria.

FECHA de inicio y fin: enero 2018 – mayo 2018

18.- Ortega de Nobrega Erika Stefania:

Nombre de la Institución: Universidad Monteávila

Proyecto desarrollado: Diseño de taller de informática básica para el personal de apoyo UMA y personal obrero de empresas vecinas a la comunidad universitaria.

FECHA de inicio y fin: enero 2018 – mayo 2018

19.- Peñaloza Aponte Belén Rebeca:

Nombre de la Institución: Universidad Monteávila

Proyecto desarrollado: Diseño de taller de informática básica para el personal de apoyo UMA y personal obrero de empresas vecinas a la comunidad universitaria.

FECHA de inicio y fin: enero 2018 – mayo 2018

20.- Rodríguez Hernández Jennifer Michelle:

Nombre de la Institución: Universidad Monteávila

Proyecto desarrollado: Diseño de taller de informática básica para el personal de apoyo UMA y personal obrero de empresas vecinas a la comunidad universitaria.

FECHA de inicio y fin: enero 2018 – mayo 2018

21.- Rodríguez Levy Oswaldo Enrique:

Nombre de la Institución: Universidad Monteávila

Proyecto desarrollado: Diseño de taller de informática básica para el personal de apoyo UMA y personal obrero de empresas vecinas a la comunidad universitaria.

FECHA de inicio y fin: enero 2018 – mayo 2018

22.- Rodríguez Rodríguez María José:

Nombre de la Institución: Universidad Monteávila

Proyecto desarrollado: Diseño de taller de informática básica para el personal de apoyo UMA y personal obrero de empresas vecinas a la comunidad universitaria.

FECHA de inicio y fin: enero 2018 – mayo 2018

23.- Rumbos Thery Flavio Ignacio:

Nombre de la Institución: Universidad Monteávila

Proyecto desarrollado: Diseño de taller de informática básica para el personal de apoyo UMA y personal obrero de empresas vecinas a la comunidad universitaria.

FECHA de inicio y fin: enero 2018 – mayo 2018

24.- Urosa Oberto Luis Eduardo:

Nombre de la Institución: Universidad Monteávila

Proyecto desarrollado: Diseño de taller de informática básica para el personal de apoyo UMA y personal obrero de empresas vecinas a la comunidad universitaria.

FECHA de inicio y fin: enero 2018 – mayo 2018

25.- Wills Cifuentes Gustavo Henrique:

Nombre de la Institución: Universidad Monteávila

Proyecto desarrollado: Diseño de taller de informática básica para el personal de apoyo UMA y personal obrero de empresas vecinas a la comunidad universitaria.

FECHA de inicio y fin: enero 2018 – mayo 2018

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

El servicio comunitario es una asignatura que se desarrolla en el 4° año de la carrera. Esta se estructura en 2 fases: la formación teórica y la práctica.

En la primera, se organizan 4 charlas formativas de diferentes temáticas, partiendo de la inducción y abordaje comunitario, marco legal y responsabilidad social empresarial, foro de presentación de los proyectos de las instituciones aliadas en las cuales los estudiantes se insertarían y presentación de los formatos que los prestatarios del servicio deberán completar a los efectos de ser evaluados.

La fase práctica, viene dada con el desarrollo del proyecto comunitario que cada alumno lleve a cabo en la institución seleccionada, durante el año académico y dando cumplimiento con las 120 horas académicas que exige la ley.

Para el 2017-2018, el total de alumnos que participaron y desarrollaron proyectos fueron 18, los cuales se distribuyeron en las siguientes instituciones: Banco del Libro, Club Guayacán, ASODECO, Justicia Municipal de Chacao, Alcaldía El Hatillo, ITAT, Unidad Educativa Nacional Martínez Centeno, Centro de Estudios para la Discapacidad (CEDISC), Biblioteca de la UMA. Solo 2 alumnos no cumplieron con el servicio comunitario y reprobaron la asignatura.

Tabla 8.3.- Alumnos y Proyectos de Servicio Comunitario FCJP 2017-2018

N°	ESTUDIANTE		INSTITUCIÓN DE SERVICIO COMUNITARIO/ TUTOR/ DATOS DE CONTACTO	
	NOMBRE	APELLIDO	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	PROYECTO
1	Almonacid	Yudri	BANCO DEL LIBRO	Centro de Documentación y Organización en libros.
2	Alviar Rodríguez	Maríaalexandra Valentina	ASODECO	Inserción de las personas con discapacidad en el trabajo y herramientas jurídicas en el ambiente laboral.
3	Arcaya Degwitz	José Ignacio	ITAT	Enseñanza Gratuita de Derecho, Legislación e Historia a jóvenes provenientes de liceos públicos en el ITAT
4	Baldó Ayala	María Ignacia	BANCO DEL LIBRO	Centro de Documentación y Organización en libros.
5	Beltrán	Rubén	BANCO DEL LIBRO	Centro de Documentación y Organización en libros.

6	Brito Gorrin	Kelvin Beiker	BIBLIOTECA UMA	Proceso de organización y promoción de material bibliográfico en la Biblioteca de la UMA.
7	Camacaro Villegas	Briyanny Coromoto	Centro de Discapacidad CEDICS	Marco jurídico sobre los derechos humanos de las personas con discapacidad y conocimiento general sobre su situación actual dentro de la población venezolana.
8	Correa Da Costa	Manuel Abel	ITAT	Enseñanza Gratuita de Derecho, Legislación e Historia a jóvenes provenientes de liceos públicos en el ITAT
9	Díaz Méndez	Carlos Eduardo	ITAT	Enseñanza Gratuita de Derecho, Legislación e Historia a jóvenes provenientes de liceos públicos en el ITAT
10	Espinoza Maita	Roxana Ylierg	Unidad Educativa Nacional "Martínez Centeno"	El Derecho va a la Escuela
11	Gamboa Luces	Gerardo	Justicia Chacao	El acceso a la justicia como responsabilidad del derecho
12	Jáuregui Beyloune	Arturo Javier	Club Guayacán	Estudio dirigido para estudiantes de bachillerato.
13	Ludewig Encinoza	Abraham Antonio	Alcaldía El Hatillo	Programa de acción social "Participación y acción"
14	Marcano	Aries	Unidad Educativa Nacional "Martínez Centeno"	El Derecho va a la Escuela
15	Mármol Rodríguez	José Andrés	Centro de Discapacidad CEDICS	Marco jurídico sobre los derechos humanos de las personas con discapacidad y conocimiento general sobre su situación actual dentro de la población
16	Pérez Viña	Sabrina Sinay	BIBLIOTECA UMA	Proceso de organización y promoción de material bibliográfico en la Biblioteca de la UMA.
17	Poletti Gil	Luis Eduardo	BIBLIOTECA UMA	Proceso de organización y promoción de material bibliográfico en la Biblioteca de la UMA.
18	Saab Fornino	Yibram	Justicia Chacao	El acceso a la justicia como responsabilidad del derecho

Los alumnos Abraham Antonio Ludewig Encinoza y José Andrés Mármol Rodríguez no aprobaron la asignatura, por lo que deberán volverla a cursar a manera de arrastre en el período 2108-2019.

Facultad de Ciencias de la Educación

El programa de servicio comunitario de la Escuela de Educación contó con la participación de los estudiantes de 4º año, distribuidos en instituciones públicas, instituciones privadas, ONGs, instituciones educativas, donde su principal aporte fue

el apoyo didáctico y educativo. Estas actividades se extendieron por los cuatro municipios de la región capital. Se realizaron los cuatro (4) seminarios que exige la Ley de Servicio Comunitario. Suman 16 horas de actividad previa al inicio del Servicio Comunitario en las instituciones seleccionadas por los estudiantes. 1.- Introducción. Abordaje comunitario, 2.-Marco legal, 3.- Presentación de las diferentes instituciones, 4.-Selección de la institución en la cual realizará el Servicio Comunitario

Vale la pena destacar los trabajos realizado por los estudiantes en el servicio Comunitario.

Tabla 8.4.- Alumnos y Proyectos de Servicio Comunitario FCE 2017-2018

	Nombre	Institución	Proyecto
1	Anton g., Ibrahim	Casa hogar “Domingo Savio”, Palo Verde	Reforzamiento de actividades escolares, recreativas y deportivas.
2	Villegas, Ines		
3	Carabaño, Ana Cristina.	Centro corralito. El Hatillo.	Plataforma
4	Christiansen, María Paula		
5	Galavis, Jennifer		
6	Yespica, Mariana.	Fundación “Paso a Paso”.Las Mercedes.	Best Buddies
7	Llorente, Ana Cristina		
8	Betancourt, Sylvia-		
9	Villegas , Diego	Centro de discapacidad Universidad Monteávila. CEDISC	Servicio de estudiantes de apoyo a los alumnos con discapacidad de la universidad monteávila
10	D’Arthenay, Rotceh		
11	Varela, Valentina		
12	Muro Boyer, Vanessa	Centro Marista de Salud Integral	Tareas dirigidad Fundación Champangat

Asociación Estudiantil de Voluntariado “Entre Todos”

Además del Servicio Comunitario, incluido en los planes de enseñanza, la universidad ha promovido una asociación estudiantil dedicada al voluntariado social, en la que pueden participar estudiantes de todas las Facultades y de todos los

años, así como profesores y personal administrativo. Sus actividades son tan variadas como los intereses y motivaciones de sus participantes, y suelen incluir visitas a hospitales, ancianatos y orfanatos, actividades recreacionales y formativas para niños y jóvenes, procura de asistencia alimentaria y de medicamentos, apoyo logístico a comunidades, etc. Es una excelente oportunidad para relacionarse con personas y comunidades en situaciones de riesgo, pobreza y otras carencias, y a la vez fortalecer el compromiso por el desarrollo del país.

Durante este período se organizaron actividades de grupo, como visitas de acompañamiento en hospitales y en zonas rurales. Así como desayunos y almuerzos esporádicos para el personal de apoyo de la UMA.

Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Monteávila (UMUN)

Los Modelos de Naciones Unidas son simulacros de las discusiones que se llevan a cabo en el seno de la Organización de Naciones Unidas (ONU). Los participantes actúan como embajadores de un país, por lo que deben asumir la defensa y promoción de su ideología política y cultural del país representado, en las sesiones que se realizan moderadas por normas restablecidas de procedimiento.

Este tipo de actividades académicas no solo resultan enriquecedoras en el ámbito académico, cultural y personal, por permitirle a los estudiantes profundizar en temas de interés global y local, y potenciar sus habilidades de relaciones, convivencia y resolución de conflictos, sino que fomenta una conciencia de responsabilidad por todas las personas que conviven en este mundo, aún cuando sus vidas estén enmarcadas en circunstancias muy distintas, y no raras veces contrastantes, al provenir de culturas diversas, y estar influenciadas por marcadas circunstancias históricas, geográficas, políticas.

Mediante el modelo propio de la Universidad Monteávila, desarrollado por estudiantes, se invita a estudiantes de liceos y colegios a asumir la representación de varios países en una selección de temas propuestos con antelación. Los estudiantes de la universidad actúan como moderadores de las sesiones, además de toda la estructura organizativa, y orientan la formación de los participantes, sobre la base de informaciones previas suministradas a los liceos y colegios para su estudio e investigación.

Inicialmente el modelo se realizaría en junio de 2016, pero debido a situaciones de conflicto en la ciudad de Caracas, se reprogramó para noviembre 2017.

El Modelo de las Naciones Unidas organizado por nuestros estudiantes para colegios invitados, UMUN, fue realizado los días 10, 11 y 12 de noviembre del 2017, se contó con 115 invitados. El horario fue viernes 10 de 1pm a 5pm, sábado 11 de 7am a 5pm y domingo 12 de 7am a 5pm.

Posteriormente se realizó el UMUN el 27, 28 y 29 de abril de 2018, entre los colegios asistentes se contó con el Colegio La Salle la Colina, Colegio Cristo Rey, Colegio San Francisco de Asís, Colegio Santo Tomás de Villanueva, Colegio Moral y Luces-Hebraica, Colegio el Ángel, Colegio la Concepción de Montalbán, Colegio Caniguá, Delegados Asociados (independientes), Colegio San Antonio de Padua, Colegio Dr José María Vargas, Colegio Madre del Divino Pastor, Colegio San Antonio de la Florida, Colegio Simón Bolívar II, Colegio Yale, Colegio Los Arcos, Colegio Las Cumbres, Colegio Valle Abierto y Escuela Comunitaria (independientes). Se conformaron 7 comités: Comité Security Council (en inglés), Comité VIP, Crisis Bicameral: Cámara del Senado, Crisis Bicameral: Cámara de la Confederación de Sistemas Independientes, G20 Argentina 2018, Corte del condado de Orange, Florida y Conferencia Científico Filosófica, con tópicos como límites de la mente humana e influencia e importancia del tiempo en la vida del ser humano. La cantidad de asistentes fue 184 estudiantes.

Centro de Estudiantes de la Universidad Monteavila (CEUMA)

El Centro de Estudiantes (CEUMA) promueve diversas actividades de integración de los estudiantes a la vida universitaria y favorece encuentros culturales, deportivos, recreacionales, etc. Pero también suele ser el promotor de actividades de participación cívica, junto a los estudiantes federados de otras casas de estudios del país. Con frecuencia, han sido ellos los protagonistas, valientes y sacrificados, de la defensa de la libertad, la justicia social y el compromiso por un país mejor. Desde esta postura se relacionan con las comunidades estudiantiles de otras universidades, y a través de las actividades cívicas con las más variadas comunidades que comparten actividades.

Durante el período 2017-2018 el CEUMA organizó diversas actividades, tales como:

Tercera edición del Umainiciate. Fecha: 25 de septiembre de 2017

Semana UMA, por los 19 años de la Universidad fecha: 2-5 de octubre de 2017

- Jamming sessions.
- Open Mic Karaoke. Venta de material POP.
- Rock band.
- Transmisión en vivo de 94.9FM.
- Concierto acústico de Le Cinema.
- Proyección de película “Anto” con el director.

Semana deportiva. Fecha: 9-14 de octubre de 2017

- Charla nutricional deportiva
- Caimanera de voleibol.
- Jugos y comidas saludables
- Torneo de ping pong y baloncesto.
- Clases de taekwondo.
- Torneo de futbol sala.
- Proyección de película “Creed”

Torneo de futbol del CEUMA. Fecha: 29 de octubre-15 de diciembre de 2017.

Visita de “Nuno Gómes” a la UMA. Fecha: viernes 20 de octubre de 2017.

Dona tu guía. Fecha: 23 de octubre de 2017

Elección de nueva mascota estudiantil y promoción del Buho como mascota universitaria. Fecha: 20 de octubre de 2017.

“Inspirarte”. Fecha: 30 de octubre – 2 de noviembre de 2017

- Workshop de fotografía básica
- Workshop de edición fotográfica
- Exposición de talento UMA
- Workshop de fotografía documental
- Workshop de fotografía de moda
- Fotoconcepto UMA

Coffee concert Anakena. Fecha: 21 de noviembre de 2017.

Playlist cultural. Fecha: 23 de noviembre de 2017

Restauración de mesas de Narnia. Fecha; 24 de noviembre de 2017

Restauración de gradas de cancha. Fecha; 24 de noviembre de 2017

Stand del CEUMA Móvil.

Buzón de sugerencias del CEUMA.

Semana Internacional. Fecha: 5-10 de febrero de 2018.

- Foodtrucks
- Charla sobre genocidios
- Stands culturales.
- Día gastronómico.
- Insinapsis, coffee concert
- Conversatorio con el embajador de Alemania

Semana “Comunícate” fecha: 19-24 de febrero

- Taller de community manager
- Conversatorio con R. Lozinski y A. Mujica.
- Foro con Eduardo Rodriguez
- Foro de la experiencia en la televisión.

Evento final del Pingüino. Fecha: 8 de marzo de 2018.

Mundialito de futbol. Fecha: 21 de mayo de 2018

Intercambio de guías. Fecha: 21-23 de mayo de 2018

Evento de conmemoración de los 10 años del CEUMA y mejores promedios académicos. Fecha: 31 de mayo de 2017

Venta de Material POP. Fecha: 31 de mayo de 2018.

Coffee concert Andrés Mata: 5 de junio de 2018.

Campañas

“CEUMA tips” para nuevos ingresos. 7 publicaciones.

“Rechazo al vandalismo”. 3 publicaciones.

“Identidad UMA”. 8 publicaciones

Promoción al voto de las elecciones de gobernadores. 3 publicaciones.

“Talento UMA”. 4 publicaciones.

Campaña en contra del ruido en los pasillos.

Vestimenta apropiada en la UMA

CEUMA reporta

Conoce a tus profesores

A favor de la inscripción de planchas para CEUMA

Documentos al día de los estudiantes.

Acción social

Recolección de útiles escolares. Fecha: 2-5 de octubre 2017

“Dona tu cabello” a beneficio de senosalud.

Un Granito de Arroz

Recolecta de ropa y calzado. Fecha: 30 de noviembre de 2017.

Recolecta de juguetes. Fecha: 13 de diciembre de 2017.

Apoyo a otras actividades

Promoción de la misa del espíritu santo

Promoción de UMUN

Capellanía

Concurso Voz Radio UMA

Juicio Penal Simulado

Coral

Festival de cortos

Apoyo logístico en las elecciones del CEUMA

Representación estudiantil interna

Más de 8 Consejos Universitarios asistidos por el Presidente del CEUMA.

Más de 25 consejos de Facultad asistidos por los Representantes.

Introducción de propuesta de reforma de Reglamento Electoral.

Introducción de propuesta de convertir al CEUMA en Asociación Civil.

Asociación Estudiantil de Teatro

El teatro ha encontrado en la Universidad Monteávila un fecundo atractivo entre los estudiantes, bajo la conducción de profesores como Alicia Álamo Bartolomé, Patricio González (+), Guillermo Federico Vegas Pacanins y el egresado Rodolfo Alonzo Torres. A través de sus obras se proyecta la relación con diversas comunidades atraídas por este arte, no solo dentro de la universidad, sino en los espacios culturales, especialmente de Caracas. En este período la actividad del teatro estuvo conformada por:

Durante el período 2017-2018 hubo poca actividad de Teatro en la UMA, debido a la poca participación de los estudiantes.

Coral UMA

Durante el período 2017-2018 la UMA volvió a conformar la Coral UMA, dirigida por el Profesor Carlos Belfort. En la misma participaron alumnos, profesores, personal administrativo, de apoyo y autoridades. La Coral tuvo distintas participaciones en momentos importantes de la vida universitaria como: Misa de Aguinaldos en diciembre de 2017, Concierto Navideño Coral Monteávila el 1 de diciembre de 2017, Cantos de aguinaldos los viernes de adviento alrededor de la Corona de Adviento, Actos de Graduación 2018.

IX - COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

CONVENIOS FIRMADOS CON INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS DURANTE EL PERÍODO

Durante el período académico 2017-2018, la Universidad Monteávila no firmó convenios con otras instituciones universitarias, pero es importante señalar que aún siguen vigentes 8 convenios como los son los firmados con: el Convenio Marco de Cooperación con la Universidad Libre Internacional de las Américas, el Convenio Marco de Cooperación con la Fundación Barna INC, el Convenio Marco de Cooperación con el Foro Europeo, Escuela de Negocios Universidad de Navarra, el convenio de Cooperación Académica con el Instituto de Gerencia y Estrategia del Zulia – IGEZ, el convenio de Cooperación con la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, entre otros. Estos 8 convenios básicamente están orientados a fomentar la cooperación científica, técnica, pedagógica y administrativa entre la UMA y las otras universidades (Tablas F.1, del Apéndice F)

CONVENIOS FIRMADOS CON OTRAS COMUNIDADES DEL ENTORNO DURANTE EL PERÍODO

Durante el período académico 2017-2018, la Universidad Monteávila, firmó 5 convenios con distintas comunidades e instituciones no universitarias, entre ellos el Convenio Marco de Cooperación Académica con Prozzes Group SA, el Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional Programa “Iniciativa por los Jóvenes” de Nestlé Venezuela S.A., el Convenio Marco de Cooperación con Fedecámaras, el Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con la Escuela Internacional de Comunicación EIC y una Alianza Estratégica con la Alcaldía El Hatillo a los fines del desarrollo de la sede de la UMA en el Municipio El Hatillo, a través de un proyecto integral que comprenda la dotación de obras públicas en beneficio del Municipio y la gestión y gerencia de servicios de salud, educativos, deportivos y culturales municipales. (Tabla F.2, del Apéndice F).

Los convenios con otras comunidades del entorno que continúan vigentes son 10 y acordó la firma de un Convenio Marco de Cooperación con L-169- VDesarrollo Empresarial LTD C.A. (DEMPRE), Convenio Marco de Cooperación con la Fundación Empresas Polar (Becas), Convenio Marco de Cooperación con la Alcaldía

de Baruta y la Asociación Civil Iberoamericana de La Tartamudez (TTM-IB), Convenio Marco de Cooperación Académica Gerencia y Mercadeo Deportivo GMD CA, Convenio Marco de Cooperación Académica Pizolante Estrategia + Comunicación, Convenio Marco de Cooperación Banco Central de Venezuela, Convenio Institucional de Cooperación Representaciones Blanchard, Convenio de Cooperación Académica CAVEME, Convenio de Cooperación Educativa Fundación Carolina, Convenio Marco de Cooperación Asociación Civil Superatec y Convenio Institucional de Cooperación Académica KPMG (Tabla F.3, del Apéndice F).

Es importante destacar que durante el período sujeto a esta memoria, los convenios firmados tenían una preponderante intensión de ampliar la cooperación y colaboración educativa. Vale la pena destacar que estos convenios buscan un mayor intercambio de experiencias y personal en los campos de la docencia, la investigación, orientado a facilitar la cooperación en los programas de investigación, docencia y extensión, en particular en el área de desarrollo estudiantil. Con todos estos convenios, la universidad amplía sus programas de apoyo y fortalecimiento para proyectos de aprendizaje-servicio solidario. Así como el desarrollo de proyectos conjuntos orientados a la formación integral en oficios a jóvenes de escasos recursos y el fortalecimiento institucional de centros de formación en oficios a través de talleres, cursos, foros, seminarios, conferencias, charlas y mesas de trabajo, así como cualquier otra actividad con fines educativos.

CONVENIOS FIRMADOS CON EMPRESAS E INSTITUCIONES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DURANTE EL PERÍODO

La Tabla F.4 del Apéndice F, muestra los convenios firmados por la universidad, con empresas e instituciones para recibir la prestación de servicios o para el uso de espacios que la institución no posee.

APÉNDICES

APENDICE A

Gestión Académica Pregrado

Tabla A.1.- Relación de inscritos, reincorporados, retirados y graduados por cohorte							
Cohorte	Información	FCCI	FCJP	FCEA	FCE	TOTAL	%
1999-2004	INSCRITOS	34	23	13	13	83	
	REINCORPORADOS	0	0	0	0	0	
	RETIRADOS ACUMULADO	8	3	8	3	22	
	GRADUADOS	26	20	5	10	61	
	% DE GRADUADOS	76,47	86,96	38,46	76,92	73,49	73%
2000-2005	INSCRITOS	48	23	32	14	117	
	REINCORPORADOS	1	1	3	0	5	
	RETIRADOS ACUMULADO	20	10	14	5	49	
	GRADUADOS	29	14	21	9	73	60%
	% DE GRADUADOS	59,18	58,33	60,00	64,29	59,84	
2001-2006	INSCRITOS	69	17	25	9	120	
	REINCORPORADOS	2	3	1	0	6	
	RETIRADOS ACUMULADO	19	8	9	2	38	
	GRADUADOS	52	12	17	7	88	70%
	% DE GRADUADOS	73,24	60,00	65,38	77,78	69,84	
2002-2007	INSCRITOS	130	26	26	19	201	
	REINCORPORADOS	0	2	1	0	3	
	RETIRADOS ACUMULADO	36	11	10	7	61	
	GRADUADOS	94	17	17	12	143	70%
	% DE GRADUADOS	72,31	60,71	62,96	63,16	70,10	
2003-2008	INSCRITOS	101	19	14	20	154	
	REINCORPORADOS	2	3	2	0	3	
	RETIRADOS ACUMULADO	19	14	5	4	42	
	GRADUADOS	84	8	11	16	115	73%
	% DE GRADUADOS	81,55	36,36	68,75	80,00	73,25	
2004-2009	INSCRITOS	137	30	31	12	210	
	REINCORPORADOS	2	2	1	1	6	
	RETIRADOS ACUMULADO	44	16	8	5	73	
	GRADUADOS	95	16	24	8	143	66%
	% DE GRADUADOS	68,35	50,00	75,00	61,54	66,20	
2005-2010	INSCRITOS	158	41	44	17	260	
	REINCORPORADOS	5	0	0	1	6	
	RETIRADOS ACUMULADO	45	19	31	5	99	
	GRADUADOS	118	22	13	13	167	63%
	% DE GRADUADOS	72,39	53,66	29,55	72,22	62,78	

2006-2011	INSCRITOS	220	41	32	17	310	
	REINCORPORADOS	2	2	0	0	4	
	RETIRADOS ACUMULADO	78	19	17	10	124	
	GRADUADOS	144	24	15	7	190	61%
	% DE GRADUADOS	64,86	55,81	46,88	41,18	60,51	
2007-2012	INSCRITOS	212	49	46	29	336	
	REINCORPORADOS	4	1	0	0	5	
	RETIRADOS ACUMULADO	64	28	31	14	137	
	GRADUADOS	152	22	15	15	204	60%
	% DE GRADUADOS	70,37	44,00	32,61	51,72	59,82	
2008-2013	INSCRITOS	180	53	42	25	300	
	REINCORPORADOS	4,0	3,0	0,0	0,0	7,0	
	RETIRADOS ACUMULADO	82	24	22	13	141	
	GRADUADOS	102	32	20	12	166	54%
	% DE GRADUADOS	55,43	57,14	47,62	48,00	54,07	
2009-2014	INSCRITOS	195	40	50	33	318	
	REINCORPORADOS	6	8	1	0	15	
	RETIRADOS ACUMULADO	72	24	31	11	138	
	GRADUADOS	129	24	20	22	195	59%
	% DE GRADUADOS	64,2	50,0	39,2	69,7	58,7	
2010-2015	INSCRITOS	237	59	62	50	408	
	REINCORPORADOS	4	3	0	1	8	
	RETIRADOS ACUMULADO	98	29	43	28	198	
	GRADUADOS	143	33	19	23	218	52%
	%	59,3	53,2	30,6	45,1	52,4	
2011-2016	INSCRITOS	239	36	65	23	363	
	REINCORPORADOS	19	7	7	4	37	
	RETIRADOS ACUMULADO	86	24	34	18	162	
	GRADUADOS	172	19	38	9	238	60%
	%	66,7	44,2	52,8	33,3	59,5	
2012-2017	INSCRITOS	257	43	42	17	359	
	REINCORPORADOS	15	1	5	1	22	
	RETIRADOS ACUMULADO	119	21	25	9	174	
	GRADUADOS	153	23	22	9	207	54,3%
	%	56,3	52,3	46,8	50,0	54,3	
2013-2018	INSCRITOS	278	46	62	16	402	
	REINCORPORADOS	17	5	8	1	31	
	GRADUADOS	135	27	42	7	211	
	PROSECUCIÓN	160	24	28	10	222	51,3%
	%	54,2	47,1	40,0	58,8	51,3	
2014-2019	INSCRITOS	322	45	53	21	441	
	REINCORPORADOS	9	5	5	0	19	
	RETIRADOS ACUMULADO	123	23	29	6	181	
	PROSECUCIÓN	208	27	29	15	279	60,7%

	%	62,8	54,0	50,0	71,4	60,7	
2015-2020	INSCRITOS	260	43	39	18	360	
	REINCORPORADOS	6	0	6	1	13	
	RETIRADOS ACUMULADO	78	13	21	6	118	
	PROSECUCIÓN	188	30	24	13	255	68,4%
	%	70,7	69,8	53,3	68,4	68,4	
2016-2021	INSCRITOS	241	32	28	20	321	
	REINCORPORADOS	0	0	0	0	0	
	RETIRADOS ACUMULADO	0	0	0	0	0	
	PROSECUCIÓN	241	32	28	20	321	100,0%
	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
2017-2022	INSCRITOS	257	32	27	14	330	
	REINCORPORADOS	1	0	1	0	2	
	RETIRADOS ACUMULADO	2	0	3	0	5	1,5%
	PROSECUCIÓN	256	32	25	14	327	98,5%
	%	99,2	100,0	89,3	100,0	98,5	

Tabla A.2 – Cantidad de alumnos activos período 2017-2018

Total	FCCI	FCJP	FCEA	FCE	TOTAL
Alumnos activos	910	122	102	53	1187
%	76,7%	10,3%	8,6%	4,5%	100%
Egresados	1650	305	284	180	2419
%	68,2%	12,6%	11,7%	7,4%	100%

Tabla A.3.- Número de alumnos que ingresaron a cada Facultad

Cohorte	FCCI	FCJP	FCEA	FCE	Total ingreso
1999-2004	34	23	13	13	83
2000-2005	48	23	32	14	117
2001-2006	69	17	25	9	120
2002-2007	130	26	26	19	201
2003-2008	101	19	14	20	154
2004-2009	137	30	31	12	210
2005-2010	158	41	44	17	260
2006-2011	220	41	32	17	310
2007-2012	212	49	46	29	336
2008-2013	180	53	42	25	300
2009-2014	195	40	50	33	318
2010-2015	237	59	62	50	408
2011-2016	239	36	65	23	363
2012-2017	257	43	43	17	360
2013-2018	278	46	62	16	402
2014-2019	322	45	53	21	441
2015-2016	262	42	39	18	361

2016-2017	241	32	28	20	321
2017-2018	257	32	27	14	330
Total	3575	698	733	387	5393

Tabla A.4.- Porcentaje de alumnos de sexo femenino año 2017-2018						
Facultad	1er año	2do año	3er año	4to año	5to año	Total
FCCI	15,6%	8,5%	9,0%	10,1%	10,2%	53,5%
FCEA	0,8%	0,4%	0,2%	1,0%	0,7%	3,1%
FCJP	1,4%	0,6%	1,2%	0,6%	1,1%	4,9%
FCE	0,7%	0,7%	0,8%	1,0%	0,8%	4,0%
Total	18,5%	10,3%	11,2%	12,7%	12,8%	65,4%
Porcentaje de alumnos de sexo masculino año 2017-2018						
Facultad	1er año	2do año	3er año	4to año	5to año	Total
FCCI	5,6%	5,0%	3,7%	5,7%	3,5%	23,4%
FCEA	1,2%	0,3%	1,2%	1,2%	1,7%	5,6%
FCJP	1,1%	0,7%	1,2%	1,1%	0,9%	4,9%
FCE	0,4%	0,1%	0,0%	0,2%	0,0%	0,7%
Total	8,3%	6,0%	6,0%	8,2%	6,0%	34,6%

Tabla A.5- Índice acumulado de deserción estudiantil por cohorte (%)						
Cohorte		FCCI	FCJP	FCEA	FCE	TOTAL
Graduados	1999-2004	23,53	13,04	61,54	23,08	26,51
	2000-2005	40,82	41,67	40,00	35,71	40,16
	2001-2006	26,76	40,00	34,62	22,22	30,16
	2002-2007	27,69	39,29	37,04	36,84	29,90
	2003-2008	18,45	63,64	31,25	20,00	26,75
	2004-2009	31,65	50,00	25,00	38,46	33,80
	2005-2010	27,61	46,34	70,45	27,78	37,22
	2006-2011	35,14	44,19	53,13	58,82	39,49
	2007-2012	29,63	56,00	67,39	48,28	40,18
	2008-2013	44,57	42,86	52,38	52,00	45,93
	2009-2014	35,82	50,00	60,78	30,30	41,27
	2010-2015	40,66	46,77	69,35	54,90	47,60
	2011-2016	33,33	55,81	47,22	66,67	40,50
	2012-2017	43,75	47,73	53,19	50,00	45,67
2013-2018	47,70	62,70	61,43	52,90	51,80	
En curso	2014-2019	44,88	54,72	56,90	42,86	47,41
	2015-2020	45,19	32,61	65,22	52,63	46,46
	2016-2021	31,40	52,94	68,97	50,00	38,15
	2017-2022	0,78	0,00	10,71	0,00	1,51

Cohorte	FCCI	FCJP	FCEA	FCE	TOTAL
1999-2004	26	20	5	10	61
2000-2005	29	14	21	9	73
2001-2006	52	12	17	7	88
2002-2007	94	17	17	12	143
2003-2008	84	8	11	16	115
2004-2009	95	16	24	8	143
2005-2010	118	22	13	13	167
2006-2011	144	24	15	7	190
2007-2012	152	22	15	15	204
2008-2013	102	32	20	12	166
2009-2014	129	24	20	22	195
2010-2015	143	33	19	23	218
2011-2016	172	19	38	9	238
2012-2017	153	23	22	9	207
2013-2018	157	19	27	8	211
Total Graduados	1650	305	284	180	2419
% del total	68,21	12,61	11,74	7,44	100,00

Cohorte	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	Total
1999-2004	61	0	0	0	0	0	0	61
2000-2005	70	3	0	0	0	0	0	73
2001-2006	85	3	0	0	0	0	0	88
2002-2007	140	0	0	0	0	0	0	140
2003-2008	117	2	0	0	0	0	0	119
2004-2009	137	6	0	0	0	0	0	143
2005-2010	160	6	0	0	0	0	0	166
2006-2011	187	2	1	0	0	0	0	190
2007-2012	199	4	0	1	0	0	0	204
2008-2013	164	2	0	0	0	0	0	166
2009-2014	185	9	1	0	0	0	0	195
2010-2015	213	4	0	0	0	0	1	218
2011-2016	219	19	0	0	0	0	0	238
2012-2017	191	15	1	0	0	0	0	207
2013-2018	193	15	1	2	0	0	0	211
Total	2321	90	4	3	0	0	1	2419
Porcentaje	95,95%	3,72%	0,17%	0,12%	0,00%	0,00%	0,04%	100%

N°	CI	APELLIDOS	NOMBRES	SEXO	TITULO	Edad
----	----	-----------	---------	------	--------	------

1	23.635.691	Arroyo Yanes	Adriana	F	Licenciada en Ciencias Administrativas	23
2	25.718.458	Baccei Capriles	Juan Carlos	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	22
3	24.222.544	Calabuig Colmenares	Enrique	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	23
4	25.561.697	Capriles Fanianos	Luis Roberto	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	23
5	24.278.185	Carballo Blanch	Miguel Angel	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	23
6	21.615.797	Castillo Dávila	Marcos Gabriel	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	23
7	21.291.580	Castro Betancourt	Julio Cesar	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	25
8	23.710.746	Claut Giangravé	Wilma	F	Licenciada en Ciencias Administrativas	23
9	23.685.762	Croquer Lara	Miguel Enrique	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	22
10	24.220.743	Da Silva Delgado	Luis Miguel	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	22
11	24.635.093	Drikha Nasri	Jorge German	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	22
12	23.628.807	Elizondo Leon	Juan Ignacio	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	24
13	24.311.415	Ferreira Dorta	Carlos Luis	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	22
14	24.222.761	González Zambrano	Luis Fernando	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	22
15	25.663.454	Gutiérrez Dubuc	Juan Ignacio	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	22
16	25.038.202	Landaeta Olivares	Alan	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	22
17	21.615.119	Madriz Lanao	Jose Antonio	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	26
18	23.527.654	Maimone Mendoza	Paul Enrique	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	22
19	21.038.308	Martínez Pineda	Diego José	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	25
20	24.213.233	Moleiro Cañizalez	Ana Karina	F	Licenciada en Ciencias Administrativas	23
21	24.220.536	Olivares Rodríguez	Anamaria	F	Licenciada en Ciencias Administrativas	23
22	24.215.174	Quintal Gomes	Leticia María	F	Licenciada en Ciencias Administrativas	22
23	25.032.431	Restrepo Moros	Andrés Eduardo	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	24
24	21.618.314	Rodriguez Di Benedetto	Claudia Valentina	F	Licenciada en Ciencias Administrativas	24
25	24.699.199	Sánchez Sánchez	María Virginia	F	Licenciada en Ciencias Administrativas	22
26	24.318.949	Serritello Leal	Andrés Eduardo	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	23
27	21.015.966	Sierraalta Galaviz	María Corina	F	Licenciada en Ciencias Administrativas	25
28	23.691.155	Boccardo Brewer	Sandra	F	Licenciada en Ciencias de la Educación	22
29	25.641.205	Cruz Ramirez	Lizer Alejandra	F	Licenciada en Ciencias de La Educación	24
30	24.315.429	Ríos Marcano	Sarah Carolina	F	Licenciada en Ciencias de La Educación	23
31	21.615.316	Rivero Berrizbeitia	María Alejandra	F	Licenciada en Ciencias de La Educación	24
32	22.906.171	Rodriguez De Olival	Angelica Amanda	F	Licenciada en Ciencias de La Educación	23
33	19.993.015	Silveira Jaramillo	Adriana	F	Licenciada en Ciencias de La Educación	27
34	20.652.788	Solano Espinoza	Génesis Beatriz	F	Licenciada en Ciencias de La Educación	25
35	21.289.935	Toro Paredes	María Andrea	F	Licenciada en Ciencias de La Educación	24
36	22.908.580	Abreu Aguilera	Orlando Antonio del Valle	M	Licenciado en Comunicación Social	24
37	25.411.158	Adrian Marquina	Jhoan Manuel	M	Licenciado en Comunicación Social	22
38	26.064.623	Aguirrezabal Uzcatogui	Claudia	F	Licenciada en Comunicación Social	22
39	23.686.403	Alvarez Acedo	Maria Nicole	F	Licenciada en Comunicación Social	23
40	24.523.892	Alvarez Masud	Adriana	F	Licenciada en Comunicación Social	22
41	20.976.272	Alvarez Parra	Claudia Sofia	F	Licenciada en Comunicación Social	25
42	25.515.637	Amado Concepción	Sabrina Beatriz	F	Licenciada en Comunicación Social	21
43	24.439.364	Angarita Gonzalez	Adriana	F	Licenciada en Comunicación Social	22
44	23.618.971	Antillano Vetencourt	Isabella	F	Licenciada en Comunicación Social	22
45	23.619.734	Anzola Muñoz	Giovana	F	Licenciada en Comunicación Social	22
46	24.524.378	Arreaza Falcón	Alejandro Arturo	M	Licenciado en Comunicación Social	22

47	25.222.430	Arriaga Sifakias	Bettina Elena	F	Licenciada en Comunicación Social	23
48	24.179.000	Assef Mouríño	Daniella	F	Licenciada en Comunicación Social	23
49	25.663.286	Bastidas Resta	Leonardo Enrique	M	Licenciado en Comunicación Social	23
50	24.700.245	Beaujon Pelayo	Julio Ernesto	M	Licenciado en Comunicación Social	22
51	23.944.384	Belloso De Angelis	Daniela	F	Licenciada en Comunicación Social	22
52	24.311.078	Bermúdez Montaña	Rafael Antonio	M	Licenciado en Comunicación Social	23
53	21.016.444	Berrizbeitia Pedroso	Ricardo Alberto	M	Licenciado en Comunicación Social	26
54	23.617.273	Braña Ardila	Ivette	F	Licenciada en Comunicación Social	23
55	25.216.363	Bruzual Ignoto	Geraldine Coromoto	F	Licenciada en Comunicación Social	22
56	20.995.152	Caceres Ortiz	Luis Miguel	M	Licenciado en Comunicación Social	24
57	21.131.728	Campos Otero	Luis Fernando	M	Licenciado en Comunicación Social	24
58	22.382.445	Capiello Caro	Estefania del Rocio	F	Licenciada en Comunicación Social	23
59	24.272.080	Cárdenas García	Neysbel Carolina	F	Licenciada en Comunicación Social	23
60	20.027.252	Caro Moreno	Jennifer Alicia	F	Licenciada en Comunicación Social	26
61	23.943.132	Carratú Cristofini	Gabriela Carolina	F	Licenciada en Comunicación Social	23
62	26.122.904	Cartaya Muñoz	Wanda Giselle	F	Licenciada en Comunicación Social	22
63	23.710.142	Colangelo Aguiar	Mariangela	F	Licenciada en Comunicación Social	22
64	25.562.368	Colmenares Cordero	Lismir Yurubi	F	Licenciada en Comunicación Social	22
65	23.685.827	Coppola Lozada	Paola	F	Licenciada en Comunicación Social	23
66	25.237.278	Coronado Franco	Oriana Beatriz	F	Licenciada en Comunicación Social	23
67	22.309.265	Correa Alcalá	Marielena Elisa	F	Licenciada en Comunicación Social	23
68	24.220.190	Correa Yitani	María Carolina	F	Licenciada en Comunicación Social	23
69	23.950.429	D´Andrea Aviles	Agla Yusglines	F	Licenciada en Comunicación Social	22
70	23.638.824	Daboin Pacheco	Maria Belen	F	Licenciada en Comunicación Social	22
71	25.764.228	De Abreu Amador	Silvia	F	Licenciada en Comunicación Social	22
72	26.254.361	De Almeida Rodriguez	Mariana Carolina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
73	24.991.330	De Brito Fernandez	Paola Andreina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
74	25.175.759	De Olival Gouveia	Brian Manuel	M	Licenciado en Comunicación Social	21
75	25.915.068	De Sousa Cabral	Carla Vanessa	F	Licenciada en Comunicación Social	22
76	21.482.085	De Villa Villegas	Michelle Alejandra	F	Licenciada en Comunicación Social	23
77	19.407.868	Delgado Mata	María Victoria	F	Licenciada en Comunicación Social	27
78	24.101.077	Di Muro Mayorca	Antonio Daniel de Jesus	M	Licenciado en Comunicación Social	23
79	24.327.084	Di Stasio Barbera	Alessandro Gabriel	M	Licenciado en Comunicación Social	23
80	23.692.650	Díaz Blanco	Andrea Marina	F	Licenciada en Comunicación Social	24
81	21.804.006	Dow Rumbos	Luisa Elena	F	Licenciada en Comunicación Social	23
82	20.975.973	Esteves Márquez	Héctor José	M	Licenciado en Comunicación Social	24
83	24.220.465	Estrada Muro	Lucia Patricia	F	Licenciada en Comunicación Social	22
84	24.042.426	Fajardo Acuña	Stephanie Sabrina	F	Licenciada en Comunicación Social	23
85	24.221.101	Felibert Centeno	Rebeca del Valle	F	Licenciada en Comunicación Social	22
86	24.223.894	Fernández Durand	Ana Julia	F	Licenciada en Comunicación Social	22
87	25.482.695	Fernandez Garcia	Angel Daniel	M	Licenciado en Comunicación Social	23
88	20.132.774	Fernández Oropeza	Victor Hugo	M	Licenciado en Comunicación Social	24
89	24.223.896	Figueredo López	José Agustín	M	Licenciado en Comunicación Social	22
90	24.327.065	Flores Colosso	Victor Antonio	M	Licenciado en Comunicación Social	22
91	25.368.091	Freitas Bermudez	Juan Luis	M	Licenciado en Comunicación Social	22
92	24.843.652	Frias Gomez	Luis Alberto	M	Licenciado en Comunicación Social	23

93	25.385.030	Gallardo Montilla	María Laura	F	Licenciada en Comunicación Social	23
94	24.999.850	Garrido Plaza	Helena Angelina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
95	25.013.366	Godoy Aguillón	Verónikha Andreina	F	Licenciada en Comunicación Social	23
96	24.592.367	Gómez Moreno	María Teresa	F	Licenciada en Comunicación Social	22
97	21.482.048	Goncalves Da Silva	Alicia Gabriela	F	Licenciada en Comunicación Social	22
98	23.645.250	Gondelles Palis	Luis Manuel	M	Licenciado en Comunicación Social	23
99	25.532.875	González Aguilera	Ana Gabriela	F	Licenciada en Comunicación Social	22
100	24.213.281	González Cigala	Andrea Cristina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
101	23.685.798	González Galíndez	Alejandra Isabel	F	Licenciada en Comunicación Social	23
102	22.558.343	Gonzalez Marcano	Daniel Felipe	M	Licenciado en Comunicación Social	23
103	25.032.529	González Pérez	Carlos Manuel	M	Licenciado en Comunicación Social	23
104	24.088.157	Gorrochotegui Torres	Rafael Enrique	M	Licenciado en Comunicación Social	23
105	24.439.608	Guere Gómez	Sheila Celina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
106	23.714.511	Guinand Aoun	Ana Elena	F	Licenciada en Comunicación Social	23
107	21.413.749	Hellmund Diquez	Andrea	F	Licenciada en Comunicación Social	25
108	24.218.484	Huen Zapata	Carlota	F	Licenciada en Comunicación Social	22
109	23.632.428	Huerta Barrios	Yeraldine Yereika	F	Licenciada en Comunicación Social	24
110	23.639.423	Ibarra Pereira	Ana Victoria	F	Licenciada en Comunicación Social	23
111	24.204.217	Jalfón Truzman	Jessica	F	Licenciada en Comunicación Social	23
112	23.607.799	Konopnicki Obediente	Paola Eugenia	F	Licenciada en Comunicación Social	22
113	21.516.854	Krivoy Cohen	Michelle Carolina	F	Licenciada en Comunicación Social	23
114	24.211.241	Lasagna Siniscalchi	Claudia Margherita	F	Licenciada en Comunicación Social	24
115	24.674.539	López Laya	Nathalia	F	Licenciada en Comunicación Social	22
116	24.523.484	López Villaverde	Aarón Nicola	M	Licenciado en Comunicación Social	23
117	24.287.453	López-Abadía Rodríguez	Beatriz Amaya	F	Licenciada en Comunicación Social	22
118	25.327.936	Luc Wanal	Alexia Johanny	F	Licenciada en Comunicación Social	23
119	24.313.736	Lucena Campos	Johana Victoria	F	Licenciada en Comunicación Social	22
120	24.214.503	Machado Romero	Fabiana Maria	F	Licenciada en Comunicación Social	22
121	24.317.649	Maiorino Sucre	Antonio Andres	M	Licenciado en Comunicación Social	22
122	24.287.463	Malavé Fernández	Andrea Josefina	F	Licenciada en Comunicación Social	23
123	23.618.981	Mancera Salazar	Beatriz Celmira	F	Licenciada en Comunicación Social	24
124	25.764.779	Manganelli Monagas	Fabiana Valentina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
125	24.208.806	Martin Perez	Maria del Carmen del Valle	F	Licenciada en Comunicación Social	25
126	20.304.129	Martínez	Alejandro	M	Licenciado en Comunicación Social	27
127	23.709.842	Martínez Anzola	Luis Alejandro	M	Licenciado en Comunicación Social	23
128	24.318.647	Martínez Torres	Elisa Mercedes	F	Licenciada en Comunicación Social	23
129	23.950.484	Medina De Abreu	Anthuanet Bernardet	F	Licenciada en Comunicación Social	23
130	23.950.561	Mirabal Souki	Camila Patricia	F	Licenciada en Comunicación Social	22
131	24.317.648	Najul van Grieken	Juan Cristóbal	M	Licenciado en Comunicación Social	22
132	24.221.203	Noguera Guevara	Marisol Antonella	F	Licenciada en Comunicación Social	23
133	24.529.822	Noriega Graterol	Marialejandra	F	Licenciada en Comunicación Social	22
134	24.204.952	Ortiz Andoquia	Daniela	F	Licenciada en Comunicación Social	23
135	24.530.745	Ortiz Baralt	María Carolina	F	Licenciada en Comunicación Social	24
136	24.220.649	Pacheco Bastidas	Rosberling Stefany	F	Licenciada en Comunicación Social	22
137	21.290.880	Padrón Núñez	Rafael Alejandro	M	Licenciado en Comunicación Social	23
138	25.846.531	Padula Gonzalo	Eugenia	F	Licenciada en Comunicación Social	23

139	24.982.557	Palmeri Portela	Fatima Maria	F	Licenciada en Comunicación Social	22
140	25.327.937	Paredes Rodríguez	Julia Cristina	F	Licenciada en Comunicación Social	23
141	24.278.169	Paz Berríos	Mario José	M	Licenciado en Comunicación Social	23
142	24.042.896	Pérez Muskus	Valentina Eugenia	F	Licenciada en Comunicación Social	23
143	23.949.635	Phelps Flores	Mercedes Cristina	F	Licenciada en Comunicación Social	23
144	24.219.589	Pichardo Jimenez	Patricia	F	Licenciada en Comunicación Social	23
145	24.367.237	Piñate Paredes	Andrés Ernesto	M	Licenciado en Comunicación Social	22
146	23.691.066	Piñero González	Alfredo Alejandro	M	Licenciado en Comunicación Social	23
147	24.313.675	Ponce La Rosa	Isabella Esperanza	F	Licenciada en Comunicación Social	23
148	24.439.668	Raffalli Claro	Andrea Guadalupe	F	Licenciada en Comunicación Social	22
149	24.217.448	Ramírez Rodríguez	Viviana Beatriz	F	Licenciada en Comunicación Social	22
150	24.277.788	Reglá Diaz	Daniela	F	Licenciada en Comunicación Social	23
151	24.592.086	Requena Machillanda	Andrea Constanza	F	Licenciada en Comunicación Social	22
152	24.848.713	Ríos Morillo	María Fernanda	F	Licenciada en Comunicación Social	23
153	23.619.884	Ríos Muñoz-Tébar	Arturo Francisco	M	Licenciado en Comunicación Social	24
154	24.699.391	Rivas Rodríguez	María Alejandra	F	Licenciada en Comunicación Social	22
155	24.982.415	Rivera Pérez	Marco Antonio	M	Licenciado en Comunicación Social	22
156	25.539.222	Rodrigues Andrade	Luis Jose	M	Licenciado en Comunicación Social	23
157	25.367.723	Rodriguez Franco	Daniela Alexandra	F	Licenciada en Comunicación Social	22
158	24.315.007	Rojas Mayorca	Roberto José	M	Licenciado en Comunicación Social	22
159	25.304.189	Rojas Medina	Stephanny	F	Licenciada en Comunicación Social	22
160	24.939.346	Rojas Perdomo	Gabriela Alejandra	F	Licenciada en Comunicación Social	22
161	21.091.015	Rojas Segovia	Nieves Maria	F	Licenciada en Comunicación Social	25
162	21.388.075	Romero Márquez	Jesús Antonio	M	Licenciado en Comunicación Social	24
163	23.685.808	Romero Villasana	Andreina Elena	F	Licenciada en Comunicación Social	23
164	25.764.571	Rousset Osio	Federica Eugenia	F	Licenciada en Comunicación Social	22
165	25.482.450	Ruiz Sevillano	Amabela Betania	F	Licenciada en Comunicación Social	25
166	24.440.186	Sabatini Finocchio	Stefano	M	Licenciado en Comunicación Social	23
167	24.088.135	Salas Guzmán	Carlos Enrique	M	Licenciado en Comunicación Social	23
168	23.710.783	Sarcina Pinzón	Raffaella	F	Licenciada en Comunicación Social	23
169	21.291.973	Sardi Villar	Michelle Andrea del Carmen	F	Licenciada en Comunicación Social	24
170	24.947.054	Sencherman Diaz	Shelly	F	Licenciada en Comunicación Social	24
171	24.223.935	Sierra Herice	Alejandra Carolina	F	Licenciada en Comunicación Social	23
172	25.847.219	Silva Galleguillos	Viviana de los Angeles	F	Licenciada en Comunicación Social	23
173	24.255.689	Simeone Moreno	Fiorella	F	Licenciada en Comunicación Social	23
174	21.516.207	Suárez González	Grace Patricia	F	Licenciada en Comunicación Social	24
175	25.235.285	Suárez Rosales	Jennifer Isabel	F	Licenciada en Comunicación Social	22
176	20.364.188	Teixeira Fernandes	Miguel José	M	Licenciado en Comunicación Social	27
177	23.686.996	Tenreiro López	Patricia Imara	F	Licenciada en Comunicación Social	22
178	25.234.139	Torres Gonzalez	Valeria Victoria	F	Licenciada en Comunicación Social	22
179	23.654.810	Torres Vazquez	Dayerling Andreina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
180	25.715.838	Tugnoli Pérez	María Gabriela	F	Licenciada en Comunicación Social	21
181	24.311.065	Ungredda Bottaro	Sofía Mariana	F	Licenciada en Comunicación Social	23
182	24.272.094	Useche Villarroel	Orbelis Alejandra	F	Licenciada en Comunicación Social	22
183	25.533.074	Valero Rodríguez	María de los Ángeles	F	Licenciada en Comunicación Social	22
184	24.222.294	Vargas Aparcedo	Karla Andreina	F	Licenciada en Comunicación Social	22

185	25.990.528	Vazquez Bustamante	Genesis Coromoto	F	Licenciada en Comunicación Social	21
186	23.650.447	Vazquez Lugo	Valeria Yasibit	F	Licenciada en Comunicación Social	22
187	25.222.443	Vegas Rísquez	María Clara	F	Licenciada en Comunicación Social	23
188	24.982.377	Vera Pérez	Gabriela	F	Licenciada en Comunicación Social	24
189	22.913.473	Vielma Ramirez	Francia Evelyn	F	Licenciada en Comunicación Social	23
190	24.317.168	Vitulli Manzano	Alessandra	F	Licenciada en Comunicación Social	22
191	24.367.184	Zanella Racioppi	María Fernanda	F	Licenciada en Comunicación Social	22
192	24.982.551	Zingg Nebreda	Paola	F	Licenciada en Comunicación Social	23
193	22.694.047	Ariza Julio	Fabiola José	F	Abogada	23
194	24.231.337	Bernal Carreño	Gustavo Adolfo	M	Abogado	22
195	24.669.530	Cabrera Naranjo	Arantxa Mercedes	F	Abogada	23
196	24.901.180	Cabrera Perez	Gabriela Beatriz	F	Abogada	22
197	23.713.800	Di Scipio Ponce	Luiji Manuel	M	Abogado	22
198	24.222.468	Diaz Salima	Gabriel Alejandro	M	Abogado	24
199	24.089.073	Domínguez Gil	María Corina	F	Abogada	23
200	24.906.021	Flores Garcia	Manuel Alejandro	M	Abogado	22
201	25.533.536	Gaspar Machado	Robersy Caroline	F	Abogada	21
202	24.223.746	Lara Gutierrez	Luisaura del Carmen	F	Abogada	23
203	23.618.967	León Vera	Daniela	F	Abogada	22
204	22.530.347	Martínez	Emilianny Osmary	F	Abogada	25
205	25.539.484	Pérez Lange	Lorenzo Miguel de Jesús	M	Abogado	24
206	25.385.134	Rodríguez Jaen	Arantxa Mercedes	F	Abogada	22
207	24.664.979	Santillán Fontalvo	Andrés Jesús	M	Abogado	22
208	23.711.768	Soares Sanchez	Samuel Saim	M	Abogado	23
209	25.504.109	Urdaneta Rodríguez	Daniela	F	Abogada	23
210	24.204.269	Uztariz Guerrero	Stefany Carolina	F	Abogada	24
211	20.800.464	Yanes Rísquez	Eduardo Antonio	M	Abogado	26

Tabla A.9.- Rendimiento estudiantil por cohorte

Cohorte	Facultad	Promedio	Graduandos	Por encima	Por debajo	Cum laude	Magna Cum laude	Suma Cum laude
1999-2004	FCCI	15,8	26	9	17	2	2	0
	FCEA	14,3	5	2	3	0	0	0
	FCJP	15,6	20	11	9	1	4	0
	FCE	15,7	10	5	5	1	1	0
	Total	15,6	61	27	34	4	7	0
2000-2005	FCCI	15,2	29	14	15	1	0	1
	FCEA	14,9	21	9	12	1	2	0
	FCJP	15,2	14	8	6	1	1	0
	FCE	15,9	9	4	5	2	0	0
	Total	15,4	73	35	38	5	3	1

2001-2006	FCCI	15,6	52	27	25	5	5	0
	FCEA	14,8	17	9	8	0	1	0
	FCJP	15,9	12	7	5	1	2	0
	FCE	15,8	7	4	3	0	1	0
	Total	15,7	88	47	41	6	9	0
2002-2007	FCCI	15,5	94	42	52	6	3	0
	FCEA	14,5	17	8	9	0	1	0
	FCJP	15,6	17	11	6	2	0	0
	FCE	16,2	12	5	7	0	2	0
	Total	15,5	140	66	74	8	6	0
2003-2008	FCCI	15,6	84	38	46	7	4	1
	FCEA	14,9	11	4	7	1	1	0
	FCJP	15,2	8	3	5	0	1	0
	FCE	16,4	16	9	7	1	3	1
	Total	15,6	119	54	65	9	9	2
2004-2009	FCCI	15,5	95	50	45	8	7	2
	FCEA	15,2	24	11	13	2	2	0
	FCJP	14,5	16	3	13	1	1	0
	FCE	15,3	8	5	3	0	0	0
	Total	15,4	143	69	74	11	10	2
2005-2010	FCCI	15,3	118	60	58	9	3	0
	FCEA	14,2	13	6	7	0	0	0
	FCJP	14,9	22	10	12	0	1	0
	FCE	14,9	13	5	8	0	0	0
	Total	14,8	153	76	77	9	4	0
2006-2011	FCCI	15,1	144	66	78	5	6	2
	FCEA	15,2	15	7	8	1	0	1
	FCJP	14,7	24	8	16	2	2	0
	FCE	16,0	7	3	4	0	0	1
	Total	15,0	190	81	102	8	8	3
2007-2012	FCCI	15,4	152	66	86	7	9	5
	FCEA	15,6	15	5	10	2	2	0
	FCJP	15,0	22	10	12	2	1	0
	FCE	15,7	15	6	9	1	1	0
	Total	15,4	204	87	117	12	13	5
2008-2013	FCCI	15,1	102	46	56	6	2	0
	FCEA	15,2	20	9	11	1	1	0
	FCJP	15,1	32	12	20	1	3	1
	FCE	15,3	12	6	6	1	0	1
	Total	15,2	166	73	93	9	6	2
2009-2014	FCCI	15,0	129	59	70	4	5	1
	FCEA	15,7	20	11	9	2	2	0
	FCJP	15,8	24	14	10	1	3	0
	FCE	16,2	22	10	12	3	3	3

	Total	15,3	195	94	101	10	13	4
2010-2015	FCCI	15,2	143	62	81	5	8	3
	FCEA	14,6	19	10	9	1	0	0
	FCJP	15,4	33	15	18	2	3	1
	FCE	15,6	23	12	11	1	1	0
	Total	15,2	218	99	119	9	12	4
2011-2016	FCCI	15,2	172	83	89	15	19	0
	FCEA	15,3	38	19	19	3	5	0
	FCJP	14,2	19	9	10	1	0	0
	FCE	15,0	9	4	5	1	0	0
	Total	15,4	238	115	123	20	24	0
2012-2017	FCCI	15,6	153	72	81	14	10	2
	FCEA	15,1	22	7	15	2	0	2
	FCJP	15,3	23	11	12	2	1	2
	FCE	15,6	9	4	5	2	1	1
	Total	15,6	207	94	113	20	12	7
2013-2018	FCCI	15,4	157	71	86	7	11	1
	FCEA	15,3	27	12	15	3	1	0
	FCJP	15,1	19	9	10	1	1	0
	FCE	16,9	8	4	4	2	1	1
	Total	15,4	211	96	115	13	14	2

Tabla A.10.- DATOS DE PROFESORES ACTIVOS EN EL PERÍODO 2017-2018				
CÉDULA	APELLIDOS Y NOMBRES	SEXO	TITULAR	FACULTAD
5.312.179	Abello De Marty, Jacqueline	f	Especialista	FCCI
19.693.713	Ágreda Briceño, Carlota Elena	f	Licenciado	FCCI
7.355.163	Aguilera Franceschi, Tatiana	f	Magister	FCCI
3.087.532	Albano Urdaneta, Pierina Alejandra	f	Licenciado	FCEA
21.014.962	Allende, Michelle	m	Licenciado	FCCI
15.178.643	Alonso García, Mariana	f	Licenciado	FCEA
6.719.831	Álvarez Las Heras, Yula	f	Especialista	FCE
6.749.747	Andrade González, Agustín Leopoldo	m	Doctor	FCJP
3.087.532	Andueza, Yajaira	f	Magister	FCCI
6.500.463	Angrisano Silva, Humberto	m	Especialista	FCJP
3.184.398	Araque Benzo, Luis Alfredo	m	Magister	FCJP
13.308.869	Arocha Dell Orso, Fernando Vincenzo	m	Licenciado	FCCI
5.567.782	Arrieta Arrivillaga, Maite	f	Especialista	FCE
6.370.257	Asenssi López, Leonardo	m	Magister	FCE
13.886.479	Avedaño, Manuel Alejandro	m	Especialista	FCEA
4.089.090	Ávila Dos Ramos, Rafael José	m	Magister	FCEA Y FCCI
6.682.104	Balladares Castillo, Carlos Miguel	m	Magister	FCCI

10.749.435	Baptista, Marianne	f	Magister	FCEA
2.153.496	Barnola Quintero, José Pedro	m	Licenciado	FCJP
4.352.350	Belfort, Carlos	m	Licenciado	FCE
2.946.751	Bello de Jongh, Carlos Eduardo	m	Magister	FCEA
3.717.713	Bellorín Freitas, Juan Antonio	m	Especialista	FCEA
2.865.266	Bernardoni de Govea, María del Rosario	f	Doctor	FCJP
14.744.008	Bethancourt, Rafael	m	Especialista	FCE
16.591.594	Blanco Díaz, Francisco Javier	m	Especialista	FCE Y FCE
25.227.746	Bograd Lamberti, Sasha Marianne	f	Licenciado	FCCI
6.326.457	Bone Goldenstein, Ylana	f	Licenciado	FCCI
17.671.364	Borges Hernández, David José Jesús	m	Licenciado	FCCI
11.226.689	Boza Scotto, Natalia	f	Especialista	FCJP
8.227.967	Bravo Valverde, Miguel	m	Licenciado	FCJP
19.379.219	Breda Mendoza, Claudia	f	Especialista	FCJP
5.890.825	Caballero Ardila, Eduardo	m	Magister	FCCI
18.445.081	Cabrera Acevedo, Jesús Edito	m	Magister	FCCI
15.836.968	Cabrera Cuervo, Samantha Andreina	f	Especialista	FCCI
4.846.407	Cabruja Ituarte, Miren Amaya	f	Magister	FCE
2.937.865	Caldera Pietri, Juan José	m	Licenciado	FCJP
20.048.860	Calleja Anmad, Carlos	m	Licenciado	FCJP
17.498.901	Camacho, Javier	m	Licenciado	FCCI
6.307.735	Caraballo Espinoza, Gregoria del Carmen	f	Especialista	FCE
15.395.509	Cárdenas Socorro, Victoria Isabel	f	Licenciado	FCEA
5.019.619	Cardozo Álvarez, Ramón Heriberto	m	Magister	FCCI
4.375.241	Casique De Bello, Maria Herminia	f	Licenciado	FCE
3.087.532	Castillo de León, María Teresa	f	Doctor	FCCI
11.735.522	Castro Martínez , José Vicente	m	Licenciado	FCCI
3.667.954	Castro Muñoz, Nancy Graciela	f	Especialista	FCE
11.930.859	Castro, Jennifer	f	Especialista	FCCI
9.963.065	Cato, Carlos E.	m	Especialista	FCJP
6.900.090	Chacón Santana, Résmil	m	Magister	FCJP Y FCJP
6.558.298	Chávez Molina, María Auxiliadora	f	Licenciado	FCE
4.089.076	Cliberto Bustillos, Ricardo Antonio	m	Magister	FCEA
18.587.907	Colmenares, José Miguel	m	Especialista	FCCI
10.536.342	Corostola Pacheco, Vicente	m	Licenciado	FCCI
9.966.163	Correa De Baumeister, María Alejandra	f	Licenciado	FCJP
11.165.171	De Freitas Andrade, María Dina	f	Especialista	FCJP
14.891.955	De Jesús Dos Ramos, Ana Carolina	f	Licenciado	FCCI
12.391.772	De Jesús Goncalves, Gabriel	m	Especialista	FCJP
25.263.587	De La Fuente Lo Biondo, Gonzalo	m	Licenciado	FCCI

3.176.874	De Sola Mõnch, Valentina	f	Especialista	FCE
23.693.772	Díaz Ammazalorso, Erika	f	Licenciado	FCCI
16671172	Díaz Quilen, Juan Carlos	m	Licenciado	FCCI
14.745.576	Díaz Richard	m	Especialista	FCE
19.375.327	Díaz Vizzi, Daniel Antonio	m	Licenciado	FCCI
14.851.923	Escobar Campins, Diego Alejandro	m	Especialista	FCCI
20.224.329	Espinoza Matheus, Samuel Isaias	m	Licenciado	FCCI
14.351.092	Estevez García, Ernesto J.	m	Especialista	FCEA
25.214.878	Etienne, Verónica	f	Licenciado	FCEA Y FCCI
17.388.092	Febres, Harry	m	Magister	FCCI
11.989.579	Febres-Cordero Carrillo, Francisco De Paula	m	Doctor	FCE
82.118.066	Feliú, Jaime	m	Licenciado	FCE
6.863.726	Fernández Guzmán, Omaira	f	Especialista	FCE
15.779.257	Ferrer, Marielena	f	Licenciado	FCCI
10.575.076	Ferrera Ledezma, María Gabriela	f	Licenciado	FCCI
15.364.392	Filipe, Marisol	f	Licenciado	FCE
5.432.780	Fiol Sotillo, Edgar A	m	Especialista	FCCI
6.900.961	Flamarique Riera, José Faustino	m	Especialista	FCJP
19.753.773	Flores Montesinos, Ashley Mercedes	f	Licenciado	FCCI
10.514.454	Frías Melchert, Mariana	f	Licenciado	FCCI
11.548.165	Galíndez González, Miguel A.	m	Licenciado	FCJP
6.242.402	García Otero, Pedro	m	Licenciado	FCCI
11.146.001	García Rodríguez, Luis Gerardo	m	Licenciado	FCEA
15.465.071	García Soto, Carlos	m	Doctor	FCJP
6.914.261	Gil Luna, Nelson De Jesús	m	Magister	FCE
5.019.765	Gómez Medina, Jesús Alberto	m	Magister	FCCI
6.823.514	Gómez-Orellana, Andreina	f	Especialista	FCCI
5.536.932	González Fernández, Magally	f	Licenciado	FCCI
13.478.160	González Roa, Jorge Felipe	m	Especialista	FCCI
12.834.593	González, Mercedes Trinidad	f	Especialista	FCCI
13.310.689	Guerra, Grisel	f	Doctor	FCCI
7.599.767	Guillen Guedez, Ana Julia	f	Licenciado	FCCI
6.912.850	Gutiérrez Vera, Gabriel Antonio	m	Licenciado	FCJP Y FCCI
5.533.522	Hernández-Bretón Rodríguez, Eugenio	m	Doctor	FCJP
17.558.298	Hoyos Cordido, Natalia	f	Magister	FCCI
12.918.554	Korody Tagliaferro, Juan Esteban	m	Especialista	FCJP
15.615.592	La Riva Veitía, Anmary	f	Licenciado	FCJP Y FCE
12.384.564	Lamus Rosales, Simón Clemente	m	Especialista	FCJP
6.562.675	Lanz Martínez, Carlos Alberto	m	Especialista	FCEA
6.512.946	Leal, Sandra	f	Doctor	FCE

961.277	Leizaola Aspiazu, Pablo María	m	Licenciado	FCJP Y FCE
2.768.897	Lesma Hernández, Ángel Augusto	m	Licenciado	FCCI
9.483.849	López Borges, José Manuel	m	Magister	FCEA
18.941.796	López Miota, María Gabriela	f	Especialista	FCCI
16.225.901	López, Ibraim	m	Licenciado	FCCI
14.230.185	Machado Espinoza, Sabrina Riguey	f	Licenciado	FCCI
21.706.037	Malavé Gonzáles, Mercedes	f	Doctor	FCCI
3.477.313	Mariño Ozuna, Edison	m	Especialista	FCEA, FCCI Y FCE
11.312.269	Martellacci Trujillo, Mariela	f	Especialista	FCEA Y FCE
18.492.952	Martínez Osorio, Ricardo	m	Licenciado	FCCI
5.533.113	Martínez, Beatriz	f	Especialista	FCCI
6.315.241	Martínez Romero, Yaydik Alexandra	f	Magister	FCCI
12.270.179	Maurell González, Irving	m	Licenciado	FCJP
7.835.301	Meléndez Gómez, Nelly Coromoto	f	Doctor	FCEA Y FCE
13.511.463	Melilli Silva Mark Anthony	m	Especialista	FCJP
20.799.140	Mena, María Velantina	f	Licenciado	FCCI
22.154.184	Méndez, Alcibíadez	m	Licenciado	FCJP
11.200.698	Mendoza Cumana, Maigualida	f	Especialista	FCE Y FCCI
5.305.670	Michelena de la Torre, María	f	Licenciado	FCCI
12.383.269	Monsalve Briceño, Sergio Tulio	m	Licenciado	FCCI
14.203.701	Monteverde Baralt, Ana Beatriz	f	Magister	FCEA
9.971.868	Monteverde Selene Isabel	f	Especialista	FCE
15.787.525	Montilla Zapata, Antonio José	m	Especialista	FCCI
6.853.874	Morales Escalona, Esther	f	Especialista	FCE
4.094.401	Moreno Clemente	m	Doctor	FCEA Y FCE
10.331.442	Nicolicchia, María Gabriela	f	Especialista	FCCI
6.506.719	Núñez Serfaty, Rodrigo Aarón	m	Licenciado	FCCI
6.562.274	Ojer, Uxua	m	Magister	FCJP
23.682.785	Orta Massiah, Fabiola Alessandra	f	Licenciado	FCCI
24222028	Pablo Degout, Daniela	f	Licenciado	FCCI
5.530.995	Palacios, Leonardo	m	Especialista	FCJP
17.125.459	Paniz Arape, Gustavo Adolfo	m	Especialista	FCCI
4.980.087	Parra, Manuel	m	Licenciado	FCE
6.810.622	Párraga de Amenábar, M. Isabel	f	Licenciado	FCCI
6.302.469	Pennacchia Gabriela	f	Especialista	FCE
19.671.111	Penott Contreras, Marcos Elías	m	Licenciado	FCCI
10.345.529	Peña de Arias, María Eugenia	f	Magister	FCCI
13.308.869	Pérez Caldera, Orlando Valdemar	m	Especialista	FCEA Y FCE
12.544.108	Pérez Felice, Juan Carlos	m	Magister	FCEA
19.155.295	Pérez González, Valentina	f	Especialista	FCEA

20.995.174	Pérez González, Vanessa	f	Especialista	FCCI
7.404.042	Pérez Gruber, Thomas Gerardo	m	Especialista	FCJP
6.869.959	Pérez Pérez, Mariana	f	Especialista	FCE
6.362.606	Pérez Pérez, Victor Fernández	m	Licenciado	FCCI
3.751.579	Pérez, María del Carmen	f	Especialista	FCE
19.202.232	Phoebus, Dianne	f	Licenciado	FCJP
11.733.055	Plaz Casado, Domingo Alberto	m	Magister	FCEA Y FCCI
14.390.587	Porras Machado, Alfonso	m	Magister	FCJP
9.879.046	Prat Almeida, José Felipe	m	Magister	FCEA Y FCE
10.332.332	Prat Prince, Leira María Monserrat	f	Magister	FCEA
5.533.650	Punceles Tovar, Rafael Antonio	m	Licenciado	FCJP Y FCCI
6.561.837	Raffalli, Juan Manuel	m	Especialista	FCJP
10.073.049	Ramos Ortega, Eliú	m	Licenciado	FCCI
10.336.660	Ray Rodríguez, Cecilia	f	Especialista	FCE
6.910.526	Reyna Bello, Luisa Ana	f	Licenciado	FCJP
5.299.473	Ricoy Céspedes, Antonio Guillermo	m	Licenciado	FCCI
21.076.177	Ríos Fernández, Yuberlis Carolina	f	Especialista	FCE
24.277.805	Rivero Shmilinsky, Virginia	f	Licenciado	FCCI
24.277.805	Rivero Virginia	f	Licenciado	FCE
6.110.192	Rodríguez Alonzo, Joaquín	m	Doctor	FCCI
6.658.948	Rodríguez Berrizbeitia, Julio	m	Doctor	FCJP
11.231.281	Rodríguez Gil, Rubén	m	Especialista	FCCI
3.277.955	Rodríguez Iturbe, Antonio José	m	Magister	FCJP Y FCCI
16.457.884	Rodríguez Rodríguez, Thiany Haylen	f	Licenciado	FCCI
2.990.965	Rojas Velásquez, Freddy Francisco	m	Doctor	FCE
6.119.465	Romero González, Cesar Augusto	m	Especialista	FCEA
20.483.419	Rondón, Mariana	f	Licenciado	FCCI
12.974.704	Rubio Borrero, Nicolás	m	Doctor	FCEA
17534641	Ruggiero Pelay, Daniel Armando	m	Magister	FCCI
6.074.659	Ruíz Martínez, Nabor Claret	m	Especialista	FCCI
6.367.787	Ruíz Tovar, Roberto Rafael	m	Licenciado	FCCI
19.967.199	Salazar Rivas, Andrés Eduardo	m	Especialista	FCCI
18.995.049	Sanquirico Pittelvi, Fernando Luis	m	Licenciado	FCJP
17.589.998	Santacroce, Alesia	f	Especialista	FCJP
6.921.739	Sará Serrano, Gabriel	m	Licenciado	FCJP
7.974.848	Schmilinsky-Pereira, Diana	f	Licenciado	FCCI
20.229.601	Silva, Alfredo	m	Licenciado	FCE
8.748.035	Silva Sánchez, Sylvia	f	Magister	FCE
12.383.250	Spósito Contreras, Emilio	m	Especialista	FCJP
21015165	Sterm Pacheco, Marina Alexandra	f	Licenciado	FCE

10.629.010	Suárez Franco, Jesús Simón	m	Magister	FCE
4.445.989	Suárez Orta, José Rafael	m	Magister	FCEA
10.868.766	Torrealba Sánchez, Miguel Ángel	m	Doctor	FCJP
6.159.190	Torres De Witt, Álvaro	m	Licenciado	FCCI
18.600.000	Torres Gianvittorio, María Verónica	f	Magister	FCJP
5.537.903	Trías Bertorelli, Diana Mercedes	f	Especialista	FCJP
24.209.445	Uzcátegui Aular, Danelly Carolina	f	Licenciado	FCCI
19.455.697	Vargas Vargas, Eduard Albedis	m	Especialista	FCEA
4.089.090	Vegas Pacanins, Guillermo Federico	m	Especialista	FCE Y FCJP
2.967.361	Villavicencio Mendoza, Vicente	m	Licenciado	FCJP
4.774.101	Vivas Yáñez, José	m	Licenciado	FCJP
3.855.758	Vizcaya Carrillo, Fernando	m	Doctor	FCJP, FCE Y FCCI
12.389.691	Weffe, Carlos	m	Doctor	FCJP
14.484.272	Yáber Llanos, Guillermo E.	m	Especialista	FCCI
18.315.563	Zambrano Durán, María del Carmen	f	Licenciado	FCJP Y FCCI
20.827.224	Zapata Córdova, Yoselyn Coromoto	f	Especialista	FCCI

APENDICE B

Gestión Académica Postgrado

Tabla B.1.- Relación de inscritos, reincorporados, retirados y graduados postgrado

		ESPECIALIZACIÓN						TOTAL UMA	%	
		CO	PEC	DPC	EPD	PDGP	EE			APA
Cohorte I	INSCRITOS	23	16	24	15	19			97	
	REINCORPORADOS	0	0	0	0	0			0	
	RETIRADOS IS	3	9	5	1	2			20	
	RETIRADOS II S	1	1	3	1	0			6	
	RETIRADOS III S	4	0	11	6	7			28	
	RETIRADOS TOTAL	8	10	19	8	9			54	55,7
	GRADUADOS	15	6	5	7	10			43	44,3
%	65,2	37,5	20,8	46,7	52,6			44,3		
Cohorte II	INSCRITOS	16		18	8	31			73	
	REINCORPORADOS	1		4	3	4			12	
	RETIRADOS IS	3		5	0	5			13	
	RETIRADOS II S	2		1	1	2			6	
	RETIRADOS III S	0		7	1	0			8	
	RETIRADOS TOTAL	5		13	2	7			27	31,8
	GRADUADOS	12		9	9	28			58	68,2
%	70,6		40,9	81,8	80,0			68,2		
Cohorte III	INSCRITOS					17			17	
	REINCORPORADOS					0			0	
	RETIRADOS IS					1			1	
	RETIRADOS II S					3			3	
	RETIRADOS III S					4			4	
	RETIRADOS TOTAL					8			8	47,1
	GRADUADOS					9			9	52,9
%					52,9			52,9		
Cohorte IV	INSCRITOS	21	14	17	24	27			103	
	REINCORPORADOS	0	0	2	1	1			4	
	RETIRADOS IS	0	0	5	2	4			11	
	RETIRADOS II S	1	0	2	0	0			3	
	RETIRADOS III S	9	2	8	5	9			33	
	RETIRADOS TOTAL	10	2	15	7	13			47	43,9
	GRADUADOS	11	12	4	18	15			60	56,1
%	52,4	85,7	21,1	72,0	53,6			56,1		

Cohorte V	INSCRITOS		7			20	13		40	
	REINCORPORADOS		0			0	0		0	
	RETIRADOS IS		1			1	3		5	
	RETIRADOS II S		0			4	0		4	
	RETIRADOS III S		1			7	9		17	
	RETIRADOS TOTAL		2			12	12		26	65,0
	GRADUADOS		5			8	1		14	35,0
%		71,429			40,0	7,7		35,0		
Cohorte VI	INSCRITOS	22		13	20	20	6		81	
	REINCORPORADOS	1		2	0	1	5		9	
	RETIRADOS IS	1		6	1	2	0		10	
	RETIRADOS II S	2		0	1	2	2		7	
	RETIRADOS III S	2		3	2	1	0		8	
	RETIRADOS TOTAL	5		9	4	5	2		25	27,8
	GRADUADOS	18		6	16	16	9		65	72,2
%	78,3		31,6	80,0	76,2	81,8		72,2		
Cohorte VII	INSCRITOS	18			14	30			62	
	REINCORPORADOS	0			0	1			1	
	RETIRADOS IS	2			3	5			10	
	RETIRADOS II S	1			1	3			5	
	RETIRADOS III S	2			5	7			14	
	RETIRADOS TOTAL	5			9	15			29	46,0
	GRADUADOS	13			5	16			34	54,0
%	72,2			35,7	51,6			54,0		
Cohorte VIII	INSCRITOS	23		11	22	23	15	30	124	
	REINCORPORADOS	1		1	0	0	0	0	2	
	RETIRADOS IS	1		0	3	1	1	3	9	
	RETIRADOS II S	2		5	4	1	0	2	14	
	RETIRADOS III S	0		0	2	0	1	8	11	
	RETIRADOS TOTAL	3		5	9	2	2	13	34	27,0
	GRADUADOS	21		7	13	21	13	17	92	73,0
%	87,5		58,3	59,1	91,3	86,7	56,7	73,0		
Cohorte IX	INSCRITOS	21	9		23	35	8		96	
	REINCORPORADOS	2	0		3	5	0		10	
	RETIRADOS IS	5	2		6	4	2		19	
	RETIRADOS II S	2	0		2	6	2		12	
	RETIRADOS III S	0	1		0	0	0		1	
	RETIRADOS TOTAL	7	3		8	10	4		32	30,2
	GRADUADOS	16	6		18	30	4		74	69,8
%	69,6	66,7		69,2	75,0	50,0		69,8		
Cohorte X	INSCRITOS		15	30	13	25			83	
	REINCORPORADOS		0	0	0	1			1	
	RETIRADOS IS		1	3	1	6			11	
	RETIRADOS II S		0	6	6	2			14	
	RETIRADOS III S		2	11	0	4			17	
	RETIRADOS TOTAL		3	20	7	12			42	50,0

	GRADUADOS		12	10	6	14		42	50,0
	%		80,0	33,3	46,2	53,8		50,0	
Cohorte XI	INSCRITOS	16			18	22		23	79
	REINCORPORADOS	0			1	5		4	10
	RETIRADOS IS	2			3	2		4	11
	RETIRADOS II S	2			1	3		3	9
	RETIRADOS III S	0			0	0		6	6
	RETIRADOS TOTAL	4			4	5		13	26
	GRADUADOS	12			15	22		14	63
	%	75,0			78,9	81,5		51,9	70,8
Cohorte XII	INSCRITOS	14			17	24			55
	REINCORPORADOS	1			2	1			4
	RETIRADOS IS	1			0	0			1
	RETIRADOS II S	1			4	2			7
	RETIRADOS III S	0			0	3			3
	RETIRADOS TOTAL	2			4	5			11
	GRADUADOS	13			15	20			48
	%	86,7			78,9	80,0			81,4
Cohorte XIII	INSCRITOS	15	0	11	12	23	0	0	61
	REINCORPORADOS	2	1	4	1	0	2	4	14
	RETIRADOS IS	1	0	0	0	1	0	0	2
	RETIRADOS II S	2	0	6	2	3	0	0	13
	RETIRADOS III S	0	0	0	0	0	0	0	0
	RETIRADOS TOTAL	3	0	6	2	4	0	0	15
	GRADUADOS	14	1	9	11	19	2	4	60
	%	82,4	100,0	60,0	84,6	82,6	100,0	100,0	80,0
Cohorte XIV	INSCRITOS	12			18	56		27	113
	REINCORPORADOS	0			1	0		0	1
	RETIRADOS IS	3			4	14		2	23
	RETIRADOS II S	1			1	0		1	3
	RETIRADOS III S	3			2	2		10	17
	RETIRADOS TOTAL	7			7	16		13	43
	GRADUADOS	5			12	40		14	71
	%	41,7			63,2	71,4		51,9	62,3
Cohorte XV	INSCRITOS	9		16	16	40			81
	REINCORPORADOS	1		1	0	0			2
	RETIRADOS IS	1		4	1	10			16
	RETIRADOS II S	0		0	3	6			9
	RETIRADOS III S	1		1	0	2			4
	RETIRADOS TOTAL	2		5	4	18			29
	GRADUADOS	8		12	12	22			54
	%	80,0		70,6	75,0	55,0			65,1
Cohorte XVI	INSCRITOS				17	45			62
	REINCORPORADOS				1	4			5
	RETIRADOS IS				3	8			11
	RETIRADOS II S				1	1			2

	RETIRADOS III S			2	5		7		
	RETIRADOS TOTAL			6	14		20	29,9	
	GRADUADOS			12	35		47	70,1	
	%			66,7	71,4		70,1		
Cohorte XVII	INSCRITOS	18	11	17	63		37	146	
	REINCORPORADOS	3	2	0	0		0	5	
	RETIRADOS IS	1	2	5	13		2	23	
	RETIRADOS II S	2	0	2	7		5	16	
	RETIRADOS III S	0	1	0	7		6	14	
	RETIRADOS TOTAL	3	3	7	27		13	53	35,1
	GRADUADOS	18	10	10	36		24	98	64,9
	%	85,7	76,9	58,8	57,1		64,9	64,9	
Cohorte XVIII	INSCRITOS	8		13	52		0	73	
	REINCORPORADOS	0		0	40		3	0	
	RETIRADOS IS	1		8	13		0	22	
	RETIRADOS II S	1		2	11		0	14	
	RETIRADOS III S	3		2	12		0	16	
	RETIRADOS TOTAL	5		12	36		0	52	71,2
	GRADUADOS	3		1	20		3	21	28,8
	%	50,0		7,7	30,8		100	28,8	
Cohorte XIX	INSCRITOS	10	14	18	60			102	
	REINCORPORADOS	0	0	0	0			0	
	RETIRADOS IS	2	7	6	15			30	
	RETIRADOS II S	1	1	3	7			12	
	RETIRADOS III S	0	0	0	0			0	
	RETIRADOS TOTAL	3	8	9	21			42	41,2
	GRADUADOS	7	6	9	38			60	58,8
	%	70,0	42,9	50,0	63,3			58,8	
Cohorte XX	INSCRITOS			14	31	7		52	
	REINCORPORADOS			0	1	0		1	
	RETIRADOS IS			5	5	1		11	
	RETIRADOS II S			1	9	2		12	
	RETIRADOS III S			0	0	0		0	
	RETIRADOS TOTAL			6	14	3		23	43,4
	PROSECUCIÓN			8	18	4		30	56,6
	%			57,1	56,3	57,1		56,6	
Cohorte XXI	INSCRITOS				19			19	
	REINCORPORADOS				0			0	
	RETIRADOS IS				7			7	
	RETIRADOS II S				0			0	
	RETIRADOS III S				0			0	
	RETIRADOS TOTAL				7			7	36,8
	PROSECUCIÓN				12			12	63,2
	%				63,2			63,2	

	ECO	PEC	DPC	EPD	PDGP	EE	APA	TOTAL UMA
Total alumnos que prosiguen	10	0	0	8	60	4	19	101
Total alumnos graduados	184	42	76	188	426	29	76	1021

Especialización	Promedio por Especialización	Cant. Graduandos
ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA DEL AUTISMO	16,68	3
COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL	17,28	8
DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL	17,09	4
EVALUACIÓN EDUCATIVA	-	-
PERIODISMO DIGITAL	18,73	9
PLANIFICACION DESARROLLO Y GESTION DE PROYECTOS	17,51	65
PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS	-	-
Total	17,57	89

Tabla B.3.- Egresados de la X promoción de Postgrado

N°	CI	Apellidos	Nombres	Sexo	Especialización	Edad
1	18.289.409	Asaro Nieves	Andrea Niubaski	F	EAPA	29
2	5.096.878	Figueroa de Pinto	Dalia del Valle	F	EAPA	61
3	18.466.940	Sequera Moncada	Evelin Katerine	F	EAPA	30
4	17.977.526	Baeta Goncalves	Alexis Daniel	M	ECO	30
5	20.821.047	Graterol Rivas	Katherine Maroa	F	ECO	25
6	13.409.826	Ilovaca Fuentes	Isaac Vladimir	M	ECO	39
7	16.462.788	Pirca Covis	David Leonardo	M	ECO	33
8	17.078.326	Rodríguez Rojas	Paola Andreina	F	ECO	32
9	20.229.073	Sirit Santamaria	Penélope	F	ECO	25
10	19.022.230	Teles De Ascensao	Baldomeira Leontina	F	ECO	28
11	19.752.914	Vielma Puente	Charisting Oraless	F	ECO	27
12	20.221.135	Idigoras Londoño	Maiteder	F	EDPC	25
13	10.499.379	López Loreto	Astroberto Hermógenes	M	EDPC	46
14	19.086.087	Pérez Guevara	César Simón	M	EDPC	28
15	16.248.805	Valencia Pineda	Julio Cesar	M	EDPC	36
16	17.386.822	Ackerman Gutiérrez	Sasha Alexandra	F	EPD	33
17	16.246.703	Combellas Chuecos	Luis Ygnacio	M	EPD	36
18	17.744.416	Martínez Espinoza	Lorena de los Milagros	F	EPD	32
19	17.458.285	Pérez Yaguare	Dagnnybeth Daniela	F	EPD	31
20	19.407.866	Pérez Yaguare	Dignnybeth Daniela	F	EPD	28
21	20.677.910	Quintero Gil	María Sabina	F	EPD	27
22	17.300.972	Rodríguez Pérez	María Virginia	F	EPD	31
23	6.976.610	Rotaache Benko	Maite Anne	F	EPD	52
24	16.555.907	Velásquez Balaguera	Jessica Nataly	F	EPD	33
25	14.018.756	Aguilar Castro	Josué	M	EPDGP	39

26	14.386.309	Alarcón Díaz	Euler	M	EPDGP	37
27	16.970.820	Aponte González	Hendrick Kevin	M	EPDGP	32
28	18.077.493	Baisi Cisneros	Gilmauris Josefina	F	EPDGP	32
29	24.750.971	Bañez Napoli	Adriana	F	EPDGP	24
30	19.086.829	Betancourt Ríos	Rosemary Dayana	F	EPDGP	28
31	12.864.737	Blanco Franco	Jhony Ramón	M	EPDGP	41
32	17.589.855	Bracho Oñate	Emilton Joel	M	EPDGP	30
33	20.309.898	Brand Carrera	Keila Stefany	F	EPDGP	28
34	10.349.213	Chacón Zapata	Juan Carlos	M	EPDGP	48
35	13.601.289	Chávez Borrero	Javier Esteban	M	EPDGP	39
36	21.291.424	Curiel Vallesi	Anabella Leonor	F	EPDGP	25
37	16.300.675	Da Silva Goncalves	Dany Manuel	M	EPDGP	33
38	20.652.490	De Abreu Cordova	Jacqueline	F	EPDGP	25
39	81.988.234	Díaz Ferreira	Alejandro Javier	M	EPDGP	44
40	16.723.164	Domínguez Vargas	Carla Janett	F	EPDGP	33
41	20.077.600	Escalante Moreno	Juan Alberto	M	EPDGP	26
42	13.895.754	Escar Tinoco	María Emilia	F	EPDGP	40
43	19.958.405	Fermin Salazar	Stephany Nahir	F	EPDGP	28
44	10.336.800	Figuera	Adriana	F	EPDGP	46
45	18.609.019	Gaince Alvarez	Maricela Astrid	F	EPDGP	30
46	18.027.795	Galvis Gonzalez	Leides Alejandra	F	EPDGP	31
47	12.642.422	Gil López	Ronald Andrés	M	EPDGP	43
48	11.739.691	Gómez Gonzalo	Alfredo Enrique	M	EPDGP	41
49	6.673.606	González Barrios	Elena Carolina	F	EPDGP	41
50	8.760.579	González De León	Daryela	F	EPDGP	52
51	18.995.551	Graterol Ramírez	Edward Navor	M	EPDGP	28
52	13.591.764	Guédez Escobar	Adriana Josefina	F	EPDGP	40
53	18.187.065	Guevara Blanco	Guido Alfredo	M	EPDGP	30
54	19.671.719	Guevara Fernández	Armando José	M	EPDGP	27
55	17.855.512	Guevara Rodríguez	Nelson Leonardo	M	EPDGP	31
56	13.075.361	Guevara Rojas	Juan José	M	EPDGP	40
57	6.906.995	Irazabal Vargas	Ramon Alexis	M	EPDGP	52
58	19.505.970	León Romero	Ivette Andrea	F	EPDGP	27
59	20.041.408	Loreto Bravo	María Fernanda	F	EPDGP	26
60	16.740.597	Marchena Gutiérrez	Carlos Eduardo	M	EPDGP	33
61	15.759.322	Marquina Morandy	Argelys Betsabe	F	EPDGP	35
62	11.265.742	Medina Vargas	Hector José	M	EPDGP	46
63	81.717.527	Mesones Alfaro	Consuelo Leisli	F	EPDGP	55
64	82.078.674	Mesones Alfaro	Laurents Guiliana	F	EPDGP	58
65	16.094.377	Milano Castro	Karla Johana	F	EPDGP	34
66	19.499.844	Mosqueda Azuaje	Andres Julian	M	EPDGP	26
67	14.666.982	Ojeda Carpio	Nancy Auristela	F	EPDGP	37
68	20.755.685	Ojeda Guevara	Genesis Indiana	F	EPDGP	26
69	18.111.666	Oropeza Rondón	Ailed Raquel	F	EPDGP	29
70	13.534.753	Padrón Ordaz	Jorge Luis	M	EPDGP	41
71	18.818.974	Palmera Ortega	Alix Judith	F	EPDGP	28

72	17.215.177	Parra Rangel	Carmen Julia	F	EPDGP	32
73	17.555.066	Peña Ramirez	Gustavo Alberto	M	EPDGP	32
74	11.916.969	Piñate de Mejias	Erika Lisset	F	EPDGP	45
75	19.074.381	Pirela Molina	Juan José	M	EPDGP	30
76	16.301.545	Puello Cerda	Andreina Magaly	F	EPDGP	34
77	17.961.535	Puerta Rondón	Migyuri Angellica	F	EPDGP	32
78	10.810.146	Rodríguez Rangel	Carolina	F	EPDGP	46
79	4.947.090	Rojas Álvarez	Ramón José	M	EPDGP	58
80	20.995.995	Rojas Tovar	Adiaris Teresa	F	EPDGP	26
81	17.706.126	Salgado Expósito	María Emilia	F	EPDGP	30
82	15.723.193	Sánchez Zambrano	Franci	F	EPDGP	35
83	7.949.950	Soto Espinoza	Esteban José	M	EPDGP	44
84	19.532.421	Urbina Mier	José Antonio	M	EPDGP	28
85	17.754.922	Valderrama Navarro	Julibet Julie	F	EPDGP	30
86	20.209.619	Villamizar Guzmán	Edison Enrique	M	EPDGP	28
87	16.224.600	Yanez Gutierrez	Darwins Jesus	M	EPDGP	33
88	10.744.107	Zambrano García	Henry Daniel	M	EPDGP	45
89	15.242.569	Zambrano Guerrero	Johel Heberto	M	EPDGP	35

Donde, EPD es Especialización en Periodismo Digital, ECO es Especialización en Comunicación Organizacional, EDPC es Especialización en Derecho Procesal Constitucional, EPDGP es Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos, EAPA es Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo, EEE es Especialización en Evaluación Educativa y EPEC es Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios.

Tabla B.4.- DATOS DE PROFESORES ACTIVOS EN EL PERÍODO 2017-2018					
CÉDULA	APELLIDOS Y NOMBRES	SEXO	TITULACIÓN	ESPECIALIZACIÓN	
7.104.742	Arocha, Fernando	M	ESPECIALISTA	EPDGP	
13.716.421	Bastidas, Gustavo	M	MAGISTER	EPDGP	
6.662.497	Bolívar, Rodolfo	M	ESPECIALISTA	EEE Y EPDGP	
12.420.919	Blanco Guzmán, Armando Luis	M	ESPECIALISTA	EDPC	
3.967.563	Briceño, Humberto	M	DOCTOR	EDPC	
6.866.270	Cárdenas Palacios, Edgar Alfredo	M	ESPECIALISTA	EPDGP, ECO Y EPD	
4.089.076	Ciliberto Bustillos, Ricardo Antonio	M	MAGISTER	EPDGP	
14.013.461	Cortéz, Karol	F	ESPECIALISTA	ECO Y EPD	
6.863.726	Fernández Guzmán, Omaira	F	ESPECIALISTA	EEE	
6.242.402	García Otero, Pedro Emilio	M	ESPECIALISTA	EPD	
4.814.333	Gómez Ávila, Manuel	M	ESPECIALISTA	EPDGP	
3.658.556	González, Virgilio	M	DOCTOR	EPDGP	
19.287.128	González Miquilarena, Anna Gabriela	F	ESPECIALISTA	EAPA	

6.520.384	Gru Koifman, Anny	F	MAGISTER	EAPA
7.599.767	Guillen Guédez, Ana Julia	F	MAGISTER	EPDGP
8.074.834	Gutiérrez, María Auxiliadora	F	ESPECIALISTA	EDPC
8.223.425	Guzmán, Ebert	M	MAGISTER	EPDGP
7.446.042	Kiriakidis Longhi, Jorge C.	M	ESPECIALISTA	EDPC
6.512.946	Leal Huise, Sandra Virginia	F	DOCTOR	EPDGP Y EEE
3.665.065	López Luzardo, Gisela	F	DOCTOR	EAPA
5.533.113	Martínez de Márquez, Beatriz	F	ESPECIALISTA	EDPC
7.835.301	Meléndez, Nelly	F	DOCTOR	EPD Y EAPA
9.972.467	Monsalve, Tulia	F	MAGISTER	ECO
6.442.347	Muñoz, América	F	ESPECIALISTA	ECO
3.662.447	Oviedo Prieto, María Teresa	F	ESPECIALISTA	EPDGP
9.119.448	Pereira Barata, David Hernani	M	MAGISTER	EPDGP
10.542.092	Pereira, María Isabel	F	MAGISTER	EAPA
18.088.395	Pestano, Simón	M	ESPECIALISTA	ECO
9.416.845	Polanco, Nancy	F	ESPECIALISTA	EAPA
5.003.329	Prince, Marcella	F	MAGISTER	EPDGP
19.023.324	Pulido, Álvaro	M	ESPECIALISTA	EPD
11.012.907	Ramírez, Clara	F	ESPECIALISTA	EPD
9.878.246	Riera, Carmen	F	ESPECIALISTA	EPD
6.274.554	Rodríguez, Richard	M	ESPECIALISTA	EDPC
5.530.247	Rodríguez Álvarez, Alberto	M	MAGISTER	EPDGP
2.990.965	Rojas, Freddy	M	DOCTOR	EEE
6.119.465	Romero González, Cesar Augusto	M	ESPECIALISTA	EPDGP
6.055.615	Sarache, Xarifa	F	ESPECIALISTA	EPDGP
2.766.444	Serpa Martín	M	ESPECIALISTA	EPDGP
8.748.035	Silva, Sylvia	F	MAGISTER	EAPA
3.683.290	Velazco Jorge	M	DOCTOR	EPDGP
3.884.507	Vidal Rodríguez, Andrés Eduardo	M	MAGISTER	EPDGP
3.855.758	Vizcaya Carrillo, Fernando	M	DOCTOR	EPD
3.855.758	Zambrano, Lilian	F	MAGISTER	EPDGP

APENDICE C

Oferta Académica de Pregrado Período 2017-2018

Todas las carreras fueron ofrecidas y dictadas bajo el régimen anual.

El 3 de julio de 2018 en la reunión ordinaria de CNU fue aprobado un proyecto de actualización curricular de las 4 carreras de pregrado de la UMA, incluyendo el cambio de régimen anual a semestral y el cambio de 5 años a 8 semestres en las carreras Comunicación Social, Ciencias Administrativas, Educación y de 5 años a 10 semestres en la carrera de Derecho.

En primera instancia se presentan los planes anuales vigentes y en segunda instancia se presentan los planes aprobados que se comenzarán a aplicar en septiembre de 2018 a los alumnos que comiencen en 1er semestre.

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información Licenciatura en Comunicación Social

PRIMER AÑO				
Código	Asignatura	H. T.	H. P.	Cr.
4A110	Investigación Documental		2	2
4A111	Redacción y Estilo	2	4	8
4A112	Teoría de la Comunicación e Información	4		8
4A114	Tecnología de la Información		2	2
4A115	Introducción a la Imagen	2	2	6
4A216	Fundamentos de Antropología	4		8
4A217	Realidad y Conocimiento	2		4
4A218	Historia de la Cultura	4		8
4A319	Orientación y Desarrollo Personal I		2	2
	TOTAL	18	12	48
SEGUNDO AÑO				
4A121	Géneros Periodísticos	2	4	8
4A122	Teoría y Práctica de la Radio	2	4	8
4A123	Estadística Aplicada	2	2	6
4A125	Historia de la Comunicación	2		4
4A134	Diseño Gráfico	1	4	6

4A226	Literatura	4		8
4A227	Historia de Iberoamérica	4		8
4A328	Orientación y Desarrollo Personal II		2	2
	TOTAL	17	16	50
TERCER AÑO				
4A124	Sociología de la Comunicación	3		6
4A131	Teoría y Práctica de la Televisión	2	4	8
4A135	Fundamentos de Economía	2		4
4A136	Publicidad y Mercadeo	4	2	10
4A137	Electiva I	2		4
4A235	Instituciones Jurídicas y Políticas	3		6
4A236	Fundamentos del Mundo Moderno	4		8
4A246	Historia de Venezuela	3		6
4A338	Orientación y Desarrollo Personal III		2	2
	TOTAL	23	8	54
CUARTO AÑO				
4A142	Opinión Pública y Comunicación Política	4		8
4A143	Ética y Comunicación	2		4
4A144	Comunicación Corporativa	2		4
4A145	Prácticas Profesionales		16	16
4A149	Electiva II		2	2
4A247	Historia Contemporánea	4		8
4A346	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio Comunitario		4	4
	TOTAL	12	22	46
QUINTO AÑO				
4A151	Teoría y Práctica del Cine	2	2	6
4A152	Electiva III	2		4
4A153	Proyecto		14	14
4A154	Empresa Informativa	2		4
4A255	Relaciones Internacionales	2		4
4A256	Antropología Cultural	4		8
4A257	Literatura y Pensamiento Iberoamericano	3		6
4A259	Temporalidad y Trascendencia	2		4
	TOTAL	17	16	50

Total de Créditos: 248

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
Derecho

PRIMER AÑO				
Código	Asignatura	H. T.	H. P.	Cr.
10011	Introducción al Derecho	3		6
10019	Lógica, Retórica y Dialéctica	2		4
10060	Instituciones de Derecho Civil I (Personas)	3		6
10061	Teoría Política y Constitucional	4		8
10084	Historia del Derecho I	4		8
10089	Latín	3		6
10090	Naturaleza, Ciencia y Tecnología	2		4
10091	Historia de la Cultura Occidental	3		6
10092	Orientación y Desarrollo Personal I (Comprensión y Comunicación)	0	4	4
TOTAL		24	4	52
SEGUNDO AÑO				
10023	Instituciones de Derecho Penal	4		8
10024	Historia del Derecho II	3		6
10028	Orientación y Desarrollo Personal II (Seminario)	0	2	2
10063	Instituciones de Derecho Civil II (Bienes)	3		6
10064	Instituciones de Derecho Constitucional	4		8
10065	Instituciones de Derecho de Familia	3		6
10081	Historia de Iberoamérica	3		6
10082	Introducción a la Filosofía	3		6
10083	Instituciones de Derecho Internacional Público	3		6
TOTAL		26	2	54
TERCER AÑO				
10031	Instituciones de Derecho Procesal I	4		8
10035	Derecho Mercantil I	3		6
10037	Venezuela y su Circunstancia	3		6
10038	Filosofía del Derecho	3		6
10039	Orientación y Desarrollo Personal III (Seminario)	0	2	2
10048	Instituciones de Derecho Canónico	2		4
10066	Instituciones de Derecho Laboral	3		6
10068	Instituciones de Derecho Administrativo	4		8
10069	Instituciones de Derecho Civil III (Obligaciones)	4		8
TOTAL		26	2	54

CUARTO AÑO				
10045	Práctica Profesional I	0	10	10
10049	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio comunitario	0	4	4
10070	Deontología Jurídica (Ética general y Deontología Jurídica)	2		4
10072	Instituciones de Derecho Civil IV (Contratos y garantías)	2		4
10073	Instituciones de Derecho Administrativo Formal	3		6
10078	Derecho de la Seguridad Social	2		4
10079	Análisis Económico del Derecho	2		4
10086	Instituciones de Derecho Procesal II	3		6
10087	Instituciones de Derecho Financiero y Tributario	3		6
10088	Instituciones de Derecho Mercantil II	2		4
	TOTAL	19	14	52
QUINTO AÑO				
10050	Temporalidad y Trascendencia	2		4
10051	Práctica Profesional II	0	10	10
10052	Derecho Internacional Privado	3		6
10053	Problemas Federales y Municipales	3		6
10054	Problemas de Derecho Económico	3		6
10056	Problemas de Grupos de Sociedad y Mercado de Capitales	3		6
10074	Instituciones de Derecho Procesal III	2		4
10075	Derecho Procesal Penal	3		6
10076	Instituciones de Derecho Civil V (Sucesiones)	3		6
10080	Seminario	2		4
	TOTAL	24	10	58

Total de Créditos: 270

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Licenciatura en Ciencias Administrativas

PRIMER AÑO				
Código	Asignatura	H. T.	H. P.	Cr.
21012	Formación Gerencial I	4		8
21021	Contabilidad General	3	1	7
21031	Informática	1	1	3
21041	Orientación y Desarrollo Personal I		2	2
21051	Fundamentos Económicos	3	1	7
21062	Persona y Sociedad	2		4
21082	Factores Históricos Mundiales	2		4
21091	Cálculo I	4	4	12
	TOTAL	19	9	47
SEGUNDO AÑO				
220111	Persona y Organización	4		8
22021	Contabilidad Intermedia	2	2	6
22041	Orientación y Desarrollo Personal II		2	2
22051	Economía Empresarial	4		8
22052	Entorno Económico	2		4
22061	Fundamentos de Antropología	2		4
22081	Iberoamérica	2		4
22091	Cálculo II	2	2	6
22092	Probabilidades e Inferencia Estadística	2	2	6
	TOTAL	20	8	48
TERCER AÑO				
230111	Formación Gerencial II	4		8
23022	Contabilidad de Costos y Presupuesto	4		8
23041	Orientación y Desarrollo Personal III		2	2
23051	Economía Industrial	2		4
23052	Teoría del Ingreso	4		8
23061	Ética General	2		4
23071	Fundamentos de Finanzas	2	2	6
23081	Venezuela y su Circunstancia	2		4
230911	Estadística Aplicada	2	2	6
	TOTAL	22	6	50

CUARTO AÑO				
24011	Mercadeo	4		8
24014	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio Comunitario		4	4
24015	Investigación de Operaciones	3		6
24016	Econometría	3		6
24017	Gerencia Estratégica	2		4
24032	Fundamentos de Derecho	2		4
24052	Economía del Sector Público	2		4
24061	Sistemas y Doctrinas Económicas	2		4
24072	Finanzas Corporativas	4		8
	TOTAL	22	4	48
QUINTO AÑO				
25011	Electiva I	2		4
25012	Electiva II	2		4
25013	Pasantía / Trabajo de Grado		35	35
25031	Derecho Empresarial	2		4
25061	Temporalidad y Trascendencia	2		4
25062	Ética Profesional	2		4
	TOTAL	10	35	55

Total de Créditos: 249

Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación
Mención Integral

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	16	6	0	38
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0001	Observación Institucional y del Aula		2		2
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
EI001	Planificación y Didáctica en Educación	2		2	6
	TOTAL	15	5	2	37
TERCER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0005	Educación Estética y Apreciación Musical		2		2
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
EG301	Prácticas Profesionales II		12		12
EI002	Evaluación en Educación Integral	2			4
EI003	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	2			4
EI008	Aritmética, álgebra y geometría	2			4
EIP01	Recursos para el Aprendizaje y Creatividad			2	2
EIP02	Educación Física y Psicomotricidad	1	1		3
	TOTAL	11	17	2	41

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C006	Fundamentos de Economía	2			4
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC'S		2		2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV:		4		4
EI004	Geografía General y de Venezuela	2			4
EI006	Ciencias Experimentales	2		2	6
EI009	Didáctica de las Matemáticas	2			4
EIP03	Relaciones Comunitarias			2	2
EIP06	Prácticas Profesionales III		12		12
	TOTAL	10	18	4	42
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
EG401	Educación Ambiental			2	2
EI005	Currículo de Educación Integral			2	2
EI007	Desarrollo Físico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo (de 6 a 12 años)	2			4
EIP04	Información y Comunicación			2	2
EIP05	Literatura Infantil y Artes Escénicas			2	2
EIP07	Prácticas Profesionales IV		12		12
	TOTAL	9	14	8	40

Total de créditos: 198

Licenciatura en Educación
Mención Preescolar

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	16	6	0	38
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0001	Observación Institucional y del Aula		2		2
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
EP001	Planificación y Didáctica en Educación Inicial	2		2	6
	TOTAL	15	5	2	37
TERCER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0005	Educación Estética y Apreciación Musical		2		2
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
EG301	Prácticas Profesionales II		12		12
EIP01	Recursos para el Aprendizaje y Creatividad			2	2
EIP02	Educación Física y Psicomotricidad	1	1		3
EP002	Evaluación en Educación Inicial	2			4
EP003	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura (0 a 6 años)	2			4
	TOTAL	9	17	2	37

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0006	Fundamentos de Economía	2			4
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC'S		2		2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV:		4		4
EIP03	Relaciones Comunitarias			2	2
EIP06	Prácticas Profesionales III		12		12
EP004	Puericultura, Saud y Nutrición	2			4
EP006	Lúdica y Manejo de Grupos			2	2
	TOTAL	6	18	4	34
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
EG401	Educación Ambiental			2	2
EIP04	Información y Comunicación			2	2
EIP05	Literatura Infantil y Ates Escénicas			2	2
EIP07	Prácticas Profesionales IV		12		12
EP005	Currículo de Educación Inicial		2		2
EP007	Desarrollo Físico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo (de 0 a 6	2			4
	TOTAL	9	16	6	40

Total de créditos 186

Licenciatura en Educación
Mención Ciencias Pedagógicas

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	16	6	0	38
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0001	Observación Institucional y del Aula		2		2
C0002	Planificación y Didáctica	2		2	6
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
	TOTAL	15	5	2	37
TERCER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0003	Evaluación Educativa	2			4
C0004	Historia de la Filosofía	2		2	6
C0005	Educación Estética y Apreciación Musical		2		2
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
ECP01	Historia de la Sociología	2			4
ECP02	Filosofía del Ser y de la Naturaleza	2		2	6
EG301	Prácticas Profesionales II		12		12
	TOTAL	12	16	4	44

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0006	Fundamentos de Economía	2			4
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC'S			2	2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV:		4		4
ECC01	Filosofía del Conocimiento y del Lenguaje	2			4
ECC02	Latín I	2	2		6
ECP03	Neurofisiología y Fenómenos Psicológicos	2		2	6
EG601	Prácticas Profesionales III		10		10
	TOTAL	10	16	4	40
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
ECC03	Latín II	2	2		6
ECP04	Fundamentos de Sociología	2		2	6
ECP05	La Afectividad			2	2
EG401	Educación Ambiental			2	2
EG602	Prácticas Profesionales IV		10		10
	TOTAL	11	14	6	42

Total de créditos: 201

Licenciatura en Educación
Mención Castellano y Literatura

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	16	6	0	38
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0001	Observación Institucional y del Aula (Prácticas Profesionales II)		2		2
C0002	Planificación y Didáctica	2		2	6
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
	TOTAL	15	5	2	37
TERCER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0003	Evaluación Educativa	2			4
C0004	Historia de la Filosofía	2		2	6
C0005	Educación Estética y Apreciación Musical		2		2
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
ECL01	Teoría y Análisis Literario	2			4
ECL02	Literatura Antigua y Medieval	2		2	6
EG501	Prácticas Profesionales II		10		10
	TOTAL	12	14	4	42

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0006	Fundamentos de Economía	2			4
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC'S			2	2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio Comunitario		4		4
ECC01	Filosofía del Conocimiento y del Lenguaje	2			4
ECC02	Latín I	2	2		6
ECL03	Morfosintaxis del Castellano	2	2		6
EG601	Prácticas Profesionales III		10		10
	TOTAL	10	18	2	40
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
ECC03	Latín II	2	2		6
ECL04	Literatura Moderna y Contemporánea	2		2	6
ECL05	Literatura Iberoamericana	2		2	6
EG602	Prácticas Profesionales IV		10		10
	TOTAL	13	14	4	44

Total de créditos: 201

**Licenciatura en Educación
Mención Historia y Geografía**

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	16	6	0	38
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0001	Observación Institucional y del Aula (Prácticas		2		2
C0002	Planificación y Didáctica	2		2	6
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
	TOTAL	15	5	2	37
TERCER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0003	Evaluación Educativa	2			4
C0004	Historia de la Filosofía	2		2	6
C0005	Educación Estética y Apreciación Musical		2		2
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
EG501	Prácticas Profesionales II		10		10
EHG01	Paleografía	2			4
EHG02	Geografía I	2		2	6
	TOTAL	12	14	4	42

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0006	Fundamentos de Economía	2			4
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC'S			2	2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio Comunitario		4		4
EG601	Prácticas Profesionales III		10		10
EHG03	Filosofía de la Historia	2			4
EHG04	Historia Universal	2		2	6
EHG05	Geografía II	2		2	6
	TOTAL	10	14	6	40
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0010	Educación Ambiental			2	2
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
EG602	Prácticas Profesionales IV		10		10
EHA01	Folklore y Tradiciones			2	2
EHG07	Cartografía	2			4
EHG08	Historia Contemporánea	2		2	6
	TOTAL	11	12	6	40

Total de créditos: 197

**Licenciatura en Educación
Mención Artes**

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	16	6	0	38
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0001	Observación Institucional y del Aula (Prácticas Profesionales I)		2		2
C0002	Planificación y Didáctica	2		2	6
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
	TOTAL	15	5	2	37
TERCER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0003	Evaluación Educativa	2			4
C0004	Historia de la Filosofía	2		2	6
C0005	Educación Estética y Apreciación Musical		2		2
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
EA001	Fotografía		2		2
EA002	Historia del Arte Antiguo y Medieval	2	2		6
EG501	Prácticas Profesionales II		10		10
	TOTAL	10	18	2	40

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0006	Fundamentos de Economía	2			4
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC'S			2	2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio Comunitario		4		4
EA003	Filosofía de la Estética	2			4
EA004	Teoría de las Artes	2			4
EA005	Conservación del Patrimonio Artístico			2	2
EA006	Museología	2			4
EG601	Prácticas Profesionales III		10		10
	TOTAL	10	14	4	38
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
EA007	Historia del Arte Moderno y Contemporáneo	2		2	6
EA008	Cine y Otros Medios Audiovisuales	2	2		6
EA009	Arte Iberoamericano	2			4
EG602	Prácticas Profesionales IV		10		10
EHA01	Folklore y Tradiciones			2	2
	TOTAL	13	14	4	44

Total de créditos: 197

Licenciatura en Educación
Mención Matemáticas y Física

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	16	6	0	38
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0001	Observación Institucional y del Aula		2		2
C0002	Planificación y Didáctica	2		2	6
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
EM001	Geometría I	2			4
	TOTAL	17	5	2	41
TERCER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0003	Evaluación Educativa	2			4
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
EG501	Prácticas Profesionales II		10		10
EMB01	Fundamentos de Física	2	2		6
EMF01	Geometría II	2			4
EMF02	Cálculo I	2	2		6
	TOTAL	12	16	0	40

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC'S			2	2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV:		4		4
EG601	Prácticas Profesionales III		10		10
EMF03	Álgebra	2	2		6
EMF04	Cálculo II	2	2		6
EMF05	Física I	2	2		6
EMF06	Laboratorio de Física I		2		2
EMF07	Introducción a la Astronomía	2			4
	TOTAL	10	22	2	44
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
EG602	Prácticas Profesionales IV		10		10
EMF08	Laboratorio de Física II		2		2
EMF09	Cálculo III	2	2		6
EMF10	Física II	2	2		6
EMF11	Física Cuántica	2			4
	TOTAL	13	18	0	44

Total de créditos: 207

**Licenciatura en Educación
Mención Biología y Química**

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	16	6	0	38
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0001	Observación Institucional y del Aula (Prácticas Profesionales I)		2		2
C0002	Planificación y Didáctica	2		2	6
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
EB001	Biología I	2			4
	TOTAL	17	5	2	41
TERCER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0003	Evaluación Educativa	2			4
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
EB002	Biología II	2			4
EB003	Química I	2	2		6
EB004	Anatomía e Histología	2			4
EG501	Prácticas Profesionales II		10		10
EMB01	Fundamentos de Física	2	2		6
	TOTAL	14	16	0	44

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H.	H. P.	H. T	CR
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC'S			2	2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio Comunitario		4		4
EB005	Ecología	2			4
EB006	Laboratorio de Química		2		2
EB007	Biología III	2	2		6
EB008	Química II	2	2		6
EB009	Bioquímica	2			4
EG601	Prácticas Profesionales III		10		10
	TOTAL	10	20	2	42
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H.	H. P.	H. T	CR
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
EB010	Laboratorio de Biología		2		2
EB011	Química Orgánica	2	2		6
EB012	Genética	2			4
EB013	Fisiología	2			4
EG401	Educación Ambiental			2	2
EG602	Prácticas Profesionales IV		10		10
	TOTAL	13	16	2	44

Total de créditos: 209

Planes de estudios aprobados el 3 de julio de 2018 en reunión ordinaria del CNU



UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN
COMUNICACIÓN SOCIAL

PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre	H. T.	H. P.	CR	II Semestre	H. T.	H. P.	CR
Teoría de la Comunicación I	4		4	Teoría de la Comunicación II	4		4
Introducción a la Imagen	2	2	3	Comunicación Audiovisual	2	2	3
Redacción y Estilo I	3	2	4	Redacción y Estilo II	3	2	4
Realidad y Conocimiento	4		4	Tecnología de la Información		2	1
Fundamentos Histórico Culturales	4		4	Fundamentos de Antropología	4		4
Técnicas de Documentación en Comunicación		2	1	Historia de la Cultura	4		4
Historia del Arte	2		2	Metodología de la Investigación		2	1
Orientación y Desarrollo Personal I (Oratoria)		2	1	Orientación y Desarrollo Personal II (Apreciación Estética)		2	1
	19	8	23		17	10	22
III Semestre	H. T.	H. P.	CR	IV Semestre	H. T.	H. P.	CR
Historia de la Comunicación	4		4	Sociología de la Comunicación	4		4
Géneros Periodísticos Informativos	1	4	3	Géneros Periodísticos Interpretativos y de Opinión	1	4	3
Teoría y práctica de la Radio I	1	2	2	Teoría y práctica de la Radio II	1	2	2
Estadística	2	2	3	Fundamentos de Economía	4		4
Literatura Universal	4		4	Instituciones Jurídico Políticas	4		4
Historia de Iberoamérica	4		4	Fundamentos del Mundo Moderno	4		4
Diseño Gráfico	1	2	2	Historia de Venezuela	4		4
Orientación y Desarrollo Personal III (Apreciación Musical)	0	2	1	Orientación y Desarrollo Personal IV (Liderazgo)	0	2	1
	17	12	23		22	8	26
V Semestre	H. T.	H. P.	CR	VI Semestre	H. T.	H. P.	CR
Teorías de la Comunicación de Masas	4		4	Opinión Pública	4		4
Teoría y Práctica de la Televisión I	1	2	2	Teoría y Práctica de la Televisión II	1	2	2
Mercadeo	2	2	3	Publicidad	2	2	3
Proyectos de Comunicación Digital		2	1	Comunicación Organizacional	2	2	3
Historia Contemporánea de Venezuela	4		4	Literatura Latinoamericana	4		4
Ética y Comunicación	4		4	Historia Universal Contemporánea	4		4
Electiva I		2	1	Electiva II		2	1
Orientación y Desarrollo Personal V (Servicio comunitario)	0	4	2	Orientación y Desarrollo Personal VI (Servicio Comunitario)	0	4	2
	15	12	21		17	12	23
VII Semestre	H. T.	H. P.	CR	VIII Semestre	H. T.	H. P.	CR
Comunicación Política	4		4	Teoría y Práctica del Cine	2	2	3
Pensamiento Iberoamericano	2		2	Antropología Cultural	4		4
Escritura Creativa		2	1	Electiva IV		2	1
Relaciones Internacionales	4		4	Temporalidad y Trascendencia	4		4
Seminario de Proyecto Final de Carrera		2	1	Emprendimiento en Comunicación		4	2
Electiva III		2	1	Proyecto Final de Carrera	0	20	10
Prácticas Profesionales	0	20	10		10	28	24
	10	26	23				



PLAN DE ESTUDIOS DE 5 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre				II Semestre			
	H. T.	H. P.	CR		H. T.	H. P.	CR
Introducción al Derecho I	3		3	Introducción al Derecho II	3		3
Instituciones de Derecho Civil I (Personas)	3		3	Instituciones de Derecho Civil II (Familia)	3		3
Teoría Política y Constitucional I	3		3	Teoría Política y Constitucional II	3		3
Historia de Derecho I (Derecho Romano)	4		4	Historia de Derecho II (Historia general del derecho)	4		4
Historia de la Cultura Occidental I	4		4	Historia de la Cultura Occidental II	4		4
Lógica, Retórica y Dialéctica I	4		4	Lógica, Retórica y Dialéctica II	4		4
Latín	3		3	Naturaleza, Ciencia y Tecnología	4		4
Orientación y Desarrollo Personal I		2	1	Orientación y Desarrollo Personal II		2	1
	24	2	25		25	2	26
III Semestre				IV Semestre			
	H. T.	H. P.	CR		H. T.	H. P.	CR
Instituciones de Derecho Civil III (Bienes y derechos reales)	3		3	Instituciones de Derecho Civil IV (Bienes y derechos reales)	3		3
Instituciones de Derecho Constitucional I	3		3	Instituciones de Derecho Constitucional II	3		3
Instituciones de Derecho Internacional Público I	2		2	Instituciones de Derecho Internacional Público II	2		2
Instituciones de Derecho Penal I (Teoría general)	4		4	Instituciones de Derecho Canónico	3		3
Historia de Iberoamérica	4		4	Instituciones de Derecho Penal II (Especial)	4		4
Introducción a la Filosofía	4		4	Venezuela y sus Circunstancias	4		4
Orientación y Desarrollo Personal III		2	1	Orientación y Desarrollo Personal IV		2	1
	20	2	21		19	2	20
V Semestre				VI Semestre			
	H. T.	H. P.	CR		H. T.	H. P.	CR
Instituciones de Derecho Civil V (Teoría general de las obligaciones)	4		4	Instituciones de Derecho Civil VI (Teoría general del contrato)	4		4
Instituciones de Derecho Administrativo I	4		4	Instituciones de Derecho Administrativo II	3		3
Instituciones de Derecho Mercantil I	3		3	Instituciones de Derecho Mercantil II	3		3
Instituciones de Derecho Procesal I	4		4	Instituciones de Derecho Procesal II	4		4
Derecho Laboral I	3		3	Derecho Laboral II	3		3
Filosofía del Derecho	2		2	Ética General	4		4
Orientación y Desarrollo Personal V		2	1	Electiva (Temas especiales de derecho penal)	2		2
	20	2	21	Orientación y Desarrollo Personal VI		2	1
					23	2	24
VII Semestre				VIII Semestre			
	H. T.	H. P.	CR		H. T.	H. P.	CR
Instituciones de Derecho Civil VII (Contratos y garantías)	4		4	Instituciones de Derecho Civil VIII (Contratos y garantías)	4		4
Instituciones de Derecho Administrativo III	4		4	Instituciones de Derecho Administrativo IV	4		4
Instituciones de Derecho Mercantil III	3		3	Instituciones de Derecho Procesal IV	4		4
Instituciones de Derecho Procesal III	4		4	Instituciones de Derecho Financiero y Tributario II	3		3
Instituciones de Derecho Financiero y Tributario I	3		3	Deontología Jurídica	3		3
Derecho de la Seguridad Social	3		3	Seminario (Temas especiales de derecho privado)	3		3
Análisis Económico del Derecho	3		3	Orientación y Desarrollo Personal VIII		4	2
Orientación y Desarrollo Personal VII		4	2	Práctica Profesional II		10	5
Práctica Profesional I		10	5		21	14	28
	24	14	31				
IX Semestre				X Semestre			
	H. T.	H. P.	CR		H. T.	H. P.	CR
Instituciones de Derecho Civil IX (Sucesiones)	3		3	Derecho Internacional Privado II	3		3
Instituciones de Derecho Financiero y Tributario III	3		3	Problemas de Derecho Económico	3		3
Derecho Internacional Privado I	3		3	Temporalidad y Trascendencia	4		4
Derecho Procesal Penal	3		3	Electiva	4		4
Problemas de Grupos de Sociedad y Mercado de Capitales	3		3	Seminario	3		3
Seminario (Temas especiales de derecho procesal)	3		3	Seminario	3		3
Práctica Profesional III		10	5	Práctica Profesional IV		10	5
	18	10	23		20	10	25



PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre	H. T.	H. P.	CR	II Semestre	H. T.	H. P.	CR
Matemática básica	6	0	6	Cálculo I	6	0	6
Contabilidad I	4	0	4	Contabilidad II	4	0	4
Fundamentos Económicos I	4		4	Fundamentos Económicos II	4		4
Formación Gerencial I	2		2	Formación Gerencial II	2		2
Historia del Pensamiento Económico	2		2	Factores Históricos Mundiales	2		2
Fundamentos de Antropología	4		4	Persona y Sociedad	2		2
Orientación y Desarrollo Personal I		2	1	Orientación y Desarrollo Personal II		2	1
	22	2	23		20	2	21
III Semestre	H. T.	H. P.	CR	IV Semestre	H. T.	H. P.	CR
Cálculo II	6	0	6	Cálculo III	6	0	6
Contabilidad III	2		2	Contabilidad de Costos	4		4
Microeconomía	4		4	Macroeconomía	4		4
Persona y Organización	2		2	Venezuela y sus Circunstancias	4		4
Historia Iberoamericana	4		4	Estadística Aplicada	4		4
Estadística Básica	4		4	Matemática Financiera	4		4
Informática	2	2	3	Orientación y Desarrollo Personal IV		2	1
Orientación y Desarrollo Personal III		2	1		26	2	27
	24	4	26				
V Semestre	H. T.	H. P.	CR	VI Semestre	H. T.	H. P.	CR
Fundamentos de Mercadeo	4		4	Mercadeo	6		6
Economía Industrial	4		4	Finanzas Corporativas I	6		6
Fundamentos de Finanzas	4		4	Derecho Empresarial	2		2
Fundamentos de Derecho	2		2	Ética General	4		4
Economía del Sector Público	4		4	Sistemas y Doctrinas Económicas	4	0	4
Recursos Humanos	4		4	Investigación de Operaciones	4	0	4
Orientación y Desarrollo Personal V		4	2	Orientación y Desarrollo Personal VI		4	2
	22	4	24		26	4	28
VII Semestre	H. T.	H. P.	CR	VIII Semestre	H. T.	H. P.	CR
Mercadeo Avanzado	2		2	Electiva I	2		2
Finanzas Corporativas II	2		2	Fundamento de Control de Gestión	2		2
Ética Profesional	4		2	Temporalidad y Trascendencia	4		4
Planificación Estratégica	2		2	Gerencia Estratégica	2		2
Banca y Seguros	2		2	Emprendimiento Avanzado	2		2
Pasantías I		36	18	Pasantías II		36	18
	12	36	28		12	36	30



PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre	H. T.	H. P.	CR	II Semestre	H. T.	H. P.	CR
Lenguaje y Comunicación I	4	0	4	Lenguaje y Comunicación II	4	0	4
Historia de la Cultura	4		4	Historia Iberoamericana	4		4
Matemáticas y Razonamiento Lógico I	4	2	5	Matemáticas y Razonamiento Lógico II	4	2	5
Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje I	4		4	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II	3	2	4
Geografía I	4		4	Ciencias Biológicas I	4		4
Introducción a la Filosofía	4		4	Fundamentos de Antropología	4		4
Orientación y Desarrollo Personal I		2	1	Orientación y Desarrollo Personal II		2	1
	24	4	26		23	6	26
III Semestre	H. T.	H. P.	CR	IV Semestre	H. T.	H. P.	CR
Pedagogía I	4		4	Pedagogía II	4		4
Venezuela y sus Circunstancias	4		4	Estadística Aplicada a la Educación	4	2	5
Pensamiento Lógico Matemático	4	2	5	Planificación Didáctica II	3		3
Planificación Didáctica I	3		3	Historia de la Filosofía I	4		4
Literatura	4		4	Metodología de la Investigación	2	2	3
Diversidad en el Aula	3		3	Prácticas Profesionales I	1	4	3
Orientación y Desarrollo Personal III		2	1	Orientación y Desarrollo Personal IV		2	1
Educación y Comunicación	2		2		18	10	23
	24	4	26				
V Semestre	H. T.	H. P.	CR	VI Semestre	H. T.	H. P.	CR
Historia de la Filosofía II	4		4	Planificación Didáctica III	3		3
Educación Estética y Apreciación Musical I	3		3	Educación Estética y Apreciación Musical II	3		3
Evaluación I	4		4	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	4		4
Aritmética, Álgebra y Geometría	4	2	5	Desarrollo Fisiológico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo	4		4
Educación Física y Psicomotricidad	4		4	Evaluación II	4		4
Prácticas Profesionales II	2	6	5	Prácticas Profesionales III	2	6	5
Orientación y Desarrollo Personal V		4	2	Orientación y Desarrollo Personal VI		4	2
	21	12	27		20	10	25
VII Semestre	H. T.	H. P.	CR	VIII Semestre	H. T.	H. P.	CR
Relaciones Familiares	3		3	Gerencia y Liderazgo Educativo	4		4
Ética General	4		4	Legislación Educativa	2		2
Educación Ambiental	4		4	Ciencias Experimentales	4		4
Geografía II	4		4	Evaluación III	4		4
Recursos para el Aprendizaje y la Creatividad	4		4	Temporalidad y Trascendencia	4		4
Prácticas Profesionales IV	2	6	5	Fundamentos de Economía	2		2
	21	6	24	Prácticas Profesionales V	2	6	5
					22	6	25



PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre	H.T.	H.P.	CR	II Semestre	H.T.	H.P.	CR
Lenguaje y Comunicación I	4		4	Lenguaje y Comunicación II	4		4
Historia de la Cultura	4		4	Historia Iberoamericana	4		4
Matemáticas y Razonamiento Lógico I	4	2	5	Matemáticas y Razonamiento Lógico II	4	2	5
Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje I	4		4	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II	3	2	4
Geografía I	4		4	Ciencias Biológicas I	4		4
Introducción a la Filosofía	4		4	Fundamentos de Antropología	4		4
Orientación y Desarrollo Personal I		2	1	Orientación y Desarrollo Personal II		2	1
	24	4	26		23	6	26
III Semestre	H.T.	H.P.	CR	IV Semestre	H.T.	H.P.	CR
Pedagogía I	4		4	Pedagogía II	4		4
Venezuela y sus Circunstancias	4		4	Estadística Aplicada a la Educación	4	2	5
Pensamiento Lógico Matemático	4	2	5	Planificación Didáctica II	3		3
Planificación Didáctica I	3		3	Historia de la Filosofía I	4		4
Literatura	4		4	Metodología de la Investigación	2	2	3
Diversidad en el Aula	3		3	Prácticas Profesionales I	1	4	3
Orientación y Desarrollo Personal III		2	1	Orientación y Desarrollo Personal IV		2	1
Educación y Comunicación	2		2		18	8	22
	24	4	26				
V Semestre	H.T.	H.P.	CR	VI Semestre	H.T.	H.P.	CR
Historia de la Filosofía II	4		4	Planificación Didáctica III	3		3
Educación Estética y Apreciación Musical I	3		3	Educación Estética y Apreciación Musical II	3		3
Evaluación I	4		4	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	4		4
Aritmética, Álgebra y Geometría	4	2	5	Desarrollo Fisiológico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo	4		4
Educación Física y Psicomotricidad	4		4	Evaluación II	4		4
Prácticas Profesionales II	2	6	5	Prácticas Profesionales III	2	6	5
Orientación y Desarrollo Personal V		4	2	Orientación y Desarrollo Personal VI		4	2
	21	12	27		20	10	25
VII Semestre	H.T.	H.P.	CR	VIII Semestre	H.T.	H.P.	CR
Relaciones Familiares	3		3	Gerencia y Liderazgo Educativo	4		4
Ética General	4		4	Legislación Educativa	2		2
Educación Ambiental	4		4	Lúdica y Manejo de Grupos	4		4
Las Matemáticas en Educación Inicial	4		4	La lecto-escritura en Educación Inicial	4		4
Puericultura, Salud y Nutrición	4		4	Temporalidad y Trascendencia	4		4
Prácticas Profesionales IV	2	6	5	Fundamentos de Economía	2		2
	21	6	24	Prácticas Profesionales V	2	6	5
					22	6	25



PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre	H. T.	H. P.	CR	II Semestre	H. T.	H. P.	CR
Lenguaje y Comunicación I	4	0	4	Lenguaje y Comunicación II	4	0	4
Historia de la Cultura	4		4	Historia Iberoamericana	4		4
Matemáticas y Razonamiento Lógico I	4	2	5	Matemáticas y Razonamiento Lógico II	4	2	5
Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje I	4		4	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II	3	2	4
Geografía I	4		4	Ciencias Biológicas I	4		4
Introducción a la Filosofía	4		4	Fundamentos de Antropología	4		4
Orientación y Desarrollo Personal I		2	1	Orientación y Desarrollo Personal II		2	1
	24	4	26		23	6	26
III Semestre	H. T.	H. P.	CR	IV Semestre	H. T.	H. P.	CR
Pedagogía I	4		4	Pedagogía II	4		4
Venezuela y sus Circunstancias	4		4	Estadística Aplicada a la Educación	4	2	5
Pensamiento Lógico Matemático	4	2	5	Planificación Didáctica II	3		3
Planificación Didáctica I	3		3	Historia de la Filosofía I	4		4
Literatura	4		4	Metodología de la Investigación	2	2	3
Diversidad en el aula	3		3	Prácticas Profesionales I	1	4	3
Orientación y Desarrollo Personal III		2	1	Orientación y Desarrollo Personal IV		2	1
Educación y Comunicación	2		2		18	10	23
	24	4	26				
V Semestre	H. T.	H. P.	CR	VI Semestre	H. T.	H. P.	CR
Historia de la Filosofía II	4		4	Planificación Didáctica III	3		3
Educación Estética y Apreciación Musical I	3		3	Educación Estética y Apreciación Musical II	3		3
Evaluación I	4		4	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	4		4
Aritmética, Álgebra y Geometría	4	2	5	Desarrollo Fisiológico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo	4		4
Cálculo I	3		3	Fundamentos de la Física	4	2	5
Prácticas Profesionales II	2	6	5	Prácticas Profesionales III	2	6	5
Orientación y Desarrollo Personal V		4	2	Orientación y Desarrollo Personal VI		4	2
	20	12	26		20	12	26
VII Semestre	H. T.	H. P.	CR	VIII Semestre	H. T.	H. P.	CR
Relaciones Familiares	3		3	Gerencia y Liderazgo Educativo	4		4
Ética general	4		4	Legislación Educativa	2		2
Educación Ambiental	4		4	Física	4		4
Aritmética, Álgebra y Geometría II	4		4	Ciencias Biológicas II	4		4
Cálculo II	4		4	Temporalidad y Trascendencia	4		4
Prácticas Profesionales IV	2	6	5	Fundamentos de Economía	2		2
	21	6	24	Prácticas Profesionales V	2	6	5
					22	6	25



PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre	H. T. H. P. CR	II Semestre	H. T. H. P. CR
Lenguaje y Comunicación I	4 4	Lenguaje y Comunicación II	4 4
Historia de la Cultura	4 4	Historia Iberoamericana	4 4
Matemáticas y Razonamiento Lógico I	4 2 5	Matemáticas y Razonamiento Lógico II	4 2 5
Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje I	4 4	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II	3 2 4
Geografía I	4 4	Ciencias Biológicas I	4 4
Introducción a la Filosofía	4 4	Fundamentos de Antropología	4 4
Orientación y Desarrollo Personal I	2 1	Orientación y Desarrollo Personal II	2 1
	24 4 26		23 6 26
III Semestre	H. T. H. P. CR	IV Semestre	H. T. H. P. CR
Pedagogía I	4 4	Pedagogía II	4 4
Venezuela y sus Circunstancias	4 4	Estadística Aplicada a la Educación	4 2 5
Pensamiento Lógico Matemático	4 2 5	Planificación Didáctica II	3 3
Planificación Didáctica I	3 3	Historia de la Filosofía I	4 4
Literatura	4 4	Metodología de la Investigación	2 2 3
Diversidad en el Aula	3 3	Prácticas Profesionales I	1 4 3
Orientación y Desarrollo Personal III	2 1	Orientación y Desarrollo Personal IV	2 1
Educación y Comunicación	2 2		18 10 23
	24 4 26		
V Semestre	H. T. H. P. CR	VI Semestre	H. T. H. P. CR
Historia de la Filosofía II	4 4	Planificación Didáctica III	3 3
Educación Estética y Apreciación Musical I	3 3	Educación Estética y Apreciación Musical II	3 3
Evaluación I	4 4	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	4 4
Aritmética, Álgebra y Geometría	4 2 5	Desarrollo Fisiológico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo	4 4
Sociología	3 3	Historia del Arte	4 2 5
Prácticas Profesionales II	2 6 5	Prácticas Profesionales III	2 6 5
Orientación y Desarrollo Personal V	4 2	Orientación y Desarrollo Personal VI	4 2
	20 12 26		17 12 23
VII Semestre	H. T. H. P. CR	VIII Semestre	H. T. H. P. CR
Relaciones Familiares	3 3	Gerencia y Liderazgo Educativo	4 4
Ética General	4 4	Legislación Educativa	2 2
Educación Ambiental	4 4	Literatura Universal	4 4
Morfosintaxis del Castellano	4 4	Geografía I	4 4
Literatura Infantil y Juvenil	4 4	Temporalidad y Transcendencia	4 4
Prácticas Profesionales IV	2 6 5	Fundamentos de Economía	2 2
	21 6 24	Prácticas Profesionales V	2 6 5
			22 6 25



PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre	H. T.	H. P.	CR	II Semestre	H. T.	H. P.	CR
Lenguaje y Comunicación I	4		4	Lenguaje y Comunicación II	4		4
Historia de la Cultura	4		4	Historia Iberoamericana	4		4
Matemáticas y Razonamiento Lógico I	4	2	5	Matemáticas y Razonamiento Lógico II	4	2	5
Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje I	4		4	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II	3	2	4
Geografía I	4		4	Ciencias Biológicas I	4		4
Introducción a la Filosofía	4		4	Fundamentos de Antropología	4		4
Orientación y Desarrollo Personal I		2	1	Orientación y Desarrollo Personal II		2	1
	24	4	26		23	6	26
III Semestre	H. T.	H. P.	CR	IV Semestre	H. T.	H. P.	CR
Pedagogía I	4		4	Pedagogía II	4		4
Venezuela y sus Circunstancias	4		4	Estadística Aplicada a la Educación	4	2	5
Pensamiento Lógico Matemático	4	2	5	Planificación Didáctica II	3		3
Planificación Didáctica I	3		3	Historia de la Filosofía I	4		4
Literatura	4		4	Metodología de la Investigación	2	2	3
Diversidad en el Aula	3		3	Prácticas Profesionales I	1	4	3
Orientación y Desarrollo Personal III		2	1	Orientación y Desarrollo Personal IV		2	1
Educación y Comunicación	2		2		18	10	23
	24	4	26				
V Semestre	H. T.	H. P.	CR	VI Semestre	H. T.	H. P.	CR
Historia de la Filosofía II	4		4	Planificación Didáctica III	3		3
Educación Estética y Apreciación Musical I	3		3	Educación Estética y Apreciación Musical II	3		3
Evaluación I	4		4	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	4		4
Aritmética, Álgebra y Geometría	4	2	5	Desarrollo Fisiológico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo	4		4
Educación Física y Psicomotricidad	4		4	Historia del Arte	4	2	5
Prácticas Profesionales II	2	6	5	Prácticas Profesionales III	2	6	5
Orientación y Desarrollo Personal V		4	2	Orientación y Desarrollo Personal VI		4	2
	21	12	27		20	12	26
VII Semestre	H. T.	H. P.	CR	VIII Semestre	H. T.	H. P.	CR
Relaciones Familiares	3		3	Gerencia y Liderazgo educativo	4		4
Ética General	4		4	Legislación Educativa	2		2
Educación ambiental	4		4	Evaluación II	4		4
La Escuela Inteligente	4		4	Teorías de Aprendizaje	4		4
Modelos Pedagógicos	4		4	Temporalidad y Trascendencia	4		4
Prácticas Profesionales IV	2	6	5	Fundamentos de Economía	2		2
	21	6	24	Prácticas Profesionales V	2	6	5
					22	6	25

Oferta Académica de Postgrado Período 2017-2018

Especialización Comunicación Organizacional

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0301	Cultura Organizacional y Tendencias Gerenciales.	2		2
EC0302	Análisis de Entorno.	2		2
EC0303	Comunicación en las Organizaciones.	2		2
EC0304	Definiciones Antropológicas y Sociales.	1		1
EC0305	Seminario de Trabajo Especial de Grado I.	1		1
Total				8

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0306	Planificación Estratégicas de las Comunicaciones.	2		2
EC0307	Comunicaciones Integradas al Mercadeo.	2		2
EC0308	Principios de Finanzas y Administración.	2		2
EC0309	Ética de la Comunicación.	1		1
EC0310	Seminario de Trabajo Especial de Grado II.	1		1
Total				8

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0311	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Comunicación Organizacional.	1		1
EC0312	Comunicación y Responsabilidad Social.	2		2
EC0313	Comunicación de Crisis.	2		2
EC0314	Filosofía Social, Económica y Política.	1		1
EC0315	Seminario de Trabajo Especial de Grado III.	2		2
EC0316	Trabajo Especial de Grado	2		2
Total				10

Total de Asignaturas: 15
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 26

Especialización en Periodismo Digital

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0401	Sociedad de la Información y Periodismo Digital.	2		2
EC0402	Redacción Periodística para los Medios Digitales I.	1	2	2
EC0403	Diseño Gráfico y Composición para Proyectos Web I.	1	2	2
EC0404	Nociones de Filosofía y Antropología.	1		1
EC0405	Seminario de Trabajo Especial de Grado I.	1		1
Total				8

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0406	Redacción Periodística para los Medio Digitales II.	1	2	2
EC0407	Producción de Contenidos Multimedia.	2	2	3
EC0408	Ética de la Comunicación.	2		2
EC0409	Seminario de Trabajo Especial de Grado II.	1		1
Total				8

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0410	Gestión de Proyectos Digitales de Comunicación.	2		2
EC0411	Redacción Periodística para los Medios Digitales III.	1	2	2
EC0412	Diseño Gráfico y Composición para Proyectos Web II.	1	2	2
EC0413	Seminario de Trabajo Especial de Grado III.	2		2
EC0414	Trabajo Especial de Grado	2		2
Total				10

Total de Asignaturas: 13
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 26

Especialización en Derecho Procesal Constitucional

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
ED0101	Introducción al Derecho Procesal Constitucional.	1		1
ED0102	Teoría General de la Constitución.	2		2
ED0103	Justicia Constitucional y Jurisdicción Constitucional.	3		3
ED0104	Nociones de Filosofía y Antropología.	1		1
ED0105	Seminario de Trabajo de Grado I.	1		1
Total				8

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
ED0106	Técnicas de Interpretación y Aplicación de las Normas.	2		2
ED0107	El Amparo Constitucional.	2		2
ED0108	Hábeas Corpus y Hábeas Data.	1		1
ED0109	La Garantía Constitucional del debido Proceso.	1		1
ED0110	Persona y Bien Común.	1		1
ED0111	Seminario de Trabajo de Grado II.	1		1
Total				8

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
ED0112	El Control Constitucional de las Leyes, decretos-leyes y Actos Adm.	2		2
ED0113	La Jurisprudencia Constitucional y el Sistema de Fuentes de Ord.Jurídico.	1		1
ED0114	Los Poderes Cautelares del Juez Constitucional.	1		1
ED0115	Los Principios Probatorios del Derecho Procesal Constitucional.	1		1
ED0116	Fundamentos de Deontología Jurídica.	1		1
ED0117	Seminario de Trabajo de Grado III.	2		2
ED0118	Trabajo Especial de Grado	2		2
Total				10

Total de Asignaturas: 17
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 26

Especialización en Evaluación Educativa

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EEE0601	Nociones de Filosofía y Antropología.	2		2
EEE0602	Educación y Evaluación Educativa.	2		2
EEE0603	Estadística Educativa.	3		3
EEE0604	Metodología de la Investigación.	3		3
Total				10

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EEE0605	Ética de la Evaluación Educativa	2		2
EEE0606	Paradigmas de la Evaluación	2		2
EEE0607	Técnicas, Procedimientos e Instrumentos de Evaluación Educativa.	3		3
EEE0608	Electiva I	2		2
Total				9

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EEE0609	Diseño, Instrumentación y Evaluación de Planes, Programas y Proyectos de Evaluación Educativa.	3		3
EEE0610	Evaluación de Impactos de Planes, Programas y Proyectos de Evaluación Educativa.	3		3
EEE0611	Evaluación Institucional	3		3
EEE0612	Electiva II	2		2
EEE0613	Trabajo Especial de Grado.	2		2
Total				13

Total de Asignaturas: 12
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 32

Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EE0201	Comunidad y Desarrollo Comunitario.	2		2
EE0202	Análisis de la Realidad Nacional, Local y Regional.	2		2
EE0203	Formulación y Evaluación de Proyectos Comunitarios.	1		1
EE0204	Nociones de Filosofía y Antropología.	2		2
EE0205	Seminario de Trabajo Especial de Grado I.	1		1
Total				8

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EE0206	Educación, Sujetos y Cultura.	2		2
EE0207	Habilidades Sociales y Profesionales en el Desarrollo Comunitario.	1		1
EE0208	Investigación Educativa.	1		1
EE0209	Estrategias de Facilitación Grupal y Comunitaria.	1		1
EE0210	Ética de la Educación.	2		2
EE0211	Seminario de Trabajo Especial de Grado II.	1		1
Total				8

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EE0212	Procesos Pedagógicos en la Comunidad.	1		1
EE0213	Educación Comunitaria y Nuevas Tecnologías.	1		1
EE0214	Desarrollo Endógeno y Participación Comunitaria.	2		2
EE0215	Filosofía Social, Económica y Política.	2		2
EE0216	Seminario de Trabajo Especial de Grado III.	2		2
EE0217	Trabajo Especial de Grado	2		2
Total				10

Total de Asignaturas: 16
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 26

Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EPA0701	La Discapacidad: Una visión integral	2		2
EPA0702	Fundamentos clínicos de los Trastornos del Espectro Autista I	2		2
EPA0703	Prácticas I: Caracterización del autismo	2		2
EPA0704	Nociones de Antropología Filosófica	1		1
EPA0705	Electiva I	1		1
EPA0706	Seminario del Trabajo Especial de Grado I	1		1
Total				9

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EPA0707	Fundamentos clínicos de los Trastornos del Espectro Autista II	2		2
EPA0708	Intervención psicoeducativa y conductual del Autismo	2		2
EPA0709	Prácticas II: Intervención psicoeducativa y conductual del Autismo	2		2
EPA0712	Seminario del Trabajo Especial de Grado II	1		1
EPA0720	Aspectos Neuropsicobiológicos y Cognitivos del Espectro Autista	2		2
Total				9

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EPA0714	Desarrollo de la comunicación e integración sensorial en el Autismo	2		2
EPA0715	Integración Escolar de los trastornos del Espectro Autista	2		2
EPA0716	Prácticas III: Abordaje de la comunicación y la integración sensorial en la persona con Autismo	2		2
EPA0717	Autismo de Alto Nivel de Funcionamiento y Síndrome de Asperger	1		1
EPA0718	Seminario del Trabajo Especial de Grado III	1		1
EPA0719	Trabajo Especial de Grado	2		2
EPA0721	Ética en torno a la discapacidad	1		1
EPA0722	Electiva II	1		1
Total Créditos				12

Total de Asignaturas: 18
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 30

Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EA0501	Generación de Proyectos y Factibilidad General.	2		2
EA0502	Factibilidad Técnica y Operacional.	2		2
EA0503	Factibilidad Financiera y Social.	2		2
EA0504	Nociones de Filosofía y Antropología.	1		1
EA0505	Seminario de Trabajo Especial de Grado I.	1		1
Total				8

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EA0506	Planificación y Evaluación Detallada de Proyectos.	2		2
EA0507	Desarrollo y Control de Proyectos.	2		2
EA0508	Plan de Implementación, Migración y Plan Estratégico.	2		2
EA0509	Ética.	1		1
EA0510	Seminario de Trabajo Especial de Grado II.	1		1
Total				8

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EA0511	Actualización Gerencial.	1		1
EA0512	Gerencia Operacional Exitosa.	2		2
EA0513	Procesos de Transformación de Proyectos.	2		2
EA0514	Filosofía Social, Económica y Política.	1		1
EA0515	Seminario de Trabajo Especial de Grado III.	2		2
EA0516	Trabajo Especial de Grado.	2		2
Total				10

Total de Asignaturas: 15
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 26

Nota: HT (Horas Teóricas), HP (Horas Prácticas) y UC (Unidades Crédito)

APÉNDICE E

Trabajos Especiales de Grado Defendidos por los estudiantes de la X promoción de postgrado

Nº	CI	APELLIDOS	NOMBRES	ESP.	TRABAJO ESPECIAL DE GRADO
1	18.289.409	Asaro Nieves	Andrea Niubaski	EAPA	TALLER DE CAPACITACIÓN DOCENTE SOBRE TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS PARA LA INTEGRACIÓN ESCOLAR DE ESTUDIANTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA. CASO: CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL ENTRE RÍOS, PUERTO ORDAZ, ESTADO BOLÍVAR
2	5.096.878	Figueroa de Pinto	Dalia del Valle	EAPA	ESTUDIO DESCRIPTIVO EXPLORATORIO DE LA PERCEPCIÓN DE LAS EMPRESAS EN EL ESTADO VARGAS ACERCA DE LA INCLUSIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS CON EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
3	18.466.940	Sequera Moncada	Evelin Katerine	EAPA	DISEÑO DE UNA PÁGINA WEB SOBRE EL RÉGIMEN ESPECIAL DE ALIMENTACIÓN DIRIGIDO A PADRES DE EDUCANDOS CON TEA DE CEPIA, UBICADO EN BARUTA. EDO MIRANDA
4	17.977.526	Baeta Goncalves	Alexis Daniel	ECO	DIAGNÓSTICO DE LA COMUNICACIÓN EXTERNA DEL INSTITUTO POSTAL TELEGRÁFICO (IPOSTEL)
5	20.821.047	Graterol Rivas	Katherine Maroa	ECO	PLAN ESTRATÉGICO DE GESTIÓN COMUNICACIONAL EXTERNO PARA EL CENTRO DE ARTE LOS GALPONES, QUE INCENTIVE A LOS JÓVENES EL INTERÉS EN LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS CONTEMPORÁNEAS
6	13.409.826	Ilovaca Fuentes	Isaac Vladimir	ECO	DISEÑO DE UN PLAN ESTRATÉGICO DE COMUNICACIONES PARA LA CÁMARA PETROLERA DE VENEZUELA (CVP) PERÍODO 2017-2018
7	16.462.788	Pirca Covis	David Leonardo	ECO	PROYECTO DE PROPUESTA PARA LA ELABORACIÓN DE UN PLAN DE COMUNICACIONES INTEGRADAS AL MERCADEO DIGITAL: "TRIBUNAS CRUZADAS, UNA APROXIMACIÓN DEL FANATISMO DEPORTIVO EN VENEZUELA"
8	17.078.326	Rodríguez Rojas	Paola Andreina	ECO	PLAN ESTRATÉGICO DE GESTIÓN COMUNICACIONAL PARA EL BANCO BBVA PROVINCIAL
9	20.229.073	Sirit Santamaria	Penélope	ECO	DISEÑO CONCEPTUAL DE UNA CAMPAÑA ESTRATÉGICA DE RELACIONES PÚBLICAS PARA LA CAPTACIÓN DE NUEVOS ESTUDIANTES DE POSTGRADO PARA LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

10	19.022.230	Teles De Ascensao	Baldomeira Leontina	ECO	PROPUESTA PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS PROCESOS COMUNICACIONALES DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN AL USUARIO DEL VENEZOLANO DE CRÉDITO BANCO UNIVERSAL S.A. Y SUS STAKEHOLDERS PARA LA MINIMIZACIÓN DE LAS BARRERAS COMUNICACIONALES, EN PRO DE UNA RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA
11	19.752.914	Vielma Puente	Charisting Oraless	ECO	DIAGNÓSTICO DE LA COMUNICACIÓN INTERNA DE LABORATORIOS NOLVER, C.A. PARA LA DEFINICIÓN DEL GRADO DE SATISFACCIÓN EN LAS COMUNICACIONES
12	20.221.135	Idigoras Londoño	Maiteder	EDPC	SENTENCIAS DE LA CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS COMO HERRAMIENTA CONSTITUCIONAL PARA EL CONTROL AL PODER EN VENEZUELA
13	10.499.379	López Loreto	Astroberto Hermógenes	EDPC	EL AMPARO COLECTIVO DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y LA DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LA NATURALEZA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
14	19.086.087	Pérez Guevara	César Simón	EDPC	EL DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL EN EL EJERCICIO PROFESIONAL DEL DERECHO DE DON JUAN GERMÁN ROSCIO NIEVES EN TRES PROCESOS CELEBRES COMPRENDIDOS DE 1.797 A 1.815
15	16.248.805	Valencia Pineda	Julio Cesar	EDPC	LA PATOLOGÍA DEL JUEZ CONSTITUCIONAL VENEZOLANO AL APLICAR UN CONTROL INNOMINADO DE LA CONSTITUCIONALIDAD A LAS SENTENCIAS EMANADAS DE LA CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS EN LOS AÑOS 2008 Y 2011
16	17.386.822	Ackerman Gutiérrez	Sasha Alexandra	EPD	LOS MEDIOS NATIVOS DIGITALES COMO ALTERNATIVA A LA CENSURA EN EL PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN DIGITAL EN VENEZUELA. CASOS DE ESTUDIO: RUNRUNES.ES, EFECTO COCUYO Y ARMANDO.INFO
17	16.246.703	Combellas Chuecos	Luis Ygnacio	EPD	DISEÑO CONCEPTUAL DE UNA REVISTA DIGITAL, COMO PROPUESTA PARA LA REVALORIZACIÓN DEL USO DE LA FUENTE DE EDUCACIÓN EN EL PERIODISMO DIGITAL VENEZOLANO
18	17.744.416	Martínez Espinoza	Lorena de los Milagros	EPD	PROPUESTA DE PLAN DE CONTENIDOS PARA LAS REDES SOCIALES DEL CENTRO COMERCIAL EL RECREO
19	17.458.285	Pérez Yaguare	Dagnnybeth Daniela	EPD	DISEÑO DE UNA PROPUESTA DE SECCIÓN DE POSTCAST DENTRO DEL ESPACIO WEB DEL CANAL CONCIENCIA TV
20	19.407.866	Pérez Yaguare	Dignnybeth Daniela	EPD	DISEÑO DE UNA PROPUESTA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN MEDIOS DIGITALES
21	20.677.910	Quintero Gil	María Sabina	EPD	DISEÑO DE UNA PROPUESTA DE UN CANAL DE POTCAST PARA EL REFORZAMIENTO DE LAS LINEAS INFORMATIVAS PARA LOS MEDIOS DIGITALES EN VENEZUELA

22	17.300.972	Rodríguez Pérez	María Virginia	EPD	DECÁLOGO DIGITAL INFORMATIVO PARA DISMINUIR EL IMPACTO Y PROPAGACIÓN DE NOTIVAS FALSAS
23	6.976.610	Rotaache Benko	Maite Anne	EPD	PROPUESTA CONCEPTUAL TRANSMEDIA BASADA EN LA REVISTA ESCIENCIA DE FUNDACIÓN EMPRESAS POLAR PARA LA EXPANSIÓN DE SUS RECURSOS DIDÁCTICOS DIGITALES
24	16.555.907	Velásquez Balaguera	Jessica Nataly	EPD	DISEÑO DE UNA PROPUESTA DE ACTUALIZACIÓN PARA EL DEPARTAMENTO DE PRENSA DE VIVO PLAY
25	14.018.756	Aguilar Castro	Josué	EPDGP	DISEÑO DE UNA ESTRUCTURA DE FINANCIAMIENTO PARA EL SECTOR DE TRANSPORTE SUBURBANO LÍNEA HACIENDA CASARAPA RUTA CARACAS-GUARENAS
26	14.386.309	Alarcón Díaz	Euler	EPDGP	PLANIFICACIÓN, DESARROLLO, Y GESTIÓN DE UN PROYECTO DE MIGRACIÓN DE PLATAFORMA TECNOLÓGICA, DE DATA CENTER, DE SCPC A METROETHERNET, EJECUTADO EN BT LATAM VENEZUELA
27	16.970.820	Aponte González	Hendrick Kevin	EPDGP	TELECAMBIO.COM.VE-RED DE INTERCAMBIO COMERCIAL
28	18.077.493	Baisi Cisneros	Gilmauris Josefina	EPDGP	BASES FUNCIONALES DE UNA METODOLOGÍA DE GESTIÓN DE PROYECTOS DE ENSAMBLAJE DE GABINETES DE CONTROL. CASO DE ESTUDIO: GPM INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL, C.A
29	24.750.971	Bañez Napoli	Adriana	EPDGP	PLAN DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO PARA EL DESARROLLO DE OBSERVATORIO DE EMPLEABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO
30	19.086.829	Betancourt Ríos	Rosemary Dayana	EPDGP	ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA ELABORACIÓN DE UN NUEVO PRODUCTO EN ZISNELLA CHOCOLATES, PARA SU COMERCIALIZACIÓN A NIVEL INDUSTRIAL, CON EMPRESA DE COMIDA RÁPIDA
31	12.864.737	Blanco Franco	Jhony Ramón	EPDGP	DISEÑO DE UN PLAN DE COSTOS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS. CASO DE ESTUDIO: LOGIC ELEVADORES, C.A
32	17.589.855	Bracho Oñate	Emilton Joel	EPDGP	ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DE UNA EMPRESA CONSULTORA PROVEEDORA DE SERVICIOS DE ASESORÍA, DESARROLLO Y MANTENIMIENTO DE PROYECTOS EN EL ÁREA DE IPC, UBICADA EN LA ZONA DE GUARENAS-GUATIRE, ESTADO MIRANDA
33	20.309.898	Brand Carrera	Keila Stefany	EPDGP	DISEÑO DEL PROYECTO SOCIAL DE HÁBITAT Y VIVIENDA EN EL SECTOR RANCHO LARGO, UBICADO EN EL JUNQUITO, PARROQUIA ANTIMANO, MUNICIPIO LIBERTADOR, DISTRITO CAPITAL
34	10.349.213	Chacón Zapata	Juan Carlos	EPDGP	PLAN IMPLEMENTACIÓN DE SEGUIMIENTO Y CONTROL EN LOS PROYECTOS DE DESARROLLO DE SOFTWARE. CASO DE ESTUDIO. GRUPO CIS DE VENEZUELA, C.A

35	13.601.289	Chávez Borrero	Javier Esteban	EPDGP	BASES FUNCIONALES PARA EL PLAN DE AUDITORÍA DE PROYECTOS DE LA EMPRESA CONSULTEL, C.A
36	21.291.424	Curiel Vallesi	Anabella Leonor	EPDGP	ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD DEL PROYECTO DE PAGO POR TELECOBRO EN EMPRESA DE CONSUMO MASIVO
37	16.300.675	Da Silva Goncalves	Dany Manuel	EPDGP	DESARROLLO DE UN PLAN DE PROCURA INTERNACIONAL EN EL DEPARTAMENTO DE COMPRAS DE LA EMPRESA FUNDACIONES FRANKI, C.A.
38	20.652.490	De Abreu Cordova	Jacqueline	EPDGP	DESARROLLO DE LAS BASES FUNCIONALES DEL PROYECTO PARA LA AUTOMATIZACIÓN DE CONVENIOS DE PAGOS DE PRÉSTAMOS OTORGADOS A LOS EMPLEADOS DE EMPRESA POLAR EN SAP
39	81.988.234	Díaz Ferreira	Alejandro Javier	EPDGP	PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO DE APLICACIÓN DE UN MODELO DE GESTIÓN DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO DE SOFTWARE EN GRUPOS CIS DE VENEZUELA
40	16.723.164	Domínguez Vargas	Carla Janett	EPDGP	PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DE FORMACIÓN PARA EL PERSONAL INVOLUCRADO EN LOS PROYECTOS DE OBRAS CIVILES. CASO: JM ARQUITECTOS CONSULTORES S.C.
41	20.077.600	Escalante Moreno	Juan Alberto	EPDGP	PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DE UN PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DEL CUADRO DE MANDO INTEGRAL PARA LA GESTIÓN DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS DE REFRIAMÉRICA SERVICE, RASERCA C.A
42	13.895.754	Escar Tinoco	María Emilia	EPDGP	FACTIBILIDAD TÉCNICA Y FINANCIERA, PARA LA CREACIÓN DE UNA GALERÍA DE ARTE. CASO DE ESTUDIO: EMILIARTE, LECHERÍAS, MUNICIPIO DIEGO BAUTISTA URBANEJA. ESTADO ANZOÁTEGUI
43	19.958.405	Fermin Salazar	Stephany Nahir	EPDGP	PLAN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN CENTRO EDUCATIVO EN OCUMARE DEL TUY
44	10.336.800	Figuera	Adriana	EPDGP	BASES FUNCIONALES DEL NUEVO SISTEMA DE NÓMINA DE LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
45	18.609.019	Gaince Alvarez	Maricela Astrid	EPDGP	FORMULACIÓN DE UN PLAN DE NEGOCIOS PARA LA CREACIÓN DE UNA EMPRESA DE TELECOMUNICACIONES BASADO EN SERVICIOS DE FIBRA ÓPTICA CON TECNOLOGÍA FTTH
46	18.027.795	Galvis Gonzalez	Leides Alejandra	EPDGP	EVALUACIÓN DE LA FACTIBILIDAD TÉCNICA ECONÓMICA PARA EL EMPRENDIMIENTO DE UNA EMPRESA GESTORA DE PROYECTOS DE TELECOMUNICACIONES
47	12.642.422	Gil López	Ronald Andrés	EPDGP	PLAN DE MIGRACIÓN DEL PROYECTO HCM DE SAP: SUBMÓDULO DE NÓMINA PARA MOLINOS NACIONALES C.A. (MONACA)

48	11.739.691	Gómez Gonzalo	Alfredo Enrique	EPDGP	ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA EL DESARROLLO DE UNA PLANTA PREFABRICADORA DE ELEMENTOS EN CONCRETO PARA MUROS DE CONTENCIÓN EN LA CIUDAD DE MONTERREY, MÉXICO
49	6.673.606	González Barrios	Elena Carolina	EPDGP	PLAN DE TRABAJO DE PARTICIPACIÓN EN LA PROPIEDAD, GERENCIA Y ARTICULACIÓN Y REPARTO DE EXCEDENTES EN LAS EMPRESAS DE PROPIEDAD SOCIAL IMPULSADAS POR LA GRAN MISIÓN SABER Y TRABAJO, EJERCICIO 2014-2016
50	8.760.579	González De León	Daryela	EPDGP	PLAN DE NEGOCIO PARA ESTABLECER UN CONSULTORIO ODONTOLÓGICO EN LA CIUDAD DE RÍO CHICO, MUNICIPIO PÁEZ DEL ESTADO MIRANDA
51	18.995.551	Graterol Ramírez	Edward Navor	EPDGP	PLAN DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE SISTEMAS COMPRAS WEB PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS DE ABASTOS, COMERCIOS Y SUPERMERCADOS EN LA GRAN CARACAS
52	13.591.764	Guédez Escobar	Adriana Josefina	EPDGP	BASES FUNCIONALES PARA LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS BAJO LA MODALIDAD DE CONTRATOS DE INGENIERÍA, PROCURA Y CONSTRUCCIÓN (IPC). CASO DE ESTUDIO: LEIRIMETAL LATINOAMÉRICA, C.A
53	18.187.065	Guevara Blanco	Guido Alfredo	EPDGP	BASES FUNCIONALES DE UN SISTEMA ERP PARA MANEJAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
54	19.671.719	Guevara Fernández	Armando José	EPDGP	PLAN DE IMPLEMENTACIÓN PARA EL PROYECTO DE FÁBRICA DE DUCTOS EN ACERO GALVANIZADO DE 704 INGENIERÍA C.A
55	17.855.512	Guevara Rodríguez	Nelson Leonardo	EPDGP	PLAN DE PROYECTO PARA LA CREACIÓN DE UNA EMPRESA CONSULTORA IPC EN VENEZUELA
56	13.075.361	Guevara Rojas	Juan José	EPDGP	BASES FUNCIONALES PARA EL DESARROLLO DE UNA SOLUCIÓN BAJO GESTIÓN DE PROCESOS DE NEGOCIOS DE UNA EMPRESA DE CORRETAJE DE SEGUROS EN VENEZUELA
57	6.906.995	Irazabal Vargas	Ramon Alexis	EPDGP	PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA OFICINA DE GERENCIA DE PROYECTOS PARA LA EMPRESA CONSULTEL C.A
58	19.505.970	León Romero	Ivette Andrea	EPDGP	PLAN DE IMPLEMENTACIÓN, DESARROLLO Y GESTIÓN DE LAS COMUNICACIONES PARA LOS PROYECTOS DE SUMINISTRO E INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE LA EMPRESA SOLUCIONES INTELECTRA, C.A
59	20.041.408	Loreto Bravo	María Fernanda	EPDGP	CONSTRUCCIÓN DE LAS BASES FUNCIONALES PARA LA CREACIÓN DE UN COMPLEJO INTEGRAL PARA EL RECICLAJE DE RESIDUOS URBANOS EN VENEZUELA
60	16.740.597	Marchena Gutiérrez	Carlos Eduardo	EPDGP	PROPUESTA DEL PROYECTO DE MEJORAS PARA LA GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN DEL CONDOMINIO DEL CONJUNTO LOS CEDROS

61	15.759.322	Marquina Morandy	Argelys Betsabe	EPDGP	PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS PARA LA CERTIFICACIÓN DE EMPRESAS CONSULTORAS DE SOFTWARE APLICANDO LA NORMA ISO/IEC 27001:2013
62	11.265.742	Medina Vargas	Hector José	EPDGP	EVALUACIÓN DE FACTIBILIDAD PARA EL DESARROLLO DE PRODUCTOS BASADOS EN SMART CONTRACTS EN LA EMPRESA GRUPO CIS DE VENEZUELA
63	81.717.527	Mesones Alfaro	Consuelo Leisli	EPDGP	PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS EN EL SECTOR PÚBLICO DE LA CONSTRUCCIÓN. CASO DE ESTUDIO: GRAN MISIÓN VIVIENDA VENEZUELA, GRAN CARACAS
64	82.078.674	Mesones Alfaro	Laurents Guiliana	EPDGP	PROPUESTA DE UN SISTEMA DE INDICADORES PARA EL ÁREA DE SOPORTE DE OPERACIONES. CASO: FIRMA CONSULTORA
65	16.094.377	Milano Castro	Karla Johana	EPDGP	PLANIFICACIÓN DE UN EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL, UBICADO EN HIGUEROTE, ESTADO MIRANDA, DESTINADO AL MEJORAMIENTO DE ACABADOS Y ELECTRICIDAD EN EMBARCACIONES
66	19.499.844	Mosqueda Azuaje	Andres Julian	EPDGP	EVALUACIÓN COMERCIAL DE UNA HERRAMIENTA WEB PARA LA PUBLICACIÓN DE ESTRATEGIAS COMUNICACIONALES DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS (PYMES)
67	14.666.982	Ojeda Carpio	Nancy Auristela	EPDGP	PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD LABORAL PARA UNA EMPRESA PRESTADORA DE SERVICIOS DE INSPECCIÓN PETROLERA
68	20.755.685	Ojeda Guevara	Genesis Indiana	EPDGP	PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DE MEJORA CONTINUA PARA LOS PROCESOS OPERATIVOS DE LA EMPRESA OMEGA, C.A., BASADO EN EL MODELO CMMI
69	18.111.666	Oropeza Rondón	Ailed Raquel	EPDGP	PLAN DE IMPLEMENTACIÓN PARA UN MODELO DE DESARROLLO DE SOFTWARE ÁGIL
70	13.534.753	Padrón Ordaz	Jorge Luis	EPDGP	PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DE UNA OFICINA DE GESTIÓN DE PROYECTOS PARA LA PLANTA DE PREFABRICADOS DE CONCRETO PREKRET EN LA CIUDAD DE MONTERREY, MÉXICO
71	18.818.974	Palmera Ortega	Alix Judith	EPDGP	PLAN DE CALIDAD PARA LA MEJORA DEL DESARROLLO DE SOFTWARE EN EL GRUPO TECNOLÓGICO ERNESTO RICARDO Y ASOCIADOS, C.A
72	17.215.177	Parra Rangel	Carmen Julia	EPDGP	BASES CONCEPTUALES DE UN PLAN ESTRATÉGICO PARA UNA EMPRESA DE MARKETING DIGITAL
73	17.555.066	Peña Ramirez	Gustavo Alberto	EPDGP	PLAN IMPLEMENTACIÓN DE LA NORMA IWA 2 EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

74	11.916.969	Piñate de Mejias	Erika Lisset	EPDGP	PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DE UNA UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA PACIENTES CON DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LAS ARTES EN LA CIUDAD DE CARACAS
75	19.074.381	Pirela Molina	Juan José	EPDGP	DESARROLLO DE UN PLAN DE NEGOCIOS PARA UNA EMPRESA CONSULTORA DE SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIONES EN VENEZUELA
76	16.301.545	Puello Cerda	Andreina Magaly	EPDGP	PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE NEGOCIOS PARA LA EMPRESA DISEÑOS ACUARENAS
77	17.961.535	Puerta Rondón	Migyuri Angellica	EPDGP	ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA PRODUCCIÓN DEL CAPÍTULO PILOTO DE UN SITCOM, COMO PRODUCTOR NACIONAL INDEPENDIENTE
78	10.810.146	Rodríguez Rangel	Carolina	EPDGP	PROYECTO PARA LA CREACIÓN DE UN PLAN DE COMUNICACIONES INTERNAS UTILIZANDO PROCESOS DE COACHING EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA TERRITORIAL DE BARLOVENTO "ARGELIA LAYA"
79	4.947.090	Rojas Álvarez	Ramón José	EPDGP	BASES FUNCIONALES DE UN PLAN DE GESTIÓN PARA LA FASE DE EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE LA EMPRESA CONSULTEL C.A.
80	20.995.995	Rojas Tovar	Adiaris Teresa	EPDGP	BASES FUNCIONALES PARA LA CREACIÓN DE UNA EMPRESA CONSULTORA DE SERVICIOS INTEGRALES EN EL ÁREA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL PARA NECESIDADES EMPRESARIALES
81	17.706.126	Salgado Expósito	María Emilia	EPDGP	FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS DE RETENCIÓN DE TALENTO HUMANO. CASO DE ESTUDIO: ESTÍMULO MEDIA, C.A.
82	15.723.193	Sánchez Zambrano	Franci	EPDGP	MODELO PARA MEDIR EL IMPACTO SOCIAL DE PROYECTOS Y PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE LA FUNDACIÓN CENTRO GUMILLA
83	7.949.950	Soto Espinoza	Esteban José	EPDGP	PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO DE MEJORAS DE GESTIÓN DE SERVICIOS BASADO EN ITIL, PARA EL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y PROCESOS DE MOLINOS NACIONALES C.A
84	19.532.421	Urbina Mier	José Antonio	EPDGP	DESARROLLO DE LAS BASES FUNCIONALES DE UNA EMPRESA CONSULTORA DE GERENCIA DE PROYECTOS ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA CIVIL
85	17.754.922	Valderrama Navarro	Julibet Julie	EPDGP	PROPUESTA DE DISEÑO DE UNA OFICINA PARA GESTIÓN DE PROYECTOS EN EL DEPARTAMENTO CORPORATIVO DE UN ESCRITORIO JURÍDICO
86	20.209.619	Villamizar Guzmán	Edison Enrique	EPDGP	PROPUESTA DE MEJORA AL SISTEMA DE GENERACIÓN DE PROYECTOS MEDIANTE LAS BUENAS PRÁCTICAS DEL PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE PARA LA GERENCIA DE OPERACIONES EN LA CORPORACIÓN DE TECNOLOGÍAS NANOTEC 2104, C.A.

87	16.224.600	Yanez Gutierrez	Darwins Jesus	EPDGP	ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DE UNA EMPRESA DE JARDINERÍA Y PAISAJISMO EN EL MUNICIPIO CHACAO, DEL ESTADO MIRANDA, AÑO 2017
88	10.744.107	Zambrano García	Henry Daniel	EPDGP	PROPUESTA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PARA UNA EMPRESA BENEFICIADORA DE AVES
89	15.242.569	Zambrano Guerrero	Johel Heberto	EPDGP	BASES FUNCIONALES PARA EL PROYECTO DE CONTROL Y SEGUIMIENTO EN TIEMPO REAL DE LAS MAQUINARIAS Y EQUIPOS EN LAS LÍNEAS DE PRODUCCIÓN DE LA EMPRESA FUNDICIÓN PACIFICO C.A

Apéndice F

Convenios de Cooperación Nacional e Internacional

Convenios con otras instituciones universitarias

Convenios firmados durante el período 2017-2018

En el período 2017-2018 no se firmaron convenios con otras instituciones universitarias

Convenios firmados en períodos anteriores al 2017-2018 y que continúan vigentes

Tabla F.1.- Convenios firmados con otras instituciones universitarias previamente al período 2017-2018					
N°	Tipo de Convenio (marco, específico, básico)	País o institución que figura contraparte	Términos del convenio	Refrendado por	Fecha de firma (Duración)
1	Convenio Marco de Cooperación	Universidad Libre Internacional de las Américas (José Pérez Adán – Coordinador General)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre la UMA y la ULIA, en actividades de soporte académico, científico, cultural, tecnológico	Dr. Francisco Febres Cordero - Rector	Julio 2017 (3 años)
2	Marco de Cooperación	Fundación Barna INC – (Ryan Larrauri – Rector)	Establecer un marco de cooperación y facilitar la colaboración entre las Partes, sobre bases de no exclusividad, en cuestiones de interés mutuo. Por tanto, este convenio busca incentivar la enseñanza y la investigación, así como la creatividad y capacidad de investigación y reflexión sobre las adquisiciones	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Noviembre 2016 (1 año)

			del saber humano en el ámbito de la dirección de empresas, orientar sus objetivos al desarrollo y la formación integral del ser humano en todas las áreas de dirección de empresas.		
3	Convenio Marco de Cooperación	Foro Europeo, Escuela de Negocios Universidad de Navarra (Don José Ramón Lacosta Aznar - Presidente)	<p>1.- Fomentar el intercambio de experiencias en los campos de la docencia, la investigación y la cultura en general, dentro de aquellas áreas en las cuales ambas universidades tengan interés manifiesto</p> <p>2.- Los alumnos que provengan de una maestría o especialización de la UMA podrán obtener el Diploma en Liderazgo Estratégico, bajo ciertas consideraciones</p> <p>3.- La UMA contará con dos becas para la realización de la MBA INSIDE</p>	Dr. Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Junio 2015 (5 años)
4	Convenio Marco de Cooperación Académica	Instituto de Gerencia y Estrategia del Zulia - IGEZ (Sr. Adalberto Zambrano – Presidente Directorio Ejecutivo)	Establecer un espacio de actuación para la colaboración entre la UMA y el IGEZ con actividades de soporte académico, científico, tecnológico y de colaboración en temas específicos.	Dr. Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Nov 2014 (5 años)
5	Convenio Marco	Universidad Lomas de Zamora (Dr. Osvaldo Gaziáni	Establecer relaciones mutuas de cooperación en los ámbitos científico y pedagógico que permita	Dr. Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Mayo 2013 (5 años)

		- Director de la Maestría en Derecho Procesal Constitucional)	a ambas partes participar con beneficios comparativos en actividades relativas a los estudios de Derecho Procesal Constitucional		
6	Convenio Marco	Universidad de Zaragoza	El convenio marco facilitará la cooperación interuniversitaria en los campos de la enseñanza superior y la investigación; este convenio servirá de apoyo para los tres Diplomados del Centro de Estudios de la Discapacidad que comienzan a finales de septiembre y la Universidad de Zaragoza dará una video-conferencia en uno de ellos.	Dr. Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Agosto 2009 (indefinido)
7	Declaración de Asociación	Universidad de Navarra (Don José María Bastero de Eleizalde - Rector)	Apoyo al Centro Estudios de Derechos Humanos	Dr. Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Junio 2008
8	Marco de Colaboración	Escuela Superior de Ingenieros de la Universidad de Navarra, España (Don José María Bastero de Eleizalde - Rector)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover el desarrollo de cursos, programas académicos y mejorar la formación académica de los estudios de pregrado. - Promover intercambio de personal docente y de investigación. - Facilitar la formación de graduandos con estudios conducentes a titulaciones de especialidades, 	Dr. Enrique Pérez Olivares -Rector Fundador	Agosto 2003 Duración indefinida

			maestrías y doctorados. - Intercambio de publicaciones, revistas y material bibliográfico		
--	--	--	--	--	--

Convenios de la institución con comunidades del entorno.

Convenios firmados durante el período 2017-2018

Tabla F.2.- Convenios firmados con otras comunidades del entorno durante el período 2017-2018					
Nº	Tipo de Convenio (marco, específico, básico)	País o institución que figura contraparte	Términos del convenio	Refrendado por	Fecha de firma (Duración)
1	Marco de Cooperación Académica	Prozses Group SA – (Pedro Marcano – Presidente)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre UMA y PROZESS GROUP, en actividades de soporte académico, científico, tecnológico y otros temas específicos; supeditado a las reales capacidades que cada una de las partes determine libremente	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Noviembre 2017 (3 años)
2	Marco de Cooperación Interinstitucional Programa “Iniciativa por	Nestlé Venezuela S.A. – (Marvi Cova García – Administrador	Facilitar y promover la cooperación conjunta entre la UMA y la Empresa eb los campos del desarrollo humano a nivel	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Diciembre 2017 (3 años)

	los Jóvenes”	Principal)	profesional y comunitario, así como el fortalecimiento interinstitucional.		
3	Marco de Cooperación	Fedecámaras – (Carlos Larrazabal – Rector)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre UMA y FEDECAMARAS, en actividades de soporte académico, científico, tecnológico y otros temas específicos; supeditado a las reales capacidades que cada una de las partes determine libremente	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Diciembre 2017 (3 años)
4	Alianza Estratégica	Alcaldía El Hatillo – (Maite Arrieta Arrivillaga – Directora Ejecutiva Instituto Autónomo de Turismo, Deporte, Cultura y Recreación)	Alianza estratégica a los fines del desarrollo de la sede de la UMA en el Municipio El Hatillo, a través de un proyecto integral que comprenda la dotación de obras públicas en beneficio del Municipio y la gestión y gerencia de servicios de salud, educativos, deportivos y culturales municipales.	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	10 de Octubre de 2017 (Varias cláusulas establecen la duración) En Abril de 2018, se firmó una modificación del Convenio
5	Marco de Cooperación Interinstitucional	Escuela Internacional de Comunicación EIC – (Dr. Adrian Cordero – Consejero Delegado y Secretario del Consejo de Administración)	Establecer un marco de colaboración entre las dos instituciones para desarrollar acciones orientadas al intercambio de servicios, conocimientos y experiencias en los ámbitos de docencia e investigación, programas educativos y de movilidad del personal docente e investigador y administrativo, con el	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Febrero 2018 (5 años)

			objetivo de servir al interés mutuo.		
--	--	--	--------------------------------------	--	--

Convenios firmados en períodos anteriores al 2017-2018

Tabla F.4- Convenios firmados con comunidades del entorno previamente al período 2017-2018					
Nº	Tipo de Convenio (marco, específico, básico)	País e institución que figura contraparte	Términos del convenio	Refrendado por	Fecha de firma (Duración)
1	Marco de Cooperación	Asociación Civil Medianálisis – (Pablo Paz – Director Ejecutivo)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre MEDIANÁLISIS y LA UNIVERSIDAD en el campo de la enseñanza, para promover actividades en investigación, extensión, servicio comunitario, pasantías, trabajos de grado, en aras de un mayor y mejor desenvolvimiento humano y profesional de los estudiantes, lo cual permita concienciar la importancia de la labor social y ciudadana en el desarrollo profesional; supeditado a las reales capacidades que cada una de las partes determine libremente.	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	(2 años) POR FIRMAR Aprobada la Firma por Consejos Superior y Universitario
2	Marco de Cooperación	L-169- VDesarrollo Empresarial LTD C.A. (DEMPRE) – (Osmán Viloría –	Establecer un marco de cooperación y facilitar la colaboración entre UMA y DEMPRES, en cuestiones de interés mutuo. Busca incentivar la enseñanza, el	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Febrero 2017 (3 años)

		Director General)	aprendizaje y la investigación, así como la creatividad y reflexión sobre las adquisiciones del saber humano en el ámbito de la dirección de empresas, orientando sus objetivos al desarrollo y a la formación integral del ser humano; supeditado a las reales capacidades de cada una de las partes.		
3	Marco de Cooperación	Fundación Empresas Polar – (Alicia Pimentel - Gerente General)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre LA UNIVERSIDAD y la FUNDACIÓN, en actividades de soporte académico, científico, tecnológico, mediante el otorgamiento un número de becas anualmente	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Febrero 2017 (2 años)
4	Marco de Cooperación	Alcaldía Baruta (Gerardo Blyde Perez – Alcalde)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre la Universidad y el Municipio y el Concejo, cuyo objetivo es la promoción de actividades académicas y el desarrollo de programas específicos de cooperación recíproca entre las partes, en lo relativo a las áreas de Servicio Comunitario y Pasantías Académicas, supeditado a las reales capacidades que cada una de las partes determine libremente.	Dr. Francisco Febres-Cordero Carrillo (Rector)	Febrero 2017 (4 años)
5	Marco de Cooperación	Fundación Empresas	Establecimiento de un espacio de actuación para	Dr. Francisco Febres Cordero	2016

	Académica	Polar – (Alicia Pimentel - Gerente General) (Casa Veroes)	la colaboración entre UMA y FEP, en actividades de soporte académico, científico, tecnológico y de colaboración en temas específicos; supeditado a las reales capacidades que cada una de las partes determine libremente	Carrillo - Rector	(3 años) Aprobada la Firma por Consejos Superior y Universitario
6	Marco de Cooperación	Asociación Civil Iberoamericana de La Tartamudez (TTM-IB) – (Pedro Rodríguez Carrillo – Presidente)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre UMA y TTM-IB, en actividades de soporte académico, científico, tecnológico y de colaboración en temas específicos.	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Noviembre 2016 (3 años)
7	Convenio Marco de Cooperación Académica	Gerencia y Mercadeo Deportivo GMD CA – (Oswaldo José Gregorio Sánchez – Presidente)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre UMA y GMD, en actividades de soporte académico, científico, tecnológico y de colaboración en temas específicos	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Julio 2016 (3 años)
8	Convenio Marco de Cooperación Académica	Pizolante Estrategia + Comunicación – (Ítalo Pizzolante Negrón – Socio Fundador)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre UMA y PIZZOLANTE, en actividades de soporte académico, científico, tecnológico y de colaboración en temas específicos.	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Septiembre 2015 (5 años)
9	Convenio Marco de Cooperación	Banco Central de Venezuela (BCV) (Nelson	El convenio se enfocará en 5 áreas: a) Investigación en áreas	Dr. Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Julio 2015 (4 años)

		Merentes – Presidente)	del conocimiento de interés para ambas partes, especialmente, en el área económica, social y jurídica; b) Gestión de información y tecnología; c) Difusión cultural y articulación con la comunidad d) Formación de Recursos Humanos en pregrado y postgrado; y e) Selección de personal calificado para ingresar a el BCV, para lo cual se suscribirán los convenios específicos de las actividades inherentes a estos programas		
10	Convenio Institucional de Cooperación	Representaciones Blanchard (Nelly Patricia Medina – Presidente)	Organización y ejecución del Diplomado en Herramientas en Coaching y Discapacidad	Dr. Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Julio 2015 (mientras dure el Diplomado)
11	Convenio de Cooperación Académica	CAVEME (Francisco Tomás Allende Llona - Presidente E)	Establecer un espacio para la colaboración entre la UMA y CAVEME en actividades de soporte académico, científico y tecnológico en temas específicos	Dr. Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Febrero 2015 (4 años)
12	Convenio de Cooperación Educativa	Fundación Carolina (Dr. Jesús Andreu Ardura – Director)	Regular la mutua colaboración en la concesión de hasta un máximo de dos becas destinadas a la formación de docentes procedentes de carrera o de planta y al personal directivo- administrativo de la Universidad en	Dr. Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Diciembre 2012 (5 años)

			programas que den lugar a la obtención del grado académico de doctor impartidos en universidades españolas y para estancias cortas postdoctorales		
13	Convenio Marco de Cooperación	Asociación Civil Superatec (Superación personal a través de la tecnología) – José Luis González H (presidente)	Establecer y fortalecer la mutua colaboración entre la UMA y Superatec, en las comunidades de influencia de la UMA	Dr. Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Octubre 2010 (indefinido)
14	Institucional de Cooperación Académica	KPMG Escritorio Jurídico – Lic. Francisco Vásquez	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyo académico en la realización de foros, seminarios y talleres en las áreas de la Contaduría Pública, Derecho, Finanzas y Gerencia dirigidos a la comunidad estudiantil y profesores de la Universidad y a personal de otras instituciones, privadas y públicas, que la Universidad y KPMG acuerden. A los efectos, KPMG se compromete a ofrecer, por lo menos, tres (3) de estos seminarios anualmente. - KPMG se compromete a suministrar a la Biblioteca de la Universidad dos (2) ejemplares de todas las publicaciones que realice en las áreas de Derecho, 	Dr. Enrique Pérez Olivares – Rector fundador	Junio 2005 (indefinido)

			Contaduría Pública, Economía, Finanzas y Gerencia. - Apoyo en el programa de pasantías y becas. - Suministro a la Biblioteca de publicaciones		
--	--	--	---	--	--

Convenios para recibir la prestación de servicios o para el uso de áreas o espacios que la institución no posee (estacionamientos, deportes, alimentación, servicios médicos)

Tabla F.4.- Convenios para recibir la prestación de servicios o para el uso de áreas o espacios que la institución no posee					
Nº	Tipo de Contrato	Contraparte	Términos del Contrato	Refrendado por la UMA	Fecha de firma
1	Contrato de Arrendamiento	Centro Internacional de Formación "Aristides Calvani" (IFEDEC) – Firma Sr. Jesús Alberto Díaz Peña (Apoderado)	Arredamiento de un terreno de área aproximada de 16.660 m ² , ubicado en la Av. Buen Pastor, cruce con calle Vargas, Urb. Boleita Norte, Parroquia Leoncio Martínez, Municipio Sucre, Estado Miranda más una edificación de 2.963 m ² aproximadamente y dos casas que en conjunto tienen 266 m ² y un galpón de 170 m ² aproximadamente, una cancha de basquetbol de aproximadamente 660 m ² y un área de estacionamiento de 3.000m ² , una caseta de vigilancia y la vialidad interna correspondiente.	Dr. Francisco Febres Cordero – Rector	1 de noviembre de 2014 – Duración de 5 años renovables
2	Contrato de Arrendamiento	Inversiones Buen Pastor C.A. – Firma Sra. Carmen Yolanda Cirigliano Martínez (presidenta) y Sra.	Arrendamiento de la PB del Edificio Molorca, ubicado en la Av. Buen Pastor cruce con calle Vargas, urb. Boleita Norte, Municipio Sucre, Estado Miranda, la cual tiene	Sr. José Gabriel Benzo Rodríguez – Miembro de Aprodes	1 de noviembre de 2015 – Duración de 3 años

		Mirna Cirigliano Martínez (Directora)	un área aproximada de 745 m ² para ser usado con fines educativos por la UMA.		
3	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	DIGITAL COPY.COM, C.A - Richard Jesus Echezuria Sandoval y Odila Coromoto Martinez Meneses	Concesión un espacio de veintisiete metros con tres centímetros cuadrados (27,3 m ²), el cual se encuentra ubicado en las instalaciones La Universidad, para que el Concesionario regente un Centro de fotocopiado y afines a la comunidad universitaria	Dr. Francisco Febres Cordero – Rector	Septiembre 2017 (1 año)
4	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	OASIS SERVICE, C.A -	Concesión para operar en un espacio de 37,34 m ² ubicado dentro de la UMA, el cual será denominado Café Oasis que ofrecerá productos alimenticios a toda la comunidad universitaria.	Dr. Francisco Febres Cordero – Rector	Septiembre 2017 (1 año)
5	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	Inversiones 312733 C.A.– María Valentina Menegatty Rosal y Carlos Luis De Caires Torres	Concesión para operar en un espacio de 25 m ² ubicado dentro de la UMA, el cual será denominado Date Aquí, que ofrecerá productos alimenticios a toda la comunidad universitaria.	Dr. Francisco Febres Cordero – Rector	Septiembre 2017 (1 año)
6	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	Delicateses Tantin II (Bocadillos Express) - José Alexander Gómez	Concesión para operar en un espacio de 8,7 m ² ubicado dentro de la UMA, que ofrecerá productos alimenticios a toda la comunidad universitaria.	Dr. Francisco Febres Cordero – Rector	Septiembre 2017 (1 año)
7	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	Tantin Gourmet 21 (Plumrose) - José Alexander Gómez	Concesión para operar en un espacio de 8,68 m ² ubicado dentro de la UMA, que ofrecerá productos alimenticios a toda la comunidad universitaria.	Dr. Francisco Febres Cordero – Rector	Septiembre 2017 (1 año)
8	Concesión para operar en un espacio dentro	CHEF-AS, C.A. – María del Coro	Concesión para operar en un espacio de 19,85 m ² ubicado dentro de la UMA, el cual	Dr. Francisco Febres Cordero –	Septiembre 2017

	de la UMA	Martínez Galarza	será denominado Chefas que ofrecerá productos alimenticios a toda la comunidad universitaria.	Rector	(1 año)
9	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	Inversiones Ollas y Calderos CA – Álvaro José De Marco	Concesión para operar en un espacio de 7,2 m ² ubicado dentro de la UMA, que ofrecerá productos alimenticios, periódicos, de lectura a toda la comunidad universitaria.	Dr. Francisco Febres Cordero – Rector	Septiembre 2017 (1 año)

Apéndice G

Balances Auditados del período entre el 31 de agosto 2017 y 2018

DICTAMEN DE LOS CONTADORES PÚBLICOS INDEPENDIENTES

A la Junta Directiva y a los Accionistas de
UNIVERSIDAD MONTEAVILA

Introducción a los Estados Financieros

Hemos auditado los estados financieros que se acompañan de la **UNIVERSIDAD-MONTEAVILA**, los cuales comprenden los balances de situación financiera al 31 de agosto de 2018 y 2017, los estados conexos de resultados integrales, de cambios en el patrimonio y flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, así como un resumen de las principales políticas contables y otras notas explicativas.

Responsabilidad de la administración con los Estados Financieros

La **UNIVERSIDAD MONTEAVILA**, es responsable de la preparación y presentación fiel de estos estados financieros adjuntos, de conformidad con los Principios de Contabilidad de Aceptación General en Venezuela para Pequeñas y Medianas Entidades (VEN-NIF PYME), tal como se explica en la Nota 2 a los estados financieros; asimismo, la Gerencia es responsable de establecer los controles internos que considere necesarios para que tales estados financieros estén libres de incorrección material, debido a fraudes o errores, seleccionar y aplicar las políticas contables adecuadas, y realizar estimaciones contables que sean razonables, de acuerdo con las circunstancias.

Responsabilidad de los Auditores Independientes

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros al 31 de agosto de 2018 y 2017 con base en nuestras auditorías. Efectuamos nuestras auditorías de conformidad con Normas Internacionales de Auditoría; dichas normas requieren que cumplamos con requisitos éticos y que planifiquemos y ejecutemos la auditoría para obtener la seguridad razonable de que los estados financieros estén libres de errores de importancia relativa.

Una auditoría incluye efectuar procedimientos selectivos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de errores de importancia relativa de los estados financieros, debido a fraude o error. Al efectuar dichas evaluaciones de riesgo, el auditor considera el control interno relacionado a la preparación y presentación razonable de los estados financieros de la administración, a fin de diseñar los procedimientos de auditoría apropiados en las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Administración.


Una auditoría también incluye la evaluación de lo apropiado de las políticas de contabilidad utilizadas y de la razonabilidad de las estimaciones contables efectuadas por la administración gerencia, así como la evaluación de la presentación general de los estados financieros. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionar una base razonable para sustentar nuestra opinión.

Énfasis en Otros Asuntos

Sin calificar nuestra opinión, ante la ausencia de Índices Nacionales de Precios al Consumidor, tal como se explica en la nota 2 "Estados financieros actualizados por efectos de la inflación" se procedió a utilizar la metodología establecida por el Servicio Nacional de Contrataciones de conformidad con lo establecido en la Norma Internacional de Contabilidad 29 (NIC 29), en la Norma Internacional de Contabilidad número 8 (NIC 8) y en la Norma Internacional de Auditoría 800 (NIA 800).

Sin calificar nuestra opinión, nuestros exámenes se efectuaron con el propósito de expresar una opinión sobre los estados financieros de **UNIVERSIDAD MONTEAVILA** considerados en su conjunto y presentados en valores actualizados por efectos de la inflación. La información financiera incluida en los Anexos I al IV, relacionada con los estados de situación financiera y los estados conexos de resultados integrales, de cambios en el patrimonio de los accionistas y de flujos del efectivo, expresados en cifras históricas al 31 de diciembre de 2018 y 2017, se presentan para propósitos de análisis adicional y no es parte requerida de los estados financieros básicos de acuerdo a los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados en Venezuela para Pequeñas y Medianas Entidades (VEN-NIF PYME). Estos estados financieros que se presentan como información suplementaria, no se requieren para la adecuada presentación de los estados financieros básicos conforme con las (VEN-NIF PYME), por lo tanto, no expresaremos una opinión sobre los mismos.

En la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 41.446 del 25 de julio de 2018, fue publicado el Decreto N° 3.548, mediante el cual se indica que a partir del 20 de agosto de 2018, se reexpresa la unidad del sistema monetario de la República Bolivariana de Venezuela en el equivalente a cien mil Bolívares (Bs. 100.000) actuales. De acuerdo a lo expresado en el artículo 1°, el Bolívar resultante de esta reconversión continuará representándose con el Bs., siendo divisible en cien (100) céntimos, por lo que todo importe expresado en moneda nacional antes de la citada fecha, deberá ser convertido a la nueva unidad, dividiendo entre cien mil (100.000).

GARCIA, CROES & ASOCIADOS

Alfredo Croes
Contador Público
C.P.C. N°79.786

16 de Noviembre de 2018

UNIVERSIDAD MONTEAVILA
Estados de Resultados Integrales
(Expresados en Bolívares constantes al 31 de agosto de 2018)

	Al el 31 de agosto de:	
	2018	2017
Ingresos:		
Ingresos por Matricula	1.530.920	48.921
Donaciones y Aportes	177.520	2.968
Programas de Adiestramiento Corporativo	-	-
Diplomados	3.561	460
Eventos Especiales	-	-
Cursos y Jornadas	230.924	1.352
Intereses	2	60
Concesionarios	1.160	86
Otros Ingresos	14.024	878
Total Ingresos Operacional	1.958.111	54.725
Costos:	-	-
Total Costo Operacional	-	-
Resultado Bruto en Operaciones	1.958.111	54.725
Egresos:		
Gastos de Personal	(1.188.946)	(31.364)
Gastos Generales y de Administración	(832.369)	(23.091)
Gastos de Depreciación	(2.884)	(5.119)
Total Egresos Operacional	(2.024.199)	(59.573)
Resultado en Operaciones	(66.088)	(4.848)
Resultado por Posición Monetaria	28.358	1.614
Total Otras Ganancias o Pérdidas	28.358	1.614
Resultado Antes de Impuestos	(37.730)	(3.235)
Resultado del Periodo	(37.730)	(3.235)
Resultado Integral Neto	(37.730)	(3.235)

Las notas anexas son parte integral de los estados financieros.

UNIVERSIDAD MONTEAVILA
Estado de Cambio del Patrimonio
(Expresados en Bolívares constantes al 31 de agosto de 2018)

	<u>Resultado Acumulado</u>	<u>Fondo Patrimonial</u>	<u>Total patrimonio</u>
Saldos al 31 de agosto de 2016	12.522	846	13.368
Ajustes de Años Anteriores	-	-	-
Resultado del ejercicio	(3.235)	-	(3.235)
Saldos al 31 de agosto de 2017	9.287	846	10.133
Ajustes de Años Anteriores	(401)	-	(401)
Resultado del ejercicio	(37.730)	-	(37.730)
Saldos al 31 de agosto de 2018	<u>(28.844)</u>	<u>846</u>	<u>(27.998)</u>

Las notas anexas son parte integral de los estados financieros.

UNIVERSIDAD MONTEAVILA
Estados de Situación Financiera
(Expresados en Bolívares constantes al 31 de agosto de 2018)

	Notas	Al 31 de agosto de	
		2018	2017
Activo			
Activo Corriente:			
Efectivo y Equivalentes del Efectivo	3	208.830	4.279
Deudores Comerciales y Otras Cuentas por Cobrar	4	221.136	5.117
Inventario		-	1
Gastos Pagados por Anticipado	5	3.231	515
Total Activo Corriente		<u>433.197</u>	<u>9.912</u>
Activo No Corriente:			
Propiedad, Mobiliario y Equipos y Activos Intangibles	6	17.295	10.045
Otros activos	7	26.115	1.655
Total Activos No Corrientes		<u>43.410</u>	<u>11.700</u>
Total Activo		<u>476.607</u>	<u>21.612</u>
Pasivo y Patrimonio			
Pasivos Corrientes:			
Prestamos	8	135.003	1.286
Acreedores Comerciales y Otras Cuentas por Pagar	9	342.658	7.960
Gastos Acumulados por Pagar	10	4.130	606
Total Pasivo Corriente		<u>481.791</u>	<u>9.852</u>
Pasivos No Corrientes:			
Cuentas por Pagar Asociaciones Relacionadas		-	934
Acumulación para Indemnizaciones Sociales	11	19.606	411
Otras Cuenta por Pagar	12	3.208	281
Total Pasivo No Corriente		<u>22.814</u>	<u>1.627</u>
Total Pasivo		<u>504.605</u>	<u>11.479</u>
Patrimonio:			
Resultado acumulado		(28.844)	9.287
Fondo Patrimonial		846	846
Total Patrimonio		<u>(27.998)</u>	<u>10.133</u>
Total Pasivo y Patrimonio		<u>476.607</u>	<u>21.612</u>

Las notas anexas son parte integral de los estados financieros.

UNIVERSIDAD MONTEAVILA
Estados de Flujos del Efectivo
(Expresados en Bolívares constantes al 31 de agosto de 2018)

	Al 31 de agosto de:	
	2018	2017
Efectivo usado en las actividades de operación:		
Resultado del ejercicio	(37.730)	(3.235)
Conciliación de la utilidad neta con el efectivo neto proveniente de las actividades de operación:		
Ajustes de Años Anteriores	(401)	-
Gastos de Depreciación	2.884	5.119
Cambios en activos y pasivos:		
Disminución (Aumento) en activos operativos:		
Deudores Comerciales y Otras Cuentas por Cobrar	(216.019)	(2.867)
Inventario	-	-
Gastos Pagados por Anticipado	(2.716)	(77)
Otros activos	(24.460)	(300)
Aumento (Disminución) en pasivos operativos:		
Acreedores Comerciales y Otras Cuentas por Pagar	334.699	1.866
Gastos Acumulados por Pagar	3.524	398
Acumulación para Indemnizaciones Sociales	19.195	(211)
Otras Cuenta por Pagar	2.927	(942)
Efectivo usado en las actividades de operación	<u>81.902</u>	<u>(249)</u>
Efectivo usado en las actividades de inversión:		
Adiciones Propiedad, Mobiliario y Equipos	(10.134)	(8.599)
Retiros Propiedad, Mobiliario y Equipos	-	-
Efectivo usado en las actividades de inversión	<u>(10.134)</u>	<u>(8.599)</u>
Efectivo usado en las actividades de financiamiento:		
Préstamos Bancarios	133.717	370
Cuentas por Pagar Asociaciones Relacionadas	(934)	598
Efectivo usado en las actividades de financiamiento	<u>132.783</u>	<u>968</u>
Disminución del efectivo y equivalentes de efectivo	<u>204.551</u>	<u>(354)</u>
Efectivo y equivalentes de efectivo al comienzo del año	4.279	4.632
Efectivo y equivalentes de efectivo al final del año	<u>208.830</u>	<u>4.279</u>

Las notas anexas son parte integral de los estados financieros.