



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
COORDINACIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
ESPECIALIZACIÓN EN PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y GESTIÓN DE
PROYECTOS.

**PROYECTO PARA LA CREACIÓN DE UNA FUNDACIÓN QUE PERMITA EL
DESARROLLO DE LOS JÓVENES EN EL ESTADO MIRANDA, EN
MATERIA DE SU INSERCIÓN EN EL MERCADO LABORAL.**

Trabajo Especial de Grado presentado para optar al Título
de Especialista en Planificación, Desarrollo y Gestión de
Proyectos.

Autora: Licenciada Ana Margarita Cava Araujo

Tutor: Especialista Marlon Montero Lugo

Caracas, 1 de noviembre de 2010.



COORDINACIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
ESPECIALIZACIÓN EN PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y GESTIÓN DE
PROYECTOS.

**PROYECTO PARA LA CREACIÓN DE UNA FUNDACIÓN QUE PERMITA EL
DESARROLLO DE LOS JÓVENES EN EL ESTADO MIRANDA, EN
MATERIA DE SU INSERCIÓN EN EL MERCADO LABORAL.**

**Línea de trabajo a la que se adscribe: Responsabilidad
Social**

Tutor: Especialista Marlon Montero Lugo

**PROYECTO PARA LA CREACIÓN DE UNA FUNDACIÓN QUE PERMITA EL
DESARROLLO DE LOS JÓVENES EN EL ESTADO MIRANDA, EN
MATERIA DE SU INSERCIÓN EN EL MERCADO LABORAL.**

RESUMEN

Actualmente en Venezuela, y específicamente en el estado Miranda, existen una gran cantidad de jóvenes que se encuentran desempleados. Por esta razón, este trabajo de investigación, busca crear un organismo o herramienta que le permita al joven mirandino, desarrollarse profesionalmente.

El proyecto que a continuación se desarrolla, busca integrar las competencias laborales con el desarrollo personal del individuo, por medio de la creación de una fundación que así lo permita.

Tomando en cuenta el problema y los objetivos planteado la investigación se trabajó bajo la modalidad de un proyecto factible, siguiendo los lineamientos establecidos por el Project Managment Institute (PMBOK), considerando el trabajo especial de grado como un proyecto en sí.

Para el desarrollo de la propuesta, se implementaron las siguientes áreas del conocimiento:

1. Gestión de la Integración del Proyecto.
2. Gestión del Alcance del Proyecto.
3. Gestión del Tiempo del Proyecto.
4. Gestión de los costos del Proyecto.
5. Gestión de los Recursos Humanos del Proyecto.

El objetivo principal de este Trabajo Especial de Grado es desarrollar un proyecto para la creación de una Fundación que promueva la inserción laboral de los jóvenes, con edades comprendidas entre los 15 y 30 años, en el Estado Miranda.



DEDICATORIA

A mis padres por impulsar mi crecimiento personal y profesional.

A mi familia por darme ánimos a seguir.

A mi novio, quien me impulso a seguir a delante y me brindo su apoyo incondicional.

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN	III
LISTA DE TABLAS	9
LISTA DE GRÁFICOS	10
INTRODUCCIÓN	11
CAPÍTULO I	14
ENUNCIADO DEL PROBLEMA	14
1.1 ENUNCIADO DEL PROBLEMA	14
1.2 OBJETIVO GENERAL	18
1.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	18
1.4 JUSTIFICACIÓN	19
CAPÍTULO II	21
MARCO TEÓRICO	21
2.1 SOBRE LAS FUNDACIONES	22
2.1.1 <i>Tipos de fundaciones</i>	23
2.1.2 <i>Las fundaciones en el derecho venezolano</i>	24
2.2 SOBRE EL DESEMPLEO JUVENIL	24
2.4 DEFINICIÓN DE CONCEPTOS	31
<i>Delitos</i>	31
<i>Deserción escolar</i>	31
<i>Jóvenes</i>	31
<i>Población Activa Ocupada</i>	32
<i>Población Activa Desocupada</i>	32
<i>Población Activa</i>	32
<i>Pobreza</i>	32
<i>Trabajo</i>	33
<i>Violencia</i>	33
CAPÍTULO III	34
MARCO SITUACIONAL	34
3.1 SOBRE EL ESTADO BOLIVARIANO DE MIRANDA	34
3.1.1 <i>Delimitación Territorial y Situación Poblacional</i> ..	34
3.1.2 <i>Estructura Económica</i>	37
3.1.2.1 <i>Fuerza de trabajo</i>	37
3.1.2.2 <i>Fuerza de trabajo según actividad económica</i>	38
3.1.3 <i>Educación</i>	39

3.1.3.1 <i>La educación en las subregiones</i>	40
3.1.4 <i>Seguridad</i>	42
3.2 <i>SOBRE LAS FUNDACIONES</i>	43
CAPÍTULO IV	49
MARCO METODOLÓGICO	49
4.1 <i>SOBRE EL TIPO DE INVESTIGACIÓN</i>	49
4.1.1 <i>Sobre la Investigación Documental</i>	50
4.1.2 <i>Sobre la investigación de Campo</i>	51
4.2 <i>INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS</i>	51
CAPÍTULO V	53
DISEÑO DE LA PROPUESTA	53
5.1. <i>EL PROYECTO</i>	57
5.1.1. <i>Propósito del Proyecto</i>	57
5.1.1.1 <i>Propósitos de la fundación</i>	57
5.1.1.2 <i>Misión de la fundación</i>	58
5.1.1.3 <i>Visión de la fundación</i>	59
5.1.1.4 <i>Valores de la fundación</i>	59
5.1.2 <i>Objetivos medibles del proyecto y los criterios de éxito relacionados</i>	60
5.1.3 <i>Análisis de Involucrados</i>	64
5.1.4 <i>Requisitos de aprobación del proyecto</i>	67
5.2 <i>DESARROLLO DEL PROYECTO</i>	68
<i>I Fase: Anteproyecto</i>	72
<i>II Fase: Planificación del Proyecto</i>	73
<i>Gestión del Alcance del Proyecto</i>	74
WBS DEL PROYECTO	75
WBS DE LA I FASE DEL PROYECTO	76
WBS DE LA II FASE DEL PROYECTO	77
DICCIONARIO WBS	78
DICCIONARIO WBS I FASE: ANTEPROYECTO	79
DICCIONARIO WBS II FASE: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO	81
Declaración del Alcance del Proyecto	85
Gestión del Tiempo del Proyecto	87
Actividades del Proyecto	87
I FASE: ANTEPROYECTO	87
II FASE: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO	88
Gestión del Alcance de la Fundación	93
WBS DE LA FUNDACIÓN	93
DICCIONARIO WBS DE LA FUNDACIÓN	94
Declaración del Alcance de la Fundación	96
Gestión del Tiempo	99
ACTIVIDADES DE LA FUNDACIÓN	99
Gestión de los Costos del Proyecto	104

Gestión de Recursos Humanos	106
Estructura Organizacional de la Fundación	106
Descripción y perfil del Capital Humano	106
CAPÍTULO VI	109
CONCLUSIONES	109
6.1 CONCLUSIONES	109
REFERENCIAS	113

LISTA DE TABLAS

TABLA 1. INDICADORES GLOBALES DE LA FUERZA DE TRABAJO, 1ER SEMESTRE AÑO 2008.....	118
TABLA 2. PROYECCIÓN DE POBLACIÓN POR SEXO Y GRUPO DE EDAD QUINQUENAL SEGÚN SUBREGIÓN Y MUNICIPIO, 2008.....	119
TABLA 3. TOTAL MATRÍCULA DE DEPENDENCIA ESTADAL, SEGÚN SUBREGIÓN Y MUNICIPIO. AÑO ESCOLAR 2006 - 2007 Y 2007 - 2008.....	120
TABLA 4. COMPARATIVA DE DELITOS DETECTADOS POR EL INSTITUTO AUTÓNOMO POLICÍA DEL ESTADO MIRANDA SEGÚN REGIÓN POLICIAL, 2007-2008..	121
TABLA 5. COMPARATIVA DE DELITOS DETECTADOS POR EL INSTITUTO AUTÓNOMO POLICÍA DEL ESTADO MIRANDA SEGÚN REGIÓN POLICIAL, 2007-2008..	122
TABLA 6. POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MAS, SEGÚN SITUACIÓN EN LA FUERZA DE TRABAJO, GRUPO DE EDAD Y SEXO, 1° SEMESTRE 2007 AL 2° SEMESTRE 2008.....	123

LISTA DE GRÁFICOS

<i>GRÁFICO 1. COMPARATIVA DE DELITOS DETECTADOS POR EL INSTITUTO AUTÓNOMO POLICÍA DEL ESTADO MIRANDA SEGÚN REGIÓN POLICIAL, 2007-2008.</i>	126
<i>GRÁFICO 2. LOCALIZACIÓN DEL ESTADO BOLIVARIANO DE MIRANDA.</i>	127
<i>GRÁFICO 3. DIVISIÓN POLÍTICA TERRITORIAL. ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</i>	
<i>GRÁFICO 4. INDICADORES GLOBALES FUERZA DE TRABAJO.</i>	128
<i>GRÁFICO 5. INDICADORES GLOBALES FUERZA DE TRABAJO.</i>	129
<i>GRÁFICO 6. POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS, SEGÚN SITUACIÓN EN LA FUERZA DE TRABAJO.</i>	130

INTRODUCCIÓN

El establecimiento de un proyecto con fines sociales enmarcados en la situación política y social de la Venezuela de comienzos del siglo XXI cobra vital importancia ante las carencias que padece la población venezolana.

Los conocimientos inculcados por la universidad venezolana, deben de ser retribuidos como un aporte a la solución de los problemas que enfrenta la sociedad. Razón por la que este trabajo de investigación plantea un proyecto para la creación de una fundación que de solución a uno de los problemas que aqueja al país, como lo es el desempleo juvenil.

El trabajo se presenta como un proyecto factible, enmarcado en una investigación de campo y de tipo documental.

Un proyecto se define, según la Guía del PMBOK, como el resultado de un esfuerzo temporal, que posee unos objetivos determinados según el impacto del mismo. Un proyecto puede involucrar a una o varias personas, lo que se conoce como dirección de proyectos.

La dirección de proyectos es la aplicación de conocimientos y herramientas que permitan desarrollar las actividades del proyecto para cumplir con los requisitos del mismo. Estos lineamientos o herramientas son

conocidas como áreas del conocimiento, las cuales fueron desarrolladas por el Project Managment Institute, quienes establecieron una Guía para el desarrollo y gestión de proyectos de diversa índole.

En este proyecto se desarrollaron cinco de las nueve áreas del conocimiento establecidas en el PMBOK, lo que permitió desarrollar la propuesta para la creación de la Fundación que promueva la inserción laboral de los jóvenes, con edades comprendidas entre los 15 y 30 años, en el Estado Miranda.

Este trabajo está conformado por seis capítulos, en los que se contemplan los siguientes aspectos:

- Capítulo I: Se desarrolla y expone el problema, los objetivos específicos y generales y la justificación que da origen a esta investigación.
- Capítulo II: Se establecen los basamentos teóricos en los cuales se apoya la investigación. Se hace una descripción detallada sobre las fundaciones y el desempleo juvenil, al mismo tiempo se definen una variedad de conceptos de importancia para el entendimiento del presente trabajo.
- Capítulo III: Narra de forma detallada el entorno del problema planteado. Se describe la delimitación territorial y la situación poblacional, económica y social del Estado Bolivariano de Miranda. También se da a conocer la situación de las fundaciones en el país.

- Capítulo IV: Dedicado al enfoque metodológico, donde se hace hincapié en el tipo de investigación y el método a seguir para desarrollar la propuesta.
- Capítulo V: Aquí se presenta la propuesta, donde se exponen aspectos como el propósito, misión, visión y valores del proyecto y de la fundación, así como el desarrollo detallado de la planificación del proyecto y la fundación.
- Capítulo VI: Se exponen las conclusiones arrojadas por la investigación.

CAPÍTULO I

ENUNCIADO DEL PROBLEMA

1.1 Enunciado del problema

La fuerza de trabajo es la parte de la población total que participa en la producción económica de un país (Sabino, 1991), esta está compuesta por la población inactiva y la activa, esta última comprende a la población activa ocupada y la población activa desocupada.

Para el año 2008 la población total de la nación era de 27.934.783 de habitantes, de los cuales 7.647.755 eran jóvenes con edades comprendidas entre los 15 y 30 años, esto según cifras obtenidas de proyecciones poblacionales basadas en los resultados definitivos del Censo del año 2001 realizado por el Instituto Nacional de Estadística (INE).

Para este año la fuerza de trabajo era de aproximadamente 19.309.418 personas, de las cuales 12.442.839 eran consideradas población activa y 6.866.579 población inactiva (ver cuadro 1). Estos datos arrojan que, para el año 2008, solo el 64,6% de la población total del país, estaba activa económicamente, sin importar si estaba o no ocupada y al sector económico que pertenecían.

La investigación se realizará en el Estado Bolivariano de Miranda y se tomará como sujeto de estudio a la población joven, con edades comprendidas entre los 15 y 30 años, que por diversas razones se encuentran desempleados, tomando como causas de esto la violencia, la deserción escolar y la pobreza.

Es por esto que es de suma importancia conocer datos estadísticos que contribuirán a una mejor comprensión del entorno en el que se ubica el estudio que se realizará.

El Estado Bolivariano de Miranda tenía, para el año 2008, una población total de 2.902.235 habitantes, de los cuales aproximadamente 766.117 eran jóvenes (Anuario Estadístico del Estado Bolivariano de Miranda, 2008). (Ver cuadro 2)

La población joven activa del estado era de 510.234 personas aproximadamente, de las cuales 486.763 se encuentran dentro del porcentaje de la población joven ocupada, repartidos entre el sector formal e informal.

Para este año solo 23.471 jóvenes representaban la población desocupada del Estado, pero es importante señalar que, aproximadamente, el 37% o lo que es igual 180.102 jóvenes se encontraban dentro del sector informal, mientras que solo 306.660 jóvenes estaban preparados y habían logrado alcanzar un empleo dentro del sector formal.

Al mismo tiempo se pudo observar el incremento de la población desocupada del estado en un 0,7%, lo que podría traducirse como un aumento del desempleo.

En cuanto a la pobreza, para el segundo semestre del 2007 existían en el Estado Bolivariano de Miranda 756.264 hogares, de los cuales 611.398 se definían como no pobres y 144.866 se definían como pobres (Anuario Estadístico del Estado Bolivariano de Miranda, 2008).

En cuanto a la educación se refiere, para el año escolar 2006 - 2007 se registraron 149.228 matriculas, mientras que en el año escolar 2007 - 2008, la matrícula estatal fue de 150.928. (Dirección general de educación del Estado Bolivariano de Miranda, 2008) (Ver cuadro 3)

El tercer aspecto es la violencia, la cual ha sufrido un aumento considerable. En el 2007 el total de homicidios registrado en el estado fueron de 1.682 y hubo 3.563 delitos entre hurtos y robos de vehículos. Mientras que en el 2008 el número de homicidios aumento en un 19,20%, es decir, hubo 2.005 homicidios, mientras que los delitos de hurto y robo fueron de 3.684, lo que se traduce en un aumento del 3,39%. (Anuario Estadístico del Estado Bolivariano de Miranda, 2008) (Ver cuadro 4) (Ver Gráfico 1)

Para el año 2009, la Organización Internacional del Trabajo (OIT) indicó que existían 7 millones de jóvenes que no logran ocupar un puesto en el mundo laboral y que la tasa de desempleo de los jóvenes triplica la de los adultos (Oficina del director de la OIT para América Latina y el Caribe [OIT], 2009).

Para la OIT el hecho de que un joven no logre encontrar empleo, es un problema de y para la sociedad y se ha convertido en un verdadero desafío político.

En la actualidad existe una gran cantidad de jóvenes extremadamente educados y preparados para optar por un empleo, la crisis mundial y la existente escasez de empleos, hacen que estos jóvenes se vean imposibilitados de desarrollarse profesionalmente y deban recurrir a un empleo informal (ob.cit).

La frustración, el desaliento, la violencia y la pobreza forman parte de ese círculo vicioso que se mencionó anteriormente y que son causas y consecuencias del mismo desempleo.

Aunque los datos estadísticos del Estado Bolivariano de Miranda indican un aumento considerable de jóvenes mirandinos recibiendo educación, tenemos como contraparte el crecimiento desmesurado del desempleo, la pobreza y la violencia.

Con estos datos podemos deducir que la principal dificultad que aqueja al estado, y el problema de estudio de esta investigación, es el incremento del desempleo de los jóvenes en el Estado Bolivariano de Miranda.

Para solucionar esta problemática, se plantea impulsar un proyecto para la creación de una fundación que permita el desarrollo de los jóvenes en el Estado Miranda, en materia de su inserción en el mercado laboral.

1.2 Objetivo General

Desarrollar un proyecto para la creación de una Fundación que promueva la inserción laboral de los jóvenes, con edades comprendidas entre los 15 y 30 años, en el Estado Miranda.

1.3 Objetivos Específicos

- 1 Establecer el rango de acción y a quién va dirigida la Fundación.
- 2 Identificar cuáles son las fuentes de producción y las necesidades del Estado Miranda.
- 3 Proponer la estructura física y organizacional de la institución.
- 4 Proponer programas de formación.

1.4 Justificación

Para enero de 2010 y según cifras arrojadas por el INE, el índice de desempleo en el país fue del 10,2%, mientras que en diciembre del año 2009 fue de 6,6%. Estos datos arrojan un aumento del desempleo en un 3.6%.

Actualmente en toda América Latina y en particular en Venezuela, existen una gran cantidad de jóvenes que estén o no preparados se encuentran en búsqueda de un empleo, ya sea formal o informal.

Por esta razón se busca crear un organismo o herramienta que le permita al joven venezolano, y en específico al mirandino, desarrollarse profesionalmente.

El proyecto que se desarrollará busca integrar las competencias laborales con el desarrollo personal del individuo.

Es importante señalar que muchos de los jóvenes, cuando se encuentra en la búsqueda de un empleo y no lo consiguen, tienden a caer en la desmotivación, frustración y un sinfín de sentimientos que si no se manejan de la manera correcta pueden acarrear problemas a futuro.

Esta fundación busca desarrollar empleos y educación para que el joven pueda progresar dentro de su propia comunidad, sin necesidad de tener que salir de ella.

La principal misión de la Fundación será impulsar el crecimiento de los jóvenes del estado Miranda, brindándoles oportunidades a todos por igual, sin importar su sexo, religión, creencias, tendencias políticas o clase social, generando desde adentro el cambio que se necesita para beneficiar al individuo y a la sociedad.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Para comprender que es una fundación, cómo funciona y cuáles son los diferentes tipos que existen, fue necesario consultar diversas fuentes.

Las fundaciones romanas fueron creadas, entre los siglos I al III después de Cristo, por la aristocracia senatorial. Los orígenes de las fundaciones se encuentran en las donaciones y legados modales del derecho romano (Nougués, 2007).

Durante los siglos de libertad religiosa se generalizaron y hoy siguen existiendo, tras sobrevivir el duro embate de la legislación desamortizador y desvinculadora, producto de las doctrinas económicas y políticas de la ilustración y el movimiento liberal (Andrés, 1998).

El diccionario de la Real Academia Española define a las fundaciones como una persona jurídica dedicada a la beneficencia, ciencia, enseñanza, o piedad, que continúa y cumple la voluntad de quien la erige.

2.1 Sobre las fundaciones

Existen diversos conceptos que definen a las fundaciones, pero todos parten del principio universal de contribuir o suplir una necesidad de la sociedad, la cual puede ser económica, cultural o social.

Según la "Guía Práctica: Creando una fundación" del The Synergos Institute, las fundaciones son mucho más que organizaciones que otorgan donaciones; son instituciones que buscan recaudar y administrar, de manera exitosa, fondos para poder contribuir con la causa o causas que se busca apoyar. (Scott DuPree y David Winder, 2003)

Las fundaciones son organizaciones constituidas, sin fines de lucro, cuyo patrimonio está afectado de un modo duradero a la realización de fines de interés general o común (Linares, 1998).

Para Guido Bolívar Correa, en su libro "Las fundaciones en el derecho venezolano", define las fundaciones como organizaciones de carácter permanente estas, pueden o no, ser sin fines de lucro y tienen como finalidad la utilidad social, benéfica o cultural buscando siempre el bienestar colectivo.

Tomando en cuenta todas estas definiciones, podemos decir que una fundación tiene como fin único suplir las necesidades particulares de una sociedad o comunidad específica, ya sea por medio de donaciones o programas estructurados que ataquen y atiendan aspectos concretos de interés y beneficio social.

Las fundaciones buscan ser instituciones de larga data que se dedican al bienestar social, por lo que es de suma importancia y relevancia conocer y comprender las condiciones sociales, económicas y políticas que rodean y afectan, de forma directa o indirecta, a la sociedad o comunidades a las que se desee atender.

2.1.1 Tipos de fundaciones

Existen dos tipos de fundaciones: la privada y la pública. La característica más distintiva entre una fundación y la otra es que la privada recibe sus bienes de un individuo o corporación, mientras que la fundación pública, obtiene sus fondos por medio de donaciones de fundaciones privadas, personas, entes gubernamentales, entre otros¹. (Foundation Center, 2010)

¹ Original en inglés: This broad definition encompasses two foundation types: private foundations and grant making public charities. A private foundation derives its money from a family, an individual, or a corporation (...) In contrast, a grant making public charity (sometimes referred to as a "public foundation") derives its support from diverse sources, which may include foundations, individuals, and government agencies.

2.1.2 Las fundaciones en el derecho venezolano

El código civil venezolano (1982) señala las normativas que deben de seguir las fundaciones de carácter privado. En su Art. 19, el código civil reza que las fundaciones son consideradas personas jurídicas que pueden establecerse por testamento y tienen obligaciones y derechos que cumplir. El Art. 20 señala que "las fundaciones sólo podrán crearse con un objeto de utilidad general: artístico, científico, literario, benéfico o social", quedando sometidas a la supervigilancia del Estado. Las fundaciones de carácter público o fundaciones del Estado se rigen bajo las normas sobre las fundaciones, asociaciones y sociedades civiles del estado y el control de los aportes públicos a las instituciones privadas similares.

2.2 Sobre el desempleo juvenil

Según estudios realizados por la OIT, para el año 2002 había 70 millones de jóvenes que se encontraban en la búsqueda de empleo. (Ramírez - Guerrero, 2002). Para el 2008 la OIT estimó que el desempleo juvenil superaba el 16% en América Latina y el Caribe (Sotelo, 2009).

En la actualidad, se le atribuye el aumento considerable del desempleo a la crisis mundial que se vive desde el año 2009.

El estudio realizado por Ramírez-Guerrero señala que mientras se atraviesa por una crisis económica, los empleadores o dueños de empresas prefieren despedir primero a los trabajadores más jóvenes, ocasionando esto que la tasa de desempleo juvenil duplique la de los adultos (Ramírez - Guerrero, 2002)

La pobreza, la carencia de una educación básica de calidad, la temprana deserción escolar, el sector informal como alternativa laboral y la violencia son solo algunas de las causas y, al mismo tiempo consecuencias del desempleo juvenil.(ob.cit).

Todo lo anteriormente mencionado se convierte en un círculo vicioso, el cual es muy difícil de romper. Para las personas de bajos recursos, es prioridad poder encontrar un empleo que les permita salir de las condiciones de pobreza y pobreza extrema en las que se encuentran, pero ¿cómo lograrlo si no se posee la instrucción necesaria?

El que un joven de escasos recursos asista o no a la escuela supone altos costos para él y su familia, ya que muchas veces se ve obligado a contribuir de una u otra manera con el hogar. Esto implica que, en un futuro, este joven pasará a engordar las estadísticas de desempleo juvenil, ya que en su momento no recibió la educación básica necesaria para poder desarrollarse en un futuro.

En este punto, el sector informal se convierte en la mejor alternativa para acabar con la pobreza y el desempleo, pero esta opción no es parte de la solución, sino más bien forma parte del complejo problema del desempleo juvenil. (ob.cit).

Con lo expuesto anteriormente se pueden definir los puntos a atacar para acabar con el desempleo juvenil y ese círculo vicioso que tanto daño le ha hecho a la sociedad.

Ramírez-Guerrero plantea que el desempleo juvenil responde a los cambios en los mercados laborales y a las grandes carencias que se presentan en los jóvenes en cuanto a competencias laborales se refiere. En pocas palabras, para Ramírez-Guerrero, el núcleo del problema del desempleo es la brecha que existe entre lo que el joven puede ofrecer y lo que el mercado laboral necesita. En pocas palabras: una brecha de competencias.

Esta brecha de competencias no es un problema que se presenta solo en las clases más desposeídas, pero sin duda es mucho más grave en ellas, ya que tienen la ausencia de una buena educación básica y preparación técnica. (ob.cit).

Ramírez-Guerrero plantea un espacio de transición que actúa como un filtro para los jóvenes provenientes de estratos bajos, ya que no tienen la oportunidad de mejorar las precarias competencias para la vida y el trabajo, lo que conlleva a problemas de autoestima, droga y criminalidad.

Lo que plantea el autor de "El desempleo juvenil, un problema estructural y global: El papel de las organizaciones de la sociedad civil" es transformar esta transición de desventaja social en una transición formativa dirigida a mejorar la empleabilidad y aumentar las oportunidades de pasar por este filtro de la exclusión. Convertir el espacio de transición en un espacio de oportunidades. (ob.cit)

La tradicional capacitación vocacional orientada a oficios definidos se ha vuelto inadecuada, ya que estos programas de capacitación se vuelven obsoletos con el transcurso del tiempo, el avance de la tecnología y las exigencias del mercado laboral.

Es por esto que Ramírez-Guerrero plantea el diseño de programas a dos fases. La primera o el "arranque" con contenidos remediales de competencias básicas, de formación social, actitudinal y capacitación de habilidades en un oficio específico.

Esta primera fase debe incluir una práctica profesional, por lo que es sumamente importante establecer lazos con compañías de carácter público y/o privado. Esta acción no solo desarrollara los aspectos sociales y profesionales del individuo, sino también la autoestima de los mismos. (ob.cit).

Al culminar esta fase, la cual durará aproximadamente seis meses a tiempo completo, se estará creando lo que el autor define como un primer nivel de empleabilidad, estimulando al joven a que continúe con el programa formativo.

La segunda fase o "seguimiento estructurado" consiste en ofrecer un programa flexible y auto administrado por el beneficiario, cuya duración oscile entre dos y tres años, donde se ofrezca a los egresados de la primera fase opciones de formación continua, acompañando al joven hasta una buena afirmación ocupacional.(ob.cit)

Como menciona Ramírez-Guerrero, estos programas de formación requieren de la participación de agentes y espacios formativos como empresas privadas, organizaciones no gubernamentales, instituciones públicas, así como actividades recreativas, culturales, de salud, de educación, y actitudes, habilidades y competencias de desarrollo personal como lo son la iniciativa, la puntualidad, la responsabilidad y el fortalecimiento del autoestima.(ob.cit).

2.3 Revisión de estudios realizados

El Instituto de la Juventud del Estado Miranda (IBJUMIR), tiene como función atender a la población entre 18 y 28 años de edad del estado Bolivariano de Miranda. Este ente, realizó un estudio que identifica algunas de las necesidades y deficiencias que presentan, en la actualidad, la juventud del estado Miranda. Para determinarlas se analizaron diversos aspectos, como el nivel educativo, la edad, clase y entorno social, entre otros.

Este instituto tiene como misión proporcionar a todos los jóvenes del estado Miranda las oportunidades y apoyo para su desarrollo integral; para formar individuos con alta responsabilidad social y personal los cuales busquen una mejor calidad de vida.

Este primer diagnóstico participativo realizado por el IBJUMIR, lleva por nombre "Realidad juvenil de Miranda" y consta de una serie de encuestas realizadas, entre el 21 de enero y el 01 de marzo del año 2010, a 1050 jóvenes, con edades comprendidas entre los 18 y 28 años de edad, pertenecientes a los 21 municipios que conforman el Estado Miranda.

Estas encuestas realizadas en el Área Metropolitana, Barlovento, Guarenas - Guatire, Municipio Sucre, Altos Mirandinos y los Valles del Tuy, buscaban analizar las necesidades, problemas y aspiraciones de los y las jóvenes del Estado.

Las encuestas arrojaron que el 77,7% de los jóvenes mirandinos sienten empatía o se destacan en el área deportiva; estos jóvenes consideran que el 32,6% de sus semejantes tienen una fuerte inclinación hacia la delincuencia, 29,2% hacia la violencia y un 26,4% al consumo de drogas.

Estos datos arrojaron que el 88,2% de los encuestados consideran que los jóvenes se inclinan hacia aspectos negativos, dejando a un lado el liderazgo, las artes y la política, con un 9.3%, 14,1% y 14,4% respectivamente.

Al mismo tiempo el joven mirandino tiene que sufrir un desempleo del 15%, es decir, 115.295 jóvenes carecen de un trabajo o empleo digno. 62% ha realizado algún trabajo remunerado, el 72,4% de los jóvenes dependen económicamente del núcleo familiar y solo un 27% vive de sus propios ingresos.

Estas cifras arrojan que el joven mirandino no posee las condiciones necesarias y suficientes para su desarrollo como ciudadano y persona, vetándole la posibilidad de mejorar su calidad de vida y la de sus familias.

2.4 Definición de conceptos

Hay diversos conceptos que se deben de definir antes de continuar desarrollando la investigación, para que exista una mayor comprensión del estudio. A continuación se presenta un listado con sus respectivas definiciones:

Delitos

La Real Academia Española la define como la acción u omisión voluntaria o imprudente penada por la ley.

Deserción escolar

Es el desinterés del alumno por el estudio, a causa de diferentes problemas socioculturales, emocionales, motivacionales, económicos y familiares. (González, 2009)

Jóvenes

Según la Ley Nacional de la Juventud (2002) decretada por la Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela se define a los jóvenes y las jóvenes como sujetos con particularidades y capacidades para asumir en forma protagónica tanto su tránsito productivo hacia la vida adulta, como el proceso de desarrollo nacional en sus diversos espacios de

actuación. Por lo tanto, Se consideran jóvenes a las personas cuya edad esté comprendida entre los dieciocho (18) y los veintiocho (28) años, sin discriminación alguna.

Población Activa Ocupada

Parte de la población económicamente activa que tiene un empleo, remunerado o no. Si a la población ocupada se le suma la desocupada o desempleada, se obtiene el total de la población económicamente activa o fuerza de trabajo. (Sabino, 1991).

Población Activa Desocupada

Dícese del total de personas que, perteneciendo a la población económicamente activa, no se encuentran trabajando pero están buscando empleo. Dentro de esta población se encuentran quienes han perdido su empleo y aquellas personas que buscan trabajo por primera vez, quienes desean incorporarse al mercado de trabajo. (Sabino, 1991).

Población Activa

Todas aquellas personas de quince años o más que participan en la producción económica. (Sabino, 1991).

Pobreza

Carencia de los bienes y servicios necesarios para satisfacer las necesidades básicas. (Sabino, 1991).

Trabajo

Es uno de los factores productivos básicos, junto con la tierra y el capital, que se combina con ellos para la producción de bienes y servicios. (Sabino, 1991).

Violencia

La Real Academia Española la define como la acción y efecto de violentar o violentarse, atentando contra el natural modo de proceder.

CAPÍTULO III

MARCO SITUACIONAL

3.1 Sobre el Estado Bolivariano de Miranda

3.1.1 Delimitación Territorial y Situación Poblacional

Ubicado en el centro Norte de Venezuela (Ver Gráfico 2), el Estado Bolivariano de Miranda constituye junto al Distrito Metropolitano la Región Capital y se define, según el artículo 1 del Título de los Principios Fundamentales de la Constitución del estado Bolivariano de Miranda publicada en Gaceta Oficial N° 0086 Extraordinario de fecha 28 de julio de 2006, como:

“entidad político territorial de la República Bolivariana de Venezuela, tiene carácter autónomo, personalidad jurídica plena e igualdad política con los demás estados de la Federación de Venezuela, sin más limitaciones que su obligación de mantener la independencia, soberanía e integridad nacional y de cumplir y hacer cumplir la Constitución y Leyes de la República”

Con una superficie de 7.950 km², según el anuario estadístico 2008 del Estado Bolivariano de Miranda. El estado está conformado por 21 municipios y 55 parroquias, con una proyección de la población total, para el año 2008, de 2.902.235 habitantes, según cifras obtenidas de

proyecciones poblacionales basadas en los resultados definitivos del Censo del año 2001 realizado por el INE. (Ver Gráfico 3)

El estado Bolivariano de Miranda tiene seis subregiones:

a. Barlovento: Con una superficie de 4.610 km², datos calculados por la gerencia de sistema de información geográfica y estadística del INE. Esta subregión está compuesta por los municipios Acevedo, Andrés Bello, Brión, Burón, Páez y Pedro Gual. Su población total para el año 2008, según proyecciones basadas en el censo de población y vivienda del 2001, es de 262.649 habitantes.

Al mismo tiempo esta subregión cuenta con, aproximadamente, 69.190 jóvenes con edades comprendidas entre los 15 y los 30 años, según proyecciones realizadas por la gerencia estatal de estadística Miranda basadas en el censo de población y vivienda 2001 realizada por el INE.

b. Valles del Tuy: Con una superficie de 1.694 km², datos calculados por la gerencia de sistema de información geográfica y estadística del INE. Esta subregión está compuesta por los municipios Cristóbal Rojas, Independencia, Lander, Paz Castillo, Simón Bolívar y Urdaneta. Su cantidad de habitantes para el año 2008 fue de 689.056 personas,

de los cuales aproximadamente 187.782 personas están entre las edades de 15 y 30 años.

c. Guarenas - Guatire: Esta subregión posee 435.283 habitantes y 117.552 jóvenes para el año 2008 y solo tiene dos municipios: Plaza y Zamora. Su extensión territorial es de 558 km² según datos encontrados en el Anuario estadístico 2008 del estado bolivariano de Miranda.

d. Metropolitana: La extensión territorial de esta subregión es de 180 km² y está constituida por tres municipios son solo tres: Baruta, Chacao y El Hatillo. La población que habita esta subregión es de 452.257 personas, de los cuales el 23,33% son jóvenes, lo que se traduce en 105.527 habitantes. Todos estos datos fueron calculados por la gerencia de sistemas de información geográfica y estadística y por el INE en el año 2001.

e. Sucre: Esta subregión posee un solo municipio que lleva el mismo nombre que la subregión; su extensión territorial es de 164 km² y su población para el 2008 fue de 646.346 habitantes de los cuales, aproximadamente, hay 174.675 jóvenes.

f. Altos Mirandinos: Carrizal, Guaicaipuro y Los Salias son los tres municipios que componen a esta subregión cuya extensión territorial es de 744 km², calculados por la gerencia de sistemas de información geográfica y estadística del INE. Mientras que su población para el 2008 fue de 416.644 personas y la población joven es de 111.391.

El estado Bolivariano de Miranda tenía, para el 2007, alrededor de 756.263 hogares de los cuales 611.398 son clasificados como hogares no pobres mientras que los clasificados como pobres no extremos alcanzaban los 113.110 hogares y los hogares en pobreza extrema eran 31.756. (Ver cuadro 5)

En total, y para el año 2007, el Estado Bolivariano de Miranda tenía un total de 144.866 hogares pobres lo que equivale a un 19,2% de los hogares del estado son considerados pobres. (Ver cuadro 5)

3.1.2 Estructura Económica

3.1.2.1 Fuerza de trabajo

Según el anuario estadístico 2008 del Estado Bolivariano de Miranda para el segundo trimestre del 2008 la población total era de 2.913.363 habitantes de los cuales 2.189.716 son mayores de quince años de edad. La población activa del estado era del 66,6%, es decir, 1.457.731 personas. (Ver Gráfico 4)

De esta población activa solo un 4,6% está desocupada, mientras que un 95,4%, lo que representa alrededor de 1.390.136 personas, conforman la población activa ocupada (Ver Gráfico 5), mientras que el número de estudiantes registrados para el 2008 fue de 248.662 personas.

La población activa ocupada está clasificada en sectores. El 63%, es decir, 875.942 personas conformaban el sector formal mientras que el informal estaba compuesto por 514.194 personas lo que representa un 37% de la población activa ocupada del estado para el año 2008.

Al mismo tiempo 1.192.791 personas, lo que representa un 85,8% de la población activa ocupada del estado bolivariano de Miranda se encontraban laborando en el sector privado, mientras que un 14,2% en el sector público.

3.1.2.2 Fuerza de trabajo según actividad económica

Para el año 2007 el estado Miranda tenía, según el anuario estadístico 2007 del Estado Bolivariano de Miranda, aproximadamente 1.300.077 personas que se consideraban población activa ocupada, la cual desarrolló, en diferente medida, diversas actividades económicas.

Un 3% de la población realizaba actividades agrícolas, pecuarios y de caza, un 15,8% desarrollaba la industria manufacturera, un 9,1% se dedicaba a la construcción, un 20% al comercio, restaurante y hoteles. (Ver Gráfico 6)

Al mismo tiempo, un 33,3% se dedicó a prestar servicios comunales, sociales y personales, un 8% al transporte, almacenamiento y comunicación; mientras que a la explotación de hidrocarburos, minas y canteras fue de un 0,3% y solo un 0,6% trabajo en servicios de electricidad, agua y gas. (Ver Gráfico 6)

Estos datos nos indican que las tres principales actividades económicas que se realizaron en el estado Miranda durante el 2007 fueron: la industria manufacturera, el comercio, restaurante y hoteles y los servicios comunales, sociales y personales.

3.1.3 Educación

Para el año escolar 2006 - 2007, según datos obtenidos de la dirección general de educación del estado Bolivariano de Miranda, en todo el estado había 659.103 matriculados y 2.108 planteles.

Según el anuario estadístico 2007 del estado bolivariano de Miranda, para el año escolar mencionado, la educación oficial o pública contaba con 1.379 planteles, mientras que la privada contaba con 210.144 centros educativos.

3.1.3.1 La educación en las subregiones

Según información suministrada por la zona educativa y la dirección general de educación del estado bolivariano de Miranda, en la subregión de barlovento hubo 77.453 matriculas y 396 planteles, de los cuales el 16,69% cursaban educación preescolar, el 69,51% estaban cursando educación básica, un 7,64% educación media, y un 3.25% educación en la modalidad de adulto y un 2,90% cursaron educación especial.

En Valles del Tuy, un 14,23% de los matriculados cursaron la educación preescolar, 71,61% la educación básica, solo un 7,64% cursaron la educación media, mientras que un 4,01% y un 0,78% cursaron la educación en la modalidad de adulto y la educación especial, respectivamente. De todas las subregiones del estado Miranda, Valles del Tuy es la que mayor cantidad de matriculados tenía para el año escolar 2006 - 2007, con un total de 164.806 estudiantes.

En Guarenas - Guatire el total de matriculados para este mismo periodo fue de 97.729 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: en la educación preescolar hubo un total de 15.680 alumnos, en la básica hubo 64.284 matriculados, mientras que la educación media la cursaron solo 8.461 estudiantes. La educación de modalidad adulta tuvo 8.304 matriculas y la educación especial 1000.

En la subregión de Sucre, que posee un solo municipio, el total de matriculados fue de 134.720 estudiantes, de los cuales el 15,38% cursaron educación preescolar, un 65,80% la educación básica, mientras que la educación media solo lo cursaron un 8,65% de los matriculados. 8,32% de los matriculados cursaron la educación en la modalidad de adulto y solo un 1,85 de los matriculados fue para la educación especial.

Con 93.234 matriculados para el año escolar 2006 - 2007, la subregión Metropolitana tuvo 19.281 estudiantes en la educación preescolar, 57.795 en la educación básica y 10.930 en la educación media.

Mientras que la educación en la modalidad de adultos tuvo 3.136 estudiantes y la educación especial tuvo 2.092 matriculados.

Finalmente en la subregión de los altos mirandinos hubo un total de 91.161 matriculados, de los cuales 12.663 pertenecieron o cursaron la educación preescolar, la educación básica tuvo un total de 61.327 matriculados mientras que la educación media tuvo 10.172. La educación en la modalidad de adultos tuvo 5.425 matriculados y la educación especial 1.634.

3.1.4 Seguridad

En el año 2008 el Estado Bolivariano de Miranda detectó 11.378 delitos y solo 4.685 detenciones. Esto indica un aumento de los delitos en comparación al año 2007, donde solo hubo un total de 10.490 y 4.241 detenidos.

Según datos encontrados en el Anuario Estadístico 2008 del estado bolivariano de Miranda, para el año 2008 hubo un total de 2.005 homicidios de los cuales 638 fueron detectados en el Área Metropolitana, es decir en dos de las subregiones: Sucre y Metropolitana. La segunda subregión que registró un alto número de homicidios fue los Valles del Tuy con 557 homicidios.

En cuanto al hurto y robo de vehículos se refiere, en todo el estado hubo 3.684 aproximadamente, de los cuales el 39,22% se realizaron en el área metropolitana y el 20,71% en la subregión de Guarenas - Guatire.

3.2 Sobre las Fundaciones

Actualmente en el país existen una gran cantidad de Fundaciones, Asociaciones civiles y Organizaciones No Gubernamentales que se ocupan de capacitar laboralmente a jóvenes y adultos. Entre las principales se encuentran las siguientes:

- a) Asociación Damas Salesianas (ADS): Esta es una organización femenina y laical sin fines de lucro, dirigida al servicio médico preventivo y educación para el trabajo para jóvenes desertores del sistema de educación tradicional y personas de escasos recursos. ADS cuenta con tres centros educativos, uno en el Táchira, otro en el estado Miranda y por último el ubicado en el estado Amazonas. (Asociación de Damas Salesianas, s.f.)

- b) Fundapetrol: Fundación sin fines de lucro cuya misión es preparar o capacitar a jóvenes desocupados, estudiantes universitarios y profesionales que soliciten su participación en las áreas industrial y petrolera. Esta capacitación se presta a través de cursos regulares y seminarios masivos. (Fundapetrol, s.f.)

c) Alternativa Laboral para Mujeres (ALMU): Es una organización no gubernamental, constituida como Asociación Civil privada, sin fines de lucro, cuya finalidad es promover y fortalecer la participación e igualdad de oportunidades de la mujer.

Desde su fundación ALMU, ha estado al servicio de la mujer venezolana en el mundo del trabajo, mediante programas y proyectos para garantizar su inserción y permanencia en el empleo, en condiciones competitivas y rentables. (Alternativa Laboral para Mujeres, s.f.)

d) Instituto de Capacitación Profesional Resolana de Venezuela: Es un Centro de Formación Técnica, sin fines de lucro, cuya misión es capacitar laboralmente a la mujer en cursos de un año, en el área de servicios, orientado a brindar una formación integral en las Especialidades de Gastronomía y Diseño, Corte y Confección.

El pensum contiene tanto las materias propias de la especialidad como otras complementarias, lo que permite a nuestras egresadas el rápido ingreso al mundo laboral. (Instituto de Capacitación Profesional Resolana de Venezuela, 2010)

e) Fundación Centro de Formación Integral Barlovento (FundaCEFIB): Es una Organización no gubernamental, sin fines de lucro, con un perfil de sistema educativo, con personalidad jurídica propia, y total autonomía.

Su misión es desarrollar alternativas educativas, con un impacto ambiental, social, turístico, cultural, deportivo y económico, para la reactivación, fortalecimiento e incremento del sistema productivo, desarrollando y ejecutando alternativas educativas, por medio del diseño, ejecución, dirección y administración de Programas Básicos de Formación Integral para la reactivación e incremento del sistema productivo. (FUNDACEFIB, s.f.)

f) Fundación Misión Che Guevara: Es un ente adscrito al Ministerio del Poder Popular para la Economía Comunal (MINEC) y su misión es promover el crecimiento socio-productivo del país e impulsar la economía comunal para generar nuevas fuentes de producción y empleo, mejorando la calidad de vida de la población venezolana y la satisfacción plena de las necesidades de las comunidades. (Fundación misión che Guevara, s.f.)

g) Plan de inserción Laboral y Socio productiva: Esta organización es conocida como la Gerencia de Seguimiento y Control de Proyectos para la Inserción Productiva, y su misión es contribuir con la inserción laboral y socio productiva de los misioneros y misioneras de la Misión Che Guevara.

Esta ha establecido convenios con diferentes Organismos y entes del Estado para que, una vez terminada la formación, puedan desarrollarse como ciudadanos a través de un trabajo digno. (Plan de inserción Laboral y Socio productiva, s.f.)

h) The International Youth Foundation (IYF): Dedicada a dar apoyo a programas que mejoren las condiciones y las perspectivas de los jóvenes en el lugar en donde viven, aprenden, trabajan y juegan.

Esta fundación trabaja con cientos de compañías, fundaciones y organizaciones no gubernamentales para impulsar programas y establecer asociaciones estratégicas a largo plazo². (The International Youth Foundation, 2010).

² Original en Ingles: We are passionate in our belief that educated, employed, and engaged young people possess the power to solve the world's toughest problems. Every young person therefore deserves the opportunity to realize his or her full potential. Our programs are catalysts for change that help youth learn, work, and lead. Recognizing that no one sector of society alone has the resources or expertise to effectively address the myriad challenges facing today's youth, IYF is mobilizing a global community of businesses, governments, and civil society organizations – each committed to developing the power and promise of young people.

i) Fundación Paso-a-Paso: Esta fundación tiene como misión conformar una red de apoyo para mejorar la calidad de vida del niño y joven con necesidades especiales y por consiguiente, su núcleo familiar. (Fundación Paso-a-Paso, 2005)

Desde hace diez años en el país se han ido creando, por parte del gobierno, las conocidas misiones bolivarianas. Algunas de ellas buscan insertar al joven venezolano en materia laboral:

a) Misión Ribas: Esta busca que todos los venezolanos sean bachilleres, impulsando así, un proyecto educativo nacional, que en forma sistemática cooperará de manera contundente a la transformación del país. Los organismos promotores de esta misión son el Ministerio de Energía y Minas (MEM) - INCE. (Misión Ribas, s.f.).

b) Misión Sucre: Ofrece una alternativa educativa a los bachilleres que desean continuar estudios superiores o de 3er nivel, apoyándose en la apertura de la Universidad Bolivariana de Venezuela. El organismo promotor de esta misión es el Ministerio de Educación Superior. (Misión Sucre, s.f.).

c) Misión Che Guevara: Es un programa integral de formación y capacitación en oficios productivos, destinado a impulsar la transformación del "modelo económico capitalista hacia el modelo socialista", y garantizar el bienestar social y la inserción laboral en los proyectos enmarcados en el Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2007-2013, como parte del objetivo supremo de alcanzar la Misión Cristo: Pobreza y Miseria Cero en el 2021 (Misión Che Guevara, s.f.).

CAPÍTULO IV

MARCO METODOLÓGICO

4.1 Sobre el tipo de investigación

Tomando en cuenta el problema planteado, los objetivos a cumplir, y el tiempo para la recolección y análisis de los datos, podemos decir que esta investigación se trabajó bajo la modalidad de un proyecto factible, ya que se cumplieron con varios pasos y requerimientos para desarrollar el proyecto para la creación de una fundación que permita el desarrollo de los jóvenes en el estado Miranda, en materia de su inserción en el mercado laboral, basándose en la investigación documental y de campo.

Vale acotar que como con este estudio se buscaba crear una fundación que cumpliera con los objetivos específicos explicados anteriormente, se siguieron los lineamientos establecidos por el Project Managment Institute (PMBOK), ya que se considera que el trabajo especial de grado era un proyecto en sí.

Durante la realización de este proyecto se desarrollaron parte de las áreas del conocimiento:

1. Gestión de la Integración del Proyecto.
2. Gestión del Alcance del Proyecto.
3. Gestión del Tiempo del Proyecto.
4. Gestión de los costos del Proyecto.
5. Gestión de los Recursos Humanos del Proyecto.

4.1.1 Sobre la Investigación Documental

El manual de la Universidad Experimental Libertador (UPEL) plantea que la investigación documental es:

“el estudio de problemas con el propósito de ampliar y profundizar el conocimiento de su naturaleza, con apoyo, principalmente, en trabajos previos, información y datos divulgados por medios impresos, audiovisuales o electrónicos” (Manual UPEL, 2006)

Tomando esta definición en cuenta, la investigación de tipo documental estuvo presente desde el inicio de este trabajo, ya que se tomó como punto de partida un estudio realizado por el IBJUMIR, el cual identificó de manera oportuna y precisa los diversos problemas que estaban enfrentando los jóvenes del estado Miranda.

4.1.2 Sobre la investigación de Campo

Este estudio desarrolló una investigación de campo para, como reza el manual de la UPEL, realizar un "análisis sistemático de problemas en la realidad..." (Manual UPEL, 2006).

Es por esto que se analizaron datos censales o muestrales arrojados por el INE y los Anuarios Estadísticos del Estado Bolivariano de Miranda, para así tener un mayor conocimiento sobre la situación y entorno en donde se llevó a cabo el estudio.

Esta investigación de campo abordó diversos ámbitos. Se realizó una investigación de campo exploratoria, ya que era necesario conocer y diagnosticar la situación en la que se planteó el problema, para encontrar de manera eficaz la solución del mismo.

Posterior a esto, se realizó una investigación de campo evaluativa. El fin de la misma era evaluar la misión, visión y funcionamiento de las diversas fundaciones e instituciones existentes.

4.2 Instrumentos para la recolección de datos

Se utilizaron datos censales y encuestas realizadas por el INE y las registradas en los Anuarios Estadísticos del Estado Bolivariano de Miranda de los años 2007 y 2008.

Estos datos se utilizaron para recopilar información relevante de la situación del estado, en cuanto a educación, salud, seguridad y fuerza de trabajo, así como para conocer las necesidades de los jóvenes en el Estado Miranda.

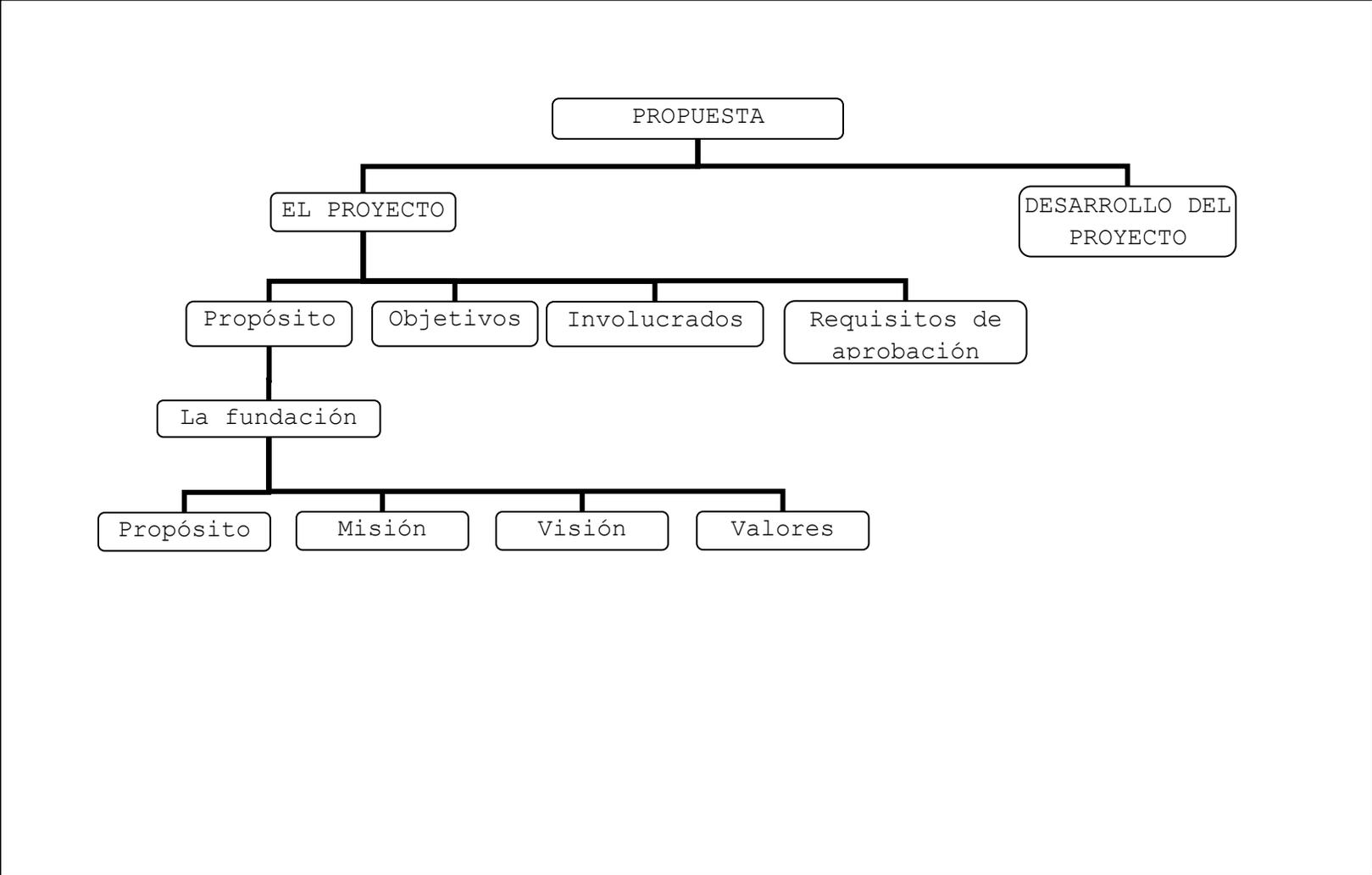
CAPÍTULO V

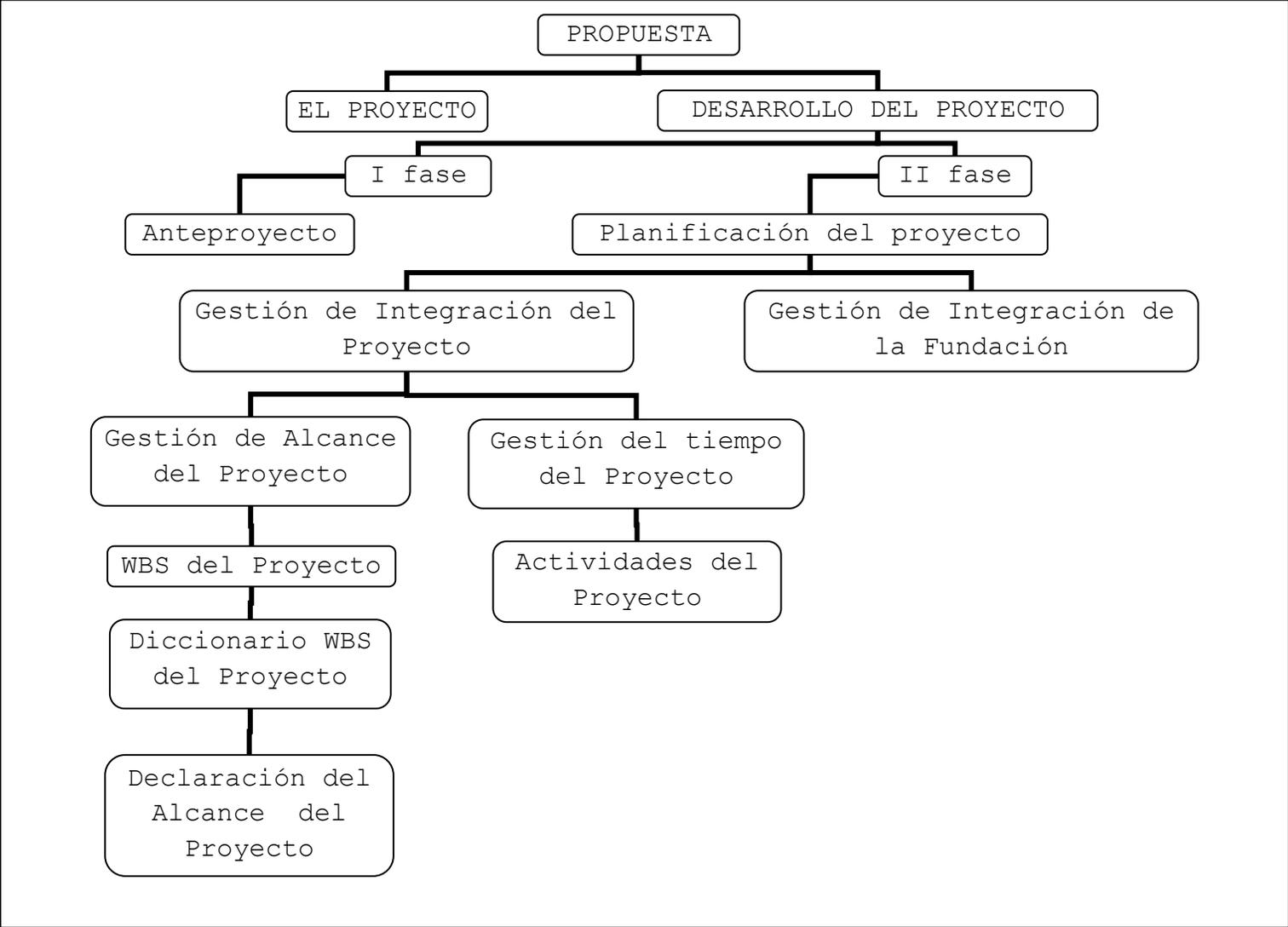
DISEÑO DE LA PROPUESTA

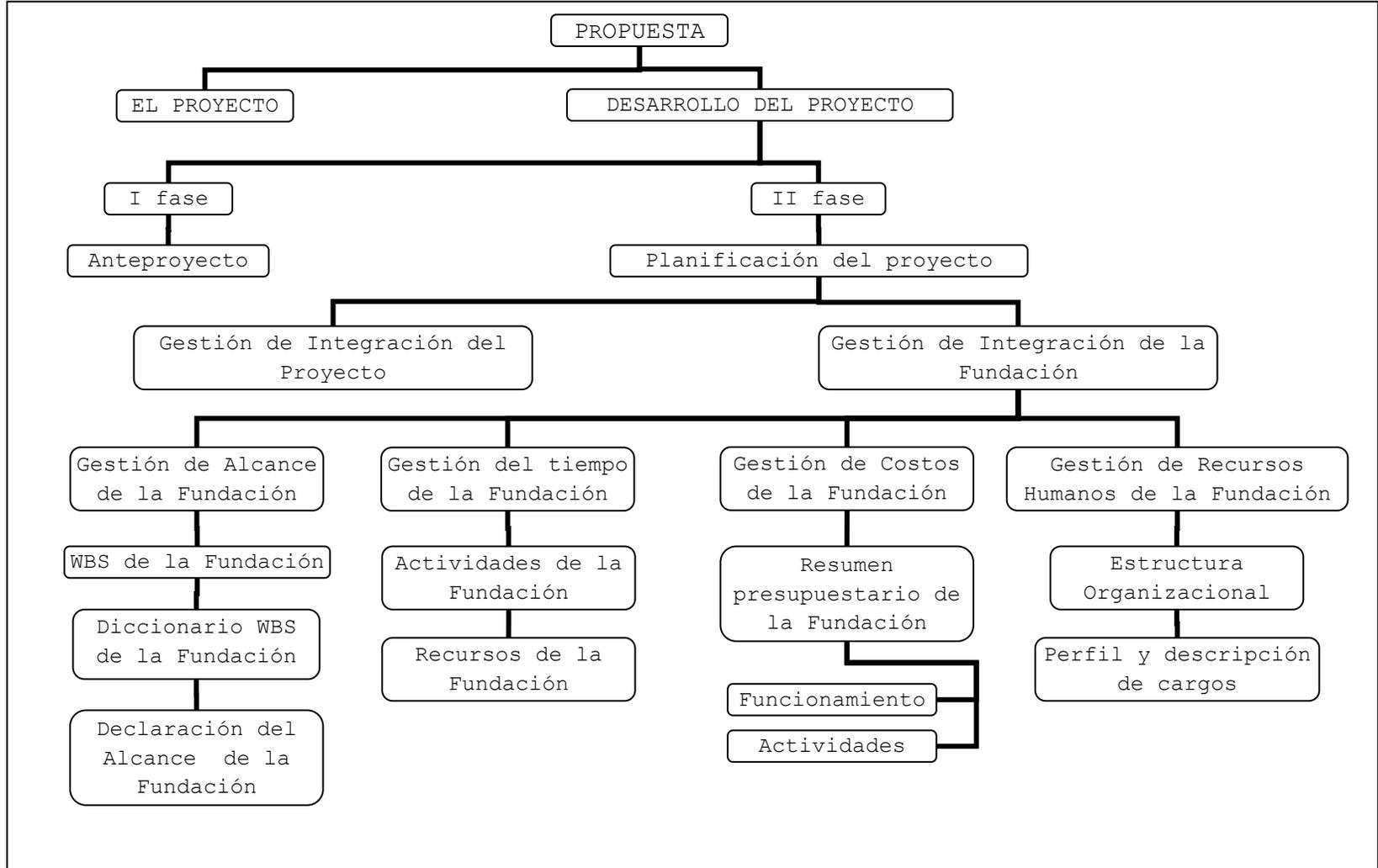
La propuesta está conformada por dos aspectos fundamentales: el proyecto y el desarrollo del proyecto.

Como el proyecto en sí es la creación de una fundación, se tomo en cuenta el PMBOK para desarrollar la propuesta, la cual está enmarcada dentro de las nueve áreas de conocimiento, de las que se desarrollaron solo cinco.

A continuación se presenta un diagrama donde se refleja, de manera esquematizada, el diseño de la propuesta del proyecto.







5.1. El Proyecto

5.1.1. Propósito del Proyecto

Crear una fundación que permita el desarrollo de los jóvenes en el Estado Bolivariano de Miranda, en materia de su inserción en el mercado laboral.

5.1.1.1 Propósitos de la fundación

- Desarrollar programas de inserción laboral, de reinserción escolar, de formalización del trabajo y de Orientación al Desarrollo Personal
- Disminuir el desempleo entre los jóvenes Mirandinos.
- Aumentar las oportunidades laborales dentro y fuera de sus comunidades y/o subregiones.
- Aumentar la actividad económica de cada una de las regiones.
- Promover y dar a conocer a los jóvenes miembros de la comunidad, los distintos programas de los que disponen para su educación, capacitación, desarrollo y reinserción educativa y laboral.
- Desarrollar, promover y organizar todo tipo de actividades, jornadas y eventos relacionados con la búsqueda de empleo.

- Establecer, coordinar y mantener relaciones con otras fundaciones, entidades e instituciones, ya sean nacionales o internacionales, que tengan intereses afines a los de la fundación.
- Realizar actividades sociales, culturales y educativas mediante las cuales se reciban, generen y ofrezcan fondos, donaciones, contribuciones u otros necesarios para la consecución de los objetivos de la fundación.
- Ayudar, facilitar y promover los valores, la educación y cultura entre las y los jóvenes mirandinos y a las Fundaciones, institutos u otras figuras públicas o privadas, nacionales o internacionales, con los que la fundación se relacione.

5.1.1.2 Misión de la fundación

El objeto fundamental de la fundación es gestionar y brindar programas educativos y de capacitación que garanticen la inserción laboral y el mejoramiento de la calidad de vida del joven mirandino, con base en los estándares requeridos, sin importar sus creencias religiosas, ideologías políticas, clase social.

5.1.1.3 Visión de la fundación

Se le constituye para desarrollar un proyecto de transformación social, cultural y educativo de carácter participativo, comunitario, integral y progresivo, el cual, a través de diferentes acciones de los fundadores y con el apoyo de la Fundación, la empresa privada y pública, permitirá emprender la búsqueda efectiva de soluciones al desempleo juvenil en el Estado Miranda y conducirá al mejoramiento de las condiciones de vida de los jóvenes mirandinos, reivindicando su derecho constitucional al trabajo y a una mejor calidad de vida.

5.1.1.4 Valores de la fundación

Se le constituye como una fundación con fines sociales, culturales, educativos, laborales, de Asistencia social, de Inclusión social, de Inserción Laboral, de cooperación para el desarrollo, de promoción y atención a las personas en riesgo de exclusión por razones físicas, sociales o culturales. Los valores de la fundación son los siguientes:

- Compromiso con los jóvenes mirandinos y sus comunidades.
- Responsabilidad Social con la comunidad
- Integridad
- Trabajo en equipo
- Respeto a la persona
- Comunicamos abierta y honesta

- Se fomenta la cultura de la solidaridad en los valores humanos, difundiendo el voluntariado y la participación comunitaria.

5.1.2 Objetivos medibles del proyecto y los criterios de éxito relacionados

- a) Establecer el rango de acción y a quién va dirigida la Fundación

La fundación va dirigida a todos aquellos jóvenes con edades comprendidas entre los 15 y 30 años de edad. El rango de acción de la fundación, en su primera etapa, será dentro de tres subregiones: Área Metropolitana, Sucre y los Altos Mirandinos. Esto debido a la cercanía que existe entre estas subregiones.

Posterior a esta primera etapa, la fundación aumentará su rango de acción a todo el estado.

- b) Identificar cuáles son las fuentes de producción y las necesidades del Estado Miranda.

En el Área Metropolitana las principales actividades económicas que se desarrollan son el comercio, la actividad financiera y la prestación de servicios.

En los municipios Plaza, Zamora, Guaicaipuro y Tuy Medio se desarrolla la pequeña y mediana industria, así como artículos de consumo, maderas, metalmecánicas, productos alimenticios, artes gráficas y bebidas. (Gobernación del Estado Bolivariano de Miranda, s.f)

En Tuy Medio existen actividades agrícolas como plantaciones de hortalizas, plátanos, caña de azúcar y tubérculos. En la subregión de Barlovento se realizan actividades agrícolas como plantaciones de cacao, aguacate, cambures y actividades pesqueras. También en esta subregión se encuentra un desarrollo turístico a lo largo de sus costas. (Gobernación del Estado Bolivariano de Miranda, s.f)

Las principales necesidades que presenta el estado son:

- Planificación urbanística.
- Movilidad.
- Fuentes de empleo.
- Lugares de esparcimiento.
- Seguridad.
- Educación y cultura.

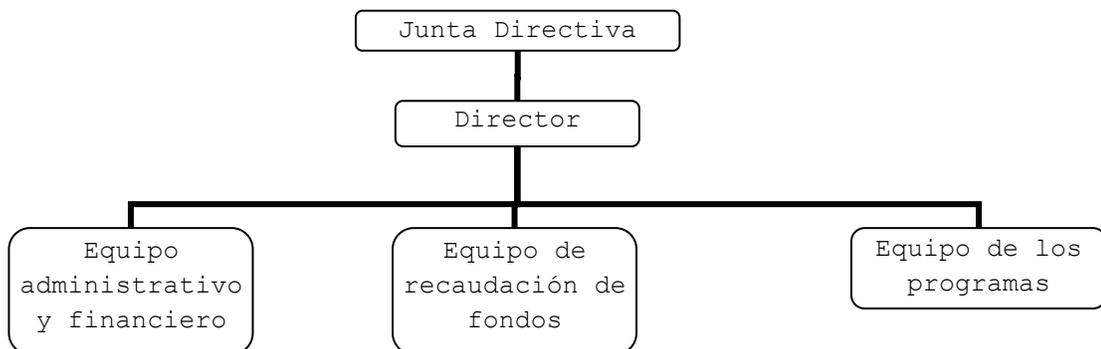
c) Estructura física y organizacional de la institución.

a. Estructura física:

Una oficina dividida por áreas donde trabajarán las personas encargadas de los diferentes programas educativos y vocacionales a desarrollar. Esta será una sede central ubicada en la Ciudad de Caracas.

Contará con un área de trabajo de 100 m² donde se dispondrá de una sala de reuniones, oficina del Director de la fundación y cuatro áreas para los diferentes equipos (administración y finanzas, comunicaciones, recaudación de fondos y programas)

b. Estructura Organizacional



d) Proponer programas de formación.

a. Programa de inserción laboral:

Se impartirán cursos y talleres en diversas áreas con el objetivo de brindarle la formación integral y el desarrollo de competencias necesarias para desempeñar diversas actividades del ámbito laboral.

Tomando en cuenta las necesidades de la primera etapa del proyecto se ofrecerán los siguientes cursos y talleres:

- Curso de computación
- Curso de cocina y asistente de cocina
- Curso de finanzas personales
- Curso de sistemas de redacción

También se realizarán ferias laborales con la empresa pública y privada, con el fin de potenciar una efectiva inserción laboral.

b. Programa de reinserción escolar:

A través de convenios con entes de educación básica, media, diversificada (nacional, estatal y municipal) y Misión Robinson, se llevará a cabo la aplicación de exámenes de nivelación para la reinserción escolar. También se otorgarán ayudas para la exitosa culminación de los estudios.

c. Programa de formalización del trabajo:

Se impartirán talleres que le permitan al joven formalizar la actividad económica. Esto permite insertar al joven dentro del marco legal, lo que le permitirá mayores beneficios como: Seguridad Social, Acceso a créditos, Seguridad empresarial, entre otros.

d. Programa de Orientación al Desarrollo Personal

Se impartirán cursos sobre la autoestima y los valores positivos. Este programa va dirigido a los jóvenes víctimas de cualquier tipo de violencia.

5.1.3 Análisis de Involucrados

Fundadores: Conforman la junta o consejo directivo de la fundación y son definidos como interesados internos. Su nivel de influencia y compromiso para con la Fundación es alto, ya que deben crear y poner en funcionamiento la fundación, garantizando que los objetivos de la institución se cumplan.

Equipo laboral de la fundación: Son interesados internos ya que conforman el equipo de trabajo que llevará a cabo los programas de la fundación.

Beneficiarios de la Fundación: Son todos aquellos jóvenes con edades comprendidas entre los 15 y 30 años de edad que habiten en las subregiones del Área Metropolitana, Sucre y los Altos Mirandinos, que se encuentren en situación de desempleo , desertores del sistema educativo y que se encuentren en condiciones de pobreza y pobreza extrema.

Este grupo de interesados se definen como "interesados clave externos", quienes recibirán el beneficio, herramientas, así como programas educativos y vocacionales que impartirá la fundación.

La empresa privada: Se puede definir como un interesado externo partidario, ya que este proyecto, más allá de perjudicarlos puede beneficiarlos.

Se establecerán alianzas estratégicas que le permitirá, a la empresa privada en general, participar junto a la fundación ya sea como donante de recursos o como participante activo.

Su principal necesidad es contratar la mano de obra calificada que su empresa necesita por medio de la implementación de programas de pasantías, programas de formación de acuerdo a los requerimientos laborales de la empresa.

El Estado Bolivariano de Miranda y municipios de la entidad: Estas pueden definirse como interesados externos partidarios o neutrales, ya que su participación en el proyecto es opcional.

No se consideran interesados externos opositores debido a que el funcionamiento de la fundación no afectará las actividades realizadas por estas instituciones.

La línea de la fundación es apolítica y apartidista por lo que el trato para con el Gobierno Estadal y municipales será meramente de colaboración mutua, siempre y cuando así sea expresado por las partes.

Las subregiones de los Altos Mirandinos, Sucre y el Área Metropolitana: Se considera que estas subregiones son interesados externos partidarios ya que uno de los objetivos de la fundación será impulsar económicamente a estas subregiones por medio de la capacitación y reinserción laboral de los jóvenes que habitan en ellas.

Comunidad organizada (consejos comunales, organizaciones no gubernamentales, entre otras formas de organización): Son interesados externos partidarios, ya que su principal necesidad es que sus jóvenes puedan desarrollarse, buscando el beneficio de todos por igual.

5.1.4 Requisitos de aprobación del proyecto

El éxito del proyecto a corto plazo (un año) reside en la correcta implementación de los programas educativos y vocacionales de la institución, mientras que, a largo plazo (cinco años) el éxito se ve reflejado en los siguientes resultados:

- Disminución del desempleo entre los jóvenes Mirandinos.
- Aumento de las oportunidades laborales dentro y fuera de sus comunidades y/o subregiones.
- Aumento de la actividad económica de cada una de las regiones.
- Fomentar el desarrollo de más programas educativos de formación, capacitación y desarrollo personal.
- Funcionamiento de la fundación en todo el Estado.

El director de este proyecto será Ana Margarita Cava y sus principales responsabilidades serán las que a continuación se nombran:

- Planificar y desarrollar el proyecto
- Implementar y poner en funcionamiento el proyecto
- Mantener y Controlar el proyecto.
- Realizar el cierre del proyecto.

5.2 Desarrollo del Proyecto

El ciclo de vida del proyecto es de un año, el plan para la dirección del proyecto estará enmarcado dentro de las nueve áreas del conocimiento del PMBOK, de las cuales cinco de ellas son suficientes para desarrollar el proyecto, siendo estas las que mejor se adaptan a la realidad y naturaleza del proyecto.

Este proyecto se dividió en cuatro fases, de las cuales se desarrollaron las dos primeras, siendo estas las que contienen las cinco áreas del conocimiento nombradas anteriormente:

I Fase - Anteproyecto:

- Identificar las causas que ocasionan desempleo juvenil dentro del Estado Miranda.
- Analizar el entorno y alcance del problema del desempleo y sus posibles soluciones.
- Demostrar la necesidad de crear la fundación.
- Definición de la misión, visión, valores y objetivos de la fundación por parte de los fundadores.
- Definir programas a impartir.
- Ubicación y distribución del espacio físico sede de la fundación.
- Elaboración de estatutos de la fundación
- Definir los beneficiarios del proyecto.

- Registro de la fundación ante los organismos correspondientes.

II Fase - Planificación del proyecto:

En esta segunda fase, se hace una distinción entre lo referente al Proyecto y a la Fundación:

EL PROYECTO

- Gestión de Integración del Proyecto:
 - Identificar y analizar a los interesados del proyecto.
- Gestión de Alcance:
 - Realizar el WBS del Proyecto
 - Realizar el Diccionario del WBS del Proyecto.
 - Definir El Alcance del Proyecto
- Gestión de Tiempo:
 - Definir las actividades
 - Establecer cronograma de actividades.
 - Estimar la duración de las actividades y realizar un cronograma.

LA FUNDACIÓN

- Gestión de Alcance:
 - Realizar el WBS del Proyecto
 - Realizar el Diccionario del WBS del Proyecto.
 - Definir los entregables del proyecto.
 - Definir El Alcance del Proyecto

- Gestión de Tiempo:
 - o Definir las actividades
 - o Establecer cronograma de actividades.
 - o Estimar la duración de las actividades y realizar un cronograma.
- Gestión de Costos:
 - o Realizar un presupuesto del costo operativo de la Fundación.
 - o Búsqueda de ingresos y donaciones.
- Gestión de Recursos Humanos
 - o Definir personal, cargos y funciones dentro de la institución.
 - o Distribución del personal en sede principal.

III Fase - Implementación del proyecto:

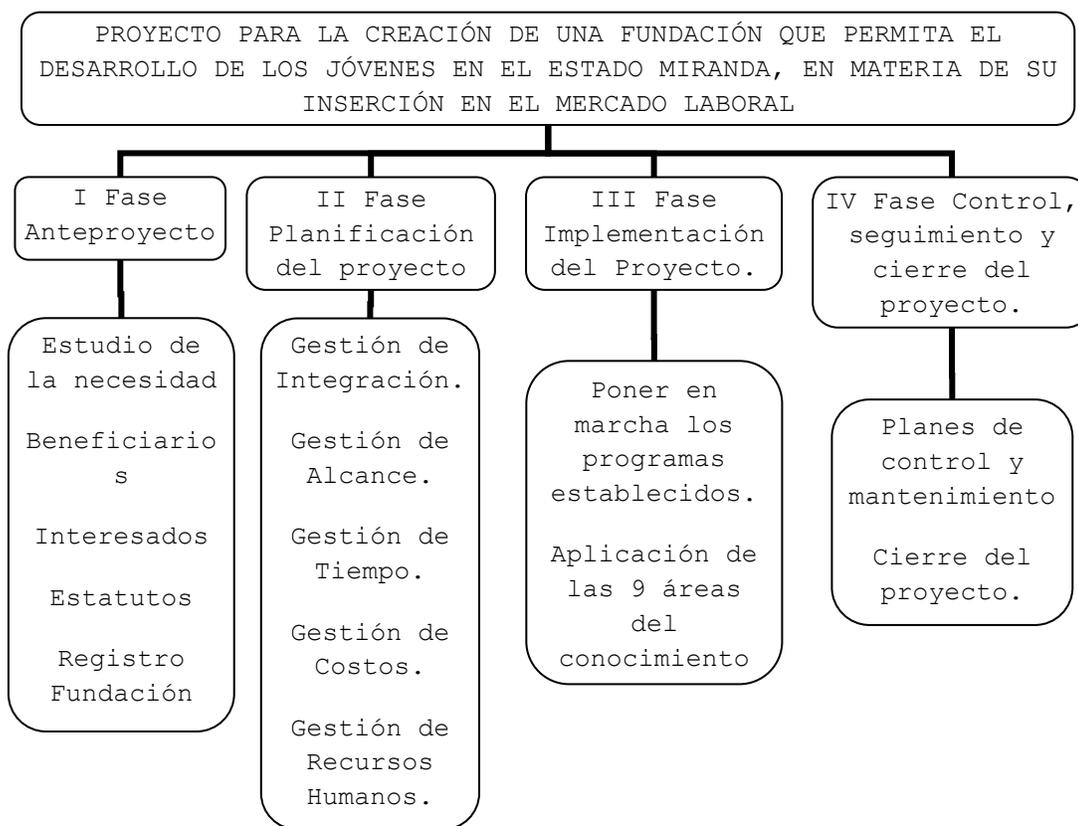
- Poner en marcha los programas establecidos.
- Aplicación de las 9 áreas del conocimiento.

IV Fase: Control, seguimiento y cierre del proyecto:

- Establecer plan de mantenimiento, seguimiento y control de costos.
- Establecer plan de mantenimiento, seguimiento y control de riesgos.
- Establecer plan de mantenimiento, control y seguimiento de la calidad del proyecto.
- Establecer plan de control y seguimiento de los programas dictados por la institución.

- Establecer plan de administración de donaciones y recursos
- Cierre del proyecto.

A continuación se presenta un diagrama con las fases del proyecto



A continuación se presenta el conjunto de pasos necesarios para el desarrollo de cada una de las fases del proyecto.

I Fase: Anteproyecto

Esta fase comienza una vez que se ha identificado el objetivo del proyecto, así como el de la fundación.

En este caso, es un proyecto para la creación de una fundación que permita el desarrollo de los jóvenes en el Estado Miranda, en materia de su inserción en el mercado laboral.

Para lograr el objetivo del proyecto se identificaron las causas del desempleo juvenil, el entorno y el alcance del problema, justificando la creación de la fundación como contribución a solucionar el mencionado problema.

Parte de la definición del proyecto radica en desarrollar la fundación, por lo que se definió su misión, visión, valores, objetivos y beneficiarios.

II Fase: Planificación del Proyecto

Dentro de esta fase confluyen las 9 áreas del conocimiento establecidas en el PMBOK. Es importante resaltar que de esta fase dependerá el éxito de las demás.

La primera de las áreas de conocimiento aplicada es la Gestión de Integración del proyecto, la cual se ha venido desarrollando previamente.

Esta área del conocimiento es definida por el Project Management Institute como aquella que *"incluye los procesos y actividades necesarios para identificar, definir, combinar, unificar y coordinar los diversos procesos y actividades de la dirección de proyectos dentro de los grupos de procesos de dirección de proyectos"* (PMBOK, 2008, p.70)

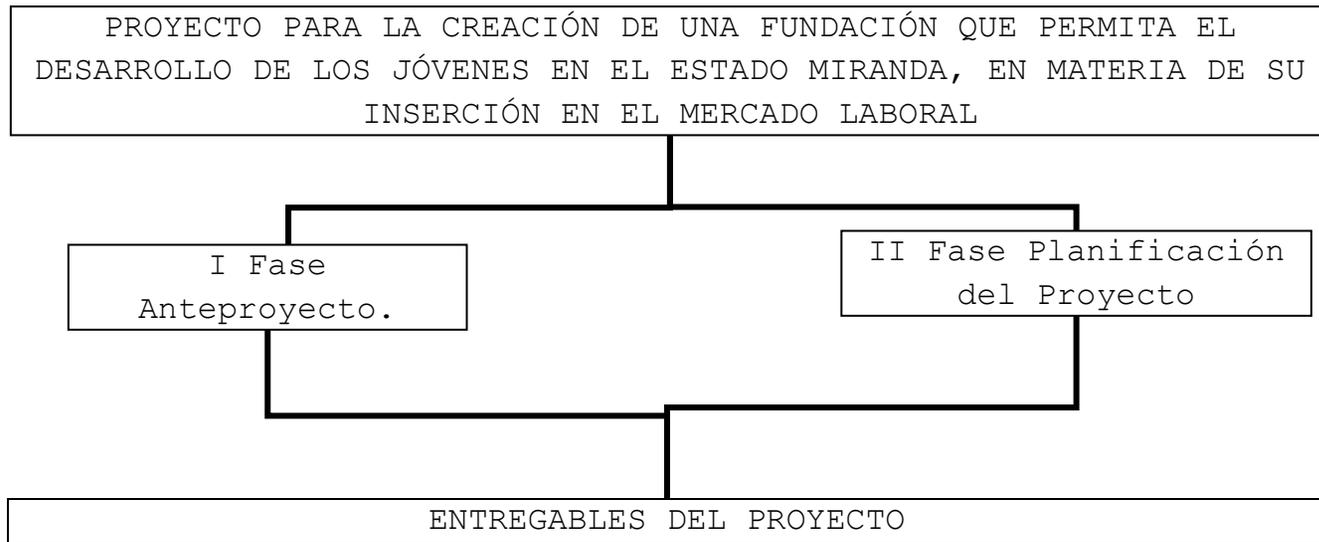
Por esto la Gestión de Integración estará presente en la planificación, implementación, control, seguimiento y cierre del proyecto del Proyecto.

Gestión del Alcance del Proyecto

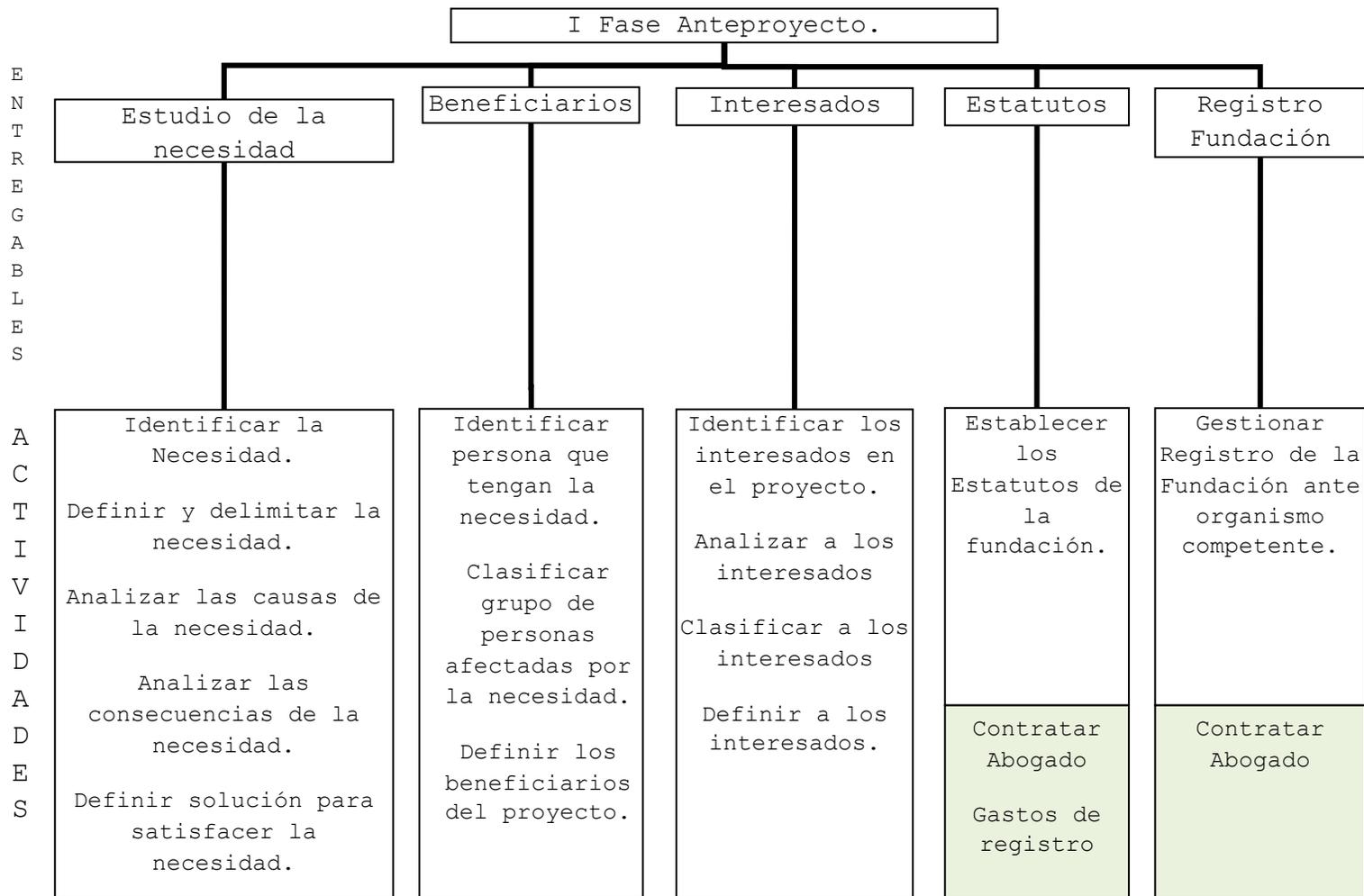
Se partirá de la creación de la estructura detallada de trabajo (EDT) del proyecto a través del Work Breakdown Structures (WBS), lo que permitirá definir el alcance del proyecto.

Con la EDT se involucran subdivisiones de los principales entregables del proyecto. Estos sub entregables son manejables y permiten la definición más precisa de los entregables, lo que facilitará el desarrollo de las actividades y la definición del alcance.

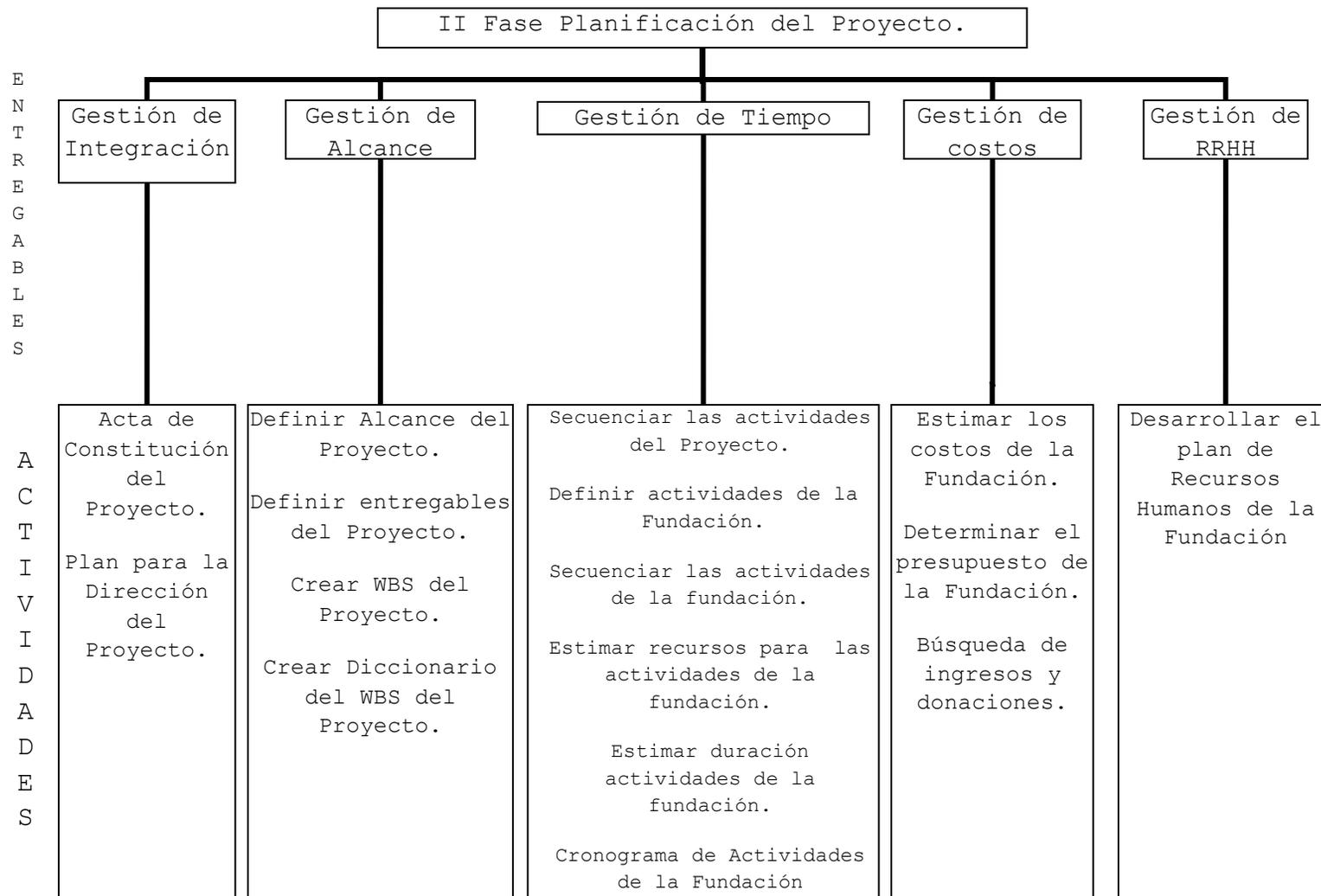
WBS DEL PROYECTO



WBS DE LA I FASE DEL PROYECTO



WBS DE LA II FASE DEL PROYECTO



Como segundo paso se realizo un Diccionario del WBS, en la cual se contempla las descripciones de los entregables, de las actividades y su costo.

Con esta información se realizará, más adelante, el cronograma de actividades, el presupuesto de costos y las asignaciones de personal.

DICCIONARIO WBS

A continuación se presenta el Diccionario del WBS de la I fase del proyecto.

Vale acotar que los entregables arrojados se encuentran entrelazados entre sí, ya que en esta fase se realiza la investigación de la existencia de un problema o necesidad: el desempleo juvenil; lo que justificaría el proyecto y su desarrollo.

Es por esto que no se especifica el costo de los entregables y las actividades. Por otro lado el tiempo estipulado para la realización de las actividades y los entregables fue de dos meses, con excepción del Registro de la fundación y la redacción de los Estatutos.

DICCIONARIO WBS I FASE: ANTEPROYECTO

TÍTULO: Proyecto para la creación de una fundación que permita el desarrollo de los jóvenes en el Estado Miranda, en materia de su inserción en el mercado laboral.

Entregable	Estudio de la necesidad
Descripción	Consiste en investigar, identificar y definir la necesidad que se plantea. En este proyecto la necesidad es la inserción laboral de los jóvenes en el Estado Miranda.
Actividades	Identificar la Necesidad. Definir y delimitar la necesidad. Analizar las causas de la necesidad. Analizar las consecuencias de la necesidad. Definir solución para satisfacer la necesidad.
Tiempo	2 meses
Responsable	Equipo del proyecto

Fase	I Fase: Anteproyecto.
Entregable	Beneficiarios
Descripción	Consiste en identificar a los beneficiarios del proyecto.
Actividades	Identificar personas que tengan la necesidad. Delimitar el grupo de personas afectadas por la necesidad. Definir los beneficiarios del proyecto.
Tiempo	2 meses
Responsable	Equipo del proyecto

Fase	I Fase: Anteproyecto.
Entregable	Interesados
Descripción	Consiste en identificar a los posibles interesados en el proyecto. Estos pueden ser internos, externos, partidarios, neutrales u opositores
Actividades	Identificar los interesados en el proyecto. Definir cada uno de los interesados. Clasificar a los interesados Analizar a los interesados
Tiempo	2 meses
Responsable	Equipo del proyecto

Fase	I Fase: Anteproyecto.
Entregable	Registro Fundación
Descripción	Consiste en realizar la gestión para el registro formal de la fundación ante la institución competente, para que la misma de inicio a sus funciones.
Actividades	Gestionar Registro de la Fundación ante organismo competente. Contratar Abogado Gastos de registro
Tiempo	1 mes
Responsable	Equipo del proyecto
Costo	4.000 bsf

Fase	I Fase: Anteproyecto.
Entregable	Estatutos
Descripción	Consiste en la elaboración de las normas y estatutos por las que regirá la fundación.
Actividades	Establecer los Estatutos de la fundación. Contratar Abogado
Tiempo	2 meses
Responsable	Equipo del proyecto
Costo	3.000 bsf

DICCIONARIO WBS II FASE: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

TÍTULO: Proyecto para la creación de una fundación que permita el desarrollo de los jóvenes en el Estado Miranda, en materia de su inserción en el mercado laboral.

Fase	II Fase: Planificación del Proyecto.
Entregable	Gestión de Alcance
Descripción	Consiste en desarrollar una descripción detallada del proyecto.
Actividades	Definir entregables Crear WBS. Crear Diccionario del WBS Definir Alcance
Tiempo	2 meses
Responsable	Equipo del proyecto

Fase	II Fase: Planificación del Proyecto.
Entregable	Gestión de Tiempo
Descripción	Consiste en identificar las actividades a realizar para llevar a cabo el proyecto y administrarlas para finalizar el proyecto a tiempo finalización del proyecto a tiempo.
Actividades	Definir actividades del proyecto. Cronograma actividades. Estimar recursos para las actividades. Estimar duración de las actividades.
Tiempo	4 meses
Responsable	Equipo del proyecto

Fase	II Fase: Planificación del Proyecto.
Entregable	Gestión de Costos
Descripción	Consiste en estimar los costos de cada uno de los entregables para culminar el proyecto sin afectar el presupuesto. Como este proyecto desarrollará las dos primeras fases, solo se manejarán estos costos.
Actividades	Estimar los costos Determinar el presupuesto. Búsqueda de ingresos y donaciones.
Tiempo	5 meses
Responsable	Equipo del proyecto

Fase	II Fase: Planificación del Proyecto.
Entregable	Gestión de RRHH
Descripción	Consiste en definir el equipo del proyecto, asignar los roles, responsabilidades y cargos de cada uno para llevar a cabo el proyecto. El equipo puede cambiar a medida que avanza el proyecto, en este caso se nombrarán y definirán todas aquellas personas necesarias para desarrollar las dos primeras fases del proyecto.
Actividades	Definir personal, cargos y funciones dentro de la institución. Distribución del personal en sede principal. Adquirir el Equipo del Proyecto.
Tiempo	2 meses
Responsable	Equipo del proyecto

Fase	II Fase: Planificación del Proyecto.
Entregable	Gestión de Integración
Descripción	Consiste en recolectar, identificar y definir todos los requisitos para realizar el proyecto.
Actividades	Acta de Constitución del Proyecto. Plan para la Dirección del Proyecto.
Tiempo	Esta presente durante todo el proyecto.
Responsable	Equipo del proyecto

El proyecto que se realizará es la creación de una fundación que permita el desarrollo de los jóvenes en el Estado Miranda, en materia de su inserción en el mercado laboral. Está dividido en cuatro fases, de las cuales se van a trabajar solo las dos primeras ya que, por la naturaleza del proyecto, solo se desarrollarán estas dos fases.

Este proyecto posee cinco entregables en su primera fase y cinco en la segunda. Un aspecto importante que va a delimitar el alcance del proyecto, son los objetivos del mismo.

Estos objetivos establecieron, desde el inicio, el trabajo que se iba a realizar, delimitando el proyecto y los entregables del mismo, específicamente, los de la segunda fase.

Estos objetivos, también delimitaron o direccionaron las actividades del proyecto, las cuales se definen como el trabajo necesario para crear los entregables y por ende el proyecto.

A continuación se presenta un cuadro que presenta, de forma detallado, los entregables y actividades del proyecto:

Entregables	Actividades
Estudio de la necesidad	Identificar la Necesidad.
	Definir y delimitar la necesidad.
	Analizar las causas de la necesidad.
	Analizar las consecuencias de la necesidad.
Beneficiarios	Definir solución para satisfacer la necesidad.
	Identificar personas que tengan la necesidad.
	Delimitar el grupo de personas afectadas por la necesidad.
Interesados	Definir los beneficiarios del proyecto.
	Identificar los interesados en el proyecto.
	Definir cada uno de los interesados.
	Clasificar a los interesados
Registro Fundación	Analizar a los interesados
	Gestionar Registro de la Fundación ante organismo competente.
	Contratar Abogado
Estatutos	Gastos de registro
	Establecer los Estatutos de la fundación.
Gestión de Alcance	Contratar Abogado
	Definir entregables
	Crear WBS.
	Crear Diccionario del WBS
Gestión de Tiempo	Definir Alcance
	Definir actividades del proyecto.
	Cronograma actividades.
	Estimar recursos para las actividades.
Gestión de Costos	Estimar duración de las actividades.
	Estimar los costos
	Determinar el presupuesto.
Gestión de RRHH	Búsqueda de ingresos y donaciones.
	Definir personal, cargos y funciones dentro de la institución.
	Distribución del personal en sede principal.
Gestión de Integración	Adquirir el Equipo del Proyecto.
	Acta de Constitución del Proyecto
	Plan para la Dirección del Proyecto

Una vez que los entregables y sus respectivas actividades estén definidas, podemos precisar el Alcance del proyecto.

Declaración del Alcance del Proyecto

La creación de la fundación que permitirá el desarrollo de los jóvenes en el Estado Miranda, en materia de su inserción en el mercado laboral, tendrá como alcance las dos primeras fases del proyecto.

La primera fase a realizar es la del anteproyecto, que abarca la investigación previa a la creación de la fundación.

Durante esta primera fase, se investigan, analizan y definen los beneficiarios e interesados del proyecto, así como las causas, consecuencias y el entorno de la necesidad a satisfacer. También se plantea la creación de los estatutos y el registro de la fundación en las entidades correspondientes.

Como se mencionó anteriormente, el problema que presenta este proyecto es permitir la inserción laboral de los jóvenes en el Estado Miranda. La fundación se plantea como solución o respuesta a la necesidad anteriormente mencionada.

Es importante tomar en cuenta un aspecto que limita el alcance del proyecto: los objetivos.

Estos limitan al proyecto en su segunda fase ya que, establecen a lo que se quiere llegar y lo que se debe desarrollar del proyecto.

Considerando que los objetivos del proyecto son establecer el rango de acción y a quién va dirigida la Fundación, identificar las fuentes de producción y las necesidades del Estado Miranda, proponer la estructura física y organizacional de la institución y proponer los programas de formación, en la segunda fase solo se desarrollaran cinco de las nueve áreas del conocimiento.

La gestión del tiempo, costos, capital humano, alcance e integración del proyecto, son las áreas del conocimiento que responden a los objetivos del mismo.

Una vez definido el alcance del proyecto, es importante definir también, el alcance de la fundación para así determinar sus entregables y actividades

Gestión del Tiempo del Proyecto

Se parte de las actividades definidas en el alcance del proyecto, las cuales permiten elaborar los entregables del mismo:

Actividades del Proyecto

I FASE: ANTEPROYECTO

- Estudio del problema
- Identificar la necesidad
- Definir y delimitar la necesidad
- Analizar las causas de la necesidad
- Analizar las consecuencias de la necesidad
- Definir solución para satisfacer la necesidad
- Identificar personas con la necesidad
- Clasificar grupo de personas afectadas por la necesidad
- Definir beneficiarios del proyecto
- Identificar a los interesados en el proyecto
- Analizar interesados en el proyecto
- Clasificar a los interesados en el proyecto
- Definir a los interesados en el proyecto
- Entrega de Estatutos
- Registro de la Fundación
- Averiguaciones sobre registro fundación
- Redacción de informe sobre requisitos y costos registro fundación

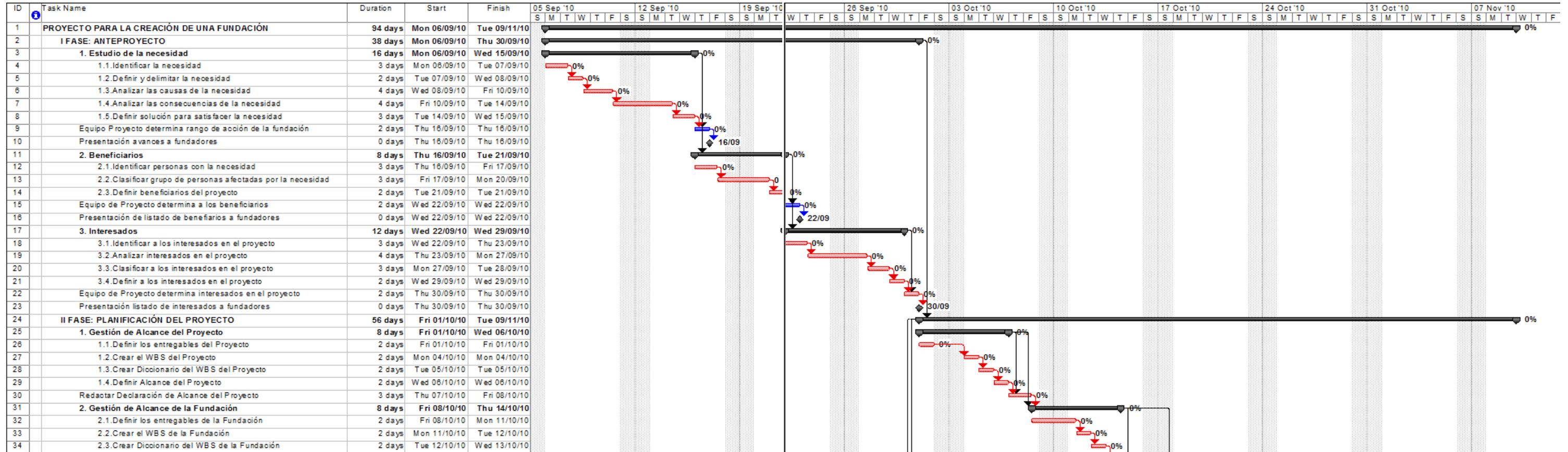
- Reunión con fundadores: presentación informe sobre requisitos y costos
- Aprobación Informe
- Registra la fundación

II FASE: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- Gestión de Alcance del Proyecto
 - Definir los entregables del Proyecto
 - Crear el WBS del Proyecto
 - Crear Diccionario del WBS del Proyecto
 - Definir Alcance del Proyecto
- Gestión de Tiempo
 - Secuenciar las Actividades del Proyecto
- Gestión de Alcance de la Fundación
 - Definir los entregables de la Fundación
 - Crear el WBS de la Fundación
 - Crear Diccionario del WBS de la Fundación
 - Definir Alcance de la Fundación
- Gestión de Tiempo
 - Definir las Actividades del Fundación
 - Secuenciar las actividades de la Fundación
 - Estimar los recursos para las Actividades de la Fundación
 - Estimar la duración de las Actividades de la Fundación
 - Desarrollar Cronograma de Actividades de la Fundación
- Gestión de Costos
 - Estimar costos de la fundación
 - Determinar el presupuesto de la fundación

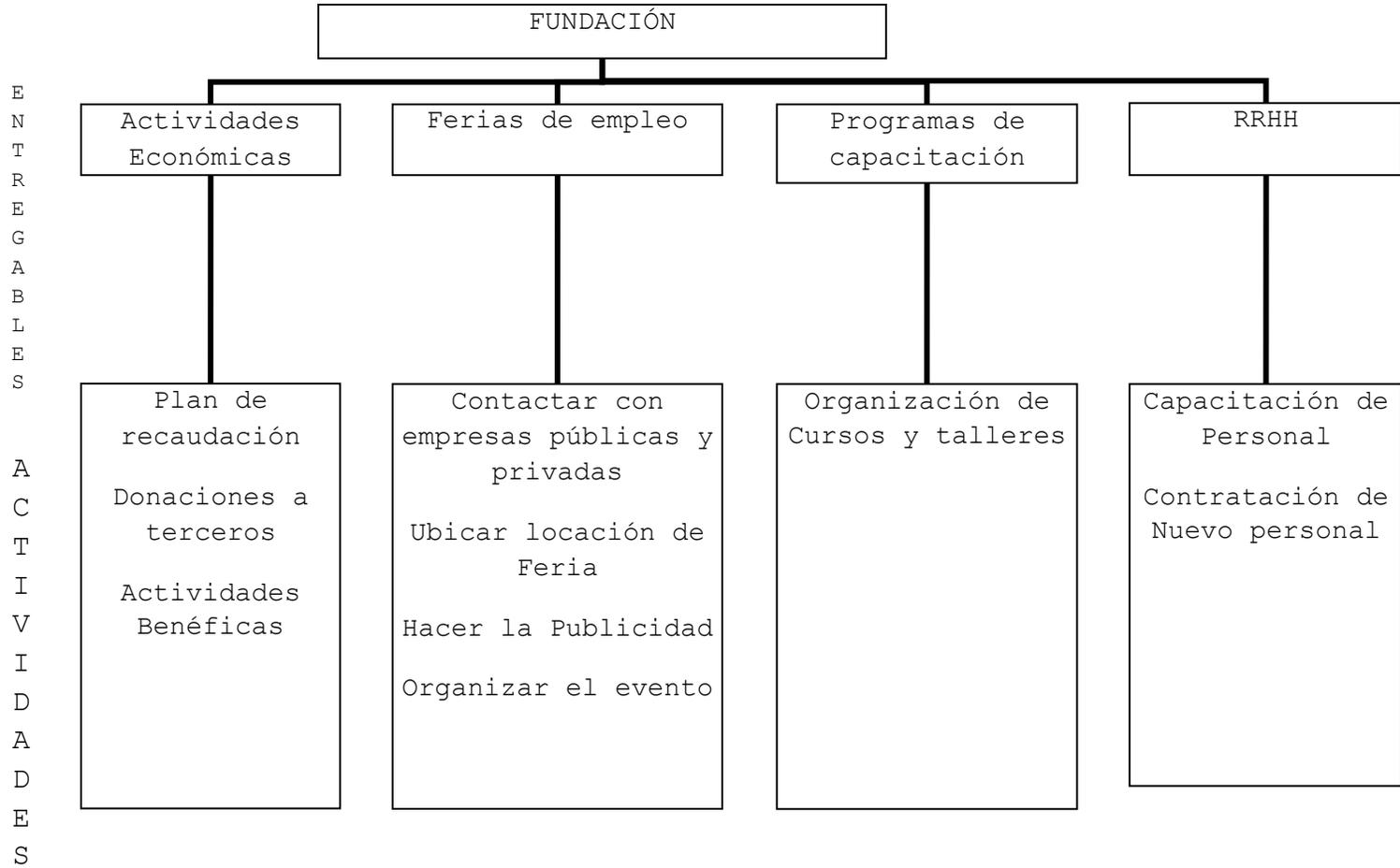
- o Búsqueda de Ingresos y donaciones
- Gestión de RRHH
 - o Desarrollar plan de Recursos Humanos de la Fundación
 - o Adquirir el Equipo de la Fundación
 - o Desarrollar el Equipo de la Fundación
- Gestión de Integración
 - o Redactar Acta de Constitución de la Fundación
 - o Desarrollar Plan para la Dirección de la Fundación

A continuación se presenta la secuencia de las actividades del proyecto que se llevarán a cabo.



Gestión del Alcance de la Fundación

WBS DE LA FUNDACIÓN



DICCIONARIO WBS DE LA FUNDACIÓN

Título	Fundación para el desarrollo de los jóvenes en el Estado Miranda
Entregable	Actividades Económicas
Descripción	Engloba todas aquellas actividades económicas que realiza la fundación en pro de los jóvenes y la obtención de fondos, a fin de poder financiar sus actividades.
Actividades	Plan de recaudación Actividades Benéficas
Responsable	Equipo de Administración y Finanzas

Entregable	Ferías de empleo
Descripción	Las ferias de empleo son actividades que organiza la institución con el fin de potenciar la efectiva inserción laboralmente a diversos jóvenes que cursen o no sus programas.
Actividades	Contactar con empresas públicas y privadas Ubicar locación de Feria Hacer la Publicidad Organizar el evento
Responsable	Equipo de los programas de capacitación

Entregable	Programas de capacitación
Descripción	Consiste planificar y dictar los diversos cursos que presenta la fundación
Actividades	Organiza los diversos cursos y talleres
Responsable	Equipo del proyecto

Entregable	Capital Humano
Descripción	Consiste en la búsqueda, capacitación y contratación de personas que contribuyan en el desarrollo y evolución de la fundación.
Actividades	Capacitación de Personal Contratación de Nuevo personal
Responsable	Equipo del proyecto

El alcance de la Fundación se verá determinado por las siguientes actividades:

ENTREGABLES	ACTIVIDADES
ACTIVIDADES ECONOMICAS	Plan de recaudación de fondos
	Donaciones a terceros
	Actividades Benéficas
FERIAS DE EMPLEO	Contactar con empresas públicas y privadas
	Ubicar locación de Feria
	Hacer la Publicidad
	Organizar el evento
PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN	Organiza los diversos cursos y talleres
RRHH	Capacitación de Personal
	Contratación de Nuevo personal

Declaración del Alcance de la Fundación

El alcance de la fundación está determinado por aspectos específicos como los beneficiarios, su rango de acción, ubicación, entre otros. Algunos de estos aspectos ya han sido desarrollados en la primera fase del proyecto, donde se identificó el problema determinando la fundación como respuesta al mismo.

La fundación funcionará en el Estado Bolivariano de Miranda, y atenderá a los jóvenes con edades comprendidas entre los 15 y 30 años de edad que se consideren población activa, pero que no poseen un empleo formal.

Inicialmente el rango de acción de la fundación será inicialmente de solo tres subregiones: Área Metropolitana, Sucre y los Altos Mirandinos. Esto debido a la cercanía que existe entre estas subregiones. Altos Mirandinos, Sucre y Distrito Capital.

La sede central de la Fundación, ubicada en la Ciudad de Caracas, contará con un área de trabajo de 100 m². La fundación también dispondrá del siguiente equipo de trabajo:

- Una Junta Directiva,
- un Director de la fundación,
- un equipo de administración y finanzas,
- un equipo de comunicaciones,
- un equipo de recaudación de fondos
- un equipo de los programas de capacitación.

Los costos que tendrá la fundación serán los siguientes:

- Costos de personal,
- Costos de infraestructura (agua, luz, teléfonos)
- Costos de aplicación de cada programa

La institución contará con un plan de recaudación de fondos y donaciones, el cual estará bajo la responsabilidad de un equipo, cuya función será promocionar y recolectar fondos para el funcionamiento de la fundación.

Así mismo, la fundación podrá realizar donaciones a jóvenes que decidan reinsertarse a la educación, por medio de becas y programas de incentivos.

Se realizarán actividades benéficas organizadas por la misma institución, que tienen como fin recaudar fondos, donaciones y promover la fundación.

Por último, la fundación contará con un programa de inserción laboral, donde se impartirán cursos y talleres en diversas áreas que brinden las herramientas para el desarrollo del joven en cualquier ámbito laboral. Alguno de los cursos a dictar son:

- Curso de computación
- Curso de cocina y asistente de cocina
- Curso de finanzas personales
- Curso de sistemas de redacción

El Programa de reinserción escolar tendrá como objetivo nivelar académicamente y reinsertar en el sistema educativo a todos aquellos jóvenes que no hayan culminado sus estudios de educación básica, media y diversificada.

Esto se realizará a través de convenios con entes de educación nacional, estatal y municipal, junto a la Misión Robinson. Este programa otorgará ayudas para la exitosa culminación de los estudios.

El programa de formalización del trabajo busca insertar al joven dentro del marco legal, para que pueda disfrutar de los beneficios de seguridad Social, seguridad empresarial, entre otros.

El programa de Orientación al Desarrollo personal impartirá cursos sobre la autoestima.

Gestión del Tiempo

Las actividades definidas en el alcance de la fundación, identificaron los entregables del proyecto:

ACTIVIDADES DE LA FUNDACIÓN

- Plan de recaudación de fondos
- Actividades Benéficas
- Contactar con empresas públicas y privadas
- Ubicar locación de Feria
- Hacer la Publicidad
- Organizar el evento
- Organiza los diversos cursos y talleres
- Capacitación de Personal
- Contratación de Nuevo personal

Los recursos para poder llevar a cabo cada una de las actividades presentadas en el cronograma anterior se presentan, de manera detallada, en el siguiente cuadro:

ACTIVIDADES DE LA FUNDACIÓN	RECURSOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES	
	MATERIALES / INSUMOS	PERSONAL
ACTIVIDADES ECONÓMICAS		
Plan de recaudación de fondos	Viáticos	Equipo de Recaudación de Fondos
	Transporte	Fundadores
	Alimentación	Asistente Administrativo
	Alojamiento	
Actividades Benéficas	Bebidas	Equipo de Recaudación de Fondos
	Alimentación	Fundadores
	Material promocional	Asistente Administrativo
	Locación	Equipo Administrativo y financiero
		Jefe de Equipo (Tesorero)
		Contador
		Director de la Fundación
		Junta Directiva
	Asamblea General de la Fundación.	

ACTIVIDADES DE LA FUNDACIÓN	RECURSOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES	
	MATERIALES / INSUMOS	PERSONAL
FERIAS DE EMPLEO		
Contactar con empresas públicas y privadas	Locación	Empresa Pública
	Material promocional	Empresa Privada
Ubicar locación de Feria	Folletos	Equipo de Programas
	Panfletos	Jefe de Equipo
Hacer la Publicidad		Equipo Administrativo y financiero
		Jefe de Equipo (Tesorero)
Organizar el evento		Contador
		Asistente Administrativo
		Director de la Fundación
PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN		
Programa de inserción laboral		
Curso de computación	Equipo	Facilitador
Alquiler local y equipo	Local	Equipo de Programas
Facilitador	Material Didáctico	Jefe de Equipo
Material didáctico		Asistente Administrativo
		Equipo Administrativo y financiero
		Contador

ACTIVIDADES DE LA FUNDACIÓN	RECURSOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES	
	MATERIALES / INSUMOS	PERSONAL
PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN		
Programa de inserción laboral		
Curso de cocina y asistente de cocina	Utensilios de cocina	Facilitador
Alquiler local y equipo	Local	Equipo de Programas
Facilitador	Material Didáctico	Jefe de Equipo
Material didáctico	Comida	Asistente Administrativo
		Equipo Administrativo y financiero
		Contador
Curso de finanzas personales	Equipos	Facilitador
Alquiler local y equipo	Local	Equipo de Programas
Facilitador	Material Didáctico	Jefe de Equipo
Material didáctico		Asistente Administrativo
		Equipo Administrativo y financiero
		Contador
Curso de sistemas de redacción	Equipos	Facilitador
Alquiler local y equipo	Local	Equipo de Programas
Facilitador	Material Didáctico	Jefe de Equipo
Material didáctico		Asistente Administrativo
		Equipo Administrativo y financiero
		Contador

ACTIVIDADES DE LA FUNDACIÓN	RECURSOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES	
	MATERIALES / INSUMOS	PERSONAL
PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN		
Programa de reinserción escolar		
Alquiler local y equipo	Prueba de nivelación	Equipo de Programas
Facilitador		Jefe de Equipo
Prueba de nivelación		Facilitador
Asignación de entidad educativa		Institutos educativos
		Asistente Administrativo
		Equipo Administrativo y financiero
		Contador
Programa de Orientación al Desarrollo Personal		
Alquiler local y equipo	Equipos	Facilitador
Facilitador	Local	Equipo de Programas
Psicólogo	Material Didáctico	Jefe de Equipo
Material Didáctico		Psicólogo
		Asistente Administrativo
		Equipo Administrativo y financiero
		Contador
Programa de formalización del trabajo		
Alquiler local y equipo	Equipos	Facilitador
Facilitador	Local	Equipo de Programas
Material Didáctico	Material Didáctico	Jefe de Equipo
		Abogado Laboral
		Asistente Administrativo
		Equipo Administrativo y financiero
		Contador
RRHH		
Capacitación de Personal		

Gestión de los Costos del Proyecto

En todo proyecto los costos representan un aspecto importante. Para que la fundación funcione y pueda llevar a cabo todas sus actividades necesita contar con un capital inicial. (Ver Cuadro 2)

A continuación se presentan dos cuadros resumen, uno con los costos de las actividades de la fundación y otro con el costo del funcionamiento.

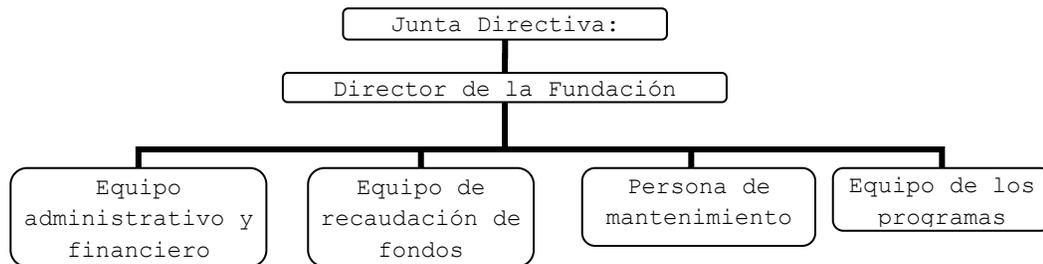
ACTIVIDADES DE LA FUNDACIÓN	Total Bs
Plan de recaudación de fondos	1,000.00
Actividades Benéficas	16,000.00
Feria de Empleo	19,200.00
Actividades Económicas	36,200.00
PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN	
Programa de inserción laboral	
Curso de Computación	16,000.00
Curso cocina y asistente de cocina	15,200.00
Curso de finanzas personales	17,200.00
Curso de sistemas de redacción	16,000.00
Programa de Reinserción escolar	20,000.00
Programa ODP	20,000.00
Programa de formalización del trabajo	24,000.00
Programas	143,400.00

FUNCIONAMIENTO DE LA FUNDACIÓN	Total Bs
COSTOS FIJOS FUNDACIÓN	
RRHH	
Director de la Fundación	-
Equipo Administrativo y financiero	152,640.00
Equipo de Recaudación de Fondos	-
Equipo de Programas	43,200.00
RRHH	195,840.00
Gastos Fijos	
Gastos Fijos	37,800.00
Costos Fijos Anual	233,640.00
Fundación	413,240.00

Gestión de Recursos Humanos

Estructura Organizacional de la Fundación

La estructura organizacional que tendrá la fundación será la siguiente:



Descripción y perfil del Capital Humano

- Junta Directiva: Segundo órgano de jerarquía, después de la Asamblea General de la Fundación. Encargada de velar por los intereses de la fundación así como dirigir y trazar las líneas de acción de las mismas. Sus integrantes son designados por la Asamblea. Está integrado por un presidente, un secretario, un tesorero y dos miembros.
- Director de la Fundación: Es designado por la Junta Directiva, su responsabilidad general es la administración de la fundación, así como la coordinación de los distintos programas.

La fundación, para su mejor funcionamiento, posee cuatro equipos:

- Equipo Administrativo y financiero

Dirigido por un Jefe de equipo, que en este caso será el tesorero perteneciente a la Junta Directiva. Sus funciones son las de ejecutar y elaborar el presupuesto, así como llevar las finanzas y contabilidad de la misma.

Los requisitos para el cargo son: Licenciado en Administración o carrera a fin y cinco años de experiencia.

Además el Equipo Administrativo y financiero contará con un contador y un asistente administrativo. El contador se encargaran de llevar la contabilidad y el asistente administrativo, tiene como tarea asistir tanto al contador como al Jefe del Equipo.

- Equipo de recaudación de fondos

Está integrado por los fundadores quienes se encargarán de la búsqueda de fondos para el sostenimiento de la fundación.

- Equipo de los programas

Esta dirigido por el Jefe de Equipo que se encargará de la planificación de los programas, así como la búsqueda de los facilitadores para los cursos, el establecimiento de relaciones con empresas e instituciones educativas. Los requisitos del cargo son: haber cursado estudios Administrativos o afines.

Forma parte de la organización una persona de mantenimiento encarga del cuidado y la limpieza de la sede principal de la fundación.

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES

6.1 Conclusiones

Una vez estudiado el problema del desempleo juvenil en el Estado Bolivariano de Miranda, se puede concluir que una de las medidas para solucionar esta problemática, tomando en cuenta factores como la inseguridad, la pobreza y la deserción escolar, es el establecimiento de una organización sin fines de lucro que se encargue de impulsar el desarrollo de los jóvenes mediante la implementación de programas y cursos que permitan su inserción en el mercado laboral.

Es de notar que se tomó como punto de partida para la investigación y desarrollo de este Trabajo Especial de Grado, un estudio realizado por el Instituto de la Juventud del Estado Miranda (IBJUMIR), esto se debe a que fue un estudio aplicado a más de mil jóvenes, habitantes todos del Estado Bolivariano de Miranda.

Este estudio mostraba una realidad de la población joven del estado, permitiendo confirmar lo que reflejaban las estadísticas arrojadas por Instituto Nacional de Estadísticas (INE) y por la Dirección General de Planificación de la gobernación del Estado Miranda y la Dirección de Ordenamiento Territorial y Estadística de la gobernación del Estado Miranda.

Es importante destacar que la elección de la implementación de una fundación para darle solución a la problemática del desempleo juvenil, se debe a que las fundaciones, a diferencia de otras instituciones de esta índole, tienen como fin único el suplir las necesidades particulares de una sociedad o comunidad específica, por medio de donaciones o proyectos estructurados que atiendan aspectos de interés y beneficio social.

Las fundaciones son instituciones que se encuentran bajo la estricta vigilancia del Estado, lo que implica un mayor control en cuanto al manejo de su patrimonio y funcionamiento.

Esto permite que la institución prevalezca en el tiempo, asegurando el éxito de los objetivos y metas planteadas.

La creación de la fundación como proyecto, permitió aplicar los conocimientos adquiridos sobre la Gestión de Proyectos.

En este caso en particular, se desarrolló el proyecto bajo los lineamientos del Project Management Institute (PMBOK).

La elección de esta metodología sobre la del Árbol del problema se basa en que el PMBOK permite desarrollar de manera exhaustiva y detallada los aspectos necesarios para el desarrollo de este proyecto; mientras que la

metodología del árbol del problema, a pesar de permitir una evaluación concisa y focalizada del problema, deja por fuera aspectos necesarios para la constitución de la fundación como institución.

Por lo anteriormente señalado, *de las nueve áreas de conocimiento se aplicaron las cinco que mejor se adaptaban a la naturaleza y necesidades del proyecto.* Estas fueron: Gestión de Integración, Gestión de Alcance, Gestión de Tiempo, Gestión de Costo y Gestión de Recursos Humanos.

Como el proyecto en sí es la creación de una fundación, se dividió la propuesta, permitiendo definir diversos aspectos, tanto del proyecto como de la fundación como institución, cumpliendo así con los objetivos establecidos.

La Gestión de Integración es el área donde se definieron los procesos a seguir y las actividades a realizar. Esta área es de vital importancia ya que permite la integración del resto de las áreas de conocimiento, definiendo así un plan a seguir para la elaboración, tanto del proyecto como de la fundación.

La Gestión del Alcance del proyecto es el área donde se establecen los lineamientos a seguir, las actividades a realizar y los entregables del proyecto y de la fundación. Esta área es de suma importancia, ya que define objetivos, metas y expectativas.

La Gestión del tiempo se centra en definir las actividades, se estiman los recursos y la duración de cada una. El éxito de la gestión de los costos depende directamente de esta área del conocimiento, ya que una mala definición de las actividades puede acarrear un mayor costo, tanto para el proyecto como para la fundación.

La Gestión de Costos tiene como objetivo planificar, estimar, y presupuestar los costos. En este caso se realizó un presupuesto en el que se reflejan los costos de los programas de formación y los costos del funcionamiento de la fundación.

Y por último, se desarrollo la Gestión de los Recursos Humanos, aquí se describió y definió la estructura organizacional, así como el personal necesario, y sus capacidades, para poner en marcha la fundación y los programas académicos.

Se puede concluir que es factible realizar un proyecto de índole social bajo los lineamientos del PMBOK.

REFERENCIAS

- Dirección General de Planificación de la gobernación del Estado Miranda y Dirección de Ordenamiento Territorial y Estadística de la gobernación del Estado Miranda (2008) Anuario Estadístico 2008 [Anuario estadístico en línea]. Disponible: http://sistemas.miranda.gob.ve/estadisticas_miranda/estadisticas.html [Consulta: 2009, Diciembre]
- MANINAT, JEAN (2010) Jóvenes, educados y desempleados. [Documento en línea]. Director Regional de la Organización Internacional del Trabajo para América Latina y el Caribe. Disponible: http://www.oit.org.pe/index.php?option=com_content&view=article&id=2375:jovenes-educados-y-desempleados&catid=200:oficina-del-director [Consulta: 2010, Julio]
- SABINO CARLOS (1991). Diccionario de economía y finanzas. Caracas: Panapo.
- NOUGUES, JOSE MARIA (2007). Régimen jurídico de las fundaciones en derecho romano. España: Dykinson, S.L.
- ANDRÉS, LUCIA (1998). Las fundaciones. Patrimonio, funcionamiento y actividades. España: Tirant Lo Blanch.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2005). Diccionario panhispánico de dudas. [Diccionario en línea]. Disponible: <http://buscon.rae.es/dpdI/> [Consulta 2010, Febrero]

- Ley Nacional de la Juventud (Art. 2) Gaceta Oficial de la República de Venezuela, N° 37404, Marzo 14, 2002.
- DUPREE, SCOTT Y WINDER, DAVID (2003). Creando una Fundación: Guía práctica. [Libro en línea]. The Synergos Institute. Disponible: www.synergos.org/globalphilanthropy/ [Consulta: 2009, Marzo]
- Foundation Center. (2010). [Página web en línea] Disponible: <http://foundationcenter.org/getstarted/faqs/html/foundfun.html> [Consulta: 2010, Marzo]
- CÓDIGO CIVIL (Art. 19 y 20) Gaceta Oficial de la República de Venezuela, 2.990 (Extraordinario), Julio 2, 1982.
- CORREA, GUIDO (2003). Las fundaciones en el derecho venezolano. Caracas: Buchivacoa, C.A.
- SOTELO, MARTÍN (2009) Los jóvenes están pagando un alto costo por la crisis. [Documento en línea]. Sala de prensa. Disponible: http://www.oit.org.pe/index.php?option=com_content&view=article&id=2338:los-jovenes-estan-pagando-un-alto-costo-por-la-crisis&catid=117:ultimas-noticias&Itemid=1305. [Consulta: 2010, Julio]
- RAMÍREZ-GUERRERO, JAIME (2002) El desempleo juvenil, un problema estructural y global: El papel de las organizaciones de la sociedad civil. [Documento en línea] Publicaciones Banco Interamericano de Desarrollo. Disponible:

<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=1025706>. [Consulta: 2010, Julio]

- GONZÁLEZ, LUIS (2009) Deserción escolar. México: Universidad de Guanajuato.
- ASOCIACIÓN DE DAMAS SALESIANAS (s.f.). ADS. [Página web en línea]. Disponible: <http://www.ads.org.ve/ABOUTUS.cfm?d=ADS> [Consulta 2010, junio]
- FUNDAPETROL (s.f.). ¿Quiénes somos? [Página web en línea]. Disponible: http://www.fundapetrol.org/cms/index.php?option=com_content&view=article&id=44&Itemid=27. [Consulta 2010, junio]
- ALTERNATIVA LABORAL PARA MUJERES (s.f.). ALMU [Página web en línea]. Disponible: <http://funderalmu.org.ve/ALMU.html>. [Consulta 2010, junio]
- INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL RESOLANA DE VENEZUELA (2010). El opus dei en Venezuela. Iniciativas apostólicas [página web en línea]. Disponible: <http://www.opusdei.org.ve/art.php?p=16820>. [Consulta 2010, junio]
- FUNDACIÓN CENTRO DE FORMACIÓN INTEGRAL BARLOVENTO (s.f.). ¿Qué es FundaCEFIB? [Página web en línea]. Disponible: <http://fundacefib.es.tl/QueesFundaCEFIB.htm>. [Consulta 2010, junio]
- FUNDACIÓN MISIÓN CHE GUEVARA (s.f.). ¿Qué es la Fundación Misión Che Guevara? [Página web en línea]. Disponible:

<http://www.misioncheguevara.gob.ve/contenido.php?id=216> [Consulta 2010, junio]

- PLAN DE INSERCIÓN LABORAL Y SOCIO PRODUCTIVA (s.f.). Plan de inserción Laboral y Socio productiva. [Página web en línea]. Disponible: <http://www.misioncheguevara.gob.ve/contenido.php?id=228> [Consulta 2010, junio]
- THE INTERNATIONAL YOUTH FOUNDATION (2010). What we do? All programs. [Página web en línea]. Disponible: <http://www.iyfnet.org/iyf-programs>. [Consulta 2010, junio]
- FUNDACIÓN PASO-A-PASO (2005). ¿Quiénes Somos?. Fundación Paso-a-Paso. [Página web en línea]. Disponible: http://www.pasoapaso.com.ve/CMS/index.php?option=com_content&task=view&id=21&Itemid=166. [Consulta 2010, junio]
- MISIÓN RIBAS MISIONES (s.f.). Misiones. Misión Ribas. [Página web en línea]. Disponible: <http://www.vuelvancararas.gov.ve/mision1.htm>. [Consulta 2010, junio]
- MISIÓN SUCRE (s.f.). Misiones. Misión Sucre. [Página web en línea]. Disponible: <http://www.vuelvancararas.gov.ve/mision3.htm>. [Consulta 2010, junio]
- MISIÓN CHE GUEVARA (s.f.). ¿Qué es la Misión Che Guevara?. [Página web en línea]. Disponible: <http://www.misioncheguevara.gob.ve/contenido.php?id=219>. [Consulta 2010, junio]

- PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE, (2008). Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK®) (Cuarta ed.). Pennsylvania: Project Management Institute, Inc.
- GOBERNACIÓN DEL ESTADO BOLIVARIANO DE MIRANDA (s.f.). Actividades Económicas. [Página web en línea]. Disponible: http://www.miranda.gob.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=1100&Itemid=238 [Consulta 2010, octubre]

Tabla 1. Indicadores globales de la fuerza de trabajo, 1er semestre año 2008

Población		2008
		1er Semestre
TOTAL		27.615.154
DE 15 AÑOS Y MAS		19.309.418
ACTIVA		12.442.839
<i>Tasa de actividad (%)</i>		64,4
OCUPADA		11.458.420
<i>Tasa de ocupación (%)</i>		92,1
DESOCUPADA		984.419
<i>Tasa de desocupación (%)</i>		7,9
CESANTE		906.432
<i>Tasa de cesantía (%)</i>		7,3
BUSCANDO TRABAJO POR PRIMERA VEZ		77.987
<i>Tasa de B.T.P.P.V. (%)</i>		0,6
INACTIVA		6.866.579
<i>Tasa de inactividad (%)</i>		35,6
ESTUDIANTE		2.432.519
QUEHACERES DEL HOGAR		3.019.246
INCAPACITADA PARA TRABAJAR		276.101
OTRA SITUACIÓN		1.138.713

Nota. Cuadro elaborado con datos tomados de la encuesta de Hogares por muestreo realizada por el Instituto Nacional de Estadística. Las cifras se obtuvieron con proyecciones poblacionales basadas en los resultados del Censo 1990. A partir del 2006, se basan en los resultados del Censo 2001.

Tabla 2. Proyección de población por sexo y grupo de edad quinquenal según subregión y municipio, 2008

	SUBREGIÓN / MUNICIPIO	BARLOVENTO	VALLES DEL TUY	GUARENAS GUATIRE	METROPOLITANA	SUCRE	ALTOS MIRANDINOS	TOTAL
TOTAL - GRUPO DE EDAD QUINQUENAL	0 - 4	26.465	63.624	35.594	22.158	46.157	28.269	222.267
	0 5 - 09	28.170	69.001	38.134	24.005	48.536	32.456	240.302
	10 - 14	29.641	74.128	41.124	27.390	53.084	37.128	262.495
	15-19	26.817	69.766	39.617	32.002	57.244	38.123	263.569
	20-24	22.123	62.251	38.705	36.560	60.956	37.661	258.256
	25-29	20.250	55.765	39.230	36.965	56.475	35.607	244.292
	30-34	17.341	51.717	38.918	36.046	52.362	33.137	229.521
	35-39	16.252	48.481	35.275	34.411	47.256	31.826	213.501
	40-44	16.507	47.067	31.890	33.659	45.629	30.918	205.670
	45-49	13.290	40.307	26.780	32.573	42.369	28.396	183.715
	50-54	10.939	31.853	21.603	31.243	37.257	23.011	155.906
	55-59	9.344	25.346	17.156	29.919	30.802	19.138	131.705
	60-64	8.248	18.539	12.019	24.797	23.847	14.395	101.845
	65-69	6.356	12.214	7.644	18.322	16.891	10.144	71.571
	70-74	4.471	8.248	5.035	13.858	12.148	7.345	51.105
75 Y MÁS	6.435	10.749	6.559	18.349	15.333	9.090	66.515	
								2.902.235

Nota. Cuadro tomado del Anuario Estadístico del Estado Bolivariano de Miranda año 2008. Realizado por la Dirección General de Planificación y la Dirección de Ordenamiento Territorial y Estadística de la Gobernación del Estado Bolivariano de Miranda.

Tabla 3. Total matrícula de dependencia estatal, según subregión y municipio. Año escolar 2006 - 2007 y 2007 - 2008

SUBREGIÓN / MUNICIPIO	MATRICULA POR AÑO ESCOLAR	
	2006 2007	2007 2008
BARLOVENTO	27.650	26.981
ACEVEDO	11.148	11.037
ANDRÉS BELLO	2.707	2.438
BRIÓN	4.949	4.739
BUROZ	2.188	2.312
PÁEZ	3.728	3.679
PEDRO GUAL	2.930	2.776
VALLES DEL TUY	51.356	53.518
CRISTÓBAL ROJAS	9.957	10.309
INDEPENDENCIA	7.662	9.230
LANDER	10.529	10.654
SIMÓN BOLÍVAR	5.518	5.392
PAZ CASTILLO	9.270	9.616
URDANETA	8.420	8.317
GUARENAS - GUATIRE	20.297	20.550
PLAZA	9.984	10.151
ZAMORA	10.313	10.399
SUCRE	17.691	18.747
SUCRE	17.691	18.747
METROPOLITANA	4.278	3.730
BARUTA	3.318	2.874
EL HATILLO	960	856
CHACAO	0	0
ALTOS MIRANDINOS	27.956	27.402
GUAICAIPURO	22.721	21.478
LOS SALIAS	2.943	2.777
CARRIZAL	2.292	3.147
TOTALES	149.228	150.928

Nota. Cuadro elaborado con datos tomados de los Anuarios Estadísticos del Estado Bolivariano de Miranda de los años 2007 y 2008. Realizado por la Dirección General de Planificación de la gobernación del Estado Miranda y Dirección de Ordenamiento Territorial y Estadística de la gobernación del Estado Miranda.

Tabla 4. Comparativa de delitos detectados por el instituto autónomo policía del estado Miranda según región policial, 2007-2008.

REGIÓN POLICIAL	2007				2008			
	DELITOS DETECTADOS				DELITOS DETECTADOS			
	NÚMERO Y TIPO DE DELITOS				NÚMERO Y TIPO DE DELITOS			
	HOMICIDIOS	ROBO DE VEHICULOS	HURTO DE VEHICULOS	TOTAL DE DELITOS MÁS FUERTES	HOMICIDIOS	ROBO DE VEHICULOS	HURTO DE VEHICULOS	TOTAL DE DELITOS MÁS FUERTES
ALTOS MIRANDINOS	175	368	282	825	197	306	386	889
VALLES DEL TUY	579	472	360	1411	557	410	256	1223
BARLOVENTO	140	101	48	289	332	79	39	450
GUARENAS GUATIRE	246	347	339	932	281	472	291	1.044
METROPOLITANA	542	448	798	1.788	638	720	725	2.083
TOTAL	1.682	1.736	1.827	5.245	2.005	1.987	1.697	5.689

Nota. Cuadro elaborado sobre la base de la información suministrada por el instituto autónomo de la policía del Estado Bolivariano de Miranda.

Tabla 5. Comparativa de delitos detectados por el instituto autónomo policía del estado Miranda según región policial, 2007-2008.

AÑO	NÚMERO DE HOGARES					PORCENTAJE DE HOGARES (%)				
	TOTAL	NO POBRES	POBRES			TOTAL	NO POBRES	POBRES		
			NO EXTREMOS	EXTREMOS	TOTAL POBRES			NO EXTREMOS	EXTREMOS	TOTAL POBRES
2006	723.512	572.421	112.523	38.568	151.091	100	79,1	15,6	5,3	20,9
2007	756.264	611.398	113.110	31.756	144.866	100	80,8	15	4,2	19,2

Nota. Cuadro elaborado con datos tomados del Instituto Nacional de Estadísticas (INE). Unidad de medición de condiciones de vida.

Tabla 6. Población de 15 años y mas, según situación en la fuerza de trabajo, grupo de edad y sexo, 1° semestre 2007 AL 2° semestre 2008.

SITUACIÓN EN LA FUERZA DE TRABAJO, GRUPO DE EDAD	2007		2008	
	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE
TOTAL	2.846.303	2.869.710	2.890.959	2.913.363
POBLACIÓN DE QUINCE AÑOS Y MÁS	2.115.051	2.140.704	2.164.537	2.189.716
15 - 24	515.476	518.369	520.766	523.150
25 - 44	876.553	883.309	889.516	896.281
45 - 64	545.083	556.414	567.507	578.760
65 Y MÁS	177.939	182.612	186.748	191.525
POBLACIÓN ACTIVA	1.414.198	1.399.369	1.384.791	1.457.731
TASA DE ACTIVIDAD (%)	66,9	65,4	64	66,6
15 - 24	231.157	224.737	204.889	224.789
TASA DE ACTIVIDAD (%)	44,8	43,4	39,3	43
25 - 44	736.253	716.093	723.414	752.402
TASA DE ACTIVIDAD (%)	84	81,1	81,3	83,9
45 - 64	397.075	407.640	408.686	431.442
TASA DE ACTIVIDAD (%)	72,8	73,3	72	74,5
65 Y MÁS	49.713	50.899	47.802	49.098
TASA DE ACTIVIDAD (%)	27,9	27,9	25,6	25,6
POBLACIÓN OCUPADA	1.300.077	1.344.097	1.319.760	1.390.136
TASA DE OCUPACIÓN (%)	91,9	96,1	95,3	95,4
15 - 24	191.508	201.264	181.280	199.508
TASA DE OCUPACIÓN (%)	82,8	89,6	88,5	88,8

Tabla 6 (Continuación) 1Población de 15 años y mas, según situación en la fuerza de trabajo, grupo de edad y sexo, 1° semestre 2007 AL 2° semestre 2008.

SITUACIÓN EN LA FUERZA DE TRABAJO, GRUPO DE EDAD	2007		2008	
	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE
25 - 44	682.813	694.396	692.479	720.328
TASA DE OCUPACIÓN (%)	92,7	97	95,7	95,7
45 - 64	377.497	398.669	399.057	421.583
TASA DE OCUPACIÓN (%)	95,1	97,8	97,6	97,7
65 Y MÁS	48.259	49.768	46.944	48.717
TASA DE OCUPACIÓN (%)	97,1	97,8	98,2	99,2
POBLACIÓN DESOCUPADA	114.121	55.272	65.031	67.595
TASA DE DESOCUPACIÓN (%)	8,1	3,9	4,7	4,6
15 - 24	39.649	23.473	23.609	25.281
TASA DE DESOCUPACIÓN (%)	17,2	10,4	11,5	11,2
25 - 44	53.440	21.697	30.935	32.074
TASA DE DESOCUPACIÓN (%)	7,3	3	4,3	4,3
45 - 64	19.578	8.971	9.629	9.859
TASA DE DESOCUPACIÓN (%)	4,9	2,2	2,4	2,3
65 Y MÁS	1.454	1.131	858	381
TASA DE DESOCUPACIÓN (%)	2,9	2,2	1,8	0,8
POBLACIÓN INACTIVA	700.853	741.335	779.746	731.985
TASA DE INACTIVIDAD (%)	33,1	34,6	36	33,4
15 - 24	284.319	293.632	315.877	298.361
TASA DE INACTIVIDAD (%)	55,2	56,6	60,7	57
25 - 44	140.300	167.216	166.102	143.879
TASA DE INACTIVIDAD (%)	16	18,9	18,7	16,1
45 - 64	148.008	148.774	158.821	147.318
TASA DE INACTIVIDAD (%)	27,2	26,7	28	25,5
65 Y MÁS	128.226	131.713	138.946	142.427
TASA DE INACTIVIDAD (%)	72,1	72,1	74,4	74,4

Tabla 6 (Continuación) 2 Población de 15 años y mas, según situación en la fuerza de trabajo, grupo de edad y sexo, 1° semestre 2007 AL 2° semestre 2008.

SITUACIÓN EN LA FUERZA DE TRABAJO, GRUPO DE EDAD	2007		2008	
	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE
ESTUDIANTE	232.672	249.219	269.807	248.662
15 - 24	217.185	221.236	244.367	227.993
25 - 44	14.286	23.050	23.276	18.861
45 - 64	812	4.125	2.098	514
65 Y MÁS	389	808	66	1.294
QUEHACERES DEL HOGAR	335.885	333.188	353.871	352.649
15 - 24	52.293	53.071	50.262	55.340
25 - 44	113.665	122.782	124.502	114.691
45 - 64	110.058	102.929	117.239	112.659
65 Y MÁS	59.869	54.406	61.868	69.959
INCAPACITADA PARA TRABAJAR	34.881	43.733	35.069	28.961
15 - 24	2.079	3.626	1.529	2.702
25 - 44	4.793	9.382	8.136	7.189
45 - 64	9.484	8.718	8.428	10.854
65 Y MÁS	18.525	22.007	16.976	8.216
OTRAS SITUACIONES	97.415	115.195	120.999	101.713
15 - 24	12.762	15.699	19.719	12.326
25 - 44	7.556	12.002	10.188	3.138
45 - 64	27.654	33.002	31.056	23.291
65 Y MÁS	49.443	54.492	60.036	62.958

Nota. Cuadro elaborado con datos tomados de los Anuarios Estadísticos del Estado Bolivariano de Miranda de los años 2007 y 2008. Realizado por la Dirección General de Planificación de la gobernación del Estado Miranda y Dirección de Ordenamiento Territorial y Estadística de la gobernación del Estado Miranda. Las cifras se obtuvieron con proyecciones poblacionales basadas en los resultados definitivos del censo 2001

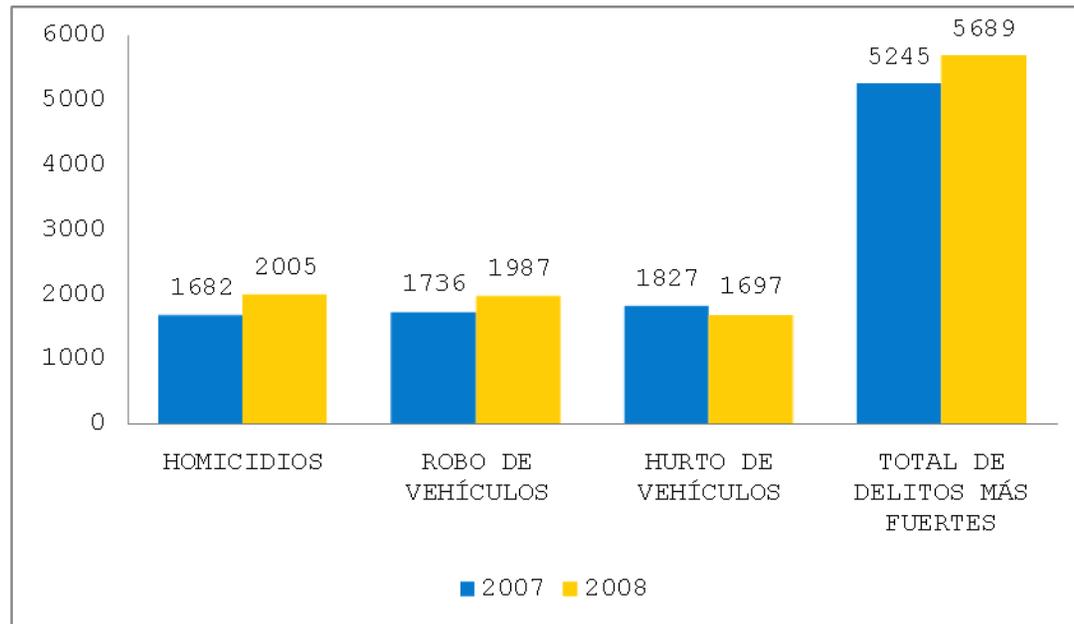


Gráfico 1. Comparativa de delitos detectados por el instituto autónomo policía del estado Miranda según región policial, 2007-2008.

Elaborado con datos tomados del "Anuario Estadístico del Estado Bolivariano de Miranda 2008" realizado por la Dirección General de Planificación de la gobernación del Estado Miranda y Dirección de Ordenamiento Territorial y Estadística de la gobernación del Estado Miranda.

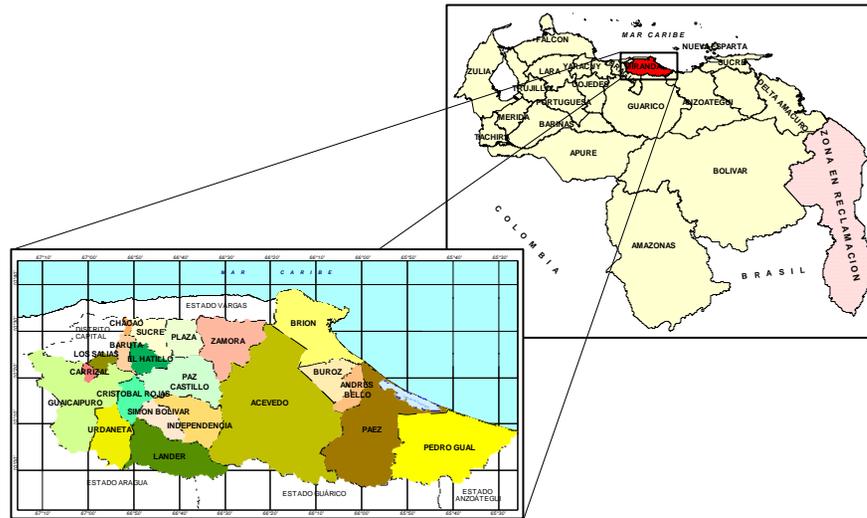


Gráfico 2. Localización del Estado Bolivariano de Miranda.

Tomado del "Anuario Estadístico del Estado Bolivariano de Miranda 2008" por la Dirección General de Planificación de la gobernación del Estado Miranda y Dirección de Ordenamiento Territorial y Estadística de la gobernación del Estado Miranda

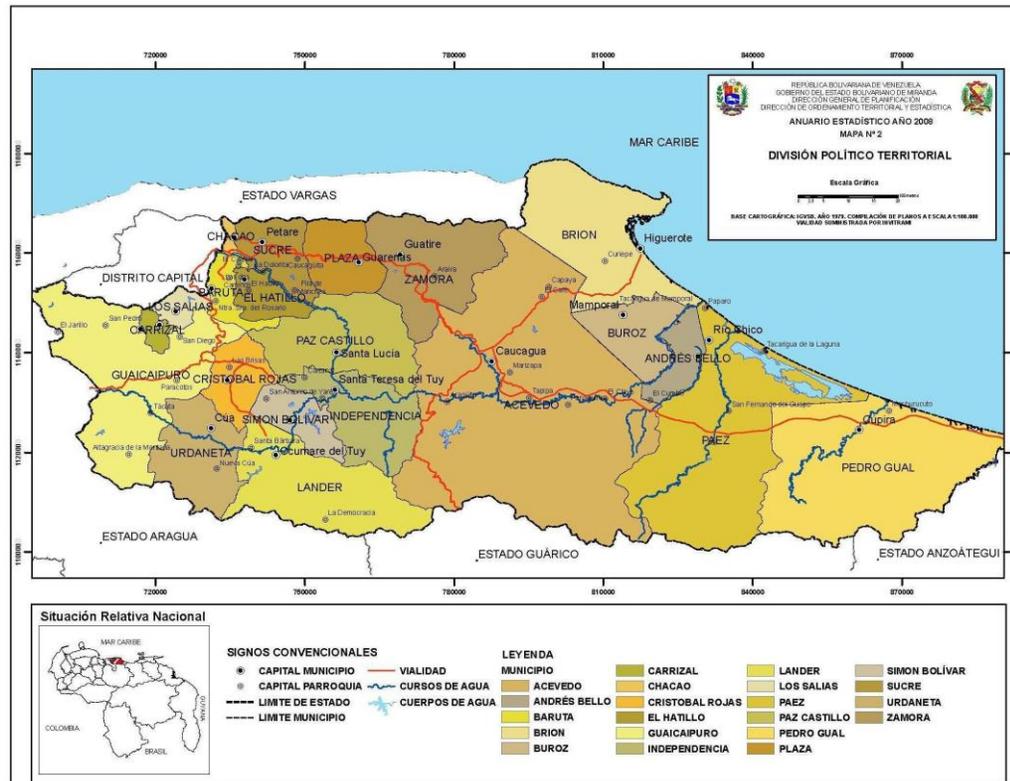


Gráfico 3. Indicadores globales fuerza de trabajo.

Elaborado con datos tomados del "Anuario Estadístico del Estado Bolivariano de Miranda 2008" realizado por la Dirección General de Planificación de la gobernación del Estado Miranda y Dirección de Ordenamiento Territorial y Estadística de la gobernación del Estado Miranda.

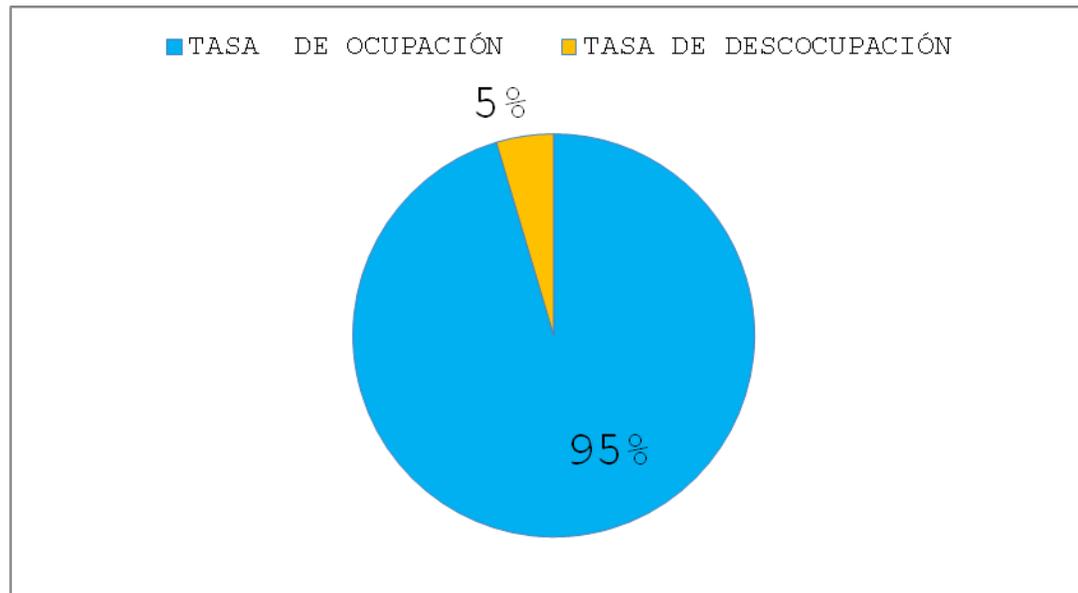


Gráfico 4. Indicadores globales fuerza de trabajo.

Elaborado con datos tomados del "Anuario Estadístico del Estado Bolivariano de Miranda 2008" realizado por la Dirección General de Planificación de la gobernación del Estado Miranda y Dirección de Ordenamiento Territorial y Estadística de la gobernación del Estado Miranda.

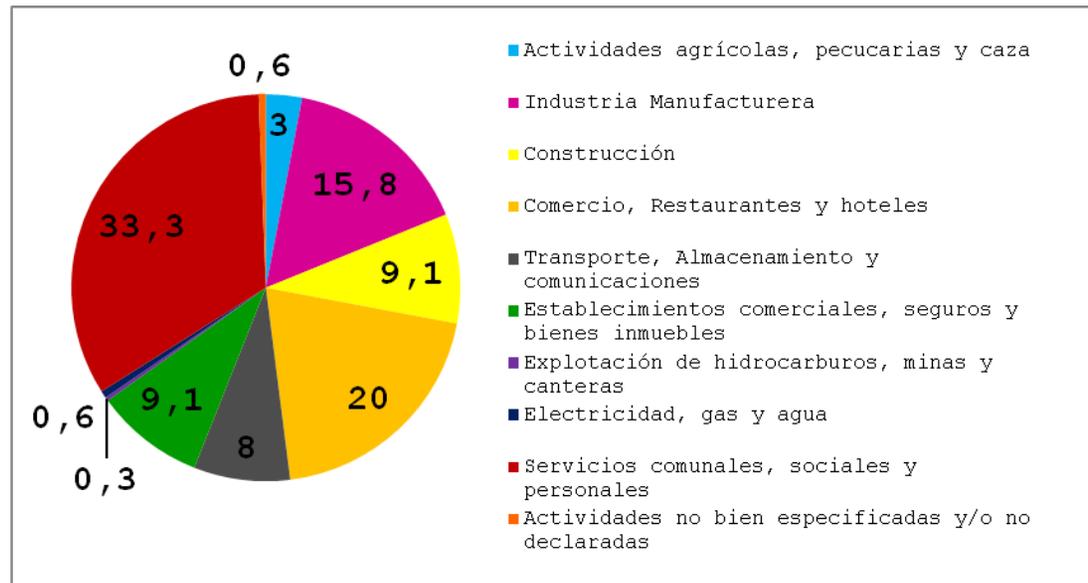


Gráfico 5. Población de 15 años y más, según situación en la fuerza de trabajo.

Elaborado con datos tomados del "Anuario Estadístico del Estado Bolivariano de Miranda 2007" realizado por la Dirección General de Planificación de la gobernación del Estado Miranda y Dirección de Ordenamiento Territorial y Estadística de la gobernación del Estado Miranda..

ANEXO A:

PRESUPUESTO DE LA FUNDACIÓN

FUNDACIÓN	Días	Cantidad	Horas/Diarias	Costo Bs	Total Bs
ACTIVIDADES ECONÓMICAS					
Plan de recaudación de fondos					
Gastos de Representación					
Equipo de recaudación	1	2	1	-	-
Transporte /Alimentación	1	50	1	20,00	1.000,00
Total Plan de recaudación de fondos					1.000,00
Actividades Benéficas					
Alquiler	1	2	1	1.000,00	2.000,00
Equipo de recaudación	1	2	1	-	-
Alimentos y Bebidas	1	2	1	5.000,00	10.000,00
Publicidad	1	2	1	2.000,00	4.000,00
Total Actividades Benéficas					16.000,00
FERIAS DE EMPLEO					
Contactar con empresas públicas y privadas					
Transporte /Alimentación	5	2	1	100,00	1.000,00
Costos Papelería	2	20	1	150,00	6.000,00
Ubicar locación de Feria					
Transporte /Alimentación	1	2	1	100,00	200,00
Publicidad	10	2	1	200,00	4.000,00
Evento					
Alquiler local	1	2	1	4.000,00	8.000,00
Total Feria de Empleo					19.200,00
Total Actividades Económicas					36.200,00

PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN					
Aplicación de diversos cursos y talleres					
Programa de inserción laboral					
Curso de computación					
Alquiler local y equipo	1	20	1	300,00	6.000,00
Facilitador	1	2	40	80,00	6.400,00
Material didáctico	1	60	1	60,00	3.600,00
Total Curso de Computación					16.000,00
Curso de cocina y asistente de cocina					
Alquiler local y equipo	1	20	1	400,00	8.000,00
Facilitador	1	2	40	60,00	4.800,00
Material didáctico	1	60	1	40,00	2.400,00
Total Curso cocina y asistente de cocina					15.200,00
Curso de finanzas personales					
Alquiler local y equipo	1	20	1	300,00	6.000,00
Facilitador	1	2	40	80,00	6.400,00
Material didáctico	1	60	1	80,00	4.800,00
Total Curso de finanzas personales					17.200,00
Curso de sistemas de redacción					
Alquiler local y equipo	1	20	1	300,00	6.000,00
Facilitador	1	2	40	50,00	4.000,00
Material didáctico	1	60	1	100,00	6.000,00
Total Curso de sistemas de redacción					16.000,00
Programa de reinserción escolar					
Alquiler local y equipo	1	20	1	300,00	6.000,00

Facilitador	1	2	40	50,00	4.000,00
Prueba de nivelación	1	1	1	10.000,00	10.000,00
Asignación de entidad educativa	0	0	0	-	-
Total Programa de Reinserción escolar					20.000,00
Programa de Orientación al Desarrollo Personal					
Alquiler local y equipo	1	20	1	300,00	6.000,00
Facilitador	1	2	40	50,00	4.000,00
Psicólogo	1	2	40	50,00	4.000,00
Material Didáctico	1	120	1	50,00	6.000,00
Total Programa ODP					20.000,00
Programa de formalización del trabajo					
Alquiler local y equipo	1	20	1	300,00	6.000,00
Facilitador	1	2	40	50,00	4.000,00
Material Didáctico	1	120	1	50,00	6.000,00
Abogado Laboral	1	2	40	100,00	8.000,00
Total Programa de formalización del trabajo					24.000,00
RRHH					
Capacitación de Personal	2	10	6	100,00	12.000,00
Contratación de Nuevo personal	1	10	6	50,00	3.000,00
Total RRHH					15.000,00
Total Programas					143.400,00
COSTOS FIJOS FUNDACIÓN					
RRHH					
Director de la Fundación	360	1	8	-	-
Equipo Administrativo y financiero					
Jefe de Equipo (Tesorero)	360	1	8	15,00	43.200,00
Contador	360	1	8	10,00	28.800,00

Asistente Administrativo	360	2	8	10,00	57.600,00
Asistente de limpieza	360	1	8	8,00	23.040,00
					152.640,00
Equipo de Recaudación de Fondos					
Fundadores	360	1	8	-	-
Equipo de Programas					
Jefe de Equipo	360	1	8	15,00	43.200,00
Total RRHH					195.840,00
Gastos Fijos					
Condominio	1	12	1	800,00	9.600,00
Luz, teléfono e internet	1	12	1	600,00	7.200,00
Gastos Varios	1	12	1	500,00	6.000,00
Equipos Computación	1	5	1	3.000,00	15.000,00
Total Gastos Fijos					37.800,00
Total Costos Fijos Anual					233.640,00
Total Fundación					413.240,00