

RIF: J 30647247-9



Universidad  
Monteávila

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

ESCUELA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

REPORTAJE MULTIMEDIA SOBRE LOS OBSTÁCULOS QUE FRENAN EL  
DESARROLLO DEL FÚTBOL BASE EN VENEZUELA

Autores:

Delgado, Alvaro

Fernández, Samuel

Torras, Agustín

Spira, Bryan

Profesor coordinador:

Torres, Geisha

Caracas, 7 de marzo de 2016

## **2. DEDICATORIA**

Principalmente, a nuestros familiares. Padres, madres, hermanos, entre otros, que nos apoyaron durante este largo camino e hicieron posible que un sueño se convierta en realidad.

A todas aquellas personas que se interesan por el fútbol venezolano. A los jóvenes futbolistas que cada semana buscan en este deporte un espacio de diversión y crecimiento. Así como los entrenadores, representantes y demás involucrados que velan por el desarrollo del fútbol base en el país.

### **3. AGRADECIMIENTOS**

A nuestra tutora Geisha Torres, por sus consejos y la orientación que nos brindó durante la realización del proyecto. Fue nuestra guía en diversos aspectos, aportando ideas positivas para perfeccionar el contenido del reportaje.

A todo el grupo que conforma Paria Sport Club, por su apoyo con el contenido audiovisual y por mostrarnos su filosofía de trabajo, formando a los más jóvenes futbolistas.

A Héctor González y Roger Rondón, por mostrarnos a través de su experiencia la capacidad del fútbol como un poderoso elemento de desarrollo social, capaz de inculcar en los niños valores positivos para su futuro.

A Adrián Gallará, Luis Olivo, Franco Rizzi, Fernando Aristeguieta, Marco Vera y todos aquellos que creen en la necesidad de impulsar el desarrollo del fútbol base y que desinteresadamente prestaron apoyo, compartiendo su visión y experiencias para el contenido de este proyecto.

A los profesores de la Universidad Monteávila, grandes en cuanto a su vocación, que en estos cinco años de carrera nos han brindado las herramientas esenciales que permiten que este reportaje pueda concretarse.

#### **4. APROBACIÓN DEL TUTOR**

Quien suscribe Geisha Torres, profesor coordinador del Trabajo Final de Grado “Reportaje multimedia sobre los obstáculos que frenan el desarrollo del fútbol base en Venezuela”, elaborado por Alvaro Delgado, Bryan Spira, Samuel Fernández y Agustín Torras, considera que el mismo reúne los requisitos exigidos por la Universidad Monteávila, y tiene méritos suficientes como para ser sometido a la presentación y evaluación por parte del jurado examinador que sea designado.

En la ciudad de Caracas, a los 4 días del mes de marzo de 2016.

Nombre: \_\_\_\_\_

(Firma) \_\_\_\_\_

Tutor

## 5. TABLA DE CONTENIDOS

	Pág.
1. PORTADA .....	1
2. DEDICATORIA .....	2
3. AGRADECIMIENTOS .....	3
4. CARTA DE ACEPTACIÓN .....	4
5. TABLA DE CONTENIDOS .....	5
6. INTRODUCCIÓN .....	6
7. CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	9
8. CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO REFERENCIAL .....	12
9. CAPÍTULO III: LA PROPUESTA .....	19
10. CONCLUSIONES .....	39
11. RECOMENDACIONES .....	41
12. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	42
13. ANEXOS .....	45

## 6. INTRODUCCIÓN

Es cuestión de lógica pensar que cualquier infraestructura necesita de unas bases sólidas para poder mantenerse firme. Así, la estructura de un deporte, en este caso del fútbol, comienza por las categorías de edades inferiores y depende en gran medida del funcionamiento de éstas para sostenerse.

El fútbol en Venezuela, sin embargo, no parece seguir esta lógica. Uno de los equipos más exitosos y emblemáticos del balompié nacional, el Caracas Fútbol Club, disputa como local un definitorio partido de la más importante competencia regional, como lo es la Copa Libertadores de América, y los telespectadores de todo un subcontinente pueden ser testigos de las precarias condiciones en las que se encuentra el entorno del encuentro. El gramado en un estado irregular que impide que la pelota circule por el campo de forma correcta y la infraestructura del estadio se nota claramente deteriorada, al igual que los servicios que el recinto ofrece. Sin profundizar en detalles, éstos son apenas algunos de los factores que afectan negativamente al espectáculo de este deporte y al desenvolvimiento de la actividad de 22 profesionales en el terreno de juego.

Lo descrito anteriormente es un ejemplo común y ampliamente conocido por aquellos que siguen el deporte nacional. Se trata de la Primera División del fútbol de un país en el cual la penetración de este deporte ha crecido exponencialmente en los últimos años. Por ende, adquiere significativa notoriedad en distintos espacios de la agenda pública. Es esa 'la punta del iceberg'.

No obstante, el propósito de este reportaje es mostrar una parte que posee menor relevancia mediática dentro del fútbol venezolano: sus bases. No sería coherente tener la expectativa de que un deporte se desarrolle adecuadamente, con crecimientos notables, considerando que posee una cantidad enorme de carencias en sus raíces. Ninguna construcción puede sostenerse con unas bases frágiles y maltratadas. Es éste el caso del fútbol menor en Venezuela.

Con poca y mal planificada inversión de recursos y esfuerzos, entre otros factores a considerar, el balompié criollo de categorías inferiores encuentra múltiples trabas para su crecimiento. Estos obstáculos representan el foco principal sobre el cual se desarrolla el reportaje.

Es importante destacar, además, la capacidad que tiene el fútbol como deporte asociativo de potenciar el desarrollo integral de los niños desde tempranas edades. Principios como la solidaridad, el respeto, la disciplina, el valor del mérito y de la comunicación efectiva con compañeros, por ejemplo, son elementos cuya presencia puede aumentar con la ayuda de este deporte. Sin dejar a un lado, por supuesto, el desarrollo físico de los jugadores. "Fútbol formador", entonces, es un término que encaja perfectamente con lo explicado anteriormente y con los planteamientos a desarrollar durante este trabajo.

Con énfasis en analizar, a través de las opiniones y experiencias compartidas por una amplia gama de expertos en el tema, el complicado contexto en el que jóvenes de entre 5 y 14 años intentan crecer como deportistas, el reportaje tiene como objetivo fundamental contribuir a esclarecer el camino de aquellas personas interesadas en contribuir al desarrollo del fútbol formador de Venezuela.

La modalidad de plataforma multimedia, plasmada en este caso en la creación de una página web, pretende otorgar al proyecto mayor presencia y accesibilidad, considerando la era digital en la que este mundo globalizado se encuentra. Tomando en cuenta, además, el impacto que genera el contenido visual, la información concisa y la voz de personajes reconocidos del mundo del fútbol base en Venezuela.

Desde directores técnicos, gerentes de instituciones deportivas, personajes de entes públicos relacionados al deporte, inversionistas privados, hasta entrenadores del fútbol menor y los propios representantes legales de los jóvenes jugadores, entre otros. Este reportaje multimedia pretende exponerse de forma

accesible para todos los mencionados y prestarse como fuente de consulta para quienes tengan interés en conocer sobre el tema.

Con la elaboración de este reportaje se pretende, además, recalcar lo indispensable que resulta adoptar una visión a largo plazo y modelos de trabajo conjunto, participativo, para que las acciones emprendidas sean efectivas y el crecimiento del fútbol base sea sostenible. Este aspecto, unido a la capacidad del deporte como elemento formador, es clara evidencia de la contribución de este proyecto al desarrollo integral de la sociedad venezolana.



## **7. CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **7.1. Enunciado**

El desarrollo del fútbol base en Venezuela se encuentra actualmente estancado porque no se le otorga la importancia que merece. Por tanto, los recursos invertidos son escasos, la planificación en cuanto al formato de competición y entrenamiento no es la adecuada, la visión a corto plazo impide un crecimiento sostenido y el capital humano no está lo suficientemente capacitado.

En estas condiciones no se pueden esperar resultados positivos. Sin una concepción integral de lo que es este deporte, en la que el fútbol menor juegue un rol esencial y funcione como herramienta efectiva de formación, los avances serán escasos. Por razones como esta persisten equipos de Primera División que no cuentan en sus filas con todas las categorías inferiores completas.

El talento existe pero es importante saber desarrollarlo y desde tempranas edades, con una planificación correctamente estructurada y con personas realmente capacitadas para guiar adecuadamente el proceso de formación de los jóvenes deportistas.

El principal obstáculo está en la falta de un entendimiento completo del fútbol, que pasa por comprender que el deporte se debe empezar a construir desde la base para que pueda contar con un ciclo positivo de constante regeneración y, de este modo, no estancarse por falta de jugadores.

## **7.2. Objetivos generales y específicos**

### **7.2.1. Objetivo General**

Recopilar el análisis de una amplia gama de expertos, de distintas áreas de este deporte, sobre las principales fallas del fútbol base en Venezuela, con el propósito de conocer sus causas y promover un debate en torno a las posibles soluciones.

### **7.2.2. Objetivos Específicos**

- Definir una agenda de temas prioritarios a desarrollar y una lista de expertos a contactar, estructurada según los tópicos seleccionados.
- Recolectar las observaciones y experiencias de los entrevistados sobre los obstáculos que frenan la correcta formación de jugadores de fútbol en el país.
- Documentar material de audio, fotos y videos sobre las condiciones de algunos establecimientos donde se desenvuelve el fútbol base en la capital venezolana y los recursos con los que cuentan distintos equipos.
- Analizar el contenido disponible y planificar una estrategia para su difusión a través de la plataforma digital.
- Promover el conocimiento sobre los distintos obstáculos que impiden el crecimiento del fútbol base en el país y su importancia como herramienta para un desarrollo integral del deporte.
- Proponer algunos elementos que deben ser tratados para generar un cambio positivo en la estructura del fútbol de formación, así como plantear distintos modelos con prácticas ejemplares a considerar.

### 7.3. Justificación

Como se indicó anteriormente, la 'punta del iceberg' está representada por la selección Vinotinto absoluta y la Primera División. Son los dos principales focos de la opinión pública y esto es completamente normal, por su impacto mediático, los jugadores profesionales implicados y el nivel de juego desarrollado, que es lógicamente superior al del fútbol menor.

Sin embargo, el sustento de toda esta estructura llamada fútbol lo representan las categorías inferiores: los niños de entre 5 y 14 años que se encuentran en su etapa de formación deportiva, que en un futuro serán la generación de relevo y podrían incorporarse al mercado profesional.

Según la Real Federación de Fútbol del Principado de Asturias (2012), en su *Informe sobre la influencia deportiva, económica y social del Fútbol Base en España*, el fútbol de formación es " *el pilar de los actuales éxitos colectivos del fútbol profesional y de las selecciones*". Este ejemplo deja en evidencia la importancia de las categorías inferiores como soporte de un desarrollo sostenible del concepto total del fútbol.

Resulta esencial, también, señalar la capacidad que tiene este deporte para contribuir a la formación integral de los niños. Además de la disciplina y el desempeño físico que el jugador puede alcanzar, el fútbol le brinda la oportunidad de divertirse y, a la vez, de entrar en contacto con otros en un entorno social sano, propicio para fomentar la inculcación y el aprendizaje de valores fundamentales para su crecimiento personal.

La comunicación en el terreno de juego para entenderse con los demás compañeros del equipo, el respeto y reconocimiento al jugador del equipo contrario como un ser humano con los mismos derechos, la constancia de realizar cada día un mayor esfuerzo para mejorar diferentes aspectos del juego. Son estos algunos ejemplos de lo amplio que es el universo de elementos que el fútbol

puede aportar al proceso de crecimiento de los jóvenes. No únicamente como deportistas, sino como individuos.

En vista de lo anterior, indudablemente el primer paso para iniciar un cambio es lograr desviar el foco de atención. De la 'punta del iceberg' hacia la base. Que las personas interesadas en el fútbol venezolano comprendan que el fútbol de formación es el inicio del todo y el origen de un ciclo que, con unas bases sólidas y correctamente desarrolladas durante importantes períodos de tiempo, puede tornarse en una espiral positiva para la gestación de buenos deportistas.

Que cambie la mentalidad de los padres de querer enviar a sus hijos al exterior para poder entrar en contacto con un fútbol base de buen nivel. Que la calidad del balompié menor en Venezuela inicie un proceso de crecimiento constante y sostenible. Esa es la visión que impulsa este proyecto. Es el norte que motiva los esfuerzos empleados para la realización de este reportaje multimedia.

## 8. CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

La Federación Internacional de Fútbol Asociación (FIFA) es el organismo rector de las federaciones nacionales de fútbol de todo el mundo (209 en total). Cuenta con 17 países afiliados, más que la Organización de las Naciones Unidas. Es, en pocas palabras, el ente con mayor peso en el fútbol y uno de los más influyentes en el deporte mundial.

En su página web, la FIFA explica las capacidades del balompié en categorías inferiores para influir positivamente en la formación de los jóvenes:

Las victorias y las derrotas no significan nada en comparación con lo que el fútbol puede transmitir en cuanto a valores humanos y sociales, que ayudarán a la formación del futuro ciudadano, así como a su integración en la sociedad. El fútbol puede ser una herramienta maravillosa para transmitir valores como el respeto, la solidaridad, la ayuda al prójimo, el compartir.

Esta declaración oficial del máximo ente rector del fútbol explica de forma muy simple el universo de posibilidades que el deporte ofrece a los niños. Sin embargo, para que estas oportunidades se conviertan en realidad resulta indispensable la figura de un personal bien capacitado dentro de la escuela o cantera de fútbol.

"La función pedagógica del entrenador-educador es crucial: transmitir conocimientos y valores", explica la FIFA. Esto quiere decir que, además de poseer una enorme vocación para la enseñanza, el instructor de fútbol base debe invertir tiempo y esfuerzo en capacitarse adecuadamente. No basta con simplemente conocer sobre conceptos tácticos del fútbol, que siempre serán esenciales. Todos aquellos involucrados en la gestión de equipos de fútbol menor,

desde el gerente de la institución hasta el segundo asistente del entrenador, están directamente ligados al proceso de formación integral del joven, por lo que deben ser conscientes de la importancia del rol que están jugando.

El papel del entrenador-educador, como lo define la FIFA, es esencial porque funciona como guía en parte del proceso de crecimiento y madurez de sus jugadores. Para ejercer esa función con responsabilidad y conseguir resultados positivos es importante que posea un conocimiento notable de sus pupilos, sus características y personalidades, teniendo en cuenta la edad y capacidades de cada uno.

El entrenador debe estar capacitado para potenciar el aspecto deportivo, social, psicológico y educativo de los niños. Entre 5 y 14 años, los jóvenes se encuentran en pleno desarrollo físico y mental, pero siguen siendo niños, que ante todo buscan divertirse en la cancha. La persona que tome las riendas del equipo tiene que saber unir diversión con aprendizaje, juego con disciplina, procurando el crecimiento del jugador en los cuatro aspectos antes mencionados. "La juventud prefiere ser estimulada a ser instruida", afirmó el pensador alemán Johann Wolfgang von Goethe. Un gran estímulo para el aprendizaje es la diversión a través del deporte.

En esa etapa de sus vidas, aunque practican el deporte para divertirse y ser mejores, los jóvenes suelen verse en ocasiones sometidos a una presión con la que no están en capacidad de lidiar. Este es el caso, por ejemplo, de los padres que se empeñan tanto en la posibilidad de que su hijo llegue a ser futbolista profesional algún día y se terminan olvidando de muchas cosas en el camino. Como el hecho de que solo un muy pequeño porcentaje realmente juega como profesional en el futuro y el resto muchas veces queda por fuera, sin una educación paralela más allá del fútbol.

Este caso en particular es muy común en el fútbol venezolano. Jóvenes que desde los 12 años ya están pensando en dedicarse plenamente al fútbol y dejar a un lado los estudios. Esto ocurre por múltiples causas. En primer lugar, no existe

un conocimiento realista de las probabilidades que tiene el jugador de convertirse en profesional, así como de lo que significa en concreto dedicarse a esta profesión.

Es normal que los niños crezcan viendo a Cristiano Ronaldo, Lionel Messi o cualquier otro ídolo en las pantallas y tengan la ilusión de llegar tan lejos en un futuro. No existe nada de malo en esto, sucede en cualquier parte del mundo y puede representar una motivación extra para aumentar los esfuerzos. El problema surge cuando aquellos que se supone deben acompañar este proceso de desarrollo del canterano no ejercen su rol de guías formadores. Sucede, entonces, que no saben transmitir al joven la importancia real de continuar con sus estudios en paralelo al fútbol, debido a las escasas probabilidades de hacer de éste una profesión.

El resultado es tan reincidente que preocupa, sobre todo en zonas en las que habitan familias de escasos recursos. Es común entonces encontrarse con jóvenes que a los 22 o 23 años de edad ven frustrado su sueño de convertirse en futbolistas profesionales y no poseen, lamentablemente, ningún tipo de estudio posterior al escolar o intenciones de realizarlo. En ocasiones, incluso, se presenta el caso de individuos que ni siquiera finalizan el bachillerato y entre sus metas no se encuentra el capacitarse en alguna profesión u oficio para progresar. Estas son condiciones que favorecen la aparición de elementos como la delincuencia o los actos vandálicos en la vida de los jóvenes venezolanos.

En el país, actualmente no son suficientes las instituciones deportivas que manejan correctamente estos conceptos y los emplean en la formación de los niños, quienes desde tempranas edades deben asimilar ese conocimiento para poder aplicarlo en el futuro próximo y que esto incida positivamente en sus vidas.

Esto es consecuencia de las malas prácticas a nivel gerencial, producto de las escasas oportunidades de capacitación que poseen los venezolanos en materia deportiva, entre otros aspectos. En cuanto a los entrenadores de fútbol

menor, por ejemplo, son pocos los que ejercen sus funciones con la mentalidad de potenciar el desarrollo psicológico del niño, con real conocimiento sobre el tema.

Marco Vera, el psicólogo deportivo de los Xolos de Tijuana (equipo de la primera división del fútbol mexicano), hace énfasis sobre este aspecto al comentar la importancia de lo que en la psicología deportiva se denomina como la triada del deportista: la interacción entre el jugador, su familia y el entrenador. La unificación del criterio de estos tres elementos define gran parte del éxito en el correcto desarrollo del futbolista infantil.

En contraste, asegura Vera, si no existe una armonía entre los tres componentes de la triada del deportista suele ocurrir que alguno de éstos (o todos) obstaculizan su crecimiento. Esta es otra razón por la que cobra tanta relevancia la capacitación de los entrenadores de categorías inferiores no solo para el beneficio del deporte, sino también para el desarrollo completa de una sociedad.

Un proyecto titulado *Academia integral de béisbol, formadora de ciudadanos al servicio de la sociedad*, realizado por estudiantes venezolanos del Diplomado Internacional en Gerencia Deportiva que ofrece la Universidad Metropolitana, establece en su misión:

Formar ciudadanos integrales, con opciones reales de insertarse efectivamente en la sociedad, a través de la convergencia de esfuerzos del conjunto de individuos necesarios para organizar la práctica del béisbol menor, bajo un sistema de desarrollo por categorías, estructurado con base en principios éticos y morales, que permita a los jóvenes integrantes de la organización, contar con una sólida base deportiva y ciudadana (p.42).

Iniciativas como esta, que toman en cuenta los conceptos mencionados anteriormente, pueden contribuir notablemente al crecimiento del deporte nacional. A pesar de que se trata de una disciplina distinta al fútbol, aplica la noción de



considerar al deportista como ciudadano, tomando en cuenta su formación educativa para insertarse en el aparato productivo de la sociedad.

Por otra parte, en un libro que expone las razones futbolísticas del éxito del Fútbol Club Barcelona de Josep Guardiola, con las categorías inferiores como principal argumento, el reconocido periodista deportivo Martí Perarnau explica la clave del éxito de este equipo:

Alrededor del Idioma Barça, el fútbol base se convierte en un colectivo vertebrado cuyo origen es una residencia que deviene símbolo: La Masia, allí donde se forman los Balones de Oro. Sobre esta piedra se edifican los sueños, especialmente a partir de un sistema formativo integral basado en la cultura del esfuerzo y en la educación continuada (p. 123).

Hay varios elementos que resaltar en las declaraciones de Perarnau. Primero, sostiene los argumentos que se han planteado en este trabajo con respecto al fútbol base como primera piedra en la construcción global de un equipo. Sobre esa primera piedra se construyen futuros deportistas y seres humanos integrales, puesto que utiliza el mérito y la educación como banderas, elementos fundamentales para la formación personal de los jóvenes.

Por otra parte habla de La Masia, escuela de categorías inferiores del Barcelona, como un colectivo vertebrado, con una estructura definida que está elaborada con un propósito y en consistencia con todas las categorías. Tanto en el aspecto futbolístico, manejando una misma filosofía de juego dentro de la cancha, como en el modelo formativo que sus entrenadores profesan.

En La Masia se enfocan en la educación de sus jugadores. Primero identifican las áreas que el joven necesita reforzar (idiomas o matemáticas, por ejemplo) y diseñan un plan educativo personalizado, con profesionales de la enseñanza, para atacar esos puntos débiles. Es así como se forma a los jóvenes.

En vista de este panorama, que nos muestra qué tan importante puede ser para la sociedad un deporte tan completo como el fútbol y cuáles son algunos de los obstáculos que frenan el crecimiento de sus bases, es momento de plantearse la mejor forma de abordar el tema.

Eduardo Ulibarri, en *Idea y vida del reportaje (2007)*, expresa que el género del reportaje "engloba y cobija a las demás formas periodísticas (...) Tiene algo de noticia cuando produce revelaciones; de crónica cuando emprende el relato de un fenómeno; de entrevista cuando transcribe con amplitud opiniones de las fuentes o fragmentos de diálogos con ellas".

Como lo define Ulibarri, el reportaje es un género completo, capaz de abarcar un universo de elementos periodísticos que dan cabida a un contenido enriquecido y con argumentos. Por esta razón resulta lógico elaborar un reportaje multimedia, con contenidos sólidos presentados de una forma atractiva, para difundir conocimiento sobre un tema de gran repercusión para la sociedad venezolana.

Nicolás Fedor, jugador emblemático de la selección mayor de la Vinotinto, tituló el 6 de diciembre de 2011 un artículo en el Diario Líder de esta forma: *La importancia de la cantera*. En este texto, comenta cómo, según su amplia experiencia, los equipos también se ven beneficiados al preocuparse por el comportamiento de sus jugadores: "No se limita solo al fútbol, y a lo que pasa dentro de la cancha, sino también a formar personas que puedan representar al club de la mejor manera fuera del campo de juego". De eso se trata el fútbol base, de formar deportistas con valores y criterio.

## 9. CAPÍTULO III: LA PROPUESTA

### 9.1 Propuesta general

El primer paso para enmendar un error es reconocerlo. Es importante identificar cuáles son sus causas y advertir sus consecuencias para poder corregirlo. Este reportaje multimedia busca precisamente examinar estos elementos que originan obstáculos para el desarrollo del balompié menor en

Venezuela y exponerlos de forma comprensible. Con el sustento de la experiencia de los entrevistados, el apoyo del material audiovisual recopilado y una estructura diseñada para facilitar el alcance del mensaje, plasmada en la plataforma web [www.futbolbasevzla.com.ve](http://www.futbolbasevzla.com.ve).

No es secreto para nadie que, en la actualidad, el contenido visual genera un gran impacto en la red y posee mayores niveles de penetración en los usuarios. Por ejemplo, según un estudio de *Nielsen Normal Group* alrededor del 79 % de los usuarios escanean una página web, mientras que sólo el 16 % lee palabra por palabra. El estudio indica que las imágenes ayudan a que los lectores permanezcan más tiempo en la web y contribuyen a destacar los mensajes más importantes.

En este sentido, la plataforma digital del reportaje pretende utilizar el contenido visual (fotografías y videos) como una herramienta para aumentar la efectividad de los mensajes expuestos. De esta forma se incrementan también las posibilidades de generar un mayor impacto en la percepción de la audiencia, con el propósito de que el contenido se fabrique un lugar importante y duradero en la memoria del lector.

El grupo Nielsen sostiene, además, una idea sobre lo que denominan las tres erres (por sus siglas en inglés) de la mercadotecnia: alcance, resonancia y reacción. Este argumento puede contribuir a clarificar el propósito del reportaje.

Primero, pretende no limitar su alcance, abriendo sus puertas a todo público y produciendo contenido presentado de forma clara y concisa.

La intención es que ese contenido tenga cierta resonancia en la audiencia, generando un impacto e invitando a la reflexión. El objetivo final es influir en la toma de decisiones de personas que están (o pueden estar) ligadas al fútbol menor en Venezuela, causando en estas una reacción positiva para contribuir a la construcción de un mejor futuro para este deporte, tomando en cuenta su importancia para el desarrollo integral de la sociedad venezolana.

El enfoque del contenido a transmitir en la plataforma multimedia surge por la propuesta de tres argumentos principales. En primera instancia, la necesidad de reconocer que el fútbol base en el país no recibe la importancia suficiente ni es considerado como la pieza más esencial en el crecimiento del deporte. Las categorías inferiores son indispensables para cualquier equipo de fútbol porque significan la principal fuente de renovación de jugadores en el mediano y largo plazo. Los jugadores profesionales en algún momento pasaron por las categorías menores y su rendimiento actual inevitablemente se ve influenciado (para bien o para mal) por la calidad de esos equipos de fútbol menor. Desde la capacidad de los entrenadores, las condiciones de la infraestructura, el formato de competición y muchas otras variables.

Invertir en la cantera es, entonces, hacer un esfuerzo por aumentar las competencias de un equipo. Sin embargo, se trata de un proceso a largo plazo. Con resultados tardíos pero duraderos, efectivos y sostenibles. La carrera del futbolista es realmente corta y los equipos se encuentran constantemente cambiando sus plantillas, fichando nuevos jugadores y vendiendo otros. Este ciclo de regeneración de las plantillas puede verse mejorado con la presencia de unas bases sólidas y bien estructuradas, con jóvenes talentos dirigidos adecuadamente.

Entonces, no es únicamente por la importancia del deporte en el desarrollo de los niños que resulta primordial atender al fútbol base, sino que también es una decisión inteligente desde el punto de vista de la rentabilidad y el rendimiento de

los equipos o clubes. Esta última perspectiva debe ser tomada en cuenta, pues los equipos de fútbol profesional representan una institución, una empresa que debe generar ingresos para cubrir sus costos y poder sostener su operatividad.

El siguiente argumento que sostiene el enfoque es la otra cara de la moneda, previamente mencionada, que a su vez es uno de los puntos que el reportaje busca resaltar. Esta visión indica la urgencia de comprender la verdadera importancia del fútbol en el crecimiento de los individuos como miembros de una sociedad.

En un deporte como el tenis, seguramente un niño, si es correctamente guiado, va a desarrollar principios como la disciplina, el valor del esfuerzo, el mérito y la constancia. Sin duda alguna estos son elementos esenciales para su crecimiento personal. Pero en el caso del fútbol, al ser un deporte que se practica de forma grupal, con compañeros de equipo y jóvenes rivales, comprende otra serie de aspectos trascendentales.

La solidaridad que requiere el reconocer que, como jugadores de fútbol, se deben a un conjunto y que el colectivo está por encima de la satisfacción personal es un punto a destacar. La noción de bien común asociada al equipo permite a los jóvenes entender el valor de los esfuerzos realizados. Realizar un pase a un compañero para acercarse juntos al arco contrario y poder alcanzar el gol con mayor facilidad que por la vía individual, es una forma de comprender el trabajo en equipo y requiere inevitablemente de una comunicación efectiva con el resto de los miembros de la plantilla.

En edades tempranas, el niño se encuentra en una etapa de formación que debe ser cuidadosamente supervisada. Tiene entonces la capacidad de absorber conocimiento, mejorar la coordinación de movimientos y perfeccionar su condición física. Pero para que esto ocurra es indispensable que aquellas personas que guíen el proceso de formación, desde los representantes hasta los entrenadores, se encuentren realmente preparados para desempeñar esa labor.

En Venezuela no existen suficientes medios de capacitación para los entrenadores y los que funcionan en la actualidad no poseen estándares de calidad adecuados. El nivel de instrucción de los directores técnicos, preparadores físicos, psicólogos y demás personal del equipo de fútbol debe ser mayor al actual. De mantenerse las condiciones existentes es complicado pensar en una mejora real de la situación que vive el fútbol base en Venezuela.

Por último, el reportaje se enfoca directamente en los obstáculos que se interponen en el crecimiento del balompié menor en el país, los cuales denominamos como "las tres i": incapacidad, infraestructura e institucionalidad. La primera hace referencia a la falta de capacitación adecuada del personal encargado de velar por el desarrollo del fútbol menor en el país. Dirigentes deportivos, entrenadores, fisioterapeutas, preparadores físicos y árbitros del fútbol base en Venezuela no poseen los medios adecuados para una recibir una correcta capacitación. Asimismo, las figuras de nutricionistas y psicólogos deportivos, tan esenciales en los equipos de categorías inferiores en otros países de América y Europa, por ejemplo, prácticamente brillan por su ausencia.

Invertir en la capacitación de los recursos humanos de los equipos de fútbol base es un punto clave para apostar a un desarrollo sostenible del deporte. Es necesario que un entrenador de fútbol base tenga la capacidad de saber tratar con niños y los conocimientos suficientes como para hacerlo correctamente, según las distintas etapas de edad en las que se pueda encontrar el jugador, que en pocos lapsos de tiempos cambian por completo el paradigma de enseñanza.

Saber mezclar la diversión con el aprendizaje y la disciplina debe ser uno de los principales retos que un entrenador de categorías inferiores tiene que asumir, y para eso debe estar debidamente formado. Explica la FIFA, en su página web de *grassroots*, dedicada al fútbol base, que "el juego constituye la principal actividad del niño. Jugar representa una necesidad esencial, vital e innata en todos los chicos. Por tanto, el despertar y la iniciación del jugador de fútbol mediante el juego son los principales objetivos del fútbol base".

Un niño de entre 5 y 12 años no puede someterse a una presión social por la visión resultadista que su entrenador o representantes puedan tener (caso común en Venezuela) porque eso impide su disfrute del deporte. Un jugador de esa edad no posee la madurez para enfrentarse a tal situación. Pero, más importante, un jugador a esa edad debe ver en el fútbol una herramienta para explorar esa tendencia natural al juego, el jugador debe divertirse dentro de la cancha para poder trascender en el deporte y aprender el sinfín de enseñanzas que el fútbol puede otorgarle.

Por otra parte, una limitación importante para la práctica de este deporte es la escasa infraestructura existente. En el caso del fútbol profesional (ejemplo que permite entender las dimensiones de este obstáculo), por ejemplo, sucede que en la capital venezolana hasta tres equipos de Primera División deben compartir el mismo estadio para jugar sus partidos como local. Estadio que, por cierto, no pertenece a ninguna de estas instituciones y se encuentra actualmente en condiciones lamentables.

En el fútbol base la situación es aún más crítica: son pocos los equipos del país que cuentan con instalaciones adecuadas para el correcto desenvolvimiento de sus actividades deportivas. Campos con superficies irregulares de tierra, medidas inadecuadas y arquerías incompletas que limitan el desarrollo de los partidos y por tanto el crecimiento de los jugadores. Ocurre, también, un caso muy común como lo es la falta de los instrumentos necesarios para los distintos ejercicios técnicos, tácticos y físicos que los entrenamientos de fútbol requieren. En estas precarias condiciones es ilógico plantearse un escenario favorable para los jóvenes deportistas.

Las fallas en la institucionalidad, por su parte, constituyen otro elemento fundamental para entender la situación actual del fútbol de formación en el país. Desde el formato de competición (que no toma en cuenta las capacidades de los niños en sus distintas edades), pasando por la falta de planificación en los calendarios de los distintos torneos, hasta las incoherentes exigencias de algunas

instituciones que prohíben al jugador continuar con sus estudios para dedicarse a la práctica del deporte.

Si partimos de la premisa de que el fútbol necesita bases más sólidas para poder avanzar adecuadamente hacia niveles superiores, debemos entender que es necesario fortalecer las instituciones que rigen el deporte menor en el país. Asimismo, el deporte y la educación, como principales agentes de cambio, deben ir siempre de la mano y nutrirse uno del otro.

A grandes rasgos son estos los temas tratados en el reportaje, plasmados en la página web y apoyados por el contenido gráfico que la plataforma contiene. Se trata de una clasificación que busca organizar los argumentos expuestos y presentarlos de la manera más adecuada para facilitar su comprensión e incrementar su efectividad.

El alcance del proyecto es claro, pues pretende dejar constancia de estos obstáculos, que significan un gran lastre para el fútbol nacional, y su características. El propósito es informar a las personas interesadas mediante la experiencia de una amplia gama de expertos en el tema que han sido estratégicamente seleccionados por su trayectoria y área de influencia. De forma que cualquier individuo con intenciones claras de contribuir al desarrollo del fútbol base en el país pueda acceder a información (antes inexistente) sobre los principales aspectos a tratar y sus implicaciones.

En cuanto a las personas interesadas, que constituyen el público objetivo o *target* de este proyecto, están representadas por un amplio universo de individuos de distintas áreas. Desde padres de los jóvenes jugadores, conscientes de que existen fallas en el sistema, entrenadores de fútbol que asimilan la importancia de su rol y pretenden aumentar su capacitación, gerentes de instituciones que comprenden la necesidad de adoptar una visión a largo plazo para plantearse proyectos sostenibles, entre otros.

Este reportaje multimedia surge por el preocupante hecho de que no existen iniciativas similares, que busquen documentar estas importantes carencias



del balompié menor en el país. Precisamente cubrir esa necesidad de información es lo que motiva los esfuerzos realizados durante su ejecución, que fue siempre planificada en torno a una audiencia claramente amplia y plural, unida por el objetivo de formar deportistas y ciudadanos ejemplares.

El proyecto toma como título *Reportaje Multimedia sobre los obstáculos que frenan el desarrollo del fútbol base en Venezuela*. Este enunciado implica que las trabas del fútbol menor son el foco principal del proyecto, tal y como se ve plasmado en la plataforma digital establecida. El nombre busca justificar la realización del reportaje al indicar el problema existente, representado por el limitado crecimiento del deporte a raíz de ciertos detonantes.

El campo de acción del proyecto se define como el terreno en el que se desenvuelve el fútbol menor en Venezuela. Aunque se trata de un espacio amplio y dividido por todo el territorio nacional, la situación general del balompié criollo es bastante similar en sus distintos focos y los principales obstáculos tratados son, a grandes rasgos, los mismos en todo el país.

El motivo de fondo que impulsa la elaboración de este reportaje se presenta en el planteamiento del problema. Si el propósito es informar sobre estos obstáculos, el fin último es contribuir al desarrollo del fútbol base venezolano, dando a conocer las causas de su involución para promover un debate en torno a las posibles soluciones. De nuevo, el primer paso para corregir un error es reconocer que existe.

Una vez definido el reportaje como género, justificado por los argumentos de Eduardo Ulibarri, es necesario establecer el estilo periodístico para la plataforma multimedia. José Luis Martínez Albertos (2004), citando a Fernando Lázaro Carretel, indica que "cuando hablamos de estilo periodístico queremos aludir a caracteres de ideación y expresión de un género, frente a los demás géneros". Nos encontramos, entonces, ante la forma de moldear el contenido emanado del reportaje.

Para abordar el tema del estilo periodístico puede ser oportuno acudir a la categorización elaborada por Cesar Mejía en *Géneros y estilos de redacción en la prensa*, quien utiliza como fundamento los planteamientos de María Jesús Casals Carro (2005). En el siguiente cuadro puede apreciarse dicha estructura.

<b>Función ACTUACIÓN</b>	<b>Tratamiento lingüístico ESTILO</b>	<b>Tratamiento discursivo GÉNEROS PERIODÍSTICOS</b>
Informar Relatar	Informativo	Noticia Breve Fotonoticia
Relatar Explicar Mostrar (visibilidad)	Interpretativo: Analítico Sintético Mostrativo (construcción literaria)	Crónica Reportaje Análisis Informe Perfil Entrevista Reseña
Opinar Persuadir Disuadir Divulgar	Editorializante Argumentativo Opinativo Ensayístico	Artículo (editorial, columna, tribuna, crítica, cartas de lectores) Opinión gráfica
Entretener	Ameno Literario	Relatos de ficción Cómics Secciones de cotilleo Pasatiempos

Gráfico de Cesar Mejía (2005) sobre los géneros periodísticos.

Siguiendo esta clasificación y analizando el contenido y metodología del proyecto, es lógico pensar que el estilo periodístico será interpretativo. Se descarta el informativo por la brevedad y novedad del hecho noticioso, el editorializante por su aspecto principal de opinión del autor y el estilo ameno por su simple función de entretener al lector, la cual es distinta a los propósitos del proyecto.

El estilo interpretativo es el que mejor encaja en este planteamiento, pues indica que sus funciones son las de relatar, explicar y mostrar. Es decir, dar visibilidad a un tema de relevancia para el desarrollo del deporte y la sociedad. De hecho, en la casilla del tratamiento discursivo en el recuadro anterior aparece el género de reportaje alineado con este estilo mostrativo, lo cual reafirma esta postura.

El tratamiento interpretativo para la plataforma multimedia busca captar la atención del lector y lograr la comprensión de lo expuesto. El propósito es que el lector entienda cuáles son las fallas y por qué ocurren, de modo que el ejercicio de la reflexión y el debate pueda dar origen a posibles propuestas de soluciones.

Sin embargo, la plataforma web contiene, además, una sección de blog para proponer modelos ejemplares de algún área del fútbol o deporte base, así como planteamientos positivos para la búsqueda de soluciones constructivas. Esta pequeña sección, a diferencia del resto del contenido, se enmarcaría dentro del estilo argumentativo, pues se caracteriza por exponer las opiniones de los encargados de realizar el reportaje, en cuanto a distintos aspectos de la problemática tratada.

El valor agregado de este Proyecto Final de Carrera se encuentra principalmente en su carácter novedoso: no existe antecedente de algún trabajo periodístico dedicado a documentar las distintas fallas del fútbol base en Venezuela. Dar ese primer paso en un camino jamás transitado en el periodismo deportivo del país ya constituye, de por sí, un aporte adicional al legado del reportaje. Desde recopilaciones sobre el aporte de la cantera de un equipo a la selección mayor hasta análisis del potencial de transformación del deporte venezolano. Pero tras un proceso de investigación no se encontraron proyectos que traten específicamente sobre los obstáculos del fútbol de formación en Venezuela.

Por otra parte, el material audiovisual compuesto de fotografías y videos significan un soporte importante para los argumentos expuestos en la plataforma digital. Ante la recopilación de opiniones y experiencias de los expertos entrevistados para el reportaje el contenido visual refuerza la efectividad del mensaje y suma valor a la propuesta.

## 9.2 Propuestas específicas

A continuación se puede observar cómo se realizó la construcción de la página y cómo funciona la navegación en el sitio web [www.futbolbasevzla.com.ve](http://www.futbolbasevzla.com.ve). Dentro de esta página se encuentra toda la recolección de las observaciones y experiencias de los entrevistados, documentado en fotos, audios y videos.

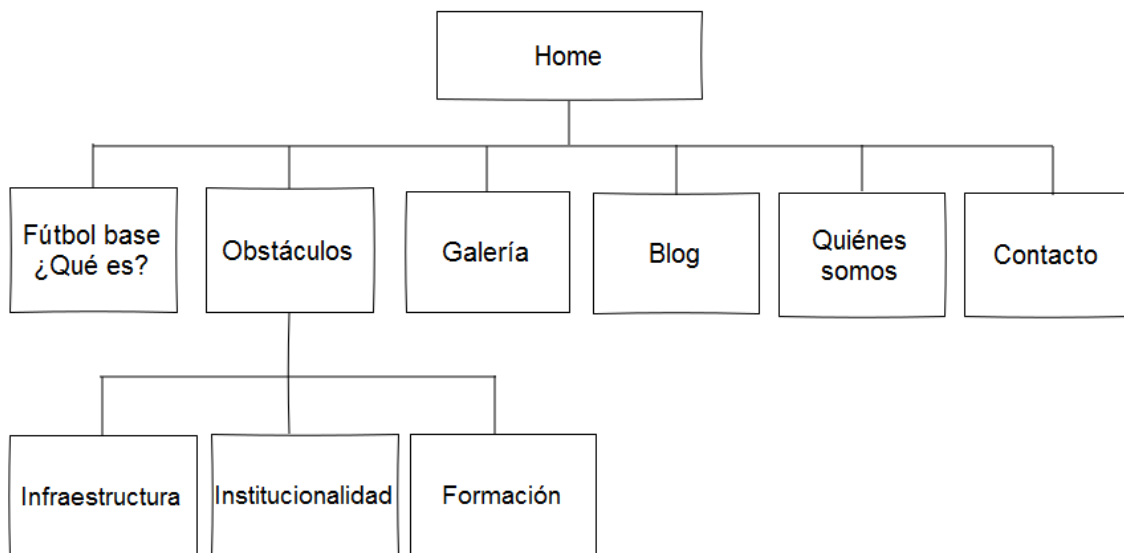
También se puede apreciar el método de difusión decidido para el contenido, luego del análisis correspondiente a todo el material con el que se dispone.

Los distintos artículos, fotos y videos que conforman el reportaje multimedia se pueden leer y encontrar fácilmente en la página web. Con esto se logra promover el conocimiento sobre los obstáculos que impiden el crecimiento del fútbol base en el país y su importancia como herramienta para un desarrollo integral del deporte.

El sitio web cierra con un pequeño espacio de blog donde se podrá proponer, en tono de opinión, posibles modelos que se considera que pueden tomarse como ejemplo y ayudar a mejorar el fútbol menor en el país. Además de abrir un pequeño espacio para el debate y recibir las opiniones de los lectores.

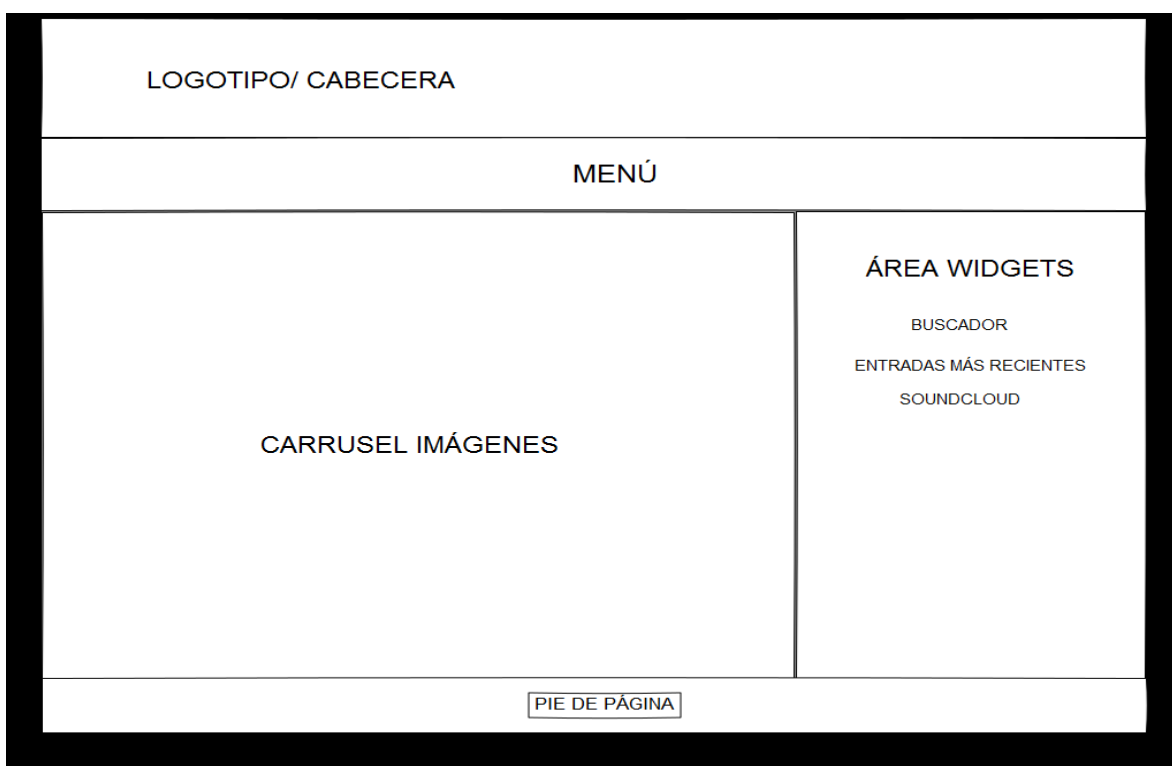
## 9.2.1 Mapa del sitio

El menú de la plataforma web estará conformada de la siguiente manera:



## 9.2.2 Boceto de la página de inicio

El *home* estará estructurado de la siguiente manera. En la parte superior izquierda se podrá apreciar el logotipo de Fútbol Base Venezuela y el menú. Se contará con un carrusel de imágenes donde se mostrarán algunas de las fotos más destacadas realizadas durante el reportaje. En la barra del lado derecho habrá un área destinada para algunos *widgets* que facilita *Wordpress*.



### 9.2.3 Bocetos de secciones

Las demás secciones del menú estarán planificadas de una manera sencilla. En la parte superior se mantendrá el logo y el menú. Cada categoría iniciará con el nombre de la opción escogida, dispuesto seguidamente el material de interés (texto, fotos, vídeos, audios).



A continuación se explicará detalladamente cómo será la navegación de la web de cara al usuario. En la página de inicio se podrán encontrar algunas de las fotografías más destacadas tomadas durante el proyecto, un buscador, las entradas más recientes y un micro radial realizado por nosotros explicando la importancia del fútbol base.



En la sección "Fútbol base, ¿qué es?", se explica a profundidad la definición del término utilizado para nuestro reportaje, siendo necesario su entendimiento para que la experiencia sea aprovechada de una mejor forma.





La sección de "Obstáculos", a su vez estará dividida por tres sub- páginas donde se muestran las carencias que presenta el fútbol base, estas son: Infraestructura, Institucionalidad e Incapacidad.

En cada una de estas se explicará a profundidad la problemática, utilizando diferentes elementos para enriquecer el contenido (textos, imágenes, micros y vídeo). Dispondrá de un índice de contenido para que el lector pueda seleccionar las partes que más le interesen.

## INSTITUCIONALIDAD

Contents [hide]

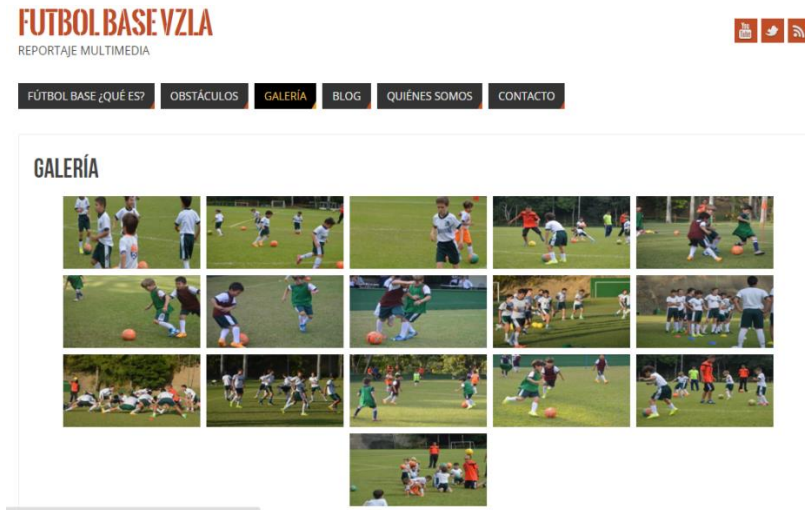
- 1 Introducción
- 2 Estamos de Cabeza
- 3 Hay que expandir la federación
- 4 Más Pequeños, menos jugadores
- 5 Estructura de competición

### Introducción

La federación Venezolana de Futbol (FVF) es el ente que rige al deporte en nuestro país. Dentro de sus competencias está estructurar la organización de los distintos torneos que se juegan en todo lo ancho y largo del territorio nacional. Su trabajo va desde la logística de "La Vinotinto", hasta la realización de los torneos del futbol menor.

La federación ha buscado la manera de manejar a los jóvenes como pequeños profesionales, cuando en realidad son niños que están buscando divertirse

La sección a continuación será la galería, en la que se pueden apreciar distintas fotografías y videos que soportan la esencia del fútbol menor.



Se dispondrá de una sección de blog, destinada para subir entradas de opinión, basadas en modelos ejemplares, con la finalidad de aportar soluciones a la problemática. Cada artículo podrá ser comentado por los lectores, lo que fomentará una retroalimentación entre el usuario y el emisor.



En la sección “quiénes somos” se podrá apreciar a las personas responsables del proyecto, con su correspondiente descripción.

**FUTBOL BASE VZLA**  
REPORTAJE MULTIMEDIA

FÚTBOL BASE ¿QUÉ ES? OBSTÁCULOS GALERÍA BLOG **QUIÉNES SOMOS** CONTACTO

### QUIÉNES SOMOS


 Alvaro Delgado: Estudiante de Comunicación Social de la Universidad Monteávila. Apasionado por el deporte. Jugador de fútbol desde la niñez.

 Samuel Fernández: Estudiante de Comunicación Social de la Universidad Monteávila.

Por último, facilitamos un área de contacto donde las personas pueden llenar un formulario para futuras propuestas o sugerencias.

**FUTBOL BASE VZLA**  
REPORTAJE MULTIMEDIA

FÚTBOL BASE ¿QUÉ ES? OBSTÁCULOS GALERÍA BLOG QUIÉNES SOMOS **CONTACTO**



### CONTACTO

Su nombre (requerido)

Su Email (requerido)

Asunto

Su mensaje

#### 9.2.4 Paleta de colores

La paleta de colores a utilizar en la página web estará conformada por los el color blanco, negro y naranja. El blanco es el color predominante en la plataforma ya que se utilizará para todo lo que corresponde el fondo.

Se busca representar un espacio limpio, puro y sofisticado que incentive al disfrute del contenido publicado. Facilita la lectura y es perdurable en el tiempo, enfocándose principalmente en captar la atención del usuario en cuanto a la calidad del contenido mostrado. A su vez, incentiva a los usuarios a que puedan pasar más tiempo interactuando sin sentirse agobiados, avocando al principio de la simplicidad, en el que menos es más.

El color negro estará destinado para el menú principal y el pie de página. Percibido como elemento que transmite elegancia. Queremos que la página tenga una presentación sobria pero atractiva a la vez, tomando en cuenta la cierta formalidad que representa la presentación del reportaje.

Contribuye a que el contenido se vea más ordenado y destaquen los diversos tópicos a tratar, distribuidos en las diferentes secciones del menú. Como representa autoritarismo en algunos casos, se quiere aprovechar ello para que esta área tome preponderancia y no pase desapercibida. Solo se utiliza en algunas áreas con el propósito de no cansar al público y permitir una lectura más fluida.

El color naranja se destinará para el logo y para resaltar algunos elementos como el menú. Es un color cálido, vibrante y extravagante. Transmite fuerza y vanguardismo, lo que permite impactar visualmente a hombres y mujeres. Tiene una función estimulante de la mente que fomenta la búsqueda del conocimiento. Permite una mayor visibilidad, por lo que es muy útil para incrementar la atención y subrayar los elementos que tienen mayor importancia. Encaja muy bien con el público juvenil, elemento esencial también en este trabajo.

### 9.2.5 Logotipo

Las letras del logotipo serán negras para facilitar su lectura y para que el contraste de colores que hace con el fondo sea llamativo ante los ojos de la audiencia. Se busca que la tipografía sea amigable para todo público, que muestre un toque juvenil sin perder la seriedad que merece este reportaje.



El logo también cuenta con un color naranja de fondo debido a que es cálido y vibrante. Transmite actividad, fuerza y es visualmente atractivo. El anaranjado nunca pasa desapercibido. Es muy llamativo y esto es un beneficio debido a que el lector le será más fácil recordar nuestra imagen.

El naranja es un color muy juvenil, lo cual contribuye a dar a entender que nuestro reportaje va dirigido al mundo del fútbol base, a la parte del balompié que se dedica a trabajar con los más jóvenes.

Además se pretende rendirle un pequeño homenaje a *La Naranja Mecánica*, que fue un modelo exitoso de la selección de fútbol de Holanda que

revoluciono el balompié a nivel mundial en la década de 1970 y principios de 1980, practicando un concepto de juego ejemplar y vistoso para los jóvenes.

Se considera que si se busca construir un modelo exitoso y que revolucione el fútbol venezolano hay que comenzar por tener unas bases sólidas que permitan sostener toda la estructura del balompié nacional.

En la parte inferior del logo se puede encontrar un zapato pateando un balón de fútbol, ya que se intenta mostrar la diversión que significa este deporte para los niños. Queremos recalcar que para los jóvenes el fútbol representa diversión, sin la cual se pierde que el niño abandona el deporte. Un modelo futbolístico exitoso se construye con base en la diversión del niño y que dentro de ésta aprenda todas las cuestiones técnicas y tácticas del deporte.

## 10. CONCLUSIONES

Tras sintetizar los argumentos expuestos por el grupo de expertos entrevistados, provenientes de distintas áreas relacionadas al fútbol base en Venezuela, resulta evidente que su proceso de desarrollo se encuentra limitado por diversos factores que deben ser atendidos para revertir esta situación. El principal obstáculo que comprende todas las demás fallas mencionadas anteriormente es la falta de un concepto integral del fútbol, en el que se incorporen los elementos clave para su crecimiento y sostenibilidad. Empezado por las bases.

El estilo interpretativo utilizado para la plataforma digital permite mostrar el contenido de forma estructurada, otorgando relevancia a la clasificación de los obstáculos encontrados en tres ejes principales que dividen el resto de los elementos disonantes: incapacidad, institucionalidad e infraestructura, *las tres i* del fútbol base venezolano.

La estrategia de difusión se enfoca entonces en dar visibilidad a estos aspectos negativos que afectan el crecimiento del balompié menor en el país, utilizando como segundo recurso la herramienta del blog para elaborar propuestas constructivas que alimenten el debate hacia la búsqueda de soluciones integradas.

El material audiovisual, documentado en los distintos centros de entrenamiento y competición de fútbol base visitados, contribuye a potenciar la efectividad del mensaje. El impacto que generan las fotos y los videos en la audiencia, tanto por la capacidad de facilitar la descripción de escenarios y situaciones como por el efecto duradero que pueden ocasionar en la mente de las personas, supone un recurso inteligente para fortalecer el contenido del reportaje y sustentar las ideas planteadas.

Sin duda alguna la elaboración de este proyecto puede contribuir a impulsar futuras iniciativas que pretendan generar un cambio positivo en la estructura del fútbol de formación en Venezuela. Enmarcadas en un concepto integral del

deporte, estas posibles acciones podrían favorecer un proceso de evolución del deporte nacional que tome como principal fundamento la inversión planificada de esfuerzo, tiempo y capital en unas sólidas bases que permitan su sostenibilidad en el tiempo.



## 11. RECOMENDACIONES

Durante la elaboración de este proyecto, en la que se descubrieron numerosos hechos relevantes para determinar el producto final (que es el contenido expuesto en la plataforma web), se encontraron también múltiples factores de probaron las limitaciones del trabajo. Una de las primeras lecciones aprendidas fue que los contratiempos generados por una insuficiente planificación de la agenda de entrevistas suelen ocasionar retrasos innecesarios que pueden amenazar el desarrollo del reportaje. A pesar de que el proyecto se inició desde tempranas instancias, estos puntuales percances produjeron conflictos en la coordinación general del reportaje.

En cuanto al alcance del proyecto, es notorio el hecho de que pudo ser mayor si la agenda de trabajo hubiese incluido viajes al interior del país para visitar campos de entrenamiento distintos a los ubicados en la capital, puesto que suelen presentar condiciones aún más precarias. Esta estrategia podría haber ampliado el análisis y traer como beneficio un posible contraste entre las situaciones presentadas en diferentes localidades. Sin embargo, la situación sigue siendo bastante similar, en cuanto a las causas que originan los obstáculos encontrados, en la mayor parte del territorio nacional, por lo que no sería correcto afirmar que el proyecto se encuentra incompleto o muestra una realidad muy parcial del contexto general.

Al tratarse de un reportaje que busca abordar todas las principales fallas del fútbol base en el país es lógico que el diagnóstico de cada uno de estos obstáculos no constituya un informe amplio y detallado. Futuras iniciativas similares podrían considerar la variante de enfocar los esfuerzos en algún área específica para obtener resultados más precisos y poder determinar acciones más concretas.

## 12. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- (s.a.). (2012). *Informe sobre la influencia deportiva, económica y social del Fútbol Base en España*. Real Federación de Fútbol del Principado de Asturias. Consultado el 17 de enero de 2016 en: <http://www.asturfutbol.es/documents/download/495>
- Añor, B. & Aristeguieta, P. (2011). *Carreteras de Fútbol*. Venezuela. Simplemente fútbol.
- Avry, Y; Bernet, M; Belhassen, M. (2006). *Grassroots*. Suiza. Departamento de Desarrollo Técnico de la FIFA.
- Fedor, N. (2011, diciembre 6). *La importancia de la cantera*. Venezuela. Diario Líder, p.20.
- Parrat, S. (2003). *Introducción al reportaje*. Editorial Universidad de Santiago de Compostela.
- Ulibarri, E. (2007). *Idea y vida del reportaje*. México: Editorial Trillas.
- Cornejo, T. (2013). *Semilleros rojos, frutos vinotinto*. Venezuela. Universidad Católica Andrés Bello.
- Federación Internacional de Fútbol Asociación. *El entrenador-educador de fútbol*. Consultado el 5 de febrero de 2016 en: <http://goo.gl/O1vNCx>
- Boada, M. (2012). *El deporte como agente de socialización con potencial transformador*. Universidad Central de Venezuela.
- Acosta, R., Basalo E. & Yépez L. (2014). *Academia integral de béisbol, formadora de ciudadanos al servicio de la sociedad*. Centro Internacional de Estudios del Deporte. Recuperado en: <http://goo.gl/ZFK9bH>

- Serrano, I. (2014). *La precaria vida de un ex pelotero profesional*. El Nacional, 17 de enero de 2014. Documento recuperado en: <http://goo.gl/8li4eP>
- 9Stars Sports Management. La Fundación 9Stars. Documento recuperado en: <http://9stars.com.ve/9-stars/fundacion/>
- Perarnau, M. (2011). *Senda de Campeones*. Grup Editorial 62.
- Sánchez, R. & Perdomo, A. (2015). *Fútbol base y modelo de juego, aprender a enseñar para enseñar a jugar*. Colección Fútbol Formación.
- Balyi, I., Way, R. & Higgs, C. (2013). *Long-term athlete development*. Human Kinetics.
- (s.a.) *Developing Physical Literacy. A Guide For Parents Of Children Ages 0 to 12*. Canadian Sport Centres.
- Buschner, C. (1994). *Teaching children movement concepts and skills*. Human Kinetics.
- Côté, J., Baker, J. & Abernethy, B. (2007). *Practice and play in the development of sport expertise*.
- Garland, J. (2014). *Youth soccer drills*. Human Kinetics.
- Atorresi, A. (1996). *Amarilla, blanca y nuevo periodismo: texto paratexto y contexto en tres estilos periodísticos*.
- Casals Carro, M. (2005). *Periodismo y sentido de la realidad. Teoría y análisis de la narrativa periodística*. Madrid: Fragua.
- Vivaldi, G. (1998). *Géneros periodísticos: reportaje-crónica-artículo (análisis diferencial)*. Madrid: Paraninfo.
- Edo, C. (2003). *Periodismo informativo e interpretativo. El impacto de Internet en la noticia, las fuentes y los géneros*. Sevilla: Comunicación Social.

López Hidalgo, A. (2002). *Géneros periodísticos complementarios. Una aproximación crítica a los formatos del periodismo visual*. Sevilla: Comunicación Social.

Mejía, C. (s.f.). *Géneros y estilos de redacción en la prensa. Desarrollo y variantes taxonómicas*. Perú: Universidad de San Martín de Porres.

## **13. ANEXOS**

### **13.1 Entrevistas**

#### **Alejandro González, Entrenador de categorías inferiores en Paria Sport Club**

##### **¿Cómo surgió la academia?**

Nosotros somos una empresa que funciona dentro del Caracas Sport Club. Todos éramos entrenadores que trabajaban dentro del Caracas F.C. Desde el 2012 nos mandaron a trabajar para el club. Llegado el 2014 decidimos emprender nosotros, nos fuimos del Caracas y empezamos a funcionar acá como Paria Sport.

##### **Con base en su experiencia, ¿cuáles son las fallas en el fútbol base venezolano?**

En el Caracas F.C. también formé parte de lo que es el fútbol de formación, muchos jugadores que entrené han llegado a equipos profesionales. Uno va viajando, conociendo y así va agarrando las cosas buenas de cómo funcionan las escuelas a nivel internacional. De esa experiencia concluimos que en el fútbol menor en Venezuela, primero, no están los mejores entrenadores en la formación y, luego, hay una carencia de buenos entrenadores que piensen en desarrollar jugadores. Tú te podrás dar cuenta con ir a alguna institución cómo entrenan, todos patean hacia arriba y ponen al más grande a patear, eso no es formación.

##### **¿Algún consejo para mejorar el fútbol menor?**

Para poder mejorar es importante que enfrente de cada institución estén los mejores entrenadores. Es la única manera, personas estudiadas que conozcan las nuevas tendencias.

**¿De dónde surge la idea de explotar todos los ámbitos en esta escuela?  
Como la psicología, la nutrición y el aspecto físico.**

Va más allá de lo que comenté al principio, queremos ser diferentes. Para alguien poder iniciar en una escuela debería tener una evaluación nutricional y un examen que permita saber que tiene el corazón en perfecto estado y pueda realizar cualquier actividad.

Acá tuvimos un niño que sufría de taquicardia y nosotros le exigíamos y le exigíamos hasta que le dijimos que se tenía que ir a hacer un examen. Le tuvieron que hacer un cateterismo porque una válvula no le funcionaba correctamente. Nosotros queremos ser diferente y gracias a dios contamos con gente profesional como Rodolfo Alvarado, encargado de toda la preparación física.

## **Adrián Gallará, Entrenador y Jefe de la cantera del Deportivo La Guaira**

### **¿Cuáles son las fallas que has visto en los cuatro años que llevas en Venezuela?**

No sé si la palabra justa es falla, si es un deporte que apenas está en auge. Cuando yo llegue había solo 400 chicos en esta escuela, ahora hay 800 y 29 equipos. Estamos tratando de trabajar para que la brecha se achique entre los equipos internacionales y los nuestros.

En cualquier evaluación llegar hasta seis puntos es bastante rápido, el problema es luego llegar a 10, basándonos en una evaluación de 10 puntos. Acá estamos justamente en eso, puliendo detalles para intentar llegar al ocho. Es un deporte que cada vez tiene más difusión y los chicos ven más, una de las causas que podía hacer el atraso era la poca difusión que tenía este deporte.

Acá en Caracas estamos muy limitados con la cantidad de espacio. Pero cada vez el fútbol se está profesionalizando más y en un corto tiempo podremos estar un par de puntos más arriba.

### **¿Considera que tenemos un fútbol que propicia el crecimiento desordenado?**

En todos los países juegan fútbol de menor cantidad de jugadores hasta los doce, trece años. De hecho, en algunos países juegan ligas sin puntos. Nosotros no podemos poner a un profesional y a un chico en el mismo arco. Los más jóvenes no aprovechan la cancha, parecen un cardumen que sigue a la pelota. Hay que cambiar un poco la estructura, copiar las cosas buenas.

Otro de los problemas es que se cree que los chicos son jugadores en miniatura y es al revés: son chicos que juegan a ser jugadores. Yo he visto técnicos que a jóvenes de ocho años le dan charlas en una pizarra, eso es algo que no se puede entender. Muchas veces los logros ayudan a solidificar los proyectos, pero cuando tardan en llegar se empieza a priorizar el resultado. A todos nos gusta ganar, el problema es cómo. Acá hemos logrado darle una

filosofía a la escuela como si fuera un colegio. Cada entrenador tiene un lineamiento a seguir para su categoría.

**¿Los mejores entrenadores tienen que estar con los jóvenes? ¿Cree que hace falta explotar más las áreas como la preparación física en el fútbol menor?**

La preparación física no le prestamos tanta atención hasta los 14, 15 años, prefiero el balón para los jóvenes. Luego con un buen entrenador en seis meses, como mucho, lo ponen a tono. Pero en seis meses no le logro enseñar a jugar.

Los entrenadores tienen que estar preparados para dirigir arriba y dirigir abajo, claro que abajo hay que interiorizar más con el chico, saber un poco de psicología para poder llegarle. Hay que tener más paciencia.

**¿Cree que en Venezuela se debería dividir en parte el trabajo? Es decir, ¿hace falta la parte psicológica o un nutricionista en el fútbol menor?**

Todo lo que se le puede agregar está bien. Yo siempre, hasta los 10 años, voy a elegir balones y campos. No se puede tener todo.

**¿Todos los equipos deberían ser clubes con escuelas de formación, o se debería invertir en desarrollar escuelas dedicadas exclusivamente a la formación de jugadores?**

Todo suma, pero qué haces con un chico de 17 años que luego no puede saltar al primer equipo. Cuando van a otras escuelas se hace muy difícil que entren ya que no tienen la filosofía del lugar donde van. Todas las escuelas deberían ser filiales de los clubes profesionales para seguir una misma línea, y que luego vayan a los clubes.

A los 18 o 19 años los chicos debutan ya en primera, por ende necesitan tener un equipo. Acá hay material, el jugador venezolano no tiene nada que envidiar. Le falta algo de picardía pero eso se va ganando con el tiempo.



### **¿Podría definir el estado actual del fútbol base en Venezuela?**

La evolución es permanente. Actualmente estamos tratando de dar experiencia a los más jóvenes en la Copa Libertadores, para que cuando lleguen, el salto a primera no sea tan brusco. El beneficio de eso lo veremos al regreso, esto va a mostrar que nos falta mejorar pero que no estamos lejos. Algo igual de lo que sucede con la selección. Ahora falta llegar de seis a ocho puntos. Podemos resumir que vamos bien, por ejemplo ahora se televisa todo el torneo y cada vez hay más gente interesada. Pero es un camino lento, el fútbol no es como otros negocios que a tal inversión tal beneficio, acá esto no siempre funciona.

### **¿La estructura del fútbol menor venezolano se quedó estancada en el tiempo?**

En eso coincidimos, yo acabo de hablar con los dirigentes de un proyecto para modificar el tema del reglamento para controlar más la evolución de los chicos. Yo no diría estancados, diría en pausa. Los cambios generan miedo y estamos en ese proceso de cambiar.

## **Franco Rizzi, Entrenador de categorías inferiores en el Deportivo La Guaira**

### **¿Cuáles son las principales fallas en el fútbol menor venezolano?**

Principalmente hay que dedicarse y que los mejores entrenadores estén con las inferiores. Trabajar con constancia, corregir errores. Si en la base pulimos el talento, cuando suban, tienen menos errores.

### **¿Cómo ha sido este trabajo en el Deportivo La Guaira?**

Hay un estilo de juego, se cuida mucho los detalles de los talentos y un gran trabajo diario. Estar encima del joven siempre. El día a día da los resultados.

### **¿Cree que en el fútbol menor se debería invertir más allá de lo deportivo? Por ejemplo, en el ámbito psicológico o nutricional.**

La inversión como se hace en un primer equipo se debe hacer también en las bases. Tratar al niño como un verdadero profesional, darle las herramientas que necesite. Por lo menos acá lo hacemos, le damos todo el material necesario. Esto logra que los que lleguen a profesional, lleguen de la mejor manera.

### **¿Debería ser más un fútbol de formación que fútbol base? Considerando que las escuelas deberían ayudar a formar a los jóvenes.**

Acá siempre se le da la prioridad a la educación, pero el que quiere siempre tiene el tiempo de dedicarse a otras cosas y prepararse con cursos y diplomados.

### **¿El fútbol menor se encuentra estancado?**

En los últimos siete años los clubes hemos empezados a creer mucho en las inferiores y ha subido muchísimo la inversión. Nosotros no nos hemos estancado sino que comparado con los demás países, crecemos muy lentamente. La infraestructura no deja que esto sea un proceso más rápido, hay muchos talentos pero pocos campos.

### **¿Por qué en Venezuela jugamos fútbol 11 cuando en otros países los jóvenes juegan fútbol 7 o 5?**

Esto es un problema de organización de las ligas, la Federación no ha cambiado las normas a pesar de que muchas personas han estado detrás de eso. Nosotros tenemos que copiar lo bueno, por eso afuera están donde están y nosotros acá. Las ligas privadas tampoco lo han cambiado, pero nosotros estamos detrás de eso porque todos sabemos que un niño de siete años no puede jugar en estos campos.

### **¿Hay qué modificar el concepto de competencia que se la da a las ligas menores?**

Nosotros los formamos, ganar es una cosa muy puntual, en el que el favorecido es el entrenador. El niño tiene que ir a divertirse y que los resultados se vean con los años. Lo principal es ver cuántos niños llegan a profesional. Ganar o perder es una circunstancia, el resultado de verdad quedará en el tiempo, el entrenador resultadista suele trancarse.

### **¿Opina que todos los equipos deberían ser clubes?**

Cada equipo tiene su propia filosofía, esto tiene que ser muy particular. Pero esa norma es un tema de la Federación que trata que cada club tenga su estructura y sus inferiores, pero esto es un tema que va mucho más allá. Hay una falta de estructura, lo que debería obligar la federación es a que los clubes tengan sus propios campos, su propia infraestructura.

### **¿Nos podría resumir el estado, según usted, en que se encuentra el fútbol menor?**

No soy nadie para decirlo, pero mi opinión es que está evolucionado. Ya la gente está metiendo más el ojo acá, debido a los grandes jugadores que están saliendo y ya los dirigentes se están dando cuenta que hay que formar a los jóvenes en educación futbolística y como personas. Esto debería seguir así, para poder organizar todo nuestro fútbol.

## **Roger Rondón, Fundador de Deporte para el Desarrollo**

### **¿Cómo nace la iniciativa de Deporte para el Desarrollo?**

Deporte para el Desarrollo tiene casi tres años. Surgió a través de la experiencia universitaria, cuando uno va empezando a ver qué cosas le gusta. En mi caso, siempre tuve una inclinación de tipo social. Recién graduado tenía muchas posibilidades donde iniciarme dentro de la psicología, pero me topé con un par de compañeros que estaban trabajando el tema social a través del deporte, era algo muy basado en la búsqueda de paz.

Por ahí fuimos dándole la vuelta y viendo cómo podríamos darle forma, hoy en día lo llamamos Deporte para el Desarrollo. Éste es uno de los diferenciadores. No es solo el tema deportivo si no que hay que darle un enfoque social, buscando tecnificar el área. Gracias a las necesidades de Venezuela hemos tenido el chance de seguir avanzando y unirnos con más gente.

### **¿Cómo funciona la capacitación de los entrenadores y cómo ayuda esto al fútbol menor?**

Nosotros hacemos varias cosas últimamente, una de las más importantes ha sido el trabajo con los entrenadores. Los entrenadores pueden dar una gran difusión del trabajo que nosotros le damos por la cantidad de niños que manejan. Este poder de difusión que tienen los entrenadores nos dan números que justifica el por qué la figura del entrenador es fundamental, él es que está ahí día a día con los chamos. Lamentablemente muchos entrenadores son la figura paterna que puede tener un niño que vive con grandes carencias. Haciendo que ellos terminen siendo los que le hablen de los temas que van más allá del futbol a los niños.

Como entrenadores tienen que saber que el 70 por ciento de su labor va a influir en los temas de vida, no en el ámbito deportivo solamente. Los entrenadores además tienen muy poca oferta de formación, así que toda herramienta que se tenga va a ser muy bien recibida por ellos. Ellos saben que necesitan más herramientas y los cursos que brindamos les sirven como un

mecanismo para compartir con los demás entrenadores y quitar la barrera de rivales. Muchos nos preguntan si los entrenadores de verdad van a estas actividades y la respuesta es que sí, algunos conocen cuáles son sus necesidades y agradecen estas formaciones.

### **¿Cómo funciona el tema de la psicología en el fútbol menor?**

Nosotros proponemos que dentro de los programas formativos vayan pasando por distintas fases, son programas de una duración más o menos amplia. Los momentos más destacados son los momentos formativos. Pero la clave es que todo lo que hagamos este ligado a lo deportivo. Nuestro reto es lanzar el proceso de aprendizaje con la diversión del deporte. Hasta ahora hemos dado con la fórmula para lograrlo.

Dentro de nuestros programas contamos con varias sesiones de trabajos y éstas tienen un componente de campo con todos sus implementos deportivos. Esto lo utilizamos para abrir las sesiones, como un rompe hielo. Ayuda a que nos empiecen agarrar confianza y empiecen a verle el queso a la tortilla, como se dice acá en Venezuela, y así se entusiasman con el proceso formativo.

Además tenemos puntos de corte donde la tarea es realizar un evento masivo en el campo junto con los chicos para que puedan aplicar las herramientas que les estamos tratando de transmitir. En otra fase les hacemos seguimiento en sus campos y así podemos ver las características que tienen en su ambiente de trabajos, podemos ver que puedan aplicar su conocimiento y que los niños reciban las ganancias de tener un entrenador mejor preparado. Esto está siempre monitoreado mediante evaluaciones y seguimientos.

La psicología en Venezuela es un tema que se desconoce un poco, muchas veces se habla de dos polos. Cuando se tiene es como algo que funciona pero no sabemos cómo, no se le da la importancia suficiente. El otro polo es que si tú contratas un psicólogo tienes ya el secreto del éxito, cosa que tampoco es cierto. Todo este tipo de herramientas humanas son difíciles de entender en cuanto al tiempo que este tipo de intervenciones hacen efecto. En Venezuela el deporte no

escapa de la cultura y acá siempre buscamos los resultados lo más rápido posible y con la menor cantidad de recursos invertidos.

Yo la verdad por la visión que hemos tenido acá me dedico más a lo social. Los pocos acompañamientos que hemos hecho nos han dejado un trabajo agríndice ya que por la mentalidad de acá no es un trabajo sostenible y no se logran los resultados óptimos.

Cuando uno se sienta hablar con un jugador profesional y éste expresa sus problemáticas, son exactamente iguales que las de un niño en un barrio. Se expresan igual, añoran las mismas metas y de la misma manera. El hecho de que sea un chamo que esté a punto de ser profesional no significa que sea un ciudadano ejemplar, significa que no había otro soporte. Era o delincuencia o deportista. Lo que realmente hace falta es el desarrollo humano de las personas vinculadas al tema deportivo. Por eso nosotros nos dedicamos al desarrollo humano y además ampliar el marco de herramientas con las que cuentan los entrenadores y que éstos entiendan que su trabajo va mas allá de entrenar, que también es asesor vocacional para sus chamos.

## **Héctor González, Fundador de Deporte para el Desarrollo**

### **¿Cuál es su opinión sobre la estructura del fútbol menor en el país? ¿En dónde podrían estar las fallas?**

Las probabilidades de un niño en un barrio para llegar al fútbol profesional son bajísimas, ya que los mecanismos no existen, no hay mecanismos para captarlo. Afuera el éxito es que los países tienen una estructura que acompaña a los talentos en su evolución. En Venezuela estamos muy atrasados, no hemos logrado plasmar una estructura que diferencie al fútbol profesional y al menor. En este país hay una cantidad de niños con mucho talento que se van quedando en el camino por la falta de organización del fútbol menor.

En ese ámbito también es importante resaltar que Venezuela tiene una falla en la estructura de competición. Hay muchas iniciativas que organizan equipos con base en la competencia para que los chamos saquen su talento. Pero no cuentan con buena logística o funcionan con una mentalidad a muy corto plazo. Lo que busca es el beneficio económico de quienes la mantienen. Algunas llevan muchos años, pero siempre haciendo lo mismo. No han entendido todos los cambios del entorno. Esto provoca que las ligas sean muy pequeñas y que piensen siempre a corto plazo. No se ven como un espacio de proyección, de conexión hacia el fútbol profesional.

Acá pensamos en realizar un torneo deportivo con un componente social. Partimos de que la experiencia del chamo era lo primero, por ende, garantizamos que el componente estético del torneo estuviera bien cuidado. Fueron cosas muy sencillas que permitieron al chamo acercarse la experiencia del deporte profesional. Se generó una gran diferencia con cosas muy básicas, prestando más atención en la experiencia del niño que nuestro propio beneficio.

## **¿Cómo podría encajar la diversión, el fútbol y el aprendizaje en un mismo espacio?**

Hay un tema importantísimo, cuando pensamos la idea de incluir el proceso de enseñanza en algo más allá del fútbol, nos damos cuenta que lo más importante para el niño cuando está en la cancha es pasarla bien. Al docente le enseñamos que el niño nunca puede dejar de sentir que está practicando deporte. Ahí es donde comparte y se vincula genuinamente con otros. En ese momento entra en contacto con características internas y en interacción con otros. Nuestra metodología utiliza el espacio divertido y protegido del deporte para que logre conectar con la educación. Que aprenda a patear el balón y a ser disciplinado.

Queremos que los entrenadores tengan la noción de que están ahí para hacer deporte y pasarla bien. Mientras esto se cumpla se va a garantizar que el niño siga yendo. Mejor, va a hacer todo lo posible por ir.

Nosotros tenemos dentro de nuestros principios metodológicos que el niño quiera estar en el campo de fútbol, ya que ahí tiene la oportunidad de aprender algo más allá del deporte. Esto es lo que buscamos, que los entrenadores entiendan, que sean capaces de conectar los elementos deportivos con los procesos de enseñanzas. En este espacio estamos ganando mucho terreno y el niño está aprendiendo algo más allá del fútbol. Como por ejemplo, el compartir o tener un proyecto de vida donde debe cumplir metas. Creemos que el deporte es el espacio donde aprendes las herramientas para luego aplicar en su entorno y crecer.



**Luis Olivo, Entrenador de categorías inferiores en el Colegio Santiago de León**

**¿Cuál es el proceso de formación ideal para un futbolista?**

El futbolista comienza a temprana edad, bien sea por gusto propio o por la insistencia de los padres a realizar un deporte. A penas a los cuatro o cinco años se puede empezar a notar el talento y la disciplina necesaria para ser un futbolista de máximo nivel. Lo ideal sería un proceso de formación entre los cuatro y 10 años sobre los fundamentos del fútbol: pasar, rematar, esquivar, cabecear, dominar, correr, trabajo de coordinación motora y descanso como parte fundamental de un entrenamiento.

Sumado a esto, jugar en los tamaños de campos adecuados y recibir la formación de parte de profesionales capacitados. Al superar los 11 años introducirlos en el mundo táctico, sistemático, en la responsabilidad y demás valores que debe tener todo futbolista para luego pasar a formar parte de las instituciones profesionales, donde terminen de pulir lo aprendido y se pueda sacar provecho a futuro. Vale acotar que el proceso de formación venezolano se ve truncado por muchas deficiencias: falta de conocimiento y capacidades de los equipos profesionales de ofrecer alternativas a los futbolistas diferentes al fútbol.

El equipo profesional venezolano en su mayoría utiliza al joven como un producto, sin preocuparse de su educación y en muchos casos es capaz de prohibírsela para balancear la importancia del deporte erróneamente.

**¿Qué diferencia hay entre un entrenador de fútbol base y uno que llega a primera, segunda o tercera división? ¿Hasta qué nivel llega la etapa formativa?**

El entrenador de fútbol base es el encargado de la formación futbolística y humana de un niño. Mientras que el entrenador de fútbol profesional sólo se encarga de obtener buenos resultados con los jugadores que dispone. La etapa formativa no debería tener niveles, el ser humano está en constante aprendizaje,

algunos maduran más rápido que otros. También es importante destacar que en Venezuela la preparación, experiencia y conocimiento queda por debajo del amiguismo y “la rosca”, y a los niños terminan preparándolos las personas menos capacitadas.

### **¿Cuál es la mejor manera de llevar a un futbolista que, por su calidad en la cancha, salta niveles de formación y llega a profesional a temprana edad?**

La mejor manera es que los equipos profesionales dispongan de alternativas académicas serias para aquellos niños que tienen desde temprana edad las condiciones para ser futbolistas profesionales. En países como el nuestro el debate entre la educación y el deporte siempre está en la palestra y la mejor manera sería brindando la oportunidad de hacer ambos en un mismo sitio o en su defecto la flexibilidad tanto de instituciones educativas como de equipos profesionales para que el atleta pueda realizar ambas cosas.

Este tema sería un gran aliado porque un niño entre los cuatro y 15 años no tiene responsabilidades más allá que formarse como persona y como atleta y si logramos que vaya de la mano seguro se obtendrán mejores resultados. Con respecto a la parte netamente futbolística, cuando se te presenta un atleta con condiciones muy por encima a temprana edad, lo ideal es que el equipo profesional le brinde y ponga a toda su disposición las herramientas necesarias.

### **¿Cuáles son los principales problemas que tiene el fútbol base en Venezuela?**

La falta de preparación de los entrenadores para trabajar a tempranas edades. El bochornoso curso de entrenador dictado por el Colegio de Entrenadores de Venezuela. La intromisión de los padres en el proceso de formación deportiva. La falta de instalaciones y políticas públicas adaptadas a las necesidades.

## **¿Cómo atacar esos problemas para resolverlos?**

Sencillo, primero la preparación de los entrenadores debe ser primordial. Los entrenadores más capacitados del país en formación deberían ser quienes estén a cargo de todas las academias, escuelas o clubes de fútbol infantil, que a su vez puedan impartir ese conocimiento a los demás miembros. Los problemas estructurales dependen netamente del Estado y la empresa privada. En una situación de país con mejores oportunidades, seguramente habrán más espacios para el deporte.

Una carrera decente de profesionalización de entrenadores, dictada en un lugar acorde y cumpliendo con el proceso de formación desde los tres años hasta el fútbol profesional. El curso de iniciación de la federación y los cursos D,C,B,A, por ejemplo, hablan estrictamente del fútbol profesional pero no se le brindan herramientas a los futuros entrenadores sobre cómo trabajar en la base. Por último y no menos importante, crear campañas y talleres para padres con hijos deportistas y la importancia de la no intromisión en el trabajo de los entrenadores.

## **¿Qué necesita un equipo de fútbol para ser una potencia formadora?**

Valores, principios, educación, una formación adecuada de su personal, un pago adecuado a sus trabajadores. Una estructura de trabajo, un espacio, orden y disciplina. Son muchos factores que influyen y que van de la mano unos con otros.

## **¿Los equipos venezolanos, por la situación actual del país, desaprovechan una gran oportunidad de ingresos por formación de jugadores?**

No, realmente a nivel mundial una de las grandes entradas de los equipos de fútbol profesional se debe a los derechos de formación sobre jugadores vendidos. Si tomamos el ejemplo del Caracas FC, en los últimos cinco años vendieron al exterior más de 10 jugadores. El problema en sí destaca en que no están las reglas claras sobre los procesos de formación de los jugadores. Si el niño practicó el fútbol hasta los 16 años en un colegio y luego un equipo profesional lo buscó y lo vendió, legalmente el equipo profesional es el que cobra

los derechos de formación, a menos que el joven haya estado federado anteriormente con un equipo (casos muy puntuales). Actualmente todos los equipos profesionales hacen hincapié en los procesos de formación a nivel netamente deportivo porque allí se encuentra la verdadera rentabilidad del fútbol profesional.

### **¿Qué argumento puede darse a los equipos para que vean a las canteras como una inversión y no un gasto?**

Actualmente, la gran mayoría de equipos del fútbol venezolano ha entendido la importancia de la cantera y han tratado de asumir el reto como una inversión.

### **¿Debería existir una regla que obligue a los colegios a federarse?**

Deberían respetarse los derechos de formación sea cual sea el caso. Debemos todos remar para el mismo sitio. Si es requisito obligatorio por parte de la Federación Venezolana de Fútbol, entonces tanto los colegios como los clubes amateur deberían estar federados. Lo que no se puede permitir es que un joven de 16 años vaya a un equipo profesional y en el futuro ese equipo sea quien cobre los derechos de formación.

### **¿Qué tanto afecta la familia en la formación del jugador?**

Afecta en un 100% dependiendo siempre de la clase social. El deporte, en este caso el fútbol, no significa lo mismo para un niño con necesidades económicas que para un niño con la oportunidad de un colegio privado. Evidentemente, en la gran mayoría de los casos, el padre con pocos recursos apoyará a su hijo porque ve el deporte en sí como una salida a la mala situación económica.

En cambio en el caso contrario, cuando los futbolistas tienen el talento necesario pero sus padres son adinerados entran en juego un sinnúmero de factores. Oportunidades de becas en el exterior, oportunidad de estudiar en universidades privadas, de ejercer una profesión. Es un tema incluso cultural. En Venezuela ni

siquiera las universidades brindan planes beneficiosos para los atletas. En cambio en Estados Unidos, ser un atleta de una universidad significa un gran orgullo.

No solo la familia afecta; los entrenadores, formadores de fútbol base, siempre juegan un papel determinante en la toma de este tipo de decisiones. Tanto el padre como el niño siempre buscarán la opinión del entrenador para tomar la decisión más correcta. Gracias a la globalización y a la información que se maneja en las últimas décadas, es más probable que un padre flexibilice la profesionalización del estudio cuando realmente considera que su hijo tiene el talento para llegar a ser un jugador profesional.

### **¿Qué tan importantes son los estudios y no la dedicación al 100% del fútbol en la etapa de formación?**

Los seres humanos deben prepararse para la vida. Ciertamente los estudios te preparan para parte de ella, el deporte también sirve como agente de preparación. La importancia radica en la educación integral donde se pueda lograr un nivel de estudio adecuado y atletas de alto desempeño. Educación y deporte son las grandes herramientas del mundo para salir de los problemas, deben ir unidas siempre.

Hay un punto que se debe tratar y es muy importante, los niños y las personas en general, así como deben practicar deportes, también deben descansar. En Venezuela hay un gran número de niños que entrenan cinco días a la semana y aparte juegan dos partidos (en diferentes equipos) durante el fin de semana. El niño no puede dejar de ser niño por el deporte, debe haber espacio para todo.

### **En cuanto a infraestructura, ¿cuál es la principal falla del fútbol base venezolano?**

El estado de las canchas, la falta de apoyo de las políticas nacionales, la falta de espacio en la capital y el mal sistema de transporte. He tenido la oportunidad de ir a Europa a 3 ciudades distintas gracias al fútbol (Barcelona,

Roma y Atenas) y las tres tienen un denominador común: primero hay centros de entrenamiento a lo largo de toda la ciudad y, segundo, en su gran mayoría las canchas son de césped sintético.

La razón? El deporte y en su caso el fútbol es una prioridad. El niño no puede dejar de hacer deporte por el clima y el césped sintético te permite no parar. En Venezuela por años hemos visto durante la época de lluvia los centros deportivos cerrados. El mal estado de la cancha influye fuertemente en las lesiones y la práctica del deporte como tal. Inclusive a nivel profesional.

Más allá de eso, en España me comentaron que el Estado en algunas ciudades financiaba a cada escuela, espacio, cancha, la instalación del césped sintético y aparte en muchos casos cancelaba el 50% de la inversión (eso es un ejemplo de una política deportiva correcta) que se basa en mantener al niño ocupado con el deporte, a pesar de las adversidades climáticas.

El otro gran problema es el tamaño de los campos. En Europa y en muchos países de Suramérica los niños juegan de acuerdo a su edad en una cancha específica (fútbol 7, 9 u 11). En Venezuela todos juegan fútbol 11 en canchas o muy grandes o muy pequeñas.

### **¿Qué enfoque debería otorgarse a la infraestructura del fútbol base venezolano?**

Que el espacio cumpla con todas las necesidades de los entrenadores y atletas en cuestión. Buen campo, con dimensiones de acuerdo a la edad de los niños, con los implementos adecuados, baños, camerinos, oficina, vestuarios, gradas, cantina, comedor. Si vamos más hacia el lado profesional debería agregarse gimnasio y un centro de formación educativa.

### **¿Qué soluciones propone con respecto a los problemas citados por usted y sobre todo en la infraestructura del fútbol base en Venezuela?**

- La remodelación de todos los espacios deportivos del país, adaptándolos a las nuevas tendencias y necesidades reales de los niños. A su vez, la construcción

de espacios nuevos diseñados para la práctica del deporte (los campos de entrenamiento poseen una infraestructura realmente sencilla y económica en comparación con cualquier otra estructura).

- La capacitación adecuada de los entrenadores de fútbol base con estándares orientados a niños y adolescentes y no al fútbol profesional en general.
- La depuración del Colegio de Entrenadores y la construcción de una sede capaz de cumplir con todas las expectativas y necesidades.
- La correcta política deportiva que obligue a los equipos profesionales a flexibilizar con el tema educativo o a que dentro de sus sedes construyan los espacios necesarios de calidad técnica y humana para formar a los jugadores en esos dos grandes aspectos.
- La inclusión de los padres y de la sociedad como agentes positivos en la formación y el cuidado tanto de los niños como de los espacios.

## **Fernando Aristeguieta, jugador del Nantes FC (Liga 1 de Francia)**

### **¿Cómo fueron tus inicios en el fútbol?**

Yo empecé a jugar fútbol con mi papá desde que estaba chiquito, luego entre al colegio y ahí estuve hasta que tenía 15 años, de ahí me fui 6 meses a la sub 17 del Centro Ítalo (donde jugaba categoría nacional) y luego pasé al Caracas, donde jugué dos años y medio, para luego dar el salto al primer equipo.

### **¿A qué edad comenzaste a practicar este deporte?**

Apenas empecé a caminar, empecé a jugar. El primer equipo, como ya les dije, fue en el colegio cuando uno tiene 5 años, ahí es donde uno empieza a entrenar más formal. Antes eran caimaneras en Altamira. Pero el primer lugar fue el colegio.

### **¿En el momento en que empezaste a jugar en el Centro Ítalo ya te veías para dedicarte a profesional?**

En el momento que yo tomo la decisión de irme al Ítalo no es pensando en una carrera sino para pagar los estudios a través del fútbol. Lógicamente necesitaba más entrenamiento que el que me ofrecía el colegio. Empecé a jugar sub 17, cuya categoría es la misma dinámica que profesional, o bastante parecida: entrenas todos los días, tienes que cuidarte, pensar lo que comes, empiezas a viajar para jugar partidos. Esto ya era pensando para aumentar el nivel en busca de una beca en Estados Unidos.

### **En base a la experiencia que has tenido, ¿cómo piensas que el fútbol menor podría mejorar en Venezuela?**

Mira eso ha cambiado mucho últimamente. No es lo mismo cuando yo empecé a jugar fútbol en el colegio, que sería en 1997, a lo que es ahora. Hasta hace muy poco existía el fútbol profesional pero no eran clubes, ahora si están pasando a ser clubes que invierten en su cantera ya que entendieron que son jugadores que surtirán al primer equipo y que luego podrán generar ganancias que



permiten al club costearse muchas cosas. Ya entendieron eso en Venezuela y están pasando de ser equipos a clubes. Yo estuve en plena transición, ya va mucho más avanzado de cuando yo llegué.

Cuando yo era niño no tenía sentido ir al Caracas ya que uno en el colegio recibía la misma preparación o más que en cualquier club, no tenía sentido irse. Ahora yo recomendaría a un niño que quiere jugar más fútbol irse a cualquiera de las canteras de los clubes. Preparan a los niños mucho mejor y los equipos han invertido en formadores, no entrenadores, que han visto grandes canteras en el mundo.

### **¿Cómo llegaste al Caracas F.C.?**

Como les dije ahora, yo me voy al ítalo pensando en jugar más fútbol por seis meses, queriendo conseguir una beca. En ese período se jugó el Sudamericano sub 15, en el que me fue muy bien. Esto hizo que el Caracas me empezara a llamar, mis padres no querían por miedo a que me hiciese profesional, que fue lo que terminó pasando. De tanto insistir terminamos convenciendo mis papas.

### **¿Qué se podría tomar como ejemplo de los modelos que has visto, tanto el americano como el francés?**

Mira yo puedo hablar del Caracas ya que es lo que yo viví desde dentro y es lo único que sigo de Venezuela, y yo creo que está haciendo un muy buen trabajo. Afuera llevan ventajas de dinero e infraestructura, donde les pueden dar facilidades a los muchachos como colegios y todo eso. El Caracas lo intentaba por lo menos cuando yo estaba ahí, pero tienen las mismas limitaciones de todo el país.

Con vender un solo chamo de tu cantera al exterior puedes costear a todos los demás y sobra el dinero, el Caracas lo entendió y por eso va por el buen camino. Aunque también tiene sus cosas porque los chamos en las instalaciones van a tener mucho tiempo para el ocio y perder el rumbo.

Lo mejor sería estar con la familia, pero a veces la familia no es de Caracas o es de muy bajos recursos, eso termina afectando al jugador y su desarrollo. Es muy difícil ver un futbolista de bajos recursos que se haya criado con la familia.

**¿De qué forma manejan la cantera en Francia? ¿Cómo es el modelo de Estados Unidos, con respecto a la importancia que le dan a los estudios?, tomando en cuenta que acá en Venezuela el hacer deporte te puede privar de los estudios.**

El Nantes no es muy diferente a lo que viene haciendo el Caracas pero tiene una ventaja muy grande en cuanto a lo económico y esto le permite tener una estructura mucho más amplia. Más jugadores viviendo ahí y con todas las instalaciones a su disposición. Apuestan a eso, de que llegue por lo menos un jugador por equipo y si tienen suerte dos.

Muy importante lo que dicen que entrenan en la mañana ya que hace que los chicos no puedan ir al colegio. Esto ocurre por falta de espacio. Ocurre en todas partes pero por ejemplo el Nantes tiene su propia escuela ya que tiene la cantera desde hace muchos años y ven la cantera como una inversión.

En Estados Unidos está cambiando pero la idea era que el jugador fuera a la universidad y de ahí a la *Major League Soccer*. Eso ha cambiado, todos los equipos tienen una academia y están firmando jugadores antes de la universidad, ya que entienden que un jugador firmado a los 22 años estaría perdiendo años de carrera. Ellos tienen como meta formar jugadores, no profesionales en otras carreras.

En Estados Unidos la infraestructura es brutal, comparable con la que tienen en Francia. No tienen casa club o colegio pero si tiene una academia que cuida cada detalle del jugador, donde ya los empiezan a formar a partir de los seis años como lo hacen en Europa. En Nantes pasa que jugadores están en el primer equipo y llevan 16 o 17 años en la institución. Los forman desde pequeños.

**El Caracas FC hizo un esfuerzo para que llegaras a la institución. ¿Se podría repetir este caso con otros jóvenes?**

Cada jugador tiene una realidad diferente, no me tenían que convencer a mí si no a mi familia. Eso varía dependiendo de cada jugador, hay muchos casos que eso será distinto, ya que la familia está de acuerdo junto con el jugador que vaya a jugar ahí.

**Andreina Fernandes, Nutricionista del Atlético Venezuela Club de Fútbol**

**¿Qué tanto influye la alimentación en un niño que practica fútbol dos veces a la semana?**

Es fundamental que tenga una buena alimentación para que tenga un buen rendimiento en sus prácticas como tal. Dos veces por semana digamos que no tienen un gasto calórico tan elevado pero sí es importante tomarlo en consideración.

**¿Y en el caso de un equipo que tiene categoría inferiores?, como el Atlético Venezuela**

Ahí es diferente porque esos niñitos practican diariamente y puede ser hasta doble turno. Normalmente tendrías que calcular, si le vas a hacer un plan tendrías que calcular las calorías con respecto al crecimiento y a su actividad normal y adicionar la de los números de turno de entrenamiento que realice el niño.

**¿Cómo va variando a medida que el niño va subiendo de categoría?**

Sí varía. Siempre tienes calcular crecimiento y desarrollo, a medida que suben de categoría los entrenamientos suelen ser más frecuentes y más intensos. No es lo mismo un niño de una sub 12 a uno de sub 18, éste ya tiene un nivel de exigencia mucho mayor, pues las calorías evidentemente son mayores.

**¿Qué tipo de alimentos se sugiere que ingiera un niño que practica fútbol pero que no hace un entrenamiento de pesas?**

Independientemente de que haga pesas o no, siempre debe ser una alimentación basada en carbohidratos. Debe tener todos los grupos de alimentos, debe tener carbohidratos, debe tener vegetales, debe tener frutas, toda la parte proteica de los lácteos, su porción de grasa y su porción de dulces siempre que no sea exagerado. Pero si no hace pesas evidentemente el requerimiento de proteínas es un poco menor.

## **Entonces, ¿lo fundamental son los carbohidratos?**

Sí, carbohidratos. Es la base de la alimentación en el fútbol. Siempre el carbohidrato predomina, el carbohidrato siempre va a ser la base, pero uno ajusta las proteínas en función del entrenamiento cuando ya está haciendo pesas pues incrementamos el aporte proteico, manteniendo el de carbohidratos, incluso a veces se incrementan ambos dependiendo del caso.

## **¿Qué líquido se debe ingerir y cada cuanto tiempo se debe ingerir en una actividad de alto rendimiento?**

Siempre se sugiere que el jugador tome diariamente 3.7 litros de agua preferiblemente. Sin embargo, durante los entrenamientos nos basamos mucho en lo que es la tasa de sudoración. Lo ideal es que el jugador se pesa antes y después de entrenar, y la pérdida de líquido, por ejemplo si perdió un kilo, debe recuperar en líquido 150% más de lo que perdió, es decir debería tomar litro y medio de líquido posterior al entrenamiento.

Otra sugerencia que se les da a los jugadores, es que monitoreen el color de su orina. Mientras más clarita quiere decir que mejor hidratado estás, a veces incluso los ponemos a orinar en unos potecitos de muestras médicas. Si la orina está muy oscura se le manda al jugador a tomar más agua. Eso es para todas las edades, no es solo en adolescentes, niños, siempre deben monitorear la coloración de la orina.

## **¿Es efectivo aquello que recomiendan de tomar 150 ml cada 10 o 15 min?**

Eso es válido para los entrenamientos. Solo para los entrenamientos porque en el día a día, en su actividad física no lo van a cumplir y en partidos es muy difícil que lo logren

En partidos lo que se sugiere es que lleguen bien hidratados, tomar unos 2 a 3 vasos previo al partido, durante el partido siempre que hayan pausas tratar de hidratarse y en el medio tiempo hacer la hidratación, no estar parando cada 15 o 20 minutos.

### **¿Y previo a los entrenamientos también?**

Sí, que estén bien hidratados, de hecho uno hace las evaluaciones de hidratación previo al entrenamiento para ver si el jugador llegó hidratado o no. Siempre se recomienda por lo menos 2 vasos de líquido antes.

### **¿Cómo se hacen esas evaluaciones?**

Con los envases de orina y la tabla de coloración. Está por niveles, si está entre 1,2 y 3 que la orina es clara pues está bien hidratado, puedes irte a entrenar. Si está por debajo de eso y la orina es muy oscura se le manda a beber más líquido.

### **¿Considera que los equipos de fútbol aquí en Venezuela se hacen cargo de la dieta de los niños?**

Depende, por lo menos en mi equipo, se hace una evaluación de todas las categorías y los casos especiales en los que hay sobrepeso o peso muy bajo de lo necesario se les implementa un plan nutricional individualizado y el resto de los jugadores se maneja con charlas de hábitos nutricionales y sobre cómo hidratarse.

### **Considerando los casos especiales, ¿cómo hace un joven en la Venezuela de hoy para poder cumplir con la dieta?**

Es complicado pero se le dan opciones. Nosotros no nos manejamos con un menú fijo sino que usamos listas de raciones, enseñamos al jugador cómo hacer los intercambios en función de lo que tenga en la casa. Eso hace que si el jugador no tiene un alimento específico ese día pueda sustituirlo por cualquiera que consiga sin deteriorar su dieta.

### **¿Qué tan recomendable es para un joven un suplemento dietético como queratina?**

La queratina no está indicada en menores de 18 años. Hay personas que lo mandan, sin embargo no existen estudios suficientes que avalen su uso en menores de 18. Particularmente no lo uso.

Ahora, suplementos de proteína sí podrían utilizarse pero siempre bien calculado, La gente por lo general hace la dieta con el requerimiento de proteína y adiciona un suplemento, este suplemento debe estar cuantificado en el requerimiento, de forma de no excederse,

### **¿Los aminoácidos también los pueden usar los niños?**

También podrían, porque si te fijas los polvos de proteínas tienen aminoácidos. Lo ideal es que no estén en exceso, si está en exceso se excreta a través de la orina. Pero si se pudiera utilizar, eso no tiene ninguna contraindicación.

### **Dicen que la comida tiene un porcentaje mucho mayor que el ejercicio para cambios físicos. ¿En el fútbol qué tan cierto es eso? ¿Conoces algún ejemplo?**

Puede ser una relación de 70-30, porque si el jugador llega y no consumió los suficientes carbohidratos no te va a durar los 90 minutos. Si el jugador no lleva una buena dieta y su porcentaje de grasa corporal está muy alta, va a ser lento, va a estar pesado, no va a rendir igual. Si el jugador llega deshidratado probablemente no rinda lo suficiente. Entonces evidentemente sí, la dieta influye.

### **¿Existen casos de lesiones por falta de una mejor nutrición?**

Lesiones es muy factible prevenirlas con la comida. Si el jugador no come suficientes vegetales, no consume suficiente calcio o distintos tipos de vitaminas evidentemente ese déficit va a hacer que te lesiones.

Los calambres, hay estudios que asocian los calambres con deshidratación, hay otros estudios que no, sin embargo uno siempre trata de que el jugador, en caso de ser frecuente que tenga calambres, pues siempre atacamos la hidratación y por lo general mejoran. A mi punto de vista sí hay cierta asociación aunque actualmente dicen que no, pero para mí si se asocian.

**Entonces, ¿podría decirse que ser que las lesiones frecuentes pueden ser producto de la mala alimentación?**

Es frecuente. Por ejemplo si el jugador está por encima del peso es mucho más factible que se lesione, lo que son las contracturas, los desgarres. Si el jugador no consume suficiente calcio, suficiente magnesio, va a tener muchísimas más contracturas que un jugador que se alimenta de forma adecuada

**En el caso de un jugador que es muy propenso a subir de peso, ¿cómo lo tratas?**

En los períodos de vacaciones, incluso en las pretemporadas, a veces tienden a aumentar. Básicamente se le hace un plan ligeramente hipocalórico (nunca un plan muy hipocalórico porque entonces se ve afectado el rendimiento). Siempre se le sugiere al jugador que pierda medio kilo por semana. Puede ser un poquito más, pero siempre y cuando se monitoree el rendimiento y nunca se excluyen grupos de alimentos.

**Cuando tienen que viajar por el país, ¿suelen comer en el autobús?**

Los niños sí comen en el autobús, lo cual es terrible. Básicamente siempre le mandamos sándwich, alguna fruta, su gatorade para la hidratación pero no es tan organizado como el fútbol profesional.

**¿Es mejor agua o Gatorade?**

Depende, el Gatorade solo está indicado en entrenamientos mayores de 45 minutos bajo el sol, tiene que haber una tasa de sudoración alta para poder utilizarse. Si es, por ejemplo, una caminata de media hora es mejor agua. Se puede mezclar agua con Gatorade, no hay ningún problema

**¿Cuánto es recomendable en niños?**

En niños durante todo un entrenamiento de una hora y media, máximo una botellita de 500 ml.



### **Y en el caso del agua, ¿existe un límite?**

Habitualmente nunca se exceden, pero siempre unos 150 cc por cada 20 minutos de entrenamiento y se sugiere que se pesen antes y después.

### **¿Qué cantidad de agua debe tomar un niño que practica deporte al día?**

Unos 30 cc por kg de peso pero igual siempre monitoreando la coloración de la orina, porque a veces nos podemos quedar cortos con eso.

### **¿Ustedes hacen estudios de cuánto recorre un jugador por partido?**

Una vez se hizo un estudio con GPS, pero habitualmente lo que está escrito en la literatura son unos 10 km más o menos. Siempre se toma en consideración la posición de juego, los valores entre un delantero y un portero son diferentes. Por ejemplo, un arquero podría tener una grasa corporal entre 6 y 12 por ciento mientras que un delantero debería tener entre un 6 y 7 por ciento. Todo eso se toma en consideración a la hora de hacerles la dieta

### **¿El porcentaje de grasa también se toma en cuenta en los niños?**

Sí, en los niños se utilizan otras formas pero también se toma en consideración.

### **¿Qué observaciones tienes sobre el porcentaje de grasa en niños?**

Porteros hasta 12 o 14 por ciento en niños. En delanteros sí debería ser un poco más bajo, supongamos que hasta 10 por ser niño. Realmente no hay una tabla que lo describa pero siempre se permite un poco más porque ellos tienen más masa adiposa. En defensa entre 10 y 11 por ciento, más que todo en medio campo tiende a ser similar pero bueno nunca pasarse del 12 por ciento.

## **Marco Vera, Psicólogo Deportivo de los Xolos de Tijuana (Liga MX)**

### **¿Cuál es la importancia de un psicólogo en el fútbol menor?**

Es fundamental que los muchachos en fútbol base, sobre todo de esas edades, cuenten con la preparación psicológica. Los muchachos al ser futbolistas también son humanos, indudablemente el desarrollo futbolístico impacta en el desarrollo personal y el desarrollo personal impacta en el desarrollo futbolístico, hay que hablar de las variables de desarrollo. Por ejemplo la socialización, que eso me parece que es lo más importante en las edades tempranas, el niño va a tener, aparte de jugar al fútbol, otra oportunidad de socializar, es decir, el fútbol le ofrece un espacio de socialización para que el desarrolle las habilidades sociales que van a ser fundamentales en la edad adulta y también va a aprender a cooperar, va a aprender a trabajar en equipo, va a aprender que hay unos procedimientos correctos para eso, la manera de interactuar y eso se vuelve fundamental.

Después en las edades más cercanas al rendimiento como lo son los 15 y 17 años, que ya es cuando el muchacho está en la adolescencia, las normas, las metas, los límites que les enseña el fútbol son fundamentales también para que se favorezca el desarrollo de la personalidad sobre todo.

Esa sería la importancia del trabajo psicológico. La disciplina es aprendizaje, es parte del carácter y es la parte de la personalidad que desarrolla el aprendizaje social. Entonces no basta con saber que existe un reglamento, no basta con tenerlo, incluso ni siquiera con leerlo, hay que trabajarlo en sesiones estructuradas con objetivos claros de aprendizaje, con dinámicas grupales para que los muchachos entiendan la importancia del reglamento, es decir, que sepan que si existe un árbitro, es por una razón. Me parece que a nivel mundial la figura del árbitro está mal interpretada porque desde que somos niños y nos sentamos a ver un partido de fútbol con los adultos, vemos que los adultos desde fuera del campo o desde la televisión insultan, no están de acuerdo con las decisiones arbitrales , por ejemplo. Entonces el niño aprende que es una figura que no encaja

en el contexto y está fuera del lugar. Nosotros, los psicólogos, debemos tratar de crear conciencia y aprendizaje en el niño.

Primero hay que explicarle por qué existe un árbitro y después cuál es su función para que el niño entienda que tiene un objetivo, una razón para estar ahí y en el caso de los adolescentes que sepan que todas las actividades del ser humano están reguladas por algo o por alguien y ese algo siempre tiene un representante, en el caso del fútbol es el árbitro. Me parece que es parte de la importancia de contar con el trabajo psicológico para facilitar el desarrollo futbolístico y conectarlo con el desarrollo personal y que vayan de la mano, que uno complementa al otro.

### **¿Cómo afecta en la formación y proyección de los jóvenes que un entrenador no sea pedagogo?**

Regular la conducta es sin duda responsabilidad del entrenador. Es decir, al hablar de fútbol base, se tiene que hablar de un deporte que tiene cierto nivel de estructura y dentro de ese cierto nivel de estructura, te obliga, o debería ser así, que los entrenadores tengan formación de entrenadores formadores o de entrenadores pedagogos, como usted muy bien los llamó, porque es ahí donde los entrenadores tienen que adquirir la responsabilidad para saber cómo formar, cómo enseñar. Es decir, deben tener preparación, deben tener formación en esa orientación.

Dentro de los cursos de formación que hay para los entrenadores, entiendo que algunos incluyen en su plan de estudio la materia de psicopedagogía, precisamente para este pendiente que usted planteaba. Porque sí, definitivamente en el deportista existen facilitadores o agentes de influencia, que les llamamos la triada del deportista: el futbolista, la familia (principalmente los padres) y después los entrenadores. Los tres deben estar sincronizados o deben estar en un acuerdo o una unificación de criterios para facilitar el desarrollo del futbolista. Porque efectivamente cuando no es así, entonces pueden convertirse en obstáculos, obstáculos del desarrollo y muchachos con proyección pueden ver obstaculizadas

sus carreras porque los padres o los entrenadores no tienen esa formación y no tienen el conocimiento para funcionar como facilitadores y terminan siendo obstáculos.

**¿Qué herramientas se podrían utilizar para el caso de Venezuela?, tomando en cuenta que muchos equipos no tienen el presupuesto para contratar un psicólogo.**

La figura del psicólogo en los equipos de fútbol todavía no tiene el posicionamiento que permitiría incluirlo de manera establecida, también es cierto que el presupuesto es un obstáculo muy grande, pero esto no es un impedimento.

El entrenador de fútbol puede revisar el documento de la FIFA donde se describen las competencias, las funciones y los roles del entrenador y ahí la FIFA plantea que el entrenador tiene que tener la capacidad de funcionar en todos los roles de su competencia y ellos marcan por supuesto el desarrollo técnico, los planteamientos tácticos, la preparación física y la preparación mental. Entonces, de acuerdo a esta descripción de la FIFA, el entrenador puede tomar consciencia, que primero que nada, lo óptimo y lo ideal, es contar con un especialista de cada área. Si no se puede, entonces puede fungir y tomar la responsabilidad.

Por ejemplo, el planteamiento de la preparación mental puede ser autodidacta. Hay muchos cursos ofertados, incluso en línea de psicología y de preparación mental o psicología en el fútbol diseñados para entrenadores con corte de filosofía del entrenamiento para el entrenador, y después hay muchos libros que están diseñados en un lenguaje entendible para un no psicólogo para poder por lo menos manejar los elementos básicos de la preparación mental en el fútbol. Hay uno que es altamente recomendable de Joaquín Dosil, que se llama "Ganar con la cabeza". Ese libro está diseñado para el atleta, para el futbolista y para el entrenador. Tiene primero un apartado dirigido a motivación en cada una de las variables, apartado para futbolistas y al final dice el rincón del entrenador, y ahí es donde plantea cómo el entrenador puede favorecer y qué elementos aplicar, incluso viene con lecturas recomendadas. Hoy me parece que el

desarrollo tecnológico ya no permite obstáculos en la información y entonces esa apertura a la información elimina cualquier barrera.

### **¿Cuál es la importancia de los valores en el fútbol?**

Ese es un tema fundamental, tiene que ver con conducta deportiva o con conducta futbolística específicamente. Vemos que los discursos de la FIFA que dicen *fairplay*, que dice juego limpio, en los discursos de las ligas, de las federaciones. Sin embargo, me parece que no podemos dejarlo solo a nivel de discurso, el fútbol es el deporte de mayor impacto social, por lo tanto puede ser un facilitador de la buena conducta social.

Hablando un poco de la teoría general de los sistemas, que dice que cuando un subsistema tiene un cambio fundamental va a reflejarse en los otros subsistemas y va a tener efecto en el sistema total. Esto aplicado al fútbol es precisamente operable porque si en el fútbol, que es un subsistema, generamos un impacto benéfico va a tener un reflejo en el resto de los subsistemas llamados familia, o llamados escuela, por lo tanto se va replicar el efecto a nivel sociedad.

El fútbol construido sobre valores específicos es fundamental para favorecer el desarrollo pero no individual, ni grupal, sino también social. Porque el aprendizaje social se da por imitación, entonces si todos los involucrados empiezan a ver esas manifestaciones de buena conducta futbolística, sin duda se va a empezar a replicar, es como una situación que se va contagiando

### **¿Si no se consiguen los resultados, cómo se pueden transmitir los valores?**

La institución debe tener claro que fútbol de iniciación y fútbol base es formativo, es decir, la orientación debe ser a la tarea, no al resultado. Lo más importante son las ejecuciones o las tareas para llegar al resultado, aquí es donde viene la complejidad, porque después, viene esta disonancia o esta contra lección de que no debo querer ganar. Claro que debes ganar porque es una competición y el hecho de querer ganar es lo que te da la motivación para hacer todo lo demás, pero hay que darle orden a las cosas, el resultado es igual de importante que la

tarea. Pero lo que te lleva al resultado es la tarea, nunca es al revés. Por lo tanto, no debes enfocarte en el resultado, debes enfocarte en la tarea porque la tarea es lo que te lleva al resultado.

Cuando ya tienes claro los valores, la filosofía, pero aun no ganamos. Hay que voltear y ver la definición de éxito y de fracaso. Ganar perder, eso es algo tangible, eso es algo objetivo. Éxito o fracaso, eso no es objetivo, es subjetivo, es una interpretación mental, que va a depender del análisis que hagas de las competencias. La recomendación sería armar un programa de trabajo que lleve esas dos líneas, la educación futbolística y la optimización del rendimiento, que es lo que hacemos acá.

## 13.2 Micros radiales

Cinco piezas de audio, destinadas a complementar el contenido del sitio web y para difundirse en la radio de la universidad, Radio UMA, con el propósito de promocionar el proyecto y aportar material de relevancia a las herramientas de comunicación de la institución. A continuación se muestran los guiones de dichos micros de radio.

### **Primer micro: la falta de visión a largo plazo en el fútbol local**

- Presentación; Operador: 2 segundos de canción que luego se reduce y se queda como cortina hasta el final.
- Narrador: “Reportaje de Fútbol Base” como Proyecto Final de Carrera, en la Universidad Monteávila, presenta: los distintos problemas que existen en el fútbol venezolano, tomando en cuenta la pirámide invertida con la que se manejan los equipos en Venezuela.

La falta de clubes en el país es vista por muchos expertos como uno de los puntos que más afecta al balompié local, debido al poco interés mostrado a la hora de generar talentos en el club por el dinero que esto representa. Proyectos a corto plazo han hecho que equipos desaparezcan de manera habitual y que no inviertan en sus categorías inferiores.

A pesar de la existencia de reglas que obligan la inclusión de juveniles en los planteles de primera división, muchos de estos jugadores al cumplir la edad para firmar contratos profesionales no son tomados en cuenta y solo se pone al jugador obligado por la regla en la posición considerada más débil por el entrenador.

Fomentar las categorías inferiores, federar a los equipos formadores para que estos reciban porcentajes por formar, valga la redundancia, jugadores, serviría para explotar talentos y pulirlos mientras se transforman en profesionales.

- Narrador; repetición: “Reportaje de Fútbol Base” como proyecto final de carrera, en la Universidad Monteávila, presenta: los distintos problemas que existen en el fútbol venezolano, tomando en cuenta la pirámide invertida con la que se manejan los equipos en Venezuela.
- Operador: Sube la cortina al finalizar por aproximadamente 2 o 3 segundos.



## **Segundo micro: la importancia de la educación en los jóvenes deportistas**

- Presentación; Operador: 2 segundos de canción que luego se reduce y se queda como cortina hasta el final.
- Narrador: “Reportaje de Fútbol Base” como Proyecto Final de Carrera, en la Universidad Monteávila, presenta: los distintos problemas que existen en el fútbol venezolano, tomando en cuenta la pirámide invertida con la que se manejan los equipos en Venezuela.

La clara falta de educación en los menores con respecto al plano táctico causa grandes falencias en su etapa de formación. Niños menores de los nueve años no deberían jugar fútbol 11. Esto debido a que las prácticas de compañerismo y movimientos dentro del terreno se ven afectados por los grandes espacios y la cantidad de personas con las que comparten en el campo. Una actividad personalizada ayuda a la formación del joven talento tanto en el ámbito personal como en el deportivo.

Una de las grandes falencias que tiene el fútbol menor en Venezuela es la falta de seguimiento por parte de la Federación. Entrenadores de fútbol menor no están federados, ni mucho menos cuentan con la formación necesaria para imponer lecciones de táctica y disciplina, aspecto que afecta de manera directa y considerable al futuro futbolista, que no cuenta con las herramientas básicas para desarrollarse y así alcanzar el nivel deseado en cada una de sus etapas de formación.

- Narrador; repetición: “Reportaje de Fútbol Base” como proyecto final de carrera, en la Universidad Monteávila, presenta: los distintos problemas que existen en el fútbol venezolano, tomando en cuenta la pirámide invertida con la que se manejan los equipos en Venezuela.
- Operador: Sube la cortina al finalizar por aproximadamente 2 o 3 segundos.

### **Tercer micro: errores en los conceptos futbolísticos**

- Presentación; Operador: 2 segundos de canción que luego se reduce y se queda como cortina hasta el final.
- Narrador: “Reportaje de Fútbol Base” como Proyecto Final de Carrera, en la Universidad Monteávila, presenta: los distintos problemas que existen en el fútbol venezolano, tomando en cuenta la pirámide invertida con la que se manejan los equipos en Venezuela.

En Venezuela, así como en distintos países latinoamericanos, se han ido deformando palabras que a la postre afectan al entorno en el que se utilicen. En el deporte, hablando del fútbol, las palabras competencia y competición no han recibido el uso necesario.

Cuando escuchamos a un entrenador decir “lo importante es competir”, ¿qué quiere decir? La Competencia es importante para generar valor y sentido en el deportista. La competencia ayuda a la competición; es decir la competencia de un equipo “A” es contra un equipo “B” que busca ganarle para ganar la competición, que a su vez, es la competencia de cada uno de los equipos que conforman el campeonato.

- Narrador; repetición: “Reportaje de Fútbol Base” como proyecto final de carrera, en la Universidad Monteávila, presenta: los distintos problemas que existen en el fútbol venezolano, tomando en cuenta la pirámide invertida con la que se manejan los equipos en Venezuela.
- Operador: Sube la cortina al finalizar por aproximadamente 2 o 3 segundos.

#### **Cuarto micro: importancia de las canteras**

- Presentación; Operador: 2 segundos de canción que luego se reduce y se queda como cortina hasta el final.
- Narrador: “Reportaje de Fútbol Base” como Proyecto Final de Carrera, en la Universidad Monteávila, presenta: los distintos problemas que existen en el fútbol venezolano, tomando en cuenta la pirámide invertida con la que se manejan los equipos en Venezuela.

Equipos grandes del continente, con claros ejemplos en Brasil o México, ven en sus canteras o fuerzas básicas una inversión y no un gasto. Menos del 90% de los jugadores que comienzan a jugar fútbol en las categorías inferiores de un equipo, llegan a jugar de manera profesional, pero los que lo hacen, por lo menos en el continente americano, pueden llegar al mejor fútbol del mundo por cifras astronómicas. ¿Vale la pena invertir en proyectos a largo plazo que incluyan formación de jugadores? Por supuesto que sí.

Más allá del aspecto futbolístico, los equipos pueden tener proyectos sociales que fomenten el deporte e inviten a los jóvenes a alejarse de los malos hábitos como pueden ser las drogas y la violencia.

Un claro ejemplo de esto en Venezuela es el Petare F.C., equipo con un proyecto a largo plazo, que además de fomentar las categorías inferiores también ayuda a disminuir la violencia en el barrio más peligroso del país.

- Narrador; repetición: “Reportaje de Fútbol Base” como proyecto final de carrera, en la Universidad Monteávila, presenta: los distintos problemas que existen en el fútbol venezolano, tomando en cuenta la pirámide invertida con la que se manejan los equipos en Venezuela.
- Operador: Sube la cortina al finalizar por aproximadamente 2 o 3 segundos.

### **Quinto micro: la formación del joven a través del deporte**

- Presentación; Operador: 2 segundos de canción que luego se reduce y se queda como cortina hasta el final.
- Narrador: “Reportaje de Fútbol Base” como Proyecto Final de Carrera, en la Universidad Monteávila, presenta: los distintos problemas que existen en el fútbol venezolano, tomando en cuenta la pirámide invertida con la que se manejan los equipos en Venezuela.

Más allá de las problemáticas, para un niño resulta clave dentro de su formación como persona el desarrollo de una actividad física como el fútbol. Práctica que debe ir de la mano con padres y entrenadores, para formar al niño y así inculcarle valores y comportamientos que sean aplicados al trato en sociedad.

Una buena actividad física además de activar su cuerpo, también le enseña disciplina y crea una relación con sus compañeros en busca de un objetivo común: conseguir resultados positivos.

Un equipo bien llevado, en el que la filosofía no sea “lo importante es competir” sino “lo importante es saber competir”, sin duda alguna generará mejores personas y grandes profesionales en el ambiente en el que se muevan.

- Narrador; repetición: “Reportaje de Fútbol Base” como proyecto final de carrera, en la Universidad Monteávila, presenta: los distintos problemas que existen en el fútbol venezolano, tomando en cuenta la pirámide invertida con la que se manejan los equipos en Venezuela.
- Operador: Sube la cortina al finalizar por aproximadamente 2 o 3 segundos

### 13.3 Fotografías



Entrenamiento de Paria Sport Club (ejercicios múltiples con balón)



Entrenamiento de Paria Sport Club (partida de “fútbol reducido”)



Entrenamiento de Paria Sport Club (ejercicio táctico con balón)

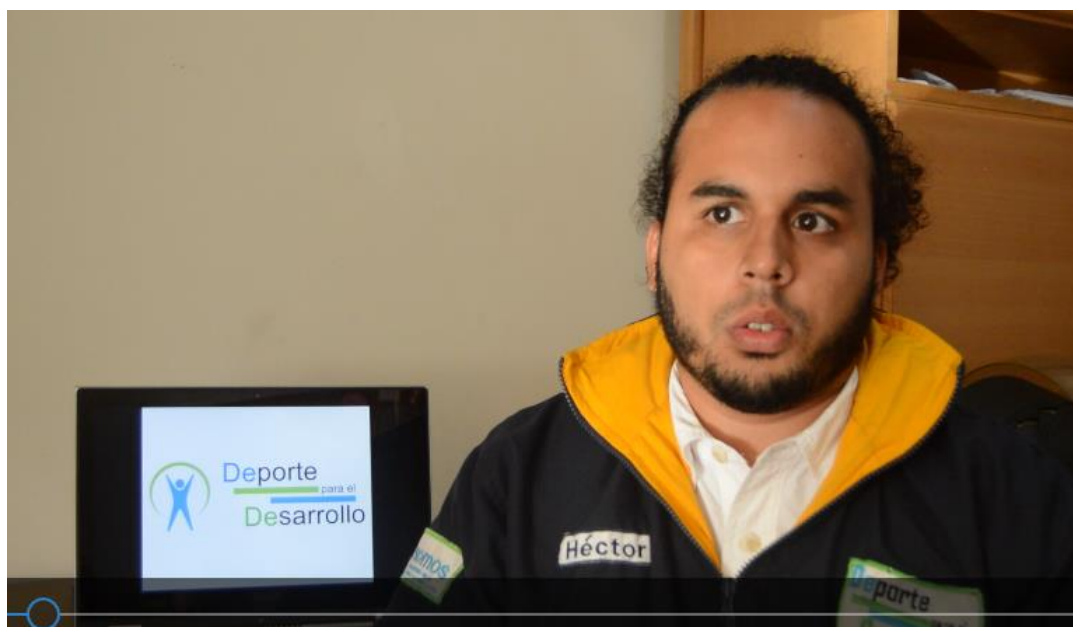


Entrenamiento de Paria Sport Club (ejercicio físico de calentamiento)

#### 13.4 Imágenes de entrevistas



Alejandro González, entrenador de categorías inferiores en Paria Sport Club



Héctor González, sociólogo y fundador de Deporte para el Desarrollo



Franco Rizzi, entrenador de categorías inferiores del Deportivo La Guaira